

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning
**Bacheloruddannelsen i indianske
sprog og kulturer**
2019

Rettet 2020 og 2022

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet
Ikrafttræden: 1. september 2019**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Studiestartsprøve.....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer.....	7
Indianske kulturer i Amerika (obligatorisk og konstituerende).....	7
Det mesoamerikanske kulturområde (obligatorisk og konstituerende).....	8
Det mesoamerikanske sprogområde (obligatorisk og konstituerende)	10
Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	11
Det østlige Mesoamerika (obligatorisk og konstituerende)	12
Skrift i Mesoamerika 1 (obligatorisk og konstituerende)	13
Det vestlige Mesoamerika (obligatorisk og konstituerende).....	14
Skrift i Mesoamerika 2 (obligatorisk og konstituerende)	15
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende).....	17
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	18
§ 14. Merit	18
§ 15. Overgangsbestemmelser.....	19
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	19
§ 16. Dispensation.....	19
§ 17. Ikrafttræden.....	19
§ 18. Godkendelse.....	19

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i indianske sprog og kulturer samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer hører under studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for indianske sprog og kulturer.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i indianske sprog og kulturer. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in American Indian Languages and Cultures.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der indgår tekster på engelsk og spansk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer gælder yderligere:

- En normalside håndskrift svarer til 120 ord.
- En normalside tekst i et mesoamerikansk skriftsystem svarer til 10 glyfblokke eller tilsvarende.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i indianske sprog og kulturer opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, forståelse for en tværfaglig videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det mesoamerikanske kulturområde og de øvrige oprindelige indianske kulturer i Amerika og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed. Bacheloren kan formulere en selvstændig, men afgrænset og relativ enkel, problemstilling, identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af denne, samt indsamle og analysere mindre datamængder. En bachelor i Indianske sprog og kulturer opnår således kompetencer inden for historie, analyse, teori, sprog, kommunikation og formidling, såvel skriftlig som mundtlig.

§ 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i indianske sprog og kulturer giver den studerende følgende:

Viden om:

- Mesoamerikas kulturelle og sproglige forhold i historisk perspektiv.
- Videnskabelige undersøgelser af sproglige, historiske, arkæologiske og kulturelle problemstillinger inden for studiet af indianske sprog og kulturer.
- Den tværfaglige tilgang til studiet af Mesoamerika samt de discipliner der indgår i denne tilgang.
- Grundlæggende viden om Mesoamerikas vigtigste sprogfamilier og de centrale træk i forhold til bl.a. grammatik, grundlæggende sætningsopbygning og orddannelse i et eller flere mesoamerikanske sprog.
- Mesoamerikas skriftsystemer og litterære traditioner.

Færdigheder i at:

- Formidle viden om de mesoamerikanske kulturer og sprog.
- Demonstrere indsigt i og vurdere centrale discipliner, teorier og metoder med relevans for indianske sprog kulturer og humanistisk kulturanalyse generelt.

- Foretage analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder at tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater.
- Selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme.
- Formidle viden inden for de akademiske krav og normer, hvor metode- og teorivalg er reflekteret.

Kompetencer til at:

- Formidle perspektiver mellem forskellige kulturer, herunder kulturmødesituationer.
- Strukturere egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre.
- Arbejde (herunder påbegynde, planlægge, styre og gennemføre) selvstændigt og målrettet med projekter med definerede deadlines.
- Træffe velbegrundede fagligt relaterede beslutninger.
- Formidle, mundtligt såvel som skriftligt, de studerede sprog og kulturer og deres indbyrdes forhold og forandringer gennem tid.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.

Stk. 3. Prøven i *skrift i Mesoamerika 1* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *skrift i Mesoamerika 2*.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 5. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Indianske kulturer i Amerika 15 ECTS	Det mesoamerikanske kulturområde 15 ECTS
2.	Det mesoamerikanske sprogområde 15 ECTS	Videnskabsteori 15 ECTS
3.	Det østlige Mesoamerika 15 ECTS	Skrift i Mesoamerika 1 15 ECTS
4.	Det vestlige Mesoamerika 15 ECTS	Skrift i Mesoamerika 2 15 ECTS
5.	BA-projekt 15 ECTS	Tilvalg 15 ECTS
6.	Tilvalg 30 ECTS	

§ 12. Studiestartsprøve

Formål	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af 100 % fremmøde til skemalagt undervisning i semesterets første undervisningsuge i tilknytning til fagelementet <i>indianske kulturer i Amerika</i> (HIN00641E).</p> <p>Omfang: Omprøven består af en test på 1-3 sider stillet af eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Sprog: Dansk.</p> <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uge i 1. semester med undervisning.</p> <p>Omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven. Hvis den ordinære prøve ikke bestås, skal omprøven bestås.</p> <p>Omprøven består af en test på 1-3 sider stillet af eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Omprøven afholdes i semesterets anden undervisningsuge. Opgavebesvarelsen afleveres senest torsdag i semesterets anden undervisningsuge.</p>

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Indianske kulturer i Amerika (obligatorisk og konstituerende)

Native Cultures in America (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00641E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• De indianske kulturer i Nord-, Mellem- og Sydamerika i perioden fra de første indvandring og frem til erobringen og koloniseringen i 1500-1600-tallet.• De væsentligste indianske kulturområders indbyrdes forhold, ligheder og forskelle. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Forholde sig til forskellige former for data (arkæologiske fund, historisk og etnografisk kildemateriale e.l.) til at forstå områdernes historie. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Formidle ovenstående viden og forståelse med anvendelse af grundbegreber og fagtermer fra relevante forskningstraditioner (fx arkæologi, historie- og kulturvidenskaberne).• Søge litteratur og arbejde med fagligt relevante håndbøger.• Læse kritisk og analyserende.• Formidle viden akademisk både skriftligt og mundtligt (herunder reference- og noteteknik) på en klar og sammenhængende måde.
Pensum	En eksaminationsberettiget underviser sammensætter et pensum på 900 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med tekstdiskussioner samt aktiv deltagelse fra de studerende i form af korte, skriftlige opgaver, samt mundtlige oplæg og evaluering af formidlingsformen i andre studerendes foredrag.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne.• To bundne hjemmeopgaver på 3-4 normalsider hver.• Et bundet foredrag på 15 min. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve, 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle dog ikke internetadgang.</p>

Særlige bestemmelser	<p>De bundne hjemmeopgaver har karakter af procesopgave, hvilket indebærer, at den studerende op til tre gange kan blive bedt om at lave rettelser før en evt. godkendelse</p> <p>Der gives 2 uger til hver opgave gældende fra udlevering til første aflevering. Der kan ikke afleveres opgaver efter sidste undervisningsgang. Udleveringen af den anden opgave kan først finde sted, efter afleveringsfristen for den første opgave er udløbet.</p> <p>Den studerende skal have afleveret titlen på det bundne foredrag senest 14 dage inden foredraget.</p>
-----------------------------	---

Det mesoamerikanske kulturområde (obligatorisk og konstituerende)

The Mesoamerican Culture Area (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00651E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• Hele det mesoamerikanske kulturområdes 3.000-årige historie, dvs. fra fremkomsten af de første større bysamfund ca. 1.500 f.v.t. og frem til den spanske invasion i 1500-tallet.• Mesoamerikas geografi og naturlige resurser.• Kronologi og det mest grundlæggende arkæologiske materiale. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for og diskutere de væsentligste historiske perioder og tilknyttede problemstillinger i den mesoamerikanske kulturhistorie.• Placere de enkelte kulturer i en større kulturel og historisk kontekst. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde akademisk med generelle aspekter af kulturhistorie, arkæologi og religionshistorie inden for det mesoamerikanske kulturområde.
Pensum	En eksaminationsberettiget underviser sammensætter et pensum på 700 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse og aktiv undervisningsdeltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne• En opgave på 1-2 sider eller ét oplæg på 15 min. <p>Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve Omfang: 4 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Det mesoamerikanske sprogområde (obligatorisk og konstituerende)

The Mesoamerican Linguistic Area (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00661E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• Definitionen på og de grundlæggende aspekter af det mesoamerikanske sprogområde.• Centrale lingvistiske termer.• Betydningen og brugen af lingvistik i et kulturhistorisk perspektiv. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for det mesoamerikanske sprogområde, herunder sprogudvikling, fonologi og basal grammatik, og sprogenes indflydelse på hinanden.• Placere de mesoamerikanske sprogfamilier kulturelt og geografisk.• Redegøre for foneminventaret, stavemåde og verbalformer i det eller de gennemgåede sprog. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde akademisk med generelle aspekter af lingvistik inden for det mesoamerikanske kulturområde.• Indgå i et samarbejde med henblik på at løse akademiske problemstillinger.
Pensum	<p>En eksaminationsberettiget underviser sammensætter et pensum på 800 normalsider, som består af videnskabelige artikler, monografier, samt indledende grammatikker og kapitler i grundbøger om historisk lingvistik.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, herunder obligatoriske studiegrupper.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 4 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Begrænsede hjælpemidler er tilladt: Grundbøger, ordbøger, tabeller over skrifttegn anvendt i undervisningen. Øvrige noter, artikler mm. er ikke tilladt. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00671E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.• Forskellige former for videnskabelig argumentation.• Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
Pensum	<p>Pensum er 1.000 normalsider; 350 normalsider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 normalsider fra den relevante regionale del.</p> <p>En eksaminationsberettiget underviser (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum og på de regionale fag kan der muligvis være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>Den studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven udover pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen. <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Det østlige Mesoamerika (obligatorisk og konstituerende)

Eastern Mesoamerica (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00681E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • En eller flere af det østlige Mesoamerikas kulturer (fx mayaerne) og tilknyttede sprog. • Den eller de studerede kultur(er)s udviklingsforløb, historiske højdepunkter samt relationer til det øvrige Mesoamerika. • Et udvalg af særlige emner vedrørende den pågældende kultur. • Hovedtrækkene i den eller de studerede kultur(er)s religion og mytologi. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere og formidle større komplekse datamængder vedr. en eller flere afgrænsede emnekredse. • Anvende en tværfaglig tilgang til forståelse af afgrænset område og/eller periode. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidle sin forståelse og viden med anvendelse af begreber og fagtermer fra relevante forskningstraditioner (fx arkæologi, lingvistik, religionshistorie o.l.) • Reflektere over anvendelse af metoder og forskellige kildetyper i forbindelse med et konkret, afgrænset område.
Pensum	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 200 normalsider, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Dertil kommer et bundet pensum på 500 normalsider sammensat af den eksaminationsberettigede underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 8-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Skrift i Mesoamerika 1 (obligatorisk og konstituerende)

Writing in Mesoamerica 1 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00691E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et af de mesoamerikanske skriftsystemer, f.eks. mayaernes, herunder skriftens underliggende principper og de forskellige typer af tekster. • De vigtigste mesoamerikanske kalendersystemer (260-dages kalenderen, 365-dages kalenderen og Langtællingen). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere de forskellige typer tegn som anvendes, herunder fonogrammer og logogrammer. • Benytte den grundlæggende terminologi der knytter sig til epigrafisk arbejde. • Identificere hele sætninger i tekster og redegøre for det eller de kalendersystemer der optræder i teksterne. • Identificere og skelne mellem transskriptioner, translitterationer og egentlige oversættelser af mesoamerikanske hieroglyftekster. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde på baggrund af generelle epigrafiske metoder. • Omregne kalenderdatoer til gregorianske og julianske kalendere ved hjælp af computerprogrammer. • Arbejde med historisk kildemateriale.
Pensum	En eksaminationsberettiget underviser sammensætter et pensum på 500 normalsider bestående af oversigtslitteratur og udvalgte forskningsartikler.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Det vestlige Mesoamerika (obligatorisk og konstituerende)

Western Mesoamerica (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00701E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • En eller flere af det vestlige Mesoamerikas kulturer (fx Teotihuacan eller aztekerne) og tilknyttede sprog. • Den eller de studerede kultur(er)s udviklingsforløb, historiske højdepunkter samt relationer til det øvrige Mesoamerika. • Hovedtrækkene i den eller de studerede kultur(er)s religion og mytologi. • Stats- og imperiedannelser i en præindustriel historisk kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere og formidle større komplekse datamængder vedr. en eller flere afgrænsede emnekredse. • Håndtere baggrunds- og kildemateriale på en videnskabelig måde. • Anvende en tværfaglig tilgang til forståelse af afgrænset område og/eller periode. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde tværfagligt på baggrund af arkæologiske levn og historiske kilder. • Studere kulturmødesituationer på baggrund af forskellige former for kilder. • Reflektere over anvendelse af metoder og forskellige kildetyper i forbindelse med et konkret, afgrænset område. • Formidle den tilegnede viden mundtligt på en struktureret og veltilrettelagt vis.
<p>Pensum</p>	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 200 normalsider, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Dertil kommer et bundet pensum på 500 normalsider sammensat af den eksaminationsberettigede underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 24 timers forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøven har form af 20 min. forelæsning og ca. 10 min. dialog.</p>

Skrift i Mesoamerika 2 (obligatorisk og konstituerende)

Writing in Mesoamerica 2 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00711E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• Et af de mesoamerikanske skriftsystemer, fx aztekernes skrift, og de tilknyttede kalenderinformationer.• De genrer, der typisk optræder i mesoamerikanske hieroglyftekster• Forholdet mellem skrift og ikonografi i det eller de studerede skriftsystem(er). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere kalendertegn og enkelte sætninger i en hieroglyfisk tekst.• Fortolke lette tekster skrevet på det eller de studerede skriftsystem(er).• Foretage en analyse af enkle tekster og sætte dem i relation til fundtyper fra den pågældende kultur eller kulturer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere, forstå og formidle indholdet af mesoamerikanske hieroglyftekster.• Arbejde selvstændigt og kritisk med historisk kildemateriale.• Arbejde analytisk med forholdet mellem sprog og skrift og mellem skrift og ikonografi.
Pensum	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 500 normalsider fra oversigtsværker og udvalgte forskningsartikler som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Omfanget af pensum ved gruppeprøver er: 800 normalsider (2 studerende) og 1000 normalsider (3 studerende).</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, herunder eksamensforberedende øvelser</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mindst 75% tilstedeværelse <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet skal bestå af en analyse af en eller flere hieroglyftekster afhængigt af det valgte skriftsystem.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Materialet og den mundtlige prøve vægter ligeligt i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven og materialet kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt studerendes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv. Den fri mundtlig prøves omfang ved gruppeprøve er: 45 minutter (2 studerende, 60 minutter (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, inkl. internet i forbindelse med fremstilling af materialet. Til den mundtlige del af prøven må kun medbringes egne noter og materiale.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 14-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i den eksamenstermin, hvor den er registreret.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HINB00721E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• et større, men afgrænset område, tema eller problemkompleks.• teoretiske og metodologiske tilgange inden for det valgte område, tema eller problemkompleks.• relevant materiale på det studerede sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling.• opsøge, afgrænse og analysere materiale af relevans for projektets område, tema eller problemkompleks.• opsøge, afgrænse og anvende relevant faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets område, tema eller problemkompleks.• bearbejde og analysere det valgte materiale på systematisk og kritisk vis i overensstemmelse med gængse metoder inden for det valgte område, tema eller problemkompleks.• begrunde og diskutere den valgte tilgang, således at sammenhængen mellem den valgte problemstilling, teori og metode er klar.• skrive sprogligt korrekt, varieret og på et niveau, der er passende i forhold til projektets faglige indhold.• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• på egen hånd planlægge, strukturere og udføre et akademisk projektforsøg på analytisk og kritisk vis.• behandle et videnskabeligt område, tema eller problemkompleks selvstændigt og kritisk på et niveau, der demonstrerer detailviden om og forståelse af fagområdet.• demonstrere overblik over og beherskelse af videnskabelig metode.• redegøre for og formidle komplekse problemstillinger ved hjælp af relevante faglige begreber.
Pensum	<p>Den studerende sammensætter selv et pensum på 1000 normalsider i form af den mest centrale litteratur som skal godkendes af en eksamensberettiget underviser.</p> <p>Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Indianske kulturer i Amerika (HINB00511E)	15	Indianske kulturer i Amerika (HINB00641E)	15
Videnskabsteori (HINB00541E)	15	Videnskabsteori (HINB00671E)	15
Mayaernes kultur og historie (HINB00571E)	15	Det østlige Mesoamerika (HINB00681E)	15
Aztekernes kultur og historie (HINB00601E)	15	Det vestlige Mesoamerika (HINB00701E)	15
Mayahieroglyffer A (HINB00591E)	15	Skrift i Mesoamerika 1 (HINB00691E)	15
Mayahieroglyffer B (HINB00621E)	15	Skrift i Mesoamerika 2 (HINB00711E)	15

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i indianske sprog og kulturer den 1. september 2019 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 16. maj 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 25. november 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 3. juli 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 25. april 2022.