



Studieordning for Asienstudier på bachelorniveau med centralt fag i
Indologi,
Indonesisk/Sydøstasienstudier,
Japanstudier,
Kinastudier,
Koreastudier,
Thai/Sydøstasienstudier eller
Tibetologi,
2015-ordningen

Justeret og rettet 2017_2, 2018_2, 2019 og 2020_2

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel.....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold.....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne.....	4
§ 8. Pensum.....	4
Kapitel 3. Faglig profil.....	4
§ 9. Uddannelsens formål	4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	5
Kompetencebeskrivelse	5
Kompetencemål	5
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi	7
§ 11. Det centrale fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi	7
§ 12. Studiestartsprøve	16
§ 13. Det centrale fags moduler.....	17
Modul 1: Propædeutik 1	17
Modul 2: Tema 1	23
Modul 3: Propædeutik 2	28
Modul 4: Tema 2	36
Modul 5: Propædeutik 3	42
Modul 6: Tema 3	48
Modul 7: Sprog A.....	55
Modul 8: Videnskabsteori.....	62
Modul 9: Sprog B.....	65
Modul 10: Tema 4	73
Modul 11: Sprog C.....	81
Modul 12: Tema 5	88
Modul 13: Sprog D.....	96
Modul 14: Bachelorprojekt.....	98
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	100
§ 14. Generelle prøveregler	100
§ 15. Bedømmelseskriterier	100
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	100
§ 16. Studieaktivitet.....	100
§ 17. Afslutning af uddannelsen.....	101
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	101
§ 18. Merit.....	101
§ 19. Overgangsbestemmelser	101
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse.....	106
§ 20. Tilmelding til fag og prøver	106
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse.....	107
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	107
§ 22. Ikrafttræden	107
§ 23. Dispensation	107
§ 24. Godkendelse	107

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for Asienstudier på bachelorniveau med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi (the 2015 Curriculum for Asian Studies at Bachelor's Level with Main Subject in Indology, Indonesian/Southeast Asian Studies, Japan Studies, China Studies, Korean Studies, Thai/Southeast Asian Studies, or Tibetology) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Asienstudier på bachelorniveau med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier.

- Indologi hører under censorkorpset for Indisk og Sydøstasienstudier.
- Indonesisk/Sydøstasienstudier hører under censorkorpset for Thai, Koreansk og Tibetansk.
- Japanstudier hører under censorkorpset for Japanstudier (Japansk).
- Kinastudier hører under censorkorpset for Kinastudier.
- Koreastudier hører under censorkorpset for Thai, Koreansk og Tibetansk.
- Thai/Sydøstasienstudier hører under censorkorpset for Thai, Koreansk og Tibetansk.
- Tibetologi hører under censorkorpset for Thai, Koreansk og Tibetansk.

§ 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi omfatter derudover 60 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.
Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i asienstudier (indologi, indonesisk/sydøstasienstudier, japanstudier, kinastudier, koreastudier, thai/sydøstasienstudier eller tibetologi). På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Asian Studies (Indology, Indonesian/Southeast Asian Studies, Japan Studies, China Studies, Korean Studies, Thai/Southeast Asian Studies eller Tibetology).

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan ud over det studerede sprog indgå tekster på engelsk.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af AV-materiale (fx video, dvd, cd, kassettebånd) omregnes 1 min. spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. For øvrige typer tekst gælder følgende regler for beregning af 1 normalside:

- Indologi: En normalside sanskrit fastsættes til 400 aksharas, for så vidt angår vedisk sanskrit og kavya dog 350 aksharas. En normalside pali fastsættes til 400 aksharas.
- Indonesisk/Sydøstasienstudier: En normalside indonesisk fastsættes til 1.500 anslag, poesi dog 750 anslag.
- Japanstudier: En normalside japansk fastsættes til 400 tegn (kanji-kana majiribun). Dog fastsættes en normalside kanbun til 300 tegn og en normalside poesi til 200 tegn.
- Kinastudier: En normalside kinesisk fastsættes til 300 tegn. Dog fastsættes en normalside poesi til 150 tegn.
- Koreastudier: En normalside koreansk fastsættes til 400 tegn/stavelser i blandet skrift (tegn/hangul) og til 500 stavelser i ren hangul. En normalside hanmun fastsættes til 250 tegn. Disse normer halveres ved opgivelse af digte til hhv. 200 tegn/stavelser i blandet skrift, 250 stavelser i ren hangul og 125 tegn i hanmun.
- Thai/Sydøstasienstudier: En normalside thai fastsættes til 900 anslag, poesi dog 450 anslag.
- Tibetologi: En normalside tibetansk fastsættes til 650 anslag. Et anslag på tibetansk i dBu-chen-skrift er en gruppe bogstaver fulgt af et mellemrum eller en prik. Eksempler:
 - ka ba (2 grupper: ka-ba)
 - go ba (2 grupper: go-ba)
 - bla ma (2 grupper: bla-ma)
 - de ring (3 grupper: de-ri-ng)
 - brten 'brel (6 grupper: b-rte-n-'-bre-l)
 - bsgrubs pa (5 grupper: b-sgru-b-s-pa).

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

En bachelor med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi kan formulere en selvstændig, men afgrænset og relativt enkel, problemstilling, identificere teorier og metoder, som er relevante for løsningen af denne, indsamle og analysere mindre datamængder og formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer samt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger. Uddannelsen kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen gennem kendskab til arbejdsmarkedet og dets arbejdsformer set i relation til fagenes redskaber og metoder.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi giver adgang til Asienstudier på kandidatniveau med centralt fag i hhv. Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi giver adgang til kandidatuddannelsen med centralt fag i Tværkulturelle studier.

Kompetencemål

En bachelor med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Det studerede sprog og den sproganalyse, som anvendes i faget.
- Sproghistorie og sprogteori, herunder evt. samspillet mellem den klassiske og moderne form af det studerede sprog.
- Kommunikative processer og oversættelsespraksis.
- Centrale aspekter af det studerede land eller regions historie, kultur- og samfundsforhold.
- Hvorledes forhold i landet og/eller regionen relaterer sig til regionale eller globale forhold.
- Videnskabelige og metodiske tilgange til kultur- og samfundsanalyse anvendt i faget.
- Aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner i faget.

Færdigheder i at

- Læse og forstå en videnskabelig tekst på dens egne præmisser, formidle tekstens indhold, sammenligne og perspektivere teksten i forhold til andre tekster og anvende den i skriftlige og mundtlige opgaver.
- Analysere det studerede sprog på baggrund af indsigt i elementær fonetik og grammatik.
- Arbejde bevidst med metoder og teorier i en undersøgelse af et sprogligt problem.
- Analysere samfund, kultur og historie i landet eller regionen med et komparativt perspektiv.
- Identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur, religion og historie.
- Strukturere egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre.
- Udvælge, vurdere og analysere relevant empiri, herunder digitale kilder, ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig teori og metode, herunder formulere og formidle analysens problemstilling, analyseprocessen og resultater.
- Selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme.
- Formidle mellem den studerede kultur og andre kulturer.
- Lytte til og forstå det talte studerede sprog på et middelsvært niveau, fx i medier og på film (ikke Indologi).
- Læse og forstå middelsvært kinesisk tekst med simplificerede og usimplificerede tegn (kun Kinastudier).

Kompetencer i at

- Benytte tekst på det studerede sprog samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og evt. andre fremmedsprog.
- Oversætte mellem det studerede sprog og dansk (eller evt. engelsk), for sanskrit dog kun *til* dansk eller engelsk.
- Analysere det studerede sprog, herunder forklare grammatiske konstruktioner.
- Kommunikere på det studerede sprog i både skriftlig og mundtlig form på dagligdagsniveau.
- Selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling, der er relevant for faget.
- Identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af en afgrænset problemstilling.
- Generere viden og analyser om landet eller regionens historiske, samfundsmæssige, religiøse og kulturelle problemstillinger.
- Perspektivere regionale problemfelter globalt eller til andre lande og/eller regioner.

Specifikt for Japanstudier

Uddannelsen er IT-certificeret af Københavns Universitets Center for IT Innovation. IT-certifikatet dokumenterer IT-kompetencer på brugerniveau af relevans for Japanstudier inden for fire kompetencekategorier:

- 1) IT i praksis – teknikker og funktioner.
- 2) IT i faglig kontekst.
- 3) IT-begrebskendskab.
- 4) Kritisk og kreativ brug af IT.

I § 13 i denne studieordning fremgår det i detaljer, hvordan IT-certifikatet er dækket. For en oversigt over IT-certifikatets elementer henvises til følgende skema:

1	2	3	4
<p>Up- og download af filer og programmer, anvendelse af cloudlagring</p> <p>Litteratursøgning og informationssøgning, herunder kildekritik ('information literacy') og viden om plagiat</p> <p>Basal autokorrektur og redigering af tekstdokumenter</p> <p>Præsentation vha. elektronisk værktøj (PPT, Prezi e.l.)</p>	<p>Internetressourcer (fx Ricai-chan, Hiragana-briller, Nciku japanske kanji-ordbog)</p> <p>Bibliografi-værktøj (fx EndNote)</p> <p>Grafisk præsentation af data (fx Excel)</p> <p>IT-værktøjer til arbejde med japansk sprog (fx templates, lodret tekst, mailkorrespondance m. japanere)</p> <p>Projektledelsesværktøj</p>	<p>Database</p> <p>Editor eller tilsvarende</p> <p>Japanske IT-gloser og forkortelser i netadresser mv.</p>	<p>Kritisk vurdering af IT-værktøjers formålstjenlighed</p> <p>Præsentationsteknik ifm. digitale præsentationer</p> <p>Kritisk brug af oversættelsesværktøjer</p>

Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi

§ 11. Det centrale fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi

Prøverne i propædeutik skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i modulet Sprog A. Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point inkl. evt. tilvalg.

Stk. 2. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 3. 3. semester på det centrale fag i Japanstudier og Kinastudier foregår i udlandet. Derfor udbydes der ikke undervisning til fagelementerne *Japansk propædeutik 3*, *Kinesisk propædeutik 3*, *Kinesisk sprog A*, og kun i visse semestre til fagelementet *Japanstudier Realia 1* da disse foregår i de relevante lande som udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi fremgår af nedenstående oversigter. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Indologi:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Sanskrit propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIDÆ00011E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Tema 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Indologi 1 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00811E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Sanskrit propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIDÆ00021E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	4: Tema 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Indologi 2 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00821E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
3.	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sanskrit propædeutik 3 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDÆ00031E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	6: Tema 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indologi realia 1 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00831E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	7: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sanskrit A: Puranaer og episk litteratur (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00841E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00851E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	9: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sanskrit B: Vedaer og upanisader (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00861E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	10: Tema 4 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indologi realia 2 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00871E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
6.	11: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sanskrit C: Shastra-, Kavya- og Darshanalitteratur (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00881E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
	12: Tema 5 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indologi realia 3 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00891E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
7.	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIDB00901E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8. Mobilitetsvindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

Indonesisk/Sydøstasienstudier eller Thai/Sydøstasienstudier:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Indonesisk propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIØÆ00011E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Eller Thai propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HTHÆ00011E	
	2: Tema 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Sydøstasienstudier 1: Sydøstasiens historie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00811E Aktivitetskode (Thai): HTHB00811E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Indonesisk propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIØÆ00021E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Eller Thai propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HTHÆ00021E	
	4: Tema 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Sydøstasienstudier 2: Sydøstasiens kultur (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00821E Aktivitetskode (Thai): HTHB00821E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
3.	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indonesisk propædeutik 3 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIØÆ00031E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Eller Thai propædeutik 3 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTHÆ00031E	
	6: Tema 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sydøstasienstudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00831E Aktivitetskode (Thai): HTHB00831E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	7: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indonesisk sprog A: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIØB00841E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Eller Thai sprog A: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTHB00841E	
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00851E Aktivitetskode (Thai): HTHB00851E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse (Indonesisk) Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse (Thai) Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	9: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indonesisk sprog B: Oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIØB00861E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Eller	

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
		Thai sprog B: Oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTHB00861E	
	11: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indonesisk sprog C: Mundtlig kommunikation (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIØB00871E Eller Thai sprog C: Mundtlig kommunikation (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTHB00871E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
6.	10: Tema 4 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sydøstasienstudier realia 2 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00881E Aktivitetskode (Thai): HTHB00881E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	12: Tema 5 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sydøstasienstudier realia 3 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00891E Aktivitetskode (Thai): HTHB00891E	Fri hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
7.	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00901E Aktivitetskode (Thai): HTHB00901E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8. Mobilitetsvindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

Japanstudier:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Japansk propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HJAÆ00011E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Tema 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Japanstudier 1: Japans historie og kulturhistorie efter 1945 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00811E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Japansk propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HJAÆ00021E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	4: Tema 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Japanstudier 2: Japans historie og kulturhistorie før 1945 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00821E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. (Foregår i Japan som udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.)	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japansk propædeutik 3 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAÆ00031E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	6: Tema 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japanstudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00831E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	7: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japansk sprog A: Moderne med sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00841E	Fri mundtlig prøve med forberedelse og synopsis Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00851E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	9: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japansk sprog B: Moderne oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00861E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Tema 4 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japanstudier realia 2 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00871E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
6.	11: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japansk sprog C: Mundtlig kommunikation (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00881E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv deltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	12: Tema 5 (det centrale fag) 15 ECTS-point Eller	Japanstudier realia 3 (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00891E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	13: Sprog D (det centrale fag) 15 ECTS-point	Japansk sprog D: Klassisk (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00901E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
7.	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HJAB00911E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
8. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

Kinastudier:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Kinesisk propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKIÆ00031E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Tema 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00811E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Kinesisk propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKIÆ00041E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	4: Tema 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00821E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. Mobilitets- vindue (Foregår i Kina som udveksling via merit- og samarbejds- aftaler mm.)	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinesisk propædeutik 3 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIÆ00051E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	7: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinesisk sprog A (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00831E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	6: Tema 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinastudier realia 1 med sprog (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00841E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00851E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	9: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinesisk sprog B: Moderne (mundtlig kommunikation og tekstforståelse) (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00861E Eller	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
		<i>Kinesisk sprog B: Klassisk (valgfag og konstituerende)</i> 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00871E	<i>Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse</i> <i>Intern ved flere eksaminatorer</i> <i>7-trins-skalaen</i>
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6.	10: Tema 4 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinastudier realia 2 med sprog (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00881E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
7.	12: Tema 5 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinastudier realia 3 med sprog (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00891E	Bunden mundtlig prøve med synopsis Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8.	11: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kinesisk sprog C: Moderne tekstlæsning, tekstforståelse og oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00901E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKIB00911E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

Koreastudier:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Koreansk propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKOÆ00011E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Tema 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Koreastudier, præ-moderne: Koreas historie, kultur og sproghistorie op til åbningen af Korea (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00811E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Koreansk propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKOÆ00021E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	4: Tema 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Koreastudier, moderne: Koreas historie, samfund og kultur efter åbningen af Korea (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00821E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
3.	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreansk propædeutik 3: Sinokoreansk (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOÆ00031E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	6: Tema 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreastudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00831E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	7: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreansk sprog A: Moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00841E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00851E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	9: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreansk sprog B: Moderne oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00861E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Tema 4 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreastudier realia 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00871E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
6.	11: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreansk sprog C: Kommunikativt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00881E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	12: Tema 5 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Koreastudier realia 3 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00891E	Fri hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
7.	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKOB00901E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8. Mobilitetsvindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

Tibetologi:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Tibetansk propædeutik 1a: Litterært tibetansk – klassisk (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIÆ00011E Og	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Tibetansk propædeutik 1b: Mundtligt tibetansk – moderne (ikke-konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HTIÆ00021E	
	2: Tema 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Tibetologi 1 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00811E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Tibetansk propædeutik 2a: Litterært tibetansk – klassisk (ikke-konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HTIÆ00031E Og	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Tibetansk propædeutik 2b: Mundtligt tibetansk – moderne (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIÆ00041E	
	4: Tema 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til Tibetologi 2 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00821E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
3.	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetansk propædeutik 3: Moderne sprog (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIÆ00051E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	6: Tema 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetologi realia 1 med sprog (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00831E	Bunden hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
4.	7: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetansk sprog A: Klassisk og moderne (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00841E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00851E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5. Mobilitetsvindue	9: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetansk sprog B: Klassisk og moderne (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00861E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	10: Tema 4 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetologi realia 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00871E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
6.	12: Tema 5 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetologi realia 3 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00881E	Fri mundtlig prøve med synopsis Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
7.	11: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tibetansk sprog C: Klassisk og moderne (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00891E	Bunden hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8.	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTIB00901E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12. Studiestartsprøve

Indhold	<p>Prøven består i registreret fremmøde til undervisningen i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Japanstudier: Japansk propædeutik 1 (HJAÆ00011E) • Kinastudier: Kinesisk propædeutik 1 (HKIÆ00031E) • Koreastudier: Koreansk propædeutik 1 (HKOÆ00011E)
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af 100% fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til ovenstående aktiviteter.</p> <p>Omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Sprog: Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget.</p> <p>Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Hvis den ordinære prøve ikke består, skal omprøven bestås.</p> <p>Omprøven består af en test på 1-3 sider stillet af eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Opgavebesvarelsen afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.</p>

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Propædeutik 1

22,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Den sproganalyse, som anvendes i det studerede fag.• Grammatiske termer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå tekst på elementært niveau.• Analysere sætninger på det studerede sprog på baggrund af indsigt i elementær fonetik og grammatik. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversætte mellem det studerede sprog og dansk eller engelsk, for Kinastudier dog kun mellem kinesisk og dansk (ikke Indologi).• Oversætte tekster fra sanskrit på elementært niveau til dansk eller engelsk (kun Indologi).• Analysere og forklare grammatiske konstruktioner.• Kommunikere på det studerede sprog i både skriftlig og mundtlig form på elementært niveau (ikke Indologi).
----------------------------------	--

Sanskrit propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

Sanskrit Propaedeutics 1 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDÆ00011E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubesværet oversætte en eller flere elementær(e) lærebogstekst(er) af et omfang på maks. 1/2 normalside på sanskrit hentet fra pensum.• Kommentere 1-3 sætninger grammatisk eller 1-5 grammatiske emner på dansk eller engelsk.• Gøre rede for et spørgsmål med relation til sanskrits sproghistorie.
Pensum	<p>Eksaminator sammensætter lærebogsstof i et omfang svarende til lektion 1-14 i Madhav M. Deshpande: A Sanskrit Primer samt 150 normalsider oversigtslitteratur om sanskrits sprog- og litteraturhistorie.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med studenterdeltagelse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Tre skriftlige prøver i løbet af undervisningen, hvoraf min. to skal være godkendt. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Skriftlige prøver: Maks. 2 timer hver. Syge-/omprøve: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Det materiale, der anvendes i undervisningen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

Indonesisk propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

Indonesian Propædeutics 1 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIØÆ00011E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte lette sætninger på moderne indonesisk svarende til maks. 1/4 normalside til dansk eller engelsk. • Kommentere ord og sætninger grammatisk. • Oversætte enkle danske eller engelske ord til indonesisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger og øvelser i sproglaboratorium. Undervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning) og grammatisk analyse. Der arbejdes endvidere med opslag i ordbøger og grammatiske værker.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af semestret. Prøverne indeholder oversættelse fra indonesisk af maks. 1/4 normalside til dansk eller engelsk, oversættelse af enkle danske eller engelske ord til indonesisk og kommentering af de af eksaminator udvalgte ord og sætninger grammatisk. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og indonesisk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Skriftlige prøver i semestret: 30 min. hver. Syge-/omprøve: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Japanisk propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

Japanese Propaedeutics 1 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetetskode: HJA/E00011E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå meget enkle samtaler, der bygger på det lærte materiale. • Oplæse de tekster, der anvendes i undervisningen, og meget enkle sætninger, der bruger det samme sproglige og emnemæssige materiale. • Genkende 200-250 tegn hentet fra listen over Jōyō kanji. • Skrive meget enkle ord og sætninger, der forekommer hyppigt og er blevet lært udenad med hiragana, katakana og de hyppigste kanji fra lærebogen. • Ubesværet oversætte en elementær lærebogstekst på moderne japansk. • Kommentere teksten grammatisk på dansk eller engelsk. • Anvende basal autokorrektur (på danske eller engelske tekster) og redigere tekster. • Arbejde med japansk tekstbehandling (fx lodret tekst). • Anvende internetbaserede hjælpemidler i forbindelse med studiet af japansk (opslagsværk til sprog, især ordbøger og kanji-ordbøger). • Anvende undervisningsplatforme og cloudlagring, herunder up- og download af filer og programmer og redegøre for, hvad begrebet "database" omfatter.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter lærebogsstof på et niveau, i et omfang og på niveau med Minna no Nihongo, Bind 1 (Tokyo, 1998).</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger. Holdundervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (konversationstræning) og grammatisk analyse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Tre skriftlige prøver i løbet af semestret, hvoraf min. én af de to første samt den tredje skal være godkendt. • En mundtlig oplæsningsprøve i afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog). Forberedelsestiden anvendes til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke, for at eksaminanden ubesværet skal kunne oplæse, oversætte og grammatisk kommentere det.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og japansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver: 45 min. hver. Oplæsningsprøve: Ca. 10 min. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>

Kinesisk propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

Chinese Propaedeutics 1 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIÆ00031E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan ved første skriftlige delprøve</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversætte fem enkle danske sætninger til kinesisk i transskription (pinyin).• Skrive 25 kinesiske tegn, hvis betydning opgives på dansk.• Oversætte 25 danske ord til kinesisk skrevet i transskription (pinyin). <p>ved anden skriftlige delprøve</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversætte 15 enkle danske sætninger til kinesisk i transskription (pinyin).• Oversætte 25 danske ord til kinesisk skrevet med tegn.• Bestemme tegnenes radikal/semantiske element og fonetikum for omkring 1/2 af tegnene.• Oversætte 25 tegn til dansk.• Oversætte 50 danske ord til kinesisk skrevet i transskription (pinyin).
Pensum	Eksaminator fastsætter pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Holdundervisningen omfatter bl.a. tekstlæsning, oversættelse, øvelser i oplæsning, skriftlige og mundtlige øvelser i oversættelse, kommunikationstræning, undervisning i tegn, øvelser i grammatisk analyse og brug af ordbøger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.• To bundne skriftlige delprøver på universitetet i løbet af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk og kinesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Første delprøve: 45 min. Anden delprøve: 2 timer. Syge-/omprøve: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Koreansk propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

Korean Propaedeutics 1 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOÆ00011E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubesværet oplæse en elementær lærebogstekst af et omfang på 1/2-1 normalside på moderne koreansk hentet fra pensum.• Oversætte den til dansk eller engelsk.• Kommentere dele af den (1-2 sætninger eller 1-5 grammatiske emner) grammatisk på dansk eller engelsk.• Føre en enkel, kort samtale på koreansk.
--------------------	---

Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum svarende til KLEAR Integrated Korean, begi-ning 1+2 inklusiv arbejdsbøger, eller tilsvarende
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger og øvelser i sproglaboratorium. Undervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversæt-telse, skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning) og grammatisk analyse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Tre skriftlige prøver i løbet af semestret, hvoraf min. én af de to første og den tredje skal være godkendt. Prøverne indeholder ordforrådsprøvning, oversættelse fra koreansk til dansk eller engelsk, tekstforståelse og gram-matisk analyse. • En mundtlig prøve bestående af oplæsning samt let konversation på kore-ansk ved afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog). Forberedelsestiden anvendes til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke, på op til 1 normalside, for at eksaminanden ubesværet skal kunne oplæse, oversætte og grammatisk kom-mentere det på dansk eller engelsk samt føre en simpel dialog på koreansk.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og koreansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver: 60 min. hver. Mundtlig prøve i semestret: Ca. 10 min. inkl. votering. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>

Thai propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

Thai Propaedeutics 1 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HTHÆ00011E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte lette sætninger på moderne thai svarende til maks. 1/4 nor-malside til dansk eller engelsk. • Kommentere ord og sætninger grammatisk. • Oversætte enkle danske eller engelske ord til thai.
Pensum	Eksaminator fastsætter lærebogsstof på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel <i>A.U.A. Thai Course Book 1</i> , <i>A.U.A. Thai Course (Rea-ding)</i> og <i>A.U.A. Thai Course (Writing)</i> eller tilsvarende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger og øvelser i sproglaboratorium. Undervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversæt-telse, skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning) og grammatisk analyse. Der arbejdes endvidere med opslag i ordbøger og grammatiske værker.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af semestret. Prøverne indeholder oversættelse fra thai af maks. 1/4 normalside til dansk eller engelsk, oversættelse af enkle danske eller engelske ord til thai og kommentering af de af eksaminator udvalgte ord og sætninger grammatisk. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og thai. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Skriftlige prøver i semestret: 30 min. hver. Syge-/omprøve: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

Tibetansk propædeutik 1a: Litterært tibetansk – klassisk (ikke-konstituerende)

Tibetan Propaedeutics 1a: Literary Tibetan – Classical (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetsskode: HTIÆ00011E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uden problemer oplæse elementære tekststykker fra undervisningsmaterialet på klassisk tibetansk af ca. 1/2 normalsides længde. • Oversætte teksten til dansk eller engelsk. • Analysere teksten grammatisk på enten dansk eller engelsk med særligt henblik på ordklasser, partikler og ledanalyse.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger. Undervisningen omfatter tekstlæsning, en omhyggelig introduktion til klassisk tibetansk grammatik, oversættelse, skriftlige øvelser og grammatisk analyse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Skriftlige prøver i semestret: 40 min. hver. Syge-/omprøve: 1 time. Tilladte hjælpemidler: Glossaret fra den anvendte lærebog. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Tibetansk propædeutik 1b: Mundtligt tibetansk – moderne (ikke-konstituerende)

Tibetan Propaedeutics 1b: Oral Tibetan – Modern (non-constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetstype: HTIÆ00021E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uden problemer oplæse elementære tekststykker fra undervisningsmaterialet på moderne tibetansk af ca. 1/2 normalsides længde. • Oversætte teksten til dansk eller engelsk. • Analysere teksten grammatisk på enten dansk eller engelsk med særligt henblik på ordklasser, partikler og ledanalyse. • Føre en simpel samtale på tibetansk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv undervisningsdeltagelse, suppleret med forelæsnings- og øvelser. Undervisningen består af tekstlæsning, en omhyggelig introduktion til det moderne tibetanske sprogs grammatik, øvelser i mundtlig samtale, skriftlige opgaver og grammatisk analyse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Afsluttende mundtlig prøve i undervisningen. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog).</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve (ordinær prøve og syge-/omprøve): 1 time inkl. voring, og der gives 1 times forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>

Modul 2: Tema 1

7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det studerede land/områdes geografi og befolkningsforhold og de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger i deres historiske kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til – og mange standardværker om – det studerede land/område, fx eurocentrisme. • Formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til det studerede land/områdes historie og kulturhistorie, herunder anvendelse af noteapparat og redigering af bibliografier.
----------------------------------	--

Introduktion til Indologi 1 (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Introduction to Indology 1 (compulsory and constituent for Indology)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00811E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende indsigt i Indiens historie samt dets religiøse, filosofiske og skolastiske traditioner i perioden op til 1100 på baggrund af videnskabelige introduktionsartikler og monografier. • Demonstrere bevidsthed om de antagelser og forudfattede meninger, der findes med hensyn til Indien. • Kritisk vurdere information om Indien og indisk religion mv. på grundlæggende niveau.
Pensum	Eksaminator sammensætter et pensum på 400-450 normalsider. Hertil kommer 50-100 normalsider, som udvælges af den studerende i forbindelse med procesopgaven og som skal fremgå af opgavens litteraturliste.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En bunden hjemmeopgave i løbet af undervisningen. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 4-6 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen. Syge-/omprøve: 5 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Ingen, se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Introduktion til Sydøstasiestudier 1: Sydøstasiens historie (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasiestudier og Thai/Sydøstasiestudier)

Introduction to Southeast Asian Studies 1: Southeast Asian History (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast Asian Studies and Thai/Southeast Asian Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00811E

Aktivitetskode (Thai): HTHB00811E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende kendskab til Sydøstasien og dets historiske betingelser, herunder geografi og befolkningsforhold. • Redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Sydøstasien, fx eurocentrisme. • Formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedr. kildeangivelser og redigering af bibliografier. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Sydøstasiens geografi og befolkningsforhold. • Redegøre for de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og historiske udviklinger. • Udvide bevidsthed om deres historiske kontekst.
--------------------	--

Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 425 normalsider. Denne litteratur skal omfatte flere akademiske og andre genrer og samlet udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Sydøstasiens historie.
Undervisnings- og arbejdsformer	Obligatorisk holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Bunden hjemmeopgave (procesopgave). <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave udfærdiget på grundlag af 1-4 spørgsmål stillet af eksaminator efter eksamenstilmeldingen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Procesopgave: Maks. 6 normalsider. Syge-/omprøve: 13-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Introduktion til Japanstudier 1: Japans historie og kulturhistorie efter 1945 (obligatorisk og konstituerende for Japanstudier)

Introduction to Japan Studies 1: Japanese History and Cultural History after 1945 (compulsory and constituent for Japan Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00811E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive det nutidige Japan og dets historiske betingelser. • Redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Japan, fx eurocentrisme og Nihonjinron. • Formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedr. kildeangivelser og redigering af bibliografier. • Vise grundlæggende kendskab til Japans geografi og befolkningsforhold. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Japans historie og kulturhistorie efter 1945. • Demonstrere grundlæggende kendskab til de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger efter 1945 og være bevidst om den historiske kontekst. • Beherske tekstbehandling og autokorrektur.
Pensum	<p>500-550 normalsider i alt.</p> <p>Eksaminator fastsætter et pensum på 350 normalsider, der samlet udgør en introduktion til de vigtigste sider af Japans historie og kulturhistorie efter 1945. De resterende 150-200 vedlægges opgaven i form af en bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Obligatorisk holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En fri hjemmeopgave (procesopgave). <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave udfærdiget på grundlag af 1-4 spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Procesopgaven kan dog udarbejdes i gruppe (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis opgaven udarbejdes i gruppe, skal den studerendes bidrag kunne identificeres. Indledning og konklusion kan være fælles.</p> <p>Omfang: Procesopgave: Maks. 5 normalsider. Ved gruppeopgave: Maks. 3 1/2 normalsider pr. studerende. Der gives min. 4 uger til besvarelsen. Syge-/omprøve: 13-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1 (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

Introduction to China's History, Culture, and Society 1 (compulsory and constituent for China Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00811E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende kendskab til Kinas geografi og befolkningsforhold og til de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger, herunder i relation til deres historiske kontekst. • Redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Kina, fx eurocentrisme. • Formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedr. kildeangivelser og redigering af bibliografier. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Kinas historie og kulturhistorie.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 625 normalsider. Denne litteratur skal udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Kinas historie, kultur og samfund.
Undervisnings- og arbejdsformer	Obligatorisk holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En bunden hjemmeopgave (procesopgave) med forudgående godkendelse af problemformulering og tilhørende bibliografi. • Et mundtligt gruppeoplæg i løbet af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Oplægget skal dog udarbejdes i gruppe. Omfang: Procesopgave: Maks. 5 normalsider, og der gives min. 4 uger til besvarelsen. Mundtligt oplæg: Ca. 25 min. pr. gruppe. Syge-/omprøve: 6 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Ingen, se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

Introduktion til Koreastudier, præmoderne: Koreas historie, kultur og sproghistorie op til åbningen af Korea (obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Introduction to Korean Studies, Premodern: Korean History, Culture, and Language History up to the Opening of Korea (compulsory and constituent for Korean Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00811E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende kendskab til de vigtigste politiske, sociale, sproglige og kulturelle udviklinger op til åbningen af Korea. • Redegøre for deres historiske kontekst og den historiske arbejdsmetode.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på 600 normalsider. Denne litteratur skal udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Koreas historie og kulturhistorie før åbningen.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Obligatorisk holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Bunden hjemmeopgave (procesopgave). <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave udfærdiget på grundlag af 1-4 spørgsmål stillet af eksaminator efter eksamenstilmeldingen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Procesopgaven kan dog udarbejdes i gruppe (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis opgaven udarbejdes i gruppe, skal den studerendes bidrag kunne identificeres. Indledning og konklusion kan være fælles. Omfang: Procesopgave: 4-6 normalsider. Ved gruppeopgave: Maks. 3 1/2 normalsider pr. studerende. Der gives min. 4 uger til besvarelsen. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Introduktion til Tibetologi 1 (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)

Introduction to Tibetology 1 (compulsory and constituent for Tibetology)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00811E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Vise et godt kendskab til en eller flere perioder af Tibets historie. • Redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Tibet. • Formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedr. kildeangivelser og redigering af bibliografier. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Tibets geografi, historie, samfund eller organiserede religion.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, herunder gruppearbejde, oplæg mv.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • 2-3 mundtlige præsentationer/oplæg. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Præsentationer/oplæg: Ca. 10 min. hver. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 3: Propædeutik 2

22,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den sproganalyse, som anvendes i det studerede fag. • Grammatiske termer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå tekst på begynderniveau. • Analysere sætninger på det studerede sprog på baggrund af indsigt i fonetik og grammatik. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte mellem det studerede sprog og dansk eller engelsk (ikke Indologi). • Oversætte til dansk eller engelsk og grammatisk kommentere en sanskrittekst (kun Indologi). • Analysere og forklare grammatiske konstruktioner. • Kommunikere på det studerede sprog i både skriftlig og mundtlig form på begynderniveau (ikke Indologi).
----------------------------------	---

Sanskrit propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

Sanskrit Propaedeutics 2 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetetskode: HIDÆ00021E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte 1-3 elementære lærebogstekster på sanskrit hentet fra pensum til dansk eller engelsk. • Kommentere 1-3 sætninger grammatisk eller 1-5 grammatiske emner.
Pensum	Eksaminator fastsætter lærebogsstof i et omfang omtrentlig svarende til lektion 14-30 i Madhav M. Deshpande: A Sanskrit Primer (Ann Arbor, Michigan: Center for South and Southeast Asian Studies, University of Michigan, 2007).
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af undervisningen. • En mundtlig prøve i forbindelse med undervisningen. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet og bunden mundtlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver i undervisningen: Maks. 2 timer hver. Mundtlig prøve i undervisningen: 20 min., og der gives ingen forberedelsestid. Syge-/omprøve: Skriftlig prøve: 4 timer. Mundtlig prøve: 20 min. inkl. votering, og der gives 20 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Det materiale, der anvendes i undervisningen. Syge-/omprøve: Tekstbogen fra undervisningen. Syge-/omprøvens skriftlige prøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Indonesisk propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

Indonesian Propaedeutics 2 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetetskode: HIØÆ00021E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Ubesværet oplæse en elementær lærebogstekst hentet fra pensum på moderne indonesisk. • Oversætte den til dansk eller engelsk. • Kommentere dele af teksten grammatisk på dansk eller engelsk. • Føre en enkel samtale på indonesisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	I forlængelse af Indonesisk propædeutik 1 vil undervisnings- og arbejdsformen være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med forelæsninger og øvelser i sproglaboratorium. Holdundervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning) og grammatisk analyse.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En skriftlig prøve i løbet af semestret. Prøven indeholder oversættelse (maks. 1/2 normalside) fra indonesisk til dansk eller engelsk og grammatisk analyse. • En mundtlig oplæsnings- og konversationsprøve ved afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog). Forberedelsestiden anvendes til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke af et omfang på maks. 1/2 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og indonesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlig prøve: 45 min. Mundtlig prøve i semestret: 15 min. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>
--------------------------	---

Japansk propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

Japanese Propaedeutics 2 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAÆ00021E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stille spørgsmål og give enkle svar vedr. det materiale, der anvendes i undervisningen. • Forstå og føre enkle samtaler, der går videre end de mest basale emner i hverdagen. • Oplæse de tekster, der anvendes i undervisningen, og bruge samme sproglige og emnemæssige materiale. • Oversætte teksten til dansk eller engelsk. • Kommentere teksten grammatisk på dansk eller engelsk. • 550-600 tegn hentet fra listen over Jōyō kanji. • Skrive enkle sætninger på basis af det lærte materiale ved brug af de lærte kanji. • Anvende internetbaserede hjælpemidler såsom online ordbøger og online oversættelsestjenester. • Søge relevante informationer på internettet.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter lærebogsstof på niveau med <i>Minna no Nihongo 2</i> (Tokyo, 1998).</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>I forlængelse af Japansk propædeutik 1 vil undervisnings- og arbejdsformen være holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger. Holdundervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (konversationstræning) og grammatisk analyse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Min. én stileøvelse i løbet af semestret. Stileøvelsen udarbejdes med anvendelse af IT-redskaber efter underviserens anvisning. • Tre skriftlige prøver i semestret. Prøverne indeholder oversættelse fra japansk til dansk eller engelsk og dansk eller engelsk til japansk, bøjninger, skriftegn (kanji) og grammatisk analyse. • En mundtlig konversationsprøve i afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog) med synopsis. Forberedelsestiden anvendes til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke af et omfang på maks. 1/2 normalside, for at eksaminanden ubesværet skal kunne oplæse, oversætte og grammatisk kommentere 1-2 sætninger eller 1-6 grammatiske emner.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Syge-/omprøve: Den mundtlige prøve og synopsis vægtes ligeligt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og japansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver: 45 min. hver. Konversationsprøve: 10 min. Syge-/omprøve: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Synopsis: 400 tegn.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen. Synopsis (syge-/omprøve): Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studerende, der har gennemført de ekstra øvelser ("vinterpakken"), underviseren har udleveret mhp. at holde kundskaberne ved lige i løbet af vinteren, er fritaget for den første skriftlige prøve i aktiv undervisningsdeltagelse.</p>

Kinesisk propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

Chinese Propaedeutics 2 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIÆ00041E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftligt oversætte en kendt tekst på ca. 3/4 normalside skrevet med skriftegn til dansk eller engelsk. • Oversætte en ukendt tekst på ca. 3/4 normalside skrevet med skriftegn til dansk eller engelsk. • Analysere og kommentere tre sætninger grammatisk.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger. Holdundervisningen omfatter bl.a. tekstlæsning, oversættelse, øvelser i oplæsning, skriftlige og mundtlige øvelser i oversættelse, kommunikationstræning, øvelser i grammatisk analyse samt fortsatte øvelser i brug af elektroniske hjælpemidler samt i skrivning af kinesiske tegn.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To bundne skriftlige delprøver på universitetet i løbet af semestret. • Afholdelse af et mundtligt oplæg og deltagelse i en enkel samtale ud fra en situationsbeskrivelse. <p>Såfremt den ene af de to delprøver ikke godkendes, tages denne om én gang inden for samme semester. I første delprøve skal første faglige mål opfyldes. I anden delprøve skal andet og tredje faglige mål opfyldes.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og kinesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Første delprøve (en kendt tekst i midten af semestret): 45 min. Anden delprøve (en ukendt tekst og grammatisk analyse i slutningen af semestret): 2 timer. Syge-/omprøve: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

Koreansk propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

Korean Propaedeutics 2 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOÆ00021E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubesværet oplæse en elementær lærebogstekst på moderne koreansk. • Oversætte den til dansk eller engelsk. • Kommentere dele af den grammatisk på dansk eller engelsk. • Udtrykke sig mundtligt såvel som skriftligt på koreansk. • Føre en enkel samtale på koreansk på et basalt niveau.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum svarende til KLEAR Integrated Korean, intermediate 1+2 inklusiv arbejdsbøger, eller tilsvarende.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>I forlængelse af Koreansk propædeutik 1 vil undervisnings- og arbejdsformen være holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger og øvelser i sproglaboratorium. Holdundervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversættelse af kendt og ukendt tekst til dansk eller engelsk, skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning) og grammatisk analyse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Tre skriftlige prøver i semestret. Prøverne indeholder ordforrådsprøvning, oversættelse fra koreansk til dansk eller engelsk, tekstforståelse, prøvning i evne til at udtrykke sig skriftligt på koreansk samt grammatisk analyse. Min. en af de to første og den tredje skriftlige prøve skal være godkendt. • En mundtlig konversationsprøve i slutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog). Forberedelsestiden anvendes til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke, for at eksaminanden ubesværet skal kunne oplæse, oversætte, grammatisk kommentere og samtale om det på koreansk. Eksaminanden skal kunne oplæse, oversætte og grammatisk kommentere kendt og ukendt tekst, udleveret af eksaminator, på i alt ca. 1 normalside samt samtale om dem på koreansk.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og koreansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: De to første skriftlige prøver: 60 min. hver. Den tredje skriftlige prøve: 90 min. Konversationsprøve: 10 min. inkl. votering. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>
--------------------------	--

Thai propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

Thai Propaedeutics 2 (non-constituent)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HTHÆ00021E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubesværet oplæse en elementær lærebogstekst hentet fra pensum på moderne thai. • Oversætte den til dansk eller engelsk. • Kommentere dele af teksten grammatisk på dansk eller engelsk. • Føre en enkel samtale på thai.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter lærebogsstof på et niveau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel Gething, tom et.al. 1997. Thai Basic Reader. Honolulu: University of Hawaii eller Palmer, Adrain S. 1974. AUA Language Centre Thai Course dialogue Book A. Bangkok: AUA Language Centre eller tilsvarende.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>I forlængelse af Thai propædeutik 1 vil undervisnings- og arbejdsformen være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med forelæsninger og øvelser i sproglaboratorium. Holdundervisningen omfatter fx tekstlæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning) og grammatisk analyse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En skriftlig prøve i løbet af semestret. Prøven indeholder oversættelse (maks. 1/2 normalside) fra thai til dansk eller engelsk og grammatisk analyse. • En mundtlig oplæsnings- og konversationsprøve ved afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog). Forberedelsestiden anvendes til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke af et omfang på maks. 1/2 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og thai.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlig prøve: 45 min. Mundtlig prøve i semestret: 15 min. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>
--------------------------	---

Tibetansk propædeutik 2a: Litterært tibetansk – klassisk (ikke-konstituerende)

Tibetan Propaedeutics 2a: Literary Tibetan – Classical (non-constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIÆ00031E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uden problemer oversætte tibetanske tekststykker fra undervisningsmaterialet af et omfang på 1/2-1 normalside til dansk eller engelsk. • Analysere teksten grammatisk på enten dansk eller engelsk med særligt henblik på ordklasser, partikler og ledanalyse.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>I forlængelse af Tibetansk propædeutik 1 vil undervisnings- og arbejdsformen være holdundervisning med aktiv undervisningsdeltagelse suppleret med forelæsninger. Undervisningen består af tekstlæsning, en omhyggelig introduktion til det tibetanske sprogs grammatik, oversættelse, skriftlige opgaver og grammatisk analyse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af semestret. • To bundne hjemmeopgaver (en skriftlig oversigt og en opsummerende opgave). <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver i semestret: 1 time hver. Skriftlig oversigt: 1-2 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen. Opsummerende opgave: 5 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen. Syge-/omprøve: 2 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Glossaret fra den anvendte lærebog. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Tibetansk propædeutik 2b: Mundtligt tibetansk – moderne (ikke-konstituerende)

Tibetan Propaedeutics 2b: Oral Tibetan – Modern (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIÆ00041E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Stille og besvare spørgsmål baseret på undervisningsmaterialet.• Forstå og føre simple samtaler på tibetansk i alle tider.• Skrive forholdsvist ukomplicerede sætninger korrekt på tibetansk.• Uden problemer oplæse elementære tekststykker fra undervisningsmaterialet af ca. 1/2 normalsides længde.• Oversætte teksten til dansk eller engelsk.• Analysere teksten grammatisk på enten dansk eller engelsk med særligt henblik på ordklasser, partikler og ledanalyse.
Undervisnings- og arbejdsformer	I forlængelse af Tibetansk propædeutik 1 vil undervisnings- og arbejdsformen være holdundervisning med aktiv undervisningsdeltagelse suppleret med forelæsninger. Undervisningen består af tekstlæsning, en omhyggelig introduktion til det moderne tibetanske sprogs grammatik, samtaleøvelser og opbygning af ordforråd, skriftlige opgaver og grammatisk analyse. I løbet af semestret skal den studerende gennemføre samtaler baseret på fremlagte emner og lave mundtlige fremlæggelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.• Afsluttende mundtlig prøve i undervisningen.• To skriftlige prøver i løbet af semestret.• To bundne hjemmeopgaver (en skriftlig oversigt og en opsummerende opgave). <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve på universitetet (dialog).</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve i undervisningen: 15 min. Skriftlige prøver i semestret: 2 timer hver. Skriftlig oversigt: 1-2 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen. Opsummerende opgave: 5 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen. Syge-/omprøve: 20 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>

Modul 4: Tema 2
7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• De vigtigste politiske, sociale og kulturelle udviklinger, herunder hvordan det studerede land/område har forandret sig i tidens løb, og hvordan det studerede land/område er påvirket af landet/områdets traditioner, men samtidig løbende forandrer sig. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Sætte sin viden i relation til udviklingernes historiske kontekst og de historiske arbejdsmetoder.• Reflektere over og analysere de fordomme, der påvirker studiet af det studerede land/områdes historie og kultur.• Orienter sig i forhold til forskellige tilgange til den relevante forskning. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde, strukturere og kritisk vurdere information om det studerede land/område og emner relateret til det studerede land/område på en akademisk måde.
----------------------------------	---

Introduktion til Indologi 2 (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Introduction to Indology 2 (compulsory and constituent for Indology)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere grundlæggende kendskab til Indiens historie, kultur og litteratur med udgangspunkt i en eller flere specifikke perioder.• Opsætte noter og bibliografi korrekt i en skriftlig opgave.• Identificere forskellige tilgange til udforskning af historien.• Vise kendskab til akademisk debat og forståelse for videns opståen.• Finde, strukturere og kritisk vurdere information vedr. Indien og Indienrelaterede emner.
Pensum	<p>Eksaminator sammensætter et pensum på 400-450 normalsider. Hertil kommer 50-100 normalsider, som udvælges af den studerende i forbindelse med procesopgaven og som skal fremgå af opgavens litteraturliste.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med studenterdeltagelse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En bunden mundtlig præsentation i løbet af undervisningen. • En bunden hjemmeopgave i løbet af undervisningen. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig præsentation: Maks. 15 min. Hjemmeopgave: 5-7 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen. Syge-/omprøve: 5 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Ingen, se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	---

Introduktion til Sydøstasiestudier 2: Sydøstasiens kultur (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasiestudier og Thai/Sydøstasiestudier)

Introduction to Southeast Asian Studies 2: Southeast Asian Culture (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast Asian Studies and Thai/Southeast Asian Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00821E

Aktivitetskode (Thai): HTHB00821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere et godt kendskab til Sydøstasiens kultur og viden om, hvordan Sydøstasien har forandret sig i tidens løb, og hvordan det nutidige Sydøstasien er påvirket af områdets traditioner, men samtidig løbende forandrer sig. • Reflektere over de fordomme, der påvirker studiet af Sydøstasiens kultur. • Give et overblik over forskellige tilgange til Sydøstasienforskningen. • Redegøre overordnet for den akademiske debat relevant for faget og formidle forståelse for videns opståen. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information vedr. Sydøstasien og Sydøstasienrelaterede emner. • Demonstrere grundlæggende kendskab til de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger. • Vise bevidsthed om deres historiske kontekst og kulturundersøgende arbejdsmetode. • Opsætte noter og bibliografi korrekt.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på 600 normalsider. Denne litteratur skal omfatte flere akademiske og andre genrer og samlet udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Sydøstasiens kultur.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen vil være baseret på holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette kan fx ske via studenteroplæg og diskussion af læste tekster.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En bunden mundtlig gruppepræsentation over et emne med aktiv deltagelse af alle i gruppen. • En bunden hjemmeopgave (procesopgave). <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige præsentation skal dog udføres i gruppe (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang: Mundtlig præsentation: Ca. 7 min. pr. studerende. Procesopgave: Maks. 5-7 normalsider, og der gives 4 uger til besvarelsen. Syge-/omprøve: 15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Introduktion til Japanstudier 2: Japans historie og kulturhistorie før 1945 (obligatorisk og konstituerende for Japanstudier)

Introduction to Japan Studies 2: Japanese History and Cultural History before 1945 (compulsory and constituent for Japan Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere kendskab til forskellige tilgange til udforskning af fortiden. • Redegøre for Japans historie og kulturhistorie før 1945 og ved, hvordan Japan har forandret sig i tidens løb, og hvordan det nutidige Japan er påvirket af landets traditioner, men samtidig løbende forandrer sig. • Redegøre for de vigtigste politiske, sociale og kulturelle udviklinger før 1945. • Reflektere over de fordomme, der påvirker studiet af Japans historie og kultur. • Orienter sig i forhold til forskellige tilgange til Japanforskningen. • Vise kendskab til akademisk debat og forståelse for videns opståen. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information vedr. Japan og Japanrelaterede emner, herunder online information. • Opsætte noter og bibliografi korrekt samt anvende et bibliografiværktøj.
Pensum	<p>750 normalsider i alt. Eksaminator fastsætter et pensum på 450-500 normalsider, der samlet udgør en introduktion til de vigtigste sider af Japans historie og kulturhistorie for 1945. De resterende 250-300 vedlægges opgaven i form af en bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse fx i form af studenteroplæg.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilstedeværelse i min 75% af undervisningen - En bunden mundtlig præsentation med anvendelse af et digitalt præsentationsværktøj <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationsberettiget underviser godkender den aktive undervisningsdeltagelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige præsentation kan udføres i gruppe med individuel bedømmelse. Hver gruppe kan bestå af op til 4 studerende.</p> <p>Omfang: Mundtlig præsentation: ca. 7 min. pr. studerende. Hjemmeopgave: Maks. 5 normalsider. Syge-/omprøve: 7 dage, 13-15 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig præsentation: Digitalt præsentationsværktøj. Hjemmeopgave og syge-/omprøve: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Fri hjemmeopgave: Eksaminator definerer mindst 4 uger inden afleveringstidspunktet for hjemmeopgaven et antal emner for opgaven, som de studerende kan vælge imellem indenfor pensum.</p>

Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2 (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

Introduction to China's History, Culture, and Society 2 (compulsory and constituent for China Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende kendskab til Kinas geografi og befolkningsforhold og til de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger, herunder i relation til deres historiske kontekst. • Redegøre for de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til og mange standardværker om Kina, fx eurocentrisme. • Formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau, især vedr. kildeangivelser og redigering af bibliografier. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til Kinas historie og kulturhistorie.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på 625 normalsider. Denne litteratur skal udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Kinas historie, kultur og samfund.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med forelæsninger og aktiv studenterdeltagelse samt gruppepræsentationer.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv deltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% tilstedeværelse - En bunden mundtlig gruppepræsentation i løbet af semestret og - En bunden mundtlig gruppepræsentation ved afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige præsentation skal dog udføres i gruppe (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang: Fri hjemmeopgave maks. 5 normalsider, Mundtlig præsentation: Maks. 15 min. pr. studerende. Syge-/omprøve: 7 dage. Sideantal 9-10 s.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den fri hjemmeopgaves problemformulering samt bibliografi godkendes af eksaminator og skal ligge indenfor pensum.</p> <p>Syge-omprøve: Den bundne skriftlige opgave består dels af udfærdigelsen af en maks. 5 siders opgave inkl. bibliografi samt spørgsmålbesvarelse.</p>

Introduktion til Koreastudier, moderne: Koreas historie, samfund og kultur efter åbningen af Korea (obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Introduction to Korean Studies, Modern: Korean History, Society, and Culture after the Opening of Korea (compulsory and constituent for Korean Studies)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende kendskab til de vigtigste politiske, sociale, sproglige og kulturelle udviklinger efter åbningen af Korea. • Redegøre for deres historiske kontekst og den historiske arbejdsmetode. • Opsætte noter og bibliografi korrekt. • Orienter sig i forhold til forskellige tilgange til Koreaforskningen. • Vise kendskab til akademisk debat og forståelse for videns opståen. • Finde, strukturere og kritisk vurdere information om Korea og Korearelaterede emner på en akademisk måde.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på op til 600 normalsider. Denne litteratur skal omfatte flere akademiske og andre genrer og samlet udgøre en introduktion til de vigtigste sider af Koreas historie og kulturhistorie efter åbningen.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse fx i form af studenteroplæg.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En bunden mundtlig gruppepræsentation over et emne med aktiv deltagelse af alle i gruppen. • En bunden hjemmeopgave (procesopgave), der evt. kan være relateret til emnet for gruppepræsentationen på grundlag af et emne, der er udpeget af underviser/eksaminator. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige præsentation skal dog udføres i gruppe (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang: Mundtlig præsentation: 7 min. pr. studerende. Procesopgave: 4-6 normalsider, og der gives min. 4 uger til besvarelsen. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Introduktion til Tibetologi 2 (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)

Introduction to Tibetology 2 (compulsory and constituent for Tibetology)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere konkret viden om en historisk begivenhed eller en forskningsmæssig problemstilling i en bestemt periode i Tibets moderne historie. • Finde og strukturere oplysninger om en historisk begivenhed eller en forskningsmæssig problemstilling. • Sætte dette emne i forhold til generelle historiografiske teorier. • Kritisk læse, problematisere og behandle sekundærlitteratur, som er relevant for emnet. • Diskutere og problematisere historieskrivning, historiske 'fakta' og den måde, de fremstilles på i primære kilder og sekundærlitteraturen. • Demonstrere kompetencer i grundlæggende akademisk skrivning, især mhp. henvisninger og bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, øvelser og gruppearbejde med aktiv undervisningsdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En fri hjemmeopgave (procesopgave) udarbejdet i løbet af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Procesopgave: 5 normalsider. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 5: Propædeutik 3
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den sproganalyse, som anvendes i det studerede fag. • Grammatiske termer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå tekst på et højere niveau. • Analysere sætninger på det studerede sprog på baggrund af indsigt i fonetik og grammatik. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte mellem det studerede sprog og dansk eller engelsk, for sanskrit dog kun <i>til</i> dansk eller engelsk. • Analysere og forklare grammatiske konstruktioner.
----------------------------------	---

Sanskrit propædeutik 3 (ikke-konstituerende)

Sanskrit Propaedeutics 3 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDÆ00031E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikkert oversætte og grammatisk kommentere <p>A) en tekst, opgivet af eksaminanden, svarende til vejledende 1/2 normalside og</p> <p>B) en tekst, der er udvalgt af eksaminator og ikke kendt på forhånd, svarende til vejledende 1/2 normalside.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommentere den ene eller begge teksters plads i den indiske litteraturs historie.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 30 normalsider sanskrit på et niveau omtrentlig svarende til lektion 30-44 i Madhav M. Deshpande, A Sanskrit Primer eller opgiver 30 normalsider sanskrit på et niveau svarende til udvalgte afsnit i Ch. R. Lanman, A Sanskrit Reader. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med studenterdeltagelse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • En bunden mundtlig prøve i forbindelse med undervisningen. • En bunden skriftlig prøve i løbet af undervisningen. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve og bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve i undervisningen: 20 min., og der gives 20 min. forberedelsestid. Skriftlig prøve i undervisningen: Maks. 2 timer. Syge-/omprøve: Mundtlig prøve: 20 min. inkl. votering, og der gives 20 min. forberedelsestid. Skriftlig prøve: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve (ordinær prøve og syge-/omprøve): Ingen. Skriftlig prøve (ordinær prøve og syge-/omprøve): Ordbøger og grammatikker i bogform. Syge-/omprøvens skriftlige prøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	---

Indonesisk propædeutik 3 (ikke-konstituerende)

Indonesian Propaedeutics 3 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIØÆ00031E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikkert oversætte lette tekster på moderne indonesisk hentet både inden for og uden for pensum, svarende til vejledende 1/2 normalside hver, til dansk eller engelsk. • Forklare basale grammatiske konstruktioner i indonesisk. • Kreativt og kritisk anvende online værktøjer såsom online oversættelsesværktøjer og andre internetressourcer, herunder kende indonesiske IT-gloser.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen lægger hovedvægten på tekstlæsning, oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk analyse, men omfatter også skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationsstræning).</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af semestret bestående af oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk kommentering. • En IT-prøve i løbet af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Syge-/omprøve: Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 3/4, grammatikdelen med 1/4. Prøven består samlet, og der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver i semestret: 45 min. hver. Syge-/omprøve: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Skriftlige prøver (ordinær prøve og syge-/omprøve): Ordbøger og grammatikker i bogform. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Japanisk propædeutik 3 (ikke-konstituerende)

Japanese Propaedeutics 3 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetkode: HJA/E00031E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiere og føre en enkel samtale på japansk om de fleste emner, herunder skelne mellem forskellige niveauer af høflighed og formel sprogbrug. • Forstå lidt mere komplekse strukturer, også når de indeholder ukendte ord. • Læse, forstå og oversætte de omhandlede tekster sikkert samt håndtere ukendte tekster på det samme niveau med hjælp af ordbøger, online ordbøger eller online oversættelsestjenester. • Genkende 900 tegn hentet fra listen over Jōyō kanji. • Skrive en simpel stil om almindelige emner. • Begynde at bruge mere komplekse strukturer med en fornemmelse for stil (formel/uformel). • Sikkert oversætte lette tekster på moderne japansk hentet både inden for og uden for pensum til dansk eller engelsk. • Kommentere teksten grammatisk på dansk eller engelsk. • Kreativt og kritisk anvende online værktøjer såsom online oversættelsesværktøjer og andre internetressourcer, herunder kende japanske IT-glosser.
Pensum	Eksaminator fastsætter lærebogsstof på niveau med <i>Tobira</i> (Tokyo, 2009).
Undervisnings- og arbejdsformer	Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det tages i Japan gennem udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Min. én stileøvelse i løbet af semestret. Stileøvelsen udarbejdes med anvendelse af IT-redskaber efter underviserens anvisning. • Tre skriftlige prøver i semestret. Prøverne indeholder oversættelse fra japansk til dansk eller engelsk og dansk eller engelsk til japansk, bøjninger, skrifttegn (kanji) og grammatisk analyse. • En mundtlig konversationsprøve i afslutningen af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog) og bunden hjemmeopgave. Ved den mundtlige prøve anvendes forberedelsestiden til at gennemgå det til prøven udleverede tekststykke, for at eksaminanden ubesværet skal kunne oplæse, oversætte og grammatisk kommentere det.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og japansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlige prøver: 1 1/2 time hver. Konversationsprøve: 10 min. Syge-/omprøve: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Hjemmeopgave: 600 tegn, og der gives 24 timer til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Skriftlige prøver: Ordbøger og grammatikker i bogform eller elektroniske ordbøger uden forbindelse til internettet. Syge-/omprøve: Mundtlig prøve: Ingen. Hjemmeopgave: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Studerende, der har gennemført de ekstra øvelser ("sommerpakken"), underviseren har udleveret mhp. at holde kundskaberne ved lige i løbet af sommeren, er fritaget for den første skriftlige prøve i aktiv undervisningsdeltagelse.

Kinesisk propædeutik 3 (ikke-konstituerende)

Chinese Propaedeutics 3 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIÆ00051E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Referere og samtale på kinesisk om en ukendt tekst. • Give en grammatisk analyse af to sætninger fra denne tekst. • Føre en samtale om to yderligere emner fra pensum. • Demonstrere et ordforråd på et mellemhøjt niveau. • Udtale korrekt. • Anvende grundlæggende grammatiske konstruktioner.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 65 normalsider lærebogsstof. Dette pensum er identisk med pensum til prøven Kinesisk Sprog A, skriftlig.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Studieophold i Kina. Der tilbydes holdundervisning gennem udvekslingsaftaler med kinesiske universiteter.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Referat af og samtale over den ukendte tekst vægtes ligeligt. Der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og kinesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ikke egentlig forberedelsestid umiddelbart før prøven, dog udleveres den ukendte tekst 2 dage inden prøven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>

Koreansk propædeutik 3: Sinokoreansk (ikke-konstituerende)

Korean Propaedeutics 3: Sino-Korean (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOÆ00031E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Sikkert oversætte en eller flere lette tekster på moderne sinokoreansk. • Kommentere dele af teksterne grammatisk. • Beherske 550 almindeligt anvendte hanja.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 60 normalsider lærebogsstof på et ni-veau, i et omfang og med et indhold svarende til for eksempel Korean Reader for Chinese Characters.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Undervisningen lægger hovedvægten på tekstlæsning, herunder indlæring af tegn, oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk analyse, men omfatter også skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning).

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • Tre skriftlige prøver i semestret. Prøverne indeholder ordforrådsprøvning, oversættelse fra koreansk til dansk eller engelsk, både kendt og ukendt tekst, og grammatisk analyse. Min. én af de to første og den sidste skriftlige prøve skal være godkendt. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Eksaminator udvælger en eller flere tekster fra pensum svarende til ca. 2 normalsider både kendt og ukendt tekst. Teksten skal oversættes til mundret dansk eller engelsk, og ud fra teksten skal eksaminanden svare på 3-5 grammatiske spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og koreansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: De to første skriftlige prøver i semestret: 1 time. Den tredje skriftlige prøve i semestret: 2 timer. Syge-/omprøve: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: De to første skriftlige prøver i semestret: Ingen. Den tredje skriftlige prøve i semestret og syge-/omprøve: Ordbøger og grammatikker i bogform. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

Thai propædeutik 3 (ikke-konstituerende)

Thai Propaedeutics 3 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTHÆ00031E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikkert oversætte lette tekster på moderne thai hentet både inden for og uden for pensum, svarende til vejledende 1/2 normalside hver, til dansk eller engelsk. • Forklare basale grammatiske konstruktioner i thai. • Kreativt og kritisk anvende online værktøjer såsom online oversættelsesværktøjer og andre internetressourcer, herunder kende thai IT-gloser.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på 50 normalsider lærebogstekster og/eller lette originale tekster.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen lægger hovedvægten på tekstlæsning, oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk analyse, men omfatter også skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationsstræning).</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To skriftlige prøver i løbet af semestret bestående af oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk kommentering. • En IT-prøve i løbet af semestret. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Syge-/omprøve: Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 3/4, grammatikdelen med 1/4. Prøven består samlet, og der gives en samlet bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Skriftlige prøver i semestret: 45 min. hver. Syge-/omprøve: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Skriftlige prøver (ordinær prøve og syge-/omprøve): Ordbøger og grammatikker i bogform. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	---

Tibetansk propædeutik 3: Moderne sprog (ikke-konstituerende)

Tibetan Propaedeutics 3: Modern Language (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIÆ00051E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uden problemer oplæse en tibetansk tekst fra undervisningsmaterialet. • Oversætte teksten til dansk eller engelsk. • Kommentere grammatikken i den tibetanske tekst. • Give et resumé på tibetansk af den givne tekst og føre en samtale på tibetansk om dens emne.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv undervisningsdeltagelse. Undervisningen består af tekstlæsning, en omhyggelig introduktion til det tibetanske sprogs grammatik, oversættelse, grammatisk analyse såvel som mundtlige øvelser og kommunikationsstræning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • To afsluttende prøver i undervisningen (en mundtlig og en skriftlig). <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (dialog). Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Tibetansk og dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve i undervisningen: Forklaring og resumé på tibetansk af en tibetansk tekst på 1 normalside fra undervisningsmaterialet samt en samtale om emnet. Skriftlig prøve: Oversættelse af en tekst på 1/2 normalside fra undervisningsmaterialet med grammatisk kommentar. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 2 timers forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang.</p>

Modul 6: Tema 3
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af det studerede land/områdes historie eller intellektuelle historie.• Det studerede land/områdes interaktion med omverdenen.• Det moderne studerede land/områdes placering i en historisk kontekst. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Det studerede land/områdes moderne samfunds opbygning og institutioner.• Væsentlige aspekter af det studerede land/områdes samfundsmæssige udvikling og vigtige fænomener i det studerede samfund med et politologisk, sociologisk eller antropologisk udgangspunkt eller med afsæt i moderne kulturstudier. <p>Emnekode KUL (kun Kinastudier, Koreastudier og Tibetologi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige emner inden for det studerede land/områdes kultur.• Det studerede land/områdes kulturelle påvirkninger til og fra omverdenen.• Måder at analysere kulturelle fænomener på og kontekstualisere dem i relation til det studerede land/områdes intellektuelle historie. <p>Emnekode LIT (ikke Kinastudier)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige emner inden for det studerede land/områdes moderne, antikke eller klassiske litteratur.• De vigtigste træk eller fænomener, der er knyttet til det valgte litterære emne og emnets forhold til den øvrige kultur samt eventuelle påvirkninger til og fra omverdenen.• Litterære fænomener eller emner på elementært plan og deres samfundsmæssige og åndshistoriske sammenhæng. <p>Færdigheder i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi.• Vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng.• Benytte tekster på det studerede sprog. <p>Kompetencer i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne.• Anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori.
----------------------------------	---

Indologi realia 1 (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Indology Content Course 1 (elective, compulsory, and constituent for Indology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00831E

**Sydøstasienstudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasi-
enstudier og Thai/Sydøstasienstudier)**

*Southeast Asian Studies Content Course 1 (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast
Asian Studies and Thai/Southeast Asian Studies)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00831E

Aktivitetskode (Thai): HTHB00831E

Japanstudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende for Japanstudier)

Japan Studies Content Course 1 (compulsory and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00831E

Koreastudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Korean Studies Content Course 1 (compulsory and constituent for Korean Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00831E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere grundlæggende viden om det valgte emne.• Forstå emneområdet videnskabssteoretiske problemstillinger.• Forholde sig kritisk og analytisk til stoffet.• Argumentere for sine overvejelser vedr. en udvalgt teoretisk eller metodisk problemstilling i den forskning, der berører emneområdet.• Vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng.• Foretage kildekritik i forhold til informationer hentet fra internettet samt har viden om plagiat i relation til internettet (kun Japanstudier).• Anvende online værktøjer kreativt og kritisk (kun Japanstudier). <p>Herudover er der specifikke faglige mål afhængig af det valgte emneområde:</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for et vigtigt forløb eller en væsentlig problemstilling i et specifikt område af det studerede land/områdes historie eller samfundsforhold.• Karakterisere det studerede land/områdes baggrund og eventuelle påvirkning til og fra udlandet.• Placere det studerede emne i en kronologisk og samfundsmæssig sammenhæng. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for strukturerne i det studerede land/områdes samfund, både historisk og nutidigt.• Beskrive og analysere et eller flere væsentlige aspekter heraf mhp. dets baggrund og eventuelle påvirkning til og fra udlandet.• Placere det studerede emne i en kronologisk og samfundsmæssig sammenhæng.• Anvende fx Excel eller Google Maps til grafisk fremstilling af data (kun Japanstudier). <p>Emnekode LIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for min. ét vigtigt emne inden for det studerede land/områdes moderne, antikke eller klassiske litteratur.• Karakterisere dets vigtigste træk eller fænomener og emnets forhold til den øvrige kultur samt eventuelle påvirkninger til og fra omverdenen.• Analysere litterære fænomener eller emner på elementært plan.• Sætte dem i en samfundsmæssig og åndshistorisk sammenhæng.
Pensum	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af 1.250 normalsider. Ved gruppeprøver med to studerende: 2.500 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende: 2.900 normalsider. Ved alle tre emnekoder skal der indgå 2-4 stykker empirisk materiale, der evt. kan være i oversættelse. En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p><u>Indologi:</u> Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudium med vejledning.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier, Koreastudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte forelæsninger og øvelser med aktiv studenterdeltagelse, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver, såvel som selvstudier kombineret med individuel vejledning.</p> <p><u>Japanstudier:</u> Der udbydes kun undervisning til dette fagelement i visse semestre, da det normalt tages i Japan gennem udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p><u>Indologi:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Koreastudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver studerendes bidrag skal kunne identificeres. Indledning og konklusion kan være fælles. Omfang: Maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: Maks. 30 normalsider. 3 studerende: Maks. 35 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Koreastudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Emnekoden i realia 1 skal være forskellig fra den emnekode, der vælges til realia 2. Emnet skal godkendes af eksaminator.</p>

Kinastudier realia 1 med sprog (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

China Studies Content Course 1 with Language (compulsory and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00841E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orienter sig i den videnskabelige litteratur. • Anvende og referere til materiale på kinesisk. • Udarbejde kortere skriftlige hjemmeopgaver.
<p>Pensum</p>	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af mindst 1.250 normalsider, hvoraf 20 normalsider er empirisk materiale eller videnskabelig litteratur på kinesisk fordelt på 2-4 kilder. Emnekode (kul-his-sam) for opgaven skal angives. De kinesiske kilder skal vedhæftes opgaven i print med mindre et fungerende link kan angives.</p>

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Undervisningen kan omfatte præsentation og diskussion af videnskabelig litteratur såvel som læsning, oversættelse og analyse af materiale på kinesisk samt konversation.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af en bunden hjemmeopgave samt en mundtlig fremlæggelse i løbet af semesteret. Hjemmeopgaven skal demonstrere aktiv brug af kinesiske kilder. Den afsluttende mundtlige prøve består af to dele: 1) Samtale på dansk med udgangspunkt i hjemmeopgaven inkl. en af eksaminanden valgt præsentation af hjemmeopgaven. 2) Samtale på kinesisk om hjemmeopgaven. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den danske del af den mundtlige prøve vægtes med 6/10, den kinesiske del med 4/10. Semesteropgaven og den mundtlige fremlæggelse i løbet af semesteret godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk og kinesisk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Hjemmeopgave: 5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle, ved mundtlig prøve dog ikke internetadgang.</p> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af en bunden hjemmeopgave (tre dele) med aktiv brug af kinesiske kilder. Den mundtlige prøve består af to dele: 1) Samtale på dansk med udgangspunkt i hjemmeopgaven inkl. en af eksaminanden valgt præsentation af hjemmeopgaven. 2) Samtale på kinesisk om hjemmeopgaven. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den danske del af den mundtlige prøve vægtes med 6/10, den kinesiske del med 4/10. Hjemmeopgaven godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk og kinesisk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid. Hjemmeopgave: 5 normalsider pr. del, og der gives 2 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle, ved mundtlig prøve dog ikke internetadgang.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Emnekoden i Kinastudier realia 1 med sprog skal være forskellig fra den emnekode (HIS, KUL eller SAM), der vælges til Kinastudier realia 2 med sprog.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Tibetologi realia 1 med sprog (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)

Tibetology Content Course 1 with Language (compulsory and constituent for Tibetology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00831E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere grundlæggende viden om et emne, som er bestemt af eksaminator.• Finde relevant akademisk litteratur og andet materiale om et givent emne.• Reflektere over informationsindsamlingsprocessen mhp. kvaliteten og nytten af kilderne.• Læse og forstå akademiske tekster på deres egne vilkår, formidle deres indhold, sammenligne teksterne og perspektivere dem i forhold til andre tekster.• Formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer, hvilket også indebærer at frembringe et korrekt system for henvisninger og citater.• Evaluere det empiriske materiale i forhold til den relevante akademiske diskussion. <p>Herudover er der specifikke faglige mål afhængig af det valgte emneområde:</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere konkret viden om en vigtig historisk begivenhed eller et forskningsmæssigt problem i Tibets historie, inkl. religions- og åndshistorie.• Kontekstualisere, analysere og reflektere kritisk over et givent emne og, hvis det er relevant, diskutere emnets relation til forholdet mellem Tibet og resten af verden.• Analysere Tibets historiske og/eller religions- eller åndshistoriske udvikling i et komparativt perspektiv. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere specifik viden om tibetansk samfund, kultur og religion, herunder også de historiske rødder.• Identificere, beskrive og analysere udvalgte centrale aspekter af tibetansk samfundsliv, kultur og religion eller vigtige problemer i det tibetanske samfund på et sociologisk, antropologisk eller politologisk grundlag eller på grundlag af moderne kulturstudier.• Analysere og forstå tibetansk identitetsdannelse og selvforståelses processuelle natur og deres sammenhæng med tid og sted.• Analysere tibetansk samfund, kultur og religion i et komparativt perspektiv.• Analysere og kritisk reflektere over Tibets eller den tibetanske diasporas forhold til resten af verden i en global tidsalder. <p>Emnekode KUL</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere, kontekstualisere, analysere og kritisk reflektere over aspekter af tibetansk kultur og spore dens historiske udvikling.• Kritisk analysere, hvordan udviklinger i samfund, religion og historie afspejles i det udvalgte emne og, hvis det er relevant, diskutere emnets mulige relation til forholdet mellem Tibet og resten af verden.• Reflektere over forskellige tilgange til studiet af kultur. <p>Emnekode LIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere almen viden om tibetansk litteratur og en dybere viden om udvalgte genrer.• Formidle og analysere udvalgte eksempler på tibetansk litteratur.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Kritisk analysere, hvordan udvikling i samfund, religion og historie afspejles i tibetansk litteratur. • Analysere tibetansk litteratur i et komparativt perspektiv.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte forelæsninger og øvelser med aktiv studenterdeltagelse, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave (ordinær prøve): 3-4 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen. Mundtlig prøve: 30 min., og der gives 30 min. forberedelsestid. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, ved mundtlig prøve dog ikke internetadgang.</p>
Særlige bestemmelser	Emnekoden i Tibetologi realia 1 med sprog skal være forskellig fra den emnekode, der vælges til Tibetologi realia 2.

Modul 7: Sprog A 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatiske strukturers betydning for oversættelse. • Udfordringer forbundet med oversættelse mellem dansk eller engelsk og det studerede sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde praktisk grammatisk analyse. • Oversætte forskellige genrer af tekst fra det studerede sprog til dansk eller engelsk og fra dansk eller engelsk til det studerede sprog, for sanskrit dog kun <i>til</i> dansk eller engelsk. • Bruge hjælpemidler i oversættelsen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere tekster grammatisk mhp. at finde velfungerende løsninger på oversættelsesudfordringer. • Formulere oversatte tekster forståeligt – skriftligt og/eller mundtligt – på det studerede sprog og dansk eller engelsk.
----------------------------------	--

Sanskrit A: Puranaer og episk litteratur (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Sanskrit A: Puranas and Epic Literature (compulsory and constituent for Indology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00841E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte præcist fra sanskrit til et idiomatisk korrekt dansk eller engelsk. • Vise sin viden om den oversatte teksts kulturhistoriske kontekst i sin oversættelse. • Kommentere og analysere en eller flere af eksaminanden opgivne tekster grammatisk.
Pensum	Den studerende opgiver 30 normalsider sanskrit fra Puranaer og den episke litteratur (Mahabharata og Ramayana). Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker i bogform.

Indonesisk sprog A: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasienstudier)

Indonesian Language A: Modern with Southeast Asian Language History (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIØB00841E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte en eller flere af eksaminator udvalgte tekster af et samlet omfang på maks. 1 normalside hentet fra pensum til dansk eller engelsk. • Føre en enkel samtale på indonesisk med udgangspunkt i en indonesisk tekst samt beskrive denne grammatisk. • Vise et grundlæggende kendskab til et eller flere sydøstasiatiske sprog inkl. indonesisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning, oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk analyse, men omfatter også skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning).

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af en bunden hjemmeopgave (semesteropgave).</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af den mundtlige prøve vægtes oversættelsen til dansk eller engelsk med 6/9, oplæsningen med 1/9 og analysen med 2/9. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter. Semesteropgaven godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og indonesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Semesteropgave: Maks. 7 normalsider, og der gives min. 1 uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsestiden. Semesteropgave: Alle.</p>
	<p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 6/9, oplæsningen med 1/9 og analysen med 2/9. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og indonesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsestiden.</p>

Japanisk sprog A: Moderne med sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for Japan studier)

Japanese Language A: Modern with Language History (compulsory and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00841E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte en udvalgt tekst/udvalgte tekster af et omfang på samlet maks. 1 normalside hentet fra pensum til dansk eller engelsk. • Føre en enkel samtale på japansk med udgangspunkt i teksten/teksterne. • Vise et grundlæggende kendskab til et eller flere sociolingvistiske eller andre aspekter af moderne japansk. • Yderligere (i forhold til propædeutik 3) ca. 300 tegn hentet fra listen over Jôyô kanji. • Beherske de basale værktøjer i en sprogvidenskabelig beskrivelse af moderne japansk.
Pensum	Eksaminator opgiver 40 normalsider tekster på ubearbejdet moderne japansk og 300 normalsider litteratur om det japanske sprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med hovedvægt på tekstlæsning, konversation og grammatisk analyse, men også omfattende oversættelsestræning og skriftlige og mundtlige øvelser. De studerende skal i forbindelse med undervisningen lave en kort præsentation på japansk med kritisk anvendelse af digitale præsentationsværktøjer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med forberedelse og synopsis.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og oversættelsen vægtes ligeligt. Synopsen skal være bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Japansk og dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelse. Synopsis: 5-7 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve: Synopsen samt ordbøger og grammatikker i bogform og elektroniske ordbøger uden internetadgang. Synopsis: Alle.</p>
--------------------------	---

Kinesisk sprog A (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

Chinese Language A (compulsory and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00831E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genkende skrifttegn svarende til i alt 1.200 tegn. • Oversætte en ukendt original kinesisk tekst skrevet med skrifttegn (omkring 1 1/2 normalside) til dansk eller engelsk. • Oversætte en ukendt dansk eller engelsk tekst (ca. 100 ord) til kinesisk skrevet med tegn.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 65 normalsider lærebogsstof. Dette pensum er identisk med pensum til prøven Kinesisk Propædeutik 3.
Undervisnings- og arbejdsformer	Studieophold i Kina. Der tilbydes holdundervisning gennem udvekslingsaftaler med kinesiske universiteter.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen fra kinesisk til dansk eller engelsk vægtes med 8/10, oversættelsen fra dansk til kinesisk med 2/10. Begge oversættelser skal godkendes. Hvis den ene del ikke godkendes, skal begge dele tages om.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og kinesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Trykte og elektroniske ordbøger og grammatikker. Elektroniske hjælpemidler uden internetadgang. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Koreansk sprog A: Moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse (obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Korean Language A: Modern with Grammar, Textual Comprehension, and Translation (compulsory and constituent for Korean Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00841E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte en eller flere af eksaminator udvalgte tekster på samlet 1-2 normalsider hentet fra pensum til dansk eller engelsk og kommentere dem grammatisk. • Føre en enkel samtale på koreansk med udgangspunkt i teksten/teksterne og i spørgsmål udleveret ved forberedelsens start.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 40 normalsider moderne koreansk tekst, hvoraf op til 20 sider kan være tekstbogsmateriale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Undervisningen lægger hovedvægten på tekstlæsning, tekstforståelse, oversættelse og konversation, men omfatter også grammatisk analyse og skriftlige øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve (dialog). Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og koreansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsen.

Thai sprog A: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for Thai/Sydøstasienstudier)

Thai Language A: Modern with Southeast Asian Language History (compulsory and constituent for Thai/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTHB00841E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte en eller flere af eksaminator udvalgte tekster af et samlet omfang på maks. 1 normalside hentet fra pensum til dansk eller engelsk. • Føre en enkel samtale på thai med udgangspunkt i en thai tekst samt beskrive denne grammatisk. • Vise et grundlæggende kendskab til et eller flere sydøstasiatiske sprog inkl. thai.
Pensum	Eksaminator fastsætter 40 normalsider tekster på ubearbejdet moderne thai. Og 240 normalsider litteratur om sydøstasiatisk sproghistorie : "Linguistic Diversity and National Unity: Language Ecology in Thailand" by William Smalley.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning, oversættelse til dansk eller engelsk og grammatisk analyse, men omfatter også skriftlige og mundtlige øvelser (kommunikationstræning).

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af en bunden hjemmeopgave (semesteropgave).</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af den mundtlige prøve vægtes oversættelsen til dansk eller engelsk med 6/9, oplæsningen med 1/9 og analysen med 2/9. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter. Semesteropgaven godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og thai.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Semesteropgave: Maks. 7 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsestiden. Semesteropgave: Alle.</p>
	<p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 6/9, oplæsningen med 1/9 og analysen med 2/9. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og thai.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsestiden.</p>

Tibetansk sprog A: Klassisk og moderne (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)

Tibetan Language A: Classical and Modern (compulsory and constituent for Tibetology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00841E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Konversere på tibetansk på mellemniveau.• Forstå og oversætte tibetanske tekster af forskellige genrer, både klassiske og moderne litterære.• Give en kommentar på den tibetanske teksts grammatik, hvori følgende identificeres:<ul style="list-style-type: none">○ Ordklasser:<ul style="list-style-type: none">▪ substantiver,▪ adjektiver,▪ verber,▪ adverbier etc.○ Grammatiske partikler:<ul style="list-style-type: none">▪ genitive,▪ agentive,▪ instrumentelle,▪ lokative funktioner,▪ lokative adverbier,▪ temporale lokativer,▪ transformation,▪ konditionale,▪ kopulative,▪ kilde-,▪ kontinuation,▪ komparative,▪ superlative,▪ spatiale og temporale intervaller,▪ adversative,▪ kontinuative,▪ simultanitet,▪ temporale sekvenser,▪ spørgsmål,▪ tvivl,▪ alternativer,▪ kausativer,▪ modal- og aspekt-hjælpepartikler,▪ høflighedsadverbier,▪ interrogative,▪ indefinitte,▪ relative pronominer,▪ direkte tale,▪ imperativ.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv undervisningsdeltagelse. Vægten ligger på tekstlæsning, oversættelse og analyse af tibetansk grammatik og på samtale på tibetansk. De studerende henvises til relevant sekundærlitteratur.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none">• En bunden mundtlig prøve i slutningen af semestret.• En bunden skriftlig prøve i slutningen af semestret. <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk og tibetansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Bunden hjemmeopgave: 5-7 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Skriftlig prøve: 2 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger i bogform.</p>
	<p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk og tibetansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger i bogform. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Modul 8: Videnskabsteori 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.• Forskellige former for videnskabelig argumentation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.
----------------------------------	---

Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende for alle centrale fag)

Theory of Science (compulsory and constituent for all main subjects)

15 ECTS-point

Aktivitetsskode (Indologi): **HIDB00851E**

Aktivitetsskode (Indonesisk/Sydøstasienstudier): **HIØB00851E**

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for forskellige opfattelser af videnskabelighed. • Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger. • Redegøre for sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis.
Pensum	<p>Pensum er 1.000 sider, 350 sider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 sider fra den relevante regionale del. Eksaminator (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum. Eksaminator på de regionale fag afgør, hvorvidt der skal være et pensum eller om der skal være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>De studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven udover pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Emnet for den frie hjemmeopgave aftales med eksaminator. Aktiv undervisningsdeltagelse består i aflevering af to bundne skriftlige opgaver i løbet af semestret.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt studerendes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv, og de studerendes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes individuelt.</p> <p>Omfang: Fri hjemmeopgave: 9-10 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 18-20 normalsider. 3 studerende: 23-25 normalsider. Semesteropgaver: 2-3 normalsider hver.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <hr/> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 18-20 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Aktivetskode (Japanstudier): HJAB00851E
Aktivetskode (Kinastudier): HKIB00851E
Aktivetskode (Koreastudier): HKOB00851E
Aktivetskode (Thai/Sydøstasienstudier): HTHB00851E
Aktivetskode (Tibetologi): HTIB00851E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål. • Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt. • Forskellige former for videnskabelig argumentation. • Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt. • Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme. • Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger. • Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder. • Kommunikere og arbejde hen over faggrænser. • Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
Pensum	<p>Pensum er 1.000 sider, 350 sider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 sider fra den relevante regionale del. Eksaminator (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum. Eksaminator på de regionale fag afgør, hvorvidt der skal være et pensum eller om der skal være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>De studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven udover pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen <p>Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave Omfang: 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 9: Sprog B 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Genrebegrebet og forskellige genrer af det studerede sprog.• Grundlæggende grammatiske strukturer og deres betydning for oversættelse og kommunikation.• Hvordan sproget tilpasses forskellige kommunikative situationer (ikke Indologi). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå lettere til middelsvær tekst (ikke Indologi), herunder særsilt for kinesisk med usimplificerede tegn.• Kommunike på det studerede sprog over et emne hentet fra den opgivne tekst (ikke Indologi).• Analysere tekster grammatisk og anvende grammatisk forståelse og grundlæggende konstruktioner i forbindelse med kommunikation på det studerede sprog.• Tilpasse sin kommunikation til forskellige dagligdags situationer (ikke Indologi). <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde selvstændigt med sproglig analyse og tilrettelæggelse af kommunikation.• Analysere og forstå egne kommunikative kompetencer og behov og udvikle egne kommunikative strategier.• Arbejde med kommunikation på det studerede sprog rettet mod forskellige målgrupper (ikke Indologi).
----------------------------------	--

Sanskrit B: Vedaer og upanisader (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Sanskrit B: Vedas and Upanisads (compulsory and constituent for Indology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00861E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte en kendt tekst på 1 normalside på sanskrit til et præcist og mundret dansk eller engelsk. • Udarbejde en struktureret og præcis grammatisk analyse af den samme tekst. • Kontekstualisere teksten på basis af en grundlæggende viden om den vediske litteratur og tradition.
Pensum	Den studerende opgiver 10 normalsider vedisk litteratur og 15 normalsider fra Upanisaderne. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen □ Find tid og sted og Eksamen □ Eksamensform og regler □ Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker i bogform. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.

Indonesisk sprog B: Oversættelse (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/-Sydøstasienstudier)

Indonesian Language B: Translation (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIØB00861E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte kendte tekster på middelniveau indonesisk til et idiomatisk korrekt og sikkert dansk eller engelsk. • Beskrive relativt komplicerede indonesiske sprogstrukturer grammatisk. • Oversætte en enkel tekst på 70-80 ord fra dansk eller engelsk til moderne indonesisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen vil være baseret på holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning og oversættelse til og fra dansk eller engelsk.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversættelse af 1-1 1/2 normalside moderne indonesisk til dansk eller engelsk. • Grammatisk analyse af dele af den samme tekst, udvalgt af eksaminator. • Oversættelse af en enkel tekst på 70-80 ord fra dansk eller engelsk til moderne indonesisk. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 2/5, oversættelsen til indonesisk med 2/5 og den grammatiske analyse med 1/5. Prøven består samlet, og der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og indonesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Undervisningen kan gennemføres på et ophold af min. 3 måneders varighed på en godkendt videregående uddannelsesinstitution i Indonesien, Malaysia eller på en anden tilsvarende udenlandsk institution.</p> <p>Dokumentation for opholdet i form af bevis fra pågældende universitet eller institution, kopi af viseringer i passet o.l. skal vedlægges petitem. Opholdet afsluttes med prøve på Københavns Universitet.</p> <p>Dele af pensum kan evt., efter aftale med eksaminator, opgives som pensum i Sydøstasienstudier realia 2.</p>

Japanisk sprog B: Moderne oversættelse (obligatorisk og konstituerende for Japanstudier)

Japanese Language B: Modern Translation (compulsory and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00861E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte ukendte japanske tekster på middelniveau japansk til et godt og sikkert dansk eller engelsk. • Kommentere dele af de samme tekster grammatisk. • Oversætte en enkel tekst på 100-120 ord fra dansk eller engelsk til moderne japansk. • Yderligere (i forhold til sprog A) ca. 250 tegn i Jōyō kanji. • Skrive japansk på computer i overensstemmelse med japansk skik og brug.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på 65 normalsider uredigeret tekst på moderne japansk.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning og oversættelse til og fra dansk eller engelsk.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversættelse af en ukendt japansk tekst (ca. 2-3 normalsider) til dansk eller engelsk med kommentarer til oversættelsen. • Med udgangspunkt i 2-3 spørgsmål en grammatisk analyse af én eller to opgivne tekster. • En oversættelse af en dansk eller engelsk tekst på 100-120 ord til japansk. <p>Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 4/7, kommentaren, den grammatiske analyse og oversættelsen til japansk hver med 1/7. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og japansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Der gives 2 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Kinesisk sprog B: Moderne (mundtlig kommunikation og tekstforståelse) (valgfag og konstituerende for Kinastudier)

Chinese Language B: Modern (Oral Communication and Text Comprehension) (elective and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00861E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referere en selvvalgt moderne kinesisk tekst fra fællespensum på kinesisk. • Analysere og forklare kommunikative situationer. • Føre en let og ubesværet samtale på kinesisk over et emne hentet fra teksten. • Foretage en grammatisk analyse af teksten.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 60 normalsider tekst på moderne kinesisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, fx gennem studenteroplæg, gruppearbejde og øvelser. Hovedvægten ligger på praktiske øvelser i den mundtlige talefærdighed, men omfatter også tekstlæsning, grammatiske analyser og bundne skriftlige øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve bestående af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Et referat. 2) En dialog mellem eksaminator og eksaminand dels på dansk eller engelsk (50 %), dels på kinesisk (50 %) om tekst og kommunikationsstrategi. 3) En grammatisk analyse. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. 1) vægtes med 1/2, 2) og 3) hver med 1/4. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og kinesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Egne noter taget i forberedelsestiden.</p>

Særlige bestemmelser	5 dage før prøven meddeler eksaminanden tekster fra pensum til eksaminator svarende til et omfang af 35 normalsider repræsenterende min. tre forskellige tekster, heraf min. én med usimplificerede tegn, der kan eksamineres i til prøven. Eksaminator vælger den endelige tekst.
-----------------------------	--

Kinesisk sprog B: Klassisk (valgfag og konstituerende for Kinastudier)

Chinese Language B: Classical (elective and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00871E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte dele af de opgivne tekster på klassisk kinesisk svarende til 1/2 normalside til sikkert dansk eller engelsk. • Foretage en grammatisk analyse af passager udvalgt af eksaminator. • Kommentere et eller flere aspekter af den historiske udvikling af det kinesiske sprog, herunder dets forhold til japansk og/eller koreansk.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 30 normalsider tekst på klassisk kinesisk og 240 normalsider litteratur om kinesisk sproghistorie.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning, oversættelse til dansk eller engelsk, grammatisk analyse og sproghistorie.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve i en opgiven tekst under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af en bunden hjemmeopgave (semesteropgave). Den mundtlige prøve består af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oversættelse. 2) Grammatisk analyse. 3) Sproghistorisk kommentar. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. 1) vægtes med 1/2, 2) og 3) hver med 1/4. Semesteropgaven godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Semesteropgave: Maks. 7 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve (forberedelse og eksamination): Ordbøger og grammatikker i bogform. Semesteropgave: Alle.</p> <hr/> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Hjemmeopgave: Maks. 7 normalsider, og der gives 2 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve (forberedelse og eksamination): Ordbøger og grammatikker i bogform. Hjemmeopgave: Alle.</p>

Koreansk sprog B: Moderne oversættelse (obligatorisk og konstituerende for Korea-studier)

Korean Language B: Modern Translation (compulsory and constituent for Korean Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00861E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte kendte og ukendte tekster på middelniveau (fx avisartikler eller skønlitteratur) fra moderne koreansk til et idiomatisk korrekt og sikkert dansk eller engelsk. • Kommentere udvalgte dele af de samme tekster grammatisk. • Oversætte en enkel tekst på 70-80 ord fra dansk til moderne koreansk.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 40 normalsider moderne ubearbejdet koreansk tekst.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning og oversættelse fra koreansk til dansk eller engelsk og fra dansk eller engelsk til koreansk, men omfatter også konversation og grammatisk analyse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversættelse af op til 1 normalsides kendt koreansk tekst til dansk eller engelsk. • Oversættelse af op til 1/2 normalsides ukendt koreansk tekst til dansk eller engelsk. • En grammatisk analyse af dele af teksten ud fra 1-5 spørgsmål stillet af eksaminator. • Oversættelse af tekst på 70-80 ord fra dansk eller engelsk til koreansk. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består samlet, og der gives en samlet bedømmelse. Oversættelse fra koreansk til dansk eller engelsk, både kendt og ukendt tekst, vægtes med i alt 7/10, grammatiske spørgsmål med 1/10 og oversættelse fra dansk eller engelsk til koreansk med 2/10.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og koreansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Thai sprog B: Oversættelse (obligatorisk og konstituerende for Thai/Sydøstasienstudier)

Thai Language B: Translation (compulsory and constituent for Thai/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTHB00861E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte kendte tekster på middelniveau thai til et idiomatisk korrekt og sikkert dansk eller engelsk. • Beskrive relativt komplicerede thai sprogstrukturer grammatisk. • Oversætte en enkel tekst på 70-80 ord fra dansk eller engelsk til moderne thai.
Pensum	Eksaminator fastsætter 75 normalsider tekster på moderne thai.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen vil være baseret på holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på tekstlæsning og oversættelse til og fra dansk eller engelsk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversættelse af 1-1 1/2 normalside moderne thai til dansk eller engelsk. • Grammatisk analyse af dele af den samme tekst, udvalgt af eksaminator. • Oversættelse af en enkel tekst på 70-80 ord fra dansk eller engelsk til moderne thai. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen til dansk eller engelsk vægtes med 2/5, oversættelsen til thai med 2/5 og den grammatiske analyse med 1/5. Prøven består samlet, og der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og thai.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Undervisningen kan gennemføres på et ophold af min. 3 måneders varighed på en godkendt videregående uddannelsesinstitution i Thailand eller på en anden tilsvarende udenlandsk institution.</p> <p>Dokumentation for opholdet i form af bevis fra pågældende universitet eller institution, kopi af viseringer i passet o.l. skal vedlægges petitum. Opholdet afsluttes med prøve på Københavns Universitet.</p> <p>Dele af pensum kan evt., efter aftale med eksaminator, opgives som pensum i Sydøstasienstudier realia 2.</p>

Tibetansk sprog B: Klassisk og moderne (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)

Tibetan Language B: Classical and Modern (compulsory and constituent for Tibetology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00861E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Oversætte 2 normalsider tibetansk tekst, udvalgt af eksaminator, til dansk eller engelsk og give en grammatisk analyse.• Oversætte 4 tibetanske vers sammen med en tibetansk kommentar til dem til dansk eller engelsk.• Konversere på tibetansk på et højere mellemniveau.• Forstå, forklare og opsummere på tibetansk en tekst fra pensum, identificere dens vigtigste begreber og forklare disse på tibetansk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen foregår i udlandet og suppleres af online vejledning. Prøven aflægges ved Københavns Universitet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og tibetansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 1 1/2 time inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger.

Modul 10: Tema 4
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af det studerede land/områdes historie eller intellektuelle historie.• Det studerede land/områdes interaktion med omverdenen.• Det moderne studerede land/områdes placering i en historisk kontekst. <p>Emnekode SAM (ikke Indologi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Det studerede moderne samfunds opbygning og institutioner.• Væsentlige aspekter af det studerede land/områdes samfundsmæssige udvikling og vigtige fænomener i samfundet med et politologisk, sociologisk eller antropologisk udgangspunkt eller med afsæt i moderne kulturstudier. <p>Emnekode KUL (ikke Indologi og Japanstudier)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige emner inden for det studerede land/områdes kultur.• Det studerede land/områdes kulturelle påvirkninger til og fra omverdenen.• Måder at analysere kulturelle fænomener på og kontekstualisere dem i relation til det studerede land/områdes intellektuelle historie. <p>Emnekode LIT (ikke Indonesisk/Sydøstasienstudier og Thai/Sydøstasienstudier)</p> <ul style="list-style-type: none">• Væsentlige genrer eller perioder i det studerede lands litteratur- eller kunsthistorie.• De vigtigste værker eller fænomener og genrers eller perioders forhold til den øvrige litteratur eller kunst samt eventuelle påvirkninger til og fra udlandet.• Litteratur- eller kunstværkers placering i samfundsmæssig og åndshistorisk sammenhæng. <p>Færdigheder i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kilde-materiale.• Anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi.• Vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng.• Benytte tekster på det studerede sprog. <p>Kompetencer i (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• At orientere sig i kilder til forståelse af det studerede land/områdes historie, samfund eller kultur.• At forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne.• At anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori.• Skriftlig formidling.
----------------------------------	--

Indologi realia 2 (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Indology Content Course 2 (compulsory and constituent for Indology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00871E

**Sydøstasienstudier realia 2 (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasi-
enstudier og Thai/Sydøstasienstudier)**

*Southeast Asian Studies Content Course 2 (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast
Asian Studies and Thai/Southeast Asian Studies)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00881E

Aktivitetskode (Thai): HTHB00881E

Japanstudier realia 2 (obligatorisk og konstituerende for Japanstudier)

Japan Studies Content Course 2 (compulsory and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00871E

Koreastudier realia 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Korean Studies Content Course 2 (elective, compulsory, and constituent for Korean Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00871E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres og syntetiseres, og forholde sig kritisk hertil.• Demonstrere evne til at finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur.• Udarbejde et korrekt noteapparat og referencer.• Vurdere den videnskabelige litteratur og kildeteksterne i deres forsknings-sammenhæng. <p>Herudover er der specifikke faglige mål afhængig af det valgte emneområde:</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for et vigtigt forløb eller en væsentlig problemstilling i en specifik periode af det studerede land/områdes historie eller demonstrere kendskab til landet/områdets filosofi og religion.• Karakterisere det studerede land/områdes baggrund og eventuelle påvirkning til og fra udlandet.• Placere det studerede emne i en kronologisk og samfundsmæssig sammenhæng. <p>Emnekode SAM (ikke Indologi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for strukturerne i det studerede land/områdes samfund.• Beskrive og analysere et eller flere væsentlige aspekter af landet/områdets samfundsmæssige udvikling eller vigtige fænomener i landet/områdets samfund med et politologisk, sociologisk eller antropologisk udgangspunkt eller med afsæt i moderne kulturstudier. <p>Emnekode KUL (ikke Indologi og Japanstudier)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for min. ét vigtigt emne inden for det studerede land/områdes kultur og/eller populærkultur.• Karakterisere dets vigtigste træk eller fænomener og emnets forhold til den øvrige kultur samt eventuelle påvirkning til og fra omverdenen.• Analysere kulturelle fænomener eller emner.• Sætte dem i en samfundsmæssig og åndshistorisk sammenhæng. <p>Emnekode LIT (ikke Indonesisk/Sydøstasienstudier og Thai/Sydøstasienstudier)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for min. én vigtig genre eller periode i det studerede lands litteratur eller kunsthistorie.• Karakterisere de vigtigste værker eller fænomener og genrers eller perioders forhold til den øvrige litteratur eller kunst samt eventuelle påvirkninger til og fra udlandet.• Analysere litteratur- eller kunstværker.• Placere dem i en samfundsmæssig og åndshistorisk sammenhæng.
--------------------	---

Pensum	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af 1.250 normalsider, hvoraf 15 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave. Ved tekster på et ældre sprogtrin 10 normalsider. Ved gruppeprøver med to studerende: 2.500 normalsider, hvoraf 25 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave (15 normalsider på et ældre sprogtrin). Ved gruppeprøver med tre studerende: 2.900 normalsider, hvoraf 30 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave. (20 normalsider på et ældre sprogtrin). Ved emnekode SAM og HIS skal en del af baggrunden for opgaven udgøres af 2-4 kilder. Disse kan enten være på det studerede sprog og dermed helt eller delvis udgøre de 15 normalsider opgivet på det studerede sprog, eller de kan være i oversættelse. Ved emnekode LIT skal 250 normalsider bestå af litterære tekster i oversættelse eller eventuelt delvist på det studerede sprog, eller der skal benyttes gengivelser af 5 kunstværker, idet der dog stadig opgives de krævede normalsider kilder eller videnskabelig litteratur på det studerede sprog.</p> <p>En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. De opgivne sider på det studerede sprog skal med i bibliografien og skal anvendes aktivt i opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p><u>Indologi:</u> Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudium med vejledning.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Koreastudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p><u>Indologi:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Maks. 15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p><u>Japanstudier og Koreastudier:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver studerendes bidrag skal kunne identificeres. Indledning og konklusion kan være fælles. Omfang: Maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: Maks. 30 normalsider. 3 studerende: Maks. 35 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Emnet skal godkendes af eksaminator.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Koreastudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Emnekoden i realia 2 skal være forskellig fra den emnekode, der valgtes til realia 1.</p>

Kinastudier realia 2 med sprog (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

China Studies Content Course 2 with Language (compulsory and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00881E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgrænse et emne og udvælge relevant videnskabelig litteratur.• Anvende og referere til materiale på kinesisk.• Arbejde selvstændigt med en middelstor hjemmeopgave.• Forholde sig kritisk og analytisk til det afgrænsede emne.
--------------------	---

Pensum	Hjemmeopgaven skrives på baggrund af mindst 1.250 normalsider, hvoraf 500 normalsider er basislitteratur fastsat af vejleder. Hertil kommer 30 normalsider empirisk materiale eller videnskabelig litteratur på kinesisk fordelt på 2-4 kilder. Problemformulering og bibliografi skal godkendes skriftligt af vejleder og vedlægges opgaven. Tidspunktet for underskrivelsen aftales mellem den studerende og vejleder. Emnekode (kul-his-sam) for opgaven skal angives, og emnekoden skal være forskellig fra emnekoden valgt til Realia 1. De kinesiske kilder skal vedhæftes opgaven i print med mindre et fungerende link kan angives.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg og besvarelse af mindre opgaver, såvel som selvstudier kombineret med individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Emnet skal godkendes af eksaminator.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Maks. 18 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Emnekoden i Kinastudier realia 2 med sprog skal være forskellig fra den emnekode (HIS, KUL eller SAM), der valgte til Kinastudier realia 1 med sprog.

Tibetologi realia 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)
Tibetology Content Course 2 (elective, compulsory, and constituent for Tibetology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00871E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere grundlæggende viden om et emne.• Finde relevant akademisk litteratur og andet materiale om et givent emne.• Reflektere over informationsindsamlingsprocessen mhp. kvaliteten og nytten af kilderne.• Læse og forstå akademiske tekster på deres egne vilkår, formidle deres indhold, sammenligne teksterne og perspektivere dem i forhold til andre tekster.• Formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer, hvilket også indebærer at frembringe et korrekt system for henvisninger og citater.• Evaluere det empiriske materiale i forhold til den relevante akademiske diskussion. <p>Herudover er der specifikke faglige mål afhængig af det valgte emneområde:</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere konkret viden om en vigtig historisk begivenhed eller et forskningsmæssigt problem i Tibets historie, inkl. religions- og åndshistorie.• Kontekstualisere, analysere og reflektere kritisk over et givent emne og, hvis det er relevant, diskutere emnets relation til forholdet mellem Tibet og resten af verden.• Analysere Tibets historiske og/eller religions- eller åndshistoriske udvikling i et komparativt perspektiv. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere specifik viden om tibetansk samfund, kultur og religion, herunder også de historiske rødder.• Identificere, beskrive og analysere udvalgte centrale aspekter af tibetansk samfundsliv, kultur og religion eller vigtige problemer i det tibetanske samfund på et sociologisk, antropologisk eller politologisk grundlag eller på grundlag af moderne kulturstudier.• Analysere og forstå tibetansk identitetsdannelse og selvforståelses processuelle natur og deres sammenhæng med tid og sted.• Analysere tibetansk samfund, kultur og religion i et komparativt perspektiv.• Analysere og kritisk reflektere over Tibets eller den tibetanske diasporas forhold til resten af verden i en global tidsalder. <p>Emnekode LIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere almen viden om tibetansk litteratur og en dybere viden om udvalgte genrer.• Formidle og analysere udvalgte eksempler på tibetansk litteratur.• Kritisk analysere, hvordan udvikling i samfund, religion og historie afspejles i tibetansk litteratur.• Analysere tibetansk litteratur i et komparativt perspektiv. <p>Emnekode KUL</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere, kontekstualisere, analysere og kritisk reflektere over aspekter af tibetansk kultur og spore dens historiske udvikling.• Kritisk analysere, hvordan udviklinger i samfund, religion og historie afspejles i det udvalgte emne og, hvis det er relevant, diskutere emnets mulige relation til forholdet mellem Tibet og resten af verden.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over forskellige tilgange til studiet af kultur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tages ved en samarbejdsinstitution i udlandet. Der tilbydes vejledning under hele forløbet. Prøven aflægges ved Københavns Universitet.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Emnet skal godkendes af eksaminator.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 15 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Emnekoden i Tibetologi realia 2 skal være forskellig fra den emnekode, der vælges i Tibetologi realia 1 med sprog.

Modul 11: Sprog C 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte genrer af tekst på det studerede sprog med fokus på faglige tekster, essayistik, baggrunds-/oversigtsartikler og skønlitteratur. • Komplicerede grammatiske strukturer og deres betydning for oversættelse. • Anvendelse af grammatisk indsigt samt oversættelsesteori i oversættelser og referater af tekster fra det studerede sprog til dansk eller engelsk og omvendt, for sanskrit dog kun <i>til</i> dansk eller engelsk. • Kritisk brug af hjælpemidler til brug for oversættelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og forklare den læste tekst, uddrage essensen af den og identificere og forklare dens fortælle tekniske greb og dens kernebegreber. • Læse, oversætte, kommentere og referere det studerede sprogs tekst i forskellige genrer af middelsvær karakter. • Analysere tekster grammatisk og anvende det relevante grammatiske vokalabularium. • Kommentere og begrunde oversættelser indholdsmæssigt, oversættelsesmæssigt og grammatisk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring. • Arbejde professionelt med og anvende målrettede oversættelsesstrategier med et fagligt sigte. • Anvende de relevante hjælpemidler kritisk. • Arbejde selvstændigt med sproglig analyse og professionel tilrettelæggelse af oversættelse.
----------------------------------	--

Sanskrit C: Shastra-, Kavya- og Darshanalitteratur (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Sanskrit C: Shastra, Kavya, and Darshana Literature (compulsory and constituent for Indology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00881E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte præcist til et idiomatisk korrekt dansk eller engelsk. • Kommentere og analysere komplicerede tekster på sanskrit grammatisk. • Indplacere sanskrittekster i deres litteratur-, kultur-, religions- og/eller filosofihistoriske kontekst.
Pensum	Den studerende opgiver 45 normalsider fordelt på 15 normalsider Shastra-litteratur, 15 normalsider Darshanalitteratur og 15 normalsider Kavya-litteratur. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen <input type="checkbox"/> Find tid og sted og Eksamen <input type="checkbox"/> Eksamensform og regler <input type="checkbox"/> Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversættelse til dansk eller engelsk af 1 normalside sanskrit. • Grammatisk analyse ud fra spørgsmål stillet af eksaminator. • Besvarelse af 1-2 spørgsmål om sanskrittekstens litteratur-, kultur-, religions- og/eller filosofihistoriske kontekst. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker i bogform. Se også KUNet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Indonesisk sprog C: Mundtlig kommunikation (obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasienstudier)

Indonesian Language C: Oral Communication (compulsory and constituent for Indonesian/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIØB00871E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oplæse kendte tekster på moderne indonesisk svarende til 1/2-3/4 normalside korrekt. • Genfortælle teksten/teksterne på indonesisk. • Føre en ubesværet let samtale på indonesisk over et emne hentet fra den/dem. • Udtrykke sig på kulturelt afstemt og passende vis.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på mundtlig talefærdighed, men omfatter også tekstlæsning og andre øvelser.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve (dialog). Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Oplæsningen vægtes med 1/5, genfortælling og samtale hver med 2/5. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter. Eksaminationssprog: Indonesisk og evt. dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsen.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Undervisningen kan gennemføres på et ophold af min. 3 måneders varighed på en godkendt videregående uddannelsesinstitution i Indonesien, Malaysia eller på en anden tilsvarende udenlandsk institution.</p> <p>Dokumentation for opholdet i form af bevis fra pågældende universitet eller institution, kopi af viseringer i passet o.l. skal vedlægges petitem. Opholdet afsluttes med prøve på Københavns Universitet.</p>

Japanisk sprog C: Mundtlig kommunikation (obligatorisk og konstituerende for Japanstudier)

Japanese Language C: Oral Communication (compulsory and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00881E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæse kendte tekster på moderne japansk svarende til 1/2-3/4 normalside korrekt. • Genfortælle teksten/teksterne på japansk. • Føre en ubesværet let samtale på japansk over et emne hentet fra den/dem. • Alle 1.945 tegn fra listen over Jōyō kanji. • Anvende korrekt keigo. • Skrive e-mail på japansk i overensstemmelse med normal skik og brug på japansk.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 75 normalsider tekster på moderne japansk inden for forskellige genrer.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Hovedvægten ligger på praktiske øvelser af den mundtlige talefærdighed, men omfatter også tekstlæsning og andre øvelser.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv deltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En skriftlig opgave på 1-1,5 normalsider bestående af et resumé af én kendt tekst samt en følgemail på formelt japansk adresseret til en eller flere af underviser definerede modtagere. <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden mundtlig prøve (30. min. inklusiv votering) med forberedelse (30 min.) og materiale. Materialet består af en skriftlig opgave på 1-1,5 normalsider bestående af et resumé af én kendt tekst samt en følgemail på formelt japansk adresseret eksaminator og censor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af den mundtlige prøve vægtes oplæsningen med 1/5, genfortælling og samtale hver med 2/5. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviser.</p> <p>Eksaminationssprog: Japansk og dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Alle. Eksamination: Noter taget under forberedelsen.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Der arbejdes med kendte tekster på 1/2-3/4 normalside, der udleveres ved forberedelsestidens start. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Kinesisk sprog C: Moderne tekstlæsning, tekstforståelse og oversættelse (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

Chinese Language C: Modern Text Reading, Text Comprehension, and Translation (compulsory and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKIB00901E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte en kendt kinesisk tekst med grammatisk og indholdsmæssig kommentar til oversættelsen. • Referere en ukendt kinesisk tekst og skrive et kinesisk resumé. • Foretage en grammatisk analyse. • Oversætte en dansk eller engelsk tekst til kinesisk.
<p>Pensum</p>	<p>Eksaminator fastsætter et pensum på 100 normalsider tekst på moderne kinesisk. Både skøn- og faglitteratur skal indgå.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, fx via gruppearbejde og studenteroplæg. Hovedvægten ligger på tekstlæsning og oversættelse til og fra dansk eller engelsk samt den tilhørende grammatiske analyse og kommentarer til oversættelsen.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave bestående af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oversættelse af en eller flere kendte kinesiske tekster (samlet maks. 4 normalsider) til dansk eller engelsk med grammatisk og indholdsmæssig kommentar til oversættelsen. 2) Referat på maks. 1 normalside på dansk eller engelsk af en ukendt kinesisk tekst på maks. 5 normalsider med et kinesisk resumé på min. 200 tegn. 3) En grammatisk analyse med udgangspunkt i 2-3 spørgsmål til udvalgte afsnit i 1-2 opgivne tekster svarende til samlet maks. 2 normalsider. 4) En oversættelse af en dansk eller engelsk tekst på ca. 200 ord til kinesisk. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. 1) og 4) vægtes hver med 2/6, 2) og 3) hver med 1/6. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og kinesisk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Maks. 15 normalsider i alt, og der gives 2 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	---

Koreansk sprog C: Kommunikativt (obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Korean Language C: Communicative (compulsory and constituent for Korean Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00881E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke sig mundtligt og skriftligt på koreansk. • Oplæse kendte tekster på moderne koreansk korrekt. • Genfortælle teksten/teksterne på koreansk. • Føre en ubesværet enkel samtale på koreansk over et emne hentet fra kendte tekster. • Anvende korrekte høflighedsformer.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 75 normalsider ubearbejdet moderne koreansk tekst.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse, herunder mundtlige oplæg. Hovedvægten ligger på praktiske øvelser af mundtlige og skriftlige færdigheder, men omfatter også tekstlæsning og andre øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 75 % tilstedeværelse <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Koreansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Grammatikker og ordbøger i bogform. Eksamination: Egne noter fra forberedelsen.</p> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid.</p>

Særlige bestemmelser	Den bundne mundtlige prøve består af oplæsning, genfortælling og samtale på baggrund af et udleveret tekststykke.
-----------------------------	---

Thai sprog C: Mundtlig kommunikation (obligatorisk og konstituerende for Thai/Sydøstasienstudier)

Thai Language C: Oral Communication (compulsory and constituent for Thai/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTHB00871E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Oplæse kendte tekster på moderne thai svarende til 1/2-3/4 normalside korrekt. • Genfortælle teksten/teksterne på thai. • Føre en ubesværet let samtale på thai over et emne hentet fra den/dem. • Udtrykke sig på kulturelt afstemt og passende vis.
Pensum	Eksaminator fastsætter 50 normalsider tekster på moderne thai inden for forskellige genrer. Og den studerende opgiver 25 normalsider tekster på moderne thai inden for forskellige genrer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen lægger hovedvægten på mundtlig talefærdighed, men omfatter også tekstlæsning og andre øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve (dialog).</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Oplæsningen vægtes med 1/5, genfortælling og samtale hver med 2/5. Prøven består samlet, og der gives en samlet karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Thai og evt. dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform. Eksamination: Noter taget i forberedelsestiden.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Undervisningen kan gennemføres på et ophold af min. 3 måneders varighed på en godkendt videregående uddannelsesinstitution i Thailand eller på en anden tilsvarende udenlandsk uddannelsesinstitution.</p> <p>Dokumentation for opholdet i form af bevis fra pågældende universitet eller institution, kopi af viseringer i passet o.l. skal vedlægges petitum. Opholdet afsluttes med prøve på Københavns Universitet.</p>

Tibetansk sprog C: Klassisk og moderne (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)

Tibetan Language C: Classical and Modern (compulsory and constituent for Tibetology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00891E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikere på tibetansk på højeste mellemniveau med udgangspunkt i en moderne tibetansk tekst.• Forstå, forklare og opsummere en tekst fra pensum på tibetansk, identificere nøglebegreber og forklare disse på tibetansk.• Identificere, beskrive og analysere en moderne tibetansk tekst (skreven tekst eller AV-materiale).• Udvælge eksempler fra en tekst på moderne tibetansk (skreven tekst, transskriberet lydband eller AV-materiale), som er oversat og analyseret mhp. at demonstrere den studerendes evne til at:<ul style="list-style-type: none">○ Identificere forskningsmæssige problemfelter og overveje forskellige tilgange til dem.○ Erkende, hvordan udviklinger i samfund, religion og historie afspejles i nutidige tibetanske tekster og, hvis det er relevant, den mulige forbindelse mellem det tibetanske samfund og resten af verden.○ Demonstrere kritisk opmærksomhed på emner, der er væsentlige for oversættelsens proces med dens mange lag.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, herunder oversættelses- og analysehjemmeopgaver. Vægten ligger på tekstlæsning, oversættelse og analyse af tibetansk grammatik og på samtale på tibetansk.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven og den mundtlige prøve vægtes ligeligt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk og tibetansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Bunden hjemmeopgave (ordinær prøve): 7-8 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Syge-/omprøve: 12-15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 12: Tema 5
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af det studerede land/områdes historie eller intellektuelle historie.• Det studerede land/områdes interaktion med omverdenen.• Det moderne studerede land/områdes placering i en historisk kontekst. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Det moderne studerede samfunds opbygning og institutioner.• Væsentlige aspekter af det studerede land/områdes samfundsmæssige udvikling og vigtige fænomener i samfundet med et politologisk, sociologisk eller antropologisk udgangspunkt eller med afsæt i moderne kulturstudier. <p>Emnekode KUL (kun Kinastudier og Tibetologi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige emner inden for det studerede land/områdes kultur.• Det studerede land/områdes kulturelle påvirkninger til og fra omverdenen.• Måder at analysere kulturelle fænomener på og kontekstualisere dem i relation til det studerede land/områdes intellektuelle historie. <p>Emnekode LIT (ikke Kinastudier)</p> <ul style="list-style-type: none">• Det studerede land/områdes litteratur og en dybere viden om udvalgte genrer.• Hvordan udvikling i samfund, religion og historie afspejles i det studerede land/områdes litteratur.• Det studerede land/områdes litteratur i et komparativt perspektiv. <p>Færdigheder i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kilde-materiale.• Begrunde og argumentere for informationssøgningsprocessen og de overvejelser og beslutninger, der er foretaget i den anledning.• Anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi.• Vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningsammenhæng.• Benytte tekster på det studerede sprog. <p>Kompetencer i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere over forskningsrelaterede processer.• Orienter sig i kilder til forståelse af det studerede land/områdes historie, samfund eller kultur.• Forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne.• Anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori.
----------------------------------	--

Indologi realia 3 (obligatorisk og konstituerende for Indologi)

Indology Content Course 3 (compulsory and constituent for Indology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDB00891E

Sydøstasienstudier realia 3 (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Indonesisk/Sydøstasienstudier og Thai/Sydøstasienstudier)

Southeast Asian Studies Content Course 3 (elective, compulsory, and constituent for Indonesian/Southeast Asian Studies and Thai/Southeast Asian Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode (Indonesisk): HIØB00891E

Aktivitetskode (Thai): HTHB00891E

Japanstudier realia 3 (valgfag og konstituerende for Japanstudier)

Japan Studies Content Course 3 (elective and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00891E

Koreastudier realia 3 (obligatorisk og konstituerende for Koreastudier)

Korean Studies Content Course 3 (compulsory and constituent for Korean Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKOB00891E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres og syntetiseres, og forholde sig kritisk hertil.• Demonstrere evne til at finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur.• Udarbejde et korrekt noteapparat og referencer.• Vurdere den videnskabelige litteratur og kildeteksterne i deres forskningssammenhæng. <p>Herudover er der specifikke faglige mål afhængig af det valgte emneområde:</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for et vigtigt forløb eller en væsentlig problemstilling i forbindelse med et specifikt emne inden for det studerede land/områdes historie, filosofi eller religion.• Karakterisere det valgte emnes baggrund og eventuelle påvirkning til og fra udlandet.• Placere det studerede emne i en kronologisk og samfundsmæssig sammenhæng. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for strukturerne i det studerede land/områdes samfund.• Beskrive og analysere et eller flere væsentlige aspekter af landet/områdets samfundsmæssige udvikling eller vigtige fænomener i samfundet med et politologisk, sociologisk eller antropologisk udgangspunkt eller med afsæt i moderne kulturstudier. <p>Emnekode LIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for min. én vigtig genre eller periode i det studerede land/områdes litteratur- eller kunsthistorie.• Karakterisere de vigtigste værker eller fænomener og genrens eller periodens forhold til den øvrige litteratur eller kunst samt eventuelle påvirkninger til og fra udlandet.• Analysere litteratur- eller kunstværker.• Placere dem i en samfundsmæssig og åndshistorisk sammenhæng.
--------------------	--

Pensum	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af 1.250 normalsider, hvoraf 15 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave. Ved tekster på et ældre sprogtrin 10 normalsider. Ved gruppeprøver med to studerende: 2.500 normalsider, hvoraf 25 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave (15 normalsider på et ældre sprogtrin). Ved gruppeprøver med tre studerende: 2.900 normalsider, hvoraf 30 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave (20 normalsider på et ældre sprogtrin). Ved emnekode SAM og HIS skal en del af baggrunden for opgaven udgøres af 2-4 kilder. Disse kan enten være på det studerende sprog og dermed helt eller delvis udgøre de 15 normalsider opgivet på det studerede sprog, eller de kan være i oversættelse. Ved emnekode LIT skal 250 normalsider bestå af litterære tekster i oversættelse eller eventuelt delvist på det studerede sprog, eller der skal benyttes gengivelser af 5 kunstværker, idet der dog stadig opgives de krævede normalsider kilder eller videnskabelig litteratur på det studerede sprog.</p> <p>En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. De opgivne sider på det studerede sprog skal med i bibliografien og skal anvendes aktivt i opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p><u>Indologi:</u> Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudium med vejledning.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Koreastudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p><u>Indologi:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p><u>Indonesisk/Sydøstasienstudier og Thai/Sydøstasienstudier:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave med efterfølgende bunden mundtlig prøve. Den mundtlige prøve har form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand og tager udgangspunkt i 1-3 spørgsmål, der stilles af eksaminator ved forberedelsestidens begyndelse på baggrund af den afleverede hjemmeopgave og hele pensum. Såfremt hjemmeopgaven ikke er på bestået niveau, foretages der ikke en mundtlig eksamination. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægtes med 2/3, den mundtlige prøve med 1/3. Der gives en samlet karakter. Såvel hjemmeopgaven som den mundtlige prøve skal være på bestået niveau for, at prøven samlet kan bestås. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Hjemmeopgave: Maks. 15 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Hjemmeopgave: Alle. Mundtlig prøve (forberedelse og eksamination): Alle bøger eller fotokopier og egne noter.</p> <p><u>Japanstudier:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver studerendes bidrag skal kunne identificeres. Indledning og konklusion kan være fælles. Omfang: Maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: Maks. 30 normalsider. 3 studerende: Maks. 35 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p><u>Koreastudier:</u> Prøveform: Fri hjemmeopgave med efterfølgende bunden mundtlig prøve. Den mundtlige prøve har form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand, og den tager udgangspunkt i 1-3 spørgsmål, der stilles af eksaminator ved forberedelsestidens begyndelse på baggrund af den afleverede hjemmeopgave og hele pensum. Såfremt hjemmeopgaven ikke er på bestået niveau, foretages der ikke en mundtlig eksamination. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægtes med 2/3, den mundtlige prøve med 1/3. Der gives en samlet karakter. Såvel hjemmeopgaven som den mundtlige prøve skal være på bestået niveau for, at prøven samlet kan bestås. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver studerendes bidrag skal</p>
--------------------------	--

	<p>kunne identificeres. Indledning og konklusion kan være fælles. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: Maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: Maks. 30 normalsider. 3 studerende: Maks. 35 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Hjemmeopgave: Alle. Mundtlig prøve: Forberedelse: Hjælpemidler i bog- og papirformat. Eksamination: Noter fra forberedelsen.</p>
Særlige bestemmelser	Emnekoden i realia 3 skal være forskellig fra den emnekode, der valgtes til realia 1 og 2. Emnet skal godkendes af eksaminator.

Kinastudier realia 3 med sprog (obligatorisk og konstituerende for Kinastudier)

China Studies Content Course 3 with Language (compulsory and constituent for China Studies)

15 ECTS-point

Aktivetskode: HKIB00891E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse et emne og udvælge og sammensætte en bibliografi af relevant videnskabelig litteratur. • Anvende og referere til materiale på kinesisk. • Arbejde selvstændigt med en større hjemmeopgave. • Forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne og til relevante videnskabelige metoder og teorier.
Pensum	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af mindst 1.250 normalsider, hvoraf 40 normalsider er empirisk materiale eller videnskabelig litteratur på kinesisk fordelt på 2-4 kilder. Problemformulering og bibliografi skal godkendes skriftligt af vejleder og vedlægges opgaven. Tidspunktet for underskrivelsen aftales mellem den studerende og vejleder. Emnekode (kul-his-sam) for opgaven skal angives, og emnekoden skal være forskellig fra emnekoden valgt til Realia 1 og Realia 2. De kinesiske kilder skal vedhæftes opgaven i print med mindre et fungerende link kan angives.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg og besvarelse af mindre opgaver, såvel som selvstudier kombineret med individuel vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med synopsis. Den mundtlige prøve har form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand og tager udgangspunkt i 1-3 spørgsmål, der stilles af eksaminator ved forberedelsestidens begyndelse på baggrund af den afleverede hjemmeopgave og hele pensum. Såfremt synopsis ikke er på bestået niveau, foretages der ikke en mundtlig eksamination. Såfremt den mundtlige prøve ikke er på bestået niveau, foretages der kun reeksamination i denne delprøve.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Synopsen vægtes med 2/3, den mundtlige prøve med 1/3. Der gives en samlet karakter. Såvel synopsis som den mundtlige prøve skal være på bestået niveau for, at prøven samlet kan bestås.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Synopsis: 8-10 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Mundtlig prøve (forberedelse og eksamination): Alle bøger eller fotokopier og egne noter. Synopsis: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Emnekoden i Kinastudier realia 3 med sprog skal være forskellig fra den emnekode (HIS, SAM eller KUL), der valgtes til Kinastudier realia 1 og 2 med sprog.

Tibetologi realia 3 (obligatorisk og konstituerende for Tibetologi)
Tibetology Content Course 3 (compulsory and constituent for Tibetology)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTIB00881E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere grundlæggende viden om et emne.• Finde relevant akademisk litteratur og andet materiale om et givent emne.• Reflektere over informationsindsamlingsprocessen mhp. kvaliteten og nytten af kilderne.• Læse og forstå akademiske tekster på deres egne vilkår, formidle deres indhold, sammenligne teksterne og perspektivere dem i forhold til andre tekster.• Formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer, hvilket også indebærer at frembringe et korrekt system for henvisninger og citater.• Evaluere det empiriske materiale i forhold til den relevante akademiske diskussion. <p>Herudover er der specifikke faglige mål afhængig af det valgte emneområde:</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere konkret viden om en vigtig historisk begivenhed eller et forskningsmæssigt problem i Tibets historie, inkl. religions- og åndshistorie.• Kontekstualisere, analysere og reflektere kritisk over et givent emne og, hvis det er relevant, diskutere emnets relation til forholdet mellem Tibet og resten af verden.• Analysere Tibets historiske og/eller religions- eller åndshistoriske udvikling i et komparativt perspektiv. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere specifik viden om tibetansk samfund, kultur og religion, herunder også de historiske rødder.• Identificere, beskrive og analysere udvalgte centrale aspekter af tibetansk samfundsliv, kultur og religion eller vigtige problemer i det tibetanske samfund på et sociologisk, antropologisk eller politologisk grundlag eller på grundlag af moderne kulturstudier.• Analysere og forstå tibetansk identitetsdannelse og selvforståelses processuelle natur og deres sammenhæng med tid og sted.• Analysere tibetansk samfund, kultur og religion i et komparativt perspektiv.• Analysere og kritisk reflektere over Tibets eller den tibetanske diasporas forhold til resten af verden i en global tidsalder. <p>Emnekode LIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere almen viden om tibetansk litteratur og en dybere viden om udvalgte genrer.• Formidle og analysere udvalgte eksempler på tibetansk litteratur.• Kritisk analysere, hvordan udvikling i samfund, religion og historie afspejles i tibetansk litteratur.• Analysere tibetansk litteratur i et komparativt perspektiv. <p>Emnekode KUL</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere, kontekstualisere, analysere og kritisk reflektere over aspekter af tibetansk kultur og spore dens historiske udvikling.• Kritisk analysere, hvordan udviklinger i samfund, religion og historie afspejles i det udvalgte emne og, hvis det er relevant, diskutere emnets mulige relation til forholdet mellem Tibet og resten af verden.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over forskellige tilgange til studiet af kultur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte forelæsninger og øvelser med aktiv studenterdeltagelse, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med synopsis.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og synopsis vægtes ligeligt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Eksaminanden indleder med en mundtlig præsentation på ca. 10 min. Synopsis: 4-5 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Emnekoden i Tibetologi realia 3 skal være forskellig fra den emnekode, der vælges i Tibetologi realia 2. Emnet skal godkendes af eksaminator.

Modul 13: Sprog D 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • De særlige forhold, der gælder for klassisk japansk. • Forholdet mellem klassisk og moderne japansk. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse en elementær tekst på klassisk japansk. • Kommentere en elementær tekst på klassisk japansk grammatisk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæse og forstå elementære tekster på klassisk japansk. • Analysere tekster på klassisk japansk grammatisk.
----------------------------------	---

Japansk sprog D: Klassisk (valgfag og konstituerende for Japanstudier)

Japanese Language D: Classical (elective and constituent for Japan Studies)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HJAB00901E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikkert oplæse og oversætte en eller flere af eksaminanden opgivne tekster på elementært klassisk japansk svarende til vejledende 1/2-3/4 normalside til dansk. • Kommentere udvalgte dele efter eksaminators valg af de(n) samme tekst(er) grammatisk.
--------------------	--

Pensum	Eksaminator opgiver 25 normalsider tekst på klassisk japansk i standardudgave uden kommentarer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning eller holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse. Undervisningen lægger hovedvægten på tekstlæsning, oversættelse til dansk og grammatisk analyse. De studerende skal i forbindelse med undervisningen lave en kort præsentation på japansk med kritisk anvendelse af digitale præsentationsværktøjer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med oplæsning, oversættelse og grammatisk analyse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Oplæsningen vægtes med 1/10, oversættelsen til dansk med 6/10 og analysen med 3/10.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Ordbøger og grammatikker i bogform og elektroniske ordbøger uden internetadgang. Eksamination: Egne noter fra forberedelsen.</p>

Modul 14: Bachelorprojekt 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <p>Emnekode HIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af det studerede land/områdes historie eller intellektuelle historie.• Det studerede land/områdes interaktion med omverdenen.• Det studerede land/områdes moderne samfunds placering i en historisk kontekst. <p>Emnekode SAM</p> <ul style="list-style-type: none">• Det studerede land/områdes moderne samfunds opbygning og institutioner.• Væsentlige aspekter af det studerede land/områdes samfundsmæssige udvikling og vigtige fænomener i samfundet med et politologisk, sociologisk eller antropologisk udgangspunkt eller med afsæt i moderne kulturstudier. <p>Emnekode KUL</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtige emner inden for det studerede land/områdes kultur.• Det studerede land/områdes kulturelle påvirkninger til og fra omverdenen.• Måder at analysere kulturelle fænomener på og kontekstualisere dem i relation til det studerede land/områdes intellektuelle historie. <p>Emnekode LIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Det studerede land/områdes litteratur og en dybere viden om udvalgte genrer.• Hvordan udvikling i samfund, religion og historie afspejles i det studerede land/områdes litteratur.• Det studerede land/områdes litteratur i et komparativt perspektiv. <p>Færdigheder i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kilde-materiale.• Begrunde og argumentere for informationssøgningsprocessen og de overvejelser og beslutninger, der er foretaget i den anledning.• Anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi.• Vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng.• Demonstrere evne til at benytte tekster på det studerede sprog. <p>Kompetencer i at (alle emnekoder)</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere over forskningsrelaterede processer.• Orienter sig i kilder til forståelse af det studerede land/områdes historie, samfund, kultur eller litteratur.• Forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne.• Anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori.
----------------------------------	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende for alle centrale fag)

Bachelor's Project (compulsory and constituent for all main subjects)

15 ECTS-point

Aktivitetskode (Indologi): HIDB00901E

Aktivitetskode (Indonesisk/Sydøstasienstudier): HIØB00901E

Aktivitetskode (Japanstudier): HJAB00911E

Aktivitetskode (Kinastudier): HKIB00911E

Aktivitetskode (Koreastudier): HKOB00901E

Aktivitetskode (Thai/Sydøstasienstudier): HTHB00901E

Aktivitetskode (Tibetologi): HTIB00901E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemføre et projekt, der bearbejder en afgrænset problemstilling i relation til det studerede land/område og det studerede sprog, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet. • Redegøre for og anvende den valgte faglitteratur og tekster på det studerede sprog samt teori og metode inden for tekst-, samfunds- og kulturanalyse i forhold til projektets problemstilling. • Gennemføre en undersøgelse af det studerede sprogs tekster, historiske, samfundsmæssige eller kulturelle fænomener med enten et overvejende teoretisk-analytisk eller et overvejende praktisk-formidlingsmæssigt sigte. • Begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig. • Udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer. • Perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng. • Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	<p>Kinastudier, Koreastudier, Indologi og Tibetologi Det er et krav, at der indgår og aktivt anvendes mindst 50 normalsider tekst på det studerede sprog (25 normalsider, hvis det er et ældre sprogtrin (for kinastudier, hvis det drejer sig om klassisk kinesisk med uforkortede tegn)). Derudover stilles der ikke særlige krav til pensum, men det forventes, at den studerende har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.</p> <p>Japanstudier, Thai: Det er et krav, at der indgår og aktivt anvendes mindst 50 normalsider tekst på det studerede sprog (25 normalsider, hvis det er et ældre sprogtrin). Derudover stilles der ikke særlige krav til pensum, men det forventes, at eksaminanden har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne. En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. De opgivne sider på det studerede sprog skal med i bibliografien og skal anvendes aktivt i opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med resumé. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk eller dansk (det modsatte af hjemmeopgaven). Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. De individuelle bidrag skal identificeres. Maks. 25 % af det samlede antal sider må skrives kollektivt. Omfang: Hjemmeopgave: 25-30 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 50-55 normalsider. 3 studerende: 70-75 normalsider. Resumé: Maks. 1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

Stk. 4. Den studerende skal senest tre måneder efter studiestart (eksklusive bedømmelsestid) have bestået studiestartsprøven, jf. § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasiestudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasiestudier eller Tibetologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelses-elementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasiestudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasiestudier eller Tibetologi, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasiestudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasiestudier eller Tibetologi ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Indologi, Indonesisk/Sydøstasiestudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasiestudier eller Tibetologi overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skemaer.

Indologi:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Indologi: Sanskrit propædeutik A	22,5	Sanskrit propædeutik 1	22,5
Introduktion til Indologi 1	7,5	Introduktion til Indologi 1	7,5
Indologi: Sanskrit propædeutik B	22,5	Sanskrit propædeutik 2	22,5
Introduktion til Indologi 2	7,5	Introduktion til Indologi 2	7,5
Indologi: Sanskrit propædeutik C	15	Sanskrit propædeutik 3	15
Indologisk realia 1	15	Indologi realia 1	15
Indologi: Sanskrit 1: Puranaer og episk litteratur	15	Sanskrit A: Puranaer og episk litteratur	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Indologi: Sanskrit 2: Vedaer og Upanisader	15	Sanskrit B: Vedaer og upanisader	15
Indologisk realia 2	15	Indologi realia 2	15
Indologi: Sanskrit 3: Shastra-, Kavya- og Darshanalitteratur	15	Sanskrit C: Shastra-, Kavya- og Darshanalitteratur	15
Indologisk realia 3	15	Indologi realia 3	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Indonesisk/Sydøstasienstudier:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Indonesisk propædeutik A	22,5	Indonesisk propædeutik 1	22,5
Introduktion til Sydøstasienstudier 1: Sydøstasiens historie	7,5	Introduktion til Sydøstasienstudier 1: Sydøstasiens historie	7,5
Indonesisk propædeutik B	22,5	Indonesisk propædeutik 2	22,5
Introduktion til Sydøstasienstudier 2: Sydøstasiens kultur	7,5	Introduktion til Sydøstasienstudier 2: Sydøstasiens kultur	7,5
Indonesisk propædeutik C	15	Indonesisk propædeutik 3	15
Sydøstasiatisk realia 1	15	Sydøstasienstudier realia 1	15
Indonesisk sprog 1: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie	15	Indonesisk sprog A: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Indonesisk sprog 2: Oversættelse	15	Indonesisk sprog B: Oversættelse	15
Indonesisk sprog 3: Mundtlig kommunikation	15	Indonesisk sprog C: Mundtlig kommunikation	15
Sydøstasiatisk realia 2	15	Sydøstasiestudier realia 2	15
Sydøstasiatisk realia 3	15	Sydøstasiestudier realia 3	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Japanstudier:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Japansk propædeutik A	22,5	Japansk propædeutik 1	22,5
Introduktion til Japanstudier 1: Japans historie og kulturhistorie efter 1945	7,5	Introduktion til Japanstudier 1: Japans historie og kulturhistorie efter 1945	7,5
Japansk propædeutik B	22,5	Japansk propædeutik 2	22,5
Introduktion til Japanstudier 2: Japans historie og kulturhistorie før 1945	7,5	Introduktion til Japanstudier 2: Japans historie og kulturhistorie før 1945	7,5
Japansk propædeutik C	15	Japansk propædeutik 3	15
Japansk realia 1	15	Japanstudier realia 1	15
Japansk sprog 1: Moderne med sproghistorie	15	Japansk sprog A: Moderne med sproghistorie	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Japansk sprog 2: Moderne oversættelse	15	Japansk sprog B: Moderne oversættelse	15
Japansk realia 2	15	Japanstudier realia 2	15
Japansk sprog 3: Mundtlig kommunikation	15	Japansk sprog C: Mundtlig kommunikation	15
Japansk realia 3	15	Japanstudier realia 3	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kinastudier:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Kinesisk propædeutik A	22,5	Kinesisk propædeutik 1	22,5
Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 1	7,5	Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 1	7,5
Kinesisk propædeutik B	22,5	Kinesisk propædeutik 2	22,5
Introduktion til Kinas historie og kulturhistorie 2	7,5	Introduktion til Kinas historie, kultur og samfund 2	7,5
Kinesisk propædeutik C	15	Kinesisk propædeutik 3	15
Kinesisk sprog 1: Skriftlig	15	Kinesisk sprog A	15
Kinesisk sprog 2: Moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse samt klassisk med sproghistorie	15	Kinesisk sprog B: Moderne (mundtlig kommunikation og tekstforståelse) <i>Eller</i>	15
		Kinesisk sprog B: Klassisk	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Kinesisk sprog 3: Mundtlig kommunikation og tekstforståelse	15	Kinesisk sprog C: Moderne tekstlæsning, tekstforståelse og oversættelse	15
Kinesisk realia 1: Kinas historie og kultur	15	Kinastudier realia 1 med sprog	15
Kinesisk realia 2: Historie, samfund, kultur	15	Kinastudier realia 2 med sprog	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Koreastudier:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Koreansk propædeutik A	22,5	Koreansk propædeutik 1	22,5
Introduktion til Koreastudier 1: Koreas historie og kulturhistorie efter 1945	7,5	Introduktion til Koreastudier, moderne: Koreas historie, samfund og kultur efter åbningen af Korea	7,5
Koreansk propædeutik B	22,5	Koreansk propædeutik 2	22,5
Introduktion til Koreastudier 2: Koreas historie og kulturhistorie før 1945	7,5	Introduktion til Koreastudier, præ-moderne: Koreansk historie, kultur og sproghistorie op til åbningen af Korea	7,5
Koreansk propædeutik C: Sinokoreansk	15	Koreansk propædeutik 3: Sinokoreansk	15
Koreansk realia 1	15	Koreastudier realia 1	15

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Koreansk sprog 1: Moderne med sproghistorie	15	Koreansk sprog A: Moderne med grammatik, tekstforståelse og oversættelse	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Koreansk sprog 2: Moderne oversættelse	15	Koreansk sprog B: Moderne oversættelse	15
Koreansk realia 2	15	Koreastudier realia 2	15
Koreansk sprog 3: Mundtlig kommunikation	15	Koreansk sprog C: Kommunikativt	15
Koreansk realia 3	15	Koreastudier realia 3	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Thai/Sydøstasienstudier:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Thai propædeutik A	22,5	Thai propædeutik 1	22,5
Introduktion til Sydøstasienstudier 1: Sydøstasiens historie	7,5	Introduktion til Sydøstasienstudier 1: Sydøstasiens historie	7,5
Thai propædeutik B	22,5	Thai propædeutik 2	22,5
Introduktion til Sydøstasienstudier 2: Sydøstasiens kultur	7,5	Introduktion til Sydøstasienstudier 2: Sydøstasiens kultur	7,5
Thai propædeutik C	15	Thai propædeutik 3	15
Sydøstasiatisk realia 1	15	Sydøstasienstudier realia 1	15
Thai sprog 1: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie	15	Thai sprog A: Moderne med sydøstasiatisk sproghistorie	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Thai sprog 2: Oversættelse	15	Thai sprog B: Oversættelse	15
Thai sprog 3: Mundtlig kommunikation	15	Thai sprog C: Mundtlig kommunikation	15
Sydøstasiatisk realia 2	15	Sydøstasienstudier realia 2	15
Sydøstasiatisk realia 3	15	Sydøstasienstudier realia 3	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Tibetologi:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Tibetansk propædeutik A1: Litterært tibetansk – klassisk	15	Tibetansk propædeutik 1a: Litterært tibetansk – klassisk	15
Tibetansk propædeutik A2: Mundtligt tibetansk – moderne	7,5	Tibetansk propædeutik 1b: Mundtligt tibetansk – moderne	7,5
Introduktion til Tibetologi 1	7,5	Introduktion til Tibetologi 1	7,5
Tibetansk propædeutik B1: Litterært tibetansk – klassisk	15	Tibetansk propædeutik 2a: Litterært tibetansk – klassisk	7,5
Tibetansk propædeutik B2: Mundtligt tibetansk – moderne	7,5	Tibetansk propædeutik 2b: Mundtligt tibetansk – moderne	15
Introduktion til Tibetologi 2	7,5	Introduktion til Tibetologi 2	7,5
Tibetansk propædeutik C: Moderne sprog	15	Tibetansk propædeutik 3: Moderne sprog	15
Tibetologisk realia 1	15	Tibetologi realia 1 med sprog	15
Tibetansk sprog 1: Tekster i sammenhæng med Tibets historie, religion eller samfund samt sekundær litteratur	15	Tibetansk sprog A: Klassisk og moderne	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Tibetansk sprog 2: Tekster i sammenhæng med Tema 4	15	Tibetansk sprog B: Klassisk og moderne	15
Tibetologisk realia 2	15	Tibetologi realia 2	15
Tibetansk sprog 3: Tekster i sammenhæng med Tema 5	15	Tibetansk sprog C: Klassisk og moderne	15
Tibetologisk realia 3	15	Tibetologi realia 3	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 11, stk. 3. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Ikrafttræden

2015-studieordningen for Asienstudier på bachelorniveau med centralt fag i Indologi, Indonesisk/Sydøstasienstudier, Japanstudier, Kinastudier, Koreastudier, Thai/Sydøstasienstudier eller Tibetologi træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på et af disse fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 8. september 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. december 2014.

Studiestartsprøven er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. april 2015.

Studiestartsprøven er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. august 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. juni 2016.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. april 2017.

Det Humanistiske Fakultet har rettet studieordningen 18. maj 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 29. august 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 22. maj 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 23. september 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 2. september 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. januar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. august 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den xxx 2020.

Ulf Hedetoft
Dekan