

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



# Fagstudieordning

## **Kandidatdelen af sidefaget i historie**

### 2019

Justeret 2024

**Det Humanistiske Fakultet**  
**Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2024**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition .....	4
§ 7. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 8. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 9. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 10. Opbygning .....	5
§ 11. Fagelementer .....	5
Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende) .....	5
Område D: Historisk fagdidaktik (obligatorisk og konstituerende) .....	5
Område E: Mundtlig fremstilling og debat (obligatorisk og konstituerende) .....	6
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	7
§ 12. Merit .....	7
§ 13. Overgangsbestemmelser .....	7
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	7
§ 14. Dispensation .....	7
§ 15. Ikrafttræden .....	7
§ 16. Godkendelse .....	8

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

### § 2. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i historie skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået bachelordelen af sidefaget i historie.

### § 3. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i historie er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter sidefag på 45 ECTS samt et centralt fag på 75 ECTS.

*Stk. 2.* Kandidatdelen af sidefaget i historie er anden del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

*Stk. 3.* For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS-point.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i historie hører under studienævnet ved Saxo-instituttet og censorkorpset for historie.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Hvis tekster på andre sprog indgår i undervisningen, skal dette på forhånd fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal findes alternative kursustilbud uden særlige sproglige krav. I det individuelle petikum kan der i princippet indgå tekster på ethvert sprog, såfremt den studerende behersker dette og under forudsætning af eksaminators godkendelse.

## § 6. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

## § 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

# Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

## § 8. Kompetencebeskrivelse

Uddannelsen beskæftiger sig med menneskehedens, menneskegrupper og enkeltindviders udvikling i forskelligartede sociokulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede og specifikke temaer i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Centralt står erkendelsen af og forståelsen for tilværelsens historiskskabende og historieskabte karakter. Den studerende lærer at gennemføre videnskabelige undersøgelser af faglige problemer. Der lægges vægt på præcision, dokumentation og evnen til velinformeret argumentation og refleksion. Sidefaget indfører endvidere i fagspecifikke udfordringer ved gymnasieundervisning. Sidefaget retter sig mod beskæftigelse inden for undervisning og formidling.

## § 9. Kompetenceprofil

Kandidatdelen af sidefaget i historie giver den studerende følgende:

Viden om:

- brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau
- historiske sammenhænge, mønstre og processer såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum
- centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber
- de mangfoldige og komplekse måder, hvorpå historie skabes og bruges

Færdigheder i:

- forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder og udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller
- selvstændig indsamling, afgrænsning og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv., med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed
- selvstændigt at designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel international forskning
- mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettedhed

Kompetencer til:

- at gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser
- at frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere komplekse problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser
- at tage stilling til historievindenskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde

- at igangsætte og styre komplekse arbejds- og udviklingsopgaver både selvstændigt og i samarbejde med andre

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 10. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget i historie består af samlet 45 ECTS.

*Stk. 2.* For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementerne *område A: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion* (HHIK03811E) og *metodiske og analytiske redskaber* (HHIK03821E) (se 2019-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie).

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatdelen af sidefaget i historie fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS	
Forår	Område D: historiefagets didaktik 15 ECTS	Område E: mundtlig fremstilling og debat 15 ECTS

### § 11. Fagelementer

#### Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende)

*Area B: Academic Writing with Focus on Source Analysis (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HHIK03871E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se 2019-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

#### Område D: Historisk fagdidaktik (obligatorisk og konstituerende)

*Area D: Teaching History (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HHIK03851E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se 2019-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie.

## Område E: Mundtlig fremstilling og debat (obligatorisk og konstituerende)

Area E: Oral Presentation and Discussion (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03881E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien og de dermed forbundne analytiske greb og teoretiske overvejelser samt forudsætningerne for mundtlig formidling heraf</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur</li> <li>• placere samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget</li> <li>• diskutere konkurrerende fortolkninger af historiske problemstillinger</li> <li>• vælge og anvende relevante narrative metoder til fremstilling af en historisk problemstilling</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle sin viden og sine refleksioner mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed</li> <li>• reflektere kritisk over historiske argumentationsformer og fortolkningsfigurer</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning og aktiviteter i grupper.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en skriftlig opgave på 6-7 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 25 % i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den mundtlige prøves omfang ved gruppeprøver er: 45 min. med et materiale på 9-11 normalsider (2 studerende) eller 60 min. med et materiale på 12-14 normalsider (3 studerende) eller 75 min. med et materiale på 15-18 normalsider (4 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Materialet udarbejdes af den studerende, som en præsentation af det historiske specifikke område/problemstilling i en form egnet til undervisning/formidling med en defineret målgruppe (f.eks. gymnasieelever, seminarieelever, museumsgæster, radiolyttere). Materialet kan indeholde tekst skrevet af den studerende, billeder, slideshow, kildeuddrag, øvelser, undervisningsplan, sekvensering af undervisningsmoduler, et produkt eleverne har lavet (tidslinje,</p>

	tegninger, sang), quiz, et cetera. Mindst 1 side skal være refleksion over undervisningen/oplægget/programmet/andet set i relation til den konkrete målgruppe.
--	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 12. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i historie, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i historie, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Historisk kerneområde 2 (HHIK03741E)	15	Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (HHIK03871E)	15
Historisk kerneområde 3 (HHIK03771E)	15	Område E: mundtlig fremstilling og debat (HHIK03881E)	15
Historisk kerneområde 5 (HHIK03791E)	15	Område D: historiefagets didaktik (HHIK03851E)	15

### § 13. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 14. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 15. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i historie den 1. september 2019 eller senere.

## **§ 16. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Saxo-instituttet den 28. januar 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. januar 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 21. juni 2023.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. oktober 2023.