



Studieordning for det centrale fag på kandidatniveau i Fransk sprog og kultur, 2014-ordningen

Justeret 2014 og 2016

Revideret 2015

Justeret 2017_2 og 2018

Institut for Engelsk, Germansk og Romansk
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Titel	4
Kapitel 2. Adgangskrav	4
§ 5. Adgangskrav	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition og pensum	5
§ 8. Stave- og formuleringsevne	5
Kapitel 4. Faglig profil	5
§ 9. Uddannelsens formål.....	5
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	6
Kompetencebeskrivelse.....	6
Kompetencemål	6
Kapitel 5. Uddannelsens struktur	7
§ 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur og dens profiler.....	7
§ 11a. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur	7
§ 11b. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter	9
§ 11c. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling	10
§ 11d Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med gymnasierettet profil.....	11
§ 12. Det centrale fags moduler	12
Modul 1: Fransk kultur, samfund og sprog.....	12
Modul 2: Frie emner 2A + 2B.....	14
Modul 3: Fransk litteratur og sprogproduktion	17
Modul 1G: Fremmedsprogs- og kulturdidaktik.....	19
Modul 4: Frie emner med sprogfærdighed på Fransk	22
Modul 5: Projektorienteret forløb.....	25
Modul 6: Speciale.....	27
Modul 7: Europas kulturelle identiteter 1	29
Modul 8: Europas kulturelle identiteter 2	29
Modul 9: Oversættelse i teori og praksis	29
Modul 10: Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier.....	30
Modul 11: Oversættelsesrelateret praksisforløb.....	30
Modul 12: Tilvalg A og B i Fransk	30
Modul 13: Tilvalg C og D i Fransk	32
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	34
§ 13. Generelle prøveregler	34
§ 14. Bedømmelseskriterier	34
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	34
§ 15. Studieaktivitet	34
§ 16. Afslutning af uddannelsen	35
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	35
§ 17. Merit	35

§ 18. Overgangsbestemmelser	35
Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag	36
§ 19. Tilmelding til prøver og fag	36
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	37
§ 20. Ikrafttræden	37
§ 21. Dispensation	37
§ 22. Godkendelse	37

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2014-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Fransk sprog, kultur og litteratur.

§ 3. Normering

Det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur er normeret til 90 ECTS-point og er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS-point og et kandidatsidefag på 45 ECTS-point.

Stk. 3. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS-point og et kandidatsidefag på 30 ECTS-point.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i fransk sprog og kultur giver ret til betegnelsen cand.mag. i fransk sprog og kultur. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in French Language and Culture.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på min. 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i fransk sprog og kultur med tilvalg i fx kulturformidling.

Stk. 3. Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil, giver det ret til titlen cand.mag. i fransk sprog og kultur med den valgte profil.

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i fransk sprog, litteratur og kultur fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i fransk sprog og kultur i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Fransk sprog, litteratur og kultur.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i fransk sprog og kultur. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over at der på kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur læses tekster på både fransk og dansk, kan det i visse discipliner forekomme, at der læses tekster på engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition og pensum

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 3. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 4. Ved beregning af andet materiale omregnes dette efter følgende retningslinjer:

Der skelnes mellem tekster fra før 1600, fra 1600 – 1800 og fra 1800 til i dag. Før 1600: 1 normalside = 6 vers = 350 typeenheder for prosa. 1600 – 1800: 1 normalside = 10 vers = 1200 typeenheder for prosa. Efter 1800: 1 normalside = 15 vers på 8 stavelser eller derover = 25 vers under 8 stavelser = 2400 typeenheder for prosa.

Stk. 5. Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet: Eksamen => Før Eksamen => Pensum.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 12.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

Stk. 2. Det centrale fag dækker følgende områder:

- 1) Det franske sprog (sproghistorie, grammatik, fonetik, sprogbrug, forholdet mellem fransk og dansk m.v.).
- 2) Fransk sproget litteratur i ordets videste betydning, herunder også film, teater, TV-produktioner m.v.
- 3) Litteraturteori og litteraturkritik med særligt henblik på fransk.
- 4) Samfundsforhold (historiske og/eller nutidige) i lande, hvor fransk er hovedsprog.
- 5) Ikke-litterære kunstarter i fransktalende lande.
- 6) Den fransksprogede verdens forhold til kultur og samfund i Danmark (eller andre lande).
- 7) Formidling af viden og færdigheder i et eller flere af de ovennævnte felter.
- 8) Endvidere kan grundlæggende teorier og resultater inden for fagrelevante videnskaber, f.eks. oversættelse, sprogvidenskab, kommunikation, historie, filosofi, kvindestudier, sociologi, økonomi, psykologi, pædagogik, datalogi, samt andre emner og videnskabelige discipliner, der har en naturlig tilknytning til franskfaget, indgå i studiet.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

En kandidatuddannelse i fransk sprog og kultur sætter kandidaterne i stand til selvstændigt at løse opgaver der kræver kendskab til og færdighed i fransk sprog og kulturelle, herunder litterære, historiske og samfundsmæssige praksisser. Dette gælder dels beherskelsen af teknikker til at skabe viden hvor den ikke foreligger i forvejen, men dels også evnen til at bruge denne viden med blik for både dens anvendelsesmuligheder og dens begrænsninger. Erhvervsmæssigt vil en kompetence af denne karakter i stigende grad være relevant ud over de velkendte beskæftigelsesområder (herunder kerneområderne i uddannelsesmæssige og kulturelle virksomheder) i takt med at flere og flere praksisområder får en voksende transnational dimension.

Det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur giver kandidaterne en dybere indsigt i en række aspekter af fransk sprog og de fransktalende landes litteratur, historie og kulturforhold.

Ved specialestudiet erhverver de studerende sig ekspertviden inden for at afgrænset fagområde og lærer at forholde sig analytisk til et fagligt problem og at strukturere og fremstille et omfattende stof, samt på et videnskabeligt grundlag at opstille analyse- og løsningsmodeller der kan skabe ny viden på området.

Kompetencemål

En kandidat i fransk sprog og kultur har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- omfattende forskningsbaseret viden om den fransktalende verdens udvikling, historie, kultur og litteratur og dermed viden om baggrunden for det franske sprogs status og stilling som globalt kommunikationsmiddel
- betydelig forskningsbaseret viden om den fransktalende verdens bidrag til kulturen i hele verden og dens forhold til Danmark og dansk kultur
- grundig forståelse af fransk sprog og fransksprogede teksters stiltræk og genrer
- indsigt i de væsentligste til faget knyttede videnskabelige metoder inden for sprogvidenskab, litteratur og samfundsstudier og evne til at reflektere over faglig viden og identificere videnskabelige problemstillinger.

Færdigheder i at

- analysere og forstå komplekse tekster og fransksprogede budskaber i forskellige medier og redegøre for deres historie- og kulturspecifikke træk
- diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng
- forstå og analysere forskellige problemstillinger relateret til nutidig fransk sproget sprogbrug
- indsamle og selvstændigt bearbejde materiale om sprog-, kultur- og samfundsforhold
- vælge metoder og teoretiske tilgange til emner inden for fagets område samt anvende disse metoder og tilgange i konkrete sagsforhold
- formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret fransk såvel skriftligt som mundtligt.

Kompetencer i at

- formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling med henblik på at strukturere og gennemføre et projekt med udvælgelse af både materiale til en analyse og materiale til perspektivering af analysen
- definere selvstændigt og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer
- identificere sine behov for at tilegne sig ny viden og udvikle sine færdigheder og kompetencer under arbejdet med et projekt.

Kapitel 5. Uddannelsens struktur

§ 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur og dens profiler

Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur (§ 11a).
- Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter (§ 11b)
- Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling (§ 11c)
- Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med gymnasierettet profil (§ 11d).

§ 11a. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Kandidattilvalget kan ligge uden for det centrale fag. Inden for det centrale fag kan kandidattilvalget frit sammensættes af fagelementer i modul 12 og 13: Tilvalg A i Fransk, Tilvalg B i Fransk, Tilvalg C i Fransk og Tilvalg D i Fransk (jf. § 12).

Stk. 4. Fagelementerne under modul 2, Frit emne 2A og Frit emne 2B, kan erstattes af Projektorienteret forløb (modul 5).

Stk. 5. Specialet, der udgør 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Fransk.

Stk. 6. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 7. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk fremgår af følgende oversigt. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Fransk kultur, samfund og sprog (det centrale fag) 15 ECTS-point	Fransk kultur og samfund (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFRK03751E	Aktiv undervisningsdeltagelse Ingen censur Bestået/Ikke bestået
		Aktuel fransk sprogbrug og sprogbevidsthed (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFRK03761E	Bunden mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

	<p>Eller</p> <p>12: Tilvalg A og B i Fransk (tilvalg) 15 ECTS-point</p>	<p>Tilvalg A i Fransk (tilvalg) 7,5 ECTS-point HFRK03851E</p>	<p>Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</p>
		<p>Tilvalg B i Fransk (tilvalg) 7,5 ECTS-point HFRK03861E</p>	<p>Fri hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</p>
2. (Mobilitets vindue)	<p>2: Frie emner 2A + 2B (det centrale fag) 15 ECTS-point</p>	<p>Frit valgte emne 2A (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS-point HFRK03771E</p>	<p>Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</p>
		<p>Frit valgte emne 2B (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS-point HFRK03781E</p>	<p>Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</p>
	<p>Eller</p>		
	<p>5: Projektorienteret forløb (det centrale fag) 15 ECTS-point</p>	<p>Projektorienteret forløb (konstituerende valgfag) 15 ECTS-point HFRK03891E</p>	<p>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</p>
	<p>Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point</p> <p>Eller</p>	<p>Afhænger af det valgte tilvalg</p>	
<p>13: Tilvalg C og D i Fransk (tilvalg) 15 ECTS-point</p>	<p>Tilvalg C i Fransk (tilvalg) 7,5 ECTS-point HFRK03871E</p>	<p>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</p>	
	<p>Tilvalg D i Fransk (tilvalg) 7,5 ECTS-point HFRK03881E</p>	<p>Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</p>	
3.	<p>3: Fransk litteratur og sprogproduktion (det centrale fag) 15 ECTS-point</p>	<p>Sprog og sprogproduktion i kontrastivt perspektiv (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFRK03791E</p>	<p>Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</p>
		<p>Fransk litteratur (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFRK03801E [aktivitetskode]</p>	<p>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</p>
	<p>4: Frie emner 4A + 4B med skriftlig og mundtlig sprogfærdighed på fransk (det centrale fag) 15 ECTS-point</p>	<p>Frit emne 4A, emnebehandling (konstituerende og obligatorisk) 5 ECTS-point HFRK03811E [aktivitetskode]</p>	<p>Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen</p>
		<p>Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på fransk (konstituerende og obligatorisk) 2,5 ECTS HFRK03812E [aktivitetskode]</p>	<p>Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen</p>

		Frit emne 4B, emnebehandling (konstituerende og obligatorisk) 5 ECTS-point HFRK03821E [aktivitetskode]	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
		Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på fransk (konstituerende og obligatorisk) 2,5 ECTS HFRK03822E [aktivitetskode]	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
4.	6: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (konstituerende og obligatorisk) 30 ECTS-point HFRK03911E [aktivitetskode]	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 11b. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter

Se nærmere beskrivelse af profilen i studieordningen for Tysk, 2014-ordningen under § 11b.

Stk. 2. Fagelementerne under modul 2, Frit emne 2A og Frit emne 2B, kan erstattes af Projektorienteret forløb (modul 5).

Stk. 3. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for et emneområde, der kombinerer det centrale fag og profilen.

Stk. 4. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 5. Det strukturerede forløb ved kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk med profil i Europas kulturelle identiteter fremgår af følgende oversigt. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Fransk kultur, samfund og sprog (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a.	
	7: Europas kulturelle identiteter 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Europas kulturelle identiteter 1 (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFRK03492E	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tysk, 2014 , §11b.
2.	2: Frie emner 2A + 2B (det centrale fag) 15 ECTS-point Eller	Se under § 11a.	
	<i>5: Projektorienteret forløb (det centrale fag) 15 ECTS-point</i>	<i>Se under § 11a.</i>	
	8: Europas kulturelle identiteter 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Europas kulturelle identiteter 2 (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFRK03502E	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tysk, 2014 , §11b.
3.	3: Fransk litteratur og sprogproduktion (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a.	
	4: Frie emner 4A + 4B med skriftlig og mundtlig sprogfærdighed på Fransk (det centrale fag)	Se under § 11a.	

	15 ECTS-point	
4.	6: Speciale 30 ECTS-point	Se under § 11a.

§ 11c. Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling

Se nærmere beskrivelse af profilen i studieordningen for Italiensk KA, 2014-ordningen, under § 11c. *Stk. 2.* Fagelementerne under modul 2, Frit emne 2A og Frit emne 2B, kan erstattes af Projektorienteret forløb (modul 5).

Stk. 3. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for et emneområde, der kombinerer det centrale fag og profilen.

Stk. 4. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 5. Det strukturerede forløb ved kandidatuddannelsen med centralt fag i Fransk med profil i oversættelse og formidling fremgår af følgende oversigt. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Fransk kultur, samfund og sprog (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a	
	9: Oversættelse i Teori og Praksis 15 ECTS-point	Oversættelse i Teori og Praksis (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFRK03541E	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Italiensk, 2014 , §11c.
2.	2: Frie emner 2A + 2B (det centrale fag) 15 ECTS-point Eller	Se under § 11a.	
	<i>5: Projektorienteret forløb (det centrale fag) 15 ECTS-point</i>	<i>Se under § 11a.</i>	
	10: Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier 15 ECTS-point	Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier (konstituerende og obligatorisk) 15ECTS-point HFRK03551E	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Italiensk, 2014 , §11c.
3.	3: Fransk litteratur og sprogproduktion (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a.	
	4: Frie emner 4A + 4B med skriftlig og mundtlig sprogfærdighed på Fransk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a.	
4.	6: Speciale	Se under § 11a.	

	30 ECTS-point	
--	---------------	--

§ 11d Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk sprog og kultur med gymnasierettet profil

Kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk med gymnasierettet profil består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 75 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidatsidefag på 45 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Kandidatsidefaget skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 4. Specialet, der udgør 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Fransk og skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og tilvalget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 5. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i fransk med gymnasierettet profil fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1G: Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik: Indførende og generelt element (konstituerende og obligatorisk) 7.5 ECTS-point HFRK03831E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Fremmedsprogs- og kulturdidaktik: Fag- og sprogspecifikt element (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFRK03841E	Bunden mundtlig prøve med materiale Intern med flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
2.	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
3.	3: Fransk litteratur og sprogproduktion (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a.	
	4: Frie emner 4A + 4B med skriftlig og mundtlig sprogfærdighed på fransk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Se under § 11a.	
4.	6: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Se under § 11a.	

Stk. 7. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement(er) svarende til 15 ECTS-point: modul 2A+2B, Frie emner 2, placeret på andet semester.

§ 12. Det centrale fags moduler

Modul 1: Fransk kultur, samfund og sprog

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige problemstillinger relateret til nutidig fransksproget sprogbrug• en given problemstilling eller tekst i dens kulturelle, samfundsmæssige og/eller sproglige kontekst• Frankrigs og/eller den frankofone verdens sproglige, politiske og kulturelle identiteter i hovedtræk, enten i relation til nutiden eller til en bestemt periode i fortiden. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle sit kendskab til hovedstrømningerne i den fransksprogede verdens kulturhistorie og overordnet forstå og analysere centrale tekster i relation til deres historiske, kulturelle og geografiske kontekst• formidle et indgående kendskab til det franske sprogs nuancer og store variationsspektrum• anvende relevante analytiske metoder til at analysere kulturelle produkter og/eller sociale og politiske formationer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• fremskaffe og vurdere informationer og kilder, der er relevante for en forståelse af en given problemstilling eller tekst i dens kontekst• fremlægge den faglige viden i en argumenterende og sprogligt velfungerende form på dansk eller fransk med anvendelse af den for emnet relevante fagterminologi• udvælge og afgrænse et relevant emne inden for et givent fagområde og formulere et forskningsspørgsmål i relation til dette.
----------------------------------	---

Fransk kultur og samfund (konstituerende og obligatorisk)

French Culture and Society (constituent and obligatory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03751E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge• foretage en dybdegående analyse af et eller flere valgte samfundsfaglige, sociale og/eller politiske emner med inddragelse af relevant kultur- og samfundsteori• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof• udarbejde en konceptuelt sofistikeret analyse i relation til det valgte kulturelle og/eller samfundsfaglige emne• anvende og reflektere over en række forskellige analytiske metoder og tilgange samt beherske den relevante fagterminologi i relation til det valgte emneområde
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd • operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller fransk.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 48 timer, 5-7 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved bedømmelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Formelt kræves 80 % fremmøde, aflevering og godkendelse af fire opgaver på 2-4 normalsider efter aftale med underviseren. En af disse kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Aktuel fransk sprogbrug og sprogbevidsthed (konstituerende og obligatorisk)

French Language and Language Awareness Today (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetkode: HFRK03761E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende teoretiske tilgange til variation i sprogbrug • anvende sit kendskab til baggrunden for sprogpolitiske tiltag • anvende den teoretiske viden konkret i analysen af en nutidig fransksproget situation • indplacere sprogbrugsproblemstillinger og sprogforandringstendenser i et variationistisk og sociolingvistisk perspektiv • redegøre kritisk og selvstændigt for det valgte synopsisemne.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Vekslen mellem forelæsninger og holdundervisning med oplæg fra de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller fransk.</p>

	<p>Omfang: Materialet består af en synopsis, der har et omfang på 3-4 normalsider. Den mundtlige eksamination varer 30 minutter inklusive votering. Hjælpemidler: Til den mundtlige prøve må medbringes materialet samt det opgivne pensum. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Synopsen indgår i bedømmelsen med 1/3. Eksaminationssprog: Dansk eller fransk. Omfang: Materialet består af en synopsis, der har et omfang på 5-6 normalsider. Den mundtlige eksamination varer 60 minutter inklusive votering. Hjælpemidler: Til den mundtlige prøve må medbringes materialet samt det opgivne pensum. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige Bestemmelser</p>	<p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af et mundtligt oplæg (omfang max. 20 minutter) i forbindelse med undervisningen. Emnet aftales med underviseren, og der gives mindst en uge til forberedelsen.</p> <p>Synopsen til den mundtlige prøve omhandler et emne inden for fagelementets områder aftalt med eksaminator.</p> <p>Den mundtlige prøve former sig som en bunden dialog mellem eksaminator og eksaminand og skal muliggøre en uddybende diskussion af synopsen og emneområdet. Til den mundtlige eksamen må medbringes et talepapir i stikordsform på maks. 1 normalside.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Modul 2: Frie emner 2A + 2B

15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et givent fransksprog eller frankofont emne • relevante teorier og metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt fagligt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.
Særlige bestemmelser	Fagelementerne fra modul 2 kan erstattes af modul 5, Projektorienteret forløb.

Frit emne 2A (konstituerende og valgfag)

Free Topic 2A (constituent and elective)

7,5 ECTS-point

Aktivitetkode: HFRK03771E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: 48 timer, 5-7 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: 48 timer, 10-12 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
Særlige Bestemmelser	Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås her løsning af individuelle kursuserelaterede opgaver. Ved bedømmelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der be-

	<p>dømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Formelt kræves 80 % fremmøde, samt aflevering og godkendelse af to opgaver på 3-5 normalsider med en emnepræsentation. En af sidstnævnte kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre opgavetyper, når alignment til kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p> <p>Fagelementet kan sammen med Frit emne 2B (HFRK03781E) erstattes af modul 5, Projektorienteret forløb.</p>
--	--

Frit emne 2B (konstituerende og valgfag)

Free Topic 2B (constituent and elective)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03781E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge • diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof • som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd • operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: Materialet består af en synopsis, der har et omfang på 3-4 normalsider. Den mundtlige eksamination varer 30 minutter inklusive votering. Hjælpemidler: Til den mundtlige prøve må medbringes materialet samt det opgivne pensum. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>I første del af eksaminationen fremlægger eksaminanden det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der maksimalt må have en varighed af 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand om det udvalgte problemfelt i relation til det overordnede emneområde. Denne del af eksaminationen kan inddrage emneområdet som helhed med tilhørende pensum.</p>

	Fagelementet kan sammen med Frit emne 2A (HFRK03771E) erstattes af modul 5, Projektorienteret forløb.
--	---

Modul 3: Fransk litteratur og sprogproduktion

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fransk sprogbrug og fransksprogede teksters stiltræk og genrer • sprogtypologiske forskelle mellem dansk og fransk med henblik på skriftlig sprogproduktion • hovedstrømningerne i den fransksprogede verdens litteraturhistorie og af centrale tekster i relation til deres historiske, kulturelle og geografiske kontekst samt kendskab til de teorier og metodiske tilgange, der er relevante for at læse og forstå disse tekster • de kulturelle og historiske kontekster, som de givne tekster relaterer sig til • de æstetiske kvaliteter ved litterære tekster på fransk. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • producere velstrukturerede, beskrivende og diskuterende tekster på et komplekst, grammatisk korrekt og idiomatisk adækvat fransk • analysere Frankrigs litterære og kulturelle identiteter • udvælge et passende korpus af litterære tekster og formulere et relevant forskningsspørgsmål ud fra hvilket disse tekster kan analyseres og fortolkes • anvende et passende teoretisk begrebsapparat til at analysere de udvalgte tekster og reflektere over dette begrebsapparats relevans. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og analysere det franske sprog i et sprogtypologisk perspektiv i både teori og praksis • analysere en afgrænset, litteraturhistorisk problemstilling i dens samspil med historiske og kulturelle forhold og udviklinger i Frankrig.
----------------------------------	--

Sprog og sprogproduktion i kontrastivt perspektiv (konstituerende og obligatorisk)

Language and Language Production in a Contrastive Perspective (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03791E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere sig præcist, klart og flydende på et skriftligt fransk der er på et højt og komplekst grammatisk niveau og stilistisk og registermæssigt passende for tekstens formål • skriftligt redegøre for og diskutere indholdet og/eller form af et fransk-sproget tekststykke (fri skriftlig fremstilling på avanceret niveau og/eller oversættelseskommentar) • redegøre dækkende for basale teoretiske forudsætninger for kursets centrale emne.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning kombineret med studenteroplæg og skriftlige afleveringer.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Dansk hvis der indgår oversættelse fransk-dansk i eksamensspørgsmålet. Omfang: 48 timer, 5-7 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Dansk hvis der indgår oversættelse fransk-dansk i eksamensspørgsmålet. Omfang: 48 timer, 12-15 normalsider Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved bedømmelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser der bedømmes ved aktiv deltagelse kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer.</p> <p>Formelt kræves 80 % fremmøde, aflevering og godkendelse af fire opgaver på 2-4 normalsider efter aftale med underviseren. En af disse kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Fransk litteratur (konstituerende og obligatorisk)

French Literature (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03801E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre kritisk for et litterært emne eller en litteraturhistorisk problemstilling på fransk • kritisk reflektere over litteraturens indlejring i en historisk kontekst som kan indbefatte politiske, kulturelle, sociale, institutionelle såvel som idéhistoriske forhold • analysere litterære værker, genrer eller motiver i lyset af deres kulturelle og historiske kontekst og/eller udvikling på en sammenhængende og argumenterende måde samt vurdere værkernes forskellige æstetiske kvaliteter • anvende de i løbet af kurset præsenterede litteraturteorier hensigtsmæssigt • i forhold til de udvalgte værker og emner og reflektere over disse teoriers anvendelse
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • inddrage relevant sekundærlitteratur i forbindelse med analysen af de givne værker, genrer eller motiver.
Undervisnings- og arbejdsformer	I fagelementet studeres flere områder: kultur, idéhistorie og litteratur. Der veksles mellem forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af mundtlige oplæg og gruppearbejde. Forevisning af film kan indgå i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Fransk.</p> <p>Omfang: 15-20 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Modul 1G: Fremmedsprogs- og kulturdidaktik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremmedsprogspædagogik og -didaktik med særligt henblik på fransk, spansk, italiensk og tysk • de fire grundlæggende sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) og deres betydning i forhold til fremmedsprogs-tilegnelsen • undervisningstilrettelæggelse med henblik på fremmedsprog, herunder fokus på elevvariablen og lærerkognition samt kendskab til sammenhængen mellem læringsmål, organiseringsformer og aktivitetstyper • det komplekse forhold mellem kultur, samfund og sprog i relation til forskellige kultursyn • særlige områder af feltet, fx via et fokus på hhv. sprogtilegnelse, sprogundervisning, litteratur- og kulturdidaktik • særlige empiriske og teoretiske sider af et disse felter • særlige metoder i arbejdet med dem (fx eksperimentel analyse, screening, deltagende observation) • det pågældende praksisfeltets historie og traditioner. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere forskellige tilgange til undervisningsmetoder inden for fremmedsprogspædagogik • undervise i de fire sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) og at forstå processerne i reception og produktion • didaktisere fagligt stof såsom litterære og historiske tekster både mhp. sprogindlæring og kulturforståelse, herunder beherskelse af læsestrategier i fremmedsproglige tekster • tilrettelægge undervisningsforløb inden for fremmedsproget og at anvende centrale begreber inden for sprogtilegnelsesforskningen • vurdere elevens progression og give dem hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig feedback • analysere forholdet mellem kultur, samfund og sprog, forskellige kultursyn og faktorer, der har indflydelse på, hvordan mennesker med forskellige kulturelle baggrunde kommunikerer • indsamle og bearbejde data til belysning af et særligt aspekt af feltet
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> foretage grundig og kritisk research inden for det pågældende område vurdere undervisningsmaterialers eller tilsvarende kilders anvendelighed og kvalitet i forhold til bestemte modtagere. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektere over og evaluere en given teori og metodes anvendelighed i forhold til undervisningen i fremmedsprog samt forholde sig kritisk til dens anvendelse i undervisningens tilrettelæggelse vurdere fordele og ulemper ved forskellige forskningstilgange i fremmedsprogstilignelse på grundlag af viden om kvantitative såvel som kvalitative forskningsmetoder, herunder de mange variable, der skal tages hensyn til i en forskningsundersøgelse reflektere over og evaluere betydningen af de fire grundlæggende sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) for sprogtilegnelsen vurdere og evaluere sprog-, litteratur- og kulturdidaktiske kilder, opslagsværker og undervisningsmaterialer og samspillet mellem disse reflektere over interkulturel kommunikation på basis af viden om forholdet mellem kultur, samfund og sprog.
--	---

Fremmedsprogs- og kulturdidaktik: Indførende og generelt element (konstituerende og obligatorisk for profilen)

Second Language Acquisition and Cultural Didactics: Introductory and General Element (constituent and compulsory for the profile)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03831E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende teorier om sprogtilegnelse, de fire sprogfærdigheder, interkulturel kompetence og undervisningsmetoder reflektere på et højt niveau over teori og undervisningsmetode, de fire sprogfærdigheder, didaktisering af tekster/kilder/materiale og interkulturel kompetence beherske de faktorer, der indgår i at planlægge et undervisningsforløb foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af det faglige stof.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsning, mundtlige diskussioner, arbejde i selvstændige studiegrupper og studenteroplæg.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang ved syge-/omprøve: 20-25 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Den aktive deltagelse kan aflægges som individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse. Det skal fremgå klart, hvilke afsnit de studerende er ansvarlige for. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af aflevering af 1 skriftlig opgave og afholdelse af et mundtligt oplæg i forbindelse med undervisningen. Den skriftlige opgave har et omfang på mellem 10 og 15 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 deltagere forøges sideantallet til 20-25 normalsider, og det</p>

	<p>forøges yderligere til 30-35 normalsider ved 3 deltagere og til 40 normalsider ved 4 deltagere. Det mundtlige oplæg skal være mellem 10 og 15 minutter. Ved gruppeoplæg med 2 deltagere forøges oplægget til 20-25 minutter, og det forøges yderligere til 30-35 minutter ved 3 deltagere og til 40 minutter ved 4 deltagere.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>
--	---

Fremmedsprogs- og kulturdidaktik: Fag- og sprogspecifikt element (konstituerende og obligatorisk for profilen)

Second Language Acquisition and Cultural Didactics: Subject and Language Specific Element (constituent and compulsory for the profile)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03841E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicere de faglige mål i fagelement 1 i relation til det valgte sprogfelt og dets teorier og begreber i relation til fremmedsprogspædagogik og -didaktik • reflektere på et højt niveau over områdets traditioner og praksis og hensigtsmæssigheden af dem • foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af det faglige stof • udarbejde et konkret produkt som sigter mod en praktisk anvendelse af de faglige kompetencer inden for det pågældende sprog i relation til fremmedsprogspædagogik og kulturdidaktik (fx virkeligt eller tænkt undervisningsforløb, undervisningsseance i autentisk kontekst, dvs. på fx et gymnasium eller foran et indbudt relevant publikum, curriculumanalyse, videnskabelig artikel eller anmeldelse med fokus på fremmedsprogspædagogik, etc.) • reflektere over vilkår og problemstillinger i forbindelse med udarbejdelsen og anvendelsen af det konkrete produkt.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår til at begynde med som en vekselvirkning mellem forelæsning, mundtlige diskussioner, arbejde i selvstændige studiegrupper og studenteroplæg. Men i løbet af kurset tager de studerende i stadig højere grad styring og initiativ, og der kan arbejdes med praktiske cases, eksperimenter og praktiklignende forløb på gymnasier, i virksomheder og i institutioner.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår i helhedsbedømmelsen. Eksaminationssprog: Dansk eller fransk. Omfang: Materialet består af en synopsis og et produkt. Synopsis skal have et omfang på 3-4 normalsider, og produktets omfang varierer afhængigt af genre og aftales konkret med underviseren. Den mundtlige eksamination varer 45 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelsestid. Hjælpemidler: Til prøven medbringes den indleverede synopsis og det indleverede produkt samt eventuelt et talepapir med stikord på maks. 1 normalside. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt</p>

Særlige Bestemmelser	Den mundtlige prøve former sig som en bunden dialog, på baggrund af det indleverede materiale, mellem eksaminator og eksaminand og skal muliggøre en uddybende diskussion af synopsis og emneområdet. Ved bedømmelsen af produktet lægges der vægt på måden, hvorpå den studerende er i stand til at relatere det til emnet/emnerne for kursusforløbet, ikke på produktets æstetiske kvalitet.
-----------------------------	---

Modul 4: Frie emner med sprogfærdighed på Fransk 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et givent fransksprog eller frankofont emne • relevante teorier og metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt fagligt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. • skrive og tale flydende og korrekt fransk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.
----------------------------------	--

Frit emne 4A, emnebehandling (konstituerende og obligatorisk)

Free Topic 4A, Academic Performance (constituent and compulsory)

5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03811E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • vise, hvorledes det særligt studerede emne er placeret i forhold til bredere faglige sammenhænge • diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • foretage en klar og diskuterende skriftlig fremlæggelse af et fagligt stof på et korrekt og nuanceret fransk.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p>

	<p>Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: Den bundne hjemmeopgave er af 3 timers varighed. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Prøven i Frit emne 4A, emnebehandling, og Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på fransk, gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Når situationen tilsiger, at fagelementet Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på fransk, tages uden tilknytning til fagelementet Frit emne 4A, emnebehandling, aftales på forhånd et emne og en tekst mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på Fransk (konstituerende og obligatorisk)

Free Topic 4A, Written Proficiency in French (constituent and compulsory)

2,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03812E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan i skriftlig form</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt fransk • anvende et nuanceret og idiomatisk korrekt gloseforråd • udtrykke sig med en sprogbrug, der er ortografisk korrekt, på et højt og komplekst grammatisk niveau samt idiomatisk og stilistisk passende til situationen.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Holdundervisning hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: Den bundne hjemmeopgave er af 3 timers varighed. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Prøven i Frit emne 4A, emnebehandling, og Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på fransk, gennemføres som én samlet prøve i en fælles eksamination med særskilt bedømmelse og særskilt karakter. Den skriftlige prøve består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål. Når situationen tilsiger, at fagelementet Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på fransk, tages uden tilknytning til fagelementet Frit emne 4A, emnebehandling, aftales på forhånd et emne og en tekst mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Frit emne 4B, emnebehandling (konstituerende og obligatorisk)

Free Topic 4B, Academic Performance (constituent and compulsory)

5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03821E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan i mundtlig form</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde• vise, hvorledes det særligt studerede emne er placeret i forhold til bredere faglige sammenhænge• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder• foretage en klar og diskuterende mundtlig fremlæggelse af et fagligt stof på et korrekt og nuanceret fransk. <p>Eksaminanden kan i skriftlig form</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et nuanceret gloseforråd• udtrykke sig med en sprogbrug, der er ortografisk korrekt, syntaktisk kompleks samt idiomatisk og stilistisk passende til situationen• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen vægtes materialet med 1/3. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: Den mundtlige prøve er af 30 minutters varighed inkl. votering. Synopsis: 3-5 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Den mundtlige prøve i Frit emne 4B, emnebehandling, og Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på fransk, gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Når situationen tilsiger, at fagelementet Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på fransk, tages uden tilknytning til fagelementet Frit emne 4B, emnebehandling, aftales på forhånd et emne og en tekst mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på Fransk (konstituerende og obligatorisk)

Free Topic 4B, Oral Proficiency in French (constituent and compulsory)

2,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03822E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan i mundtlig form</p> <ul style="list-style-type: none">• udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt fransk• anvende et nuanceret og adækvat gloseforråd• udtrykke sig med intonation og udtale, der ikke afviger væsentligt fra udtalenormen i et land, hvor fransk er modersmålet
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig med en sprogbug, der er morfologisk korrekt, på et højt og komplekst syntaktisk niveau samt idiomatisk og stilistisk passende til situationen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen vægtes materialet med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Fransk.</p> <p>Omfang: Den mundtlige prøve er af 30 minutters varighed inkl. votering. Synopsis: 3-5 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>I eksaminationen indgår oplæsning af og sproglig kommentar til et af eksaminator valgt tekststykke fra et værk, som den studerende har aftalt med eksaminator. Resten af prøven former sig som en samtale på fransk med udgangspunkt i det pågældende værk.</p> <p>Den mundtlige prøve i Frit emne 4B, emnebehandling, og Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på fransk, gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Når situationen tilsiger, at fagelementet Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på fransk, tages uden tilknytning til fagelementet Frit emne 4B, emnebehandling, aftales på forhånd et emne og en tekst mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Modul 5: Projektorienteret forløb

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete sproglige og kulturelle forhold på en arbejdsplads. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen • indsamle og analysere materiale som er relevant for behandlingen af den valgte problemstilling • vælge, begrunde og anvende for problemstillingen relevant teoretisk baggrundslitteratur nuanceret og præcist • løse erhvervsmæssige opgaver med brug af de erhvervede sproglige og kulturelle kvalifikationer • opfatte kommunikationsveje og gennemskue organisationsformer på en arbejdsplads • optræde adækvat på en arbejdsplads i forhold til kolleger og overordnede. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende sin sproglige og kulturelle viden praktisk på en arbejdsplads • udføre konkrete arbejdsopgaver på en given arbejdsplads • løse strukturelle og kommunikationsmæssige opgaver på en given virksomhed under supervision.
Særlige bestemmelser	Dette modul kan erstatte modul 2.

Projektorienteret forløb (konstituerende og valgfag)

Academic Internship (constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03891E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation• gennemskue kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervmæssig sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Gennemførelse af et projektorienteret forløb af mindst 3 måneders varighed.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller fransk efter eksaminandens eget valg.</p> <p>Omfang: Det projektorienterede forløb skal være af en varighed på mindst 3 måneder. Hjemmeopgaven skal være på 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve øges normalsideantallet med 10 for hvert medlem af gruppen.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af opgavens længde.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studienævnet skal godkende arbejdsstedet, inden det projektorienterede forløb påbegyndes. Efterfølgende skal studienævnet godkende en egentlig kontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet.</p> <p>Hjemmeopgaven har form af en rapport, der skal indeholde en redegørelse for hovedfaser i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p> <p>En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Den anvendte litteratur kan omfatte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organisations- og kommunikationsteoretiske elementer, der tillader en diskussion af arbejdspladsen med hensyn til dens kommunikationsmønster, virksomhedskultur og interne kommunikation med særligt henblik på de krav, der stilles til de arbejdsfunktioner, som eksaminanden har stiftet bekendtskab med.2. Elementer, der perspektiverer specifikke faglige områder eller arbejdsprocesser, der måtte spille en rolle for den studerendes og arbejdspladsens arbejdsområde. Dette kan f.eks. være litteratur om

	<p>marketing, formidling, interkulturel kommunikation, udvikling og bi-stand etc.</p> <p>Valget mellem disse fagområder afhænger af karakteren af eksaminandens arbejdsfunktioner, således at eksaminander, hvis arbejde ligger i direkte forlængelse af specifikke faglige kvalifikationer, kan lægge hovedvægten på forholdet mellem disse kvalifikationer og erfaringerne med at bruge dem i praksis. Der skal desuden indgå en redegørelse for beslutningsprocesser i forbindelse med de ressourcer, eksaminanden har kendskab til.</p> <p>Afsluttende skal der indgå en generel refleksion over det projektorienterede forløb med udgangspunkt i de krav, det har stillet, og eksaminandens forudsætninger for at løse dem.</p>
--	--

Modul 6: Speciale 30 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Specialet skal akkumulere og skabe en syntese af de forskellige kompetencer i uddannelsen. Det vil dels lære den studerende at bringe sin teoretiske viden i spil, dels demonstrere over for aftagere, at den studerende evner at styre et projekt, hvor man inddrager teoretisk viden i det omfang, det er nødvendigt for at løse en problemstilling, og kan formidle den klart.</p> <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags fagområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling • udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen • udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen • analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen • følge fagets standarder for formalia (citatpraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning etc.) • præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk og stilistisk korrekt sprogbrug • fremstille resultaterne af en analyse med logisk struktur og sproglig klarhed inden for en given ramme, både tidsmæssigt og formmæssigt • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer • udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber i forbindelse med analysen og at koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv • forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • identificere behov for supplerende data, teori og metoder samt indarbejde imødekommelsen af sådanne behov i projektet.
--	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Master's Thesis (constituent and compulsory)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03911E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling • udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen. • udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen • analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen • følge fagets standarder for formalia (citatpraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning etc.) • udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber i forbindelse med analysen og koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv • forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion • fremstille resultaterne af analysen med logisk struktur og sproglig klarhed, således at det formulerede problem besvares inden for den ramme, som et 6-måneders speciale giver • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé • præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk korrekt og stilistisk adækvat sprogbrug.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Undervisning gives i form af vejledning. Arbejdet med specialet kan efter den studerendes eget valg foregå i tilslutning til et kursusforløb i ind- eller udland eller som selvstudium.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på fransk. Hvis specialet er skrevet på fransk, skrives resumeet på dansk eller engelsk. Omfang: Omfanget fastsættes af Studienævnet. Resumeet skal være på ½-1 normalside. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af den samlede opgavelængde.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Resumeet indgår i bedømmelsen, dog således at det faglige indhold i specialet vægtes tungest. Resumeet indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold i specialet vægtes tungest.</p>

	Studielederen på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.
--	---

Modul 7: Europas kulturelle identiteter 1

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tysk, 2014 .
----------------------------------	--

Europas kulturelle identiteter 1 (konstituerende og obligatorisk for profilen)

Cultural Identities in Europe 1 (constituent and compulsory for the profile)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03492E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tysk, 2014 : Sprog: Dansk eller engelsk.
--

Modul 8: Europas kulturelle identiteter 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tysk, 2014 .
----------------------------------	--

Europas kulturelle identiteter 2 (konstituerende og obligatorisk for profilen)

Cultural Identities in Europe 2 (constituent and compulsory for the profile)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03502E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tysk, 2014 : Sprog: Dansk eller engelsk.
--

Modul 9: Oversættelse i teori og praksis

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Italiensk, 2014 .
----------------------------------	---

Oversættelse i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk for profilen)

Translation in Theory and Practise (constituent and compulsory for the profile)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03541E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se studieordningen for det centrale fag på [kandidatniveau i Italiensk, 2014](#), dog:
Sprog: Dansk, engelsk eller fransk.

Modul 10: Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Italiensk, 2014 .
----------------------------------	---

Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier (konstituerende og obligatorisk for profilen)

Special Topic/Area within Translation Studies (constituent and compulsory for the profile)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03551E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se studieordningen for det centrale fag på [kandidatniveau i Italiensk, 2014](#), dog:
Sprog: Dansk, engelsk eller fransk.

Modul 11: Oversættelsesrelateret praksisforløb

15 ECTS-point

Efter justering 2017 kan man ikke længere aflægge eksamen i Oversættelsesrelateret praksisforløb.

Modul 12: Tilvalg A og B i Fransk

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige problemstillinger relateret til et givent fransksproget eller frankofont emne• relevante teorier og metoder til at belyse disse problemstillinger• et særligt studeret emne i forhold til en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• diskutere et udvalgt fagligt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.
--	---

Tilvalg A i Fransk (tilvalg)

Elective Study A within the French Master's Programme (elective)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03851E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: 48 timer, 5-7 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Omfang: 48 timer, 10-12 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Eksaminationssprog: Fransk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
Særlige bestemmelser	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver, hvis form for det enkelte kursus godkendes af studienævnet efter indstilling fra underviseren og akkumuleres på en liste, der kan benyttes efterfølgende.</p> <p>Formelt kræves aflevering og godkendelse af to opgaver på 1-2 normalsider med respons på læste tekster samt aflevering og godkendelse af to opgaver på 3-5 normalsider med en emnepræsentation. Én af sidstnævnte kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg. De kursusrelaterede opgaver består i afrapportering af ca. 100 timers studiearbejde.</p> <p>De kursusrelaterede opgaver og 48-timersopgaven skal hver især opfylde kravene til sproglig korrekthed.</p>

	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.
--	---

Tilvalg B i Fransk (tilvalg)

Elective Study B within the French Master's Programme (elective)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03861E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge • diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof • operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: 15-20 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Modul 13: Tilvalg C og D i Fransk

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et givent fransksprog eller frankofont emne. • relevante teorier og metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt fagligt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.
--	---

Tilvalg C i Fransk (tilvalg)

Elective Study C within the French Master's Programme (elective study)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03871E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Fransk. Omfang: 15-20 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Tilvalg D i Fransk (tilvalg)

Elective Study D within the French Master's Programme (elective)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HFRK03881E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på fransk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>

	<p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Fransk.</p> <p>Omfang: Materialet består af en synopsis, der har et omfang på 3-4 normal-sider. Den mundtlige eksamination varer 30 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpe midler: Til den mundtlige prøve må medbringes materialet samt det opgivne pensum.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>I første del af eksaminationen fremlægger eksaminanden det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der maksimalt må have en varighed af 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand om det udvalgte problemfelt i relation til det overordnede emneområde. Denne del af eksaminationen kan inddrage emneområdet som helhed med tilhørende pensum.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve (dog ikke for specialet).

Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 7. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (80 ECTS-point) af den samlede kandidatuddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (40 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 14. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 15. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af kandidatadgangsbekendtgørelsens § 20. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 16. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 17. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

§ 18. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur overføres til 2014-studieordningen jf. nedenstående skema. Skemaet viser i visse tilfælde flere muligheder for overførelse af en bestået prøve, men denne kan kun overføres én gang. I tilfælde af ønske om meritoverførelse af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS-point	2014-studieordning	ECTS-point
Moderne og nutidig litteratur på fransk	7,5	Fransk litteratur	7,5
Aktuel fransk sprogbrug og sprogbevidsthed	7,5	Aktuel fransk sprogbrug og sprogbevidsthed	7,5
Frit mundtligt emne, emne	12,5	Frit emne 4B, emnebehandling	5
		Frit valgte emne 2A	7,5
Frit mundtligt emne, mundtlig sprogfærdighed	2,5	Frit emne 4B, mundtlig sprogfærdighed på fransk	2,5
Frit skriftligt emne, emne	12,5	Frit emne 4A, emnebehandling	5

		Frit valgte emne 2B	7,5
Frit skriftligt emne, skriftlig sprogfærdighed	2,5	Frit emne 4A, skriftlig sprogfærdighed på fransk	2,5
Frit emne	15	Frit valgte emne 2A	7,5
		Frit valgte emne 2B	7,5
Europæisk kulturhistorie. Oversigtskursus	15	Europas kulturelle identiteter 1	15
Europæisk kulturhistorie. Emnekursus	15	Europas kulturelle identiteter 2	15
Oversættelse i teori og praksis	15	Oversættelse i teori og praksis	15
Særligt studeret emne/ område inden for oversættelsesstudier	15	Særligt studeret emne/ område inden for oversættelsesstudier	15
Tilvalg A i Fransk	15	Tilvalg A i Fransk	7,5
		Tilvalg B i Fransk	7,5
Tilvalg B i Fransk	15	Tilvalg C i Fransk	7,5
		Tilvalg D i Fransk	7,5
Projektorienteret forløb	15	Projektorienteret forløb	15
Speciale	30	Speciale	30

Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag

§ 19. Tilmelding til prøver og fag

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/ hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 20. Ikrafttræden

2014-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i fransk sprog og kultur træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2014 eller senere.

Stk. 2. § 19 træder i kraft 1. september 2015.

§ 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 30. august 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. januar 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 1. september 2014.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 20. august 2014.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. december 2014.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 12. august 2016.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. august 2016.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 9. november 2016.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. marts 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 9. oktober 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.