



Fagstudieordning

**Bachelortilvalg i japanstudier,
kinastudier, koreastudier
(asienstudier) og moderne Indien og
sydasienstudier**

2019

Justeret 2020, 2023 og 2025

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

| | |
|---|----|
| Kapitel 1. Hjemmel | 4 |
| § 1. Hjemmel..... | 4 |
| Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold | 4 |
| § 2. Normering | 4 |
| § 3. Tilhørsforhold | 4 |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold | 4 |
| § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 5. Normalsidedefinition..... | 4 |
| § 6. Pensum | 5 |
| Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre | 5 |
| § 7. Studiemønstre..... | 5 |
| Japanstudier: sprog, historie, kultur og samfund..... | 5 |
| Kinastudier: sprog, historie, kultur og samfund..... | 5 |
| Koreastudier: sprog, historie, kultur og samfund..... | 6 |
| Moderne Indien og sydasiestudier: sprog, historie, kultur og samfund..... | 7 |
| § 8. Enkeltstående bachelortilvalg | 7 |
| Japanstudier..... | 7 |
| Kinastudier..... | 8 |
| Koreastudier..... | 8 |
| Moderne Indien og sydasiestudier..... | 8 |
| Summer school: Contemporary Buddhist Studies | 9 |
| § 9. Fagelementer | 10 |
| Realia A | 10 |
| Realia B | 12 |
| Realia C | 14 |
| Japansk propædeutik 1 | 15 |
| Japansk propædeutik 2 | 15 |
| Japansk propædeutik 3 | 15 |
| Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 1 | 15 |
| Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 2 | 15 |
| Japanstudier realia 1 | 16 |
| Japansk sprog A: moderne med sproghistorie..... | 16 |
| Klassisk japansk 1..... | 16 |
| Kinesisk propædeutik 1..... | 16 |
| Kinesisk propædeutik 2..... | 17 |
| Kinesisk propædeutik 3..... | 17 |
| Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1 | 17 |
| Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2 | 17 |
| Kinesisk sprog A | 17 |
| Moderne kultur (kinastudier realia 1 med sprog) | 18 |
| Kinesisk sprog B: klassisk | 18 |
| Koreansk propædeutik 1 | 18 |
| Koreansk propædeutik 2 | 18 |
| Koreansk propædeutik 3 | 18 |
| Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 1 | 19 |
| Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 2 | 19 |

| | |
|--|----|
| Koreastudier realia 1 | 19 |
| Koreansk sprog A: moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse | 19 |
| Koreastudier realia 3 | 19 |
| Hindi propædeutik 1 | 20 |
| Hindi propædeutik 2 | 20 |
| Hindi propædeutik 3 | 20 |
| Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 | 20 |
| Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2 | 20 |
| Moderne Indien og sydasiestudier realia 1 | 21 |
| Anvendt hindi – sprog A..... | 21 |
| Moderne Indien og sydasiestudier realia 3 | 21 |
| Contemporary Buddhist Studies | 22 |
| Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse | 22 |
| § 10. Dispensation..... | 22 |
| § 11. Ikrafttræden..... | 23 |
| § 12. Godkendelse..... | 23 |

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalget i japanstudier, kinastudier, koreastudier og moderne Indien og sydasiestudier er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i japanstudier, kinastudier, koreastudier og moderne Indien og sydasiestudier hører under studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale studier og censorkorpset for sprogbaseede områdestudier.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bachelortilvalget i japanstudier, kinastudier, koreastudier og moderne Indien og sydasiestudier gælder yderligere:

- Japanstudier: En normalside japansk fastsættes til 400 tegn (kanji-kana majiribun). Dog fastsættes en normalside kanbun til 300 tegn og en normalside poesi til 200 tegn.
- Kinastudier: En normalside kinesisk fastsættes til 300 tegn. For klassiske kinesiske tekster og digte udgøres en side af 150 skrifttegn.

- Koreastudier: En normalside koreansk fastsættes til 400 tegn/stavelser i blandet skrift (tegn/han-gul) og til 500 stavelser i ren hangul. En normalside hanmun fastsættes til 250 tegn. Disse normer halveres ved opgivelse af digte til hhv. 200 tegn/stavelser i blandet skrift, 250 stavelser i ren han-gul og 125 tegn i hanmun.
- Moderne Indien og sydasiestudier: En normalside på hindi svarer til 600 aksaras.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 7. Studiemønstre

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg, men der er også mulighed for at følge et studiemønster bestående af fagelementer sammensat af instituttet. Blandt bachelortilvalgene i japan-, kina-, korea- og moderne Indien og sydasiestudier kan vælges følgende studiemønstre:

- Japanstudier: sprog, historie, kultur og samfund
- Kinastudier: sprog, historie, kultur og samfund
- Koreastudier: sprog, historie, kultur og samfund
- Moderne Indien og sydasiestudier: sprog, historie, kultur og samfund

Japanstudier: sprog, historie, kultur og samfund

Studerende, der er indskrevet på asiestudier (japanstudier), kan ikke tage dette studiemønster. *Stk. 2.* Fagelementerne *introduktion til Japans historie, kultur og samfund 1, introduktion til Japans historie, kultur og samfund 2* og *japansk sprog A: moderne med sproghistorie* kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Stk. 3. Der udbydes ikke undervisning til fagelementerne *japansk propædeutik 3* og *japanstudier realia 1*, da disse erstattes af fagelementer, der udbydes på obligatorisk udlandsophold i et fagelevant land eller område.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for japanstudier: sprog, historie, kultur og samfund fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | |
|----------------------------|---|---|
| Efterår | Japansk propædeutik 1 22,5 ECTS | Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 1 7,5 ECTS |
| Forår | Japansk propædeutik 2 22,5 ECTS | Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 2 7,5 ECTS |
| Efterår (udlandsophold) | Japansk propædeutik 3 15 ECTS | Japanstudier realia 1 15 ECTS |
| Forår | Japansk sprog A: moderne med sproghistorie 15 ECTS | |

Kinastudier: sprog, historie, kultur og samfund

Studerende, der er indskrevet på asiestudier (kinastudier), kan ikke tage dette studiemønster.

Stk. 2. Fagelementerne *introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1, Kinas historie, kultur og samfund 2* samt *moderne kultur (kinastudier realia 1 med sprog)* kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Stk. 3. Der udbydes ikke undervisning til fagelementerne *kinesisk propædeutik 3* og *kinesisk sprog A*, da disse erstattes af fagelementer, der udbydes på obligatorisk udlandsophold i et fagrelevant land eller område.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kinastudier: sprog, historie, kultur og samfund fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | |
|----------------------------|--|--|
| Efterår | Kinesisk propædeutik 1 22,5 ECTS | Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1 7,5 ECTS |
| Forår | Kinesisk propædeutik 2 22,5 ECTS | Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2 7,5 ECTS |
| Efterår (udlandsophold) | Kinesisk propædeutik 3 15 ECTS | Kinesisk sprog A 15 ECTS |
| Forår | Moderne kultur (kinastudier realia 1 med sprog) 15 ECTS | |

Koreastudier: sprog, historie, kultur og samfund

Studerende, der er indskrevet på asienstudier (koreastudier), kan ikke tage dette studiemønster.

Stk. 2. Fagelementerne *introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 1, introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 2* samt *koreansk sprog A: moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse* kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for koreastudier: sprog, historie, kultur og samfund fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | |
|----------|--|---|
| Efterår | Koreansk propædeutik 1 22,5 ECTS | Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 1 7,5 ECTS |
| Forår | Koreansk propædeutik 2 22,5 ECTS | Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 2 7,5 ECTS |
| Efterår | Koreansk propædeutik 3 15 ECTS | Koreastudier realia 1 15 ECTS |
| Forår | Koreansk sprog A: moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse <i>eller</i> Koreastudier realia 3 15 ECTS | |

Moderne Indien og sydasiestudier: sprog, historie, kultur og samfund

Studerende, der er indskrevet på moderne Indien og sydasiestudier, kan ikke tage dette studiemønster.

Stk. 2. Fagelementerne *introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1, introduktion til moderne Indien, Sydasiens historie, kultur og samfund 2* samt *anvendt hindi 1 – sprog A* kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for moderne Indien og sydasiestudier: sprog, historie, kultur og samfund fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | |
|----------|--|--|
| Efterår | Hindi propædeutik 1 22,5 ECTS | Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 7,5 ECTS |
| Forår | Hindi propædeutik 2 22,5 ECTS | Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2 7,5 ECTS |
| Efterår | Hindi propædeutik 3 15 ECTS | Moderne Indien og sydasiestudier realia 1 15 ECTS |
| Forår | Anvendt hindi – sprog A 15 ECTS <i>eller</i> Moderne Indien og sydasiestudier realia 3 15 ECTS | |

§ 8. Enkeltstående bachelortilvalg

Hvis man ikke ønsker at følge ét af de udbudte studiemønstre, kan man i stedet selv sammensætte sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. I nedenstående tabel fremgår det hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Japanstudier

Studerende på centralfaget i asienstudier (japanstudier) må ikke tage fagelementerne: *introduktion til Japans historie, kultur og samfund 1* (HJAB10161E), *introduktion til Japans historie, kultur og samfund 2* (HJAB10171E) samt *japansk sprog A: moderne med sproghistorie* (HJAB10191E).

Stk. 2. Studerende på bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier) må kun tage fagelementet *klassisk japansk 1* (HJAB10201E) under forudsætning af, at det *ikke* er tilmeldt eller bestået som valgfag på deres bacheloruddannelse.

| Fagelementer | Semester |
|--|---------------------|
| Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 1 (7,5 ECTS) | Forår |
| Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 2 (7,5 ECTS) | Efterår |
| Japansk sprog A: moderne med sproghistorie (15 ECTS) | Forår |
| Klassisk japansk 1 (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Japanstudier realia A (15 ECTS) | Forår eller efterår |

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| Japanstudier realia B (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Japanstudier realia C (15 ECTS) | Forår eller efterår |

Kinastudier

Studerende på centralfaget i asienstudier (kinastudier) må ikke tage fagelementerne: *introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1* (HKIB10151E), *introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2* (HKIB10161E) og *moderne kultur (kinastudier realia 1 med sprog)* (HKIB10181E). Stk. 2. Studerende på bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier) må kun tage fagelementet *kinesisk sprog B: klassisk* (HKIB10191E) under forudsætning af, at fagelementet *ikke* er tilmeldt eller bestået som valgfag på deres bacheloruddannelse.

| Fagelementer | Semester |
|---|---------------------|
| Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1 (7,5 ECTS) | Efterår |
| Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2 (7,5 ECTS) | Forår |
| Moderne kultur (kinastudier realia 1 med sprog) (15 ECTS) | Forår |
| Kinesisk sprog B: klassisk (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Kinastudier realia A (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Kinastudier realia B (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Kinastudier realia C (15 ECTS) | Forår eller efterår |

Koreastudier

Studerende på centralfaget i asienstudier (koreastudier) må ikke tage fagelementerne: *introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 1* (HKOB10101E), og *introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 2* (HKOB10111E) samt *koreansk sprog A: moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse* (HKOB10131E).

| Fagelementer | Semester |
|--|---------------------|
| Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 1 (7,5 ECTS) | Efterår |
| Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 2 (7,5 ECTS) | Forår |
| Koreansk sprog A: moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse (15 ECTS) | Forår |
| Koreastudier realia A (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Koreastudier realia B (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Koreastudier realia C (15 ECTS) | Forår eller efterår |

Moderne Indien og sydasiestudier

Studerende på centralfaget i moderne Indien og sydasiestudier må ikke tage fagelementerne: *introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1* (HIAB10101E), *introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2* (HIAB10111E) samt *anvendt hindi – sprog A* (HIAB10131E).

| Fagelementer | Semester |
|---|----------|
| Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 (7,5 ECTS) | Efterår |

| | |
|---|---------------------|
| Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2 (7,5 ECTS) | Forår |
| Anvendt hindi – sprog A (15 ECTS) | Forår |
| Moderne Indien og sydasiestudier realia A (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Moderne Indien og sydasiestudier realia B (15 ECTS) | Forår eller efterår |
| Moderne Indien og sydasiestudier realia C (15 ECTS) | Forår eller efterår |

Summer school: Contemporary Buddhist Studies

| Fagelementer | Semester |
|--|-----------------|
| Contemporary Buddhist Studies (7,5 ECTS) | Summer school |

§ 9. Fagelementer

Realia A

15 ECTS

Aktivitetskode:

Japanstudier realia A: HJAB10211E

Japan Studies Content Course A

Kinastudier realia A: HKIB10211E

China Studies Content Course A

Koreastudier realia A: HKOB10151E

Korean Studies Content Course A

Moderne Indien og sydasiestudier realia A: HIAB10151E

Modern India and South Asian Studies Content Course A

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af landets/regionens historie, samfund eller kultur.• Landets/regionens interaktion med omverdenen og dets placering i en international kontekst (et komparativt perspektiv).• Hvordan udvikling i samfund, kultur og historie afspejles i samtidsfænomener i det studerende land/region. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kildemateriale.• Begrunde og argumentere for informationssøgningsprocessen og de overvejelser og beslutninger, der er foretaget i den anledning.• Anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi.• Vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere over forskningsrelaterede processer.• Orienter sig i kilder til forståelse af det studerede land/områdes historie, samfund eller kultur.• Forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne.• Anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori. |
| Pensum | <p>Synopsen skrives på baggrund af 1.200 normalsider videnskabelig litteratur. En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emne vedlægges synopsen.</p> <p>Bibliografien og emnet skal godkendes af eksaminator, og vedlægges synopsen. Eksaminator kan beslutte, at den i undervisningen anvendte litteratur helt eller delvist skal indgå.</p> <p>Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p> <p>Ved gruppeprøver med to deltagere fordres mindst 1.800 normalsider og med tre deltagere mindst 2.400 normalsider videnskabelig litteratur.</p> |

| | |
|--|--|
| Undervisnings- og arbejdsformer | Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenter-oplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet er en synopsis på 4-6 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Materialet og mundtlig prøve vægter ligeligt i bedømmelsen. Begge dele skal vurderes til bestået niveau før prøven samlet kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | Emnet for den mundtlige prøve skal godkendes af eksaminator og være forskelligt fra emner behandlet på andre realiafag. |

Realia B

15 ECTS

Aktivitetskode:

Japanstudier realia B: HJAB10221E

Japan Studies Content Course B

Kinastudier realia B: HKIB10221E

China Studies Content Course B

Koreastudier realia B: HKOB10161E

Korean Studies Content Course B

Moderne Indien og sydasiestudier realia B: HIAB10161E

Modern India and South Asian Studies Content Course B

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af det studerede lands/regionens historie, samfund eller kultur.• Det studerede lands/regionens placering i en historisk og nutidig kontekst i interaktionen med omverdenen.• Vigtige institutioner og strukturer af betydning for historie, samfund og kultur i det studerede område. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kildemateriale.• Anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi.• Kritisk vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Orienter sig i kilder til forståelse af det studerede lands/områdes historie, samfund eller kultur.• Forholde sig kritisk, reflekterende og analytisk til et afgrænset emne.• Anvende videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres og syntetiseres, og forholde sig kritisk hertil.• Skriftlig formidling. |
| Pensum | <p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af 1.200 normalsider videnskabelig litteratur. En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emne vedlægges synopsen.</p> <p>Bibliografien og emne/problemformulering godkendes af eksaminator, og vedlægges hjemmeopgaven. Eksaminator kan bestemme, at den i undervisningen anvendte litteratur helt eller delvist skal indgå.</p> <p>Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p> <p>Ved gruppeprøver med to deltagere fordres mindst 1.800 normalsider og med tre deltagere mindst 2.400 normalsider videnskabelig litteratur.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenter-oplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) og 32-40 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | Hjemmeopgavens emne skal godkendes af eksaminator og være forskelligt fra emner behandlet på andre realiafag. |

Realia C

15 ECTS

Aktivitetskode:

Japanstudier realia C: HJAB10231E

Japan Studies Content Course C

Kinastudier realia C: HKIB10231E

China Studies Content Course C

Koreastudier realia C: HKOB10171E

Korean Studies Content Course C

Moderne Indien og sydasiestudier realia C: HIAB10171E

Modern India and South Asian Studies Content Course C

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af det studerede lands/regionens historie, samfund eller kultur.• Det studerede lands/regionens placering i en historisk og nutidig kontekst i interaktionen med omverdenen.• Vigtige institutioner og strukturer af betydning for historie, samfund og kultur i det studerede område. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Strukturere og formidle viden i en mundtlig fremstilling.• Gennemføre en dialog om et fagligt emne i overensstemmelse med akademiske krav og normer.• Kritisk vurdere videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Orienter sig i kilder til forståelse af det studerede lands/områdes historie, samfund eller kultur.• Forholde sig kritisk, reflekterende og analytisk til et afgrænset emne.• Diskutere, hvordan forskellige videnskabelige teorier og metoder præger et genstandsfelt. |
| Pensum | Eksaminator sammensætter et pensum på 1.200 normalsider videnskabelig litteratur. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenter-oplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

Japansk propædeutik 1

Japanese Propaedeutics 1

22,5 ECTS

Aktivetskode: HJAÆ00201E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019.

Japansk propædeutik 2

Japanese Propaedeutics 2

22,5 ECTS

Aktivetskode: HJAÆ00211E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019.

Japansk propædeutik 3

Japanese Propaedeutics 3

15 ECTS

Aktivetskode: HJAÆ00221E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019.

Bemærk, at der ikke udbydes undervisning til dette fagelement på KU, da det tages som en del af det obligatoriske udlandsophold i et fagrelevant land eller område. Studerende på obligatorisk udlandsophold er omfattet af de regler om undervisnings- og arbejdsformer, der gælder for værtsuniversitetet.

Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 1

Introduction to Japan's History, Culture, and Society 1

7,5 ECTS

Aktivetskode: HJAB10161E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019.

Introduktion til Japans historie, kultur og samfund 2

Introduction to Japan's History, Culture, and Society 2

7,5 ECTS

Aktivetskode: HJAB10171E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019.

Japanstudier realia 1

Japanese Studies Content Course 1

15 ECTS

Aktivetskode: HJAB10181E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019, dog:
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *japansk propædeutik 2*.

Bemærk, at der ikke udbydes undervisning til dette fagelement på KU, da det tages som en del af det obligatoriske udlandsophold i et fagrelevant land eller område. Studerende på obligatorisk udlandsophold er omfattet af de regler om undervisnings- og arbejdsformer, der gælder for værtsuniversitetet.

Japansk sprog A: moderne med sproghistorie

Japanese Language A: Modern with Language History

15 ECTS

Aktivetskode: HJAB10191E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019, dog:
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *japansk propædeutik 3*.

Klassisk japansk 1

Classical Japanese 1

15 ECTS

Aktivetskode: HJAB10201E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier), 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *japansk sprog B*.

Kinesisk propædeutik 1

Chinese Propædeutics 1

22,5 ECTS

Aktivetskode: HKIÆ00201E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019.

Kinesisk propædeutik 2

Chinese Propaedeutics 2

22,5 ECTS

Aktivetskode: HKIÆ00211E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019.

Kinesisk propædeutik 3

Chinese Propaedeutics 3

15 ECTS

Aktivetskode: HKIÆ00221E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019.

Bemærk, at der ikke udbydes undervisning til dette fagelement på KU, da det tages som en del af det obligatoriske udlandsophold i et fagrelevant land eller område. Studerende på obligatorisk udlandsophold er omfattet af de regler om undervisnings- og arbejdsformer, der gælder for værtsuniversitetet.

Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1

Introduction to China's History, Culture, and Society 1

7,5 ECTS

Aktivetskode: HKIB10151E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019.

Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2

Introduction to China's History, Culture, and Society 2

7,5 ECTS

Aktivetskode: HKIB10161E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019.

Kinesisk sprog A

Chinese Language A

15 ECTS

Aktivetskode: HKIB10171E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019, dog:
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til dem, der opøves i fagelementet *kinesisk propædeutik 2*.

Bemærk, at der ikke udbydes undervisning til dette fagelement på KU, da det tages som en del af det obligatoriske udlandsophold i et fagrelevant land eller område. Studerende på

obligatorisk udlandsophold er omfattet af de regler om undervisnings- og arbejdsformer, der gælder for værtsuniversitetet.

Moderne kultur (kinastudier realia 1 med sprog)

Modern culture (China Studies Content Course with Language 1)

15 ECTS

Aktivetskode: HKIB10181E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019, dog:
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *kinesisk sprog A*.

Kinesisk sprog B: klassisk

Chinese Language B: Classical

15 ECTS

Aktivetskode: HKIB10191E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier), 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *kinesisk sprog A*.

Koreansk propædeutik 1

Korean Propaedeutics 1

22,5 ECTS

Aktivetskode: HKOÆ00201E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019.

Koreansk propædeutik 2

Korean Propaedeutics 2

22,5 ECTS

Aktivetskode: HKOÆ00211E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019.

Koreansk propædeutik 3

Korean Propaedeutics 3

15 ECTS

Aktivetskode: HKOÆ00221E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019.

Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 1

Introduction to Korea's History, Culture, and Society 1

7,5 ECTS

Aktivetskode: HKOB10101E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019.

Introduktion til Koreas historie, kultur og samfund 2

Introduction to Korea's History, Culture, and Society 2

7,5 ECTS

Aktivetskode: HKOB10111E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019.

Koreastudier realia 1

Korean Studies Content Course 1

15 ECTS

Aktivetskode: HKOB10121E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Koreansk sprog A: moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse

Korean Language A: Modern with Grammar, Textual Comprehension, and Translation

15 ECTS

Aktivetskode: HKOB10131E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019, dog:
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *koreansk propædeutik 3*.

Koreastudier realia 3

Korean Studies Content Course 3

15 ECTS

Aktivetskode: HKOB10141E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i asienstudier (koreastudier), 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Hindi propædeutik 1

Hindi Propaedeutics 1

22,5 ECTS

Aktivetskode: HIAÆ00201E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019.

Hindi propædeutik 2

Hindi Propaedeutics 2

22,5 ECTS

Aktivetskode: HIAÆ00211E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019.

Hindi propædeutik 3

Hindi Propaedeutics 3

15 ECTS

Aktivetskode: HIAÆ00221E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019.

Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1

Introduction to Modern India and South Asia's History, Culture, and Society 1

7,5 ECTS

Aktivetskode: HIAB10101E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019.

Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2

Introduction to Modern India and South Asia's History, Culture, and Society 2

7,5 ECTS

Aktivetskode: HIAB10111E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019.

Moderne Indien og sydasiestudier realia 1

Modern India and South Asian Studies Content Course 1

15 ECTS

Aktivitetskod: HIAB10121E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Anvendt hindi – sprog A

Applied Hindi 1 – Language A

15 ECTS

Aktivitetskod: HIAB10131E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.
Særlige bestemmelser: Dette fagelement fordrer viden, færdigheder og kompetencer svarende til de opnåede i *hindi propædeutik 3*.

Moderne Indien og sydasiestudier realia 3

Modern India and South Asian Studies Content Course 3

15 ECTS

Aktivitetskod: HIAB10141E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier, 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Contemporary Buddhist Studies
7,5 ECTS credits
Activity code: HKIB10241E

| | |
|-------------------------------------|--|
| Academic targets | <p>At the examination, the student can demonstrate:</p> <p>Knowledge and understanding of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recent research within the fields of Contemporary Buddhist Studies • Familiarity with the theoretical and conceptual approaches for analysing Buddhism in the contemporary world. <p>Skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finding and structuring knowledge about a particular research topic and issue • Critical reading and analysis of academic texts and popular media resources related to this topic. <p>Competencies in</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing an academic assignment, including citing sources appropriately • Critically engaging with Buddhism and the ways in which Buddhism is propounded and practiced in the contemporary world in Asia and beyond • Conducting an analysis of texts, primary and secondary • Reading critically |
| Syllabus | 450-500 standard pages assigned by the examiner. |
| Teaching and working methods | Summer school with lectures, discussions, group work and excursions. |
| Exam provisions | <p>Form of exam: Active student participation.</p> <p>Scope: The requirements for passing the course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75% attendance • participation in classroom and group discussions • 3-4 shorter written assignments • one oral presentation on a topic <p>Assessment: Internal exam with one examiner, Pass/fail.</p> <p>Regulations for group exams: The exam can only be taken individually.</p> <p>Exam language(s): English or Danish.</p> <p>Materials permitted: All, except the use of generative artificial intelligence.</p> <p>Make-up exam/resit: Written home assignment, 6-10 standard pages, based on questions chosen by the examiner, with 7 days to turn in the assignment.</p> |

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som det selv har fastsat, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalg i japanstudier, kinastudier, koreastudier og moderne Indien og sydasiestudier den 1. september 2019 eller senere.

§ 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 9. januar 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. marts 2019.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 28. oktober 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. september 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 25. januar 2023.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. januar 2023.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2024.