

DET HUMANISTISKE FAKULTET

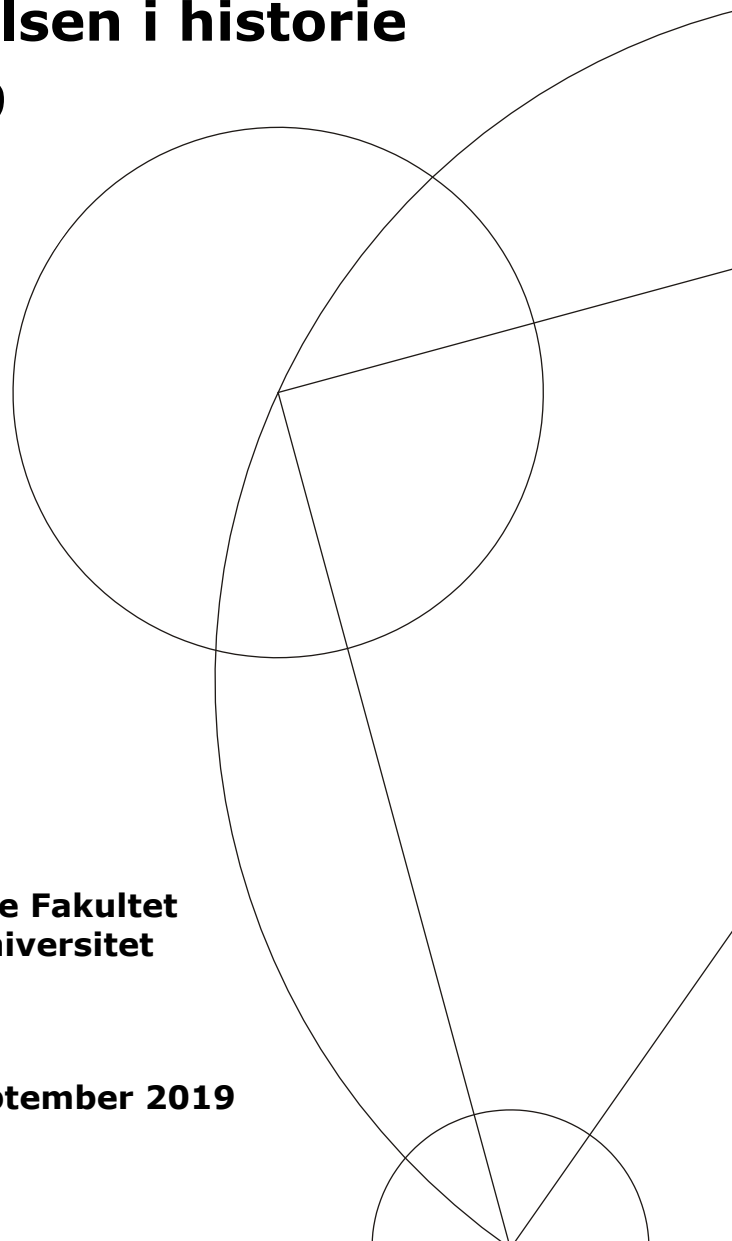
KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning
Kandidatuddannelsen i historie
2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019



Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Uddannelsens profiler	5
§ 13a. Kandidatuddannelsen i historie (almen profil)	5
§ 13b. Kandidatuddannelsen i historie med gymnasierettet profil	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer	7
Område A: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	7
Metodiske og analytiske redskaber (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	8
Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende)	9
Område C: historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende)	10
Område D: historisk fagdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede profil)	11
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	12
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	13
§ 15. Merit	13
§ 16. Overgangsbestemmelser	14
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	14
§ 17. Dispensation	14
§ 18. Ikrafttræden	14
§ 19. Godkendelse	14

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i historie ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i historie samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i historie. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i historie er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i historie hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for historie.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i historie giver ret til betegnelsen cand.mag. i historie. På engelsk Master of Arts (MA) in History.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Hvis tekster på andre sprog indgår i undervisningen, skal dette på forhånd fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal findes alternative kursustilbud uden særlige sproglige krav. I det individuelle petitum kan der i princippet indgå tekster på ethvert sprog, såfremt den studerende behersker dette og under forudsætning af eksaminators godkendelse.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Uddannelsen beskæftiger sig med menneskehedens, menneskegrupper og enkeltindividets udvikling i forskelligartede sociokulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede og specifikke temaer i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Centralt står erkendelsen af og forståelsen for tilværelsens historieskabende og historieskabte karakter. Historie ses ikke blot som fortid, men som en proces omfattende nutid og fremtid. Historie er således såvel et samfunds- som et kulturvidenskabeligt fag.

Den studerende lærer at tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig historisk undersøgelse af væsentlige faglige problemer, selvstændigt og i dialog med andre. Der lægges vægt på begrebslig præcision, empirisk dokumentation og evnen til konsistent og velinformeret argumentation og refleksion. Teorier og metoder vil i alle tilfælde være delt med en større eller mindre del af de andre samfunds- og kulturvidenskabelige fag, der interesserer sig for det menneskelige livs udvikling over tid. Den studerende trænes i formidling af videnskabelige resultater. Den gymnasierettede kandidatuddannelse indfører endvidere i fagspecifikke udfordringer ved gymnasieundervisning.

Kandidatens kompetencer retter sig mod beskæftigelse inden for undervisning, formidling og forskning samt beskæftigelse inden for administration, kommunikation og forvaltning i organisationer, offentlige institutioner og det private erhvervsliv.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i historie giver den studerende følgende:

Viden om:

- brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau
- historiske sammenhænge, mønstre og processer tæt på Danmark og fjernt i tid og rum
- centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber
- de mangfoldige og komplekse måder, hvorpå historie skabes og bruges

Færdigheder i:

- forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder og udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller
- selvstændig indsamling, afgrænsning og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv. med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed
- i selvstændigt at designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel international forskning
- mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettedhed

Kompetencer til:

- at gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser
- at frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere komplekse problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser
- at tage stilling til historievitenskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde
- at igangsætte og styre komplekse arbejds- og udviklingsopgaver både selvstændigt og i samarbejde med andre

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Den gymnasierettede profil er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler

Kandidatuddannelsen i historie indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen i historie (almen profil) (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i historie med gymnasierettet profil (§ 13b).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i historie (almen profil)

Prøverne i *område A: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion* (HHIK03811E), *metodiske og analytiske redskaber* (HHIK03821E) og *område B: akademisk skriftlighed med fokus på*

kildeanalyse (HHIK03831E) skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i *område C: historisk område med projektplanlægning* (HHIK03841E).

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i historie (almen profil) fremgår af nedenstående oversigt.

Ved efterårsstart:

Semester	Fagelementer	
1.	Område A: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion 15 ECTS	Metodiske og analytiske redskaber 15 ECTS
2. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	
3.	Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS	Område C: historisk område med projektplanlægning 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

Ved forårsstart:

Semester	Fagelementer	
1.	Tilvalg 30 ECTS	
2.	Område A: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion 15 ECTS	Metodiske og analytiske redskaber 15 ECTS
3.	Område B: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS	Område C: Historisk område med projektplanlægning 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Kandidatuddannelsen i historie med gymnasierettet profil

Prøverne i *område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse* (HHIK03831E) og *område D: historiefagets didaktik* (HHIK03851E) skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i *område C: historisk område med projektplanlægning* (HHIK03841E).

Stk. 2. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 3. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS	Sidefag
2.	Område D: historisk fagdidaktik 15 ECTS	Sidefag
3.	Område C: historisk område med projektplanlægning 15 ECTS	Sidefag
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Område A: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Area A: Academic Writing with Focus on Research Discussion (compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03811E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> et afgrænset historisk emne, område eller problemstilling centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et forskningsfelt den akademiske artikel som genre <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> udarbejde en akademisk forskningsartikel, herunder opbygning, problemstilling og konklusion udarbejde en forskningsoversigt, herunder redegøre for en forskningssituation i diskuterende form og foretage en analyse, der sikkert inddrager den udvalgte forskning vurdere og formulere akademiske argumenter udvælge og analysere relevant empiri med metodisk og teoretisk sikkerhed <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> skrive og diskutere akademisk og historiefagligt tilrettelægge en historiefaglig undersøgelse
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider.

	<p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Den frie hjemmeopgave skal være udformet som en akademisk artikel, hvor en del af teksten har karakter af en diskuterende redegørelse for den hidtidige forsknings status inden for den af den studerende formulerede problemstilling.

Metodiske og analytiske redskaber (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Methodological and Analytical Tools (compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03821E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • hovedtræk i udvalgte metodiske og teoretiske tilgange <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og anvende forskellige metodiske og teoretiske tilgange i forhold til en konkret problemstilling (eller et udvalgt materiale) • eksemplificere, hvordan disse tilgange kan anvendes i en historisk undersøgelse, og hvilke konsekvenser det har • reflektere over videnskabsteoretiske aspekter af de metodisk-teoretiske spørgsmål <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • foretage en metodisk og teoretisk reflekteret analyse af politiske, sociale eller kulturelle problemstillinger
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.</p> <p>Omfang: 30 min. inklusiv votering. Der gives 30 min. forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Område B: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende)

Area B: Academic Writing with Focus on Source Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03831E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• et afgrænset historisk emne, område eller problemstilling, herunder vise god forståelse af de relevante kilder• centrale problemer i forbindelse med kilderne til dette emne• centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et forskningsfelt <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forfatte under vejledning en selvstændig skriftlig opgave med fokus på præsentation, diskussion og konklusion på grundlag af et historisk kildemateriale• eksplicit diskutere og konkludere på de problemer, der knytter sig til anvendelsen af kilderne• se kildeproblemerne i teoretisk-metodisk belysning• vurdere og formulere akademiske argumenter• inddrage forskningssituationen i formuleringen af problemstillingen og i analysen af kilderne• udvise metodisk og teoretisk sikkerhed i analysen <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge og gennemføre en kildebaseret faglig undersøgelse• foretage en metodisk og teoretisk reflekteret analyse af komplekse politiske, sociale eller kulturelle problemstillinger• akademisk skriftlighed og faglig diskussion
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ud over den konkrete analyse skal opgaven indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en præsentation af det benyttede kildemateriale• en diskuterende redegørelse for den hidtidige forsknings status inden for den af den studerende formulerede problemstilling• en refleksion over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problemstillingen.

Område C: historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende)

Area C: Historical Theme and Research Planning (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03841E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • ét eller flere forskningsfelter af relevans for en selvvalgt historisk problemstilling • centrale teori- og begrebsdannelser, analytikker og diskussioner inden for denne forskning <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematisk søge og udvælge forskningslitteratur, herunder teoretisk-metodisk, der kan danne udgangspunkt for en egen historisk undersøgelse, bl.a. ved hjælp af digitale redskaber • udarbejde en velfunderet, velstruktureret og reflekteret akademisk forskningsdiskussion, der danner grundlag for en præcisering og positionering af en sådan undersøgelse • sondere og reflektere over det mulige kildegrundlag for undersøgelsen samt identificere egnede kilder/kildegrupper til gennemførelse af den planlagte undersøgelse samt redegøre for deres tilgængelighed og deres anvendelse til besvarelse af problemformuleringen • udforme en præcis og operationaliserbar problemformulering for undersøgelsen med afsæt i ovenstående <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilvejebringe, vurdere og diskutere det nødvendige litteratur- og kildegrundlag for en større undersøgelse efter akademiske standarder • tilrettelægge en sådan undersøgelse og opstille en realistisk strategi for dens gennemførelse inden for den tidsramme, der er til rådighed
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper og vejledning (individuelt og/eller i grupper).</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: Samlet 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Portfoliens omfang ved gruppeprøver: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Portfolien skal bestå af:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. En forskningsdiskussion, maks. 15 normalsider (ved 2 studerende: maks. 22 normalsider; ved 3 studerende: maks. 30 normalsider). 2. En præsentation og diskussion af relevant kildemateriale, maks. 4 normalsider. (ved 2 studerende: maks. 6 normalsider; ved 3 studerende: maks. 8 normalsider) 3. En strategi for undersøgelsens gennemførelse, maks. 1 normalside (ved 2 eller 3 studerende: maks. 2 normalsider)
--	---

Område D: historisk fagdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede profil)

Area D: Teaching History (compulsory and constituent for the upper secondary profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03851E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • et afgrænset historisk område (og de relevante kilder) eller en historisk problemstilling • denne problemstilling i en overordnet historisk kontekst både geografisk og kronologisk • centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer det valgte forskningsfelt • forskellige teoretiske tilgange til historicitet, herunder af mennesket som historieskabende såvel som historieskabt fx udtrykt i forholdet mellem aktører og strukturer <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • historisere nutiden • skelne mellem brug og misbrug af historie og forstå denne distinktions historicitet • identificere og anvende forskellige metodiske og teoretiske tilgange i forhold til en konkret problemstilling (eller et udvalgt materiale) • vurdere og formulere akademiske argumenter • diskutere reflekteret, hvordan cases og eksemplificeringer kan bruges i opnåelsen af faglig historisk viden og i formidling af faglig viden om historie • diskutere reflekteret faglige udfordringer, der er forbundet med repræsentativitet, kategorisering og skalaskift • diskutere reflekteret, hvad historiefaget specifikt kan tilbyde i tværfaglige samarbejder (fx forståelsesformer, analysetyper, konkret viden om fortidige samfund, historisering af nutidige problemstillinger) <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere metodisk og teoretisk reflekteret komplekse politiske, sociale eller kulturelle problemstillinger • faglig diskussion • udarbejde oplæg og små faglige undervisningsforløb under hensyntagen til målgruppe og tidsramme
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en skriftlig opgave på 6-7 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve med flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. I bedømmelsen vægtes den mundtlige prøve med 75 % og materialet med 25 %. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Den mundtlige prøves omfang ved gruppeprøver er: 45 min. med et materiale på 12-14 normalsider (2 studerende) eller 60 min. med et materiale på 18-21 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Materialet skal bestå af tekst skrevet af den studerende om det historisk specifikke område/problemstilling i en form egnet til undervisning af en defineret målgruppe (fx gymnasie- eller seminarieelever på et givet klassetrin) og/eller en samling af kilder (ligeledes om det historisk specifikke område) rettet mod samme målgruppe. Op til 1 side af materialet kan bestå af en undervisningsplan for målgruppen, hvor disse tekster indgår.</p>

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03861E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • det historiske felt, hvor specialets egen undersøgelse er placeret • historiefaglige og alment videnskabelige normer for vurdering og produktion af viden • specialemnet og dermed forbundne teoridannelser og historiografiske traditioner samt beskrive sammenhænge mellem emnets/periodens politiske, sociale, økonomiske eller kulturelle aspekter <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere et relevant og velafgrænset historisk problemfelt defineret i tid, rum og tematik • finde og kritisk analysere litteratur og andet materiale, der er relevant i forhold til specialets problemformulering og afgrænsning, samt give en oversigt over den relevante forskningslitteratur på området • gennemføre en selvstændig undersøgelse af en faglig problemstilling • disponere og formulere en faglig længere redegørelse sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner • analysere materialet på et teoretisk og metodisk sikkert grundlag samt diskutere analyseresultaternes styrker og svagheder • formidle analyseresultaterne med logisk struktur og sproglig klarhed således, at opstillede spørgsmål besvares, og alle nøglebegreber defineres og placeres i forhold til væsentlige forskningstraditioner og teoridannelser
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> begrunde alle væsentlige valg eksplicit og på baggrund af kritisk stil-lingtagen sammenfatte specialets indhold og resultater i et præcist og dækkende resumé <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> gennemføre selvstændigt analytisk arbejde på akademisk niveau
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning ved en af studielederen godkendt vejleder.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider plus et resumé på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 % og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med 10 %. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i historie kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i historie, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Historisk kerneområde 1 (HHIK03721E)	15	Område A (HHIK03811E)	15
Metodiske og analytiske redskaber (HHIK03731E)	15	Metodiske og analytiske redskaber (HHIK03821E)	15
Historisk kerneområde 2 (HHIK03741E)	15	Område B (HHIK03831E)	15

Historisk kerneområde 4 (HHIK03781E)	15	Område C (HHIK03841E)	15
Historisk kerneområde 5 (HHIK03791E)	15	Område D (HHIK03851E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.”

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i historie den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Saxo-instituttet den 28. januar 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. januar 2019.