

DET HUMANISTISKE FAKULTET
KØBENHAVNS UNIVERSITET

**Studieordning for
det gymnasierettede bachelortilvalg i
Italiensk sprog og kultur,
2012-ordningen**

**Revideret 2013
Justeret og rettet 2018**

**Institut for Engelsk, Germansk og Romansk
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og placering	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 7. Uddannelsens formål	4
§ 8. Kompetenceprofil for tilvalget	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål for det gymnasierettede bachelortilvalg	4
Kapitel 4. Uddannelsens struktur	5
§ 9. Det gymnasierettede bachelortilvalgs opbygning.....	5
§ 10. Tilvalgets moduler.....	6
Modul 1: Sprog og tekster 1	6
Modul 2: Sprog og tekster 2	7
Modul 3: Italiens kultur.....	10
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	11
§ 11. Generelle prøveregler	11
§ 12. Bedømmelseskriterier	11
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	12
§ 13. Studieaktivitet	12
§ 14. Afslutning af uddannelsen	12
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	12
§ 15. Merit	12
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	12
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	13
§ 17. Ikrafttræden.....	13
§ 18. Dispensation.....	13
§ 19. Godkendelse.....	13

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

§ 1. Hjemmel

Studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

§ 2. Tilhørsforhold

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Italiensk.

§ 3. Normering og placering

Det gymnasierettede bachelortilvalg er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS. Det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur indeholder desuden 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekstgrundlaget vil være italienske tekster. Desuden læses tekster på andre fremmedsprog, især engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgaver og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Uddannelsens formål

Formålet med det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på BA-niveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for tilvalget

Kompetencebeskrivelse

Efter gennemført gymnasierettet bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur skal den studerende have opnået en kompetence i italiensk sprog og kultur, herunder litteratur (især inden for det 20. århundredes område), der kan indgå i eller supplere den studerendes grunduddannelse, således at vedkommende bliver i stand til at anvende sine primære fagkundskaber på italienske genstandsområder (sprog, litteratur og civilisation).

Herudover giver det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur adgang til kandidat-sidefag i Italiensk.

Kompetencemål for det gymnasierettede bachelortilvalg

Det gymnasierettede tilvalg i Italiensk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- fagets centrale genstandsområder, *italiensk sprog, civilisation og litteratur*
- sammenhænge mellem genstandsområderne sprog, kultur/litteratur og samfund indsigts i de faktorer, der konstituerer sproglig, kulturel og samfundsmæssig forandring
- de historisk betingede kulturelle identiteter i Italien, især efter 1900.

Færdigheder i at

- forstå talt og skrevet italiensk og kommunikere både mundtligt og skriftligt på korrekt italiensk i en veldisponeret og situationstilpasset form
- redegøre for forskelle mellem italiensk og dansk udtale, morfologi og syntaks
- anvende flere forskellige sprogvidenskabelige teorier og metoder i beskrivelsen og analysen af sproget
- beskrive væsentlige sproglige og situationsbetingede forskelle mellem italienske og danske tekster
- foretage en sprogligt korrekt og indholdsmæssigt dækkende oversættelse af moderne italienske tekster til dansk og af danske tekster til italiensk
- redegøre for hovedtræk af italiensk historie, kultur og samfundsforhold, herunder specifikt film og medier
- analysere litterære værker på originalsproget, identificere og diskutere deres form og tematik
- relatere den opnåede sproglige og kulturelle indsigts til danske forhold i en sammenlignende sprog- og kulturforståelse.

Kompetencer i at

- formidle faglige erkendelser og arbejdsresultater i en hensigtsmæssig form under hensyntagen til publikums og kommunikationskanalens art
- indgå i og arbejde konstruktivt i grupper
- definere og afgrænse en problemstilling og strukturere et større stofområde
- anvende generelle videnskabelige metoder og teorier inden for sprogfagets centrale genstandsområder og placere faglige problemstillinger i et større videnskabshistorisk perspektiv.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 9. Det gymnasierettede bachelortilvalgs opbygning

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur omfatter 45 ECTS. Det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur omfatter derudover 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning, jf. studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Italiensk sprog og kultur, 2012-ordningen, § 9, Modul 0.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag i Italiensk sprog og kultur, må ikke læse efter denne ordning.

Stk. 3. Det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1: Sprog og tekster 1 (tilvalg) 15 ECTS	Basissprog (konstituerende og obligatorisk) 10 ECTS HITB10091E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Tekst-, film- og medieanalyse 1 (konstituerende og obligatorisk) 5 ECTS HITB10101E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ ikke bestået
2: Sprog og tekster 2 (tilvalg) 15 ECTS	Grammatik, sprogbeskrivelse og oversættelse (konstituerende og obligatorisk) 10 ECTS HITB10111E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	Mundtlig kommunikation (konstituerende og obligatorisk) 2,5 ECTS HITB10112E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	Skriftlig kommunikation (konstituerende og obligatorisk) 2,5 ECTS HITB10121E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ ikke bestået
3: Italiensk kultur (tilvalg) 15 ECTS	Litteratur, historie og samfund efter år 1900 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HITB10131E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ ikke bestået
	Tekst-, film- og medieanalyse 2 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HITBX10141E	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 8. Det forventede studieforløb for det gymnasierettede tilvalg i Italiensk sprog og kultur fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)
1.	1: Sprog og tekster I (tilvalg) 15 ECTS
2.	2: Sprog og tekster II (tilvalg) 15 ECTS
	3: Italiensk kultur (tilvalg) 15 ECTS

§ 10. Tilvalgets moduler

Modul 1: Sprog og tekster 1 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • et elementært lingvistisk begrebsapparat • grundlæggende regler inden for italiensk grammatik og fonetik • grundbegreber inden for tekst-, film- og medieanalyse. Færdigheder i • at anvende ovennævnte regler og begreber i såvel mundtlig som skriftlig kommunikation samt oversætte lettere tekster til og fra italiensk • at analysere indhold, struktur og form i en italiensk tekst/film og identificere genre-mæssige konventioner. Kompetencer i • at præsentere grammatiske og tekstanalytiske iagttagelser, såvel mundtligt som skriftligt • at strukturere tid og arbejdsindsats, såvel individuelt som i grupper.
----------------------------------	---

Basissprog (konstituerende og obligatorisk)

Basic Language

10 ECTS

Aktivitetskode: HITB10091E

Faglige mål	Eksaminanden kan • anvende et elementært alment lingvistisk begrebsapparat • redegøre for grundlæggende regler inden for italiensk grammatik og fonetik • udtrykke sig skriftligt på italiensk, samt oversætte fra italiensk til dansk, om emner der ikke frembyder særlige vanskeligheder.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med praktiske øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: bunden skriftlig prøve Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censur: Intern prøve ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 2 timer. Ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: 6 timer Hjælpe midler: Ingen hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i: • Deltagelse i undervisningen i mindst 80 %. • Normalt et godkendt mundtligt oplæg på italiensk. • Normalt en godkendt fri skriftlig fremstilling på italiensk.

Tekst-, film- og medieanalyse 1 (konstituerende og obligatorisk)**Text, Film and Media Analysis 1 (constituent and compulsory)****5 ECTS****Aktivitetskode: HITB10101E**

Faglige mål	Eksaminanden kan - analysere indhold, struktur og form i en italiensk tekst/film og identificere genremæssige konventioner. - redegøre for grundbegreber inden for tekst-, film- og medieanalyse.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med praktiske øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Bestået/ ikke bestået. Censur: Intern prøve ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang Ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: 48 timer, 6-8 normalsider Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i: - Deltagelse i undervisningen i mindst 80 %. - Normalt 2 godkendte skriftlige opgaver og et godkendt mundtligt oplæg i tekst-, film- og medieanalyse.

Modul 2: Sprog og tekster 2**15 ECTS**

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - grammatiske problemstillinger inden for italiensk og kontrastivt italiensk-dansk - registerforskelle i mundtligt og skriftligt italiensk. Færdigheder i - at redegøre for og diskutere ovennævnte grammatiske problemstillinger - at forstå og anvende forskellige registre i mundtlig og skriftlig kommunikation på italiensk - at oversætte, resumere og diskutere indholdet af mundtlige/skriftlige tekster på italiensk. Kompetencer i - at præsentere og diskutere grammatiske problemstillinger i en konkret tekst - at kommunikere på italiensk, såvel mundtligt som skriftligt.
----------------------------------	---

Grammatik, sprogbeskrivelse og oversættelse (konstituerende og obligatorisk)*Grammar, Perspectives on Language and Translation (constituent and compulsory)***10 ECTS****Aktivitetskode: HITB10111E**

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for og diskutere grammatiske problemstillinger inden for italiensk og kontrastivt italiensk-dansk • redgøre for registerforskelle i mundtligt og skriftligt italiensk • oversætte skriftlige tekster, italiensk-dansk og dansk- italiensk.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med praktiske øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: bunden mundtlig prøve. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censur: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk og italiensk. Omfang: 30 min inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelsestid. Ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: 60 min. inkl. votering. Der gives 60 minutters forberedelsestid. Hjælpemidler: Italiensk-italienske ordbøger. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt
Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen. • Normalt 2 godkendte skriftlige opgaver i oversættelse italiensk-dansk og oversættelse dansk-italiensk. Grammatik, sprogbeskrivelse og oversættelse aflægges sammen med Mundtlig kommunikation (HITB101221E)

Mundtlig kommunikation (konstituerende og obligatorisk)*Oral Communication (constituent and compulsory)***2,5 ECTS****Aktivitetskode: HITB10112E**

Faglige mål	Eksaminanden kan • udtrykke sig på et grammatisk korrekt og kommunikativt velfungerede italiensk med konsekvent anvendelse af en af de regionale varianter • anvende forskellige registre i mundtlig kommunikation på italiensk • resumere indholdet af skriftlige tekster samt diskutere aktuelle emner på italiensk.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med praktiske øvelser.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: bunden mundtlig prøve. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censur: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk og italiensk. Omfang: 30 min inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelsestid. Ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: 60 min. inkl. votering. Der gives 60 minutters forberedelsestid. Hjælpemidler: Italiensk-italienske ordbøger. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt
Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen. Mundtlig kommunikation aflægges sammen med Grammatik, sprogbeskrivelse og oversættelse (HITB10111E)

Skriftlig kommunikation (konstituerende og obligatorisk)

Written Communication (constituent and compulsory)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HITB10121E

Faglige mål	Eksaminanden kan • udtrykke sig på et grammatisk korrekt og kommunikativt velfungerede italiensk • forstå og anvende forskellige registre i skriftlig kommunikation på italiensk • resumere indholdet af skriftlige tekster på italiensk.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med praktiske øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censur: Intern prøve ved én eksaminator. Syge-/omprøve omfang: 48 timer, 4-5 normalsider Eksaminationssprog: Dansk og italiensk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt
Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen. • Normalt 2 godkendte opgaver i fri skriftlig fremstilling

Modul 3: Italiens kultur
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • det italienske sprogområdes historie, samfund, kultur og litteratur i perioden fra år 1900 til i dag • sprogområdets forskellige regioner samt relationer til omverdenen • tekstanalytiske begreber og deres relevans i analysen af konkrete tekster/film. Færdigheder i • at analysere komplekse tekster og andre medier indholdsmæssigt med særligt henblik på deres historie- og kulturspecifikke træk • at arbejde med materiale om sprog-, kultur- og samfundsforhold på baggrund af relevante informationskilder, også elektroniske • at præsentere og argumentere for en analyse af en given tekst/film med præcis, hensigtsmæssig og reflekteret inddragelse af relevante begreber og metoder. Kompetencer i • at identificere, indsamle, sammenfatte og formidle de data og den viden som faget italiensk kan bidrage med til forståelsen af nyere kulturelle og samfundsmæssige forhold • at opstille hypoteser og efterprøve disse gennem konkrete iagttagelser i en given tekst/film.
----------------------------------	--

Litteratur, historie og samfund efter år 1900 (konstituerende og obligatorisk)
Literature, History and Society after 1900 (constituent and compulsory)
7,5 ECTS
Aktivitetskode: HITB10131E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for det moderne Italiens kultur- og identitetshistorie fra optakten til 1. verdenskrig, over fascismen, tiden efter 2. verdenskrig og frem til i dag med særligt henblik på de økonomiske, politiske og kulturelle institutioners udvikling (partier, virksomheder, forlag, medier mm.) forklare de litterære strømninger fra begyndelsen af 1900-tallet og frem til i dag og placere dem i deres kulturelle og historiske kontekst.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået. Censur: Intern prøve ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller italiensk. Omfang: Ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse omfang: 48 timer, 6-8 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen. • Normalt 2 godkendte begrebsafklarende essays
-----------------------------	---

Tekst-, film- og medieanalyse 2 (konstituerende og obligatorisk)

Text, Film and Media Analysis 2 (constituent and compulsory)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HITB10141E

Faglige mål	Eksaminanden kan • give en systematisk, argumenterende beskrivelse af tematik, struktur og stilistiske virkemidler i en italiensk tekst/film med præcis og reflekteret anvendelse af relevante begreber og metoder.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: bunden skriftlig hjemmeopgave Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censur: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk eller italiensk. Omfang: 10 normalsider, Ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse dog 12-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Den aktive undervisningsdeltagelse består i: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen. • Normalt 2 godkendte opgaver i tekst-, film- og medieanalyse

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på tilvalgsstudiet.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding fremgår af Studieinformation på KU-net.

Stk. 3. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve (dog ikke for bachelorprojektet).

Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af adgangsbekendtgørelsens § 38. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUnet.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det gymnasierettede tilvalg på BA-niveau i Italiensk.

Stk. 2. Fagelementer, der indgår i det gymnasierettede tilvalg på BA-niveau og ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet.

§ 16. Overgangsbestemmelser

Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede tilvalg i Italiensk ækvivalerer med 2012-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2012-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger i det gymnasierettede tilvalg i Italiensk overføres til 2012-studieordningen jf. nedenstående skema:

2007-studieordning	ECTS	2012-studieordning	ECTS
Propædeutik	30	Propædeutik	30

2007-studieordning	ECTS	2012-studieordning	ECTS
Basissprog	10	Meritoverføres samlet til Basis-sprog og Tekst-, film og medieanalyse 1	15
Tekst-, film- og medieanalyse I	5		
Sprog og kommunikation	15	Meritoverføres samlet til Grammatik, sprogbeskrivelse og oversættelse, Mundtlig kommunikation og Skriftlig kommunikation	15
Civilisation, litteratur og medier efter 1900	10	Meritoverføres samlet til Litteratur, historie og samfund efter år 1900 og Tekst-, film- og medieanalyse 2	15
Tekst-, film- og medieanalyse II	5		

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 17. Ikrafttræden

2012-studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur træder i kraft den 1. september 2012 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2012 eller senere.

§ 18. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler fastsat i studieordningen af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, København den 16. november 2011.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. august 2012.

Revideret og godkendt af Studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, København den 14. november 2011.

Revideret og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. august 2013.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den. 11 januar 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den. 23 februar 2018.