



Fagstudieordning
**Bachelortilvalget på
Informationsstudier**
2019

Rettet 2024
Justeret 2020 og 2022

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2022

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	3
Kapitel 4. Fagelementer	4
§ 7. Enkeltstående bachelortilvalg	4
§ 8. Fagelementer	4
Internet og samfund.....	4
Kulturens institutioner og aktører	5
Digital kulturarv	5
It i organisationer	5
Design og formidling.....	5
Digital kulturformidling	6
Open Data Science	7
Digital kompetence.....	8
Projektorienteret forløb	10
Projektorienteret forløb - udvidet	11
Selvstuderet emne 1	13
Selvstuderet emne 2	13
Frit emne 1	14
Frit emne 2	15
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	16
§ 9. Dispensation	16
§ 10. Ikrafttræden.....	16
§ 11. Godkendelse.....	16

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalget for informationsstudier er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget for informationsstudier hører under studienævnet ved Institut for Kommunikation og censorkorpset for bibliotekskundskab og videnskommunikation.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens fagelementer.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet → Eksamen → Eksamensform og –regler → Pensum.

Kapitel 4. Fagelementer

§ 7. Enkeltstående bachelortilvalg

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. På KUnet findes en oversigt over, hvordan Institut for Kommunikation anbefaler at sammensætte de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 3. Studerende på bacheloruddannelsen i informationsstudier må ikke tage følgende fagelementer: *Internet og samfund* (HIVB10151E), *kulturens institutioner og aktører* (HIVB10161E), *digital kulturarv* (HIVB10171E), *it i organisationer* (HIVB10181E) samt *design og formidling* (HIVB10191E).

Stk. 4. De selvstuderede emner er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have forhåndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen på instituttet.

Stk. 5. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Internet og samfund (15 ECTS)	Forår
Kulturens institutioner og aktører (15 ECTS)	Forår
Digital kulturarv (15 ECTS)	Efterår
It i organisationer (15 ECTS)	Forår
Design og formidling (15 ECTS)	Forår
Digital kulturformidling (15 ECTS)	Forår eller efterår
Open Data Science (15 ECTS)	Forår eller efterår
Digital kompetence (15 ECTS)	Forår eller efterår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Forår og/eller efterår
Projektorienteret forløb – udvidet (30 ECTS)	Forår og/eller efterår
Selvstuderet emne 1 (5 ECTS)	Forår og efterår
Selvstuderet emne 2 (7,5 ECTS)	Forår og efterår
Frit emne 1 (15 ECTS)	Forår og efterår
Frit emne 2 (15 ECTS)	Forår og efterår

§ 8. Fagelementer

Internet og samfund

Internet and Society

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10151E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for centralfaget på bachelorniveau i informationsstudier, 2019.

Kulturens institutioner og aktører

Institutions and Agents in the Cultural Field

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10161E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for centralfaget på bachelorniveau i informationsstudier, 2019.

Digital kulturarv

Digital Heritage

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10171E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for centralfaget på bachelorniveau i informationsstudier, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

It i organisationer

IT in Organizations

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10181E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for centralfaget på bachelorniveau i informationsstudier, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Design og formidling

Design and Communication

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10191E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for centralfaget på bachelorniveau i informationsstudier, 2019.

Digital kulturformidling

Digital Communication of Culture

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10201E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• samspillet mellem brugere, fysiske og digitale rum• relevante teorier om brugerroller i relation til interaktive medie- og formidlingsformer• udviklingen inden for kulturformidling i lyset af digitale formidlingsformer• forskellige aktørers og institutioners vilkår, intentioner og udfordringer med interaktiv kulturformidling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og perspektivere teorier og metoder med henblik på analyser af samspillet mellem aktører, brugere og digital kulturformidling• analysere og vurdere styrker og svagheder ved digital kulturformidling i forhold til brugernes handlemuligheder og kulturinstitutioners formål• undersøge forskellige aktørers og kulturinstitutioners formidlingsstrategier i teori og praksis, herunder anvendelsen af digitale medieprodukter og brugerinddragelse. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere vilkår og udfordringer forbundet med digital kulturformidling• planlægge og gennemføre en afgrænset undersøgelse af aktørers og kulturinstitutioners konkrete og potentielle formidlingsformer• designe, på prototypeniveau, formidlingselementer i et medieprodukt for en given aktør eller kulturinstitution.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, mundtlige oplæg, feltarbejde, peer assessment, vejledning og feedback.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Portfoliens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende), 32-40 normalsider (3 studerende) eller 40-50 normalsider (4 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne opgaver, der stilles af underviseren i løbet af semesteret.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, som den studerende har haft mulighed for at omarbejde på baggrund af den modtagne feedback.</p>
-----------------------------	--

Open Data Science

Open Data Science

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10211E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• muligheder og udfordringer i relation til at arbejde med store datamængder• etiske forhold angående dataerhvervelse, -lagring, -aggregering, dataudgivelse og -anvendelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende teorier og begreber til at definere og analysere problemstillinger vedrørende store datamængder• udvikle løsninger til genfindning og sortering i/af strukturerede og ustrukturerede data• bearbejde og repræsentere data visuelt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge og udføre analyseopgaver i forskellige typer data og informationssystemer• teoretisk velbegrunder kunne analysere og diskutere problemstillinger vedrørende store datamængder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, mundtlige oplæg, forelæsninger, opgaveløsning, praktiske øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Portfoliens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende), 32-40 normalsider (3 studerende) eller 40-50 normalsider (4 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne opgaver, der stilles af underviseren i løbet af semesteret. Underviseren fastsætter ved kursets start de nærmere rammer for det materiale, der anvendes i opgaverne.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, som den studerende har haft mulighed for at omarbejde på baggrund af den modtagne feedback.</p>
-----------------------------	---

Digital kompetence

Digital Literacy

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10221E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskning om individers eller udvalgte gruppers informationsaktiviteter og digitale praksis• begrebet kompetence og dets relation til begreber som literacy og digitalisering• teorier om literacy og læring særligt med henblik på individers eller udvalgte gruppers brug af digitale teknologier i forskellige kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• undersøge individers eller udvalgte gruppers informationsaktiviteter og digitale praksis• diskutere og vurdere individers eller udvalgte gruppers informationsaktiviteter og brug af digitale teknologier som udtryk for deres digitale kompetencer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge og gennemføre en afgrænset undersøgelse af individers eller udvalgte gruppers digitale kompetencer i et literacyperspektiv• identificere og analysere karakteren af individers eller udvalgte gruppers digitale kompetencer i relation til samfundsmæssige eller institutionelle krav og forventninger• udarbejde og vurdere forslag til udvikling af individers eller udvalgte gruppers digitale kompetencer i et læringsperspektiv.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, mundtlige oplæg, feltarbejde, peer assessment, vejledning og feedback.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Portfoliens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende), 32-40 normalsider (3 studerende) eller 40-50 normalsider (4 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne opgaver, der stilles af underviseren i løbet af semesteret.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, som den studerende har haft mulighed for at omarbejde på baggrund af den modtagne feedback.</p>

Projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10281E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejdet i en organisation eller virksomhed• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete, mindre arbejdsopgaver• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til valg af kandidatuddannelse• løse mindre akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 400 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for informationsstudier, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)• Organisationsanalyse af virksomheden (3-4 normalsider)• Interview med nærmeste foresatte/leder om virksomhedens strategi (3-4 normalsider)• Refleksion over faglighed i praksis (4-5 normalsider) <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet informationsstudier.</p>
-----------------------------	---

Projektorienteret forløb - udvidet

Academic Internship - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10291E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejdet i en organisation eller virksomhed• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange• anvende organisationsteorier til at belyse konkrete arbejdssteder og arbejdsgange. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til valg af kandidatuddannelse.• løse større akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.
--------------------	--

Pensum	Den studerende opgiver 600 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for informationsstudier, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 600-650 timer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af praktiksted/virksomhed (2-3 normalsider), • Organisationsanalyse af virksomheden (3-4 normalsider), • Interview med nærmeste foresatte/leder om virksomhedens strategi (5-6 normalsider) og • Refleksion over faglighed i praksis (11-12 normalsider) <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet informationsstudier.</p>

Selvstuderet emne 1

Independent Study 1

5 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10241E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt områdeformidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normerindsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst. Kompetencer til at <ul style="list-style-type: none">indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

Selvstuderet emne 2

Independent Study 2

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10251E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt områdeformidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normerindsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> forholde sig kritisk til både tekst eller kildemateriale og teori. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

Frit emne 1

Free Topic 1

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10261E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst forholde sig kritisk til både tekst eller kildemateriale og teori. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

Frit emne 2

Free Topic 2

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVB10271E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst forholde sig kritisk til både tekst eller kildemateriale og teori. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 9. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som det selv har fastsat, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 10. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalg for informationsstudier den 1. september 2019 eller senere.

§ 11. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Informationsstudier den 10. oktober 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. januar 2019..

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Informationsstudier den 5. november 2019. Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 11. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. september 2021.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 31. januar 2024.