

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

Fagstudieordning  
**Kandidattilvalg på filosofi**  
2019

**Justeret 2019 og 2021**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2021**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition .....	3
§ 6. Pensum .....	4
Kapitel 4. Fagelementer .....	4
§ 7. Enkeltstående kandidattilvalg .....	4
§ 8. Fagelementer .....	4
Videnskab og samfund .....	4
Etik og samfund .....	4
Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	5
Forskningsfag filosofi .....	6
Filosofi i kontekst .....	7
Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	7
Projektorienteret forløb .....	7
Projektorienteret forløb - udvidet .....	9
Filosofisk emne 1 .....	10
Filosofisk emne 2 .....	12
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	13
§ 9. Dispensation .....	13
§ 10. Ikrafttræden .....	14
§ 11. Godkendelse .....	14

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

### § 2. Normering

Kandidattilvalget i filosofi er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på op til 30 ECTS samt et centralt fag på mindst 90 ECTS.

### § 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i filosofi hører under studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for filosofi.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

### § 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidattilvalg i filosofi gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 typeenheder.

## § 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Fagelementer

### § 7. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående tilvalg.

*Stk. 2.* I nedenstående tabel fremgår det hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

*Stk. 3.* Studerende med filosofi som centralfag kan kun vælge blandt kandidattilvalgene:

*Udvalgt emne indenfor fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK13001E), projektorienteret forløb (HFIK13011E), projektorienteret forløb - udvidet (HFIK13021E) og Filosofisk emne 1 (HFIK13031E) og 2 (HFIK13041E).*

Fagelementer	Semester
Videnskab og samfund (15 ECTS)	Efterår
Etik og samfund (15 ECTS)	Efterår
Udvalgt emne indenfor fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)	Efterår
Forskningsfag filosofi (15 ECTS)	Forår
Filosofi i kontekst (15 ECTS)	Forår
Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)	Forår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Projektorienteret forløb - udvidet (30 ECTS)	Efterår og/eller forår
Filosofisk emne 1 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Filosofisk emne 2 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår

### § 8. Fagelementer

#### Videnskab og samfund

*Science in Society*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK14041E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se studieordning for kandidatuddannelsen i filosofi, 2019, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

#### Etik og samfund

*Ethics and Society*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK14051E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se studieordning for kandidatuddannelsen i filosofi, 2019.

## Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

*Selected Topic in Phenomenology and Philosophy of Mind*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK13001E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi – eksempelvis en problemstilling eller et klassisk værk, herunder dets placering i sammenhæng med andre emner.</li><li>• sammenligning og vurdering af forskellige traditioners diskussion af emnet.</li><li>• relevant litteratur om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse og behandling af det udvalgte emne.</li><li>• foretage konkrete analyser både i forhold til det specifikke emne og med henblik på relateringen af det til dets relevante historiske og systematiske sammenhæng.</li><li>• vurdere teoridannelser inden for deres relevante horisont af filosofisk problembevidsthed.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske emner og disses forhold til hinanden.</li><li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk tradition og problembevidsthed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren.</p> <p>Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 godkendt midtvejsopgave på 5-8 normalsider.</li><li>• Den studerende skal give feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver.</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende) eller 28-37 normalsider (4 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave.</p> <p>Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildes den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Forskningsfag filosofi

Research Subject Contemporary Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK14061E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se studieordningen for kandidatuddannelsen i filosofi, 2019.

## Filosofi i kontekst

*Philosophy in Context*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK14071E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se studieordning for kandidatuddannelsen i filosofi, 2019.

## Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

*Phenomenology and Philosophy of Mind*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK14081E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se studieordning for kandidatuddannelsen i filosofi, 2019.

## Projektorienteret forløb

*Academic Internship*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK13011E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i en organisation eller virksomhed.</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation.</li><li>• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde.</li><li>• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst.</li><li>• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete, mindre arbejdsopgaver.</li><li>• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver.</li><li>• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til bl.a. valg af specialeemne og faglig specialisering.</li><li>• løse mindre akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver 600 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for filosofi, den anden halvdel skal være relevant organisations-teoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)</li><li>• Organisations- og strategianalyse af virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Analyse af udviklingsmuligheder i virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Refleksion over faglighed i praksis og i lyset af egne karriereplaner (4-5 normalsider)</li></ul> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en af det bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet filosofi.</p>



## Projektorienteret forløb - udvidet

Academic Internship - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HFIK13021E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i en organisation eller virksomhed.</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation.</li><li>• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde.</li><li>• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst.</li><li>• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver.</li><li>• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange.</li><li>• anvende organisationsteori til at belyse konkrete arbejdssteder og arbejdsgange.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver.</li><li>• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til bl.a. valg af specialeemne og faglig specialisering.</li><li>• løse større akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver 800 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for filosofi, den anden halvdel skal være relevant organisations-teoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 600-650 timer.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 5 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)</li><li>• Organisations- og strategianalyse af virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Analyse af udviklingsmuligheder i virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Præsentation og analyse af fagligt produkt udført på praktikstedet (4-5 normalsider)</li><li>• Refleksion over faglighed i praksis og i lyset af egne karriereplaner (10-11 normalsider)</li></ul> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en af det bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet filosofi.</p>
-----------------------------	---

## Filosofisk emne 1

*Philosophical Topic 1*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK13031E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer.</li><li>• forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt.</li><li>• relevant litteratur om problemet eller emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme.</li><li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres.</li><li>• vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden.</li><li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed</li><li>• præsentere og argumentere for en filosofisk position.</li></ul>
--------------------	---

<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren.</p> <p>Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendt 1 midtvejsopgave på 5-8 normalsider.</li> <li>• Den studerende skal give feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende) eller 28-37 normalsider (4 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave. Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildeles den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Filosofisk emne 2

*Philosophical Topic 2*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK13041E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer.</li><li>• forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt.</li><li>• relevant litteratur om problemet eller emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme.</li><li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres.</li><li>• vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden.</li><li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed</li><li>• præsentere og argumentere for en filosofisk position.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren. Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt 1 midtvejsopgave på 5-8 normalsider.</li><li>• Den studerende skal give feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver.</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende) eller 28-37 normalsider (4 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave. Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildeles den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 9. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## **§ 10. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder tilvalg i filosofi den 1. september 2019 eller senere.

## **§ 11. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 17. september 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 11. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 12. august 2021.