

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning
Bacheloruddannelsen i historie
2019

Rettet 2020

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Studiestartsprøve	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer	7
Introduktion til historievidenskab (område 1) (obligatorisk og konstituerende)	7
Historisk metode med studieteknik (obligatorisk og konstituerende)	8
Arkiv og museum med håndskriftlæsning (område 2) (obligatorisk og konstituerende)	9
Historiografi og globalhistorie (obligatorisk og konstituerende)	10
Historieformidling med formidlingsteori (område 3) (obligatorisk og konstituerende)	11
Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	13
Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed (område 4) (obligatorisk og konstituerende)	14
Historisk kulturanalyse og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	15
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)	16
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	17
§ 14. Merit	17
§ 15. Overgangsbestemmelser	17
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	17
§ 16. Dispensation	17
§ 17. Ikrafttræden	18
§ 18. Godkendelse	18

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i historie ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i historie samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i historie er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i historie hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for historie.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i historie. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in History.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Materiale på andre sprog kan indgå i undervisningen i overensstemmelse med optagelseskravene. Det skal i givet fald fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal være kursustilbud uden særlige, sproglige krav. Individuelt eksamenspensum kan være på et hvilket som helst sprog, som den studerende behersker, og som eksaminator kan godkende.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Det centrale fag i historie opbygger en bred og alsidig kompetence som historiker på akademisk niveau og udvikler et bredt kendskab til akademiske arbejdsmetoder og den historiske videnskab. Det giver en kompetence som historiker, der opfylder de grundlæggende krav til en underviser i ungdoms- og voksenuddannelserne, og det er velegnet til at indgå i en kombination med andre uddannelser, hvor faglige kompetencer i historie skal udgøre en del af den samlede kompetence. En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i historie giver adgang til kandidatuddannelsen i historie.

§ 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i historie giver den studerende følgende:

Viden om:

- hvad historieforskning er, og hvad der karakteriserer forskningsbaseret viden
- historiens hovedlinjer, epoker og udvikling gennem kendskab til de overordnede linjer i verdenshistorien og Danmarkshistorien
- væsentlige historiske problemstillinger, metoder og teorier gennem kendskab til grundlæggende problemstillinger, der knytter sig til studiet af historien og historiefagets udvikling
- centrale samfunds- og kulturvidenskabelige teoridannelser og begreber, der har været væsentlige i historiefaget

Færdigheder i:

- at udvælge og arbejde med en bred vifte af relevante kilder til viden, at foretage litteratur- og informationssøgning samt at læse historiske håndskrifter
- at forstå fagets erkendelsesteoretiske problemer og gennemføre praktiske øvelser i kildekritik med henblik på at vedligeholde og udbygge den viden, der tilegnes under studiet

- at formidle historiske erkendelser skriftligt og mundtligt i flere genrer tilpasset forskellige målgrupper
- at gennemføre mindre historiske undersøgelser på egen hånd under vejledning, herunder at identificere en relevant problemstilling og behandle et emne analytisk ud fra problemstillingen
- at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk med den videnskabelige litteratur og kilderne, herunder håndtere tekst- og talmateriale praktisk og metodisk tilfredsstillende samt at fremstille resultaterne i en form, der overholder fagets standarder for videnskabelige fremstillinger

Kompetencer til:

- at arbejde selvstændigt og projektorienteret samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring, herunder selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde
- at udtrykke sig mundtligt og skriftligt på dansk med en præcision og analytisk kvalitet, der lever op til grundlæggende akademiske standarder, herunder læse akademisk dansk og engelsk
- at kommunikere færdigheder mundtligt og skriftligt med bevidsthed om forskellige målgrupper og genrer
- at behandle tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed, herunder håndtere digitaliseret tekst- og talmateriale
- at gennemføre en analyse af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af varieret materiale, både tæt på nutidens Danmark og stof, der ligger fjernt i tid og rum, samt tage kritisk stilling til andres analyse og videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen, inkl. evt. tilvalg, er bestået.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Introduktion til historievidenskab (område 1) 15 ECTS	Historisk metode med studieteknik 15 ECTS
2.	Arkiv og museum med håndskriftlæsning (område 2) 15 ECTS	Historiografi og globalhistorie 15 ECTS
3.	Historieformidling med formidlingsteori (område 3) 15 ECTS	Historisk samfundsanalyse og videnskabs-teori 15 ECTS
4.	Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed (område 4) 15 ECTS	Historisk kulturanalyse og videnskabsteori 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Tilvalg 15 ECTS

Semester	Fagelementer
6. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS

§ 12. Studiestartsprøve

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv deltagelse. Omfang: 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge. Sprog: Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester. Omprøve: Refleksionsnotat på 300-400 ord.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven. Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver, hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den. Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Introduktion til historievitenskaber (område 1) (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to History as an Academic Discipline (Area 1) (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetkode: HHIB00611E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• den videnskabelige proces fra undersøgelse til færdig videnskabelig tekst• den videnskabelige tekst som specifik genre• det nærmere afgrænsede historiske emne, der er blevet undervist i• arbejdet med historiske problemstillinger, herunder arbejdet med literatursøgning, brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder om et givet emne• sammenhænge og kronologi i historien, herunder de overordnede linjer i verdens- og Danmarkshistorien• centrale historiske udviklinger, begivenheder og personer <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde en tekst, der lever op til fagets standarder for dokumentation, argumentation, klarhed, sprogdragt, formelt apparat og akribi <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde systematisk med historiefaglige problemstillinger
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning og praktiske øvelser.</p> <p>Parallelt med områdeundervisningen følges en forelæsningsrække i verdens- og Danmarkshistorien.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive deltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 mundtligt oplæg på 5-10 min.• 1 skriftlig øvelsesopgave på 4-6 normalsider.• Fremmøde ved 80 % af forelæsningerne i verdens- og Danmarkshistorien.• 2 ud af 3 multiple choice-prøver i forelæsningerne i verdens- og Danmarkshistorien skal være godkendt. <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive deltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.

Historisk metode med studieteknik (obligatorisk og konstituerende)

Historical Method with Study Skills (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00621E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• historisk kildekritik• universitetets regler for plagiat <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kildekritisk vurdere et sagforhold• tage kritisk stilling til hvordan forestillinger og hypoteser om fortidige tildragelser understøttes eller afkræftes af kilderne• udarbejde en tekst, der lever op til fagets standarder for dokumentation, argumentation, klarhed, sprogdragt, formelt apparat og akribi <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• løse kildekritiske problemer på baggrund af udvalgte kilder og litteratur• væsentlige IT-understøttede og andre studieteknikker, herunder notateteknik, opgaveskrivning inkl. videnskabelige henvisningsteknikker (fodnoter og litteraturlister), procesplanlægning, gruppearbejde og biblioteksbenyttelse
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger og/eller øvelser, herunder praktiske øvelser i studieteknik.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 skriftlige øvelsesopgaver, hver på 5-10 normalsider. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 3 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive deltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.

Arkiv og museum med håndskriftlæsning (område 2) (obligatorisk og konstituerende)

Archives and Museums and the Reading of Manuscripts (Area 2) (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00631E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • arkivers og museers arbejdsformer og opbygning, herunder et grundlæggende kendskab til arkiver, museer og/eller andre institutioner, der rummer væsentlige samlinger af genstande, billeder, digitale ressourcer og/eller skriftlige kilder • det nærmere afgrænsede historiske emne, der er blevet undervist i <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse historiske håndskrifttyper • søge og udnytte kilder metodisk • arbejde metodisk og kildekritisk med kildematerialet • belyse et historisk emne med udgangspunkt i et kildemateriale <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • søge information systematisk
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsninger og/eller øvelser i samarbejde med ét eller flere arkiver, museer eller lignende samt undervisning i håndskriftlæsning ved instruktør.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en skriftlig opgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og materialet vægter hver 50 %. Både materiale og mundtlig prøve skal være vurderet til bestået niveau, og der gives en samlet karakter. Gruppebestemmelser: Den mundtlige prøve kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 deltagere) med individuel bedømmelse. Den mundtlige prøves omfang ved gruppeprøver: 45 min. inklusiv bedømmelse (2 studerende) eller 60 min. inklusiv bedømmelse (3 eller 4 studerende). Materialet skal udarbejdes i grupper med 2-4 deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Materialets omfang: Ved 2 studerende 16-20 normalsider; ved 3 studerende 24-30 normalsider; ved 4 studerende 32-40 normalsider. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Materialet består af en opgave om et af underviseren formuleret emne med tilknyttet arkivmateriale.</p> <p>Ved den mundtlige prøve har den studerende mulighed for selv at indlede, dog maks. 5 min, hvorefter eksaminationen vil forme sig som en dialog inden for hele pensum.</p>

Historiografi og globalhistorie (obligatorisk og konstituerende)

Historiography and Global History (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00641E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• historieskrivningens udvikling gennem tiderne og i forskellige kulturer• historievidenskabens historie• historievidenskabens erkendelsesproces og argumentationsformer• historievidenskabelige teoridannelser og skoler <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere, kontekstualisere og sammenligne tekster fra forskellige historiografiske traditioner og epoker• præsentere historiografiske forskningstraditioner og/eller historievindenskabelige værker i et klart og sammenhængende sprog• identificere teoridannelser, forklaringsmåder, hypoteser og problemstillinger i stor skala i tid og rum ud fra læsningen af både oversigtsværker og videnskabelige artikler• sammenligne og diskutere teoridannelser, forklaringsmåder, hypoteser og problemstillinger i stor skala i tid og rum <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• læse ekstensivt og intensivt
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og/eller forelæsninger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: Samlet omfang på 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Hver skriftlig opgave skal være vurderet til bestået niveau for at eksamen kan bestås. Hver skriveopgave tæller med 50 %.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider, hvor der gives 7 dage til besvarelse.</p>
Særlige bestemmelser	Portfolien består af to skriftlige opgaver på 8-10 normal sider hver. Kurset opdeles normalt i to lige store blokke, henholdsvis i historiografi og globalhistorie. For hver blok skal der afleveres én skriftlig opgave.

Historieformidling med formidlingsteori (område 3) (obligatorisk og konstituerende)

History and Communication with Theory of Communication (Area 3) (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00651E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • historievidenskabens og -formidlingens fremstillingsformer og genrer • betingelserne og forudsætningerne for vellykket formidling • det nærmere afgrænsede historiske emne, der er blevet undervist i • hvordan formidlingen af historien i bred forstand har påvirket den almindelige historiebevidsthed og opfattelse af historien • hvordan politiske og andre interesser kan påvirke fortolkningen og formidlingen af et historisk emne • forskellige formidlingsgenrer og formidlingsteori <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere sig klart og pædagogisk i skrift og tale • begrunde sit valg af formidlingsform <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere og formidle et historisk fagligt emne til et ikke-fagligt publikum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og/eller forelæsninger.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 mundtligt oplæg på 5-10 min.• 1 skriftlig øvelsesopgave på 4-6 normalsider. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive deltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p> <p>Emne, målgruppe og formidlingsgenre for bunden hjemmeopgave ved ikke-godkendt aktiv deltagelse fastlægges af underviser.</p>

Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

The Theory and Practice of Social Scientific Historical Studies (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00661E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• samfundsvidenskabelige teorier og deres sammenhæng med historisk erkendelse og videnskab• centrale samfundsvidenskabelige teories placering inden for den historiske kontekst de blev udviklet i <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• bruge samfundsvidenskabelige teorier og metoder i arbejdet med historiefaglige problemstillinger• læse og gengive samfundsvidenskabelig litteratur• redegøre for og kommentere samfundsvidenskabelige teorier og teori-elementer <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere historiske og samfundsfaglige emner ved hjælp af abstrakte begreber og modeller• inddrage samfundsvidenskabelig teori og metode i forbindelse med analyse og fremstilling af historiske forløb og samfundstilstande i fortiden
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og/eller forelæsninger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Omfang: 3 skriftlige øvelsesopgaver på hver 5-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve af 5 timers omfang med alle hjælpemidler, dog ikke internetadgang.</p>

Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed (område 4) (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Distance and Historical Understanding with Academic Writing (Area 4) (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00671E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• hvordan kulturel afstand i både kronologisk og geografisk forstand påvirker forståelsen af historiske emner• hvordan historikere analytisk og videnskabeligt kan arbejde med kulturel forskellighed i tid og rum• det nærmere afgrænsede historiske emne, der er blevet undervist i og som er kendetegnet ved afstand i tid og/eller rum til vores egen kultur <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• skrive en akademisk tekst, herunder den akademiske fremstillingsforms væsentligste elementer og opbygning samt litteratursøgning <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere historievitenskabelige problemstillinger selvstændigt
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og/eller forelæsninger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Eksamen kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Historisk kulturanalyse og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

The Theory and Practice of Cultural History (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00681E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om <ul style="list-style-type: none">• kulturvidenskabelige teorier og videnskabsteori og deres sammenhæng med historisk erkendelse og videnskab Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• analysere kulturhistoriske emner på en metodisk reflekteret måde• formulere og motivere en kulturhistorisk problemstilling• gennemføre en kildebaseret kulturhistorisk analyse Kompetencer til at <ul style="list-style-type: none">• håndtere komplekse og abstrakte problemer
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, øvelser og/eller forelæsninger.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Portfolien består af to analyser, der begge vægter lige meget i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HHIB00691E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• opbygningen af videnskabelig argumentation• struktureringen af videnskabelige tekster• afgrænsning og problemstilling som væsentlige elementer i den historiske undersøgelse• kontekstualisering af de analytiske resultater <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• projektarbejde med historievidenskabelig teori og praksis• finde, afgrænse og analysere et historisk kildemateriale• forfatte under vejledning en selvstændig skriftlig opgave, der eksemplarisk analyserer et afgrænset historiefagligt emne med udgangspunkt i en klar problemstilling• placere projektets emne og problemstilling i en videnskabelig og historiografisk kontekst• udvælge, gengive og analysere historisk faglitteratur og teoridannelser, som er relevante for projektets problemstilling og som kan bringes i anvendelse i analysen• udvælge og analysere relevant empiri med metodisk sikkerhed• klart og præcist sammenfatte og formulere sig skriftligt under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder• skabe sammenhæng i substans og tekstlig form mellem problemformulering, analyse og konklusion <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• udfolde de kompetencer og færdigheder, som er erhvervet i løbet af bacheloruddannelsen• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og/eller vejledning (individuelt og/eller i grupper).
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider samt et resume på ½ normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resuméet skrives på engelsk, tysk eller fransk. Hvis projektet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resuméet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i historie, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i historie, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2013-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Introduktion til historieviden- skab med studieteknik (Om- råde 1) (HHIB00501E)	15	Introduktion til historieviden- skab (område 1) (HHIB00611E)	15
Arkiv og museum med hånd- skriftlæsning (Område 2) (HHIB00531E)	15	Arkiv og museum med hånd- skriftlæsning (område 2) (HHIB00631E)	15
Globalhistorie (HHIB00541E) og Historiografi (HHIB00551E)	7,5 + 7,5	Historiografi og globalhistorie (HHIB00641E)	15
Historieformidling med formid- lingsteori (Område 3) (HHIB00561E)	15	Historieformidling med formid- lingsteori (område 3) (HHIB00651E)	15
Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori (HHIB00571E)	15	Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori (HHIB00661E)	15
Kulturel afstand og historisk forståelse (Område 4) (HHIB00581E)	15	Kulturel afstand og historisk forståelse (område 4) (HHIB00671E)	15
Historisk kulturanalyse og vi- denskabsteori (HHIB00591E)	15	Historisk kulturanalyse og vi- denskabsteori (HHIB00681E)	15

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i historie den 1. september 2019 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Saxo-instituttet den 28. januar 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. januar 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 3. juli 2020.