



Fagstudieordning
**Kandidatuddannelsen i indianske
sprog og kulturer**
2019

**Justeret 2020 og 2021
Rettet 2021
Revideret 2023**

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 11. Opbygning	6
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer	6
§ 13. Kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Mesoamerikansk etnohistorie (obligatorisk og konstituerende).....	7
Mesoamerikansk filologi og ikonografi (obligatorisk og konstituerende)	8
Mesoamerikansk antropologi og arkæologi (obligatorisk og konstituerende)	10
Mesoamerikansk lingvistik (obligatorisk og konstituerende).....	12
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	14
§ 15. Merit	14
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	14
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	15
§ 17. Dispensation.....	15
§ 18. Ikrafttræden.....	15
§ 19. Godkendelse.....	15

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på studier.ku.dk.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer:

- Indianske sprog og kulturer, Københavns Universitet

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelsen med mindst 60 ECTS inden for fagområderne arkæologi, lingvistik, historie, kultur og antropologi med relevans for studiet af indianske sprog og kulturer.

Stk. 5. Alle ansøgere skal opfylde adgangskravet "Spansk B" til bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer.

Stk. 6. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået studieprøven eller dansk A på gymnasialt niveau eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for indianske sprog og kulturer.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i indianske sprog og kulturer giver ret til betegnelsen cand.mag. i indianske sprog og kulturer. På engelsk Master of Arts (MA) in American Indian Languages and Cultures.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der indgår tekster på engelsk og spansk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer gælder yderligere:

- En normalside håndskrift svarer til 120 ord.
- En normalside på et indiansk sprog (skrevet med latinske bogstaver) svarer til 100 ord.
- En normalside tekst i et mesoamerikansk skriftsystem svarer til 10 glyfblokke eller tilsvarende.
- En simpel scene i mesoamerikansk ikonografi (f.eks. Tlaltecuhli-skulpturen fra Templo Mayor) tæller som 2-3 normalsider, mens en mere kompleks scene (f.eks. "Slagscenen" fra den vestlige del af Bygning B i Cacaxtla) tæller som 4-6 normalsider.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Målet med kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer er at uddanne humanistiske kandidater, der har professionelle og videnskabeligt baserede kompetencer inden for studiet af indianske sprog og kulturer. Centralt i uddannelsen er det mesoamerikanske kulturområde, men også de øvrige indianske kulturer i Nord- og Sydamerika inddrages, bl.a. med henblik på at kunne foretage komparative studier eller en specialisering i et område uden for Mesoamerika. Kandidaten har indsigt i de videnskabelige discipliner som faget i sin tværfaglige tilgang benytter sig af (primært arkæologi, antropologi, lingvistik, historie, epigrafi, kunsthistorie og religionsvidenskab). En kandidat i indianske sprog og kulturer har desuden færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for forskningstraditionen i Mesoamerika, ge-

nerere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat i indianske sprog og kulturer formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område eller emne.

Kandidater fra indianske sprog og kulturer er kvalificeret til at arbejde med undervisning, forskning og formidling og deltage i konferencer og mere generelle projekter, der vedrører mødet mellem forskellige kulturer. De kan indgå i alle slags arbejdssammenhænge hvori sprog og kultur indgår, og beskæftigelsesområder for kandidater fra indianske sprog og kulturer ligger primært inden for museumsverdenen, organisations- og administrationsarbejde, undervisning og forskning.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i indianske sprog og kulturer giver den studerende følgende:

Viden

- Har bred viden om de centrale traditioner og problemstillinger inden for forskningen i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i nord-, syd- eller Mellemamerika) såvel som dyb, indgående viden i udvalgte afgrænsede problemstillinger, under inddragelse af relevant international forskningslitteratur på højeste niveau.
- Har bred forståelse af metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af arkæologisk, sprogligt, visuelt, etnografisk og historisk kildemateriale i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika) såvel som indgående kendskab til udvalgte undermetoder.
- Har viden om de måder, hvorpå viden om såvel forhistoriske, historiske, som nutidige indianske sprog og kulturer organiseres og formidles i forskellige medier, genrer, og formater.
- Kan forstå og reflektere over valg af metoder til indsamling og analyse af empirisk materiale i produktion af viden om forhistoriske, historiske og nutidige indianske sprog og kulturer i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i nord-, syd- eller Mellemamerika).
- Kan reflektere over og sammenligne forskellige fagtraditioner, disciplinære tilgange (herunder arkæologi, lingvistik, epigrafi, antropologi, etnohistorie) og videnskabelige paradigmer i studiet af forhistoriske, historiske og nutidige indianske sprog og kulturer såvel som relevante teoretiske perspektiver inden for disse.
- Kan identificere og reflektere nuanceret over komplekse tematikker og problemstillinger inden for produktion, anvendelse og formidling af viden om kultur, sprog, og historie.

Færdigheder

- Kan behandle mesoamerikanske materialer efter almen humanistisk forskningspraksis, dvs. kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale.
- Kan selvstændigt designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse baseret på et komplekst og omfangsrigt mesoamerikansk kildemateriale under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel international forskning.
- Kan udvælge relevant videnskabelig litteratur og andre informationskilder og i arbejdet med dem tilegne sig specialiseret viden og overblik over et komplekst og omfangsrigt arkæologisk, historisk eller sprogligt kildemateriale.
- Kan evaluere, tage kritisk stilling til og diskutere forskning af relevans for et givent arkæologisk, historisk eller sprogligt genstandsfelt og argumentere for egne synspunkter og konklusioner ud fra videnskabelige principper og rationaler og derigennem opstille nye analyser samt udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller.
- Kan formidle komplekse problemstillinger inden for vidensfeltet både skriftligt og mundtligt, i en akademisk såvel som alment formidlende sammenhæng.

Kompetencer

- Kan udvikle og styre alle etaper i en vidensproces fra problemformulering, udarbejdelse af metoder og løsningsmodeller til dataindsamling, -analyse og videreformidling.
- Kan håndtere dataindsamling samt komplekse logistiske situationer og metodologiske udfordringer i feltarbejdssituationer.
- Kan organisere og tage ansvar for faglige og tværfaglige arbejdsprocesser, der kan involvere andre samarbejdspartnere eller interessenter.
- Kan indgå sikkert og professionelt i kontekster, der involverer samarbejde om produktion og formidling af viden om kultur, sprog, og historie.
- Kan selvstændigt formulere empiriske eller teoretiske problemstillinger, samt identificere, opsøge og udvikle den nødvendige viden og de relevante færdigheder, der kræves for at løse dem.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer indeholder ingen profiler eller specialiseringer.

§ 13. Kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Mesoamerikansk etnohistorie 15 ECTS	Mesoamerikansk filologi og ikonografi 15 ECTS
2.	Mesoamerikansk antropologi og arkæologi 15 ECTS	Mesoamerikansk lingvistik 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Mesoamerikansk etnohistorie (obligatorisk og konstituerende)

Mesoamerican Ethnohistory (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINK03211E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• De forskellige typer af skriftlige og visuelle kilder fra 1500-1600-tallet, deres genrer og indhold.• Hovedtræk af etnohistoriens forskningshistorie.• Den nyeste forskningslitteratur i mesoamerikansk (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika) etnohistorie.• Hvordan historieskrivning indgår i nutidige socio-politiske sammenhænge <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et relevant område af etnohistorien og placere dem i deres historiografiske sammenhæng.• Anvende kildekritiske metoder på et etnohistorisk koloniale materiale.• Selvstændigt udføre traditionel filologisk arbejde og analysere ældre håndskrevne kilder fra 1500-1600-tallets Amerika.• Selvstændigt udvælge og håndtere kilder og arkivmateriale samt analysere relevant etnohistorisk empiri med metodisk og teoretisk sikkerhed.• Under vejledning at forfatte en selvstændig skriftlig opgave, der i form og kvalitet nærmer sig den akademiske artikel med hensyn til opbygning, problemstilling og konklusion. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Selvstændigt planlægge og organisere en videnskabelig undersøgelse.• Strukturere og udføre en længere skriftlig fremstilling af et komplekst materiale.• At tage ansvar for og styre egen faglige udvikling og specialisering.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 900 normalsider. Heraf skal de 600 normalsider være videnskabelige artikler om studiet af kilderne mens de 300 normalsider skal være oprindelige kildetekster fra 1500- og 1600-tallet. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af mundtlige oplæg eller en serie seminarer ligeledes med mundtlige oplæg.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Mesoamerikansk filologi og ikonografi (obligatorisk og konstituerende)

Mesoamerican Philology and Iconography (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINK03191E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• Skriftlige kilder fra det præcolumbianske Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika), herunder tekstkorpora, genrer, forfattere og forskellige skoler.• Ikonografien fra det præcolumbianske Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika), dens indhold og virkemidler samt relationen til ledsagende tekster.• De forskellige traditioner for skrift og ikonografi i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika) og deres indbyrdes forhold.• Forskningshistorien og den nyeste litteratur på området. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå, identificere, og diskutere skellet mellem skrift og ikonografi i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika).• Selvstændigt udvælge relevante skriftlige kilder og billeder fra det præcolumbianske Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika).• Anvende epigrafiske, filologiske og palæografiske metoder på skriftlige kilder i Mesoamerika.• Analysere billedmateriale og reflektere over sammenhæng mellem ikonografi, visuel kultur og betydning.• Sammenligne og forstå forhold mellem forskellige ikonografiske og skriftlige traditioner og deres rolle i samfundet. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Planlægge og udføre en arbejdsproces der involverer forskellige former for visuel kommunikation, herunder overvejelser om de visuelle mediers forhold til tekst og sprog.• Selvstændigt udvikle og gennemføre et mundtligt oplæg samt diskutere med kollegaer/fagfæller på en klar og sammenhængende måde.• Evaluere anvendelse af visuelt materiale i forskellige kulturelle sammenhænge.• Håndtere analytisk samarbejde og formidle og tage ansvar for resultater.
--------------------	--

Pensum	Den studerende opgiver 1000 normalsider, som består af videnskabelige artikler, kapitler fra monografier og oversigtsværker etc., der skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende eller en serie seminarer, med særvægt på samarbejde mellem de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller spansk. Tilladte hjælpemidler: Egne noter, hånd- og ordbøger samt udvalgte opslagsværker, der fremgår af kursusbeskrivelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Mesoamerikansk antropologi og arkæologi (obligatorisk og konstituerende)

Mesoamerican Archaeology (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINK03201E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• De forskellige typer empiri og metoder, der anvendes i mesoamerikansk antropologi og/eller arkæologi.• De grundlæggende principper for én eller flere af de følgende: 1) observation af materiel kultur (bl.a. klassificering, typologi og opmåling), 2) observation af organisk materiale, 3) etnografisk metode (herunder adfærdsobservation, interview, og deltager-observation).• Feltets/felternes forskningshistorie.• Den nyeste forskning og metoder i mesoamerikansk antropologi og/eller arkæologi. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og vurdere anvendeligheden af antropologisk og/eller arkæologisk dataindsamling, analytiske metoder samt fortolkning af empirien.• Definere anvendelsen af en række metoder i brede træk afhængigt af forskningsproblemet i et bestemt forskningsprojekt.• Kritisk analysere publikationer baseret på fagrelevante data og metoder.• Under vejledning udarbejde en kortere selvstændig skriftlig opgave, et mundtligt oplæg i akademisk genre, samt en almen formidlingsopgave. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Deltage i feltarbejde og håndtere de tilknyttede logistiske og forskningsmæssige opgaver.• Tilrettelægge proces for anvendelsen af grundlæggende metoder i en given feltarbejdsituation.• Organisere empiri med henblik på anvendelsen af udvalgte analytiske metoder.• Planlægge og reflektere over effektiv kommunikation, akademisk såvel som formidlende, af data indhentet i feltarbejde.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 1200 normalsider, som skal omfatte baggrundslitteratur om det valgte område i form af monografier og videnskabelige artikler etc. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Omfang af pensum ved gruppeprøve er: 1600 normalsider (2 studerende) og 1800 normalsider (3 studerende). Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende eller en serie seminarer.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt, bortfalder muligheden for feedback.</p> <p>Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for de stipulerede krav.</p>

Mesoamerikansk lingvistik (obligatorisk og konstituerende)

Mesoamerican Linguistics (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINK03181E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• De sprogfamilier, der findes/fandtes i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika), samt deres indbyrdes forhold.• Forholdet mellem sprog og samfund i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika), herunder hvordan samfundsforhold påvirker sproglig variation og/eller forandring.• Kilderne til studiet af sproghistorie i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika), herunder præcolumbianske tekster og skriftlige kilder fra 1500-1600-tallet.• Kendskab til den vigtigste litteratur om sprog og sprogfamilier i Mesoamerika (eller et tilsvarende afgrænset område i Nord-, Mellem- eller Sydamerika). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Behandle og analysere sprog som refleksion af et kulturområdes historie.• Beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon.• Analysere lingvistiske fænomener med inddragelse af sociale og historiske forhold. Anvende sproganalyse til at udtrække viden om sociale eller historiske sammenhænge. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Indgå i samarbejde, der indebærer opgaver med sproglig analyse.• Organisere sprogligt datamateriale på den mest hensigtsmæssige måde i forhold til en specifik opgave.• Selvstændigt planlægge og udføre en skriveproces med henblik på udarbejdelse af en kortere vidensformidlende tekst.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 400 normalsider der dækker videnskabelige artikler vedrørende de mesoamerikanske sprogs historie og typologi samt studier af forskellige aspekter af sprogene, 200 normalsider omfattende artikler om videnskabelige analyser af det valgte sprog og dets struktur, samt 15 normalsider tekst på det valgte sprog. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende eller en serie seminarer, med særvægt på samarbejde mellem de studerende.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 8-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HINK03221E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • en selvstændigt valgt problemstilling inden for faget eller en problemstilling med tværfaglig relevans. • fagets teoretiske og metodologiske tilgange. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere, afgrænse og operationalisere en fagligt relevant problemstilling. • Udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde relevant kildemateriale. • Præsentere en videnskabelig undersøgelse som en velstruktureret tekst i et korrekt og klart sprog. • Diskutere og udvælge relevante teorier og metoder og begrunde deres anvendelse i specialet. • Følge fagets standarder for formalia og sammenfatte indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelægge og styre et større projekt og tage ansvar for dets gennemførelse inden for en given tidsramme. • Tage ansvar for inddragelsen af nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer inden for rammerne af et større projekt. • Formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling på et højt fagligt niveau. • At mestre udarbejdelsen af en længere skriftlig fremstilling af et komplekst materiale.
Pensum	<p>Der stilles ikke krav til eksaminanden om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at eksaminanden har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne relevante litteratur.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller spansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2008-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Sprog i Mesoamerika (HINK03111E)	15	Mesoamerikansk lingvistik (HINK03181E)	15
1500-1600-tallets skriftlige kilder (HINK03131E)	15	Mesoamerikansk etnohistorie (HINK03211E)	15
Skrift og ikonografi i Mesoamerika (HINK03121E)	15	Mesoamerikansk filologi og ikonografi (HINK03191E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 16. maj 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 25. november 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. september 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. januar 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. november 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. november 2021.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 19. juni 2023.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. august 2023.