



---

Fagstudieordning  
**Kandidatuddannelsen i informations-  
studier**  
2025

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2025**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel.....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	4
§ 4. Tilhørsforhold .....	4
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Kandidatuddannelsen i informationsstudier.....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Dataanalyse og -infrastrukturer (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Formidlingsstrategier (konstituerende) .....	8
Informationspolitik og -etik (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Brugerstudier (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Entreprenørskab og innovation (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Speciale (obligatorisk og konstituerende) .....	12
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	13
§ 15. Merit .....	13
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	13
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	13
§ 17. Dispensation.....	13
§ 18. Ikrafttræden.....	13
§ 19. Godkendelse.....	13

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 51 af 14. januar 2024 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i informationsstudier (tidligere informationsvidenskab og kulturformidling) ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab og kulturformidling samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i informationsstudier (tidligere informationsvidenskab og kulturformidling) + bibliotekar DB ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab og kulturformidling samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav) under forudsætning af, at Bibliotekar DB er taget første gang den udbydes i forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse. Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 3.* Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i informationsstudier fra Københavns Universitet:

- Informationsstudier fra Københavns Universitet
- Informationsvidenskab og kulturformidling fra Københavns Universitet
- Informationsvidenskab og kulturformidling + bibliotekar DB fra København Universitet
- Bibliotekskundskab og videnskommunikation fra Syddansk Universitet
- Digitale medier og design fra IT-Universitetet
- Film- og medievidenskab fra Københavns Universitet
- Kommunikation og digitale medier fra Aalborg Universitet
- Informations- og kommunikationsvidenskab fra Syddansk Universitet
- Informationsvidenskab fra Aarhus Universitet
- Kommunikation og it fra Københavns Universitet.
- Professionsbacheloruddannelsen i Natur- og kulturformidler. Studerende kan kun blive betinget optaget med denne baggrund, hvis de supplerer med 30 ECTS specifikke fagmoduler fra bacheloruddannelsen i Informationsstudier i løbet af det første studieår.
- Professionsbacheloruddannelsen som Folkeskolelærer. Studerende kan kun blive betinget optaget med denne baggrund, hvis de supplerer med 30 ECTS specifikke fagmoduler fra bacheloruddannelsen i Informationsstudier i løbet af det første studieår.

*Stk. 4.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har mindst 60 ECTS inden for emner som kulturformidling, informationsformidling, digitale medier og digital kultur.

*Stk. 5.* Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

*Stk. 6.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i informationsstudier. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 7.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

### **§ 3. Normering**

Kandidatuddannelsen i informationsstudier er normeret til 120 ECTS.

### **§ 4. Tilhørsforhold**

Kandidatuddannelsen i informationsstudier hører under studienævnet for Institut for Kommunikation og censorkorpset for informationsvidenskab og kulturformidling.

### **§ 5. Titel**

En bestået kandidatuddannelse i informationsstudier giver ret til betegnelsen cand.it i informationsstudier. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Science in Information Studies.

## **Kapitel 3. Studietekniske forhold**

### **§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Der kan indgå tekster på engelsk, norsk og svensk.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### **§ 8. Normalsidedefinition**

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidatuddannelsen i informationsstudier gælder yderligere, at ved opgivelse og aflevering af matematiske eller tekniske tekster svarer en normalside til 1200 typeenheder inkl. mellemrum. Modeller og diagrammer tæller som antal normalsider svarende til det antal sider de fylder i hele (2400 typeenheder inkl. mellemrum), halve (1200 typeenheder inkl. mellemrum) og kvarte (600 typeenheder inkl. mellemrum) sider.

*Stk. 3.* Ved beregning af normalsider tæller tabeller som tekst mens illustrationer og billeder m.m. ikke indgår i beregning af omfanget.

## § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i informationsstudier giver kandidaterne kompetencer til at identificere og håndtere komplekse udfordringer i spændet mellem mennesker, teknologier og samfund. Studerende på uddannelsen udvikler en grundlæggende forståelse for teoretiske, praktiske, etiske og tekniske aspekter af digitale infrastrukturer og informationssystemer, dataanalyse, og formidlingsstrategier i forskellige organisationer, herunder kulturinstitutioner. Uddannelsens fokus på kritisk tænkning og analytiske færdigheder giver de studerende kompetencer til at arbejde med forskellige tilgange til datahåndtering og formidling og til at agere brobygger mellem tekniske, kulturelle og forretningsmæssige felter i en organisation. Derudover opnår de studerende kompetencer til at formulere og iværksætte initiativer i relation til etiske og politiske spørgsmål relateret til teknologi, informationsorganisering og formidling. Kandidater i informationsstudier har et fagligt solidt teoretisk og metodisk grundlag for at arbejde med information, data og formidling og en humanistisk forståelse af sammenhænge, hvor mennesker, kultur, og relationelle kompetencer er bærende elementer. Dette sætter kandidaterne i stand til at navigere i forhold til komplekse problemstillinger og bidrage konstruktivt og innovativt til de dele af samfundsudviklingen, der involverer digitale infrastrukturer og informationssystemer, dataanalyse, og formidlingsstrategier. Kandidaterne har mulighed for at udvikle og målrette deres kompetencer med henblik på at kvalificere sig til at arbejde inden for både private virksomheder, kulturinstitutioner, samt andre offentlige institutioner.

### § 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i informationsstudier giver den studerende følgende:

Viden om:

- Centrale teorier og metoder indenfor informationsstudier.
- Digitaliseringens betydning og konsekvenser for mennesker, organisationer, kultur og samfund.
- Formidlingsstrategier i forskellige typer af organisationer, herunder kulturinstitutioner.

Færdigheder i:

- At søge, organisere, strukturere og formidle information og data i forhold til forskellige typer af brugere og kontekster.
- At analysere og diskutere anvendelsen og implikationerne af digitale teknologier i et historisk, etisk og samfundsmæssigt perspektiv.
- At vurdere og vælge blandt fagfeltets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og på et videnskabeligt grundlag at kunne opstille, undersøge og formidle faglige problemstillinger indenfor informationsstudier.

Kompetencer til:

- Kritisk og på et teoretisk grundlag at vurdere etiske og værdimæssige implikationer af søgning, organisering og formidling af information og data i forhold til forskellige typer af brugere og kontekster.
- Selvstændigt at indgå i tværfaglige samarbejder om at skabe bæredygtig formidling og agere brobygger mellem tekniske, kulturelle og forretningsmæssige domæner.
- At arbejde entreprenørielt og innovativt.
- At tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 13. Kandidatuddannelsen i informationsstudier

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

*Stk. 2.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i informationsstudier fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer		
1.	Dataanalyse og -infrastrukturer 15 ECTS	Formidlingsstrategier 15 ECTS	
2.	Informationspolitik og -etik 15 ECTS	Brugerstudier 7,5 ECTS	Entreprenørskab og innovation 7,5 ECTS
3.	Kandidattilvalg 30 ECTS		
4.	Speciale 30 ECTS		

## § 14. Uddannelsens fagelementer

### Dataanalyse og -infrastrukturer (obligatorisk og konstituerende)

*Data Analysis and Infrastructures (Compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03731E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videnskabelige teorier om og metoder til søgning, indsamling, organisering, og arkivering af information og data.</li><li>• Grundlæggende statistiske metoder til analyse, visualisering og fortolkning af information og data.</li><li>• Muligheder og udfordringer ved at arbejde med information og data i forskellige kontekster.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anvende teorier og begreber til definition og analyse af problemstillinger vedrørende brug af data.</li><li>• Udvikle løsninger til organisering, genfindning og sortering af strukturerede og ustrukturerede data under hensyn til den kontekst og de brugere som løsningen er rettet i mod.</li><li>• Analysere og visualisere datasæt med relevante metoder.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planlægge, udføre og formidle dybdegående analyser af information og data til forskellige formål og i forskellige kontekster.</li><li>• Kritisk vurdere konsekvenserne af forskellige strategier for søgning, indsamling, organisering, arkivering og analyse af information og data.</li><li>• Forstå og analysere sammenhængen mellem typer af data, forskellige systemer samt de muligheder og udfordringer som disse giver.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1200 normalsider med relevans for faget. Heraf skal de 600 normalsider være originale videnskabelige publikationer.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger, diskussioner i plenum, individuelle øvelser, gruppeøvelser, mundtlige oplæg og feedback.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen. <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider, der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. <b>Censurform:</b> Ekstern censur. <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brugen af generativ AI. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Formidlingsstrategier (obligatorisk og konstituerende)

*Mediation Strategies (Compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03741E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Centrale teorier om og metoder til formidlingsstrategier.</li><li>• Et givent felt fx offentlige kulturinstitutioner eller private virksomheder.</li><li>• Organisationsteoretiske perspektiver med betydning for formidlingsstrategier.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysere det givne felts karakteristika, fx dets relationer og processer, roller og positioner, aktører og formidlingsformer.</li><li>• Identificere en relevant problemstilling til et projekt, der omhandler formidling.</li><li>• Evaluere brugerrettede aktiviteter i en formidlingskontekst.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planlægge og organisere arbejdet med eget projekt.</li><li>• Tilrettelægge og gennemføre evaluering af brugerrettede aktiviteter.</li><li>• Udvikle formidlingsstrategier, herunder udvælge relevante formidlingsformer og medier.</li><li>• At kunne formidle i forskellige kontekster og til forskellige aktører.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1200 normalsider med relevans for faget. Heraf skal de 600 normalsider være originale videnskabelige publikationer.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Ekskursioner, feltstudier, projektarbejde, mundtlige oplæg/pitch for samarbejdspartnere, holdundervisning. De studerende skal i udgangspunktet lave et projekt sammen med eksterne partnere.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen. <b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med mundtlig prøve. <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 4-5 normalsider. Mundtlig prøve 30 minutter inkl. votering. <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 1/4 og den mundtlige prøve vægter 3/4 i den samlede bedømmelse. Der gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås. <b>Censurform:</b> Ekstern censur. <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: Hjemmeopgave: 6-7,5 normalsider, mundtlig prøve: 45 minutter (2 studerende), hjemmeopgave: 8-10 normalsider, mundtlig prøve: 60 minutter (3 studerende) eller hjemmeopgave: 10-12,5 normalsider, mundtlig prøve: 75 minutter (4 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brugen af generativ AI. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>



## Informationspolitik og -etik (obligatorisk og konstituerende)

Information Policy and Ethics (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03751E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ethiske og værdimæssige implikationer af digitalisering, digitale teknologier og håndtering af data og information.</li><li>• Centrale begreber relateret til informationsetik og digitale teknologier, som fx overvågning, IT-sikkerhed, privacy og digital inklusion.</li><li>• Historiske og aktuelle teorier til forståelse af informationspolitik og -etik.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere, karakterisere og analysere en problemstilling relateret til informationspolitik og -etik.</li><li>• Analysere og reflektere over teknologi og digitalisering i en given kontekst.</li><li>• Diskutere og vurdere relevante teorier, begreber og metoder til analyse af en problemstilling relateret til informationspolitik og -etik.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysere og formidle etiske og værdimæssige implikationer af digitalisering og håndtering af data og information i en given kontekst.</li><li>• Undersøge digitalisering og forskellige teknologiers muligheder og begrænsninger og formidle disse til relevante aktører.</li><li>• Formulere og argumentere for relevante initiativer til håndtering af etiske og politiske spørgsmål i relation til digitalisering, digitale teknologier, data og information.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1200 normalsider med relevans for faget. Heraf skal de 600 normalsider være originale videnskabelige publikationer.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Diskussionsbaseret undervisning: diskussioner i plenum, individuelle øvelser, gruppeøvelser, mundtlige oplæg, peer feedback.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Type af prøve:</b> Løbende prøve. <b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> Samlet omfang for hjemmeopgaverne er 11-20 normalsider. <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. <b>Censurform:</b> Intern ved én bedømmer. <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brugen af generativ AI. <b>Syge-/omprøve:</b> Fageksamen: Bunden hjemmeopgave med omfang på 11-15 normalside, der gives 7 dage til besvarelsen.</p>

## Brugerstudier (obligatorisk og konstituerende)

*User Studies (Compulsory and constituent)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03761E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videnskabelige teorier og metoder til analyse af individers eller udvalgte brugergruppers brug af information, kultur og digitale teknologier i forskellige kontekster.</li><li>• Den historiske, kulturelle og samfundsmæssige betydning af brugerstudier.</li><li>• Redskaber og metoder til brugerstudier.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At designe empiriske undersøgelser af individers eller udvalgte brugergruppers brug af information, kultur og digitale teknologier i forskellige kontekster.</li><li>• Vurdere de etiske implikationer af forskellige typer brugerstudier.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluere empiriske undersøgelser af individers eller udvalgte brugergruppers brug af information, kultur og digitale teknologier i forskellige kontekster.</li><li>• Forstå og analysere etiske og værdimæssige implikationer af brugerstudier.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 600 normalsider med relevans for faget. Heraf skal de 300 normalsider være originale videnskabelige publikationer.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger, diskussioner i plenum, individuelle øvelser, gruppeøvelser, mundtlige oplæg og feedback.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen. <b>Prøveform:</b> Skriftlig stedprøve. <b>Varighed:</b> 5 timer. <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. <b>Censurform:</b> Intern ved flere bedømmere. <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle undtagen internetadgang og generativ AI. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Entreprenørskab og innovation (obligatorisk og konstituerende)

*Entrepreneurship and Innovation (Compulsory and constituent)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03771E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorier og metoder til at arbejde entreprenørielt og innovativt i forhold til dataanalyse og -infrastrukturer og formidlingsstrategier.</li> <li>• Entreprenørskab og innovation som dannelsesideal.</li> <li>• Mulighedsbetingelser for entreprenørielt og innovativt tænkning.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikle innovative løsninger relateret til dataanalyse og -infrastrukturer og formidlingsstrategier med udgangspunkt i entreprenørskabstænkning.</li> <li>• Reflektere over, hvordan entreprenørskab og innovation kan skabe værdi herunder f.eks. social, kulturel og økonomisk værdi.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med entreprenørskab og innovation.</li> <li>• Skabe værdi gennem entreprenørskab og innovation, herunder f.eks. social, kulturel og økonomisk værdi.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 600 normalsider med relevans for faget. Heraf skal de 300 normalsider være originale videnskabelige publikationer.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Forelæsninger, projektarbejde, diskussioner i plenum, individuelle øvelser, gruppeøvelser, mundtlige oplæg og feedback.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Type af prøve:</b> Løbende prøve.  <b>Prøveform:</b> Mundtlig prøve.  <b>Varighed:</b> Samlet varighed for den mundtlige prøve er 15 minutter.  <b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/ikke-bestået.  <b>Censurform:</b> Intern ved én bedømmere.  <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven aflægges individuelt eller i grupper. Ved gruppeprøver er den samlede varighed for den mundtlige prøve stadig 15 minutter.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brugen af generativ AI.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fageksamen: Bunden hjemmeopgave, 7 dage, 11-15 normalsider.</p>

## Speciale (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Thesis (Compulsory and constituent)*

30 ECTS

Aktivitetskode: HIVK03781E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et selvvalgt emne og afgrænset problemstilling inden for informationsstudier.</li> <li>• relevante teorier og metoder i tilknytning til specialets emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere en afgrænset problemstilling inden for informationsstudier.</li> <li>• udarbejde en videnskabelig analyse med brug af fagligt relevante teorier og metoder.</li> <li>• reflektere kritisk over relevante teoretiske og metodiske valg i forhold til den valgte problemstilling.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formidle videnskabelig analyse og faglige diskussioner i en klar og veldokumenteret form i overensstemmelse med akademiske normer.</li> <li>• selvstændigt styre, gennemføre og formidle et mindre, videnskabeligt arbejde inden for de i specialet fastsatte rammer.</li> <li>• formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.</li> <li>• indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Der er intet specifikt pensumkrav.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Individuel vejledning eller vejledning i grupper eller klynger samt specialeseminar.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Type af prøve:</b> Afsluttende eksamen.  <b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.  <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.  <b>Censurform:</b> Ekstern censur.  <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).  Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resuméet skrives på dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brugen af generativ AI.</p>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i informationsstudier meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i informationsvidenskab og kulturformidling, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2021-studieordning	ECTS	2025-studieordning	ECTS
Informationsetik (HIVK03651E)	15	Informationspolitik og -etik (HIVK03751E)	15
Kulturformidling 2: Projektskabelse (HIVK03691E)	15	Brugerstudier samt Entreprenørskab og innovation (HIVK03761E + HIVK03771E)	7,5 + 7,5

### § 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### § 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2025 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i informationsstudier den 1. september 2025 eller senere.

### § 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Kommunikation den 2. december 2024.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. december 2024.