

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser  
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau i**

**Kinastudier**

**2007-ordningen  
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities  
Curriculum for the Elective Studies  
in Chinese studies  
The 2007 Curriculum**

**Godkendt 4. december 2007  
Justeret 13. maj 2008, 2011, 2015 og 2017  
Rettet 2011, 2013 og 2016 (2)**

**Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Cross-cultural and Regional Studies  
Faculty of Humanities  
University of Copenhagen**

# Kapitel 1. Indledning

## 1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Kinastudier, 2007-ordningen.

## 1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

## 1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der indskrives på et tilvalg i Kinastudier ved det Humanistiske Fakultet pr. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

## 1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Kinastudier er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i Kinastudier kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

Det gymnasierettede tilvalg der giver adgang til kandidatsidefaget i Kinastudier består af modul **I,II,III og IV**.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag. Der er yderligere tale om propædeutik på 60 ECTS-point.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Studerende, der er indskrevet på grundfaget i Kinastudier, må højst bestå et fagelement af 15 ECTS-point fra denne studieordning forudsat, at det ikke allerede indgår i den studerendes grundfag.

Studerende, der er indskrevet på grundfaget i Kinastudier, kan vælge mellem Kinesisk Realia E eller Kinesisk Realia F. Endvidere kan studerende, der har bestået Kinesisk C Moderne Oversættelse tage Klassisk Kinesisk (Modul VII), hvis ikke Klassisk Kinesisk er taget som valgfag.

## 1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, samt eventuel propædeutik førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået førsteårsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

## 1.6 Faglig profil

### 1.6.1 Formål og kompetenceprofil

En tilvalgsstuderende i Kinastudier har erhvervet en række kompetencer gennem et uddannelsesforløb, der overvejende er foregået i et internationalt forskningsmiljø, der arbejder med Kinastudier. Den tilvalgsstuderende har kendskab til og indsigt i Kinastudiernes teorier, metoder og videnskabelighed. Alt afhængig af valget af studiemønster kan den tilvalgsstuderende have et kendskab til moderne talt og skrevet kinesisk eller yderligere til ældre sprogformer.

En tilvalgsstuderende i Kinastudier kan:

- Analysere praktiske problemstillinger i en professionel sammenhæng på en akademisk baggrund.
- Træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger.
- Arbejde med humanistiske problemstillinger og knytte dem til en kinesisk kontekst.

### 1.6.2 Kompetencemål.

En tilvalgsstuderende i Kinastudier opnår

- Generelle humanistiske kompetencer.
- Analytiske kompetencer til at arbejde med emner i relation til Kina.
- Specifikke humanistiske kompetencer afhængig af modulvalg.

De *generelle humanistiske kompetencer* gør den tilvalgsstuderende i stand til at:

- Fungere som mediator og formidler mellem den studerede kultur og andre kulturer.
- Strukturere sin egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre.
- Demonstrere indsigt i og vurdere centrale discipliner, teorier og metoder med relevans for det studerede fag.
- Foretage analyser ved hjælp af kritisk anvendelse af videnskabelig metode, herunder tilegne sig, formulere, diskutere og formidle analysens problemstilling og resultater.
- Finde og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om givne problemstillinger.
- Planlægge og strukturere arbejdet med selvvalgte emner.

De *analytiske kompetencer* til at arbejde med emner i relation til Kina gør, at den tilvalgsstuderende har kompetence i at:

- Besidde konkret viden om Kinas samfund og kultur.
- Analysere, diskutere og formidle udvalgte forhold inden for Kinas samfund og kultur.
- Analysere Kinas samfund og kultur i et komparativt perspektiv.
- Analysere og problematisere forskellige forhold, der har indflydelse på processer i Kina og i dets relation til omverdenen.

De *specifikke kompetencer* bliver erhvervet gennem et specifikt studiemønster. Der er tre anbefalede studiemønstre:

#### *Kinesisk sprog og kultur (gymnasierettede tilvalg) (modul I,II,III og IV)*

Dette modulvalg gør den tilvalgsstuderende i stand til at:

- Forstå og benytte materiale på kinesisk samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og eventuelt andre fremmedsprog.
- Læse lette tekster på moderne kinesisk og oversætte dem til korrekt og genretilpasset dansk under anvendelse af hjælpemidler, samt analysere moderne kinesisk grammatisk.
- Føre en enkel samtale på kinesisk.
- Identificere og analysere samspillet mellem kinesisk sprog og kultur i konkrete kontekster, herunder have indsigt i sproghistorien.
- Analysere og problematisere forhold og emner med relation til Kinas samfund og kultur samt sætte dem i et historisk og komparativt perspektiv.

#### *Kinesisk kultur og samfund (modul IV,V og VI )*

Dette modulvalg gør den tilvalgsstuderende i stand til at:

- Analysere og problematisere forhold og emner med relation til Kinas samfund og kultur samt sætte dem i et historisk og komparativt perspektiv.
- Forholde sig til et stort korpus af litteratur om Kinas kultur og samfund.

#### *Klassisk kinesisk (modul I,II,III og VII)*

Dette modulvalg gør den tilvalgsstuderende i stand til at:

- Forstå og benytte materiale på kinesisk samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og eventuelt andre fremmedsprog.
- Læse lette tekster på moderne kinesisk.
- Føre en enkel samtale på kinesisk.
- Identificere og analysere samspillet mellem kinesisk sprog og kultur i konkrete kontekster, herunder have indsigt i sproghistorien.
- Analysere og problematisere forhold og emner med relation til Kinas samfund og kultur samt sætte dem i et historisk og komparativt perspektiv.
- Læse lette tekster på klassisk kinesisk og oversætte dem til korrekt dansk under anvendelse af hjælpemidler, samt analysere klassisk kinesisk grammatisk.

## **1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog**

Materiale på kinesisk forekommer, hvis der vælges moduler med sproglige studieelementer. Herudover er en stor del af det anvendte materiale på engelsk; tysk og andre fremmedsprog kan forekomme. Materiale på dansk forefindes kun i yderst begrænset omfang.

## **1.8 Normalsidebegrebet**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

En normalside kinesisk fastsættes til 300 tegn. Dog fastsættes en normalside poesi til 150 tegn.

Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

## 1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

## 1.10 Prøver

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

## 1.11 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## 1.12 Øvrige bemærkninger

Studerende, der frit sammensætter deres tilvalg, skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

Det skal i øvrigt bemærkes at Realia-navnene blev ændret ved revisionen i 2008 fra A til D, B til E samt C til F.

### Definitioner:

**Bunden prøve:** Prøve, hvor eksamensspørgsmålet er fastsat af eksaminator.

**Fri prøve:** Prøve, hvor eksamensspørgsmålet aftales mellem eksaminand og eksaminator.

**Mundtlig sagsfremstilling med efterfølgende dialog:** Prøve, hvor eksaminanden indleder med en sagsfremstilling på f.eks. 5 minutter. Herefter dialog.

**Mundtlig dialog:** Prøve, hvor eksaminanden ikke er sikret ret til en længere indledning. Her kan eksaminator umiddelbart starte med at stille spørgsmål. Eller eksaminator kan ved forberedelsestidens start bede den studerende forberede en indledning.

**Bunden mundtlig dialog:** Mundtlig dialog baseret på spørgsmål stillet af eksaminator (evt. skriftligt ved eksaminer med forberedelsestid).

**Skriveøvelse:** En kortere sagsfremstilling på 1,5-3 normalsider, der skal demonstrere evne til at disponere stoffet, vise sikkert overblik og evne til at skelne mellem væsentligt og uvæsentligt.

**4-ugers opgave:** Kortere opgaveform, der besvares i forbindelse med et undervisningsforløb. Kan afhængigt af emnet have form som et essay eller besvarelse af et antal punktspørgsmål.

**Fri hjemmeopgave:** Opgaveform, hvor eksaminanden aftaler et emne med eksaminator og derefter udfærdiger en hjemmeopgave om emnet. Opgaven skal demonstrere evne til at disponere stoffet, vise sikkert overblik og give en fyldestgørende fremstilling af emnet.

**Bunden hjemmeopgave:** Opgaveform, hvor eksaminanden får udleveret 1-3 spørgsmål eller et emne af eksaminator med udgangspunkt i pensum.

**Bunden procesopgave:** Kortere opgave, der besvares i forbindelse med et undervisningsforløb og som defineres af underviser. Kan afhængigt af emnet have form som et paper eller besvarelse af et antal punktspørgsmål. De studerende tilbydes feedback på opgaverne underskriveprocessen.

**Projektbeskrivelse:** Plan for udførelsen af et påtænkt projekt (f.eks. feltarbejde).

**Forsvar:** Prøve hvor eksaminanden indleder med en sagsfremstilling på baggrund af opgaven på maksimalt 15 minutter; herefter diskussion.

**Bibliografi:** En liste over kilder, som behandler et nærmere specificeret emne i detaljer. Listen skal opfylde de almindelige akademiske krav til standarder for opsætning af referencer.

**Bunden sprogligt studenteroplæg:** Den studerende afholder efter aftale med den eksamensberettigede underviser et ca. 20 minutters oplæg knyttet til en tekst, et sprogligt emne eller et sprogligt problemfelt i løbet af kurset, mens den eksamensberettigede underviser er tilstede. Dette oplæg kan tage form af for eksempel tekstgennemgang (oversættelse og/eller grammatisk kommentarer) og/eller et sproghistorisk oplæg og/eller et oplæg om et sprogligt relateret begreb. Bunden sprogligt studenteroplæg kan finde sted i grupper af to – i dette tilfælde skal oplægget have en varighed af i ca. 40 minutter.

## 1.13 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

## Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

### 2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgstudiet i Kinastudier består af følgende fagelementer:

#### **Modul I: Introduktion I (30 ECTS-point)**

##### **Kinesisk propædeutik A**

Se studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Kinastudier.

##### **Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (fagelementkode HKIB10012E)**

Engelsk betegnelse: Introduction to Chinese History and Cultural History 1

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Prøven er intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

## **Modul II: Introduktion II (30 ECTS-point)**

### **Kinesisk propædeutik B**

Se studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Kinastudier.

### **Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 2 (fagelementkode HKIB10022E).**

Engelsk betegnelse: Introduction to Chinese History and Cultural History 2.

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Censurform: Prøven er intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

## **Modul III: Introduktion III med Moderne kinesisk oversættelse (30 ECTS-point)**

### **Kinesisk propædeutik C**

Se studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Kinastudier.

### **Kinesisk A Moderne Oversættelse (fagelementkode HKIB10031E)**

Engelsk betegnelse: Chinese Language A Translating Modern Chinese

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af godkendt bunden sprogligt studenteroplæg.

Censurform: Prøven er intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen

## **Modul IV: Kinesisk Realia D (15 ECTS-point)**

### **Kinesisk Realia D (fagelementkode HKIB10041E).**

Engelsk betegnelse: Chinese Studies Content Course D.

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med bunden mundtlig dialog.

Censurform: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

## **Modul V: Det moderne Kina (15 ECTS-point)**

### **Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (fagelementkode HKIB10012E).**

Engelsk betegnelse: Introduction to Chinese History and Cultural History 1.

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Prøven er intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### **Kinesisk Realia E (fagelementkode HKIB10051E).**

Engelsk betegnelse: Chinese Studies Content Course E.

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Prøven er intern ved én eksaminator.  
Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### **Modul VI: Kinesisk Realia F (15 ECTS-point)**

#### **Kinesisk Realia F (fagelementkode HKIB10061E).**

Engelsk betegnelse: Chinese Studies Content Course F.

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med bunden mundtlig dialog.

Censurform: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### **Modul VII: Klassisk kinesisk sprog (15 ECTS-point)**

#### **Klassisk Kinesisk for Begyndere (fagelementkode HKIB10071E).**

Engelsk betegnelse: Classical Chinese for beginners.

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist samt bunden sprogligt studenteroplæg.

Censurform: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### **Modul VIII: Supplerende fagelementer**

(af varierende ECTS-point og prøvebestemmelser, jf. under 2.3 nedenfor)

## **2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer**

Studieordningen beskriver det anbefalede studieforløb, der sikrer en studieprogression og forløbsmæssig sammenhæng med grundfaget.

For at kunne tage prøven i Kinesisk A Moderne Oversættelse skal prøven i Kinesisk propædeutik C være bestået eller tilmeldt.

Der kan vælges mellem følgende 3 studiemønstre, som hver især udgør et samlet tilvalgsstudie i Kinastudier:

- **Kinesisk sprog og kultur (gymnasierettede tilvalg):** modul I, II, III og IV
- **Kinesisk kultur og samfund:** modul IV, V og VI
- **Klassisk kinesisk:** modul I, II, III og VII

### **Kinesisk sprog og kultur. Studiemønstre med propædeutik (gymnasierettede)**

År	Efterårssemester	Forårssemester
3. år	<b>Modul 1:</b> Kinesisk propædeutik A	<b>Modul II:</b> Kinesisk propædeutik B

	(22,5 ECTS-point) ELLER Kinesisk propædeutik A – gymnasiebaseret (10 ECTS-point)	(22,5 ECTS-point) ELLER Kinesisk propædeutik B – gymnasiebaseret (15 ECTS-point)
	Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (7,5 ECTS-point)	Introduktion til Kina historie og kulturhistorie 2 (7,5 ECTS-point)
4 år.	<b>Modul III:</b> Kinesisk propædeutik C (15 ECTS-point)	<b>Modul IV:</b> Kinesisk Realia D (15 ECTS-point)
	Kinesisk A Moderne Oversættelse (15 ECTS-point)	<b>Bachelorprojekt på eget fag</b> <b>(15 ECTS-point)</b>

### Klassisk Kinesisk. Studiemønster med propædeutik

År	Efterårssemester	Forårssemester
3. år	<b>Modul I:</b> Kinesisk propædeutik A (22,5 ECTS-point)  ELLER Kinesisk propædeutik A – gymnasiebaseret (10 ECTS-point)	<b>Modul II:</b> Kinesisk propædeutik B (22,5 ECTS-point)  ELLER Kinesisk propædeutik B – gymnasiebaseret (15 ECTS-point)
	Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (7,5 ECTS-point)	Introduktion til Kina historie og kulturhistorie 2 (7,5 ECTS-point)
4 år.	<b>Modul III:</b> Kinesisk propædeutik C (15 ECTS-point)	<b>Modul VII:</b> Klassisk Kinesisk for Begyndere (15 ECTS-point)
	Kinesisk A Moderne Oversættelse (15 ECTS-point)	<b>Bachelorprojekt på eget fag</b> <b>(15 ECTS-point)</b>

### Kinesisk kultur og samfund uden propædeutik

År	Efterårssemester	Forårssemester
3. år	<b>Bachelorprojekt på eget fag</b> <b>(15 ECTS-point)</b>	<b>Modul IV</b> Kinesisk Realia D (15 ECTS-point)

	<b>Modul V:</b> Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (7,5 ECTS-point)	<b>Modul VI</b> Kinesisk Realia F (15 ECTS-point)
	Kinesisk Realia E (7,5 ECTS-point)	

## 2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

### Modul I: Introduktion I

**Kompetencemål for modulet:** Modul I introducerer den studerende til det akademiske studium af det moderne Kina og moderne kinesisk sprog. Ved modulets slutning skal den studerende således have erhvervet sig elementære praktiske færdigheder i kinesisk sprog, herunder skriftsystemet, og elementær teoretisk indsigt i enkle sproglige konstruktioner; endvidere skal den studerende opnå kendskab til det moderne Kina og dets historiske forudsætninger.

### Kinesisk propædeutik A

Se studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Kinastudier.

### Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (fagelementkode HKIB10012E) (7,5 ECTS-point)

*Introduction to Chinese History and Cultural History I*

**Kompetencemål:** Der opnås kendskab til det moderne Kina og dets historiske betingelser. Eksaminanden skal herunder

- blive bevidst om de fordomme, der påvirker opfattelsen af Kinas historie og kultur.
- kunne orientere sig i forhold til forskellige tilgange til Kinaforskningen.
- finde, strukturere og kritisk vurdere information fra flere sekundære kilder om et emne relateret til Kinas historie og kulturhistorie.
- kunne analysere og diskutere emner indenfor Kinastudier

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- demonstrere grundlæggende kendskab til Kinas geografi og befolkningsforhold og til de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger, herunder i relation til deres historiske
- redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Kina, fx eurocentrisme

- formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedrørende kildeangivelser og redigering af bibliografier
- finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Kinas historie og kulturhistorie.

**Pensum:** Eksamensberettiget underviser fastsætter et pensum på 625 normalsider. Denne litteratur skal indeholde en generel introduktion til de vigtigste sider af Kinas historie og kulturhistorie. Derudover skal den studerende opgive 75 normalsider relateret til opgavens problemstilling. Ved gruppeprøver med to eksaminander fordobles den frie pensumdel, og de studerende opgiver 150 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende forøges den frie pensumdel med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede sidetal, og gruppen skal opgive 175 normalsider tilsammen ud over de 625 normalsider obligatorisk pensum.

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave over et emne godkendt af eksaminator.

**Censur:** Prøven er intern ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppebestemmelser:** Op til tre studerende kan aflægge prøven sammen som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvert gruppemedlems bidrag skal kunne identificeres; indledning og konklusion kan være fælles.

**Omfang:** Hjemmeopgaven skal være maksimalt 7 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 eksaminander fordobles sideantallet til maksimalt 14 normalsider; ved gruppeprøver med 3 eksaminander forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede til maksimalt 17 normalsider

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

## **Modul II: Introduktion II**

**Kompetencemål for modulet:** Modul II viderefører og udvider Modul I's introduktion til det akademiske studium af Kina og det kinesiske sprog. Ved modulets slutning skal den studerende således have uddybet sine elementære praktiske færdigheder i sproget og sin indsigt i sproglige konstruktioner; endvidere skal den studerende være i stand til at karakterisere væsentlige dele af Kinas historiske og kulturelle udvikling før 1912.

### **Kinesisk propædeutik B**

Se studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Kinastudier.

### **Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 2 (fagelementkode HKIB10022E) (7,5 ECTS-point)**

*Introduction to Chinese History and Cultural History 2*

**Kompetencemål:** Kurset giver et kronologisk overblik over Kinas historie og kulturhistorie, med specielt fokus på tilbagevendende emner såvel som kontinuiteter og diskontinuiteter i landets politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udvikling. Kurset skal endvidere gøre eksaminanden opmærksom på forskellige tilgange til udforskning af historien. Eksaminanden skal således

- opnå et godt kendskab til forløbet i Kinas historie og kulturhistorie og grundlæggende viden om, hvordan Kina har forandret sig i tidens løb, og hvordan det nutidige Kina er påvirket af landets fortid, men samtidig løbende forandrer sig
- uddybe sin bevidsthed om de fordomme, der påvirker opfattelsen af Kinas historie og kultur
- kunne orientere sig i forhold til forskellige tilgange til Kinaforskningen
- være i stand til at finde, strukturere og kritisk vurdere information vedr. Kina og Kina-relaterede emner

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

### **Faglige mål**

Eksaminanden kan

- Redegøre for de vigtigste politiske, sociale og kulturelle udviklinger, herunder hvordan Kina har forandret sig i tidens løb, og hvordan det nutidige Kina er påvirket af landets traditioner, men samtidig løbende forandrer sig
- Placere disse i den historiske kontekst.
- Anvende historisk arbejdsmetode.
- Affatte en akademisk opgave korrekt.

**Pensum:** Den eksamenberettigede underviser fastsætter et pensum på 625 normalsider. Denne litteratur skal omfatte flere akademiske og andre genrer og samlet udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Kinas historie og kulturhistorie. Derudover skal den studerende opgive 75 normalsider relateret til opgavens problemstilling. Ved gruppeprøver med to eksaminander fordobles den frie pensumdel, og de studerende opgiver 150 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende forøges den frie pensumdel med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede sidetal, og gruppen skal opgive 175 normalsider tilsammen ud over de 625 normalsider obligatorisk pensum.

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave over et emne godkendt af eksaminator.

**Censur:** Prøven er intern ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppebestemmelser:** Op til tre studerende kan aflægge prøven sammen som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvert gruppemedlems bidrag skal kunne identificeres; indledning og konklusion kan være fælles.

**Omfang:** Hjemmeopgaven skal være maksimalt 7 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 eksaminander fordobles sideantallet til maksimalt 14 normalsider; ved gruppeprøver med 3 eksaminander forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede til maksimalt 17 normalsider.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

### **Modul III: Introduktion III med Moderne kinesisk oversættelse**

**Kompetencemål for modulet:** Modul III afslutter den elementære sprogundervisning. Ved modulets slutning skal der således være opnået en sproglig kompetence, så den studerende er i stand til at kunne oversætte moderne kinesisk til dansk.

### **Kinesisk propædeutik C**

Se studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Kinastudier.

### **Kinesisk A Moderne Oversættelse (fagelementkode HKIB10031E) (15 ECTS-point)**

*Chinese Language A Translating Modern Chinese.*

**Kompetencemål:** På basis af Kinesisk propædeutik B udvikles kompetence i at oversætte moderne kinesisk på middelniveau til mundret dansk med særligt henblik på forståelsen af sproglige udtryk relateret til moderne kinesiske samfundsforhold. Der opøves kompetence i yderligere ca. 500 tegn; dette mål er fælles med Kinesisk propædeutik C.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Arbejdsformen vil være fjernundervisning gennem European Center for Chinese Studies i Beijing. Det vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende og skriftlige oversættelser af tekster. Der må påregnes en del arbejde via internettet.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- oversætte en ukendt simpel original kinesisk tekst skrevet med skrifttegn (omkring 1½ normalside) til dansk
- oversætte en ukendt simpel dansk tekst (75-85 ord) til kinesisk skrevet med tegn.

**Pensum:** Eksamensberettiget underviser fastsætter et pensum på 65 normalsider lærebogsstof på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel kapitel 29-45 af *Kaimen: kinesisk for universitetsstuderende* (København 2006).

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn under forudsætning af bunden sprogligt studenteroplæg. Hvis oplægget ikke afvikles i forbindelse med undervisningen, fremlægges det for eksaminator før eksamen.

**Censurform:** Prøven er intern ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen fra kinesisk til dansk vejer 85% og oversættelsen fra dansk til kinesisk 15%; for at bestå prøven skal begge oversættelser være bestået. Hvis eksaminanden ikke består den ene del, skal begge dele tages om.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Omfang:** Prøven varer 4 timer.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe ordbøger og grammatikker i bogform samt elektroniske ordbøger uden netadgang til prøven.

### **Modul IV: Kinesisk Realia D**

### **Kinesisk Realia D (fagelementkode HKIB10041E) (15 ECTS-point)**

**Kompetencemål:**

Idet der bygges videre på kompetencer opnået i den tilvalgsstuderendes grundfag, skal eksaminanden demonstrere analytiske kompetencer, overblik og kritisk sans, samt evne til at forholde sig til akademiske diskussioner og udredninger. Eksaminanden skal demonstrere kompetence i at navigere mellem forskelligartede og modsatrettede informationer om emnet, og være i stand til at analysere, diskutere og syntetisere stoffet inden for området.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer som forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, f.eks. i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver. I semestre, hvor der ikke udbydes undervisning kan elementet tages som selvstudier kombineret med individuel vejledning.

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- Redegøre for et afgrænset emne indenfor det kinesiske samfund og kultur
- Perspektivere emnet i en større samfundsmæssig og historisk kontekst
- Anvende og kritisk forholde sig til videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres, diskuteres og syntetiseres.
- Opstille korrekt noteapparat og referencer
- Finde relevant akademiske litteratur.
- Kritisk vurdere den videnskabelige litteratur

**Pensum:** Eksaminanden opgiver et pensum på 1400 normalsider. Ved gruppeprøver med to eksaminander fordobles pensum til 2800 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede sidetal til 3270 normalsider.

**Prøveform:** Prøven består af to dele: 1) Fri, skriftlig hjemmeopgave over et emne godkendt af eksaminator og 2) en bunden mundtlig dialog.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen har hjemmeopgaven vægten 2 og den mundtlige præstation vægten 1. Der gives en samlet karakter. Såvel hjemmeopgaven som den mundtlige præstation skal bestå for at prøven samlet kan bestå. Såfremt hjemmeopgaven ikke bestås, foretages der ikke en mundtlig eksamination. Såfremt den mundtlige eksamination ikke bestås, foretages der kun reeksamination i denne delprøve.

**Gruppebestemmelser:** Op til tre studerende kan aflægge den skriftlige del af prøven sammen som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvert gruppemedlems bidrag skal kunne identificeres; indledning og konklusion kan være fælles. Den mundtlige prøve aflægges individuelt og tager udgangspunkt i et individuelt formuleret spørgsmål.

**Omfang:** Hjemmeopgaven skal være maksimalt 15 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 eksaminander fordobles sideantallet til maksimalt 30 normalsider; ved gruppeprøver med 3 eksaminander forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede til maksimalt 35 normalsider. Den mundtlige prøve varer 30 min. inkl. votering og der gives 30 min. forberedelsestid.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler må anvendes.

## **Modul V: Det moderne Kina**

**Kompetencemål for modulet:** Den studerende kan arbejde selvstændigt med forskelligartet kildemateriale af relevans for det moderne Kinas kultur og samfund samt sætte emnet i relation til relevant litteratur inden for Kina-forskningen. Den studerende får både specifikke og generelle akademiske kompetencer.

### **Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1 (fagelementkode HKIB10012E) (7,5 ECTS-point)**

*Introduction to Chinese History and Cultural History 1*

**Kompetencemål:** Der opnås kendskab til det moderne Kina og dets historiske betingelser. Eksaminanden skal herunder

- blive bevidst om de fordomme, der påvirker opfattelsen af Kinas historie og kultur.
- kunne orientere sig i forhold til forskellige tilgange til Kinaforskningen.
- finde, strukturere og kritisk vurdere information fra flere sekundære kilder om et emne relateret til Kinas historie og kulturhistorie.
- kunne analysere og diskutere emner indenfor Kinastudier

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- demonstrere grundlæggende kendskab til Kinas geografi og befolkningsforhold og til de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger, herunder i relation til deres historiske
- redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Kina, fx eurocentrisme
- formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedrørende kildeangivelser og redigering af bibliografier
- finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Kinas historie og kulturhistorie.

**Pensum:** Eksamensberettiget underviser fastsætter et pensum på 625 normalsider. Denne litteratur skal indeholde en generel introduktion til de vigtigste sider af Kinas historie og kulturhistorie. Derudover skal den studerende opgive 75 normalsider relateret til opgavens problemstilling. Ved gruppeprøver med to eksaminander fordobles den frie pensumdel, og de studerende opgiver 150 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende forøges den frie pensumdel med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede sidetal, og gruppen skal opgive 175 normalsider tilsammen ud over de 625 normalsider obligatorisk pensum.

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave over et emne godkendt af eksaminator.

**Censur:** Prøven er intern ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppebestemmelser:** Op til tre studerende kan aflægge prøven sammen som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvert gruppemedlems bidrag skal kunne identificeres; indledning og konklusion kan være fælles.

**Omfang:** Hjemmeopgaven skal være maksimalt 7 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 eksaminander fordobles sideantallet til maksimalt 14 normalsider; ved gruppeprøver med 3 eksaminander forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede til maksimalt 17 normalsider

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

**Kinesisk Realia E (fagelementkode HKIB10051E) (7,5 ECTS-point)**

*China Studies Content Course E*

**Kompetencemål:** Idet der bygges videre på kompetencer opnået i den tilvalgsstuderendes grundfag, opnår den studerende et grundigere kendskab til udvalgte sider af det moderne Japans kultur og samfund. Endvidere bliver den studerende i stand til at forholde sig kritisk og analyserende til forskelligartet kildemateriale indenfor området og vil kunne analysere, diskutere og syntetisere stoffet.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer som forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, f.eks. i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver. I semestre, hvor der ikke udbydes undervisning kan elementet tages som selvstudier kombineret med individuel vejledning.

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- Redegøre for et afgrænset emne indenfor det kinesiske samfund og kultur
- Perspektivere emnet i en større samfundsmæssig og historisk kontekst
- Anvende og kritisk forholde sig til videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres, diskuteres og syntetiseres.
- Opstille korrekt noteapparat og referencer
- Finde relevant akademiske litteratur.
- Kritisk vurdere den videnskabelige litteratur

**Pensum:** Eksaminanden opgiver et pensum på 700 normalsider. Ved gruppeprøver med to eksaminander fordobles pensum til 1400 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede sidetal til 3270 normalsider.

**Prøveform:** Fri, skriftlig hjemmeopgave over et emne godkendt af eksaminator.

**Censur:** Prøven er intern ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppebestemmelser:** Op til tre studerende kan aflægge prøven sammen som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvert gruppededlems bidrag skal kunne identificeres; indledning og konklusion kan være fælles.

**Omfang:** Hjemmeopgaven skal være maksimalt 10 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 eksaminander fordobles sideantallet til maksimalt 15 normalsider; ved gruppeprøver med 3 eksaminander forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede til maksimalt 23 normalsider.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler må anvendes.

### **Modul VI: Kinesisk Realia F (15 ECTS-point)**

**Kompetencemål for modulet:** Den studerende kan arbejde selvstændigt med Kina-relaterede emner og sætte emnerne i relation til relevant litteratur inden for Kina-forskningen. Den studerende får både specifikke og generelle akademiske kompetencer

### **Kinesisk Realia F (fagelementkode HKIB10061E) (15 ECTS-point)**

*China Studies Content Course F*

**Kompetencemål:** Idet der bygges videre på de kompetencer den tilvalgsstuderende har opnået i sit grundfag, skal eksaminanden demonstrere analytiske kompetencer, overblik og kritisk sans, samt evne til at forholde sig til akademiske diskussioner og udredninger. Eksaminanden skal demonstrere kompetence i at navigere mellem forskelligartet og modsatrettet information om emnet, og være i stand til at analysere, diskutere og syntetisere stoffet inden for området.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer som forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, f.eks. i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver. I semestre, hvor der ikke udbydes undervisning kan elementet tages som selvstudier kombineret med individuel vejledning.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- Redegøre for et afgrænset emne indenfor det kinesiske samfund og kultur
- Perspektivere emnet i en større samfundsmæssig og historisk kontekst
- Anvende og kritisk forholde sig til videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres, diskuteres og syntetiseres.
- Opstille korrekt noteapparat og referencer
- Finde relevant akademiske litteratur.
- Kritisk vurdere den videnskabelige litteratur

**Pensum:** Eksaminanden opgiver et pensum på 1400 normalsider. Ved gruppeprøver med to eksaminander fordobles pensum til 2800 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede sidetal til 3270 normalsider.

**Prøveform:** Prøven består af to dele: 1) Fri, skriftlig hjemmeopgave over et emne godkendt af eksaminator og 2) en bunden mundtlig dialog.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen har hjemmeopgaven vægten 2 og den mundtlige præstation vægten 1. Der gives en samlet karakter. Såvel hjemmeopgaven som den mundtlige præstation skal bestås for at prøven samlet kan bestås. Såfremt hjemmeopgaven ikke bestås, foretages der ikke en mundtlig eksamination. Såfremt den mundtlige eksamination ikke bestås, foretages der kun reeksamination i denne delprøve.

**Gruppebestemmelser:** Op til tre studerende kan aflægge den skriftlige del af prøven sammen som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvert gruppemedlems bidrag skal kunne identificeres; indledning og konklusion kan være fælles. Den mundtlige prøve aflægges individuelt og tager udgangspunkt i et individuelt formuleret spørgsmål.

**Omfang:** Hjemmeopgaven skal være maksimalt 15 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 eksaminander fordobles sideantallet til maksimalt 30 normalsider; ved gruppeprøver med 3 eksaminander forøges det med yderligere en tredjedel af det for én eksaminand normerede til maksimalt 35 normalsider. Den mundtlige prøve varer 30 min. inkl. votering og der gives 30 min. forberedelsestid.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler må anvendes.

## **Modul VII: Klassisk kinesisk sprog**

**Kompetencemål:** På basis af Kinesisk C Moderne Oversættelse opnås kompetence i at oversætte og grammatisk analysere klassisk kinesisk på begynderniveau med særligt henblik på tekstlæsning. Desuden opbygges videre kvalifikationer i sproghistorie med henblik på grundlæggende forståelse af forskellene på klassisk og moderne kinesisk og af det kinesiske sprogs forhold til koreansk og japansk.

### **Klassisk Kinesisk for Begyndere (fagelementkode HKIB10071E) (15 ECTS-point)**

*Classical Chinese for Beginners*

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisnings- og arbejdsformen vil være individuel vejledning eller holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen lægger hovedvægten på tekstlæsning, oversættelse til dansk og grammatisk analyse.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- oversætte dele af de eksaminanden opgivne tekster på elementært klassisk kinesisk svarende til 1-1½ normalside til dansk
- kommentere af eksaminator udvalgte dele af de samme tekster grammatisk.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 25 normalsider tekst på klassisk kinesisk og 240 normalsider litteratur om kinesisk sproghistorie.

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn under forudsætning af godkendelse af en bunden hjemmeopgave med tidsfrist samt bunden sprogligt studenteroplæg. Såfremt det mundtlige oplæg ikke kan aflægges i undervisningen afholdes det for, og godkendes af, eksaminator inden eksamen.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator inden den skriftlige prøve kan aflægges, men indgår i øvrigt ikke i bedømmelsen. Den bundne hjemmeopgave skal vise kendskab til ét eller flere aspekter af den historiske udvikling af det kinesiske sprog, herunder dets forhold til japansk og/eller koreansk

Ved bedømmelsen har oversættelsen til dansk vægten 3, og analysen vægten 2. Der gives en samlet bedømmelse.

**Gruppebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Omfang:** Den skriftlige prøve varer 4 timer. Den bundne hjemmeopgave skal være maksimalt 7 normalsider og der gives 14 dage til besvarelsen

**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe ordbøger og grammatikker i bogform samt elektroniske ordbøger uden netadgang til prøven.

**Særlig bestemmelser:** Studerende med grundfag i Japan- eller Koreastudier, der har bestået henholdsvis prøven Japansk A Klassisk med Sproghistorie eller Koreansk A Klassisk med Sproghistorie, kan efter ansøgning til studienævnet indskrives på dette tilvalg uden at have aflagt prøven Kinesisk C Moderne Oversættelse.

## **Modul VII: Supplerende fagelementer**

### **Kompetencemål for modulet:**

Modulet giver den studerende:

Viden om og forståelse af

- Et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng.

Færdigheder i at

- Give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område.
- Formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.

Kompetencer i at

- Indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.

### **Supplerende frit emne 1 (2,5 ECTS-point) (HKIB10101E)**

*Supplementary Free Topic 1*

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.

**Faglige mål:** Eksaminanden kan

- Fordybe sig i det valgte emne på egen hånd.
- Indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.
- Forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler.

- Redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

**Omfang:** 6-8 normalsider.

**Eksaminationssprog:** Dansk eller efter aftale med eksaminator.

**Gruppebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

**Supplerende frit emne 2 (2,5 ECTS-point) (HKIB10102E)**

*Supplementary Free Topic 2*

**Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 1, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Supplerende frit emne 3 (2,5 ECTS-point) (HKIB10103E)**

*Supplementary Free Topic 3*

**Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 1, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Supplerende frit emne 4 (5 ECTS-point) (HKIB10111E)**

*Supplementary Free Topic 4*

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.

**Faglige mål:** Eksaminanden kan

- Fordybe sig i det valgte emne på egen hånd.
- Indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.
- Forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler.
- Redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

**Omfang:** 8-10 normalsider.

**Eksaminationssprog:** Dansk eller efter aftale med eksaminator.

**Gruppebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

**Supplerende frit emne 5** (5 ECTS-point) (HKIB10112E)

*Supplementary Free Topic 5*

**Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 4, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Supplerende frit emne 6** (5 ECTS-point) (HKIB10113E)

*Supplementary Free Topic 6*

**Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 4, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Supplerende frit emne 7** (7,5 ECTS-point) (HKIB10121E)

*Supplementary Free Topic 7*

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.

**Faglige mål:** Eksaminanden kan

- Fordybe sig i det valgte emne på egen hånd.
- Indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.
- Forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler.
- Redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

**Omfang:** 10-12 normalsider.

**Eksaminationssprog:** Dansk eller efter aftale med eksaminator.

**Gruppebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

**Supplerende frit emne 8** (7,5 ECTS-point) (HKIB10122E)

*Supplementary Free Topic 8*

**Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 7, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Supplerende frit emne 9** (7,5 ECTS-point) (HKIB10123E)

*Supplementary Free Topic 9*

**Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 7, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

## Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 14. november 2007.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 5. maj 2008.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 4. december 2007.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 13. maj 2008.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 26. oktober 2011.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 8. december 2011.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. januar 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 28. november 2014.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. december 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 7. august 2015.

Rettet udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 13. april 2016.

Rettet udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 28. april 2016.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 13. marts 2018.

Ulf Hedetoft  
Dekan