

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

# Fagstudieordning for kandidatsidefaget i filosofi 2018-ordningen

**Institut for medier, erkendelse og formidling  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**



## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Adgangskrav .....	3
§ 4. Adgangskrav .....	3
Kapitel 4. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition .....	4
§ 7. Pensum .....	4
Kapitel 5. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 8. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 9. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 6. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 10. Opbygning .....	5
§ 11. Fagelementer .....	5
Etik og politisk filosofi .....	5
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi .....	7
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion .....	9
Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi .....	11
Kapitel 7. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	12
§ 12. Generelle prøveregler .....	12
§ 13. Bedømmelseskriterier .....	13
Kapitel 8. Tilmelding til fagelementer og prøver .....	13
§ 14. Tilmelding til fagelementer .....	13
§ 15. Tilmelding til prøver .....	13
Kapitel 9. Merit og overgangsbestemmelser .....	13
§ 16. Merit .....	13
§ 17. Overgangsbestemmelser .....	13
Kapitel 10. Studieaktivitet .....	14
§ 18. Løbende studieaktivitet .....	14
§ 19. Maksimal studietid .....	14
Kapitel 11. Orlov .....	14
§ 20. Orlov for kandidat- og masterstuderende .....	14
Kapitel 12. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	15
§ 21. Dispensation .....	15
§ 22. Ikrafttræden .....	15
§ 23. Godkendelse .....	15

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

### § 2. Normering

Kandidatsidefaget i filosofi er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter sidefag på 45 ECTS samt et centralt fag på 75 ECTS.

*Stk. 2.* For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS.

### § 3. Tilhørsforhold

Kandidatsidefaget i filosofi hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og filosofi og Censorkorpset for filosofi.

## Kapitel 3. Adgangskrav

### § 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatsidefaget i filosofi skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået det gymnasierettede bachelortilvalg i filosofi.

## Kapitel 4. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk paralleloversættelse.

## § 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. Illustrationer, diagrammer, tabeller m.m. tæller 400 typeenheder pr stk.

## § 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes under "undervisnings- og arbejdsformer" for de enkelte moduler.

# Kapitel 5. Kompetencemål og faglig profil

## § 8. Kompetencebeskrivelse

Kandidatsidefaget i filosofi giver viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for følgende områder:

- etik og politisk filosofi
- erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi / Fænomenologi, hermeneutik, dekonstruktion
- sprogfilosofi
- videnskabsfilosofi

## § 9. Kompetenceprofil

Kandidatsidefaget i filosofi giver den studerende følgende specifikke kompetencer:

Viden om:

- problemstillinger, metoder og teorier, der er specifikke for de fire emner, der er nævnt ovenfor.
- en række redskaber, der er relevante inden for de fire emner, der er nævnt ovenfor
- autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora.

Færdigheder i at:

- tolke og kontekstualisere en filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng
- redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter
- redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde
- udvikle, afgrænse og diskutere en filosofisk problemstilling i samarbejde med andre samt formidle sådanne problemstillinger til ikke-specialister
- ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur at udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk redegørelse for, og vurdering og analyse af, udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.

Kompetencer i at:

- håndtere en arbejdsproces, hvor en filosofisk problemstilling udvikles, afgrænses og diskuteres, herunder i fagvidenskabelige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge
- give en kort præsentation af et filosofisk emne, hvor præsentationen enten kan være understøttet af manuskript, handout eller power point (eller lignende)
- give og modtage feedback og kritik på en præsentation af et filosofisk emne i forskellige sammenhæng og derigennem indgå i en læreproces
- udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofisk problemstilling, såvel individuelt som i samarbejde med andre.

## Kapitel 6. Opbygning og fagelementer

### § 10. Opbygning

Kandidatsidefaget består af fagelementer svarende til samlet 45 ECTS.

*Stk.2.* Sidefagets fagelementer kan også benyttes som enkeltstående kandidattilvalg.

*Stk.3.* Kandidatsidefaget er tilrettelagt således, at det placeres på kandidatuddannelsens 1. semester (30 ECTS sidefag) og 2. semester (15 ECTS sidefag).

*Stk.4.* Der skal vælges ét af fagelementerne (HFIK04011E) *Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi* eller (HFIK04021E) *Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion*.

*Stk.5.* For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementerne HFIK03861E *Etik og samfund* og HFIK03871E *Filosofi i kontekst* fra kandidatuddannelsen i filosofi, 2017-ordningen.

*Stk.6.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i filosofi, må ikke tage kandidatsidefag i filosofi.

*Stk.7.* Det strukturerede forløb for kandidatsidefaget i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer
Efterår	Etik og politisk filosofi 15 ECTS  Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS <i>eller</i> Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS
Forår	Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi 15 ECTS

### § 11. Fagelementer

#### Etik og politisk filosofi

*Ethics and Political Philosophy*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04001E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
--	---

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven skal den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale problemstillinger inden for etik og politisk filosofi</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag.</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i etik og politisk filosofi i dens historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og metaetik</li><li>• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og politisk filosofi.</li></ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• godkendelse af mindst 8 af de 10 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-3 normalsider</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksaminationsspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den mundtlige prøves afvikling. Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse".</p>
-----------------------------	---

## **Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi**

*Epistemology and Philosophy of Mind*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04011E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
--	---

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale begreber, argumenter og positioner inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li> <li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li> <li>• fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag.</li> <li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li> <li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li> <li>• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske og problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng</li> <li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger</li> <li>• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• godkendelse af mindst 8 af de 10 udbudte opgaver, opgavernes omfang er 1/2-3 normalsider</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den mundtlige prøves afvikling. Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse".</p>
-----------------------------	---

## **Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion**

*Phenomenology, Hermeneutics, and Deconstruction*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04021E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
--	---

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li> <li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li> <li>• fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag.</li> <li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li> <li>• at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li> <li>• at placere områdets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng</li> <li>• at anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger</li> <li>• at bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• godkendelse af 5 af de 8 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-5 normalsider</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 ns. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	Den bundne hjemmeopgaves afvikling. Den studerende trækker et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare i sin hjemmeopgave. Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester. Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse"
-----------------------------	---

## Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi

*Philosophy of Language and Philosophy of Science*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04031E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller i mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.  I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.  Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale filosofiske teorier om sprog</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• fagelementets faglige relevans for den studerendes centrale fag.</li><li>• naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabs- og erkendelsesteorier</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fagelementets områder</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• kontekstualisere sprogfilosofiske og videnskabs- og erkendelsesteoretiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng.</li></ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"><li>• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li></ul>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>godkendelse af 5 af de 8 udbudte opgaver, opgavernes omfang er ½-5 normalsider</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den mundtlige prøves afvikling. Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles. Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester. Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse".</p>

## Kapitel 7. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af fagstudieordningen.

### § 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

## Kapitel 8. Tilmelding til fagelementer og prøver

### § 14. Tilmelding til fagelementer

Kandidat- og masterstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

*Stk. 2.* Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

### § 15. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

## Kapitel 9. Merit og overgangsbestemmelser

### § 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i kandidatsidefaget i filosofi.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

### § 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 20) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i filosofi, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i filosofi ækvivalerer med 2018-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2018-studieordningen, og den studerende afslutter kandidatsidefaget i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i filosofi overføres til 2018-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2013-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
HFIK03601E Praktisk filosofi 2 og HFIK03611E Praktisk filosofi 3	15	HFIK04001E Etik og politisk filosofi	15
HFIK03631E Teoretisk filosofi 2	15	HFIK04031E Sprogfilosofi og Videnskabsfilosofi )	15

## Kapitel 10. Studieaktivitet

### § 18. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUnet.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

### § 19. Maksimal studietid

En bachelorstuderende skal afslutte sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder) ved studiestart 1. september og efter 4 år (48 måneder) ved studiestart 1. februar. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikken. Regler om maksimale studietider fremgår af Studieinformation på KUnet.

*Stk. 2.* En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af Studieinformation på KUnet. Hvis uddannelsen er forlænget ved sidefag uden for det humanistiske fagområde jf. § 3, stk. 2, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

*Stk. 3.* En masterstuderende skal afslutte sin uddannelse senest 3 år (36 måneder) efter studiestart.

*Stk. 4.* Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, kan indskrivningen bringes til ophør.

## Kapitel 11. Orlov

### § 20. Orlov for kandidat- og masterstuderende

Kandidat- og masterstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

*Stk. 2.* En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

*Stk. 3.* Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

*Stk. 4.* Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

## **Kapitel 12. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 21. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 22. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatsidefaget i filosofi den 1. september 2018 eller senere.

### **§ 23. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 23. november 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018.