



Fagstudieordning
Kandidatdelen af sidefaget i historie
2022

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2022

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Faglige mål	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Fagelementer	5
KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (konstituerende)	5
KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber (konstituerende).....	6
KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (konstituerende).....	6
KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik (obligatorisk og konstituerende)	6
KA-område 6: historiefaglig proces.....	6
KA-område 7: historisk område med fokus på forskningsdiskussion.....	6
KA-område 8: historisk område med fokus på metode	7
KA-område 9: historisk område med fokus på kildeanalyse	7
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	7
§ 13. Merit	7
§ 14. Overgangsbestemmelser.....	7
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	8
§ 15. Dispensation.....	8
§ 16. Ikrafttræden.....	8
§ 17. Godkendelse.....	8

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

§ 2. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i historie skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået bachelordelen af sidefaget i historie.

§ 3. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i historie er normeret til 45 ECTS, og er en del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse.

Stk. 2. Kandidatdelen af sidefaget i historie er anden del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i historie hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for Historie.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Hvis tekster på andre sprog indgår i undervisningen, skal dette på forhånd fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal findes alternative kursustilbud uden særlige sproglige krav. I det individuelle petikum kan der i princippet indgå tekster på ethvert sprog, såfremt den studerende behersker dette og under forudsætning af eksaminators godkendelse.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Uddannelsen beskæftiger sig med menneskeheden, menneskegrupper og enkeltindviders udvikling i forskelligartede sociokulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede og specifikke temaer i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Centralt står erkendelsen af og forståelsen for tilværelsens historieskabende og historieskabte karakter. Den studerende lærer at gennemføre videnskabelige undersøgelser af faglige problemer. Der lægges vægt på præcision, dokumentation og evnen til velinformeret argumentation og refleksion. Sidefaget indfører endvidere i fagspecifikke udfordringer ved gymnasieundervisning. Sidefaget retter sig mod beskæftigelse inden for undervisning og formidling.

§ 10. Faglige mål

Kandidatdelen af sidefaget i historie giver den studerende følgende:

Viden om:

- brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau
- historiske sammenhænge, mønstre og processer såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum
- centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber
- de mangfoldige og komplekse måder, hvorpå historie skabes og bruges.

Færdigheder i:

- forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder og udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller
- selvstændig indsamling, afgrænsning og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv., med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed
- selvstændigt at designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel international forskning

- mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettedhed.

Kompetencer til:

- at gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser
- at frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere komplekse problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser
- at tage stilling til historievitenskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde
- at igangsætte og styre komplekse arbejds- og udviklingsopgaver både selvstændigt og i samarbejde med andre.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget i historie består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i historie, kan ikke læse sidefag efter denne ordning.

Stk. 3. Studerende skal ud over fagelementet *KA-område 4: historiebrug og Historiedidaktik* tage 2 af følgende 3 fagelementer: *KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion*, *KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber* og/eller *KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse*.

Stk. 4. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af *KA-område 6: historiefaglig proces* og enten *KA-område 7: historisk område med fokus på forskningsdiskussion*, *KA-område 8: historisk område med fokus på metode* eller *KA-område 9: historisk område med fokus på kildeanalyse* (se 2022-studieordningen for kandidattilvalg i historie).

Stk. 5. Fagelementerne, der indgår i sidefaget, udbydes i følgende semestre:

Fagelementer	Semester
KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (15 ECTS)	Efterår
KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber (15 ECTS)	Efterår
KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (15 ECTS)	Efterår og forår
KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik (15 ECTS)	Efterår og forår

§ 12. Fagelementer

KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (konstituerende)

MA-Area 1: Academic Writing with Focus on Research Discussion (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03891E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøve- samt særlige bestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie, § 14.

KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber (konstituerende)

MA-Area 2: Methodological and Analytical Tools (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03901E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøve- samt særlige bestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie, § 14.

KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (konstituerende)

MA-Area 3: Academic Writing with Focus on Source Analysis (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03911E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie.

KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik (obligatorisk og konstituerende)

MA-Area 4: Public History (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03951E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøve- samt særlige bestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidatuddannelsen i historie, § 14, **dog:**
Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

KA-område 6: historiefaglig proces

MA-Area 6: Process of Historical Interpretation

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03961E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidattilvalg i historie.

KA-område 7: historisk område med fokus på forskningsdiskussion

MA-Area 7: Historical Area with Focus on Research Discussion

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03971E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidattilvalg i historie.

KA-område 8: historisk område med fokus på metode

MA-Area 8: Historical Area with Focus on Methodology

15 ECTS

Aktivetskode: HHIK03981E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidattilvalg i historie.

KA-område 9: historisk område med fokus på kildeanalyse

MA-Area 9: Historical Area with Focus on Source Analysis

15 ECTS

Aktivetskode: HHIK03991E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se 2022-studieordningen for kandidattilvalg i historie.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 13. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i historie, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i historie, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2022-studieordning	ECTS
Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse	15	KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse	15
Område D: historiefagets didaktik	15	KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik	15

§ 14. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 15. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 16. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i Historie den 1. september 2022 eller senere.

§ 17. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 3. september 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. januar 2022.