



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i historie

2022

Justeret 2024

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2024

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel | 3 |
| § 1. Hjemmel..... | 3 |
| Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel | 3 |
| § 2. Adgangskrav | 3 |
| § 3. Normering | 4 |
| § 4. Tilhørsforhold | 4 |
| § 5. Titel | 4 |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold | 4 |
| § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 7. Stave- og formuleringsevne | 4 |
| § 8. Normalsidedefinition..... | 4 |
| § 9. Pensum | 4 |
| Kapitel 4. Faglig profil | 5 |
| § 10. Kompetencebeskrivelse..... | 5 |
| § 11. Faglige mål | 5 |
| Kapitel 5. Opbygning og fagelementer..... | 6 |
| § 12. Opbygning | 6 |
| § 13. Uddannelsens strukturer | 6 |
| § 13a. Kandidatuddannelsen i historie..... | 6 |
| § 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelsen i Historie..... | 7 |
| § 14. Uddannelsens fagelementer..... | 9 |
| KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (konstituerende) | 9 |
| KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber (konstituerende)..... | 10 |
| KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (konstituerende) | 11 |
| KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik (obligatorisk og konstituerende) | 12 |
| KA-område 5: historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende) | 13 |
| Speciale (obligatorisk og konstituerende) | 14 |
| Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser | 15 |
| § 15. Merit | 15 |
| § 16. Overgangsbestemmelser..... | 16 |
| Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse | 16 |
| § 17. Dispensation..... | 16 |
| § 18. Ikrafttræden..... | 16 |
| § 19. Godkendelse..... | 16 |

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 35 af 13. januar 2022 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i historie ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i historie samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i Historie:

- Historie fra Københavns Universitet
- Historie fra Syddansk Universitet
- Historie fra Aarhus Universitet
- Historie fra Aalborg Universitet
- En dansk bacheloruddannelse, der indeholder bachelordelen af sidefaget i historie fra Københavns Universitet.

Stk. 4.

Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med minimum 15 ECTS inden for historisk metode, minimum 15 ECTS inden for enten kulturhistorisk eller samfundsvidenskabelig metode samt ét eller flere historiske områder af et samlet omfang på minimum 15 ECTS.

Stk. 5. For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

Stk. 6. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i Historie. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i historie er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i historie hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for historie.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i historie giver ret til betegnelsen cand.mag. i historie. På engelsk Master of Arts (MA) in History.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Hvis tekster på andre sprog indgår i undervisningen, skal dette på forhånd fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal findes alternative kursustilbud uden særlige sproglige krav. I det individuelle petitum kan der i princippet indgå tekster på ethvert sprog, såfremt den studerende behersker dette og under forudsætning af eksaminators godkendelse.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Uddannelsen beskæftiger sig med menneskeheden, menneskegrupper og enkeltindviders udvikling i forskelligartede sociokulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede og specifikke temaer i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Centralt står erkendelsen af og forståelsen for tilværelsens historieskabende og historieskabte karakter. Historie ses ikke blot som fortid, men som en proces omfattende nutid og fremtid. Historie er således såvel et samfunds- som et kulturvidenskabeligt fag.

Den studerende lærer at tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig historisk undersøgelse af væsentlige faglige problemer, selvstændigt og i dialog med andre. Der lægges vægt på begrebslig præcision, empirisk dokumentation og evnen til konsistent og velinformeret argumentation og refleksion. Teorier og metoder vil i alle tilfælde være delt med en større eller mindre del af de andre samfunds- og kulturvidenskabelige fag, der interesserer sig for det menneskelige livs udvikling over tid. Den studerende trænes i formidling af videnskabelige resultater. Den to-faglige (gymnasierettede) kandidatuddannelse giver endvidere mulighed for indføring i fagspecifikke udfordringer ved gymnasieundervisning.

Kandidatens kompetencer retter sig mod beskæftigelse inden for undervisning, formidling og forskning samt beskæftigelse inden for administration, kommunikation og forvaltning i organisationer, offentlige institutioner og det private erhvervsliv.

§ 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i historie giver den studerende følgende:

Viden om:

- brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau
- historiske sammenhænge, mønstre og processer tæt på Danmark og fjernt i tid og rum
- centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber
- de mangfoldige og komplekse måder, hvorpå historie skabes og bruges.

Færdigheder i:

- forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling, identificere og analysere relevant materiale i kritisk dialog med eksisterende forskning
- selvstændig indsamling, udvælgelse og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv. med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed
- selvstændigt at designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel forskning
- mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettedhed.

Kompetencer til:

- at gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser
- at frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser
- at tage stilling til historievindenskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde
- at indgå i komplekse arbejds- og udviklingsopgaver både selvstændigt og i samarbejde med andre.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Den gymnasierettede kandidatuddannelse er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 13. Uddannelsens strukturer

Kandidatuddannelsen i historie indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen i historie (almen profil) (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i historie (§ 13b).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i historie

Den studerende skal tage 2 ud af følgende 3 konstituerende fagelementer: *KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion*, *KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber* og/eller *KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse* samt de obligatoriske fagelementer *KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik* og *KA-område 5: historisk område med projektplanlægning*.

Stk. 2. Den studerende skal være tilmeldt til eller have bestået 45 ECTS fra denne studieordning, før der kan aflægges prøve i *KA-område 5: historisk område med projektplanlægning*.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i historie fremgår af nedenstående oversigt.

Ved studiestart i efteråret:

| Semester | Fagelementer | | |
|-----------------------|--|---|--|
| 1. | 2 ud af 3 følgende fagelementer: | | |
| | KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion 15 ECTS | KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber 15 ECTS | KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS |
| 2. (Mobilitetsvindue) | Kandidat-tilvalg 30 ECTS | | |
| 3. | KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik 15 ECTS | KA-område 5: historisk område med projektplanlægning 15 ECTS | |
| 4. | Speciale 30 ECTS | | |

Ved studiestart i foråret:

| Semester | Fagelementer | | |
|-----------------------|---|---|---|
| 1. (Mobilitetsvindue) | Tilvalg 30 ECTS | | |
| 2. | 2 ud af 3 følgende fagelementer: | | |
| | KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion | KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber | KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse |
| 3. | KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik 15 ECTS | KA-område 5: historisk område med projektplanlægning 15 ECTS | |
| 4. | Speciale 30 ECTS | | |

§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelsen i Historie

Den studerende skal tage 1 ud af følgende 3 konstituerende fagelementer: *KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion*, *KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber* eller *KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse* samt de obligatoriske fagelementer *KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik* og *KA-område 5: historisk område med projektplanlægning*.

Stk. 2. Den studerende skal være tilmeldt til eller have bestået 30 ECTS fra denne studieordning, før der kan aflægges prøve i *KA-område 5: historisk område med projektplanlægning*.

Stk. 2. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 3. Denne uddannelse indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for den to-faglige (gymnasierettede) kandidatuddannelse i historie fremgår af nedenstående oversigt.

Ved studiestart i efteråret:

| Semester | Fagelementer | |
|-----------------|--|--------------------|
| 1. | KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion 15 ECTS eller KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber 15 ECTS eller KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS | Sidefag 15 ECTS |
| 2. | KA-område 4: historiebrug og historie- didaktik 15 ECTS | Sidefag 15 ECTS |
| 3. | KA-område 5: historisk område med projektplanlægning 15 ECTS | Sidefag 15 ECTS |
| 4. | Speciale 30 ECTS | |

§ 14. Uddannelsens fagelementer

KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (konstituerende)

MA-Area 1: Academic Writing with Focus on Research Discussion (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03891E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et afgrænset historisk emne, område eller problemstilling• centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer det pågældende forskningsfelt• den akademiske artikel som genre <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde en akademisk forskningsartikel, herunder opbygning, problemstilling og konklusion• udarbejde en forskningsoversigt, herunder redegøre for en forskningssituation i diskuterende form og foretage en analyse, der sikkert inddrager den udvalgte forskning• vurdere og formulere akademiske argumenter• udvælge og analysere relevant empiri med metodisk og teoretisk sikkerhed <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• argumentere og diskutere akademisk og historiefagligt• tilrettelægge en historiefaglig undersøgelse |
| Pensum | Pensum er 2500 normalsider. Den studerende udvælger pensum, der godkendes af eksaminator. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige Bestemmelser | Den frie hjemmeopgave skal være udformet som en akademisk artikel, hvor en del af teksten har karakter af en diskuterende redegørelse for den hidtidige forsknings status inden for den af den studerende formulerede problemstilling. |

KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber (konstituerende)

MA-Area 2: Methodological and Analytical Tools (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03901E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et konkret historisk område, afgrænset i tid, rum og eventuelt emne.• En eller flere analytiske metoder, egnet til arbejde med materiale, der er centralt for området. Metoderne kan være digitale.• Disse metoders styrker og svagheder i forhold til forskelligt materiale og forskellige erkendelsesmål.• De centrale begreber, teorier og tilgange, som karakteriserer såvel metoderne som forskningstraditionen på det historiske felt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere materiale og problemstillinger, som den/de udvalgte metoder egner sig til.• Anvende metoderne på det givne materiale.• Konkludere ud fra undersøgelsen i forhold til den givne problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilrettelægge og gennemføre en begrænset undersøgelse af historisk materiale med de førnævnte metoder.• Diskutere forskellige tolkninger i et teoretisk-metodisk perspektiv. |
| Pensum | <p>Pensum er 1150-1250 normalsider. Den studerende udvælger pensum, der godkendes af eksaminator.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Portfolioens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Portfolien består af forskellige elementer. Den konkrete beskrivelse af elementerne og den specifikke beskrivelse af hvorledes bedømmelsen af de enkelte elementer m.v. indgår i den samlede bedømmelse fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> |

KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (konstituerende)

MA-Area 3: Academic Writing with Focus on Source Analysis (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03911E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et afgrænset historisk emne, område eller problemstilling, herunder af de relevante kilder• centrale problemer i forbindelse med kilderne til dette emne• centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et forskningsfelt <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forfatte under vejledning en selvstændig skriftlig opgave med fokus på præsentation, diskussion og konklusion på grundlag af et historisk kildemateriale• eksplicit diskutere og konkludere på de problemer, der knytter sig til anvendelsen af kilderne• anskue kildeproblemerne i teoretisk-metodisk lys• vurdere og selvstændigt formulere akademiske argumenter• inddrage forskningssituationen i formuleringen af problemstillingen og i analysen af kilderne• udvise metodisk og teoretisk sikkerhed i analysen <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge og gennemføre en kildebaseret historiefaglig undersøgelse• foretage en metodisk og teoretisk reflekteret analyse af komplekse politiske, sociale eller kulturelle problemstillinger• gennemføre en faglig diskussion i akademisk skriftlig form |
| Pensum | <p>Pensum er 1500-1700 normalsider forskningslitteratur og et kildekompleks på max. 500 normalsider (det nærmere sidetal afhænger af kildematerialets karakter og beskaffenhed). Den studerende udvælger pensum, der godkendes af eksaminator.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

KA-område 4: historiebrug og historiedidaktik (obligatorisk og konstituerende)

MA-Area 4: Public History (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03921E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et geografisk, tematisk og/eller kronologisk afgrænset område• relevante kilder, teorier og metoder for dette område• forskellige anvendelser af fortiden inden for f.eks. historiedidaktik, erindringskultur, populærkultur og/eller andre former for historiebrug• kommercielle, ideologiske, politiske og andre interessers betydning for historiens brug <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• historisere nutidige fænomener• identificere og diskutere brug og muligt misbrug af historien• diskutere de udfordringer, der er forbundet med formidlingen og brugen af historie• analysere og evaluere historiebrug i f.eks. uddannelse, politik, museer, populærkultur, medier eller lign. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde et fagligt oplæg, program, rapport, undervisningsforløb eller tilsvarende under særlig hensyntagen til en nærmere bestemt målgruppe• anvende målgruppens eventuelle feedback og evaluering i arbejdet• reflektere over, hvad historiefaget kan tilbyde i et tværfagligt samarbejde• reflektere over egen praksis og rolle som historiker |
| Pensum | <p>Petitur: 1800-2000 normalsider, hvoraf mindst 1/3 skal være af teoretisk/metodisk/didaktisk karakter. Den studerende udvælger pensum, der godkendes af eksaminator.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Holdundervisning og aktiviteter i grupper.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en skriftlig opgave på 6-7 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 25 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den mundtlige prøves omfang ved gruppeprøver er: 45 min. med et materiale på 9-11 normalsider (2 studerende) eller 60 min. med et materiale på 12-14 normalsider (3 studerende) eller 75 min. med et materiale på 15-18 normalsider (4 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Særlige bestemmelser | Materialet udarbejdes af den studerende, som en præsentation af det historisk specifikke område/problemstilling i en form egnet til undervisning/formidling med en defineret målgruppe (f.eks. gymnasieelever, seminarieelever, museumsgæster, radiolyttere). Materialet kan indeholde tekst skrevet af den studerende, billeder, slideshow, kildeuddrag, øvelser, undervisningsplan, sekvensering af undervisningsmoduler, et produkt eleverne har lavet (tidslinje, tegninger, sang), quiz, et cetera. Mindst 1 side skal være refleksion over undervisningen/oplægget/programmet/andet set i relation til den konkrete målgruppe. |
|-----------------------------|--|

KA-område 5: historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende)

MA-Area 5: Historical Theme and Research Planning (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03931E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • et eller flere forskningsfelter af relevans for en selvvalgt historisk problemstilling • centrale teori- og begrebsdannelser, analytiske strategier og diskussioner inden for denne forskning <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematisk søge og udvælge forskningslitteratur, herunder teoretisk-metodisk, der kan danne udgangspunkt for en egen historisk undersøgelse, bl.a. ved hjælp af digitale redskaber • udarbejde en velfunderet, velstruktureret og reflekteret akademisk forskningsdiskussion, der danner grundlag for en præcisering og positionering af en sådan undersøgelse • sondere og reflektere over det mulige kildegrundlag for undersøgelsen samt identificere egnede kilder/kildegrupper til gennemførelse af den planlagte undersøgelse samt redegøre for deres tilgængelighed og deres anvendelse til besvarelse af problemformuleringen • udforme en præcis og operationaliserbar problemformulering for undersøgelsen med afsæt i ovenstående <p>Kompetencer til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilvejebringe, vurdere og diskutere det nødvendige litteratur- og kildegrundlag for en større undersøgelse efter akademiske standarder • tilrettelægge en sådan undersøgelse og opstille en realistisk strategi for dens gennemførelse inden for en fastsat tidsramme |
| Pensum | Pensum er 1800-2000 normalsider, hvoraf mindst 1/3 skal være af teoretisk/metodisk karakter. Den studerende udvælger pensum, der godkendes af eksaminator. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper og vejledning (individuelt og/eller i grupper). |

| | |
|-----------------------------|---|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes for sig. Deltagerens fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Portfoliens omfang ved gruppeprøver: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Portfolien består af forskellige elementer. Den konkrete beskrivelse af elementerne og den specifikke beskrivelse af hvorledes bedømmelsen af de enkelte elementer m.v. indgår i den samlede bedømmelse fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> |

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HHIK03941E

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • specialets problemstilling • teoridannelser, historiografiske traditioner samt politiske, sociale, økonomiske og/eller kulturelle aspekter, der er relevante for undersøgelsen • historiefaglige og alment videnskabelige normer for vurdering og produktion af viden <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere en relevant og velafgrænset historisk problemstilling og gennemføre en selvstændig undersøgelse • finde, præsentere og kritisk analysere forskningslitteratur, der er relevant for specialets problemformulering • disponere og formulere en længere historisk analyse sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets konventioner • udvælge og analysere relevant empiri på et teoretisk og metodisk sikkert grundlag samt diskutere analysens resultater • begrunde alle væsentlige valg eksplicit og på baggrund af kritisk stillingtagen <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udfolde færdigheder og kompetencer, som er erhvervet i løbet af kandidatuddannelsen • gennemføre selvstændigt analytisk arbejde på akademisk niveau • sammenfatte specialets indhold og resultater i et præcist og dækkende resumé |
|--------------------|---|

| | |
|--|---|
| Pensum | Der er ingen specifikke pensumkrav til den litteratur, der skal inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af specialet, men litteraturen skal have et omfang og en karakter, som er fagligt forsvarlig. Den anvendte litteratur skal fremgå af litteraturlisten. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Vejledning ved en af studielederen godkendt vejleder. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider plus et resumé på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i Historie meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i Historie, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

| 2019-studieordning | ECTS | 2022-studieordning | ECTS |
|--|------|--|------|
| Område A (HHIK03811E) | 15 | KA-område 1: akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (HHIK03891E) | 15 |
| Metodiske og analytiske redskaber (HHIK03821E) | 15 | KA-område 2: metodiske og analytiske redskaber (HHIK03901E) | 15 |
| Område B (HHIK03831E) | 15 | KA-område 3: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (HHIK03911E) | 15 |
| Område C (HHIK03841E) | 15 | KA-område 5: historisk område med projektplanlægning (HHIK03931E) | 15 |

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i Historie den 1. september 2022 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 3. september 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. januar 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. januar 2024.