



# Studieordning for tilvalget på bachelorniveau i **Roots of Europe** 2014-ordningen

**Revideret 2015**

**Justeret 2017**

**Justeret 2018**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet**

## Indhold

Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og placering .....	3
§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel .....	3
§ 2. Normering og placering .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 3. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 4. Normalsidedefinition og pensum .....	3
§ 5. Stave- og formuleringsevne .....	3
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 6. Bachelortilvalgets formål .....	4
§ 7. Kompetenceprofil for bachelortilvalget .....	4
Kompetencebeskrivelse .....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur .....	5
§ 8. Bachelortilvalgets opbygning .....	5
§ 9. Bachelortilvalgets moduler .....	5
Modul 1: Roots of Europe .....	5
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	7
§ 10. Generelle prøveregler .....	7
§ 11. Bedømmelseskriterier .....	7
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	7
§ 12. Studieaktivitet .....	7
§ 13. Afslutning af uddannelsen .....	7
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	8
§ 14. Merit .....	8
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver .....	8
§ 15. Tilmelding til fag og prøver .....	8
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	8
§ 16. Ikrafttræden .....	8
§ 17. Dispensation .....	8
§ 18. Godkendelse .....	9

## Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og placering

### § 1. Tilhørsforhold og hjemmel

Bachelortilvalget i Roots of Europe (bachelor elective study in Roots of Europe) hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og It og Kognition.

*Stk. 2.* Studieordningen for bachelortilvalget i Roots of Europe er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Normering og placering

Bachelortilvalget i Roots of Europe er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.

*Stk. 2.* Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 3. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er generelt nødvendigt for at kunne gennemføre tilvalget, at den studerende kan læse engelsk.

### § 4. Normalsidedefinition og pensum

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet: Eksamen => Før Eksamen => Pensum.

### § 5. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 9.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 6. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Roots of Europe er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 7. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Bachelortilvalget i Roots of Europe giver den studerende et basalt kendskab til og forståelse af en række teorier om Europas etniske forhistorie, herunder de migrationer, kontakter og kulturelle udviklinger, der har skabt Europas sproglige og etniske landskab, som vi kender det fra de tidligste skriftlige kilder. Der fokuseres på perioden fra 3.500 f.Kr. frem til den første skriftlige overlevering i hvert af de givne kulturområder, og der lægges størst vægt på fagdisciplinerne sproghistorie (herunder forskning i substrater og sprogkontakt), komparativ mytologi, arkæologi og populationsgenetik.

Med udgangspunkt i den opnåede indsigt trænes den studerendes evne til kritisk at tage stilling til forskellige teorier om Europas etniske forhistorie, hvoraf nogle er indbyrdes modstridende, samt at videreformidle sådanne overvejelser præcist og dækkende. Der lægges vægt på evnen til at rangordne forskellige scenarier efter sandsynlighed på grundlag af den til enhver tid tilgængelige viden, og til at revurdere denne skala ved fremkomsten af ny viden. Desuden opnår den studerende generel erfaring med de synergieffekter og kontroverser, som tværfagligt samarbejde kan afstedkomme. Kritisk stillingtagen, formidling og tværfaglighed er alle generelle kompetencer, der kan være den studerende til gavn i forbindelse med både videre akademiske studier på KA-niveau og ansættelse i stillinger, hvor selvstændighed og formidlings- og samarbejdsevner er påkrævet.

#### Kompetencemål

Bachelortilvalget i Roots of Europe giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- teorier fra forskellige fagområder om Europas etniske forhistorie, herunder de migrationer, kontakter og kulturelle udviklinger, der har skabt Europas sproglige og etniske landskab som vi kender det fra de tidligste skriftlige kilder
- de metoder, der ligger bag ovennævnte teorier.

Færdigheder i

- kritisk stillingtagen til og vurdering af forskellige, til tider modstridende, teorier om Europas etniske forhistorie, herunder evnen til at rangordne forskellige scenarier efter sandsynlighed på grundlag af den til enhver tid tilgængelige viden og til at revurdere denne skala ved fremkomsten af ny viden
- skriftlig formidling af ovennævnte vurderinger og overvejelser.

Kompetencer i at

- begå sig i et tværfagligt miljø på baggrund af de gennem kurset opnåede erfaringer med de synergieffekter og de kontroverser, som tværfagligt samarbejde kan afstedkomme.

## Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

### § 8. Bachelortilvalgets opbygning

Bachelortilvalget i Roots of Europe består af et modul svarende til samlet 22,5 ECTS-point, der indeholder et fagelement på 15 ECTS samt et sommerkursus på 7,5 ECTS. Tilvalgets fagelementer kan kun benyttes som enkeltstående tilvalg.

*Stk. 2.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk, må højst bestå 15 ECTS-point fra denne studieordning.

*Stk. 3.* Studerende må kun tage et af fagelementerne i denne ordning.

*Stk. 4.* Bachelortilvalget i Roots of Europe omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1: Roots of Europe (tilvalg) 22,5 ECTS-point	Roots of Europe 15 ECTS-point HIEB10161E	Fri hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
	Roots of Europe (sommerkursus) 7,5 ECTS-point HIEB10171E	Bunden hjemmeopgave 7-trins-skalaen Intern prøve ved én eksaminator

### § 9. Bachelortilvalgets moduler

#### Modul 1: Roots of Europe 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>teorier fra forskellige fagområder om Europas etniske forhistorie, herunder de migrationer, kontakter og kulturelle udviklinger, der har skabt Europas sproglige og etniske landskab som vi kender det fra de tidligste skriftlige kilder</li><li>de metoder, der ligger bag ovennævnte teorier.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>kritisk stillingtagen til og vurdering af forskellige, til tider modstridende, teorier om Europas etniske forhistorie, herunder evnen til at rangordne forskellige scenarier efter sandsynlighed på grundlag af den til enhver tid tilgængelige viden og til at revurdere denne skala ved fremkomsten af ny viden</li><li>skriftlig formidling af ovennævnte vurderinger og overvejelser.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>begå sig i et tværfagligt miljø på baggrund af de erfaringer, der er opnåede gennem kurset, med de synergieffekter og de kontroverser, som tværfagligt samarbejde kan afstedkomme.</li></ul>
----------------------------------	---

#### Roots of Europe *Roots of Europe*

**15 ECTS-point**  
**Aktivitetskode: HIEB10161E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i hovedtræk redegøre for bl.a. sproghistoriske, arkæologiske, religionsvidenskabelige og genetiske metoder og teorier om Europas etniske forhistorie og de migrationer, kontakter og kulturelle udviklinger, der har skabt Europas sproglige og etniske landskab, som vi kender det fra de tidligste skriftlige kilder</li> <li>• kritisk tage stilling til til tider modstridende teorier om Europas etniske forhistorie med udgangspunkt i ovennævnte viden, herunder rangordne forskellige scenarier efter sandsynlighed på grundlag af den til enhver tid tilgængelige viden</li> <li>• skriftligt formidle disse overvejelser præcist og dækkende med anvendelse af den fagterminologi, der anvendes inden for de respektive fagområder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning på engelsk ved flere forelæsere fra ind- og udland suppleret med øvelser, diskussioner, studenteroplæg og/eller workshops. En del af forelæsningerne kan afholdes som videokonference.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 12-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

**Roots of Europe (sommerkursus)**

*Roots of Europe (summer course)*

**7,5 ECTS-point**  
**Aktivitetskode: HIEB10171E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i hovedtræk redegøre for sproghistoriske, arkæologiske, religionsvidenskabelige og genetiske teorier om Europas forhistorie og de migrationer og udviklinger, der har skabt Europa, som vi kender det fra de tidligste skriftlige kilder</li> <li>• kritisk tage stilling til modstridende teorier om Europas forhistorie med udgangspunkt i ovennævnte viden</li> <li>• formidle disse overvejelser præcist og dækkende på skrift med anvendelse af den fagterminologi, der anvendes inden for de respektive fagområder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning på engelsk ved flere forelæsere fra ind- og udland suppleret med øvelser, diskussioner, studenteroplæg og/eller workshops.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.  <b>Omfang:</b> 7-10 normalsider, og der gives 24 timer til besvarelsen.</p>

<b>Hjælpe midler:</b> Alle. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.
---

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 10. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

*Stk. 3.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 4.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 11. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 12. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

### § 13. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i bachelortilvalget i Roots of Europe.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

### § 15. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvforsøg.

## Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 16. Ikrafttræden

2014-studieordningen for bachelortilvalget i Roots of Europe træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2014 eller senere.

### § 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.



## **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 7. november 2012.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2014.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 26. november 2014.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. november 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 5. marts 2018.