

# **Studieordning for kandidatuddannelsen i Historie, 2008-ordningen**

**Curriculum for Master's Programme in History  
The 2008 Curriculum**

**Rettet 2011 og 2013  
Justeret 2013, 2014 og 2018**

**Det Humanistiske Fakultet  
Saxo-Instituttet  
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities  
Saxo Institute  
University of Copenhagen**

## **Kapitel 1 Hjemmel**

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Historie, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004,
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004,
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 og
- § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013.

## **Kapitel 2 Formål og struktur**

### **§ 1. Normering**

Kandidatuddannelsen i Historie er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

*Stk. 2.* Den kandidatuddannelse i Historie, der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (Den gymnasierettede profil), består af det centrale fag, 75 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. speciale, og kandidatsidefaget, 45 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

*Stk. 3.* For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at den kandidatuddannelse i Historie, der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (Den gymnasierettede profil), består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og kandidatsidefaget, 30 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

*Stk. 4.* Ligger sidefaget uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges uddannelsen med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

*Stk. 5.* ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

### **§ 2. Formål**

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse.

## **Kapitel 3**

### **Adgangskrav og indskrivning**

#### **§ 3. Adgangskrav**

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Historie fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Historie i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Historie.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser til kandidatuddannelsen i Historie er:

- Bacheloruddannelsen i Historie, Københavns Universitet afsluttet tidligere end umiddelbart inden optagelse på kandidatuddannelsen.
- Bacheloruddannelsen i Historie, Syddansk Universitet, Aarhus Universitet eller Aalborg Universitet.
- En bacheloruddannelse fra et dansk universitet med bachelortilvalg i Historie, Københavns Universitet bestående af:
  - Verden og Danmark (5 ECTS-point).
  - Historisk metode (10 ECTS-point).
  - Globalhistorie (7,5 ECTS-point).
  - Historiografi (7,5 ECTS-point).
  - Område 4: Kulturel afstand og historisk forståelse (15 ECTS-point).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

*Stk. 6.* Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

#### **§ 4. Indskrivning**

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Historie pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

*Stk. 2.* En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

## **Kapitel 4**

### **Studietekniske forhold**

#### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Der forudsættes evne til at læse dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Obligatorisk pensum kan være på disse sprog. Materiale på andre sprog kan indgå i undervisningen. Det skal da på forhånd fremgå af beskrivelsen af kurset, og der skal være alternative kursustilbud uden særlige, sproglige krav.

Individuelt pensum kan være på alle sprog, som den studerende behersker, og som eksaminator godkender, når det individuelle pensum godkendes.

## § 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregningen af omfang indgår eksaminandens egen tekst, også når den optræder som noter, ekskurer, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår. Hjemmeopgaver og specialer kan forsynes med bilag, typisk kildemateriale i afskrevet eller systematiseret form. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.

*Stk. 2.* Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

*Stk. 3.* Kravene til omfanget af de enkelte fagelementers pensum er fastsat ud fra den forudsætning, at pensum er fordelt på en typisk måde på de kategorier af tekst, der nævnes i beskrivelsen af fagelementets krav til pensum. Hvis fordelingen på mere eller mindre arbejdskrævende tekster afviger fra normen, skal den underviser, der fastsætter eller godkender pensum, tage hensyn til det. Pensum skal fastsættes, så den skønnede arbejdsbyrde ved at tilegne sig stoffet svarer til fagets vægt i ECTS-point.

*Stk. 4.* For skriftlige hjemmeopgaver gælder, at overskrides de omfangsgrænser, der er fastsat i studieordningen, vil disse skriftlige hjemmeopgaver blive bedømt med karakteren -3.

## § 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

# Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

## § 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Historie. På engelsk bruges Master of Arts in History.

*Stk. 2.* Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Historie med tilvalg i det valgte studiemønster.

*Stk. 3.* Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil (Profile), giver det ret til titlen cand.mag. i Historie med den valgte profil.

## § 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

En kandidat i Historie har en omfattende viden om

- de overordnede træk ved Verdens og Danmarks historie
- centrale tematisk, geografisk og kronologisk afgrænsede historiske problemstillinger
- metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af store informationsmængder
- erkendelsesmæssige problemer forbundet med udnyttelsen af skriftlige og ikke-skriftlige kilder og videnskabelig litteratur
- historiefagets udvikling og centrale samfunds- og kulturvidenskabelige teorier, begreber og forskningstraditioner.

En kandidat i Historie har vidtgående færdigheder med hensyn til

- søgning og bearbejdning af litteratur og andre informationskilder

- håndtering af tekst- og talmateriale ved hjælp af IT
- erhvervelse af overblik over store informationsmængder
- kritisk vurdering af tekster og tal med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed
- kritisk tilegnelse af specialiseret viden om udvalgte dele af historien såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum
- på dansk at formidle historisk stof skriftligt og mundtligt med bevidsthed om forskellige målgruppers formkrav
- selvstændigt at gennemføre en større historisk undersøgelse.

En kandidat i Historie har vidtgående kompetencer med hensyn til

- at gøre nutidige samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser
- selvstændigt at tilrettelægge og udføre analytiske og kommunikative opgaver
- at samarbejde målrettet med andre
- at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og historiske kilder
- at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde
- at gennemføre analyser af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst informationsgrundlag
- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

## Kapitel 6 Uddannelsens struktur

### § 10. Kandidatuddannelsen i Historie

Kandidatuddannelsen i Historie (Master of Arts in History) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder 195 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

*Stk. 4.* Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Historie.

*Stk. 5.* Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter, men dette vil ikke få indflydelse på normeringen af den samlede studietid.

*Stk. 6.* Med hensyn til eksamensformer gælder det ene spredningskrav, at mindst én eksamen skal være skriftlig (fri eller bunden hjemmeopgave) og mindst én mundtlig (synopsis).

*Stk. 7.* Det er ikke tilladt at melde sig til to fri, skriftlige hjemmeopgaver i samme eksamenstermin.

*Stk. 8.* Hvert fagelement kan kun tages en gang.

*Stk. 9.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 10.* Kandidatuddannelsens strukturerede forløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul I	Alment historisk område <i>Optional Historical</i>	15	Første				

	<i>Subject</i>						
Fagelement-kode HHIK03411E	Alment historisk område <i>Optional Historical Subject</i>	15	Første	Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<b>Modul II</b>	<b>Historiske periodestudier</b> <i>Period Studies</i>	<b>15</b>	<b>Første</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03441E	Historiske periodestudier <i>Period Studies</i>	15	Første	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<b>Modul III</b>	<b>Historie og tværfaglighed</b> <i>History and Interdisciplinarity</i>	<b>15</b>	<b>Andet</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03451E	Historie og tværfaglighed <i>History and Interdisciplinarity</i>	15	Andet	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<i>Mobilitetsvindue</i>							
<b>Modul IV</b>	<b>Historisk-samfundsvidenskabeligt tema</b> <i>History and Social Sciences</i>	<b>15</b>	<b>Andet</b>	-	-	-	
Fagelement-kode HHIK03481E	Historisk-samfundsvidenskabeligt tema <i>History and Social Sciences</i>	15	Andet	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<i>Mobilitetsvindue</i>							
<b>Modul VIII</b>	<b>Historisk område med projektplanlægning</b> <i>Historical Theme and Research Planning</i>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03561E	Historisk område med projektplanlægning <i>Historical Theme and Research Planning</i>	15	Tredje	A: Porteføljeprøve <i>Portfolio exam</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Intern ved én eksaminat or B: Intern ved én eksaminat or	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul V</b>	<b>Kulturhistorisk tema</b> <i>Themes in Cultural History</i>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03501E	Kulturhistorisk tema <i>Themes in Cultural History</i>	15	Tredje	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<b>Modul IX</b>	<b>Speciale</b> <i>Thesis</i>	<b>30</b>	<b>Fjerde</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03571E	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

## § 10 b. Kandidatuddannelsen i Historie med Gymnasierettet profil

Kandidatuddannelsen i Historie med Gymnasierettet profil (Master of Arts in History with Profile Aimed for the Danish Upper-Secondary School) består af moduler inden for det centrale fag samt kandidatsidefaget, der bygger videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder 165 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget historie og skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og sidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 4.* Specialet kan efter studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter, men dette vil ikke få indflydelse på normeringen af den samlede studietid.

*Stk. 5.* Med hensyn til eksamensformer gælder det ene spredningskrav, at mindst én eksamen skal være skriftlig (fri eller bunden hjemmeopgave) og mindst én mundtlig (synopsis).

*Stk. 6.* Det er ikke tilladt at melde sig til to fri, skriftlige hjemmeopgaver i samme eksamenstermin.

*Stk. 7.* For de to valgfri, konstituerende fagelementer gælder spredningskravet, at de skal lægges inden for to forskellige af de fem moduler II Historiske periodestudier, III Historie og tværfaglighed, IV Historisk-samfundsvidenskabeligt tema, V Kulturhistorisk tema og VI Historiske lokalstudier, samt at mindst to af de tre perioder 'før 1500', '1500-1914' og 'efter 1914' skal være repræsenteret.

*Stk. 8.* Hvert fagelement kan kun tages en gang.

*Stk. 9.* Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 10.* Den gymnasierettede profils strukturerede forløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>Modul II</b>	<b>Historiske periodestudier</b> <i>Period Studies</i>	<b>15</b>	<b>Første</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03431E	Historiske periodestudier <i>Period Studies</i>	15	Første	Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	<b>Sidefag</b> <i>Master's minor</i>	<b>15</b>	<b>Første</b>	-	-	-	-
	Sidefag <i>Master's minor</i>	15	Første	Afhænger af valgte sidefag <i>Depends on Master's minor chosen</i>			
	<b>Sidefag</b> <i>Master's minor</i>	<b>30</b>	<b>Andet</b>	-	-	-	-
	Sidefag <i>Master's minor</i>	30	Andet	Afhænger af valgte sidefag <i>Depends on Master's minor chosen</i>			
<b>Modul VIII</b>	<b>Historisk område med projekt-planlægning</b> <i>Historical Theme and Research Planning</i>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03561E	Historisk område med projekt-planlægning <i>Historical Theme and Research Planning</i>	15	Tredje	A: Porteføljeprøve <i>Portfolio exam</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Intern ved én eksaminat or B: Intern ved én eksaminat or	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul III</b>	<b>Historie og tværfaglighed</b> <i>History and Interdisciplinarity</i>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03461E	Historie og tværfaglighed <i>History and Interdisciplinarity</i>	15	Tredje	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

Modul IX	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode HHIK03571E	Speciale Thesis	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

*Stk. 9.* For studerende, der har bestået 60 ECTS-point gymnasierettet BA-tilvalg, gælder, at antallet af fagelementer i det centrale fag (Historie) øges med 15 ECTS-point, således at den studerende i alt skal aflægge eksamen i den gymnasierettede profil svarende til 90 ECTS-point.

*Stk. 10.* Studerende, der har en bacheloruddannelse bestående af 120 ECTS-point centralt fag (Historie) og 60 ECTS-point gymnasierettet BA-tilvalg, skal tage denne ordnings Modul X: ”Samfundsvidenskabeligt område” for at opnå undervisningskompetence i Historie.

*Stk. 11.* Modul X kan kun tages af studerende, der er omfattet af *stk. 9 og 10*.

*Stk. 12.* Studerende, der er omfattet af *stk. 9 og 10*, er ikke omfattet af *stk. 7*.

### § 11. Uddybende beskrivelse af uddannelsens moduler og fagelementer

Der er valgfrihed mellem modul I-VII, mens modul VIII-IX er obligatoriske.

#### Modul I: Alment historisk område

*Optional Historical Subject*

**15 ECTS-point**

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med det historiske stof.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	---

#### **Alment historisk område – bunden hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)**

*Optional Historical subject (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03411E**

**15 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden skal kunne <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske</li> </ul>
--------------------	--



	<p>hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> Der gives 14 kalenderdage til opgavens besvarelse: Besvarelsens omfang må maksimalt være 20 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 normalsider pr. deltager.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

**Alment historisk område – formidlingsprojekt (konstituerende og valgfag)**

*Optional Historical Communication (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03421E**

**15 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden skal kunne <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed til en forud defineret målgruppe;</li> <li>• gøre rede for hovedtræk af formidlingsformens udvikling samt diskutere relationer mellem det historiefaglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 25 % af opgivelserne skal være af formidlingsteoretisk eller -metodisk (herunder fagdidaktisk) karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af to dele, en formidlingsdel og en procesbeskrivelse.</p> <p>1. Formidlingsdelen kan antage mange forskellige former, såsom udstillinger, undervisningsmateriale, IT-materiale, artikler, forelæsninger etc. Formidlingsdelen vil i større eller mindre grad og afhængigt af den valgte formidlingsform og målgruppe skulle afspejle emnets fagligt historiske problemstillinger. I de tilfælde, hvor et samarbejde med en ekstern institution indgår, skal der foreligge en skriftlig kontrakt mellem institutionen og den studerende. Denne kontrakt skal forhåndsgodkendes af en eksaminationsberettiget underviser. I tilfælde af at formidlingsdelen er umulig at gennemføre i praksis, skal der i stedet foreligge dokumentation til dækning af det tænkte projekt i form af en drejebog, et manuskript el. lign. Denne dokumentation vil i så fald indgå i bedømmelsen med samme vægt som selve produktet ved et realiseret formidlingsprojekt.</p>

	<p>2. Procesbeskrivelsen skal gøre rede for valget af formidlingsform og indeholde teoretiske overvejelser om denne form. Herunder bør der også diskuteres de konkrete problemstillinger, den studerende har måttet forholde sig til i udarbejdelsen af formidlingsprojektet. Desuden skal procesbeskrivelsen - i det omfang dette ikke klart fremgår af selve formidlingsdelen - indeholde en specifik historisk faglig del, hvor den studerende demonstrerer sin beherskelse af det valgte emnes faglige problemstillinger.</p> <p>I den samlede bedømmelse vægtes den formidlingsteoretiske del, den historisk-faglige del og den praktiske formidlingsdel hver 1/3.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> Procesbeskrivelsen maksimalt 25 normalsider eventuel dokumentation af ikke realiserede planer indgår ikke i denne sidetalsberegning.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

## Modul II: Historiske periodestudier

*Period Studies*

**15 ETCS-point**

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med det historiske stof.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Fagelementet styrker endvidere den studerendes kompetencer med henblik på analyser af tidsforløb, periodeafgrænsning og kronologisk komparation. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.</p>
----------------------------------	--

## **Historiske periodestudier – bunden, skriftlig hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)**

*Period Studies (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03431E**

**15 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt argumentere for valgte periodegrænser og gøre rede for forskelle og ligheder med tilstødende perioder samt gøre rede for metodiske og teoretiske problemer forbundet med komparation over tid;</li> <li>• sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.  <b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).  <b>Censur:</b> Ekstern.  <b>Omfang:</b> Der gives 14 kalenderdage til opgavens besvarelse: Besvarelsens omfang må maksimalt være 20 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 normalsider pr. deltager.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler må anvendes.  <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Fagelementet kan kun tages én gang.</p>

## Historiske periodestudier – synopsis (konstituerende og valgfag)

*Period Studies (constituent and elective subject)*

Fagelementkode HHIK03441E

15 ECTS-point

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li><li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt argumentere for valgte periodegrænser og gøre rede for forskelle og ligheder med tilstødende perioder samt gøre rede for metodiske og teoretiske problemer forbundet med komparation over tid;</li><li>• sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li><li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li><li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li><li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsisen, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

### **Modul III: Historie og tværfaglighed**

*History and Interdisciplinarity*

**15 ETCS-point**

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som med hensyn til emne og/eller relevante teoridannelser lægger op til inddragelse af perspektiver fra andre videnskabelige traditioner såsom arkæologi, etnologi og filologi.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende teoridannelser og teorielementer fra andre videnskabelige traditioner samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Fagelementet styrker endvidere den integrerede tværfaglige tilgang den studerendes kompetencer med en teoretisk informeret analyse af problemstillinger i historiefagets grænseområder. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.</p>
----------------------------------	---

### **Historie og tværfaglighed – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)**

*History and Interdisciplinarity (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03451E**

## 15 ETCS-point

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li><li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li><li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li><li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li><li>• gøre rede for basale metoder og teorier fra udvalgte nabodiscipliner til faget historie samt beskrive sammenhænge mellem emnets historiske aspekter og dets belysning inden for andre videnskabelige traditioner;</li><li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave. <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. <b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog). <b>Censur:</b> Ekstern. <b>Omfang:</b> Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager. <b>Hjælpebidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt. <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig.</p>

	Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

### **Historie og tværfaglighed – synopsis (konstituerende og valgfag)**

*History and Interdisciplinarity (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03461E**

**15 ETCS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• gøre rede for basale metoder og teorier fra udvalgte nabodiscipliner til faget historie samt beskrive sammenhænge mellem emnets historiske aspekter og dets belysning inden for andre videnskabelige traditioner;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af</p>



	opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

#### **Modul IV: Historisk-samfundsvidenskabeligt tema**

*History and Social Sciences*

#### **15 ETCS-point**

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede samfundsvidenskabelige teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med det historiske stof. Det samfundsvidenskabeligt relaterede tema vælges frit. Det vil normalt hidrøre fra en tematisk defineret underdisciplin i faget historie, såsom økonomisk historie, politisk historie, kulturhistorie, krigshistorie, kriminalitetshistorie, landbohistorie etc., eller fra et af de tematisk definerede nabofag til historie såsom økonomi, politologi, sociologi etc.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Arbejdet med en samfundsvidenskabelig tilgang styrker den studerendes kompetencer med hensyn til en teoretisk informeret analyse af historiske
----------------------------------	---

	problemstillinger. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
--	---

**Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)**

*History and Social Sciences (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03471E**

**15 ETCS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng.;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• demonstrere basalt kendskab til centrale problemstillinger og teoretiske tilgange i historiefagets samfundsvidenskabelige nabodiscipliner samt diskutere samfundsvidenskabelige teoriers anvendelighed ved historiske undersøgelser;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal bestå af samfundsvidenskabelig litteratur, herunder teori og/eller metode, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.  <b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).  <b>Censur:</b> Ekstern.  <b>Omfang:</b> Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

### Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – synopsis (konstituerende og valgfag)

*History and social sciences (constituent and elective subject)*

Fagelementkode HHIK03481E

15 ETCS-point

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• demonstrere basalt kendskab til centrale problemstillinger og teoretiske tilgange i historiefagets samfundsvidenskabelige nabodiscipliner samt diskutere samfundsvidenskabelige teoriers anvendelighed ved historiske undersøgelser;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>

<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal bestå af samfundsvidenskabelig litteratur, herunder teori og/eller metode, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

## **Modul V: Kulturhistorisk tema**

*Themes in Cultural History*

**15 ECTS-point**

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med et kulturhistorisk emnefelt. Kulturhistoriens genstandsområde er individets og samfundets bevidsthedsmæssige og materielle udvikling i videste forstand samt sammenhænge mellem disse. Kulturhistorie vil ofte inddrage materiale og teorier fra nabo-discipliner som antropologi, arkæologi, etnologi samt kunst-, sprog-, mentalitets- og socialhistorie, som den studerende skal have kendskab til. Centrale problemstillinger i et kulturhistorisk område kunne f. eks. være civilisationsprocesser eller forholdet mellem samfundet og dets fysiske omverden.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om kulturhistorie og det videnskabelige arbejde med kulturhistorisk empiri og teoridannelser som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Arbejdet med kulturhistoriske teorier styrker og videreudvikler den studerendes kompetencer med hensyn til abstraktion og generalisering som vigtige led i den videnskabelige erkendelsesproces, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	--

### **Kulturhistorisk tema – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)**

*Themes in Cultural History (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03491E**

**15 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• vurdere udvalgte sider af centrale kulturteorier og deres anvendelse i historisk forskning samt diskutere væsentlige aspekter af kulturbegrebets historie og samfundsmæssige eller videnskabelige anvendelse;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal være af kulturvidenskabelig karakter, og pensum skal

	foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-kalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

### Kulturhistorisk tema – synopsis (konstituerende og valgfag)

*Themes in Cultural History (constituent and elective subject)*

Fagelementkode **HHIK03501E**

**15 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• vurdere udvalgte sider af centrale kulturteorier og deres anvendelse i historisk forskning samt diskutere væsentlige aspekter af kulturbegrebets historie og samfundsmæssige eller videnskabelige anvendelse;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk

	litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal være af kulturvidenskabelig karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksaminationsadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Hjælpebidler:</b> Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

## **Modul VI: Historiske lokalstudier**

### *Local History*

### **15 ECTS-point**

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med et lokalhistorisk emnefelt. Lokalhistorie forstås i denne sammenhæng som historisk analyse og formidling i en lille rumlig skala. Lokalhistorie vil ofte inddrage centrale teoridannelser og metoder fra socialhistorie, landbrugshistorie, bebyggelsehistorie og mikrohistorie.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden historisk forskning i lille skala i tid og rum. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og
----------------------------------	--

	<p>generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende metoder og teoridannelser, som er relevante i praktisk lokalhistorisk forskningsarbejde i relation til arkiver og museer. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.</p>
--	---

### Historiske lokalstudier – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

*Local history (constituent and elective subject)*

Fagelementkode **HHIK03511E**

**15 ECTS-point**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske lokalhistoriske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• analysere lokalhistoriske problemfelter med metodisk og teoretisk sikkerhed samt diskutere kvalitative og kvantitative aspekter af repræsentativitetsproblematikken i relation til i tids- og/eller rumlig udstrækning begrænsede historiske genstandsområder,</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.  <b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).  <b>Censur:</b> Ekstern.  <b>Omfang:</b> Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

### Historiske lokalstudier – synopsis (konstituerende og valgfag)

*Local history (constituent and elective subject)*

Fagelementkode HHIK03521E

15 ECTS-point

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;</li> <li>• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;</li> <li>• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;</li> <li>• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske lokalhistoriske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</li> <li>• analysere lokalhistoriske problemfelter med metodisk og teoretisk sikkerhed samt diskutere kvalitative og kvantitative aspekter af repræsentativitetsproblematikken i relation til i tids- og/eller rumlig udstrækning begrænsede historiske genstandsområder;</li> <li>• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere

	historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

## **Modul VII: Projektorienteret akademisk forløb**

### *Academic Internship*

### **30 ECTS-point**

Modulet består af tre valgfri fagelementer, hvor af kun et kan vælges. Den studerende indgår i et arbejds- og uddannelsesforløb i samarbejde mellem en ekstern partner og Saxo-Instituttet, svarende til mindst 30 timers ugentligt arbejde i ikke under 5 måneder. Kontakten mellem forløbets værtsinstitution og Københavns Universitet etableres normalt af den studerende selv, men en kontrakt mellem vært og studerende skal forhåndsgodkendes af Studienævnet ved Saxo-Instituttet. Studienævnet ved Saxo-Instituttet kan give studerende tilladelse til efter ansøgning at tage Projektorienteret akademisk forløb på 15 ECTS-point. I sådanne tilfælde skal der indgå et arbejds- og uddannelsesforløb i samarbejde med en ekstern partner svarende til mindst 30 timers ugentligt arbejde i ikke under 3 måneder.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Modulet gør den studerende i stand til at erkende og udvikle egne kvalifikationer og kompetencer i forhold til typiske historikerarbejdspladser, og giver vedkommende kendskab til forskelle i teoretisk og metodisk arbejde
----------------------------------	--

	og tilvejebringelse af viden og indsigt. Modulet bidrager således til at give den studerende en sikkerhed på egne styrker og præferencer i forhold til arbejdsmarkedet inden valg af specialeemne.
--	--

### Projektorienteret kulturforvaltningsforløb (konstituerende og valgfag)

*Internship: Cultural Heritage Administration (constituent and elective subject)*

Fagelementkode HHIK03531E

30 ECTS-point

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved et kulturforvaltningsprojektforløb indgår den studerende i et arbejds- og uddannelsesforløb i tilknytning til en kulturforvaltende institution, typisk et museum, arkiv, bibliotek, kommunal forvaltning eller statslig styrelse.</p> <p>Ved projektforløbets afslutning skal eksaminanden kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner</li> <li>• redegøre for gældende lovgivning og sædvanepraksis inden for det kulturforvaltende felt</li> <li>• forholde sig reflekterende til egne færdigheder og muligheder i forhold til det kulturforvaltende arbejdsmarked.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende er tilknyttet en af fagets faste undervisere som vejleder og deltager desuden i to obligatoriske projektkurser. Det første består af fire temadag af 5 timers varighed om henholdsvis jobsøgning, projektstyring og projektledelse, virksomhedens kommunikation og virksomhedens organisation. Det andet består af to seminarer af 5 dages varighed om arkivers og museers opgaver og vilkår, som normalt indbefatter såvel institutionsbesøg som perspektiverende og problematiserende oplæg. Oplæggene holdes som regel af eksterne oplægsholdere. Deltagelse i de to kursusforløb kan foregå før, under og efter projektforløbet, og deltagelse i alle kursuselementer er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1200-1300 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af en procesrapport, der indeholder diskussion af relevante teoretisk/metodiske problemstillinger, relevant lovgivning og en reflekteret fremstilling af det kulturforvaltende arbejde, som den studerende har været en del af. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 normalsider pr. deltager. Forfatterens egen tekst medregnes, uanset om den optræder som ekskursor, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indforholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår i omfanget. En opgave kan forsynes med bilag, f.eks. i form af kildetekster, billeder, tabeller eller figurer. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/ikke bestået.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Intern ved én eksaminator.</p>

	<p><b>Omfang:</b> Maksimalt 20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet såvel som modulet kan kun tages én gang.

### Projektorienteret alment forvaltningsforløb (konstituerende og valgfag)

*Internship: General Administration (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03541E**

**30 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved et langt forvaltningsprojektforløb indgår den studerende i et arbejds- og uddannelsesforløb i tilknytning til offentlig forvaltning, typisk ministerier, ambassader eller andre myndigheder.</p> <p>Ved projektforløbets afslutning skal eksaminanden kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner;</li> <li>• demonstrere erfaring med relevant lovgivning og sædvanep praksis;</li> <li>• forholde sig reflekterende til egne færdigheder og muligheder i forhold til en del af arbejdsmarkedet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende er tilknyttet en af fagets faste undervisere som vejleder og deltager desuden i et obligatorisk projektkursus bestående af fire temadag af 5 timers varighed. Temaerne er: Jobsøgning, projektstyring og projektledelse, virksomhedens kommunikation og virksomhedens organisation. Oplæg holdes som regel af eksterne oplægsholdere. Deltagelse kan foregå før, under og efter projektforløbet. Deltagelse i alle fire elementer er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1200-1300 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af en procesrapport, der indeholder diskussion af relevante teoretisk/metodiske problemstillinger, relevant lovgivning og en reflekteret fremstilling af det kulturforvaltende arbejde, som den studerende har været en del af. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 normalsider pr. deltager. Forfatterens egen tekst medregnes, uanset om den optræder som ekskurser, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indforholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår i omfanget. En opgave kan forsynes med bilag, f.eks. i form af kildetekster, billeder, tabeller eller figurer. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/ikke bestået.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p>

	<p><b>Censur:</b> Intern ved én eksaminator.</p> <p><b>Omfang:</b> Maksimalt 20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet såvel som modulet kan kun tages én gang.

### Projektorienteret erhvervsforløb (konstituerende og valgfag)

*Business Internship (constituent and elective subject)*

**Fagelementkode HHIK03551E**

**30 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved et langt virksomhedsprojektforløb indgår den studerende i et arbejds- og uddannelsesforløb i tilknytning til repræsentanter for det private arbejdsmarked, herunder reklamebranchen, rejsebranchen, HR-virksomheder o.lign.</p> <p>Ved projektforløbets afslutning skal eksaminanden kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner;</li> <li>• redegøre for relevant lovgivning og sædvanep praksis;</li> <li>• forholde sig reflekterende til egne færdigheder og muligheder i forhold til en del af arbejdsmarkedet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende er tilknyttet en af fagets faste undervisere som vejleder og deltager desuden i et obligatorisk projektkursus bestående af fire temadag af 5 timers varighed. Temaerne er: Jobsøgning, projektstyring og projektledelse, virksomhedens kommunikation og virksomhedens organisation. Oplæg holdes som regel af eksterne oplægsholdere. Deltagelse kan foregå før, under og efter projektforløbet. Deltagelse i alle fire elementer er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1200-1300 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af en procesrapport, der indeholder diskussion af relevante teoretisk/metodiske problemstillinger, relevant lovgivning og en reflekteret fremstilling af det kulturforvaltende arbejde, som den studerende har været en del af. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 normalsider pr. deltager. Forfatterens egen tekst medregnes, uanset om den optræder som ekskursor, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indforholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår i omfanget. En opgave kan forsynes med bilag, f.eks. i form af kildetekster, billeder, tabeller eller figurer. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.</p>

	<p><b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/ikke bestået.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Censur:</b> Intern ved én eksaminator.</p> <p><b>Omfang:</b> Maksimalt 20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet såvel som modulet kan kun tages én gang.

### **Modul VIII: Historisk område med projektplanlægning**

*Historical Theme and Research Planning*

**15 ECTS-point**

Modulet som er placeret i 3. semester består af et fagelement, som er et historisk område, der samtidig er specialeforberedende. Aflæggelse af eksamen på andre tidspunkter i studieforløbet kan ske efter godkendelse i studienævnet.

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Endelig forbereder det den studerende til at træffe personligt begrundet og fagligt reflekteret valg af emne til kandidatspeciale samt valg af metode og udarbejdelse af procesplan i tilknytning hertil.
----------------------------------	--

### **Historisk område med projektplanlægning (konstituerende og obligatorisk)**

*Historical Theme and Research Planning (constituent and compulsory)*

**Fagelementkode HHIK03561E**

**15 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gøre rede for og diskutere centrale problemstillinger forbundet med et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik</li> <li>• placere området i historisk sammenhæng bestemt ud fra tid, rum og tematik;</li> <li>• placere et udvalgt problemkompleks i dets historiske sammenhæng;</li> <li>• placere et udvalgt problemkompleks i de teoretiske og metodiske sammenhænge, der er valgt i den opgivne teoretisk-metodiske litteratur;</li> <li>• gøre rede for det valgte problemkompleks' forskningshistorie (dets historiografiske sammenhæng);</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opstille og begrunde en relevant arbejdsbibliografi med henblik på en dyberegående behandling af det valgte problemkompleks;</li> <li>• opstille og begrunde en relevant og realistisk procesplan for en sådan behandling.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper (workshops) og individuel vejledning i tilsammen normalt 42 timer. Heraf vil mindst halvdelen af timerne normalt være organiseret i mindre, tematisk organiserede arbejdsgrupper (workshops). Holdundervisningen vil normalt være opdelt i den førmoderne, den tidligt moderne og den moderne periode, idet nogle workshops vil knytte sig til perioderne, mens andre vil gå på tværs af disse. Et antal periodekoordinatorer er ansvarlige for undervisningens planlægning og gennemførelse samt eksaminationen, mens flere undervisere normalt vil bidrage til både holdundervisning og workshops. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres både brede og mere afgrænsede videnskabelige værker og artikler. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange samt historiografisk litteratur. Endelig skal der dels inddrages generelle problemer i forbindelse med planlægning og gennemførelse af større historiske undersøgelser, dels gives introduktioner til relevante, periodebundne faglige redskaber.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Pensum fordeler sig med to tredjedele alment historisk stof og en tredjedel teoretisk-metodisk stof. Historiografisk stof skal så vidt muligt indgå i opgivelserne.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p><b>Prøveform A: Porteføljeeksamen</b>  Der afleveres senest ved kursets afslutning en portefølje med tre skriftlige arbejder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) En forskningsoversigt på ca. 20 sider der med udgangspunkt i en problemformulering, som er egnet til behandling i et historisk speciale, a) belyser hvilke forståelser forskningslitteraturen har givet af problemstillingen og hvilke væsentlige kontekster denne litteratur har indskrevet den valgte problemformulering i samt b) reflekterer over hvordan mindst en teorkreds kan kvalificere problemformuleringen.</li> <li>2) En procesplan (arbejdsdisposition og tidsplan) for en dyberegående behandling af den valgte problemformulering.</li> <li>3) En tematisk grupperet arbejdsbibliografi til den valgte problemformulering.</li> </ol> <p>Af disse tre delelementer er det kun 1), der bedømmes til eksamen, men en forudgående godkendelse af 2) og 3) er en forudsætning for bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform A:</b> 7-trins-skalaen.  <b>Eksamenssprog A:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).  <b>Censur A:</b> Intern ved én eksaminator.</p>

	<p><b>Omfang A:</b> Porteføljens samlede omfang må maksimalt være 30 normalsider inkl. arbejdsbibliografien. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager. Fristen for aflevering angives i fagets eksamensplan.</p> <p><b>Hjælpemidler A:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser A:</b> Prøven kan aflægges af indtil tre studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave</b> Bunden, skriftlig hjemmeopgave, der med udgangspunkt i den stillede problemformulering besvares med tre skriftlige arbejder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) En forskningsoversigt på ca. 20 sider der med udgangspunkt i en problemformulering, som er egnet til behandling i et historisk speciale, a) belyser hvilke forståelser forskningslitteraturen har givet af problemstillingen og hvilke væsentlige kontekster denne litteratur har indskrevet den valgte problemformulering i samt b) reflekterer over hvordan mindst en teorikreds kan kvalificere problemformuleringen.</li> <li>2) En procesplan (arbejdsdisposition og tidsplan) for en dyberegående behandling af den valgte problemformulering.</li> <li>3) En tematisk grupperet arbejdsbibliografi til den valgte problemformulering.</li> </ol> <p>Af disse tre elementer er det kun 1), der bedømmes til eksamen, men en forudgående godkendelse af 2) og 3) er en forudsætning for bedømmelsen. Disse to elementer skal derfor afleveres til en i eksamensplanen fast frist forud for eksamen.</p> <p><b>Bedømmelsesform B:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog B:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p><b>Censur B:</b> Intern ved én eksaminator.</p> <p><b>Omfang B:</b> Der gives 14 kalenderdage til opgavens besvarelse: Besvarelsens omfang må maksimalt være 30 normalsider inkl. arbejdsbibliografien. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.</p> <p><b>Hjælpemidler B:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser B:</b> Prøven kan aflægges af indtil tre studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Fagelementet kan kun tages én gang.

## Modul IX: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Modulet, som er placeret i 4. semester og betegner kandidatuddannelsens afslutning, består af to valgfri fagelementer, hvor af kun det ene kan vælges.



<b>Kompetencemål for modulet</b>	Modulet har som mål, at den studerende bliver i stand til at demonstrere sin viden om det valgte emne samt om faget som helhed, sine færdigheder med hensyn til anvendelse af fagets metoder på videnskabelig litteratur og kilder samt sine kompetencer med hensyn til skriftlig formidling af analyseresultaterne sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner.
----------------------------------	---

### Speciale (konstituerende og obligatorisk)

*Thesis (constituent and compulsory)*

Fagelementkode **HHIK03571E**

**30 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Specialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Det indebærer, at eksaminanden selvstændigt og kritisk skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere et relevant og velafgrænset historisk problemfelt defineret i tid, rum og tematik;</li> <li>• finde og kritisk analysere litteratur og andet materiale, der er relevant i forhold til specialets problemformulering og afgrænsning, samt give en oversigt over den relevante forskningslitteratur på området;</li> <li>• dokumentere et dybtgående kendskab til emnet og dermed forbundne teoridannelser og historiografiske traditioner samt beskrive sammenhænge mellem emnets/periodens politiske, sociale, økonomiske og kulturelle aspekter;</li> <li>• analysere materialet på et teoretisk og metodisk sikkert grundlag samt diskutere analyseresultaternes styrker og svagheder;</li> <li>• formidle analyseresultaterne med logisk struktur og sproglig klarhed således, at opstillede spørgsmål besvares, og alle nøglebegreber defineres og placeres i forhold til væsentlige forskningstraditioner og teoridannelser;</li> <li>• begrunde alle væsentlige valg eksplicit og på baggrund af kritisk stillingtagen;</li> <li>• sammefatte specialets indhold og resultater i et præcist og dækkende resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Specialet udarbejdes af den studerende som en fri, skriftlig hjemmeopgave under vejledning af en af fagets fastansatte undervisere.
<b>Pensum</b>	Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne relevante litteratur.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.  <b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).  <b>Censur:</b> Ekstern.  <b>Omfang:</b> Besvarelsens omfang må maksimalt være 80 normalsider. Ved</p>

	<p>prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 70 normalsider pr. deltager.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Eksaminanden må anvende hjælpemidler til opgavens udarbejdelse.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges af indtil tre studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studielederen ved Saxo-Instituttet godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen, samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resumeet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk.</p>

### **Formidlingsspeciale (konstituerende og obligatorisk)**

*Communication Thesis (constituent and compulsory)*

**Fagelementkode HHIK03581E**

**30 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Specialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Det indebærer, at eksaminanden selvstændigt og kritisk skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere et relevant og velafgrænset historisk problemfelt defineret i tid, rum og tematik;</li> <li>• finde og kritisk analysere litteratur og andet materiale, der er relevant i forhold til specialets problemformulering og afgrænsning, samt give en dækkende oversigt over den relevante forskningslitteratur på området;</li> <li>• dokumentere et dybtgående kendskab til emnet og dermed forbundne teoridannelser og historiografiske traditioner samt beskrive sammenhænge mellem emnets/periodens politiske, sociale, økonomiske og kulturelle aspekter;</li> <li>• analysere materialet på et teoretisk og metodisk sikkert grundlag samt diskutere analyseresultaternes styrker og svagheder;</li> <li>• formidle viden om et konkret historisk problemfelt til en defineret målgruppe samt redegøre for formidlingsformens historiske udvikling og for væsentlige teoretiske og metodiske problemstillinger forbundet med formidling af historie;</li> <li>• begrunde alle væsentlige valg eksplicit og på baggrund af kritisk stillingtagen;</li> <li>• sammefatte specialets indhold og resultater i et præcist og dækkende resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Specialet udarbejdes af den studerende som en fri, skriftlig hjemmeopgave under vejledning af en af fagets fastansatte undervisere.</p>

<b>Pensum</b>	Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne relevante litteratur.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af to dele, en formidlingsdel og en procesbeskrivelse.</p> <p>1. Formidlingsdelen kan antage mange forskellige former, såsom udstillinger, undervisningsmateriale, IT-materiale, artikler, forelæsninger etc. Formidlingsdelen vil i større eller mindre grad og afhængigt af den valgte formidlingsform og målgruppe skulle afspejle emnets fagligt historiske problemstillinger. I de tilfælde, hvor et samarbejde med en ekstern institution indgår, skal der foreligge en skriftlig kontrakt mellem institutionen og den studerende. Denne kontrakt skal forhåndsgodkendes af en eksaminationsberettiget underviser forud for specialekontraktens godkendelse. I tilfælde af at formidlingsdelen er umulig at gennemføre i praksis, skal der i stedet foreligge dokumentation til dækning af det tænkte projekt i form af en drejebog, et manuskript el. lign. Denne dokumentation vil i så fald indgå i bedømmelsen med samme vægt som selve produktet ved et realiseret formidlingsprojekt.</p> <p>2. Procesbeskrivelsen skal gøre rede for valget af formidlingsform og indeholde teoretiske overvejelser om denne form. Herunder bør der også diskuteres de konkrete problemstillinger, den studerende har måttet forholde sig til i udarbejdelsen af formidlingsprojektet. Desuden skal procesbeskrivelsen - i det omfang dette ikke klart fremgår af selve formidlingsdelen - indeholde en specifik historisk faglig del, hvor den studerende demonstrerer sin beherskelse af det valgte emnes faglige problemstillinger.</p> <p>I den samlede bedømmelse vægter den formidlingsteoretiske del, den historisk-faglige del og den praktiske formidlingsdel hver 1/3.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang:</b> Procesbeskrivelsen maksimalt 80 normalsider eventuel dokumentation af ikke realiserede planer indgår ikke i denne sidetalsberegning.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studielederen ved Saxo-Instituttet godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen, samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resumeet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk.</p>

## Modul X: Samfundsvidenskabeligt område

Area Studies in Social Science

### 30 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Arbejdet med en samfundsvidenskabelig tilgang styrker den studerendes kompetencer med hensyn til en teoretisk informeret analyse af historiske problemstillinger. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	---

### Samfundsvidenskabeligt område (konstituerende og obligatorisk)

*Area Studies in Social Science (constituent and compulsory)*

**Fagelementkode HHIK03591E**

**30 ECTS-point**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre rede for og reflektere over centrale problemstillinger forbundet med et væsentligt område af historien, defineret i tid, rum og tematik</li><li>• placere området i historisk sammenhæng, dvs. beskrive sammenhænge mellem emnets/periodens politiske, sociale, økonomiske og kulturelle aspekter</li><li>• beskrive og diskutere sammenhænge med andre relevante emners eller regioners historie og for kronologisk afgrænsede områders vedkommende sammenhængen med den forudgående og efterfølgende tids historie (Et område skal omgives af en vifte af viden: jo nærmere man tids- og/eller emnemæssigt (herunder geografisk) befinder sig ved området, jo mere specifikke er kravene, for derefter at blive bredere)</li><li>• gengive og diskutere den i værket med bredt sigte givne skildring af periodens politiske, sociale, økonomiske og/eller kulturelle historie i hovedtræk</li><li>• vurdere den relative vægt, der i værket med bredt sigte tillægges de nævnte faktorer og et evt. årsagsforløb mellem dem.</li><li>• nævne de vigtigste historikere, der har bidraget til periodens historiografi, og give en kort karakteristik af deres hovedværker om perioden samt af deres historieopfattelse</li><li>• gøre oversigtligt rede for og diskutere den nyeste historie og det moderne (postmoderne) samfund, herunder et kendskab til globaliseringsprocessen og dens betydning for samspillet mellem forskellige kulturer nationalt og internationalt</li><li>• demonstrere basalt kendskab til centrale problemstillinger og teoretiske tilgange i historiefagets samfundsvidenskabelige nabodiscipliner, herunder<ul style="list-style-type: none"><li>○ Markedsøkonomiens økonomiske teori</li></ul></li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Den økonomiske teoris historie og økonomisk-historisk historiografi</li> <li>○ Det politiske system i Danmark i lokal, europæisk, global og komparativ sammenhæng</li> <li>○ Almen sociologi</li> <li>○ Politisk idehistorie</li> <li>○ Kulturteori, herunder kulturmøder og kulturelle konflikter</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
<b>Pensum</b>	Til eksamen opgives 3000 normalsider. Værker om samfundsvidenskabelig teori og/eller metode skal omfatte ca. halvdelen af pensum. Disse skal have den dominerende indflydelse på opgaveformuleringerne eller, hvis eksamensformen er fri hjemmeopgave, på den studerendes valg af emne. Det øvrige pensum fordeles på to udvalgte, valgfrie emner inden for den nyeste historie. Det ene emne skal være inden for, det andet ud over nationalstatens rammer. Petitum skal i sin helhed godkendes af eksaminationsberettiget lærer. Vejledere, der ikke er ansat ved Saxo-Instituttet, skal i hvert enkelt tilfælde godkendes af Studienævnet.
<b>Prøvebestemmelser</b>	Den studerende kan vælge mellem:  <b>Prøveform A:</b> Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Prøven indledes med, at eksaminanden fremlægger disposition for sin besvarelse af den stillede opgave. Af den effektive eksaminationstids 40 minutter benyttes første halvdel til eksaminandens selvstændige besvarelse af spørgsmålet, anden halvdel til dialog mellem eksaminand og eksaminator, ledet af eksaminator. <b>Bedømmelsesform A:</b> 7-trins-skalaen. <b>Eksamenssprog A:</b> Dansk. <b>Censur A:</b> Ekstern. <b>Omfang A:</b> Prøven varer 45 minutter inkl. votering, og der gives 60 minutters forberedelsestid. <b>Hjælpemidler A:</b> Eksaminanden må medbringe hjælpemidler til prøven og til forberedelsen. <b>Gruppeprøvebestemmelser A:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.  <b>Prøveform B:</b> Fri, skriftlig hjemmeopgave. Opgavens emne aftales med

	<p>eksaminator, og besvarelsen indleveres til de for hver eksamentermin fastsatte frister.</p> <p><b>Bedømmelsesform B:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog B:</b> Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p><b>Censur B:</b> Ekstern.</p> <p><b>Omfang B:</b> 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 25 normalsider pr. deltager.</p> <p><b>Hjælpemidler A:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser B:</b> Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Forfatterens egen tekst medregnes, uanset om den optræder som ekskurser, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår i omfanget. En opgave kan forsynes med bilag, f.eks. i form af kildetekster, billeder, tabeller eller figurer. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, men de skal stå i et rimeligt forhold til opgaven, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.</p> <p><b>Bemærk:</b> Fagelementet kan kun aflægges af studerende, der har bestået et bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point.</p>

## Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Historie.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forinden forhåndsgodkendes af Studienævnet.

*Stk. 3.* Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Historie.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for historie ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 2.* Ækvivalensbestemmelser:

1998	2000 (rev. 2005)	2008
301 Metodeintegreret område (30 ECTS-point)	301 Metodeintegreret område (30 ECTS-point)	To fagelementer i modulerne I–VI (i alt 30 ECTS-point)

302 Område (30 ECTS-point)	302 Område (30 ECTS-point)	To fagelementer i modulerne I–VI (i alt 30 ECTS-point)
312 Område (15 ECTS-point)	312 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
322 Område (15 ECTS-point)	322 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
303 Område (30 ECTS-point)	303 Område (30 ECTS-point)	To fagelementer i modulerne I–VI (i alt 30 ECTS-point)
313 Område (15 ECTS-point)	313 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
323 Område (15 ECTS-point)	323 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
304 Speciale (30 ECTS-point)	304 Speciale (30 ECTS-point)	Modul IX Speciale (30 ECTS-point)
	305 Samfundsvidenskabeligt område (30 ECTS-point)	Modul X Samfundsvidenskabeligt område (30 ECTS-point)
	316 Databaser og forskning i historie (15 ECTS-point)	Et fagelement i modul VI (15 ECTS-point)
	326 Lokalstudier og mikroundersøgelser (15 ECTS-point)	Et fagelement i modul VI (15 ECTS-point)
	307 Arkiv- og museumskundskab (30 ECTS-point)	Fagelement HHIK03531E Projektorienteret kulturforvaltningsforløb (30 ECTS-point)
	308 Akademisk praktik (30 ECTS-point)	Et fagelement i modul VII (30 ECTS-point)
	318 Akademisk praktik (15 ECTS-point)	Et fagelement i modul VII med dispensation (15 ECTS-point)

## Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside [www.hum.ku.dk](http://www.hum.ku.dk)

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.  
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

**§ 19.** Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## **Kapitel 9 Studieaktivitet**

**§ 20.** Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.

*Stk. 3.* Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

**§ 21.** Den studerende skal senest have afsluttet uddannelsen 3 år efter studiestart.

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

*Stk. 3.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

## **Kapitel 10 Dispensation og andre regler**

**§ 22.** Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside [www.hum.ku.dk](http://www.hum.ku.dk).

**§ 23.** Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

**§ 24.** Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

*Stk. 2.* Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at den opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af centralt fag og tilvalg/sidefag, jf. § 1.



## **Kapitel 11**

### **Tilmelding til fag og prøver**

§ 25. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 10, stk. 10, og § 10 b, stk. 10. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

## **Kapitel 12**

### **Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser**

§ 26. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

*Stk. 2.* § 25 træder i kraft 1. september 2015.

§ 27. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

*Stk. 2.* Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

*Stk. 3.* Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. §13, stk 2.

*Godkendt af Studienævnet ved Saxo-Instituttet, København 16. juni 2008.*

*Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.*

Kirsten Refsing  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef

*Justeret udgave godkendt af studienævnet ved Saxo-Instituttet den 30. juni 2012.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. oktober 2013.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. august 2014.*

*Justeret og godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet den 15. december 2014.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. december 2014.*

*Justeret og godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet den 25. oktober 2017.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. november 2017.*

Ulf Hedetoft  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef