



**Studieordning
for det centrale fag på
kandidatniveau
i
Finsk,
2015-ordningen**

**Rettet 2015 (3)
Justeret 2017 og 2018**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Finsk	5
§ 12. Det centrale fag i Finsk	5
§ 13. Det centrale fags moduler	6
Modul 1: Fennistik.....	6
Modul 2: Finlands historie – periodestudier.....	8
Modul 3: Særligt studeret område 1	9
Modul 4: Særligt studeret område 2	10
Modul 5: Det finske skrift- og talesprog: grammatik i kontekst	11
Modul 6: Valgfag.....	12
Modul 7: Speciale.....	13
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	15
§ 14. Generelle prøveregler	15
§ 15. Bedømmelseskriterier	15
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	15
§ 16. Studieaktivitet	15
§ 17. Afslutning af uddannelsen	15
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	16
§ 18. Merit	16
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	16
Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag.....	16
§ 20. Tilmelding til prøver og fag.....	16
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	17
§ 21. Ikrafttræden.....	17
§ 22. Dispensation.....	17
§ 23. Godkendelse.....	17

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i Finsk (the 2016 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Finnish) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Finsk hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Finsk.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

Stk. 3. Specialet kan efter studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Finsk giver ret til betegnelsen cand.mag. i finsk. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Finnish.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i finsk med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Finsk fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Finsk i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Finsk.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i Finsk. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der findes kun i meget begrænset omfang egnet litteratur på dansk. Derfor skal den studerende kunne læse finske og engelske tekster på akademisk niveau.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Når der i forbindelse med skriftlige opgaver anføres en absolut længde, fx 5 normalsider, kan opgaverne afvige fra den angivne længde med +/- 10 %. Når længden angives som et interval, fx 10-15 normalsider, skal opgaven imidlertid holdes inden for det angivne interval.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i Finsk er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

En kandidatuddannelse i Finsk sætter kandidaten i stand til selvstændigt at løse opgaver, der kræver kendskab til og færdighed i finsk sprog samt kulturelle og samfundsmæssige praksisser.

Den færdige kandidat kan søge informationer om et givet emne og navigere i et større stofområde samt vurdere informationens relevans i forhold til en bestemt problemstilling. Kandidaten formår at formidle og behandle et emneområde på en velargumenteret og videnskabelig måde samt behersker og kan forholde sig kritisk til faglig viden. Gennem specialestudiet har kandidaten erhvervet sig ekspertviden inden for et afgrænset fagområde og kan forholde sig analytisk til et fagligt problem.

Den færdige kandidat i Finsk har en god kommunikativ kompetence i finsk, både skriftligt og mundtligt. Kandidaten formår at sætte sig ind i finsksprogede tekster på højt niveau samt forstår talt standardfinsk. Derudover kan den færdige kandidat formulere sig skriftligt og mundtligt på et forholdsvis korrekt finsk.

Den færdige kandidat i Finsk kan få beskæftigelse inden for følgende områder:

- Forskning, oversættelse og tolkning samt undervisning.
- Kulturformidling, kommunikation, handel mellem Finland og Danmark.
- Nordiske samarbejdsorganisationer og private virksomheder med kontakt til Finland.

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kompetencemål

En kandidat i Finsk har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- fennistikkens historie, forskellige teoretiske retninger inden for fennistik samt faglitteraturen inden for området
- et selvvalgt, specifikt område inden for fennistik samt teorier og forskere inden for dette område
- det finske sprogbrug og sproglige fænomener
- de historiske, politiske og kulturelle forhold omkring emner relaterede til Finland.

Færdigheder i at

- forklare og diskutere fennistikkens teorier og problemstillinger
- perspektivere et selvvalgt, specifikt område inden for fennistik i forhold til andre lingvistiske fagteorier
- forklare og diskutere grammatiske fænomener inden for det finske sprog
- forstå og analysere komplekse finske tekster og andet materiale
- formidle indholdet af og tankegangene i finsksproget materiale.

Kompetencer i

- at formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling med henblik på at strukturere og gennemføre et projekt med udvælgelse af både materiale til en analyse og materiale til perspektivering af analysen
- selvstændigt at definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Finsk

§ 12. Det centrale fag i Finsk

Uddannelsen består af 7 moduler. Modul 1, 2, 5, 6 og 7 er obligatoriske. Modul 3 og 4 er KA-tilvalg og kan udskiftes med KA-tilvalg uden for det centrale fag i Finsk.

Stk. 2. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Finsk fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Fennistik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Fennistik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03311E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Finlands historie – periodestudier (det centrale fag) 15 ECTS-point	Finlands historie – periodestudier (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03321E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2. Mobilitetsvindue	3: Særligt studeret område 1 (kandidattilvalg) 15 ECTS-point	Særligt studeret område 1 (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03331E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Særligt studeret område 2 (kandidattilvalg) 15 ECTS-point	Særligt studeret område 2 (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03341E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	30 ECTS-point KATilvalg inden for eller uden for det centrale fag	<i>Kandidattilvalg uden for centralfaget</i> <i>15 eller 30 ECTS-point</i>	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>
3.	5: Det finske skrift- og talesprog: grammatik i kontekst (det centrale fag) 15 ECTS-point	Det finske skrift- og talesprog: grammatik i kontekst (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03351E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: Valgfag (det centrale fag) 15 ECTS-point	Valgfag: en projektplan (obligatorisk, konstituerende og valgfag) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03361E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HFNK03371E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Fennistik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> fennistikkens historie forskningsområder og forskningstraditioner inden for fennistik både i Finland og i udlandet lingvistiske fagteorier og metoder brugt inden for fagområdet væsentlige problemstillinger inden for fennistik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> forklare og diskutere væsentlige forskningsresultater inden for almen fennistik og finsk sproghistorie samt den finske sprogforskningstradition
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • forklare og diskutere lingvistiske fagteorier og metoder ud fra et finsk perspektiv. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • placere finsk i en lingvistisk kontekst både strukturelt og typologisk • redegøre for forskellige forskningstraditioner og -områder inden for fennistik.
--	--

Fennistik (obligatorisk og konstituerende)

Fennistics (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03311E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for fennistikkens historie og de væsentligste forskningstendenser inden for fennistik • anvende en bredere teoretisk orientering inden for fennistik • diskutere de væsentligste lingvistiske fagteorier og metoder samt faglige problemstillinger ud fra et finsk perspektiv.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde i min. 80 % af undervisningen og løsning af 3-4 semesteropgaver.</p> <p>Syge-/omprøve (under forudsætning af godkendt aktiv undervisningsdeltagelse): Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Prøven består af 4-5 spørgsmål. Prøven varer op til 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelse. Prøven har form af en mundtlig sagsfremstilling (15–20 min.), efterfulgt af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand (højest 20 min.).</p> <p>Omfang af aktiv undervisningsdeltagelse: Fremmøde i min. 80 % af undervisningen og løsning af 3-4 semesteropgaver.</p> <p>Omfang ved syge- /omprøve: 15 normalsider, og der gives en uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Noter må medbringes til forberedelsesdelen af prøven.</p> <p>Hjælpemidler ved syge-/omprøve: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 15 normalsider, og der gives en uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> </div>

Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.
-----------------------------	---

Modul 2: Finlands historie – periodestudier 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • en væsentlig periode i Finlands historie. Dette sker som led i opbygningen af en generel forståelse for den historiske udvikling i Finland • historiske processer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • abstrahere og generalisere i forbindelse med den historiske erkendelse • anvende teorier og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere tidsforløb samt foretage periodeafgrænsning og kronologisk komparation • formidle den historiske analyses resultater på skrift.
----------------------------------	--

Finlands historie – periodestudier (obligatorisk og konstituerende)

Period Studies in Finnish History (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03321E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til en væsentlig periode af Finlands historie og placere dem i deres historiografiske sammenhæng • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid og tematik samt argumentere for valgte periodegrænser og gøre rede for forskelle og ligheder med tilstødende perioder • sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemfelt inden for det historiske område og begrunde valget • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeher-skelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med gruppearbejde. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, finsk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med maks. 5 studerende pr. gruppe. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab er opgavens samlede omfang 15 normalsider pr. deltager. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: 20 normalsider, og der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	---

Modul 3: Særligt studeret område 1 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et afgrænset emne inden for det finske sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur • akademisk og videnskabelig fremstilling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og vel-dokumenteret måde. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og definere en problemformulering inden for et givet område.
----------------------------------	--

Særligt studeret område 1 (tilvalg og konstituerende)

Focused Study 1 (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03331E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tilegne sig viden om et specifikt område vedrørende Finland og formå at formidle denne viden i en skriftlig opgave • afgrænse et eller flere problemfelter på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte område • godtgøre fortrolighed med fagterminologien inden for det valgte område • søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv. • forholde sig kritisk til kilderne/sekundærlitteraturen • formulere og behandle det valgte emnes problemstillinger på en velargumenteret måde.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Der bliver ikke udbudt undervisning i forbindelse med dette fagelement. Den studerende vælger selv et emne, som skal forelægges eksaminator til godkendelse. Under vejledning af en underviser skal den studerende finde relevant litteratur og belyse den valgte problemstilling.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller finsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang: 13-18 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 deltagere øges det samlede sideantal til 25-30 og med 3 deltagere til 35-40 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 4: Særligt studeret område 2 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et afgrænset emne inden for det finske sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur • akademisk og videnskabelig fremstilling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og vel-dokumenteret måde. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og definere en problemformulering inden for et givet område.
----------------------------------	--

Særligt studeret område 2 (tilvalg og konstituerende)

Focused Study 2 (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03341E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tilegne sig viden om et specifikt område vedrørende Finland og formår at formidle denne viden i en skriftlig opgave • afgrænse et eller flere problemfelter på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte område • godtgøre fortrolighed med fagterminologien inden for det valgte område • søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv. • forholde sig kritisk til kilderne/sekundærlitteraturen • formulere og behandle det valgte emnes problemstillinger på en velargumenteret måde.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Der bliver ikke udbudt undervisning i forbindelse med dette fagelement. Den studerende vælger selv et emne, som skal forelægges eksaminator til godkendelse. Under vejledning af en underviser skal den studerende finde relevant litteratur og belyse den valgte problemstilling.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, engelsk eller finsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang: 13-18 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 deltagere øges det samlede sideantal til 25-30 og med 3 deltagere til 35-40 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 5: Det finske skrift- og talesprog: grammatik i kontekst 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • særlige grammatiske fænomener inden for det finske sprog • fagterminologi inden for området • forskelle mellem det finske skrift- og talesprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • genkende, forstå og bruge mere komplekse strukturer i det finske tale- og skriftsprog • redegøre for de gennemgåede sproglige fænomener • indplacere de gennemgåede sproglige træk inden for en relevant teoretisk ramme. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • karakterisere forskellige funktioner inden for sprogbrug • placere de introducerede fænomener og strukturer i forhold til en bredere sproglig sammenhæng • analysere det sproglige indhold i forskellige finske tekster, herunder også medietekster (sms'er, undertekster til film m.m.).
----------------------------------	---

Det finske skrift- og talesprog: grammatik i kontekst (obligatorisk og konstituerende)

Spoken and Written Finnish: Grammar in Context (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03351E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • genkende og redegøre for særlige fænomener inden for det finske sprog • placere det gennemgåede indhold i forhold til bredere faglige sammenhænge
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • diskutere de væsentligste faglige problemstillinger inden for det finske sprogbrug i sammenhæng med relevante teorier.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde i min. 80 % af undervisningen og løsning af 3-4 semesteropgaver.</p> <p>Syge-/oprøve (under forudsætning af godkendt aktiv undervisningsdeltagelse): Bunden hjemmeopgave, se dog omfang.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller finsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgaven skal have et omfang på 8 normalsider, og der gives 5 dage til besvarelsen.</p> <p>Omfang af aktiv undervisningsdeltagelse: 80 % fremmøde samt 3-4 semesteropgaver a op til 1 normalside pr. opgave.</p> <p>Omfang ved syge-/oprøve: 15 normalsider, og der gives en uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/oprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller finsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 15 normalsider, og der gives en uge til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> </div>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 6: Valgfag 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et afgrænset emne inden for det finske sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur • akademisk og videnskabelig fremstilling af en forskningsplan. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og vel-dokumenteret måde
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • fremstille en akademisk forskningsplan. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og definere en problemformulering inden for et givet område • indsætte den faglige viden i en bredere faglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.
--	---

Valgfag: en projektplan (obligatorisk, konstituerende og valgfag)

Focused Study: A Research Plan (compulsory, constituent, and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03361E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremlægge et specialeemne og en foreløbig problemstilling • søge litteratur og eventuelt andet materiale inden for det valgte emne i overensstemmelse med de metoder, der er fagligt acceptable, fx opslag i databaser, opslagsværker, håndbøger mv. • afgrænse et eller flere problemfelter og opstille en problemformulering på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige spørgsmål • formulere og præsentere sit specialeemnes problemstillinger på en klar, velargumenteret og nuanceret måde • præsentere sit specialeemne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • udtrykke sig på skriftligt og stilistisk korrekt sprog • operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium med vejledning og seminar.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller finsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Ca. 20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 7: Speciale

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags fagområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans.
----------------------------------	--

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling • udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen • udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen • analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen ifølge fagets standarder for formalia (citatpraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning etc.) • præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk og stilistisk korrekt sprogbrug • fremstille resultaterne af en analyse med logisk struktur og sproglig klarhed inden for en given ramme, både tidsmæssigt og formmæssigt. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt at definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer • at udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber i forbindelse med analysen og at koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv • at forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion • at formidle og behandle det valgte område på en velargumenteret og videnskabelig måde.
--	--

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HFNK03371E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende den fagterminologi, der er relevant for emnet og i overensstemmelse med fagets standarder, herunder anvendelse af noter, citat-praksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser • udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber og teorier, tolkninger, skoler, fagets synspunkter mv. inden for specialets område • afgrænse et eller flere problemfelter på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde • forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion • præsentere specialet som velstruktureret og fokuseret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk korrekt og stilistisk adækvat sprogbrug • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Selvstudium med vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk, finsk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skrives resuméet på finsk eller engelsk. Hvis specialet er skrevet på finsk, skrives resuméet på dansk eller engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog, skrives resuméet på dansk eller finsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 60-80 normalsider. Resumé: ½–1 normalside.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen, dog således at det faglige indhold i specialet vægtes tungest.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold i specialet vægtes tungest.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i Finsk.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Der kan kun gives forhåndsgodkendelse til at tage fag ved andre uddannelsesinstitutioner, såfremt den studerende samtidigt med ansøgning om forhåndsgodkendelse forpligter sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Finsk, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer bestået på tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Finsk sendes til studienævnet.

Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag

§ 20. Tilmelding til prøver og fag

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår.

Stk. 2. En studerende kan ikke afmelde en prøve.

Stk. 3. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et ikke-obligatorisk fagelement, anvender fakultetet lodtrækning.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 1 og 2, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Finsk træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 28. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. februar 2015.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 4. december 2017.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef