



**Studieordning for
det centrale fag på kandidatniveau i
informationsvidenskab og
kulturformidling,
2016-ordningen
Justeret 2017_2, 2018 og 2019
Rettet 2021**

**Institut for Informationsstudier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling.....	5
§ 12. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling og dets profiler	5
§ 12a. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i informationsarkitektur og brugerstudier	6
§ 12b. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i kulturformidling	7
§ 12c. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling (uden profil)	8
§ 13. Det centrale fags moduler	9
Modul 1: Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner	9
Modul 2: Vidensorganisation	10
Modul 3: Systemevaluering og brugerstudier	11
Modul 4: Interaktive formidlingsrum	13
Modul 5: Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse	14
Modul 6: Kulturformidlende institutioner	16
Modul 7: Kulturformidling og kommunikation.....	17
Modul 8: Vidensmedier	18
Modul 9: Videnskultur og -kritik	20
Modul 10: Tilvalg inden for det centrale fag	21
Modul 11: Projektorienteret forløb.....	28
Modul 12: Projektorienteret forløb - udvidet	30
Modul 13: Valgfrit emne.....	32
Modul 14: Specialer.....	33
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	37
§ 14. Generelle prøveregler	37
§ 15. Bedømmelseskriterier	37
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	37
§ 16. Studieaktivitet	37
§ 17. Afslutning af uddannelsen	37
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	38
§ 18. Merit	38
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	38
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver	39
§ 20. Tilmelding til fag og prøver	39
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	39
§ 21. Ikrafttræden.....	39
§ 22. Dispensation.....	39
§ 23. Godkendelse.....	39

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling (the 2016 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Information Science and Cultural Communication) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling hører under studienævnet ved informationsstudier og Censorkorpset for Bibliotekskundskab og Informationsvidenskab.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling giver ret til betegnelsen cand.scient.bibl. På engelsk bruges Master of Science (MSc) in Information Science and Cultural Communication.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.scient.bibl. med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Stk. 3. Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil, giver det ret til titlen cand.scient.bibl. med profil i informationsarkitektur og brugerstudier (på engelsk: Profile in Information Architecture and User Studies) *eller* cand.scient.bibl. med profil i kulturformidling (på engelsk: Profile in Cultural Communication), afhængigt af den studerendes valg af profil.

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i informationsvidenskab og kulturformidling fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab og kulturformidling i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i informationsvidenskab og kulturformidling.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

Stk. 6. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 30 ECTS.

Stk. 7. Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkomende eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 8. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab og kulturformidling. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 9. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens moduler.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling giver kandidaterne kompetencer til at bidrage til udvikling og løsning af komplekse problemstillinger i samfundet inden for området informationsvidenskab og kulturformidling. Uddannelsen har sit fokus på interaktionen mellem mennesker, it, information og kultur. Målet er på et videregående niveau at udvikle kandidaternes analytiske og metodiske færdigheder kombineret med videnskabelige og praktiske kompetencer inden for informationsarkitektur, systemdesign, brugerstudier, kommunikation og kulturformidling.

Kandidater i informationsvidenskab og kulturformidling har et solidt teoretisk og metodisk grundlag, der sætter dem i stand til selvstændigt og kreativt at løse komplekse problemstillinger i relation til information, viden og kultur. Kandidaterne har endvidere opnået handlekompetencer til at udvikle løsninger, der fremmer formidling af information, viden og kultur.

Kandidaterne har mulighed for at udvikle og målrette deres kompetencer med henblik på at kvalificere sig til at arbejde bredt inden for både private og offentlige organisationer, herunder også kulturformidlende institutioner som arkiver, biblioteker og museer.

Kompetencemål

En kandidat i informationsvidenskab og kulturformidling har følgende specifikke kompetencer:

Viden og forståelse

- Har inden for informationsvidenskab og kulturformidling viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning
- Kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets viden samt identificere videnskabelige problemstillinger.

Færdigheder

- Mestrer fagområdets videnskabelige metoder og redskaber samt mestrer generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet
- Kan vurdere og vælge blandt fagområdets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- Kan formidle forskningsbaseret viden inden for informationsvidenskab og kulturformidling og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer

- Kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- Kan selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
- Kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling

§ 12. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling og dets profiler

Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling indeholder følgende profiler:

- Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i informationsarkitektur og brugerstudier (§ 12a)

- Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i kulturformidling (§ 12b).
- Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling (§ 12c)

§ 12a. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i informationsarkitektur og brugerstudier

Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i informationsarkitektur og brugerstudier udgøres af følgende fagelementer:

1. Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner
2. Vidensorganisation
3. Systemevaluering og brugerstudier
4. Interaktive formidlingsrum *eller* 5. Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse *eller* 8. Vidensmedier *eller* 9. Videnskultur og -kritik.
5. Speciale i informationsarkitektur og brugerstudier.

Stk. 2. Ved tilmelding til fagelementet *Vidensorganisation* på 1. semester bliver den studerende på 2. semester tilmeldt fagelementet *Systemevaluering og brugerstudier*.

Stk. 3. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i informationsarkitektur og brugerstudier fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner (det centrale fag) 15 ECTS	Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03301E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Vidensorganisation (det centrale fag) 15 ECTS	Vidensorganisation (obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03311E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	3: Systemevaluering og brugerstudier (det centrale fag) 15 ECTS	Systemevaluering og brugerstudier (obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03321E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Interaktive formidlingsrum (det centrale fag) 15 ECTS Eller	Interaktive formidlingsrum (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03331E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	5: Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse (det centrale fag) 15 ECTS Eller	<i>Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen)</i> 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03341E	<i>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
	8: Vidensmedier (det centrale fag) 15 ECTS Eller	<i>Vidensmedier (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen)</i> 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03371E	<i>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	9: Videnskultur og -kritik (det centrale fag) 15 ECTS	Videnskultur og -kritik (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03381E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
3. Mobilitetsvindue	10: Tilvalg inden for det centrale fag (tilvalg) 30 ECTS	Tilvalg inden for det centrale fag 1 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03391E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Eller	Tilvalg inden for det centrale fag 3 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03411E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	<i>Andre tilvalg fra modul 10, Projektorienterede forløb (modul 11 og 12) eller Valgfrit emne (modul 13) eller kandidattilvalg uden for det centrale fag eller kombinationer heraf</i>		
4.	14: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i informationsarkitektur og brugerstudier (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HIVK03501E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12b. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i kulturformidling

Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i kulturformidling udgøres af følgende fagelementer:

1. Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner
6. Kulturformidlende institutioner
7. Kulturformidling og kommunikation
4. Interaktive formidlingsrum *eller* 5. Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse *eller* 8. Vidensmedier *eller* 9. Videnskultur og -kritik.
13. Speciale i kulturformidling.

Stk. 2. Ved tilmelding til fagelementet *Kulturformidlende institutioner* på 1. semester bliver den studerende på 2. semester tilmeldt fagelementet *Kulturformidling og kommunikation*.

Stk. 3. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling med profil i kulturformidling fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner (det centrale fag) 15 ECTS	Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03301E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	6: Kulturformidlende institutioner (det centrale fag) 15 ECTS	Kulturformidlende institutioner (obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03351E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
2.	7: Kulturformidling og kommunikation (det centrale fag) 15 ECTS	Kulturformidling og kommunikation (obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03361E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	8: Vidensmedier (det centrale fag) 15 ECTS Eller	Vidensmedier (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03371E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	9: Videnskultur og -kritik (det centrale fag) 15 ECTS Eller	Videnskultur og -kritik (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03381E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Interaktive formidlingsrum (det centrale fag) 15 ECTS Eller	Interaktive formidlingsrum (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03331E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	5: Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse (det centrale fag) 15 ECTS	Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profilen) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03341E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. Mobilitetsvindue	10: Tilvalg inden for det centrale fag (tilvalg) 30 ECTS	Tilvalg inden for det centrale fag 1 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03391E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Eller	Tilvalg inden for det centrale fag 3 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HIVK03411E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	<i>Andre tilvalg fra modul 10, Projektorienterede forløb (modul 11 og 12) eller Valgfrit emne (modul 13) eller kandidattilvalg uden for det centrale fag eller kombinationer heraf</i>		
4.	14: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i kulturformidling (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HIVK03511E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12c. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling (uden profil)

Skulle en studerende komme i en situation, hvor vedkommende ikke opfylder kravene for én af de ovenstående profiler, vil den studerende opnå en kandidatuddannelse uden profil. Den studerende vil afslutte uddannelsen med et uprofileret speciale (HIVK03491E).

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner 15 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informations- og kulturstudier som et tværfagligt forskningsfelt • Centrale begrebs- og teoridannelser inden for informations- og kulturstudier. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definere og beskrive udvalgte begreber, traditioner eller teorier inden for informations- og kulturstudier som et tværfagligt forskningsfelt • Vurdere udvalgte begreber, traditioner eller teorier og deres indbyrdes relationer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutere og analysere begreber, traditioner og teorier i videnskabshistoriske og videnskabsteoretiske sammenhænge • Analysere og reflektere over begrebers, traditioners og teoriers betydning og indflydelse inden for informations- og kulturstudier.
---	--

Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner (obligatorisk og konstituerende)

Theories and Traditions of Information and Cultural Studies (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03301E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere og selvstændigt analysere begreber, traditioner og teorier inden for informations- og kulturstudier som et tværfagligt forskningsfelt • Generere idéer for samspillet mellem begreber, teorier og traditioner inden for informations- og kulturstudier som et tværfagligt forskningsfelt.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg og workshops.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering. Den studerende har 10 min. til det mundtlige oplæg, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Der gives 24 timers forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den studerende får 24 timer før eksaminationen udleveret et eller flere spørgsmål, som den studerende skal forberede at besvare i form af et mundtligt oplæg. Sammen med spørgsmålene kan den studerende få udleveret materiale fx i form af en artikel eller en case.</p>

Modul 2: Vidensorganisation 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Forskellige typer af vidensorganisationssystemer, herunder metadatasystemer• Teorier og metoder i relation til design, konstruktion og evaluering af vidensorganisationssystemer• Teorier og begreber for repræsentation og organisation af information, inkl. dokumenter, entiteter og andre materialer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere over vidensorganisationsteorier og -begreber• Vurdere egnede tilgange, modeller, metoder og begreber til design/studier/evaluering af vidensorganisationssystemer, herunder i relation til deres kontekst• Vurdere anvendelsen og indførelsen af vidensorganisation i forskellige typer af informationssystemer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Designe og/eller konstruere et vidensorganisationssystem• Gennemføre evaluering af en kontekst eller et domæne til design af et vidensorganisationssystem.
----------------------------------	--

Vidensorganisation (obligatorisk og konstituerende for profil i informationsarkitektur og brugerstudier)

Knowledge Organization (compulsory and constituent for the Concentration in Information Architecture and User Studies)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03311E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for forskellige typer af tilgange, modeller, metoder og begreber inden for vidensorganisation og vidensorganisationssystemer• Vurdere egnede tilgange til design og konstruktion af et vidensorganisationssystem i en bestemt kontekst eller domæne• Forberede/designe et vidensorganisationssystem.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, øvelser, workshops, feedback og vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Syge-/omprøve: 10-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hjemmeopgaven udgøres af de 2-3 portfoliobesvarelser, der er udarbejdet i undervisningsforløbet og bearbejdet efterfølgende frem til afleveringsfristen for hjemmeopgaven. Afleveringsfristen for den samlede portfolio er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægting på 10 %.</p>

Modul 3: Systemevaluering og brugerstudier 15 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige typer af evalueringer og evalueringstilgange med relevans for informationssøgning og vurdering af søgesystemers performance • Centrale begreber og modeller om informationsadfærd og -søgning/-genfinding og de dermed forbundne processer og funktioner samt metoder til studier af samme. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over centrale modeller og metoder til studier af informationsadfærd og -søgning/-genfinding og de dermed forbundne processer og funktioner • Vurdere egnede metoder, og kombination af disse, til studier/evaluering af systemperformance og informationsadfærd – inkl. evaluering af interaktive informationssøgesystemer • Identificere og sammenligne centrale evalueringbegreber og -metoder til systemevaluering og brugerstudier samt vurdere og validere evalueringresultater i forhold til givne omstændigheder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstille/designe undersøgelser til studier/evaluering af systemperformance og informationsadfærd – inkl. evaluering af interaktive informationssøgesystemer • Gennemføre forskellige typer af systemevalueringer og brugerstudier.
---	--

Systemevaluering og brugerstudier (obligatorisk og konstituerende for profil i informationsarkitektur og brugerstudier)

System Evaluation and User Studies (compulsory and constituent for the Concentration in Information Architecture and User Studies)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03321E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for forskellige typer af evalueringer og evalueringstilgange samt centrale begreber og modeller om informationsadfærd og -søgning/-genfinding og de dermed forbundne processer og funktioner samt metoder til studier af samme • Vurdere egnede metoder, og kombination af disse, til studier/evaluering af systemperformance og informationsadfærd • Selvstændigt gennemføre forskellige typer af systemevalueringer og brugerstudier.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg og workshops.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet er en skriftlig fremstilling, der kan suppleres af andet materiale fx i form af en egenproduktion. Arten af materialet aftales med eksaminator, men må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Ved gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Eksaminanden har maks. 10 min. til at præsentere sit materiale. Ved gruppeprøver tillægges der 5 min. pr. studerende til præsentation, og der afsættes 5 min. til dialog mellem eksaminator og hver enkelt eksaminand. Derudover foregår prøven som en dialog mellem eksaminator og eksaminanderne. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Materiale: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 5 normalsider pr. ekstra studerende. Såfremt den skriftlige fremstilling suppleres af andet materiale, kan omfanget af det skriftlige bidrag forholdsmæssigt nedsættes efter aftale med eksaminator. Afleveringsfristen er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Modul 4: Interaktive formidlingsrum 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Begrebet interaktive formidlingsrum, herunder brugeres adfærd knyttet til digitale, fysiske, sociale og kulturelle formidlingsrum• Teorier/modeller og metoder til studier og undersøgelse af interaktive formidlingsrum. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere interaktive formidlingsrum og sammenligne, diskutere og forklare interaktive formidlingsrum i relation til beslægtede forskningsområder og/eller -traditioner• Reflektere over centrale teorier/modeller og metoder til studier og undersøgelse af interaktive formidlingsrum• Vurdere egnede metoder, og kombination af disse, til studier og undersøgelse af interaktive formidlingsrum. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Opstille/designe undersøgelser til studier og undersøgelse af interaktive formidlingsrum• Gennemføre forskellige typer af studier og undersøgelser af interaktive formidlingsrum• Udvikle/designe interaktive formidlingsrum i tilknytning til brugere.
----------------------------------	--

Interaktive formidlingsrum (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profil i informationsarkitektur og brugerstudier)

Interactive Mediation Spaces (elective, compulsory, and constituent for the Concentration in Information Architecture and User Studies)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03331E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for interaktive formidlingsrum og diskutere begrebet i relation til beslægtede forskningsområder og/eller -traditioner• Vurdere egnede teorier/modeller og metoder til studier og undersøgelse af interaktive formidlingsrum• Selvstændigt gennemføre forskellige typer af studier og undersøgelser af interaktive formidlingsrum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg og workshops.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.

Modul 5: Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Retninger og grundbegreber inden for videnskabsstudier• Forskellige sektorer og domæners vidensproduktion, herunder samfundsmæssige sektorer, forskningstraditioner og -felter samt samspillet mellem disse sektorer og deres publikationsmønstre og dokumentformer• Bibliometriske modeller og metoder til forskningsanalyse og studier af videnskabelig kommunikation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive udvalgte teorier, metoder og traditioner inden for videnskabsstudier• Foretage bibliometriske analyser af videnskabelig kommunikation• Analysere, hvordan vidensproduktion formidles. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Diskutere videnskabssociologiske og videnskabsteoretiske begreber i relation til konkrete problemstillinger i forhold til videnskabelig kommunikation• Planlægge og udføre bibliometriske analyser af vidensproduktion og dens kredsløb.
----------------------------------	---

Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profil i informationsarkitektur og brugerstudier)

Scholarly Communication and Science Studies (elective, compulsory, and constituent for the Concentration in Information Architecture and User Studies)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03341E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• På reflekteret vis redegøre for videnskabssociologiske retninger og grundbegreber og deres betydning for vidensproduktion og dens anvendelse og indflydelse• Selvstændigt opstille og gennemføre bibliometriske analyser af en vidensproduktion og dens senere anvendelse• Reflektere over de teoretiske og metodiske styrker og svagheder ved egne og andres analyser af vidensproduktion og videnskabelig kommunikation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, øvelser og feltstudier.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.

Modul 6: Kulturformidlende institutioner 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultursektoren, dens institutioner og organisation, historisk og aktuelt • Kulturteori og kulturpolitik • Institutions- og organisationsteoretiske perspektiver på kulturformidlende institutioner og deres samspil med omverdenen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere samspillet mellem den samfundsmæssige, den kulturelle og den institutionelle udvikling • Analysere og vurdere konkrete eksempler på kulturinstitutioners praksisser på et relevant videnskabeligt-metodisk grundlag. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt og kritisk analysere kulturinstitutioner og deres praksis med afsæt i teoretisk funderede modeller.
----------------------------------	---

Kulturformidlende institutioner (obligatorisk og konstituerende for profil i kulturformidling)

Cultural Institutions (compulsory and constituent for the Concentration in Cultural Communication)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03351E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritisk og på teoretisk grundlag karakterisere og diskutere væsentlige problemstillinger i relation til kulturformidlende institutioner og deres praksis • På et videnskabeligt-metodisk grundlag selvstændigt analysere og vurdere konkrete eksempler på kulturformidlende institutioner samt de samfundsmæssige og institutionelle vilkår for udøvelsen af deres praksis • Reflektere over og argumentere for kulturteoretiske, institutionelle, organisatoriske, historiske eller samfundsmæssige positioner af betydning for kultursektoren og dens institutioner.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, case-arbejde og studiebesøg.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.
-----------------------------	--

Modul 7: Kulturformidling og kommunikation 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations- og formidlingsteorier og deres indflydelse på kulturformidlingen • Forskellige former for innovativ kulturformidling, der knytter sig til kultursektoren og dens institutioner • Den samfundsmæssige og kulturelle baggrund for formidlingsinitiativer inden for kultursektoren • Formidlingsmæssige potentialer, der knytter sig til bl.a. brugerinddragelse, etablering af nye netværk, entreprenørskab og ekspressiv kulturformidling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere den samfundsmæssige og kulturelle baggrund for kulturformidlingsinitiativer • Anvende relevante teorier til at planlægge, udføre og vurdere forskellige former for kulturformidling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • På et videnskabeligt-metodisk grundlag udarbejde selvstændige analyser og vurderinger af konkrete eksempler på kulturformidling • Udvikle strategier for innovativ formidling i kultursektoren • Udføre forskellige former for formidlings- og/eller kommunikationsinitiativer.
----------------------------------	---

Kulturformidling og kommunikation (obligatorisk og konstituerende for profil i kulturformidling)

Dissemination of Culture and Communication (compulsory and constituent for the Concentration in Cultural Communication)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03361E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • På et kritisk og teoretisk grundlag redegøre for forskellige former for formidling inden for kultursektoren og dens institutioner • På et videnskabeligt-metodisk grundlag udarbejde selvstændige analyser og vurderinger af konkrete eksempler på kulturformidling • På et videnskabeligt-metodisk grundlag udvikle strategier for formidling i kultursektoren • På et strategisk og teoretisk grundlag planlægge og udføre selvstændige formidlings-/kommunikationsinitiativer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, formidlingsøvelser, formidlingsprojekt, studiebesøg.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende arbejder undervejs i fagelementet med et konkret formidlingsprojekt. Hjemmeopgaven har form af en projektopgave.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Modul 8: Vidensmedier 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Vidensmediernes rolle i nutidens informationsfund• Digitalisering af medierne• Medieteorier og digitalitet i relation til videns- og kulturformidling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere digitale mediers funktionalitet• Anvende relevante medieteorier til analyse af konkrete medie-produktioner• Analysere, sammenligne og problematisere medier på et historisk og teoretisk grundlag. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Vurdere og evaluere digitalt medieret videns- og kulturformidling.
----------------------------------	--

Vidensmedier (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profil i kulturformidling)

Knowledge Media (elective, compulsory, and constituent for the Concentration in Cultural Communication)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03371E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Dækkende og kritisk redegøre for teorier om vidensmedier og digitalisering• Diskutere og sammenligne forskellige teorier om medier og digitalisering• Analysere og vurdere anvendelsen af digitale medier til videns- og kulturformidling• Kritisk vurdere og diskutere digitalitet, herunder betydningen for nye og gamle medier.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg og workshops.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.

Modul 9: Videnskultur og -kritik 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociale og kulturelle relationer i forskellige videnskulturer • Autoritets-, kritik- og vidensformer • Digitalisering af vidensforbrug og vidensformidling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere videns- og kritikformer inden for forskellige videnskulturer • Analysere videnskulturer og deres vidensforbrug og -formidling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde en videnskritik af en videnskulturs produktions-, formidlings- og tilegnelsespraksis • Planlægge og gennemføre undersøgelser af vekselvirkningen mellem formidling, tilegnelse og brug af forskellige vidensformer i forskellige videnskulturer.
----------------------------------	---

Videnskultur og -kritik (valgfag, obligatorisk og konstituerende for profil i kulturformidling)

Knowledge Culture and Critique (elective, compulsory, and constituent for the Concentration in Cultural Communication)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03381E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dækkende og kritisk redegøre for autoritets- og kritikformer i forskellige videnskulturer • Kritisk reflektere over videnskulturer, deres vidensproduktion, -forbrug og -formidling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, feltstudier, feedback og vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering. Den studerende har 10 min. til det mundtlige oplæg, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Der gives 24 timers forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerende får 24 timer før eksaminationen udleveret et eller flere spørgsmål, som den studerende skal forberede at besvare i form af et mundtligt oplæg. Sammen med spørgsmålene kan den studerende få udleveret materiale fx i form af en artikel eller en case.

Modul 10: Tilvalg inden for det centrale fag 30 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et specifikt emne inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Relevante teorier og metoder i tilknytning til modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og opstille faglige problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling og gøre dem til genstand for en selvstændig analyse• Reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til en faglig problemstilling• Uddybe og perspektivere et udvalgt emneområde inden for informationsvidenskab og kulturformidling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende relevante teorier og metoder på et emne inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
----------------------------------	---

Tilvalg inden for det centrale fag 1 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 1 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03391E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne• Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg• Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet er en skriftlig fremstilling, der kan suppleres af andet materiale fx i form af en egenproduktion. Arten af materialet aftales med eksaminator, men må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Ved gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Eksaminanden har maks. 10 min. til at præsentere sit materiale. Ved gruppeprøver tillægges der 5 min. pr. ekstra studerende til præsentation, og der afsættes 5 min. til individuel dialog mellem eksaminator og hver enkelt eksaminand. Derudover foregår prøven som en dialog mellem eksaminator og eksaminanderne. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 5 normalsider pr. ekstra studerende. Såfremt den skriftlige fremstilling suppleres af andet materiale, kan omfanget af det skriftlige bidrag nedsættes forholdsmæssigt efter aftale med eksaminator. Afleveringsfristen er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver.</p> <p>Hjælpe midler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Tilvalg inden for det centrale fag 2 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 2 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03401E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet er en skriftlig fremstilling, der kan suppleres af andet materiale fx i form af en egenproduktion. Arten af materialet aftales med eksaminator, men må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Ved gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Eksaminanden har maks. 10 min. til at præsentere sit materiale. Ved gruppeprøver tillægges der 5 min. pr. ekstra studerende til præsentation, og der afsættes 5 min. til individuel dialog mellem eksaminator og hver enkelt eksaminand. Derudover foregår prøven som en dialog mellem eksaminator og eksaminanderne. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 5 normalsider pr. ekstra studerende. Såfremt den skriftlige fremstilling suppleres af andet materiale, kan omfanget af det skriftlige bidrag nedsættes forholdsmæssigt efter aftale med eksaminator. Afleveringsfristen er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver.</p> <p>Hjælpe midler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Tilvalg inden for det centrale fag 3 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 3 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03411E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve forøges omfanget med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Syge-/omprøve: 10-15 normalsider, og der gives 7 dage til at besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den frie hjemmeopgave kan ved kursusoprettelse tilrettelægges som en portfolio, således at opgaven udgøres af de 2-4 portfoliobesvarelser, der er udarbejdet i undervisningsforløbet og bearbejdet efterfølgende frem til afleveringsfristen for hjemmeopgaven. Afleveringsfristen for den samlede portfolio er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Tilvalg inden for det centrale fag 4 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 4 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03421E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve forøges omfanget med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Syge-/omprøve: 10-15 normalsider, og der gives 7 dage til at besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den frie hjemmeopgave kan ved kursusoprettelse tilrettelægges som en portfolio, således at opgaven udgøres af de 2-4 portfoliobesvarelser, der er udarbejdet i undervisningsforløbet og bearbejdet efterfølgende frem til afleveringsfristen for hjemmeopgaven. Afleveringsfristen for den samlede portfolio er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Tilvalg inden for det centrale fag 5 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 5 (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03431E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Aktiv undervisningsdeltagelse indebærer tilstedeværelse i min. 80 % af undervisningstimerne samt krav om 2-3 godkendte oplæg og opgaver undervejs i forløbet. Syge-/omprøve: 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	Ved syge-/omprøven indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.
-----------------------------	---

Tilvalg inden for det centrale fag 6 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 6 (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03441E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Aktiv undervisningsdeltagelse indebærer tilstedeværelse i min. 80 % af undervisningstimerne samt krav om 2-3 godkendte skriftlige/mundtlige bidrag leveret undervejs i forløbet. Syge-/omprøve: 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Ved syge-/omprøven indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.

Tilvalg inden for det centrale fag 7 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 7 (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03451E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Aktiv undervisningsdeltagelse indebærer tilstedeværelse i min. 80 % af undervisningstimerne samt krav om 2-3 godkendte skriftlige/mundtlige bidrag leveret undervejs i forløbet. Syge-/omprøve: 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Ved syge-/omprøven indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.

Tilvalg inden for det centrale fag 8 (tilvalg)

Elective within the Main Subject 8 (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03461E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og behandle en problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling • Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets videnskabelige metoder, gøre rede for centrale teorier af relevans for det valgte emne • Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg • Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger, mundtlige oplæg, workshops, studiebesøg eller feltstudier, vejledning og feedback.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Aktiv undervisningsdeltagelse indebærer tilstedeværelse i min. 80 % af undervisningstimerne samt krav om 2-3 godkendte skriftlige/mundtlige bidrag leveret undervejs i forløbet. Syge-/omprøve: 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Ved syge-/omprøven indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.

Modul 11: Projektorienteret forløb 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et specifikt emne inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Relevante teorier og metoder i tilknytning til modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og opstille faglige problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling og gøre dem til genstand for en selvstændig analyse• Reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til en faglig problemstilling• Uddybe og kontekstualisere et udvalgt emneområde inden for informationsvidenskab og kulturformidling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende relevante teorier og metoder på et emne inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling• Anvende anvendelsesorienteret praksiserfaring fra det informationsvidenskabelige og kulturformidlende arbejdsområde.
----------------------------------	--

Projektorienteret forløb (tilvalg)

Academic Internship (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03471E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Omsætte teoretisk og metodisk viden i praksis i en praktisk problemstilling eller et praktisk, akademisk arbejdsfelt• Identificere og opstille konkrete, praktiske faglige problemstillinger inden for det informationsvidenskabelige og kulturformidlende arbejdsområde• På baggrund af en selvstændig analyse fremsætte løsningsforslag i forhold til den konkrete, praktiske faglige problemstilling• Anvende relevante teorier og metoder på en problemstilling inden for det informationsvidenskabelige og kulturformidlende arbejdsområde• Formidle løsningsforslag i forhold til en konkret, praktisk faglig problemstilling inden for det informationsvidenskabelige og kulturformidlende arbejdsområde.
Undervisnings- og arbejdsformer	Praktik, projektarbejde og vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet med 10 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende initierer selv sit projekt og finder selv et praktiksted. Forud for projektsamarbejdet indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og praktikstedet samt vejlederen på IVA. Den indgåede praktikaftale skal, inden det projektorienterede forløb startes, godkendes af studienævnet eller en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Af aftalen skal fremgå, at praktikstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavers karakter og supervision. Det skal fremgå af hjemmeopgaven, at det projektorienterede forløb er gennemført i overensstemmelse med disse krav.</p> <p>Den godkendte praktikkontrakt vedlægges som bilag til hjemmeopgaven.</p> <p>Som afslutning på det projektorienterede forløb udarbejder den studerende en projektrapport i form af en fri hjemmeopgave.</p> <p>Herudover er der i det projektorienterede forløb krav om godkendt tilstedeværelse. Godkendelsen består i en underskrevet blanket, hvor en kontaktperson fra den relevante virksomhed, institution eller organisation samt den studerende dokumenterer den studeredes tilstedeværelse. Blanketten vedlægges projektrapporten som bilag.</p>

Modul 12: Projektorienteret forløb - udvidet
30 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktikstedets særlige arbejds- og organisationsformer• Et specifikt og afgrænset praksisfelt inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Relevante teorier og metoder i tilknytning til praksisfeltets centrale problemstillinger• Forskellige projektypers og projektværktøjers styrker og svagheder ift. at gennemføre det projektorienterede forløb <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og opstille faglige problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling og gøre dem til genstand for en selvstændig analyse i en praksissammenhæng• Reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til at undersøge en kompleks og faglig relevant problemstilling i tilknytning til praktikstedet• Evaluere det projektorienterede forløb med henblik på målopfyldelse og fremadrettet læring <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende relevante teorier og metoder på praksisfeltets problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Anvende analytiske og praktiske værktøjer, der understøtter en målrettet håndtering af projektets kompleksitetsfaktorer• Formidle en videnskabeligt studeret problemstilling i et praksisrelateret perspektiv• Anvende konkrete indsigter og erfaringer fra ét praksisfelt i forhold til beslægtede praksisfelter fra det informationsvidenskabelige og kulturformidlende arbejdsområde.
----------------------------------	--

Projektorienteret forløb - udvidet (tilvalg)

Academic Internship – Extended (elective)

30 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03521E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i (eller skabe) professionelle arbejdsrelationer og anvende teoretisk og metodisk viden i praksis ift. at beskrive, analysere og løse fagligt relevante problemstillinger • Udarbejde et fagligt relevant undersøgelsesdesign for en problemstilling inden for det informationsvidenskabelige og kulturformidlende praksisfelt • Selvstændigt arbejde med en kompleks problemstilling inden for de af praktikstedet afstukne rammer • På baggrund af en selvstændig analyse fremsætte kvalificerede løsningsforslag i forhold til den konkrete, praksisrelaterede faglige problemstilling • Reflektere over anvendeligheden af relevante teorier og metoder ift. den praksisrelaterede problemstilling inden for det informationsvidenskabelige og kulturformidlende praksisfelt • Indgå i en dialog om projektets resultater og formidle kvalificerede løsningsforslag i forhold til en konkret faglig problemstilling inden for det informationsvidenskabelige og kulturformidlende praksisfelt • Reflektere over sammenhæng mellem egen læring, faglig kvalitet og projektets fremdrift.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Praktik, undervisning, seminarer, fælles workshops og vejledning. Der udbydes undervisnings- og vejledningsaktiviteter i det projektorienterede forløb.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Gruppeprøven forudsætter fælles praktiksted. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 26-30 normalsider. Ved gruppeprøve er øges omfangskravet med 13-15 normalsider pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien udgøres af 3 skriftlige opgaver á 7-10 normalsider samt et afsluttende refleksionsnotat på 4-6 normalsider over den studerendes indsigt og læring ift. projektets problemstilling, udvikling og proces. Opgaverne udarbejdes i løbet af projektet og bearbejdes i dialog med vejleder og projektstedet frem til afleveringsfristen.</p> <p>Den studerende initierer selv sit projekt og finder selv et praktiksted. Forud for projektsamarbejdet indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og praktikstedet. Af aftalen skal fremgå, at praktikstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavers karakter og supervision.</p> <p>Det skal fremgå af den samlede portfolio, at det projektorienterede forløb er gennemført i overensstemmelse med disse krav. Der skal endvidere udarbejdes en praktikkontrakt mellem den studerende, praktikstedet og IVA i løbet af den første måned af praktikforløbet. Den indgåede praktikkontrakt skal godkendes af studienævnet eller en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Den godkendte praktikkontrakt vedlægges som bilag til portfolioen.</p> <p>Herudover er der i det projektorienterede forløb krav om godkendt tilstedeværelse. Godkendelsen består i en underskrevet blanket, hvor en kontaktperson fra den relevante virksomhed, institution eller organisation samt den studerende dokumenterer den studerendes tilstedeværelse. Blanketten vedlægges projektrapporten som bilag.</p>
-----------------------------	---

Modul 13: Valgfrit emne 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et udvalgt område inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Teorier og metoder af relevans for det valgte emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og opstille problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling og gøre dem til genstand for en selvstændig analyse• Reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg• Udpege og beskrive fagområdets væsentligste litteratur i forhold til den valgte problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgrænse, behandle og formidle et fagligt relevant emne inden for informationsvidenskab og kulturformidling.
----------------------------------	---

Valgfrit emne (valgfag)

Optional Subject (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03481E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Afgrænse, behandle og formidle en videnskabeligt studeret problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling• Selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående kendskab til og forståelse af fagets teorier og metoder, gennemføre en analyse af det valgte emne• Forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg• Udpege og beskrive fagområdet væsentligste litteratur i forhold til den valgte problemstilling, herunder redegøre for, hvordan litteratursøgningen er udført.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der er ingen undervisning knyttet til dette fagelement, der kun kan tages som selvstudium. Den studerende tilbydes vejledning i et nærmere fastsat omfang.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30-35 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 14: Specialer

30 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• Et selvvalgt emne og afgrænset problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Relevante teorier og metoder i tilknytning til modulets emne. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• Formulere en afgrænset problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling• Udarbejde en videnskabelig analyse med brug af fagligt relevante teorier og metoder• Reflektere kritisk over relevante teoretiske og metodiske valg i forhold til den valgte problemstilling. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• Formidle videnskabelig analyse og faglige diskussioner i en klar og veldokumenteret form i overensstemmelse med akademiske normer• Selvstændigt styre, gennemføre og formidle et mindre, videnskabeligt arbejde inden for de i specialet fastsatte rammer.
----------------------------------	---

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03491E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere en afgrænset problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling og gøre den til genstand for en selvstændig og dybtgående videnskabelig analyse • Identificere relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling og den relevante videnskabelige sammenhæng • Reflektere kritisk over specialets teoretiske og metodiske valg • Analysere og formidle teoretisk og empirisk materiale af relevans for den valgte problemstilling • Formidle resultaterne af en videnskabeligt studeret problemstilling til en faglig offentlighed på en klar, velstruktureret og velargumenteret måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Der er ingen undervisning i forbindelse med specialeskrivningen. I stedet tilbydes individuel vejledning eller vejledning i grupper eller klynger.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis hjemmeopgaven er skrevet på engelsk, skal resuméet være på dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Hertil kommer et resumé 0,5 til 1 normalside. Ved gruppeprøve øges omfangskravet til 75-90 normalsider, hvis 2 studerende skriver sammen. Hvis 3 studerende skriver sammen, øges omfanget til 100-120 normalsider. Hertil kommer et resumé på ½-1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgave 70-75 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet til 105-120 normalsider, hvis 2 studerende skriver sammen. Hvis 3 studerende skriver sammen, øges omfanget til 145-160 normalsider. Hertil kommer et resumé på ½-1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den studerende udarbejder i samråd med vejleder en specialekontrakt, som godkendes af studielederen på IVA. Se beskrivelse af specialeforløbet på KUnet, herunder rammer, krav og tidsfrister for aflevering.</p> <p>Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>

Speciale i informationsarkitektur og brugerstudier (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis in Information Architecture and User Studies (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03501E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere en afgrænset problemstilling inden for informationsarkitektur og brugerstudier og gøre den til genstand for en selvstændig og dybtgående videnskabelig analyse • Identificere relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling og den relevante videnskabelige sammenhæng • Reflektere kritisk over specialets teoretiske og metodiske valg • Analysere og formidle teoretisk og empirisk materiale af relevans for den valgte problemstilling • Formidle resultaterne af en videnskabeligt studeret problemstilling til en faglig offentlighed på en klar, velstruktureret og velargumenteret måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Der er ingen undervisning i forbindelse med specialeskrivningen. I stedet tilbydes individuel vejledning eller vejledning i grupper eller klynger.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis hjemmeopgaven er skrevet på engelsk, skal resuméet være på dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Hertil kommer et resumé 0,5 til 1 normalside. Ved gruppeprøve øges omfangskravet til 75-90 normalsider, hvis 2 studerende skriver sammen. Hvis 3 studerende skriver sammen, øges omfanget til 100-120 normalsider. Hertil kommer et resumé på ½-1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgave 70-75 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet til 105-120 normalsider, hvis 2 studerende skriver sammen. Hvis 3 studerende skriver sammen, øges det til 145-160 normalsider. Hertil kommer et resumé på ½-1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Den studerende udarbejder i samråd med vejleder en specialekontrakt, som godkendes af studielederen på IVA. Se beskrivelse af specialeforløbet på KUNet, herunder rammer, krav og tidsfrister for aflevering.</p> <p>Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>
-----------------------------	---

Speciale i kulturformidling (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis in Cultural Communication (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03511E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere en afgrænset problemstilling inden for kulturformidling og gøre den til genstand for en selvstændig og dybtgående videnskabelig analyse • Identificere relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling og den relevante videnskabelige sammenhæng • Reflektere kritisk over specialets teoretiske og metodiske valg • Analysere og formidle teoretisk og empirisk materiale af relevans for den valgte problemstilling • Formidle resultaterne af en videnskabeligt studeret problemstilling til en faglig offentlighed på en klar, velstruktureret og velargumenteret måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Der er ingen undervisning i forbindelse med specialeskrivningen. I stedet tilbydes individuel vejledning eller vejledning i grupper eller klynger.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis hjemmeopgaven er skrevet på engelsk, skal resuméet være på dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Hertil kommer et resumé 0,5 til 1 normalside. Ved gruppeprøve øges omfangskravet til 75-90 normalsider, hvis 2 studerende skriver sammen. Hvis 3 studerende skriver sammen, øges omfanget til 100-120 normalsider. Hertil kommer et resumé på ½-1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgave 70-75 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfangskravet til 105-120 normalsider, hvis 2 studerende skriver sammen. Hvis 3 studerende skriver sammen, øges omfanget til 145-160 normalsider. Hertil kommer et resumé på ½-1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Den studerende udarbejder i samråd med vejleder en specialekontrakt, som godkendes af studielederen på IVA. Se beskrivelse af specialeforløbet på KUNet, herunder rammer, krav og tidsfrister for aflevering.</p> <p>Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, med en vægtning på 10 %.</p>
-----------------------------	---

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUNet.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2013-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner	15	Informations- og kulturstudiers teorier og traditioner	15
Informationshåndtering	15	Vidensorganisation	15
Systemevaluering og brugerstudier	15	Systemevaluering og brugerstudier	15
Interaktive formidlingsrum	15	Interaktive formidlingsrum	15
Videnskabelig kommunikation	15	Videnskabelig kommunikation og forskningsanalyse	15
Kulturformidlende institutioner	15	Kulturformidlende institutioner	15
Kulturformidling og kommunikation	15	Kulturformidling og kommunikation	15

2013-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
Vidensmedier	15	Vidensmedier	15
Videnskultur og -kritik	15	Videnskultur og -kritik	15
Viden og information i organisationer	15	Tilvalg inden for det centrale fag 1, 2, 3 eller 4	15
Speciale	30	Speciale	30

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 12a henholdsvis 12b, stk. 4. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til fag og prøver er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i informationsvidenskab og kulturformidling træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2016 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Det Informationsvidenskabelige Akademi den 24. august 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. april 2016.

Justeret og godkendt af studienævnet for Det Informationsvidenskabelige Akademi den 30. august 2016.

Justeret og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. november 2016.

Justeret og godkendt af studienævnet ved informationsstudier den 27. september 2017.

Justeret og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. oktober 2017.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 1. april 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. oktober 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 15. april 2021.