



Studieordning for sidefaget på kandidatniveau i **Historie,** 2015-ordningen

Justeret 2018

**Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold og normering	3
§ 1. Hjemmel	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 4. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 9. Kandidatsidefagets formål	4
§ 10. Kompetenceprofil for kandidatsidefaget	4
Kompetencebeskrivelse	4
Kompetencemål	5
Kapitel 5. Kandidatsidefaget i Historie	5
§ 11. Kandidatsidefaget i Historie	5
§ 12. Kandidatsidefagets moduler	7
Modul 1: Historisk fagdidaktik	7
Modul 2: Historisk kildeanalyse	8
Modul 3: Historisk område og mundtlig fremstilling	10
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	11
§ 13. Generelle prøveregler	11
§ 14. Bedømmelseskriterier	12
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	12
§ 15. Studieaktivitet	12
§ 16. Afslutning af uddannelsen	12
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	12
§ 17. Merit	12
§ 18. Overgangsbestemmelser	12
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver	13
§ 19. Tilmelding til fag og prøver	13
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	14
§ 20. Ikrafttræden	14
§ 21. Dispensation	14
§ 22. Godkendelse	14

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold og normering

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for sidefaget på kandidatniveau i Historie (the 2015 Curriculum for the Minor at Master's Level in History) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatsidefaget i Historie hører under studienævnet for Saxo-Instituttet og censorkorpset for Historie.

§ 3. Normering

Kandidatsidefaget i Historie er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter sidefag på 45 ECTS samt et centralt fag på 75 ECTS.

Stk. 2. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS gælder, at kandidatsidefaget udgør 30 ECTS.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS.

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatsidefaget i Historie skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået det gymnasierettede bachelortilvalg i Historie.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Hvis tekster på andre sprog indgår i undervisningen, skal dette på forhånd fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal findes alternative kursustilbud uden særlige sproglige krav. I det individuelle pensum kan der i princippet indgå tekster på ethvert sprog, såfremt den studerende behersker dette og under forudsætning af eksaminators godkendelse.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 12.

§ 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studierne i KUNet, under menupunktet: Eksamen => Før Eksamen => Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Kandidatsidefagets formål

Formålet med kandidatsidefaget i Historie er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på kandidatniveau samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 10. Kompetenceprofil for kandidatsidefaget

Kompetencebeskrivelse

Kandidatsidefaget beskæftiger sig med menneskehedens, grupper af menneskers og enkeltindividers udvikling i forskelligartede samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede udviklingstræk såvel som specifikke temaer og begivenheder i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Helt centralt i kandidatsidefaget står en grundlæggende erkendelse af og forståelse for tilværelsens historieskabende og historieskabte karakter. Historie ses ikke blot som fortid, men som en løbende proces, der også omfatter nutid og fremtid, og hvor menneskers tilværelse er formet af det foregående og former det, der kommer efter. Historie er således såvel et samfunds- som et kulturvidenskabeligt fag – både generelt og i den enkelte undersøgelse.

Den studerende lærer at tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig historisk undersøgelse af væsentlige faglige problemer både selvstændigt og i dialog med andre. Der lægges vægt på begrebslig præcision, empirisk dokumentation og evnen til at argumentere og reflektere på et teoretisk og metodisk konsistent og velinformeret grundlag. Teorier og metoder vil i alle tilfælde være delt med en større eller mindre del af de andre samfunds- og kulturvidenskabelige fag, der interesserer sig for det menneskelige livs udvikling over tid.

Den studerende trænes i at formidle videnskabelige resultater målrettet på baggrund af et omfattende og varieret informationsgrundlag. Den studerende indføres ligeledes i fagspecifikke udfordringer i forbindelse med tilrettelæggelse af historiske undervisningsforløb.

Kandidatens kompetencer retter sig især mod beskæftigelse inden for undervisning i, formidling af og forskning i historie og beskæftigelse inden for administration, kommunikation og forvaltning i organisationer, offentlige institutioner og det private erhvervsliv.

Kompetencemål

Kandidatsidefaget i Historie giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau.
- Historiske sammenhænge, mønstre og processer såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum.
- Centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber.

Færdigheder i

- Forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder og udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller.
- Selvstændig indsamling, afgrænsning og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv., med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed.
- Selvstændigt at designe og gennemføre en videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuell international forskning.
- Mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettethed.

Kompetencer i at

- Gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser.
- Frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere komplekse problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser.
- Tage stilling til historievidenskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde.

Kapitel 5. Kandidatsidefaget i Historie

§ 11. Kandidatsidefaget i Historie

Kandidatsidefaget i Historie består af moduler svarende til samlet 45 ECTS. Sidefagets modul 2 og modul 3 kan benyttes som enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 2. Kandidatsidefaget er tilrettelagt således, at det placeres på kandidatuddannelsens 2. semester (ved efterårsstart 15 ECTS sidefag, ved forårsstart 30 ECTS sidefag) og 3. semester (ved efterårsstart 30 ECTS sidefag, ved forårsstart 15 ECTS sidefag).

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i Historie, må ikke tage kandidatsidefag i Historie.

Stk. 4. Det forventede studieforløb for kandidatsidefaget i Historie fremgår af følgende oversigter.

Ved efterårsstart:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
2.	2: Historisk kildeanalyse (sidefag) 15 ECTS	Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS Aktivitetskode: HHIK03741E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3.	1: Historisk fagdidaktik (sidefag) 15 ECTS	Historisk kerneområde 5: Historiefagets didaktik 15 ECTS Aktivitetskode: HHIK03791E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
	3: Historisk område og mundtlig fremstilling (sidefag) 15 ECTS	Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat 15 ECTS Aktivitetskode: HHIK03771E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Ved forårsstart:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
2.	1: Historisk fagdidaktik (sidefag) 15 ECTS	Historisk kerneområde 5: Historiefagets didaktik 15 ECTS Aktivitetskode: HHIK03791E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	3: Historisk område og mundtlig fremstilling (sidefag) 15 ECTS	Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat 15 ECTS Aktivitetskode: HHIK03771E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3.	2: Historisk kildeanalyse (sidefag) 15 ECTS	Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS Aktivitetskode: HHIK03741E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 5. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg i Historie svarende til 60 ECTS bortfalder følgende fagelement: Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat (HHIK03771E).

Stk. 6. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementerne Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (HHIK03721E) og Metodiske og analytiske redskaber (HHIK03731E) (se 2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Historie).

§ 12. Kandidatsidefagets moduler

Modul 1: Historisk fagdidaktik

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Omfattende faglig viden om et afgrænset historisk område eller en historisk problemstilling.• Forståelse af denne problemstilling i en overordnet historisk kontekst både geografisk og kronologisk.• Viden om og forståelse af centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer det valgte forskningsfelt.• Viden om og forståelse af forskellige teoretiske tilgange til historicitet, herunder af mennesket som historieskabende såvel som historieskabt fx udtrykt i forholdet mellem aktører og strukturer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Historisere nutiden.• Skelne mellem brug og misbrug af historie og forstå denne distinktions historicitet.• Identificere og anvende forskellige metodiske og teoretiske tilgange i forhold til en konkret problemstilling (eller et udvalgt materiale).• Vurdere og formulere akademiske argumenter. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodisk og teoretisk reflekteret analyse af komplekse politiske, sociale og kulturelle problemstillinger.• Faglig diskussion.• At udarbejde oplæg og små faglige undervisningsforløb under hensyntagen til målgruppe og tidsramme.
----------------------------------	---

Historisk kerneområde 5: Historiefagets didaktik

Historical Subject 5: Teaching History

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03791E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise god forståelse af et væsentligt historisk område og de relevante kilder til det.• Redegøre for en forskningssituation i diskuterende form og foretage en analyse, der sikkert inddrager den udvalgte forskning.• Reflekteret diskutere, hvordan cases og eksemplificeringer kan bruges i opnåelsen af faglig historisk viden og i formidling af faglig viden om historie.• Reflekteret diskutere faglige udfordringer, der er forbundet med repræsentativitet, kategorisering og skalaskift.• Reflekteret diskutere, hvad historiefaget specifikt kan tilbyde i tværfaglige samarbejder (fx forståelsesformer, analysetyper, konkret viden om fortidige samfund, historisering af nutidige problemstillinger).• Reflekteret diskutere mennesket som historieskabende og historieskabt under inddragelse af relevante teorier og begreber.• Udarbejde oplæg og små faglige undervisningsforløb under hensyntagen til målgruppe og tidsramme.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, normalt 56 timer, med mulighed for derudover at inddrage eksterne undervisere (fx gymnasie- og seminarielærere) i enkelte timer eller små forløb.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet skal bestå af tekst skrevet af den studerende om det historisk specifikke område/problemstilling i en form egnet til undervisning af en defineret målgruppe (fx gymnasie- eller seminarieelever på et givet klassetrin) og/eller en samling af kilder (ligeledes om det historisk specifikke område) rettet mod samme målgruppe. Op til én side af materialet kan bestå af en undervisningsplan for målgruppen, hvor disse tekster indgår.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen vægtes den mundtlige prøve med 75 % og materialet med 25 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang: 30 min. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 60 min. 3 studerende: 90 min. Materiale: Maks. 7 normalsider pr. studerende.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 2: Historisk kildeanalyse

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et afgrænset historisk emne eller problemstilling. • Centrale problemer i forbindelse med kilderne til dette emne. • Centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et forskningsfelt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutere og konkludere på de problemer, der knytter sig til anvendelsen af kilderne. • Se kildeproblemerne i teoretisk-metodisk belysning. • Vurdere og formulere akademiske argumenter. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelæggelse og gennemførelse af en kildebaseret faglig undersøgelse. • Metodisk og teoretisk reflekteret analyse af komplekse politiske, sociale og kulturelle problemstillinger. • Akademisk skriftlighed og faglig diskussion.
----------------------------------	--

Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse

Historical Subject 2: Academic Writing with Focus on Source Analysis

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03741E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise god forståelse af et væsentligt historisk område og de relevante kilder til det.• Under vejledning forfatte en selvstændig skriftlig opgave med fokus på præsentation, diskussion og konklusion på grundlag af et historisk kilde-materiale.• EksPLICIT forholde sig til de problemer, der knytter sig til anvendelsen af kilderne.• Inddrage forskningssituationen i formuleringen af problemstillingen og i analysen af kilderne.• Udvide metodisk og teoretisk sikkerhed i analysen.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består af holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper, i til-sammen normalt 56 timer.</p> <p>På dette kursus arbejdes der med en historisk problemstilling knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik. Formålet er at styrke og videreudvikle den studerendes færdigheder i at definere, gennem-føre og formidle en afgrænset historisk undersøgelse baseret på kildemateri-ale. Ligeledes er det formålet at styrke evnen til at anvende overordnede teo-ridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det udvalgte kildemateriale.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Ud over den konkrete analyse skal opgaven indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en præsentation af det benyttede kildemateriale,• en diskuterende redegørelse for den hidtidige forsknings status inden for den af den studerende formulerede problemstilling og• en refleksion over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problem-stillingen. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Del-tagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Maks. 25 normalsider. Ved gruppeprøve: Maks. 20 normalsider pr. studerende.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 3: Historisk område og mundtlig fremstilling 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• De væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien og de dermed forbundne analytiske greb og teoretiske overvejelser samt forudsætningerne for mundtlig formidling heraf. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur.• Placere samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget.• Vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget.• Diskutere konkurrerende fortolkninger af historiske problemstillinger.• Vælge og anvende relevante narrative metoder til fremstilling af en historisk problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Formidle sin viden og sine refleksioner mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.• Reflektere kritisk over historiske argumentationsformer og fortolkningsfigurer.
----------------------------------	---

Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat

Historical Subject 3: Oral Presentation and Discussion

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03771E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien.• Placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur.• Placere samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget.• Vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget.• Formidle sin viden og sine refleksioner mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.• Diskutere konkurrerende fortolkninger af historiske problemstillinger.• Reflektere kritisk over historiske argumentationsformer og fortolkningsfigurer.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består i holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper, i til sammen normalt 56 timer. I undervisningen gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger, artikler samtilder.</p> <p>En del af undervisningen afsættes til forberedelse og afholdelse af en konference, workshops eller seminarække arrangeret af og for de studerende, hvor udvalgte centrale tematikker fra det historiske emne belyses og diskuteres. På konferencen skal de studerende hver give en mundtlig præsentation af en selvvalgt problemstilling. Derudover skal hver af de studerende forberede og fremlægge kommentarer til én af de øvrige konferencedeltageres præsentationer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Porteføljeprøve bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 tekster. • 1 mundtligt oplæg på den ovenfor beskrevne studenterkonference. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave med efterfølgende bunden mundtlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. De 3 beskrevne elementer indgår i bedømmelsen med en vægt på 30 % for hver af de skriftlige delelementer og 40 % for det mundtlige oplæg. Alle elementerne i porteføljen skal være på bestået niveau og de to skriftlige arbejder afleveret til de af underviseren fastsatte frister før konferencen.</p> <p>Syge-/omprøve: I den samlede bedømmelse tæller hjemmeopgaven og den mundtlige prøve ligeligt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Tekster: Maks. 12 normalsider i alt fordelt således: Tekst, som danner grundlag for den mundtlige præsentation: Maks. 10 normalsider. Tekst, som danner grundlag for kommentarer til en af de øvrige konferencedeltageres præsentationer: Maks. 2 normalsider. Mundtligt oplæg: 15 min. Syge-/omprøve: Hjemmeopgave: Maks. 15 normalsider, og der gives 7 kalenderdage til besvarelsen. Mundtlig prøve: 30 min., og der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatsidefaget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 14. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 15. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUNet.

§ 16. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 17. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i kandidatsidefaget i Historie.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 18. Overgangsbestemmelser

Senest 1 år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 20) lukkes alle tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i Historie, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i Historie ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter kandidatsidefaget i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i Historie overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS	2015-studieordning	ECTS
Historiske periodestudier – bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>eller</i>	15	Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse	15
Historie og tværfaglighed – fri, skriftlig hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – fri, skriftlig hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Kulturhistorisk tema – fri, skriftlig hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Historiske lokalstudier – fri, skriftlig hjemmeopgave	15		
Historiske periodestudier – bunden mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>eller</i>	15	Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat	15
Historie og tværfaglighed – bunden mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>eller</i>	15		
Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – bunden mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>eller</i>	15		
Kulturhistorisk tema – bunden mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>eller</i>	15		
Historiske lokalstudier – bunden mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis)	15		

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 19. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvforsøg.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 20. Ikrafttræden

2015-studieordningen for kandidatsidefaget i Historie træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der påbegynder dette sidefag den 1. september 2015 eller senere.

§ 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 25. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2018.