

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

**Studieordning for  
tilvalget på bachelorniveau i  
Indianske sprog og kulturer,  
2015-ordningen**

Justeret 2018

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold.....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition .....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne.....	3
§ 7. Pensum.....	3
Kapitel 3. Faglig profil.....	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål .....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget .....	4
Kompetencebeskrivelse .....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer .....	4
§ 10. Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer .....	4
§ 11. Bachelortilvalgets moduler.....	5
Modul 1: Det mesoamerikanske kulturområde.....	5
Modul 2: Mayaernes kultur og historie.....	7
Modul 3: Aztekernes kultur og historie .....	8
Modul 4: Mayahieroglyffer .....	9
Modul 5: Frit emne i mesoamerikanske sprog og kulturer .....	10
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	11
§ 12. Generelle prøveregler.....	11
§ 13. Bedømmelseskriterier .....	11
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	12
§ 14. Studieaktivitet.....	12
§ 15. Afslutning af uddannelsen.....	12
Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver .....	12
§ 16. Tilmelding til fag og prøver .....	12
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	12
§ 17. Ikrafttræden .....	12
§ 18. Dispensation .....	13
§ 19. Godkendelse .....	13

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

### § 1. Hjemmel

2015-studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i Indianske sprog og kulturer (the 2015 Curriculum for the Elective at Bachelor's Level in American Indian Languages and Cultures) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Indianske sprog og kulturer.

### § 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.  
*Stk. 2.* Den studerende skal have bestået 45 ECTS af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget.  
*Stk. 3.* Minimum 30 ECTS af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Hovedparten af den læste litteratur vil være på engelsk.

### § 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

### § 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

### § 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer giver den studerende indblik i de mesoamerikanske kulturer gennem en introduktion til det rige og varierede kildemateriale fra området samt en indføring i de metoder og teorier, der er nødvendige for at opnå en forståelse for emnet. Tilvalgsstudiet vil ydermere danne et medspil til den studerendes centrale fag, idet emnet er velegnet til at sætte perspektiv på de humanistiske studier.

#### Kompetencemål

Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer giver følgende specifikke kompetencer på tredjeårs-niveau:

Viden om og forståelse af

- De kulturer, samfundsformer og udtryksformer, som optræder inden for den historiske og geografiske ramme, der omfattes af tilvalgsstudiets moduler, og deres register af kildemateriale.
- Forhold og emner med relation til mesoamerikanske samfund og kulturer i et historisk og komparativt perspektiv.
- Det store korpus af litteratur om mesoamerikanske kulturer.

Færdigheder i at

- Arbejde med tidsmæssig perspektivering af problemstillinger af almen samfundsmæssig karakter inden for en tværfaglig arbejdsramme.
- Anvende væsentlige dele af fagterminologien.
- Forholde sig kritisk til forskellige former for data (arkæologiske fund, ikonografi, historisk kildemateriale).
- Håndtere og formidle en større mængde data af forskelligartet karakter.

Kompetencer i at

- Arbejde akademisk med generelle aspekter af kulturhistorie og arkæologi.
- Forstå og analysere arkæologiske og historiske problemstillinger ud fra en tværfaglig tilgangsvinkel.
- Studere kulturmødesituationer.
- Formidle den tilegnede viden skriftligt og mundtligt.

## Kapitel 4. Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer

### § 10. Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer

Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer består af moduler svarende til samlet 45 ECTS. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

*Stk. 2.* Studerende med centralt fag i Indianske sprog og kulturer må ikke aflægge modul 1-4, men kan aflægge modul 5 som tilvalg inden for eget centralfag (i alt maks. 15 ECTS). Modul 6 udbydes som tværhumanistisk tilvalg og kan tages af studerende med centralt fag i Indianske sprog og kulturer som tilvalg uden for eget centralfag, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Modul 6 må kun aflægges af studerende, der i forbindelse med meritoverførsel ikke har plads inden for uddannelsens normering til et normalt tilvalgsfagelement.

Stk. 4. Bachelortilvalget i Indianske sprog og kulturer omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Det mesoamerikanske kulturområde (tilvalg) 15 ECTS	Det mesoamerikanske kulturområde 15 ECTS Aktivitetskode: HINB10051E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
2: Mayaernes kultur og historie (tilvalg) 15 ECTS	Mayaernes kultur og historie 15 ECTS Aktivitetskode: HINB10061E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3: Aztekernes kultur og historie (tilvalg) 15 ECTS	Aztekernes kultur og historie 15 ECTS Aktivitetskode: HINB10071E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
4: Mayahieroglyffer (tilvalg) 15 ECTS	Mayahieroglyffer 15 ECTS Aktivitetskode: HINB10081E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
5: Frit emne i mesoamerikanske sprog og kulturer (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne i mesoamerikanske sprog og kulturer 15 ECTS Aktivitetskode: HINB10091E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

## § 11. Bachelortilvalgets moduler

### Modul 1: Det mesoamerikanske kulturområde 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hele det mesoamerikanske kulturområdes 3.000-årige historie, dvs. fra fremkomsten af de første større bysamfund ca. 1500 f.v.t. og frem til den spanske erobring.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholde sig kritisk og analyserende til forskellige former for data (arkæologiske fund, ikonografi, historisk kildemateriale e.l.) til at forstå områdets historie.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle ovenstående viden med anvendelse af grundbegreber og fagtermer fra de relevante forskningstraditioner.</li> <li>• Søge litteratur og arbejde med fagligt relevante håndbøger.</li> <li>• Læse kritisk og analyserende.</li> <li>• Formidle den tilegnede viden mundtligt.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Det mesoamerikanske kulturområde

*The Mesoamerican Culture Area*

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB10051E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere overblik over Mesoamerika som kulturområde, herunder dets geografi, dets kronologi, de indianske kulturer og deres indbyrdes forhold.</li><li>• Vise kendskab til det mest grundlæggende arkæologiske materiale.</li><li>• Bearbejde og analysere et eller flere temaer og problemstillinger, der er fælles for hele kulturområdet.</li><li>• Vurdere problemer og fordele ved de forskellige former for data, der anvendes i studiet af Mesoamerika.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende sammensætter selv et pensum på 1000- normalsider bestående af oversigtslitteratur, kapitler fra monografier og forskningsartikler som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. i form af studenteroplæg.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve bestående af forelæsning med efterfølgende dialog mellem eksaminator og eksaminand. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> Der gives 2 dage til at forberede en 20 min. forelæsning om et bundet emne. Forelæsningen er efterfulgt af 15 min. dialog mellem eksaminator og eksaminand. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.

## Modul 2: Mayaernes kultur og historie

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mayakulturens historie, dvs. fra fremkomsten af de første større mayaby-samfund ca. 400 f.v.t. og frem til den spanske erobring.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forholde sig kritisk og analyserende til forskellige former for data (arkæologiske fund, ikonografi, historisk kildemateriale såvel mayahieroglyftekster som tekster fra kolonitiden e.l.) til at forstå områdets historie.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formidle ovenstående viden med anvendelse af grundbegreber og fagtermer fra de relevante forskningstraditioner.</li><li>• Søge litteratur og arbejde med fagligt relevante håndbøger.</li><li>• Læse kritisk og analyserende.</li><li>• Formidle den tilegnede viden skriftligt.</li></ul>
----------------------------------	---

### Mayaernes kultur og historie

*Maya Culture and History*

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB10061E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere overblik over mayaernes kultur og historie, herunder områdets geografi, kronologi, de vigtigste fundsteder og mayakulturens tilknytning til og rolle i Mesoamerikas historie.</li><li>• Vise kendskab til det mest grundlæggende arkæologiske materiale.</li><li>• Demonstrere kendskab til mayaernes religion, verdenssyn og mytologi.</li><li>• Bearbejde og analysere et eller flere temaer og problemstillinger, der er fælles for hele området.</li><li>• Vurdere problemer og fordele ved de forskellige former for data, der anvendes i studiet af mayaerne.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 1000 normalsider bestående af oversigtslitteratur, kapitler fra monografier og forskningsartikler som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. i form af studenteroplæg.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 15-20 normalsider. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Modul 3: Aztekernes kultur og historie 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den aztekiske kulturs historie, dvs. fra 1300-tallet og frem til den spanske invasion i 1500-tallet.</li><li>• Den tidlige kolonitid i Mexico-dalen, herunder aztekisk kultur og religion under spansk koloniherrredømme.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forholde sig kritisk og analyserende til forskellige former for data (arkæologiske fund, ikonografi, historisk kildemateriale såvel aztekiske hieroglyftekster som tekster fra kolonitiden e.l.) til at forstå områdets historie.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formidle ovenstående viden med anvendelse af grundbegreber og fagtermer fra de relevante forskningstraditioner.</li><li>• Søge litteratur og arbejde med fagligt relevante håndbøger.</li><li>• Læse kritisk og analyserende.</li><li>• Formidle den tilegnede viden mundtligt.</li></ul>
----------------------------------	---

### Aztekernes kultur og historie

*Aztec Culture and History*

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB10071E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere overblik over aztekernes kultur og historie, herunder områdets geografi, kronologi, de vigtigste fundsteder og den aztekiske kulturs tilknytning til og rolle i Mesoamerikas historie.</li><li>• Vise kendskab til det mest grundlæggende arkæologiske og historiske materiale.</li><li>• Bearbejde og analysere et eller flere temaer og problemstillinger, der er fælles for hele området.</li><li>• Vurdere problemer og fordele ved de forskellige former for data, der anvendes i studiet af aztekerne.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 1000 normalsider bestående af oversigtslitteratur, kapitler fra monografier og forskningsartikler som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. i form af studenteroplæg.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve bestående af forelæsning med efterfølgende dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Der gives 2 dage til at forberede en 20 min. forelæsning om et bundet emne. Forelæsningen er efterfulgt af 15 min. dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--------------------------	--

## Modul 4: Mayahieroglyffer 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mayaernes hieroglyfskrift, herunder skriftens underliggende principper og de forskellige typer og genrer af tekster.</li><li>• Mayaernes kalendersystemer såvel som computerprogrammer med kompetencer til at korrelere mayakalenderdatoer.</li><li>• De sprog, der gengives i teksterne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere de forskellige typer tegn, som anvendes, herunder fonogrammer og logogrammer.</li><li>• Identificere hele sætninger i tekster og redegøre for mayaernes kalendersystemer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejde på baggrund af generelle epigrafiske metoder.</li><li>• Arbejde selvstændigt og kritisk med historisk kildemateriale.</li><li>• Arbejde analytisk med forholdet mellem sprog og skrift.</li><li>• Formidle den tilegnede viden skriftligt.</li></ul>
----------------------------------	---

## Mayahieroglyffer

*Maya Hieroglyphs*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HINB10081E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forstå, hvordan mayaernes skriftsystem fungerer, redegøre for mayaepiografiens grundlæggende terminologi samt definere og identificere fonogrammer (herunder stavelsestegn og vokaltegn), logogrammer (ordtegn) og semantiske bestemmelsestegn.</li><li>• Vise kendskab til mayaernes kalendersystemer og identificere datoer i langtællingen og kalenderrunden samt anvende computerprogrammer med kompetencer til at korrelere mayakalenderdatoer.</li><li>• Benytte syllabiske tabeller og logografiske leksika til at analysere og læse mayahieroglyftekster.</li><li>• Identificere og skelne mellem transskriptioner, translitterationer og egentlige oversættelser af mayahieroglyftekster.</li><li>• Redegøre for de grundlæggende principper bag de synharmoniske og disharmoniske stavemåder.</li></ul>
--------------------	---

<b>Pensum</b>	Den studerende sammensætter selv et pensum på 1000 normalsider bestående af oversigtslitteratur, kapitler fra monografier og forskningsartikler som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 3 timer. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Kun begrænsede hjælpemidler er tilladt (såsom grundbøger, ordbøger og stavelsestegnstabeller anvendt i undervisningen). Øvrige noter, artikler og læsestof er ikke tilladt. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.

## Modul 5: Frit emne i mesoamerikanske sprog og kulturer 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et udvalgt og afgrænset emneområde og den dertil knyttede forskningslitteratur.</li> <li>• Det mest grundlæggende kildemateriale i forhold til det valgte emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og analysere en eller flere arkæologiske, historiske, epigrafiske eller sproglige problemstillinger.</li> <li>• Forholde sig kritisk og analyserende til forskellige former for data (arkæologiske fund, ikonografi, historisk kildemateriale e.l.).</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde akademisk, på baggrund af et individuelt valg, med en eller flere problemstillinger, der er relevante for det valgte emne.</li> <li>• Formidle den erhvervede viden med anvendelse af grundbegreber og fagtermer fra de relevante forskningstraditioner.</li> <li>• Søge litteratur og arbejde med fagligt relevante håndbøger.</li> <li>• Læse kritisk og analyserende.</li> <li>• Formidle den tilegnede viden skriftligt.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Frit emne i mesoamerikanske sprog og kulturer

*Freely Chosen Topic in Mesoamerican Languages and Cultures*

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB10091E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre grundigt for det valgte emneområde og det kildemateriale, der kan knyttes dertil.</li> <li>• Selvstændigt formulere en problemformulering og forholde sig reflekteret til den valgte metode.</li> <li>• Sætte det valgte emneområde ind i et bredere mesoamerikansk perspektiv.</li> <li>• Formidle sin viden på en klar og sammenhængende måde.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 1000 normalsider bestående af oversigtslitteratur, kapitler fra monografier og forskningsartikler som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium med vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 15-20 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

### § 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver

### § 16. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

## Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 17. Ikrafttræden

2015-studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i Indiske sprog og kulturer træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2015 eller senere.

## **§ 18. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## **§ 19. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 20. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. november 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 25. november 2019.