



**Studieordning for
det centrale fag på bachelorniveau i
informationsvidenskab og
kulturformidling,
2015-ordningen**

**Rettet
Justeret 2018**

**Det Informationsvidenskabelige Akademi
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel | 3 |
| § 1. Hjemmel..... | 3 |
| § 2. Tilhørsforhold | 3 |
| § 3. Normering og struktur | 3 |
| § 4. Titel | 3 |
| Kapitel 2. Studietekniske forhold | 3 |
| § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog | 3 |
| § 6. Normalsidedefinition..... | 3 |
| § 7. Stave- og formuleringsevne | 3 |
| § 8. Pensum | 3 |
| Kapitel 3. Faglig profil | 4 |
| § 9. Uddannelsens formål | 4 |
| § 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor..... | 4 |
| Kompetencebeskrivelse..... | 4 |
| Kompetencemål | 4 |
| Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i informationsvidenskab og kulturformidling | 5 |
| § 11. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling | 5 |
| § 12. Studiestartsprøve..... | 7 |
| § 13. Det centrale fags moduler | 7 |
| Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier..... | 25 |
| § 14. Generelle prøveregler | 25 |
| § 15. Bedømmelseskriterier | 26 |
| Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen | 26 |
| § 16. Studieaktivitet | 26 |
| § 17. Afslutning af uddannelsen | 26 |
| Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser | 26 |
| § 18. Merit | 26 |
| § 19. Overgangsbestemmelser..... | 27 |
| Kapitel 8. Tilmelding til prøver og fag samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse | 27 |
| § 20. Tilmelding til prøver og fag..... | 27 |
| § 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse | 27 |
| Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse | 27 |
| § 22. Ikrafttræden..... | 27 |
| § 23. Dispensation..... | 28 |
| § 24. Godkendelse..... | 28 |

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling (the Curriculum of the Main Subject at Bachelor's Level in Information Science and Cultural Communication) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling hører under studienævnet for Det Informationsvidenskabelige Akademi (IVA) og censorkorpset for IVA.

§ 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Bachelortilvalget kan tages uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling giver ret til betegnelsen bachelor (BSc) i informationsvidenskab og kulturformidling. På engelsk bruges Bachelor of Science (BSc) in Information Science and Cultural Communication.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens moduler.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet: [Eksamen => Før Eksamen => Pensum].

Kapitel 3. Faglig profil

§ 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i informationsvidenskab og kulturformidling er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Den treårige bacheloruddannelse i informationsvidenskab og kulturformidling giver de studerende kompetencer til at fungere som informationspecialister og kulturformidlere i såvel offentlige som private organisationer.

Uddannelsen tager sit afsæt i centrale teorier og metoder inden for informationsvidenskab og kulturformidling, såvel som i krydsfeltet mellem information og kultur. Det er for eksempel tilfældet i en kulturteoretisk tilgang til informationsvidenskab og i informationssystemers kulturformidlende potentiale. Den studerende opnår viden om, hvordan information organiseres, søges og formidles såvel som indsigt i det kulturelle felt, dets aktører og institutioner, herunder biblioteker.

Uddannelsen giver den studerende kompetencer og praktiske færdigheder i at opbygge informationsarkitekturer, foretage avancerede informationssøgninger samt formidle information, viden og kultur i relation til forskellige målgrupper og brugsmønstre. Den studerende kan analysere og vurdere konkrete formidlende tiltag og forskellige informationsteknologiers og mediers brugspotentialer.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling giver adgang til kandidatuddannelsen i informationsvidenskab og kulturformidling.

Kompetencemål

En bachelor i informationsvidenskab og kulturformidling har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- forskningsbaseret viden om teorier, metoder og praksis inden for informationsvidenskab og kulturformidling
- anvendelsen af teorier og metoder inden for informationsvidenskab og kulturformidling
- de institutionelle og organisatoriske kontekster som informationsvidenskab og kulturformidling praktiseres i.

Færdigheder i at

- analysere og anvende teoretiske og metodiske perspektiver i sammenhæng med en given problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling
- analysere forskellige typer af information og viden i relation til forskellige kontekster, dvs. analysere produktion, organisering, søgning og formidling af information og viden i en historisk, samfundsmæssig og kulturel kontekst
- analysere og vurdere forskellige typer af teknologier, der anvendes i organisering og formidling af information, viden og kultur
- analysere og diskutere organisering og formidling af information, viden og kulturelle aktiviteter ud fra en anvendelsesorienteret tilgang, dvs. i forhold til forskellige målgrupper og kontekster
- formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer i at

- organisere, søge, formidle og skabe rum for udvikling af viden og oplevelse i samspil med brugergrupper, og ved brug af givne teknologier og medier såvel digitalt som fysisk
- tilrettelægge, organisere og evaluere undersøgelser af forskellige typer af informations- og videnssystemer med et innovativt sigte
- bidrage professionelt til faglige og tværfaglige samarbejder med udgangspunkt i problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i informationsvidenskab og kulturformidling

§ 11. Det centrale fag i informationsvidenskab og kulturformidling

Tilmelding til prøven i Modul 10 (*Bachelorprojekt*) forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS inkl. evt. tilvalg.

Stk. 2. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder 22,5 ECTS valgfag fordelt på 7,5 ECTS i modul 6 og 15 ECTS i modul 9.

Stk. 4. Det strukturerede studieforløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i informationsvidenskab og kulturformidling fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

| Semester | Modul (uddannelsesdel) | Fagelement (fagtype) | Prøvebestemmelser |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1: Informationsarkitektur (det centrale fag) 15 ECTS | Informationssystemer (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HIVB00011E | Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået |
| | | Vidensorganisation (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HIVB00021E | Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen |
| | 2: Videnskabsteori og vidensformer (det centrale fag) 15 ECTS | Videnskabsteori og vidensformer (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS HIVB00031E | Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale Ekstern 7-trins-skalaen |
| 2. | 3: Informationssøgning og -analyse (det centrale fag) 15 ECTS | Informationssøgning og -analyse (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS HIVB00041E | Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |
| | 4: Digital kultur (det centrale fag) 15 ECTS | Digital kultur (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS HIVB00051E | Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen |

| Semester | Modul (uddannelsesdel) | Fagelement (fagtype) | Prøvebestemmelser |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | 5: Kulturfeltets aktører (det centrale fag) 15 ECTS | Kulturfeltets aktører (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS HIVB00061E | Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Ekstern 7-trins-skalaen |
| | 6: Undersøgelsesdesign i informationsvidenskab og kulturformidling (det centrale fag) 7,5 ECTS | Undersøgelsesdesign – brugere og formidling (konstituerende og valgfag) 7,5 ECTS HIVB00071E | Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen |
| | | eller <i>Undersøgelsesdesign – kultur og medier (konstituerende og valgfag)</i> 7,5 ECTS HIVB00081E | <i>Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen</i> |
| | | eller <i>Undersøgelsesdesign – information og organisering (konstituerende og valgfag)</i> 7,5 ECTS HIVB00091E | <i>Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen</i> |
| | 7: Organisation og processer (det centrale fag) 7,5 ECTS | Organisation og processer (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HIVB00101E | Bunden hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen |
| 4. | 8: Design af formidlingsrum (det centrale fag) 15 ECTS | Design af formidlingsrum (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS HIVB00111E | Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen |
| | 9: Informationsvidenskabens og kulturformidlingens praksisfelter (det centrale fag) 15 ECTS | Praksisfelter - brugere og formidling (konstituerende og valgfag) 15 ECTS HIVB00121E | Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale Ekstern 7-trins-skalaen |
| | | eller <i>Praksisfelter - kultur og medier (konstituerende og valgfag)</i> 15 ECTS HIVB00131E | <i>Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale Ekstern 7-trins-skalaen</i> |
| | | eller <i>Praksisfelter - information og organisering (konstituerende og valgfag)</i> 15 ECTS HIVB00141E | <i>Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale Ekstern 7-trins-skalaen</i> |
| 5. | 10: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS | Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS HIVB00151E | Fri hjemmeopgave med mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen |
| | Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS | Afhænger af det valgte tilvalg | |
| 6. Mobilitetsvindue | Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS | Afhænger af det valgte tilvalg | |

§ 12. Studiestartsprøve

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indhold | Aktiv deltagelse i form af 80% fremmøde på tværs af skemalagt undervisning i Modul 1: Informationsarkitektur og Modul 2: Videnskabsteori og vidensformer inden for den ordinære prøveperiode. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Aktiv deltagelse. Syge- /omprøve: Den studerende skal aflevere et refleksionsnotat over studiestarten. Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. Tidsmæssig placering: Ordinær prøve: uge 36-38. Omprøve: uge 40-41. |
| Særlige bestemmelser | Den studerende har ét ordinært og ét omprøve forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøve afholdes senest 3 måneder efter studiestart. Omprøven består af et refleksionsnotat af 3 normalsider over studiestarten. Refleksionsnotatet skal basere sig på den studerendes refleksioner over deltagelse i undervisningen og/eller læsning af undervisningsgrundlag, samt minimum et af følgende elementer: <ul style="list-style-type: none">• oplevelser i forbindelse med studiestarten• motivation for at søge ind på studiet• tanker om studiet og mulige karriereveje/job efter endt uddannelse. |

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Informationsarkitektur 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende elementer i informationsarkitektur• kontekst og aktiviteter i vidensorganisation• klassifikations- og kategoriseringsteorier og -metoder• metadatasystemer og andre former for dokumentrepræsentation• opbygning og funktion af søgemaskiner og søgefunktionaliteter. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• analysere og håndtere forskellige typer af informationsarkitektur• analysere dokumentrepræsentationer i forhold til strukturer og formater i informationssystemer• designe kontrollerede vokabularer i relation til forskellige kontekster og brugere. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• facilitere mødet mellem bruger og informationssystem• vurdere design og anvendelse af informationsarkitektur og søgefunktionaliteter i forhold til forskellige brugergrupper. |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Informationssystemer (obligatorisk og konstituerende)

Information Systems (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

HIVB00011E

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forskellige typer af informationssystemer• redegøre for grundlæggende elementer i informationsarkitektur• beskrive og diskutere opbygning og funktion af søgemaskiner og søgefunktionaliteter• analysere objekttyper og indholdstyper i et informationssystem• vurdere design og anvendelse af informationsarkitektur og søgefunktionaliteter i forhold til forskellige brugergrupper. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, mundtlige oplæg, opgaveløsning, praktiske øvelser, vejledning og feedback. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt bestået/ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Aktiv undervisningsdeltagelse indebærer tilstedeværelse i min. 80 % af undervisningstimerne samt krav om 2-3 mindre, godkendte skriftlige/mundtlige bidrag og/eller praktiske øvelser leveret undervejs i forløbet. Ved syge-/omprøve er omfanget 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til at besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |

Vidensorganisation (obligatorisk og konstituerende)

Knowledge Organization (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

HIVB00021E

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forskellige dokumenttypologier• redegøre for klassifikations- og kategoriseringsteorier og -metoder• forklare typer af kontrollerede vokabularer og deres funktioner• analysere dokumentrepræsentationer i forhold til strukturer og formater i informationssystemer• designe kontrollerede vokabularer i relation til forskellige kontekster og brugere. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, mundtlige oplæg, opgaveløsning, praktiske øvelser, vejledning og feedback. |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt ved 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt studerendes bidrag til opgaven kunne klart identificeres. Den enkeltes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 12-15 normalsider. Omfangskravet øges med 10 normalsider pr. studerende ud over én. Ved syge-/omprøve er omfanget 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til at besvarelsen; ved gruppeprøve forøges omfanget her med 5 sider pr. deltager udover én. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Hjemmeopgaven udgøres af de 2-3 portfoliobesvarelser, der er udarbejdet i undervisningsforløbet og bearbejdet efterfølgende frem til afleveringsfristen for hjemmeopgaven. Afleveringsfristen for den samlede portfolio er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver. Ved syge-/omprøve består hjemmeopgaven af en af underviseren stillet opgave til besvarelse.</p> |

Modul 2: Videnskabsteori og vidensformer
15 ECTS

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • videnskabsteoretiske positioner og begreber generelt og i informationsvidenskab og kulturformidling • centrale vidensformer (fx etisk-, æstetisk-, videnskabelig-, praktisk viden), deres historiske forankring og aktuelle vilkår • videnskabelig og akademisk praksis. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale videnskabsteoretiske positioner og deres forskellige forståelser af videnskabelighed, viden og kultur • diskutere hvad der kendetegner videnskab – herunder begreber som 'sikker viden', 'videnskabelige normer' og 'kulturel kontekst' • tænke og argumentere akademisk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og diskutere videnskabsteoretiske problemstillinger i informationsvidenskab og i kulturformidling • analysere og diskutere centrale vidensformer i praksis • skrive akademisk. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Videnskabsteori og vidensformer (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Science and Forms of Knowledge (compulsory and constituent)

15 ECTS

HIVB00031E

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for generelle videnskabsteoretiske positioner og identificere disse positioner i informationsvidenskab og i kulturformidling • diskutere centrale vidensformers historiske forankring og aktuelle praksis • arbejde akademisk med problemstillinger inden for informationsvidenskab og kulturformidling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Forelæsninger, holdundervisning, oplæg, øvelser. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 10 sider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Ved mundtlig gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider. Der gives 30 minutter til den mundtlige prøve inklusiv votering. Den studerende har max. 10 min. til at perspektivere på det skriftlige materiale, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | Materialet har form af en bunden hjemmeopgave om et af underviserne fastlagt emne eller stillet opgave til besvarelse. Afleveringsfristen for den bundne hjemmeopgave er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver. |

Modul 3: Informationssøgning og -analyse

15 ECTS

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • informationsformidlingsteori • informationssøgning, herunder teorier og begreber til forståelse af informationssøgeprocesser og -strategier. • informationsbehov i relation til forskellige brugere og kontekster • relevansbegrebet • forskellige søgestrategier • publikations- og citationsanalyser. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende teorier og begreber til at definere og analysere problemstillinger vedrørende informationssøgning og -analyse. |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • analysere informationsbehov og identificere passende søgestrategier med henblik på søgning og imødegåelse af informationsbehov. • relevansvurdere og kildekritisk analysere og evaluere søgeresultater • foretage søgning i strukturerede og ustrukturerede data • foretage grundlæggende publikations- og citationsanalyser af søgeresultater. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og udføre informationssøgnings- og analyseopgaver i forskellige typer informationssystemer • analysere og diskutere problemstillinger vedrørende informationssøgning og -analyse teoretisk velbegrunder. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Informationssøgning og -analyse (obligatorisk og konstituerende)

Information Seeking and Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS

HIVB00041E

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale aspekter af informationsformidling og informationssøgning • planlægge og anvende passende søgestrategier til at udføre både enkel og avanceret informationssøgning • analysere informationsbehov og identificere passende søgestrategier • gennemføre relevansvurderinger samt kildekritiske analyser og evalueringer af søgeresultater • teoretisk velbegrunder analysere og diskutere problemstillinger vedrørende informationssøgning og -analyse. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, mundtlige oplæg, forelæsninger, opgaveløsning, praktiske øvelser. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppe (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 10 normalsider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Tilstedeværelseskravet skal opfyldes individuelt.</p> <p>Omfang: 15-20 normalsider. Aktiv undervisningsdeltagelse indebærer tilstedeværelse i min. 80 % af undervisningstimerne samt krav om normalt 3 godkendte skriftlige eller mundtlige bidrag leveret undervejs i forløbet.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 10 sider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 20-25 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i efterfølgende eksamensterminer. |

Modul 4: Digital kultur 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige teoretiske og metodiske tilgange til digital kultur• forskellige teoretiske perspektiver på informations- og kommunikationsteknologiers samfundsmæssige og kulturhistoriske betydning• centrale internetteknologier, og digitale kommunikationsformers forskellige tilgange til brugere, brugsmønstre og brugerinteraktion• vilkår for digital formidling, herunder ophavsretlige problemstillinger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevante medie- og kommunikationsteorier til at definere og analysere problemstillinger knyttet til digital kultur• identificere, redegøre for og analysere brugere og brugsmønstre i sociale og kulturelle kontekster• analysere centrale internetteknologier, sociale medier og digitale kommunikationsformer til brugerrettet formidling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevante teorier og metoder til at analysere digital kultur• analysere og bruge forskellige medieplatforme i relation til informationsvidenskab og kulturformidling. |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Digital kultur (obligatorisk og konstituerende)

Digital Culture (compulsory and constituent)

15 ECTS

HIVB00051E

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for teoretiske og metodiske tilgange til digital kultur• identificere og diskutere problemstillinger knyttet til digital kultur• anvende relevante medie- og kommunikationsteorier til at definere, diskutere og analysere problemstillinger knyttet til brugen af informations- og kommunikationsteknologier• identificere og analysere brugere, brugsmønstre og deltagelse i relation til formidling• anvende og vurdere forskellige medieplatforme og internetteknologier i forhold til brugergrupper og institutioners kommunikation og formidling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Forelæsninger, holdundervisning, øvelser, workshops i anvendelse af konkrete it-værktøjer, vejledning og feedback. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt ved 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt studerendes bidrag til opgaven kunne klart identificeres. Den enkeltes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 20-25 normalsider. Omfangskravet øges med 10 normalsider pr. studerende ud over én. Ved syge-/omprøve er omfanget 15-20 normalsider, og der gives 7 dage til at besvarelsen; ved gruppeprøve forøges omfanget her med 10 sider pr. deltager udover én. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | Hjemmeopgaven udgøres af de 2-3 portfoliobesvarelser, der er udarbejdet i undervisningsforløbet og bearbejdet efterfølgende frem til afleveringsfristen for hjemmeopgaven. Én af portfolioopgaverne skal indeholde en mindre undersøgelse af en udvalgt informations- og/eller kommunikationsteknologi i relation til en formidlingsmæssig problemstilling. Afleveringsfristen for den samlede portfolio er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver. Ved syge-/omprøve består hjemmeopgaven af en af underviseren stillet opgave til besvarelse. |

Modul 5: Kulturfeltets aktører
15 ECTS

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • det kulturelle felt, dets aktører, institutioner, formidlingsformer og brugsmønstre • forskellige kultur-, dannelses- og læringsbegreber samt kulturpolitiske strategier • kulturfeltets brugere, brugsmønstre samt formidlingsstrategier hertil • hvordan den samfundsmæssige, politiske og informationsteknologiske udvikling spiller sammen med kulturfeltets aktører. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over og anvende centrale teorier i forhold til kulturfeltets aktører • identificere og analysere kulturelle aktører og kulturprojekter lokalt, nationalt og globalt, herunder i et digitalt perspektiv • identificere og vurdere forskellige formidlingsformers anvendelighed i spændet mellem kontekst, indhold og bruger • diskutere forskellige brugergrupperes præferencer og kulturelle praksis i relation til metoder og teorier om brugere. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og analysere centrale problemstillinger inden for det kulturelle felt • diskutere forskellige kulturelle og kulturpolitiske perspektiver • deltage i og bidrage til faglige diskussioner inden for det kulturelle felt og dets aktører. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Kulturfeltets aktører (obligatorisk og konstituerende)

The Cultural Field and its Agents (compulsory and constituent)

15 ECTS

HIVB00061E

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for forskellige teoretiske tilgange til og perspektiver på det kulturelle felt, dets aktører, institutioner, formidlingsformer og brugsmønstre • identificere og beskrive centrale kultur-, kulturpolitiske, dannelses- og læringsmæssige begreber og deres implikationer for formidlingsformer, brugere og brugermønstre • anvende kulturteoretiske begreber til identifikation og analyse af kulturelle og kulturpolitiske problemstillinger • vurdere og diskutere kulturformidlingsmæssige og kulturpolitiske perspektiver på det kulturelle felt • analysere problemstillinger i relation til internettet og kulturens aktører. |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Holdundervisning, forelæsninger, gruppearbejde, oplæg samt studiebesøg.</p> |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Der gives 30 minutter til den mundtlige prøve inklusiv votering. Der gives 1 dags forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Den studerende får 24 timer før eksaminationen udleveret et eller flere spørgsmål, som den studerende skal forberede at besvare i form af et mundtligt oplæg. Sammen med spørgsmålene kan den studerende få udleveret materiale fx i form af en artikel eller en case. Den mundtlige eksamination varer 30 min. inkl. votering. Den studerende har 10 min. til det mundtlige oplæg, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand..</p> |

Modul 6: Undersøgellesdesign i informationsvidenskab og kulturformidling **7,5 ECTS**

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• kobling af teori og metode mhp. gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling• forskellige typer af indsamlings- og analysemetoder til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling• undersøgelsesdesign til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling med fokus på enten "Brugere og formidling", "Kultur og medier" eller "Information og organisering". <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over centrale indsamlings- og analysemetoder til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling• vurdere egnede indsamlings- og analysemetoder, og kombination af disse, til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge undersøgelsesdesign til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling• foretage relevante studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling. |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Undersøgellesdesign - brugere og formidling (valgfag og konstituerende)

Research Design – Users and Mediation (elective and constituent)

7,5 ECTS

HIVB00071E

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• koble teori og metode til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling med særligt fokus på brugere og formidling• vurdere egnede indsamlings- og analysemetoder, og kombinationen af disse, til gennemførelse af studier af brugere og formidling.• tilrettelægge undersøgelsesdesign til gennemførelse af studier af brugere og formidling• foretage relevante studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling med henblik på brugere og formidling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, praktiske øvelser, peer assessment. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 5 sider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. |

Undersøgellesdesign - kultur og medier (valgfag og konstituerende)

Research Design – Culture and Media (elective and constituent)

7,5 ECTS

HIVB00081E

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• koble teori og metode til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling med særligt fokus på kultur og medier• vurdere egnede indsamlings- og analysemetoder, og kombinationen af disse, til gennemførelse af studier inden for kultur og medier• tilrettelægge undersøgelsesdesign til gennemførelse af studier inden for kultur og medier• foretage relevante studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling med særligt henblik på kultur og medier. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, praktiske øvelser, peer assessment. |

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 5 sider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Undersøgellesdesign - information og organisering (valgfag og konstituerende)

Research design – Information and Organizing (elective and constituent)

7,5 ECTS

HIVB00091E

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • koble teori og metode til gennemførelse af studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling, med særligt fokus på information og organisering • vurdere egnede indsamlings- og analysemetoder, og kombinationen af disse, til gennemførelse af studier inden for information og organisering. • tilrettelægge undersøgelsesdesign til gennemførelse af studier inden for information og organisering • foretage relevante studier inden for informationsvidenskab og kulturformidling med særligt henblik på information og organisering. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, praktiske øvelser, peer assessment. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 5 sider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |

Modul 7: Organisation og processer 7,5 ECTS

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige teoretiske perspektiver på organisation og organisatoriske processer i både private og offentlige organisationer• centrale organisationsteoretiske begreber og deres betydning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende organisationsteorier og organisationsteoretiske begreber til at definere og analysere organisatoriske problemstillinger• vurdere og diskutere de analytiske implikationer af at anvende forskellige organisationsteoretiske perspektiver og begreber til studier af organisatoriske problemstillinger. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere og formidle organisatoriske problemstillinger teoretisk velbegrundet. |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Organisation og processer (obligatorisk og konstituerende)

Organization and Processes (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

HIVB00101E

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forskellige teoretiske perspektiver på organisation og organisatoriske processer i både private og offentlige organisationer• identificere og redegøre for centrale organisationsteoretiske begreber og deres betydning• anvende organisationsteorier og organisationsteoretiske begreber til at definere og analysere organisatoriske problemstillinger• diskutere og formidle organisatoriske problemstillinger• vurdere og diskutere de analytiske implikationer af at anvende forskellige organisationsteoretiske perspektiver og begreber til studier af organisatoriske problemstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, mundtlige oplæg, forelæsninger, case-arbejde. |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 5 sider pr. studerende ud over én. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 12-15 normalsider. Der gives 5 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | Hjemmeopgaven tager afsæt i en af underviseren udleveret opgave- og/eller casebeskrivelse. |

Modul 8: Design af formidlingsrum 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskning inden for samspil mellem brugere og formidlingsrum i en fysisk, digital og social kontekst, herunder problemstillinger om hvordan design og formidling i forskellige formidlingsrum påvirker brugernes handlemuligheder• metoder til undersøgelser af samspil mellem brugere og formidlingsrum i en fysisk, digital og social kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og perspektivere teorier om og metoder til analyser af samspil mellem brugere og forskellige typer formidlingsrum• vurdere metoder til undersøgelser af samspil mellem brugere og givne formidlingsrum• analysere og vurdere styrker og svagheder ved forskellige typer af formidlingsrum i forhold til brugernes handlemuligheder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge og gennemføre afgrænsede analyser af, hvordan brugere agerer i forskellige typer formidlingsrum• planlægge og gennemføre afgrænsede analyser af, hvordan design og formidling i forskellige typer formidlingsrum påvirker brugernes handlemuligheder. |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Design af formidlingsrum (obligatorisk og konstituerende)

Design of Mediation Spaces (compulsory and constituent)

15 ECTS

HIVB00111E

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for og reflektere over samspil mellem brugere og formidlingsrum i en fysisk, digital og social kontekst, herunder hvordan design og formidling i forskellige typer formidlingsrum påvirker brugernes handlemuligheder• diskutere centrale perspektiver, herunder teorier, metoder og praktiske tilgange til analyser af samspil mellem brugere og forskellige typer formidlingsrum• identificere problemstillinger og udvælge teorier og metoder med henblik på at gennemføre afgrænsede analyser af samspil mellem brugere og formidlingsrum. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, mundtlige oplæg, feltarbejde, peer assesment, vejledning og feedback. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 20-25 normalsider. Omfangskravet øges med 10 sider pr. studerende ud over én. Ved syge-/omprøve er omfanget 15-20 normalsider, og der gives 7 dage til at besvarelsen; ved gruppeprøve forøges omfanget her med 10 sider pr. deltager udover én. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | Hjemmeopgaven udgøres af 3 portfoliobesvarelser, hvoraf 1-2 af besvarelserne kan være baseret på cases eller de studerendes eget indsamlede empiriske materiale. Besvarelserne er udarbejdet i undervisningsforløbet og bearbejdet efterfølgende frem til afleveringsfristen for hjemmeopgaven. Afleveringsfristen er den af instituttet fastsatte frist for aflevering af hjemmeopgaver. Ved syge-/omprøve består hjemmeopgaven af en af underviseren stillet opgave til besvarelse. |

Modul 9: Informationsvidenskabens og kulturformidlingens praksisfelter 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et givet praksisfelt inden for enten "Brugere og formidling", "Kultur og medier" eller "Information og organisering"• udfordringer og forandringer samt muligheder og ressourcer inden for det givne praksisfelt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og reflektere over det givne praksisfelts karakteristika, fx dets relationer og processer, roller og positioner, aktører og kommunikationsformer• formidle en relevant problemstilling eller projektidé inden for det givne praksisfelt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over det givne praksisfelts grænser, selvforståelse og udviklingsmuligheder• planlægge og/eller organisere arbejdet med eget projekt inden for det givne praksisfelt• vurdere muligt samarbejde og partnerskaber i forbindelse med projektet/projektideen inden for det givne praksisfelt. |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Praksisfelter - brugere og formidling (valgfag og konstituerende)

Fields of Practice – Users and Mediation (elective and constituent)

15 ECTS

HIVB00121E

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere en problemstilling eller modne en projektidé med særligt fokus på brugere og formidling inden for et givet praksisfelt• analysere og reflektere over det givne praksisfelts karakteristika• planlægge og/eller organisere arbejdet med eget projekt inden for det givne praksisfelt• reflektere over opnået viden om et givet praksisfelt inden for brugere og formidling• vurdere mulige samarbejder og partnerskaber i forbindelse med projektet /projektideen der har fokus på brugere og/eller formidling inden for det givne praksisfelt. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Ekskursioner, feltstudier, projektarbejde, holdundervisning, mundtlige oplæg.</p> |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet tæller 2/3 i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 10 sider pr. studerende. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Ved mundtlig gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Omfang: 20-25 sider. Der gives 30 minutter til den mundtlige prøve inklusiv votering. Den studerende har max. 10 min. til at perspektivere på det skriftlige materiale, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Materialet består af en projektopgave. Opgaven skal tage udgangspunkt i et empirisk materiale som den studerende selv har indsamlet. Mulige praksisfelter kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biblioteker, arkiver og museer • private virksomheder • offentlig forvaltning • eventorganisationer og eventmanagement • foreninger, interesseorganisationer eller NGO'er • iværksætter. |

Praksisfelter - kultur og medier (valgfag og konstituerende)

Fields of Practice – Culture and Media (elective and constituent)

15 ECTS

HIVB00131E

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere en problemstilling eller modne en projektidé med særligt fokus på kultur og medier inden for et givet praksisfelt • analysere og reflektere over det givne praksisfelts karakteristika • planlægge og/eller organisere arbejdet med eget projekt inden for det givne praksisfelt • reflektere over opnået viden om et givet praksisfelt inden for kultur og medier • vurdere muligt samarbejde og partnerskaber i forbindelse med projektet /projektideen der har fokus på kultur og/eller medier inden for det givne praksisfelt. |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Ekskursioner, feltstudier, projektarbejde, holdundervisning, mundtlige oplæg.</p> |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Materialet tæller 2/3 i bedømmelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 10 sider pr. studerende. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Ved mundtlig gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Omfang: 20-25 normalsider. Der gives 30 minutter til den mundtlige prøve inklusiv votering. Den studerende har max. 10 min. til at perspektivere på det skriftlige materiale, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Materialet består af en projektopgave. Opgaven skal tage udgangspunkt i et empirisk materiale som den studerende selv har indsamlet. Mulige praksisfelter kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biblioteker, arkiver og museer • private virksomheder • offentlig forvaltning • eventorganisationer og eventmanagement • foreninger, interesseorganisationer eller NGO'er • iværksætter. |

Praksisfelter - information og organisering (valgfag og konstituerende)

Fields of Practice – Information and Organizing (elective and constituent)

15 ECTS

HIVB00141E

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere en problemstilling eller modne en projektidé med særlig fokus på information og organisering inden for et givet praksisfelt • analysere og reflektere over det givne praksisfelts karakteristika • planlægge og/eller organisere arbejdet med eget projekt inden for det givne praksisfelt • reflektere over opnået viden om et givet praksisfelt inden for information og organisering • vurdere muligt samarbejde og partnerskaber i forbindelse med projektet/projektideen der har fokus på information og/eller organisering inden for det givne praksisfelt. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Ekskursioner, feltstudier, projektarbejde, holdundervisning, mundtlige oplæg.</p> |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet tæller 2/3 i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfangskravet øges med 10 sider pr. studerende. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Ved mundtlig gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Omfang: 20-25 normalsider. Der gives 30 minutter til den mundtlige prøve inklusiv votering. Den studerende har max. 10 min. til at perspektivere på det skriftlige materiale, og herefter foregår eksaminationen som en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Materialet består af en projektopgave. Opgaven skal tage udgangspunkt i et empirisk materiale som den studerende selv har indsamlet. Mulige praksisfeltter kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biblioteker, arkiver og museer • private virksomheder • offentlig forvaltning • eventorganisationer og eventmanagement • foreninger, interesseorganisationer eller NGO'er • iværksætter. |

Modul 10: Bachelorprojekt
15 ECTS

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et selvvalgt emne inden for informationsvidenskab og kulturformidling efter den studerendes eget valg • relevante teorier i tilknytning til det valgte emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og gennemføre en analyse med inddragelse af videnskabelige metoder • vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle en faglig problemstilling til fagfæller på en konsistent og sammenhængende måde. |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

HIVB00151E

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt gennemføre et større projekt der bearbejder en afgrænset problemstilling inden for informationsvidenskab og kulturformidling på et metodisk og teoretisk gennemtænkt grundlag og på en måde, der demonstrerer en hensigtsmæssig tilrettelæggelse af arbejdsprocessen • forstå, redegøre for samt begrunde teorier, metoder og praksis i tilknytning til en relevant problemstilling • formidle en faglig problemstilling til fagfæller på en konsistent og sammenhængende måde • perspektivere projektets resultater i en bredere videnskabelig og/eller samfundsmæssig sammenhæng • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Undervisningen omfatter både individuelle og fælles vejledningsformer.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave og fri mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3, og den mundtlige prøve vægter 1/3 i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt studerendes bidrag til opgaven kunne klart identificeres. Den enkeltes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 30 normalsider inkl. resumé på ca. ½ side; ved gruppeprøve forøges omfanget med 15 sider pr. deltager udover én. Der gives 30 minutter til den mundtlige prøve inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid. Ved mundtlig gruppeprøve tillægges 15 min. pr. ekstra studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.</p> |

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår på Studieinformation på KUNet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kursus.ku.dk/>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 4. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUnet.

Stk. 4. Den studerende skal senest tre måneder efter studiestart (eksklusive bedømmelsestid) have bestået studiestartsprøven, jf. § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i informativsvidenskab og kulturformidling.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 2 år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i informationsvidenskab og kulturformidling, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer bestået på tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i informationsvidenskab og kulturformidling sendes til studienævnet.

Kapitel 8. Tilmelding til prøver og fag samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 20. Tilmelding til prøver og fag

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 11, stk. 4. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et ikke-obligatorisk fagelement, anvender fakultetet lodtrækning.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå sin bacheloruddannelse, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i informationsvidenskab og kulturformidling træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for IVA den 27. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. februar 2015.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 18. august 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 20. marts 2018.