



Fagstudieordning

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi

2020

Justeret 2022
Rettet 2024

**Københavns Universitet
Det Humanistiske Fakultet**

Ikrafttræden: 1. september 2022

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Faglige mål	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Fagelementer	6
Etik og metaetik.....	6
Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi	8
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	10
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion	12
Politisk filosofi.....	14
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	15
§ 13. Merit	15
§ 14. Overgangsbestemmelser.....	16
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	16
§ 15. Dispensation.....	16
§ 16. Ikrafttræden.....	16
§ 17. Godkendelse.....	16

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

§ 2. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i filosofi skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået bachelordelen af sidefaget i filosofi.

§ 3. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi er normeret til 45 ECTS, og er en del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse.

Stk. 2. Kandidatdelen af sidefaget i filosofi er anden del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi hører under studienævnet for Institut for kommunikation og censorkorpset for filosofi.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk paralleloversættelse.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatdelen af sidefaget i filosofi gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 enheder pr. stk.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi giver den studerende kompetencer i at forstå og anvende viden om filosofiske problemstillinger og teorier inden for følgende områder: etik og metaetik, videnskabsfilosofi og anvendt filosofi, samt enten politisk filosofi, erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, eller fænomenologi, hermeneutik, dekonstruktion.

§ 10. Faglige mål

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi giver den studerende følgende:

Viden om:

- Problemstillinger, metoder og teorier, der er specifikke for tre af de fire områder, der er nævnt i kompetencebeskrivelsen.
- En række redskaber, der er relevante inden for de tre af de fire områder, der er nævnt i kompetencebeskrivelsen.
- Autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora.

Færdigheder i at:

- Tolke og kontekstualisere en filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng.
- Redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter.
- Redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.
- Udvikle, afgrænse og diskutere en filosofisk problemstilling i samarbejde med andre samt formidle sådanne problemstillinger til ikke-specialister.
- Ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur at udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk redegørelse for, og vurdering og analyse af, udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.

Kompetencer til at:

- håndtere en arbejdsproces, hvor en filosofisk problemstilling udvikles, afgrænses og diskuteres, herunder i fagvidenskabelige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge.
- give en kort præsentation af et filosofisk emne, hvor præsentationen er understøttet af manuskript, handout, power point eller lignende.
- give og modtage feedback og kritik på en præsentation af et filosofisk emne i forskellige sammenhænge og derigennem indgå i en læreproces.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget i filosofi består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i filosofi kan ikke læse sidefag efter denne ordning.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementet *politik, samfund og værdier* (HFIK04161E) og derudover 1 af følgende 3 fagelementer *bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår* (HFIK04171E) eller *viden, videnskab og teknologi* (HFIK04181E) eller *anvendt filosofi* (HFIK04191E) (se studieordningen for kandidatuddannelsen i filosofi, 2022).

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatdelen af sidefaget i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Fagelementer
Etik og metaetik, 15 ECTS (efterår)
Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi, 15 ECTS (forår)
<u>Den studerende skal vælge 1 af 3 valgfag:</u> Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, 15 ECTS (efterår) <i>eller</i> Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion, 15 ECTS (efterår) <i>eller</i> Politisk filosofi, 15 ECTS (forår)

§ 12. Fagelementer

Etik og metaetik

Ethics and Meta-ethics

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04111E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udvalgte aktuelle spørgsmål i anvendt etik, centrale etiske teorier (f.eks. konsekventialisme, kantianisme, kontraktualisme, dydsetik) og teoretiske diskussioner knyttet til disse samt styrker og svagheder ved disse.• hovedproblemer i metaetik, herunder teorier om moralske overbevisningers og moralske egenskabers natur og teorier om viden og begrundelse af moralske synspunkter samt styrker og svagheder ved disse.• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne.• en dyberegående forståelse af samtidig forskning inden for mindst et af kursets hovedemner <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter samt sammenligne disse på tværs af teoretiske positioner.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• kontekstualisere en fagfilosofisk tekst i etik og metaetik i dens historiske og systematiske sammenhæng.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og normativ etik.• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og metaetik.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 1100 normalsider. Heraf er mindst 500 centrale og mindst 400 supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 af 8 udbudte øvelser/opgaver med et omfang på 1½ - 3 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til den mundtlige prøve formulerer underviseren 10 - 14 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger inden den mundtlige prøve. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi
Philosophy of Science and Applied Philosophy
15 ECTS
Aktivitetskode: HFIK04121E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• teoridannelser, der dækker centrale emner i videnskabsfilosofi, herunder videnskabelige paradigmer, metoder, teorier, evidens, lovmæssigheder, modeller, forklaringer, realisme/konstruktivisme, centrale træk ved naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora samt forholdet mellem videnskab og demokrati.• viden om paradigmatiske former for anvendt filosofi og deres metodologiske forudsætninger.• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fagelementets områder, samt at kunne redegøre for de forskellige teoriers styrker og svagheder.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• kontekstualisere videnskabsfilosofiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng.• redegøre for en række paradigmatiske eksempler på anvendt filosofi og kunne identificere og sondre mellem de vigtigste forestillinger om, hvad anvendt filosofi er.• en dyberegående forståelse af samtidig forskning inden for mindst et af kursets hovedemner inden for anvendt filosofi <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• at identificere centrale videnskabsfilosofiske problemer og anvende relevant teori i forhold til disse.• afgrænse et problem i anvendt filosofi.• indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om problemet.• anvende filosofisk analyse eller behandling af problemet, som kan indeholde løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mv. samt redegøre for styrker og svagheder ved disse løsningsforslag, anbefalinger og udredninger.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at behandle problemet.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 1100 normalsider. Heraf er mindst 500 centrale og mindst 400 supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af 6 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1½-3 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Fagelementets ene forløb er en gennemgang af centrale spørgsmål i videnskabsfilosofi. I fagelementets andet forløb introduceres de studerende til generelle overvejelser omkring hvad anvendt filosofi er og 4-6 emner/cases i anvendt filosofi fordelt på praktisk og teoretisk filosofi. Seminarundervisningen i fagelementets anden del understøtter de studerendes arbejde med deres selvvalgte opgave.</p> <p>Øvelserne i den aktive undervisningsdeltagelse udgøres af opgaver i videnskabsfilosofi. Den frie hjemmeopgave skal være i et emne i anvendt filosofi, og kan inddrage et eller flere elementer fra videnskabsfilosofi. Emnet for den frie hjemmeopgave skal godkendes af underviseren.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

Epistemology and Philosophy of Mind

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04141E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale begreber, argumenter og positioner, erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, herunder emner som forholdet mellem bevidsthed og hjerne, mentale tilstandes indhold, mental kausalitet, perception, intentionalitet, filosofiske teorier om viden, skepticisme, evidens, epistemisk begrundelse og social erkendelsesteori• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for faget i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne.• en dyberegående forståelse af samtidig forskning inden for mindst et af kursets hovedemner <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde samt sammenligne disse på tværs af teoretiske positioner, samt at kunne redegøre for de forskellige teories styrker og svagheder.• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske og problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger.• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 1100 normalsider. Heraf er mindst 500 centrale og mindst 400 supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 af de 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1½-3 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til den mundtlige prøve formulerer eksaminator 10-14 eksamensspørgsmål ud fra pensum, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger før den mundtlige prøve. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion

Phenomenology, Hermeneutics, and Deconstruction

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04151E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion samt disse positioners styrker og svagheder.• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne.• en dyberegående forståelse af samtidig forskning inden for mindst et af kursets hovedemner <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion samt sammenligne på tværs af disse positioner.• at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• at placere områdets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng.• at anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger.• at bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 1100 normalsider. Heraf er mindst 500 centrale og mindst 400 supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af 6 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1½-5 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til den bundne hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved opgavebesvarelsens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Politisk filosofi
Political Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04131E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• teoridannelser der dækker centrale emner i politisk filosofi som fordelingsretfærdighed, magt, lighed, frihed, legitimitet, demokrati, offentlig fornuft, pluralisme og tolerance samt styrker og svagheder ved disse teorier.• historisk centrale personer og skoledannelser i politisk filosofi• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne.• en dyberegående forståelse af samtidig forskning inden for mindst et af kursets hovedemner <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter samt sammenligne disse på tværs af teoretiske positioner.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• kontekstualisere en fagfilosofisk tekst i politisk filosofi i dens historiske og systematiske sammenhæng.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af et problem inden for politisk filosofi.• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af et problem inden for politisk filosofi.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 1100 normalsider. Heraf er mindst 500 centrale og mindst 400 supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 7 af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½ - 3 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på maks. 3 normalsider. Materialet vægter med 25 % i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes i grupper på maks. 3 studerende. Materialets omfang er uafhængigt af, om det udarbejdes individuelt eller i gruppe.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Til selve eksaminationen må kun medbringes et handout.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Synopsen danner udgangspunkt for den studerendes præsentation af et emne inden for fagelementets område. Den studerendes valg af emne skal godkendes af underviseren. Ved eksamen præsenterer den studerende sit oplæg, som danner udgangspunkt for en diskussion. Diskussionen kan indtage hele pensum.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 13. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i filosofi, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i filosofi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2020-studieordning	ECTS
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (HFIK04011E)	15	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (HFIK04141E)	15
Fænomenologi, hermeneutik, og dekonstruktion (HFIK04021E)	15	Fænomenologi, hermeneutik, og dekonstruktion (HFIK04151E)	15

§ 14. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 15. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 16. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i filosofi den 1. september 2020 eller senere.

§ 17. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 22. oktober 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. februar 2020.

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation d. 8. marts 2022

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. marts 2022.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 1. juli 2024.