



---

Fagstudieordning  
**Kandidatuddannelsen i forhistorisk  
arkæologi**  
2019

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2019**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer .....	5
§ 13. Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi .....	5
§ 14. Uddannelsens fagelementer .....	6
Avancerede arkæologiske metoder (obligatorisk og konstituerende) .....	6
Skandinavisk arkæologi – før og nu (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Humanistisk materialitetsteori (obligatorisk og konstituerende) .....	8
Viden, teknologi og håndværk (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Speciale (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	11
§ 15. Merit .....	11
§ 16. Overgangsbestemmelser .....	11
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	11
§ 17. Dispensation .....	11
§ 18. Ikrafttræden .....	11
§ 19. Godkendelse .....	12

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i forhistorisk arkæologi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

*Stk. 6.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 7.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

### § 3. Normering

Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi er normeret til 120 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi hører under studienævnet ved Saxo-instituttet og censorkorpset for forhistorisk, middelalder- og renæssancearkæologi.

## § 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i forhistorisk arkæologi giver ret til betegnelsen cand.mag. i forhistorisk arkæologi. På engelsk Master of Arts (MA) in Prehistoric Archaeology.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk, tysk, svensk og norsk.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi gælder yderligere: Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

### § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i forhistorisk arkæologi har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdets forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

### § 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i forhistorisk arkæologi giver den studerende følgende:

Viden:

- centrale tematisk, geografisk og kronologisk afgrænsede arkæologiske problemstillinger inden for nordeuropæisk arkæologi.
- metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af arkæologisk kildemateriale og anvendelsen af materielle levn, videnskabelig litteratur og naturvidenskabelige analyser.
- arkæologiens teori.
- arkæologiens forskningshistorie, særlig inden for skandinavisk arkæologi.

- etiske retningslinjer i relation til arkæologisk praksis.

Færdigheder:

- søge og bearbejde videnskabelig litteratur og andre informationskilder.
- anvende fagspecifikke databaser.
- kritisk tilegnelse af specialiseret viden og overblik over et komplekst og omfangsrigt arkæologisk materiale.
- diskutere et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst.
- gennemføre analyser af sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst materielt grundlag.

Kompetencer:

- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig på dansk og engelsk både skriftligt og mundtligt under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
- at kunne sammenfatte og formulere sig med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav.
- omfattende læsefærdighed i diverse hovedsprog, opnået via læsning af faglitteratur.
- selvstændig refleksiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde.
- evne til at samarbejde projektorienteret og kommunikativt med andre.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi indeholder ingen profiler eller specialiseringer.

### § 13 Kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

*Stk. 2.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Avancerede arkæologiske metoder 15 ECTS	Skandinavisk arkæologi – før og nu 15 ECTS
2.	Humanistisk materialitetsteori 15 ECTS	Viden, teknologi og håndværk 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	

4.	Speciale 30 ECTS
----	---------------------

## § 14. Uddannelsens fagelementer

### Avancerede arkæologiske metoder (obligatorisk og konstituerende)

*Advanced Archaeological Methods (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFAK03411E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en serie avancerede arkæologiske og geologiske/biologiske feltmetoder til lokalisering og undersøgelse af arkæologiske kontekster.</li> <li>• kvartærgeologiske metoder til beskrivelse af sene kvartære geologiske kontekster.</li> <li>• nye og/eller avancerede naturvidenskabelige analysemetoder.</li> <li>• anvendelsen af forskellige 3D-applikationer og andre nye og/eller avancerede dokumentations og analysemetoder i arkæologi.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og beskrive et forhistorisk miljø og "rekonstruere" et kulturlandskab i en given periode.</li> <li>• gennemføre systematiske surveys, f.eks. geologiske boreprøver, prøvegravninger, påvisning og registrering af arkæologiske lokaliteter.</li> <li>• anvende mundtlige præsentationsteknikker og udføre selvstændig avanceret akademisk skrivning.</li> <li>• diskutere hvordan nye og/eller avancerede teknikker fra naturvidenskaben kan anvendes inden for humanistisk forskning, de involverede processer, og potentialet i anvendelsen af naturvidenskabelige metoder såsom aDNA-, protein- og isotop-analyser.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge og gennemføre prøvegravninger med henblik på at vurdere en arkæologisk lokalitet med hensyn til dens bevaringstilstand og arkæologiske potentiale.</li> <li>• reflektere kritisk over, hvordan valget af forskellige nye og/eller avancerede dokumentations- og analysemetoder påvirker tolkningen af fortidige samfund og deres kompleksitet.</li> </ul> <p>reflektere kritisk over anvendelsen af naturvidenskabelige metoder og 3D-data i arkæologisk sammenhæng.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter en serie seminarer og workshops samt et to-ugers feltkursus. Undervisningen giver de studerende mulighed for at udvikle og styrke kritiske færdigheder og kompetencer gennem integrerede skriftlige øvelser og mundtlige oplæg samt struktureret kritisk vurdering af akademisk litteratur og præsentationer på engelsk.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en række skriftlige opgaver med et samlet omfang på 16-20 normalsider.</p>

	<p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (15 minutter), hvorefter der er 10 minutter til dialog med eksaminatorer og 5 minutter til votering.</p> <p>Materialet består af en række skriftlige opgaver, der kan udarbejdes i løbet af semestret. Hvis opgaverne afleveres til en deadline fastsat af underviser, vil den studerende få feedback på opgaverne.</p>

### Skandinavisk arkæologi – før og nu (obligatorisk og konstituerende)

*Scandinavian Archaeology – Past and Present (compulsory and constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFAK03421E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arkæologiske teorier og metoder.</li> <li>• skandinaviske arkæologier i det 19. og 20. århundrede og den nuværende status for skandinavisk arkæologi.</li> <li>• de forskellige skandinaviske arkæologiers karakter med hensyn til teori, metode og praksis.</li> <li>• kulturmøder med fortiden (hvordan arkæologer har opfattet fortidens kulturer) og kulturmøder mellem forskellige arkæologier i international sammenhæng (udviklingen af forskellige arkæologiske fagtraditioner).</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• søge og bearbejde akademisk litteratur og andre relevante informationskilder; analysere forandringer i den arkæologiske forskningshistorie og i fagets prioriteringer inden for praksis diskutere holdbarheden og rækkevidden af akademiske tolkninger og resultater.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage en kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst.</li> <li>• reflektere kritisk over andres og eget akademiske arbejde.</li> <li>• kunne kommunikere klart og præcist under overholdelse af akademiske standarder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Underviseroplæg, workshops, samt mundtlige oplæg ved de studerende. I relation til den skriftlige hjemmeopgave er knyttet individuel vejledning.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, hvori skal indgå et abstract på ½ normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p>

	<p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--	---

## Humanistisk materialitetsteori (obligatorisk og konstituerende)

*Humanistic Theory of Materiality (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFAK03431E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en tværfaglig tilgang til materialitetsstudier.</li> <li>• moderne videnskabsteori, særlig i relation til materialitetsstudier.</li> <li>• erkendelsesmæssige problemer forbundet med studiet af samfund gennem materiel kultur.</li> <li>• aktuelle tendenser i materialitetsstudier i og uden for arkæologien.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende en reflektiv og kritisk tilgang til eget og andres teoretiske arbejde.</li> <li>• foretage mere uddybende analyser af publiceret materiale, herunder en indgående litterær kritik af mere teoretisk karakter.</li> <li>• præsentere en videnskabelig problemstilling skriftligt og mundtligt med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav.</li> <li>• kommunikere kreativt i andre medier end skrift.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etablere en videns baseret tilgang til forståelse af fortidige såvel som samtidige samfundsforhold gennem materiel kultur.</li> <li>• selvstændigt at definere en konkret problemstilling.</li> <li>• selvstændigt at gennemføre mindre feltprojekter eller detailstudier;</li> <li>• at arbejde kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og videnskabelige kilder.</li> <li>• med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af grundlæggende akademiske standarder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Underviseroplæg, workshops, mundtlige oplæg ved de studerende, samt mindre projekter. I relation til den skriftlige hjemmeopgave er knyttet individuel vejledning.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, hvori skal indgå et resumé på ½ normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p>



	<p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Hvis opgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis opgaven derimod er skrevet på engelsk, skal resuméet være på dansk, tysk eller fransk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Emnet for hjemmeopgaven aftales med eksaminator.

### Viden, teknologi og håndværk (obligatorisk og konstituerende)

*Knowledge, Technology and Handicraft (compulsory and constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFAK03441E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arkæologiens historik, teori og metode inden for emnefeltet teknologi og håndværk samt eksperimentel arkæologi.</li> <li>• erkendelsesmæssige udfordringer forbundet med vidensdannelse, teknologi og håndværk belyst gennem materielle levn, eksperimentel arkæologi og etnografiske analyser.</li> <li>• håndværksprocesser og den viden om materialer og de fysiske og motoriske færdigheder, der er forbundet hermed.</li> <li>• overførelsen af teknologisk viden og håndværksmæssige traditioner mellem generationer, samfund og tidsperioder.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere et arkæologisk kildemateriale og dets kontekst kritisk ud fra et håndværksmæssigt og teknologisk perspektiv.</li> <li>• diskutere videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde på grundlag af studier af teknologi, håndværk og håndværkstraditioner.</li> <li>• etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders teknologi og håndværksprocesser på baggrund af menneskets valg og samfundets behov og muligheder.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere kritisk over andres og eget videnskabelige arbejde inden for emnefeltet viden, teknologi og håndværk samt eksperimentel arkæologi.</li> <li>• udtrykke sig mundtligt med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.</li> </ul>
--------------------	--

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset veksler mellem underviseroplæg, workshops, mundtlige oplæg ved de studerende samt mindre projekter.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse.  <b>Omfang:</b> 45 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen hjælpemidler.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Speciale (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Thesis (compulsory and constituent)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HFAK03451E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et særligt studeret arkæologisk emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificere og afgrænse et problemfelt.</li> <li>indsamle relevante informationer til at bearbejde et problemfelt.</li> <li>arbejde med en problemstilling fra en eller flere teoretiske og/eller metodiske vinkler.</li> <li>reflektere over resultatet af eget og andres videnskabelige arbejde.</li> <li>kunne formidle arbejdet og dets resultater sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner for terminologi, referencer og citater.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>arbejde selvstændigt med komplekse problemstillinger.</li> <li>tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig arbejdsproces og formidle dets resultater efter videnskabelige standarder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning, ikke anden undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 50- 60 normalsider, hvori skal indgå et resumé på ½-1 normalside.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med max. 3 studerende. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p>

	<p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi kan merit-overføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
HFAK03331E: Avancerede arkæologiske metoder	15	Avancerede arkæologiske metoder (HFAK03411E)	<b>15</b>
HFAK03341E: Skandinavisk arkæologi – før og nu	15	Skandinavisk arkæologi – før og nu (HFAK03421E)	15
HFAK03351E: Humanistisk materialitetsteori	15	Humanistisk materialitetsteori (HFAK03431E)	15
HFAK03361E: Viden, teknologi og håndværk	15	Viden, teknologi og håndværk (HFAK03441E)	15

### § 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i forhistorisk arkæologi den 1. september 2019 eller senere.

## **§ 19. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Saxo-instituttet den 20.11.2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2018.