



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau i
It og sprog,
2013-ordningen**

**Rettet 2016
Justeret 2017_2 og 2018**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

| | |
|--|---|
| Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering | 3 |
| § 1. Hjemmel..... | 3 |
| § 2. Tilhørsforhold | 3 |
| § 3. Normering og placering | 3 |
| Kapitel 2. Studietekniske forhold | 3 |
| § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog | 3 |
| § 5. Normalsidedefinition..... | 3 |
| § 6. Stave- og formuleringsevne | 3 |
| Kapitel 3. Faglig profil | 3 |
| § 7. Bachelortilvalgets formål..... | 3 |
| § 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget | 4 |
| Kompetencebeskrivelse..... | 4 |
| Kompetencemål | 4 |
| Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur..... | 4 |
| § 9. Bachelortilvalgets opbygning | 4 |
| § 10. Bachelortilvalgets moduler | 5 |
| Modul 1: Introduktion til sprogteknologi..... | 5 |
| Modul 2: Informationssøgning | 6 |
| Modul 3: Introduktion til programmering..... | 7 |
| Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier..... | 7 |
| § 11. Generelle prøveregler | 7 |
| § 12. Bedømmelseskriterier | 8 |
| Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen | 8 |
| § 13. Studieaktivitet | 8 |
| § 14. Afslutning af uddannelsen | 8 |
| Kapitel 7. Merit | 8 |
| § 15. Merit | 8 |
| Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse | 9 |
| § 16. Ikrafttræden..... | 9 |
| § 17. Dispensation..... | 9 |
| § 18. Godkendelse..... | 9 |

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

§ 1. Hjemmel

2013-studieordningen for bachelortilvalget i It og sprog er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i It og sprog hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og It og Kognition.

§ 3. Normering og placering

Bachelortilvalget i It og sprog er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point. *Stk. 2.* Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det forventes, at den studerende kan læse faglige tekster på engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i It og sprog er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og

metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Tilvalgsstudiet i It og sprog fungerer som et vigtigt teknologisk supplement til et humanistisk centralfagsstudium, idet studiet giver kompetence til at kunne håndtere komplekse sproglige problemstillinger ved hjælp af informationsteknologi. Tilvalgsstudiet giver en indføring i en række sproglige, sprogteknologiske og datalogiske fagområder og sætter dermed de studerende i stand til at løse konkrete sproglige og datalogiske opgaver med en tværfaglig tilgang. Endvidere får man i studiet en introduktion til programmering i et moderne objekt-orienteret programmeringssprog, der kan bruges til mange former for softwareudvikling.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i It og sprog (45 ECTS-point) giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- centrale sprogteknologiske problemstillinger
- teori, metode og praksis inden for sprogteknologi
- datalogiske grundbegreber og et programmeringssprog.

Færdigheder i at

- forstå sprogteknologiske metoder
- analysere og vurdere sprogteknologiske problemstillinger og identificere metoder til at løse dem
- organisere sproglig viden til sprogteknologiske applikationer.

Kompetencer i at

- anvende sprogteknologiske metoder på enkle praktiske problemstillinger
- anvende programmering på håndtering af sprogligt materiale
- formidle viden om sprogteknologiske værktøjer og metoder.

Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

§ 9. Bachelortilvalgets opbygning

Bachelortilvalget i It og sprog består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan også benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 3. Bachelortilvalget i It og sprog udbydes som tværhumanistisk tilvalg.

Stk. 4. Bachelortilvalget i It og sprog omfatter følgende moduler:

| Modul (uddannelsesdel) | Fagelement | Prøvebestemmelser |
|---|--|--|
| 1: Introduktion til sprogteknologi (tilvalg) 15 ECTS-point | Introduktion til sprogteknologi 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB10441E | Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 2: Informationssøgning (tilvalg) 15 ECTS-point | Informationssøgning 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB10451E | Bunden skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen |
| 3: Introduktion til programmering (tilvalg) 15 ECTS-point | Introduktion til programmering 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB10461E | Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået |

§ 10. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Introduktion til sprogteknologi 15 ECTS-point

| | |
|---|--|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende datalingvistiske og sprogteknologiske begreber, problemstillinger og metoder. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende sprogteknologiske og datalogiske metoder og teknikker, fx til analyse af korpora og maskinoversættelse. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende eksisterende sprogteknologiske værktøjer og softwarepakker, herunder ordklassetaggere og syntaktiske parsere • formidle viden om sprogteknologiske værktøjer. |
|---|--|

Introduktion til sprogteknologi

Introduction to Language Technology

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10441E

| | |
|---|--|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare centrale sprogteknologiske begreber, problemstillinger og teorier • anvende en række basale metoder og værktøjer til sproglig analyse • evaluere sprogteknologiske værktøjer og systemer. |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende (herunder bl.a. øvelser, som de studerende vil løse i timen med vejledning af underviseren, eller oplæg fra de studerende).</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 20-25 normalsider. 3 studerende: 30-35 normalsider. Der gives 3 uger til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag af den samlede besvarelses omfang må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. Syge- / omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: Syge-/omprøve: 15-20 normalsider.</p> |

Modul 2: Informationssøgning 15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• basisteknikker, som indgår i informationssøgning, såsom boolsk søgning, vektorbaseret søgning, indeksering, termvægtning, nøgleordsidentifikation, filterning, logging og evaluering af søgeresultater. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende sproglig viden og sprogteknologiske metoder til at forbedre informationssøgning, såsom søgeekspansion ved hjælp af• lemmatisering, semantiske net og ontologier, samt færdigheder i at evaluere søgemaskiner. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende sprogteknologiske værktøjer og ressourcer og enkle programmeringsrutiner til informationssøgning. |
|----------------------------------|---|

Informationssøgning

Information Retrieval

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10451E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• forklare centrale begreber, teknikker og problemer inden for informationssøgning og sprogteknologi• analysere og behandle relevante sproglige problemstillinger, såsom flertydighed og synonymudtryk• programmere og evaluere enkle løsningsforslag. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende (herunder bl.a. øvelser, som de studerende vil løse i timen med vejledning af underviseren, eller oplæg fra de studerende).</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 20-25 normalsider. 3 studerende: 30-35 normalsider. Der gives 3 uger til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag af den samlede besvarelses omfang må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. Syge- / omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: Syge-/omprøve: 15-20 normalsider.</p> |

Modul 3: Introduktion til programmering 15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• basale begreber og teknikker inden for programmering. Færdigheder i <ul style="list-style-type: none">• analyse af tekstrelaterede problemstillinger og identifikation af metoder til at løse dem via programmer. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• læse og tilpasse programmer primært til behandling af tekster. |
|----------------------------------|--|

Introduktion til programmering

Introduction to Programming

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10461E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• forklare centrale begreber, teknikker og problemstillinger inden for programmering• foretage enkle tekstrelaterede analyser og manipulationer, som fx frekvensanalyser og indeksering, og implementere og evaluere dem. |
| Undervisnings- og Arbejdsformer | Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende (herunder bl.a. øvelser, som de studerende vil løse i timen med vejledning af underviseren, eller oplæg fra de studerende). |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af: <ul style="list-style-type: none">• Aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningen.• Aflevering og godkendelse af min. 2 ugeøvelser. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: Syge-/omprøve: 15-20 normalsider, og der gives 3 uger til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt, men ugeøvelserne kan udarbejdes i grupper. |

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 12. Bedømmeskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit

§ 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i bachelortilvalget i It og sprog.

Stk. 2. Fagelementer, der indgår i bachelortilvalget i It og sprog og ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 16. Ikrafttræden

2013-studieordningen for bachelortilvalget i It og sprog træder i kraft den 1. september 2013 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2013 eller senere.

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 23. januar 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. juni 2013.

Justeret og godkendt af studienævnet for Nordisk Forskningsinstitut d. 18. august 2016.

Justeret og godkendt af Det Humanistiske Fakultet den 13. november 2016.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. marts 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan