



Studieordning for kandidatuddannelsen i forhistorisk ar- kæologi 2018-ordningen

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	4
§ 1. Hjemmel	4
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	4
§ 2. Adgangskrav	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition	5
§ 8. Pensum	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	5
§ 9. Kandidatuddannelsens formål	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse	5
§ 11. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	6
§ 12. Opbygning	6
§ 13. Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer	7
Avancerede arkæologiske metoder (Obligatorisk og konstituerende)	7
Skandinavisk arkæologi – før og nu (Obligatorisk og konstituerende)	8
Humanistisk materialitetsteori (Obligatorisk og konstituerende)	9
Viden, teknologi og håndværk (Obligatorisk og konstituerende)	10
Projektorienteret forløb (Tilvalg)	12
Arkæologisk tema (Tilvalg)	13
Arkæologisk forskningsprojekt (Tilvalg)	13
Speciale (Obligatorisk og konstituerende)	15
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	15
§ 15. Generelle prøveregler	15
§ 16. Stave- og formuleringsevne	16
§ 17. Gruppeprøver	16
§ 18. Formkrav til skriftlige opgaver	16
§ 19. Bedømmelseskriterier	16
§ 20. Klager over eksamen	16
Kapitel 7. Studieaktivitet	16
§ 21. Løbende studieaktivitet	16
§ 22. Maksimal studietid	17
Kapitel 8. Orlov	17
§ 23. Orlov for kandidatstuderende	17
Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver	17
§ 24. Tilmelding til fagelementer	17
§ 25. Tilmelding til prøver	17
Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser	18
§ 26. Merit	18
§ 27. Overgangsbestemmelser	18

Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	18
§ 28. Dispensation.....	18
§ 29. Ikrafttræden.....	18
§ 30. Godkendelse.....	19

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 03. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i arkæologi med specialisering i forhistorisk arkæologi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adgangsgrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal skrive et speciale på 30 ECTS på uddannelsens 2. år.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for Forhistorisk-, Middelalder- og Renæssancearkæologi.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i forhistorisk arkæologi. På engelsk Master of Arts (MA) in Prehistoric Archaeology.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, tysk, svensk og norsk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi gælder yderligere: Ved opgivelse af audio-visuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet eksamen=>før eksamen=>pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kandidatuddannelsens formål

Formålet med kandidatuddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende har mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en ph.d.uddannelse.

§ 10. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i forhistorisk arkæologi har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

§ 11. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i forhistorisk arkæologi giver den studerende følgende kompetencer:

Viden:

- Indgående viden om

- centrale tematisk, geografisk og kronologisk afgrænsede arkæologiske problemstillinger inden for nordeuropæisk arkæologi;
- metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af arkæologisk kildemateriale og anvendelsen af materielle levn, videnskabelig litteratur og naturvidenskabelige analyser;
- arkæologiens teori.
- Kendskab til
 - arkæologiens forskningshistorie, særlig inden for skandinavisk arkæologi.
 - etiske retningslinjer i relation til arkæologisk praksis.

Færdigheder:

- søge og bearbejde videnskabelig litteratur og andre informationskilder;
- anvende fagspecifikke databaser;
- kritisk tilegnelse af specialiseret viden og overblik over et komplekst og omfangsrigt arkæologisk materiale;
- diskutere et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst;
- gennemføre analyser af sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst materielt grundlag;

Kompetencer:

- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig på dansk og engelsk både skriftligt og mundtligt under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder;
- at kunne sammenfatte og formulere sig med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav;
- omfattende læsefærdighed i diverse hovedsprog, opnået via læsning af faglitteratur;
- selvstændig refleksiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde;
- evne til at samarbejde projektorienteret og kommunikativt med andre.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af obligatoriske fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidat-speciale på 30 ECTS. Uddannelsen indeholder endvidere tilvalg svarende til 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 3. eller 4. semester dvs. når mindst 60 ECTS er bestået.

§ 13. Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi

Mindst to af prøverne i fagelementerne Avancerede arkæologiske metoder, Skandinavisk arkæologi – før og nu, Humanistisk materialitetsteori eller Viden, teknologi og håndværk skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i fagelementet Arkæologisk forskningsprojekt.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende. Hvis den studerende ønsker at bruge sit mobilitetsvindue på eget fag, kan følgende fagelementer vælges: Arkæologisk forskningsprojekt, Projektorienteret forløb eller Arkæologisk tema.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Avancerede arkæologiske metoder 15 ECTS	Skandinavisk arkæologi – før og nu 15 ECTS

Semester	Fagelementer	
2.	Humanistisk materialitetsteori 15 ECTS	Viden, teknologi og håndværk 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Avancerede arkæologiske metoder (Obligatorisk og konstituerende)

Advanced Archaeological Methods (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03331E

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen omfatter en serie seminarer og workshops samt et to-ugers feltkursus. Undervisningen giver de studerende mulighed for at udvikle og styrke kritiske færdigheder og kompetencer gennem integrerede skriftlige øvelser og mundtlige oplæg samt struktureret kritisk vurdering af akademisk litteratur og præsentationer på engelsk.
Faglige mål	Viden og forståelse af • en serie avancerede arkæologiske og geologiske/biologiske feltmetoder til lokalisering og undersøgelse af arkæologiske kontekster • kvartærgeologiske metoder til beskrivelse af sene kvartære geologiske kontekster. • nye og/eller avancerede naturvidenskabelige analysemetoder • anvendelsen af forskellige 3D-applikationer og andre nye og/eller avancerede dokumentations og analysemetoder i arkæologi. Færdigheder i at • analysere og beskrive et forhistorisk miljø og "rekonstruere" et kulturlandskab i en given periode. • gennemføre systematiske surveys, f.eks. geologiske boreprøver, prøvegravninger, påvisning og registrering af arkæologiske lokaliteter. • anvende mundtlige præsentationsteknikker og udføre selvstændig avanceret akademisk skrivning. • diskutere hvordan nye og/eller avancerede teknikker fra naturvidenskaben kan anvendes inden for humanistisk forskning, de involverede processer, og potentialet i anvendelsen af naturvidenskabelige metoder så som aDNA-, protein- og isotop-analyser. Kompetencer i at • tilrettelægge og gennemføre prøvegravninger med henblik på at vurdere en arkæologisk lokalitet med hensyn til dens bevaringstilstand og arkæologiske potentiale. • reflektere kritisk over, hvordan valget af forskellige nye og/eller avancerede dokumentations- og analysemetoder påvirker tolkningen af fortidige samfund og deres kompleksitet. • reflektere kritisk over anvendelsen af naturvidenskabelige metoder og 3D-data i arkæologisk sammenhæng.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en række skriftlige opgaver med et samlet omfang på 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet tæller 50 % af den samlede karakter. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (15 minutter), hvorefter der er 10 minutter til dialog med eksaminatorer og 5 minutter til votering. Materialet består af en række skriftlige opgaver, der kan udarbejdes i løbet af semestret. Hvis opgaverne afleveres til en deadline fastsat af underviser, vil den studerende få feedback på opgaverne.

Skandinavisk arkæologi – før og nu (Obligatorisk og konstituerende)

Scandinavian Archaeology – Past and Present (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03341E

Undervisnings- og arbejdsformer	Underviseroplæg, workshops, samt mundtlige oplæg ved de studerende. I relation til den skriftlige hjemmeopgave er knyttet individuel vejledning.
Faglige mål	Viden og forståelse af • arkæologiske teorier og metoder; • skandinaviske arkæologier i det 19. og 20. århundrede og den nuværende status for skandinavisk arkæologi; • de forskellige skandinaviske arkæologiers karakter med hensyn til teori, metode og praksis; • kulturmøder med fortiden (hvordan arkæologer har opfattet fortidens kulturer) og kulturmøder mellem forskellige arkæologier i international sammenhæng (udviklingen af forskellige arkæologiske fagtraditioner). Færdigheder i at • søge og bearbejde akademisk litteratur og andre relevante informationskilder; analysere forandringer i den arkæologiske forskningshistorie og i fagets prioriteringer inden for praksis diskutere holdbarheden og rækkevidden af akademiske tolkninger og resultater Kompetencer i at • foretage en kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst; • reflektere kritisk over andres og eget akademiske arbejde • kunne kommunikere klart og præcist under overholdelse af akademiske standarder.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider, hvori skal indgå et abstract på ½ normalside. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Emnet for hjemmeopgaven aftales med eksaminator. Minimum 50 % af kurssets pensum skal inddrages i opgaven.

Humanistisk materialitetsteori (Obligatorisk og konstituerende)

Humanistic Theory of Materiality (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03351E

Undervisnings- og arbejdsformer	Underviseroplæg, workshops, mundtlige oplæg ved de studerende, samt mindre projekter. I relation til den skriftlige hjemmeopgave er knyttet individuel vejledning.
Faglige mål	Viden og forståelse af • en tværfaglig tilgang til materialitetsstudier; • moderne videnskabsteori, særlig i relation til materialitetsstudier; • erkendelsesmæssige problemer forbundet med studiet af samfund gennem materiel kultur; • aktuelle tendenser i materialitetsstudier i og uden for arkæologien. Færdigheder i at • anvende en reflektiv og kritisk tilgang til eget og andres teoretiske arbejde; • foretage mere uddybende analyser af publiceret materiale, herunder en indgående litterær kritik af mere teoretisk karakter; • præsentere en videnskabelig problemstilling skriftligt og mundtligt med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav; • kommunikere kreativt i andre medier end skrift. Kompetencer i at • etablere en videns baseret tilgang til forståelse af fortidige såvel som samtidige samfundsforhold gennem materiel kultur; • selvstændigt at definere en konkret problemstilling; • selvstændigt at gennemføre mindre feltprojekter eller detailstudier; • at arbejde kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og videnskabelige kilder; • med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af grundlæggende akademiske standarder.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider, hvori skal indgå et resumé på ½ normalside. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Hvis opgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis opgaven derimod er skrevet på engelsk, skal resuméet være på dansk, tysk eller fransk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Emnet for hjemmeopgaven aftales med eksaminator.

Viden, teknologi og håndværk (Obligatorisk og konstituerende)

Knowledge, Technology and Handicraft (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03361E

Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset veksler mellem underviseroplæg, workshops, mundtlige oplæg ved de studerende samt mindre projekter.
--	--

Faglige mål	Viden om og forståelse af • arkæologiens historik, teori og metode inden for emnefeltet teknologi og håndværk samt eksperimentel arkæologi; • erkendelsesmæssige udfordringer forbundet med vidensdannelse, teknologi og håndværk belyst gennem materielle levn, eksperimentel arkæologi og etnografiske analyser; • håndværksprocesser og den viden om materialer og de fysiske og motoriske færdigheder, der er forbundet hermed • overførelsen af teknologisk viden og håndværksmæssige traditioner mellem generationer, samfund og tidsperioder. Færdigheder i at • vurdere et arkæologisk kildemateriale og dets kontekst kritisk ud fra et håndværksmæssigt og teknologisk perspektiv; • diskutere videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde på grundlag af studier af teknologi, håndværk og håndværkstraditioner. • etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders teknologi og håndværksprocesser på baggrund af menneskets valg og samfundets behov og muligheder. Kompetencer i at • reflektere kritisk over andres og eget videnskabelige arbejde inden for emnefeltet viden, teknologi og håndværk samt eksperimentel arkæologi. • udtrykke sig mundtligt med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve uden forberedelse. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ingen hjælpemidler. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	

Projektorienteret forløb (Tilvalg)

Academic Internship (Elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03371E

Undervisnings- og Arbejdsformer	Et individuelt projekt eller projektorienteret forløb med skriftlig refleksion. Individuel vejledning. Det projektorienterede forløb kan udføres i forbindelse med ophold ved en eller flere fagligt relevante arbejdspladser, som indgår i færdige arkæologers almindelige arbejdsmarked (universiteterne undtaget). Alternativt kan der være tale om et selvvalgt individuelt projekt. Der kan i så tilfælde være tale om en mindre museumsudstilling, udarbejdelse af et tryk-keklart, illustreret populærvenskabeligt eller videnskabeligt arbejde, en kortere videofilm, en radioudsendelse, en arkæologisk udgravning, en arkæologisk landskabssurvey, emner inden for arkæologisk IT og digital formidling, applicering af resultater fra tvær- og nabovidenskaber, tekniske analyser eller tilsvarende. Emnet for projektet aftales med vejleder/eksaminator.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - projektets faglige indhold (det pågældende arkæologiske materiale og relevante problemstillinger). Færdigheder i at - kunne formulere og gennemføre et fagrelevant projekt; - kunne redegøre for den valgte fremgangsmåde; - kunne formidle projektets faglige indhold på et acceptabelt teknisk niveau (i skriftlig og/eller visuel form); - kunne perspektivere det selvvalgte projekt i forhold til reflekterende faglitteratur inden for det valgte emne. Kompetencer i at - under vejledning at tilrettelægge og udføre et projekt; - arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og kulturhistoriske kilder; - sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af akademiske standarder; - reflektere kritisk over eget og andres videnskabelige arbejde.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Omfang: Samlet 26-30 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Portfolien består af projektrapport på 1 normalside), projektarbejde på 17-19 normalsider (+ bilag) samt en reflekterende projektopgave på 8-10 normalsider. Projekt materialet og projektopgaven vægter hver 50 % i bedømmelsen. Projektrapporten skal godkendes, men indgår ikke i bedømmelsen Projektorienterede forløb skal godkendes af Studienævnet og gennemføres i overensstemmelse med de særlige retningslinjer, som Studienævnet har udarbejdet for sådanne i relation til kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi.

Arkæologisk tema (Tilvalg)

Archaeological Topic (Elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03381E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning i form af forelæsninger, der eventuelt suppleres af kollokvier, workshops og/eller øvelser. I relation til et selvvalgt emne i relation til kursets tema skal den studerende udarbejde et essay.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - hovedtrækkene i det pågældende emnefelt og de dermed forbundne problemstillinger. Færdigheder i at - kunne diskutere det pågældende emnefelt og forholde sig kritisk teoretisk så vel som metodisk til den til emnet knyttede videnskabelige litteratur (pensum). Kompetencer i at - kunne formidle sin viden i kort, koncise og sprogligt fuldt tilfredsstillende form i et kort essay. - kunne sammenfatte og formulere sig mundtligt med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet udgøres af et essay på 5 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Essayet tæller 25 % af den samlede karakter. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt til den mundtlige prøve. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Emnet for det individuelle essay aftales med eksaminator. Pensum udgøres af det fælles pensum til det pågældende kursus.

Arkæologisk forskningsprojekt (Tilvalg)

Archaeological Research Project (Elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03391E

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen fordeler sig mellem holdundervisning og arbejdsgrupper og inkluderer mundtlig præsentation og diskussion/feedback på tekst udarbejdet af den studerende. Vejledningen foregår på gruppeniveau. Emnet for porteføljeopgaven aftales med eksaminator.
--	--

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • det for undersøgelsen relevante arkæologiske materiale. Færdigheder i at • kunne søge det for undersøgelsen relevante arkæologiske materiale og den relevante videnskabelige litteratur eller andre medier; • redegøre for det relevante arkæologiske materiales tilgængelighed og anvendelse til besvarelse af problemstillingen; • opstille en velfunderet og realistisk strategi for undersøgelsens gennemførelse inden for den tidsramme, der er til rådighed; • kunne præsentere og diskutere ovenstående mundtligt. Kompetencer i at • selvstændigt formulere et relevant og velafgrænset arkæologisk problemfelt; • kunne begrunde valget af det pågældende problemfelt samt af den metodisk-teoretiske tilgang hertil; • Kunne præsentere en videnskabelig problemstilling og fremgangsmåde klart og forståeligt både mundtligt og skriftligt for et bredere akademisk forum.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af skriveøvelser af et samlet omfang på 14-16 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (15 minutter), hvorefter der er 10 minutter til dialog med eksaminatorer og 5 minutter til votering. Materialet består af en række skriveøvelser, der kan udarbejdes i løbet af semestret. Hvis skriveøvelserne afleveres til en deadline fastsat af underviser, vil den studerende få feedback på øvelserne.

Speciale (Obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (Compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HFAK03401E

Undervisnings- og arbejdsformer	Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning, ikke anden undervisning. Emnet for specialeafhandlingen skal normalt ligge inden for det faglige område, som dækkes af studieordningen. Specialeemnet, herunder dens afgrænsning, aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Det aftalte specialeemne skal godkendes af Studienævnet.
Faglige mål	Viden og forståelse af - et særligt studeret arkæologisk emne. Færdigheder i at - identificere og afgrænse et problemfelt; - indsamle relevante informationer til at bearbejde et problemfelt; - arbejde med en problemstilling fra en eller flere teoretiske og/eller metodiske vinkler; - reflektere over resultatet af eget og andres videnskabelige arbejde; - kunne formidle arbejdet og dets resultater sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner for terminologi, referencer og citater. Kompetencer i at - arbejde selvstændigt med komplekse problemstillinger; - tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig arbejdsproces og formidle dets resultater efter videnskabelige standarder.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50- 60 normalsider, hvori skal indgå et resumé på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med max. 3 studerende. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 15. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Eksamen sproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamen sproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af studieordningen.

§ 16. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 17. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 18. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 19. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

§ 20. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 21. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

§ 22. Maksimal studietid

En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af Studieinformation på KUnet. Hvis uddannelsen er forlænget ved sidefag uden for det humanistiske fagområde jf. § 3, stk. 2, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, kan indskrivningen bringes til ophør.

Kapitel 8. Orlov

§ 23. Orlov for kandidatstuderende

Kandidatstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Stk. 4. Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 24. Tilmelding til fagelementer

Stk. 2. Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

Stk. 3. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 4. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 25. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser

§ 26. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi kan merit-overføres ifølge skemaet nedenfor.

I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
HFAK03211E: Arkæologisk tema I	15	HFAK03341E: Skandinavisk arkæologi – før og nu	15
HFAK03221E Arkæologisk teori HFAK03231E Arkæologisk praksis	15 (2 * 7,5)	HFAK03351E: Humanistisk materialitetsteori	15
HFAK03241E Projektorienteret Forløb	15	HFAK03371E: Projektorienteret forløb	15
HFAK03251E: Arkæologisk tema II	15	HFAK03381E: Arkæologisk tema	15
HFAK03261E Almen Arkæologisk kundskab	30	HFAK03361E: Viden, teknologi og håndværk	15
		HFAK03391E: Arkæologisk forskningsprojekt	15

§ 27. Overgangsbestemmelser

Samtidigt med at denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 28. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 29. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi den 1. september 2018 eller senere.

§ 30. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 30. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. januar 2018.