



Fagstudieordning
Kandidatdelen af sidefaget i filosofi
2019

**Institut for medier, erkendelse og formidling
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: d. 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Adgangskrav	3
§ 4. Adgangskrav	3
Kapitel 4. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition	4
§ 7. Pensum	4
Kapitel 5. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 8. Kompetencebeskrivelse	4
§ 9. Kompetenceprofil	4
Kapitel 6. Opbygning og fagelementer	5
§ 10. Opbygning	5
§ 11. Fagelementer	6
Etik og politisk filosofi	6
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	7
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion	9
Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi	11
Kapitel 9. Merit og overgangsbestemmelser	12
§ 12. Merit	12
Kapitel 12. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	13
§ 13. Dispensation	13
§ 14. Ikrafttræden	13
§ 15. Godkendelse	13

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter sidefag på 45 ECTS samt et centralt fag på 75 ECTS.

Stk. 2. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 3. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og filosofi og Censorkorpset for filosofi.

Kapitel 3. Adgangskrav

§ 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i filosofi skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået det bachelordelen af sidefaget i filosofi.

Kapitel 4. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

§ 6. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 5. Kompetencemål og faglig profil

§ 8. Kompetencebeskrivelse

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi giver viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for følgende områder:

- etik og politisk filosofi
- erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi / Fænomenologi, hermeneutik, dekonstruktion
- sprogfilosofi
- videnskabsfilosofi

§ 9. Kompetenceprofil

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi giver den studerende følgende specifikke kompetencer:

Viden om

- problemstillinger, metoder og teorier, der er specifikke for de fire emner, der er nævnt ovenfor
- En række redskaber, der er relevante inden for de fire emner, der er nævnt ovenfor
- autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora.

Færdigheder i at

- tolke og kontekstualisere en filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng
- redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter
- redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde
- udvikle, afgrænse og diskutere en filosofisk problemstilling i samarbejde med andre samt formidle sådanne problemstillinger til ikke-specialister
- ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur at udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk redegørelse for, og vurdering og analyse af, udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.

Kompetencer til at

- håndtere en arbejdsproces, hvor en filosofisk problemstilling udvikles, afgrænses og diskuteres, herunder i fagvidenskabelige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge
- give en kort præsentation af et filosofisk emne, hvor præsentationen enten kan være understøttet af manuskript, handout eller power point (eller lignende)

- give og modtage feedback og kritik på en præsentation af et filosofisk emne i forskellige sammenhæng og derigennem indgå i en læreproces
- udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofisk problemstilling, såvel individuelt som i samarbejde med andre.

Kapitel 6. Opbygning og fagelementer

§ 10. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget består af fagelementer svarende til samlet 45 ECTS.

Stk.2. Kandidatdelen af sidefagets fagelementer kan også benyttes som enkeltstående kandidattilvalg.

Stk.3. Kandidatdelen af sidefaget er tilrettelagt således, at det placeres på kandidatuddannelsens 1. semester (30 ECTS sidefag) og 2. semester (15 ECTS sidefag).

Stk.4. Der skal vælges ét af fagelementerne *erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi* (HFIK04011E) eller *fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion* (HFIK04021E).

Stk.5. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementerne *etik og samfund* (HFIK03861E) og *filosofi i kontekst* (HFIK03871E) fra kandidatuddannelsen i filosofi, 2017-ordningen.

Stk.6. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i filosofi, må ikke tage kandidatdelen af sidefag i filosofi.

Stk.7. Det strukturerede forløb for kandidatdelen af sidefaget i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Etik og politisk filosofi 15 ECTS	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS <i>eller</i> Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS
Forår	Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi 15 ECTS	

§ 11. Fagelementer

Etik og politisk filosofi

Ethics and Political Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04001E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Faglige mål	<p>Ved prøven skal den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for etik og politisk filosofi• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder• fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i etik og politisk filosofi i dens historiske og systematiske sammenhæng• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og metaetik• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og politisk filosofi.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• godkendelse af mindst 8 af de 10 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-3 normalsider. <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave Omfang: 20-25 normalsider, der gives 10 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Tilladte hjælpemidler: Alle Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamens-termin, hvor den er registreret.</p>

Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

Epistemology and Philosophy of Mind

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04011E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
--	---

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale begreber, argumenter og positioner inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi • den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder • fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag • autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske og problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger • bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkendelse af mindst 8 af de 10 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-3 normalsider. <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Tilladte hjælpemidler: Alle Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamenstermin, hvor den er registreret.</p>
-----------------------------	--

Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion

Phenomenologi, Hermeneutics, and Deconstruction

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04021E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
--	---

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion. • den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder • fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag. • autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • at redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion. • at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • at placere områdets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng • at anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • at forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger • at bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkendelse af 5 af de 8 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-5 normalsider. <p>Omfang: Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Den studerende trækker et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare i sin hjemmeopgave.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamens-termin, hvor den er registreret.</p>
-----------------------------	--

Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi

Philosophy of Language and Philosophy of Science

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04031E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller i mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale filosofiske teorier om sprog• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder• fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag• naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabs- og erkendelsesteorier. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fagelementets områder• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• kontekstualisere sprogfilosofiske og videnskabs- og erkendelsesteoretiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> godkendelse af 5 af de 8 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-5 normalsider. <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave Omfang: 20-25 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Tilladte hjælpemidler: Alle Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamens-termin, hvor den er registreret.</p>

Kapitel 9. Merit og overgangsbestemmelser

§ 12. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatdelen af sidefaget i filosofi, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatdelen af sidefaget i filosofi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Etik og politisk filosofi (HFIK04001E)	15	Etik og politisk filosofi (HFIK04001E)	15

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (HFIK04011E)	15	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (HFIK04011E)	15
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (HFIK04021E)	15	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (HFIK04021E)	15
Sprogfilosofi og Videnskabsfilosofi (HFIK04031E)	15	Sprogfilosofi og Videnskabsfilosofi (HFIK04031E)	15

Kapitel 12. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 13. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 14. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i filosofi den 1. september 2019 eller senere.

§ 15. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 26. marts 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. april 2019.