



# Studieordning for det centrale fag på kandidatniveau i **filosofi,** 2017-ordningen

Justeret 2017 og 2018  
Rettet 2023

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold .....	4
§ 3. Normering og struktur .....	4
§ 4. Titel .....	4
Kapitel 2. Adgangskrav .....	4
§ 5. Adgangskrav .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	5
§ 7. Normalsidedefinition.....	5
§ 8. Stave- og formuleringsevne .....	5
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Uddannelsens formål .....	5
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat .....	6
Kompetencebeskrivelse.....	6
Kompetencemål.....	6
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i filosofi.....	7
§ 12. Det centrale fag i filosofi og dets profiler .....	7
§ 12a. Det centrale fag i filosofi.....	7
§ 12b. Det centrale fag i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	9
§ 12c. Det centrale fag i filosofi med gymnasierettet profil.....	10
§ 13. Det centrale fags moduler .....	11
Modul 1: Videnskab og samfund.....	11
Modul 2: Etik og samfund.....	13
Modul 3: Filosofi i kontekst.....	15
Modul 4: Forskningsfag.....	17
Modul 5: Filosofisk emne.....	22
Modul 6: Projektorienteret forløb.....	24
Modul 7: Projektorienteret forløb – udvidet.....	25
Modul 8: Speciale.....	27
Modul 9: Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi.....	31
Modul 10: Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi.....	32
Modul 11: Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	35
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	38
§ 14. Generelle prøveregler .....	38
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	39
Kapitel 7. Studieaktivitet .....	39
§ 16. Løbende studieaktivitet .....	39
§ 17. Maksimal studietid .....	39
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser .....	39
§ 18. Merit .....	39
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	40
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver.....	40
§ 20. Tilmelding til kurser.....	40
§ 21. Tilmelding til prøver .....	41

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	41
§ 22. Ikrafttræden.....	41
§ 23. Dispensation.....	41
§ 24. Godkendelse.....	41

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

### § 1. Hjemmel

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i filosofi (the 2017 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Philosophy) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for filosofi.

### § 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

*Stk. 3.* Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS og et kandidatsidefag, der skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg, på 45 ECTS.

*Stk. 4.* For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS og et kandidatsidefag på 30 ECTS.

### § 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi giver ret til betegnelsen cand.mag. i filosofi. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Philosophy.

*Stk. 2.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i filosofi med tilvalg i [det valgte tilvalg].

*Stk. 3.* Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i filosofi med sidefag i [det valgte sidefag].

*Stk. 4.* Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil, giver det ret til titlen cand.mag. i filosofi med [den valgte profil].

## Kapitel 2. Adgangskrav

### § 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i filosofi fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i filosofi i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i filosofi.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

*Stk. 5.* Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

*Stk. 6.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS.

*Stk. 7.* Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkomende eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

*Stk. 8.* Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i Filosofi. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat>.

*Stk. 9.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og kan ved eksamen opgives i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

### § 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

### § 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

### § 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i filosofi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde

og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

## § 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

### Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i filosofi giver viden om filosofiske traditioner og problemer på højeste niveau og sætter kandidaten i stand til at reflektere over disse, så vel internt fagfilosofisk som i tværfaglige og samfundsrelevante sammenhænge og bredere formidlingsmæssigt. Kandidaten vil opnå evne til at identificere og vurdere faglitteratur af filosofisk og videnskabelig karakter samt, mere alment, teoridannelse med filosofisk horisont. Uddannelsens gymnasierettede profil lægger særlig vægt på den alment dannende rolle.

Kandidaten opnår gennem studiet en række generelle analytiske færdigheder, der kan anvendes i alle arbejdssammenhænge, der kræver overblik, analyse, problemformulering samt konstruktive praksisforslag. Kandidaten opnår færdigheder i såvel skriftlige som mundtlige diskussions- og formidlingsammenhænge. Kandidaten kan endvidere afgrænse, analysere og formidle et emneområde på en sprogligt præcis og pædagogisk fokuseret måde, samt indgå i en konstruktiv dialog med relevante samarbejdspartnere og målgrupper. Kandidaten er gennem studiet trænet i at definere egne yderligere kvalifikationsbehov og tage ansvar for egen faglig udvikling.

Kandidater i filosofi kan udfylde en bred vifte af forskellige funktioner:

- organisationer, hvor kandidaten som akademisk medarbejder vil have en særlig styrke, hvor analyser af begrebslig, systematisk eller tværfaglig art er påkrævet, fx vil kandidaten i kraft af sine systematiske, argumentatoriske og analytiske kompetencer have en særlig styrke i at forstå og analysere komplekse problemstillinger, der involvere flere interessenter
- formidlingsopgaver, fx medie-, museums- eller forlagsarbejde, hvor kandidaten vil have en styrke via sin evne til at identificere og artikulere begrebslige sammenhænge og antagelser i tekster af videnskabelig og teoretisk karakter
- kulturformidling, hvor kandidaten i kraft af sin viden om forskellige filosofiske og videnskabelige teories kontekst og virkningshistorie kan formidle viden mellem forskelligartede filosofiske opfattelser
- journalistik, hvor emnet falder inden for eller relaterer sig til fagets hovedområder
- undervisning i gymnasieskolerne og på andre uddannelsesinstitutioner.

### Kompetencemål

Kandidatuddannelsen i filosofi videreudvikler de kompetencer, der er erhvervet på bacheloruddannelsen, og kandidater i filosofi vil erhverve følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- filosofiske traditioner, problemer, metoder, skoledannelser og deres virkningshistorie og sammenhænge inden for fagets hovedområder, en viden som inden for et eller flere af disse områder er baseret på højeste internationale forskning. Kandidaten er i stand til på et videnskabeligt grundlag at forstå dette vidensfelt samt identificere dets problemstillinger.

Færdigheder i at

- systematisk identificere og evaluere relevant og kvalificeret faglitteratur med brug af fagets almindeligt accepterede metoder
- afgrænse et problem eller emneområde med henblik på analyse og udredning med udgangspunkt i traditionelle og aktuelle diskussioner heraf
- foretage en analyse og udredning af en filosofisk tekst eller af et afgrænset filosofisk problem eller emneområde på baggrund af relevant faglitteratur, således at vigtige grundlæggende antagelser for analysen klart fremgår
- formidle en analyse af et problem eller emneområde på en måde, som er sprogligt præcis og demonstrerer beherskelse af relevant fagterminologi, og som er velstruktureret, overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe
- indgå i en konstruktiv dialog om aspekter af de forskellige faser af et analysearbejde.

Kompetencer i at

- indgå i og styre komplekse arbejds- og udviklingsammenhænge med baggrund i sin filosofiske faglighed
- igangsætte og gennemføre og tage professionelt ansvar for tværfagligt samarbejde og sammenhænge ud fra selvstændigt arbejde med filosofisk teoridannelse
- analysere og præsentere komplekse problemstillinger for et tværfagligt publikum
- formidle en klar argumentation både skriftligt og mundtligt.

## Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i filosofi

### § 12. Det centrale fag i filosofi og dets profiler

Det centrale fag i filosofi indeholder følgende profiler:

- Det centrale fag i filosofi (§ 12a).
- Det centrale fag i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (§ 12b).
- Det centrale fag i filosofi med gymnasierettet profil (§ 12c).

### § 12a. Det centrale fag i filosofi

Det centrale fag i filosofi består af modulerne 1, 2, 8 og to af de tre fagelementer i modul 4. Der ud over skal den studerende have enten modul 3 eller modul 9 samt have 30 ECTS i en kombination af modul 5, 6, 7 eller KA-tilvalg.

*Stk. 2.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Videnskab og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Videnskab og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03851E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Etik og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Etik og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03861E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	3: Filosofi i kontekst (det centrale fag) 15 ECTS  eller	Filosofi i kontekst (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03871E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	9: Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03951E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	4: Forskningsfag (det centrale fag) 15 ECTS	Forskningsfag - teoretisk filosofi (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIK03881E  Og/eller	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Forskningsfag - praktisk filosofi (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIK03891E  Og/eller	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Forskningsfag - filosofihistorie (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIK03901E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
3.  Mobilitetsvindue	Kandidattilvalg (tilvalg)  Og/eller	Afhænger af det valgte tilvalg	
	5: Filosofisk emne (det centrale fag) 15 ECTS  Og/eller	Filosofisk emne (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03911E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	10: Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS  Og/eller	Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profil) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03961E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: Projektorienteret forløb 15 ECTS  Eller	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03921E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	7: Projektorienteret forløb - udvidet 30 ECTS	Projektorienteret forløb - udvidet (tilvalg) 30 ECTS Aktivitetskode: HFIK03931E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HFIK03941E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen



## § 12b. Det centrale fag i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

Det centrale fag i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi består af modulerne 1, 2, 9, 10, 11 og to af de tre fagelementer i modul 4. Derudover skal den studerende have 15 ECTS i en kombination af modul 5, 6 eller KA-tilvalg.

Stk. 2. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Stk. 4. Prøverne i *Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi* (HFIK03951E) og *Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi* (HFIK03961E) skal være tilmeldt eller bestået før den studerende må aflægge prøve i *Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi* (HFIK03971E).

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Videnskab og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Videnskab og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03851E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Etik og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Etik og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03861E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	9: Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profil) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03951E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	4: Forskningsfag (det centrale fag) 15 ECTS	Forskningsfag - teoretisk filosofi (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIK03881E  Og/eller	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Forskningsfag - praktisk filosofi (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIK03891E  Og/eller	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Forskningsfag - filosofihistorie (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIK03901E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
3.	10: Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profil) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03961E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS  eller	Afhænger af det valgte tilvalg	
	5. Filosofisk emne (det centrale fag) 15 ECTS  eller	Filosofisk emne (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03911E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: Projektorienteret forløb 15 ECTS	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03921E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	11: Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende for profil) 30 ECTS Aktivitetskode: HFIK03971E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

### § 12c. Det centrale fag i filosofi med gymnasierettet profil

Det centrale fag i filosofi med gymnasierettet profil består af modulerne 3, 5 og 8 samt et sidefag på 45 ECTS. Derudover skal den studerende vælge mellem modul 1 og 2.

*Stk. 2.* Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 3.* Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 4.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Videnskab og samfund (det centrale fag) 15 ECTS  Eller	Videnskab og samfund (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03851E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Etik og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Etik og samfund (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03861E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
2.	3: Filosofi i kontekst (det centrale fag) 15 ECTS	Filosofi i kontekst (konstituerende og obligatorisk for profil) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03871E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
3.	5: Filosofisk emne (det centrale fag) 15 ECTS	Filosofisk emne (konstituerende og obligatorisk for profil) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIK03911E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HFIK03941E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

*Stk. 4.* For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement svarende til 15 ECTS: Modul 1 (Videnskab og samfund) eller Modul 2 (Etik og samfund), så den studerende ender med at have begge moduler.

### § 13. Det centrale fags moduler

#### Modul 1: Videnskab og samfund 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>modeller for forklaring og forståelse, videnskabelig evidens og konfirmation, værdiers rolle og videnskabelig realisme i nyere videnskabsfilosofi</li> <li>centrale videnskabelige metodologier i naturvidenskab (fx fysik, biologi og neurovidenskab) og samfunds/humanvidenskab (fx kognitionspsykologi, sociologi, antropologi og lingvistik) med særlig henblik på eksperimentelle, observationelle og kvalitative metoder</li> <li>brugen af videnskabelige forklaringer, modeller og resultater i den offentlige debat og politiske beslutningsprocesser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive og analysere filosofiske aspekter af forklaring, videnskabelig evidens og ikke-epistemiske værdier i videnskabelige tekster og offentlig debat</li> <li>anvende videnskabsfilosofi i analysen af forskellige videnskabelige metodologier</li> <li>vurdere brugen af videnskabelige forklaringer, modeller og data i den offentlige debat og politiske beslutningsprocesser.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analysere komplekse videnskabelige diskussioner i videnskaberne selv, den offentlige debat og politiske beslutningsprocesser</li> <li>identificere gode og dårlige videnskabelige argumenter og slutninger</li> <li>give klar og velargumenteret skriftlig og mundtlig fremstilling af komplekse, samfundsrelevante sagsforhold.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Videnskab og samfund (konstituerende og obligatorisk for det centrale fag i filosofi og profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)

*Science in Society (constituent and compulsory for the Main Subject in Philosophy and the profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK03851E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre kritisk for positioner og diskussioner i nyere videnskabsfilosofi angående forklaring, evidens, værdier eller objektivitet</li><li>• anvende filosofiske argumenter og teorier til at forstå centrale aspekter af videnskabelig metode og praksis</li><li>• anvende filosofiske argumenter til at vurdere brugen af videnskab i samfundet</li><li>• fremføre en filosofisk argumentation eller position både skriftligt og mundtligt.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 75 % i bedømmelsen. Ved syge-/omprøve er bedømmelsen intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p><b>Omfang:</b> Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering.</p> <p>Materialet har et omfang på maksimalt 10 normalsider. Arten af materialet aftales med eksaminator, men materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Materialet kan medbringes til prøven.</p>

**Modul 2: Etik og samfund**  
**15 ECTS**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale teoridannelser i etisk teori: etiske teories fundamentale struktur (forskellige former for konsekventalisme vs. forskellige former for deontologi)</li> <li>• centrale spørgsmål i politisk filosofi, særligt vedrørende åbne, pluralistiske samfund (lighed, frihed, magt, identitet, anerkendelse, tolerance, legitimitet)</li> <li>• anvendelse af etisk teori og politisk filosofi på konkrete samfundsmæssige spørgsmål, herunder spørgsmål om metode i etisk teori/politisk filosofi, herunder reflekteret ligevægt og spørgsmål om faktuelle og normative antagelsers rolle i begrundelser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at beskrive og analysere filosofiske aspekter af konkrete etiske og politisk-filosofiske spørgsmål</li> <li>• anvende etisk teori og politisk filosofi på konkrete etiske eller politisk-filosofiske problemstillinger i faglige eller offentlige debatter</li> <li>• vurdere uenigheder, argumenter, synspunkter.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere komplekse normative uenigheder i fagfilosofi eller i den offentlige debat, med henblik på at identificere fundamentale normative antagelser</li> <li>• identificere gode og dårlige argumenter og slutninger i normative debatter</li> <li>• give en klar og velargumenteret skriftlig og mundtlig fremstilling af komplekse etiske og politisk-filosofiske sagforhold og uenigheder.</li> </ul>
---	--

**Etik og samfund (konstituerende og obligatorisk for det centrale fag i filosofi og profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)**

*Ethics and Society (constituent and compulsory for the Main Subject in Philosophy and the profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK03861E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre kritisk for positioner og diskussioner i nyere etisk teori og politisk filosofi angående etiske teories struktur, lighed, frihed, magt, identitet, anerkendelse, tolerance eller legitimitet</li> <li>• anvende filosofiske teorier og kompetencer til at forstå og belyse konkrete samfundsrelevante etiske og politisk-filosofiske problemer</li> <li>• anvende filosofiske teorier og kompetencer til at vurdere normative argumenter</li> <li>• fremføre en filosofisk argumentation eller position både skriftligt og mundtligt.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>

<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to korte skriveøvelser på 2-4 normalsider med spørgsmål fastsat af underviseren. Skriveøvelserne skal godkendes af underviseren</li> <li>• feedback på to medstuderendes skriveøvelser.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Den bundne hjemmeopgave kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved gruppeprøve er omfanget 20-25 normalsider for 2 deltagere, 25-30 normalsider for 3 deltagere og 30-35 normalsider for 4 deltagere. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Hjemmeopgaven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator. Den studerende præsenteres for 3 spørgsmål, hvoraf der vælges 1 til besvarelse.</p> <p>De to skriveøvelser skal indleveres i løbet af semesteret på datoer fastsat af underviseren i begyndelsen af semesteret. Hvis en skriveøvelse ikke kan godkendes, bliver den studerende givet én uge til at skrive den om med et nyt spørgsmål udformet af underviseren. Hvis skriveøvelsen stadig ikke kan godkendes, kan den aktive undervisningsdeltagelse ikke godkendes.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

### Modul 3: Filosofi i kontekst 15 ECTS

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en filosofihistorisk teksts centrale begreber, teorier og argumenter</li> <li>• indflydelsesrige tolkninger af den pågældende filosofihistoriske tekst og den filosofihistoriske teksts kontekst, herunder dens historiske og institutionelle kontekst</li> <li>• de nyeste redskaber og oversigtsværker til bestemmelse en udvalgt teksts kontekst.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive og analysere filosofiske aspekter af den udvalgte filosofihistoriske tekst samt dens kontekst</li> <li>• gennemføre en beskrivelse med anvendelse af de nyeste standarder inden for filosofihistorie, hvad angår citat- og referenceteknik, samt dokumentation</li> <li>• evaluere styrker og svagheder ved den udvalgte og indflydelsesrige tolkninger af den pågældende filosofihistoriske tekst.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere komplekse filosofihistoriske tekster</li> <li>• vurdere grader af kontekstualisering af udvalgte filosofihistoriske tekster</li> <li>• give klar, veldokumenteret og velargumenteret skriftlig og mundtlig fremsættelse af udvalgte aspekter ved en filosofihistorisk tekst og kontekst.</li> </ul>
---	--

### Filosofi i kontekst (konstituerende)

*Philosophy in Context (constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK03871E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skabe overblik over en kompleks filosofihistorisk teksts begreber, teorier og argumenter</li> <li>• bestemme den historiske og institutionelle kontekst for en given filosofihistorisk tekst</li> <li>• præsentere en filosofihistorisk teksts filosofiske indhold og kontekst på en klar, veldokumenteret og velstruktureret måde</li> <li>• fremføre en filosofisk argumentation eller position både skriftligt og mundtligt.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 75 % i bedømmelsen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt</p>

	<p><b>Omfang:</b> Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering. Materialet har et omfang på maksimalt 10 normalsider. Arten af materialet aftales med eksaminator, men materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Materialet kan medbringes til prøven.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Har den studerende taget modul 9: Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi, må den studerende ikke tage modul 3: Filosofi i kontekst.



## Modul 4: Forskningsfag 22,5 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Fagelementerne har følgende kompetencemål.</p> <p><b>Forskningsfag - teoretisk filosofi</b> giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskussioner i nyere forskningslitteratur inden for et afgrænset emne i analytisk teoretisk filosofi (fx erkendelsesteori, bevidsthedsfilosofi, metafysik, videnskabsfilosofi)</li><li>• forholdet mellem en eller flere udvalgte aktuelle forskningsdiskussioner, en eller flere udvalgte klassiske problemer i teoretisk filosofi.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• læse, diskutere og vurdere dele af den aktuelle forskningslitteratur, som den findes i fx fagtidsskrifter</li><li>• identificere og analysere udvalgte dele af den nyeste forskningslitteratur i lyset af en eller flere klassiske problemstillinger i teoretisk filosofi.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• deltage i aktuelle forskningsdiskussioner</li><li>• producere korte tekster, der har forskningslignende karakter.</li></ul> <p><b>Forskningsfag - praktisk filosofi</b> giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskussioner i nyere forskningslitteratur inden for et afgrænset emne i analytisk praktisk filosofi (fx anvendt etik, værditeori, etisk teori, politisk filosofi, filosofisk æstetik, teorier om praktisk rationalitet)</li><li>• forholdet mellem en eller flere aktuelle forskningsdiskussioner, og et eller flere klassiske problemer i praktisk filosofi.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• læse, diskutere og vurdere udvalgte dele af den aktuelle forskningslitteratur, som den findes i fx fagtidsskrifter</li><li>• identificere og analysere udvalgte dele af den nyeste forskningslitteratur i lyset af et eller flere klassiske problemstillinger i praktisk filosofi.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• deltage i udvalgte aktuelle forskningsdiskussioner</li><li>• producere korte tekster, der har forskningslignende karakter.</li></ul> <p><b>Forskningsfag - filosofihistorie</b> giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholdet mellem udvalgte filosofihistoriske tekster og udvalgte aktuelle forskningsdiskussioner om disse tekster selv</li><li>• diskussioner i udvalgte dele af nyere forskningslitteratur i relation til en udvalgt filosofihistorisk tekst.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere og analysere den nyeste forskningslitteratur om udvalgte filosofihistoriske tekster ved hjælp af bibliografiske søgeredskaber</li><li>• læse, diskutere og evaluere styrker og svagheder ved udvalgte dele af den aktuelle forskningslitteratur, som den findes i fx fagtidsskrifter.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• deltage i aktuelle forskningsdiskussioner</li><li>• producere korte tekster, der har forskningslignende karakter.</li></ul>
----------------------------------	---

## Forskningsfag - teoretisk filosofi (konstituerende valgfag)

Research Subject - Theoretical Philosophy (constituent elective)

7,5 ECTS

Aktivitetkode: HFIK03881E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for problemer og argumenter i en afgrænset diskussion i aktuel forskningslitteratur i analytisk teoretisk filosofi</li> <li>• kontekstualisere udvalgte aktuelle diskussioner i teoretisk filosofi i forhold til en eller flere klassiske filosofiske problemer</li> <li>• deltage konstruktivt og kritisk i udvalgte dele af den aktuelle forskning, bl.a. ved at skrive korte tekster af forskningslignende karakter.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• godkendt midtvejsopgave på 5-8 normalsider</li> <li>• feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 20-25 normalsider for 2 deltagere, 25-30 normalsider for 3 deltagere og 30-35 normalsider for 4 deltagere. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave. Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildeles den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>
------------------------------------	---

### Forskningsfag - praktisk filosofi (konstituerende valgfag)

*Research Subject - Ethics and Political Philosophy (constituent elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK03891E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for problemer og argumenter i en afgrænset diskussion i aktuel forskningslitteratur i analytisk praktisk filosofi</li> <li>• kontekstualisere udvalgte aktuelle diskussioner i praktisk filosofi i forhold til en eller flere klassiske filosofiske problemer</li> <li>• deltage konstruktivt og kritisk i den aktuelle forskning, bl.a. ved at skrive korte tekster af forskningslignende karakter.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• godkendt midtvejsopgave på 5-8 normalsider</li> <li>• feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 20-25 normalsider for 2 deltagere, 25-30 normalsider for 3 deltagere og 30-35 normalsider for 4 deltagere. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave.</p> <p>Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildeles den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

### Forskningsfag - filosofihistorie (konstituerende valgfag)

*Research Subject - History of Philosophy (constituent elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK03901E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for afgrænsede begreber, teorier og argumenter i en filosofi-historisk tekst på baggrund af en læsning med inddragelse af autoritative kilder og ved hjælp af relevante bibliografiske søgeredskaber</li> <li>• kritisk evaluere styrker og svagheder ved eksisterende fortolkninger af den udvalgte filosofi-historiske tekst, samt formulere disse styrker og svagheder på en adækvat og veldokumenteret måde</li> <li>• deltage konstruktivt og kritisk i den aktuelle filosofi-historiske forskning, bl.a. ved at skrive korte tekster af forskningslignende karakter.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• godkendt midtvejsopgave på 5-8 normalsider</li><li>• feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver</li></ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget dog 20-25 normalsider for 2 deltagere, 25-30 normalsider for 3 deltagere og 30-35 normalsider for 4 deltagere. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave.</p> <p>Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildes den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Modul 5: Filosofisk emne 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer</li><li>• forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt</li><li>• relevant litteratur om problemet eller emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme</li><li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres</li><li>• vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden</li><li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembesvidsthed</li><li>• præsentere og argumentere for en filosofisk position.</li></ul>
----------------------------------	--

### Filosofisk emne (konstituerende)

*Philosophical Topic (constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK03911E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt sammenligne og vurdere forskellige diskussioner af problemet/emnet</li><li>• orientere sig i, sammenligne og vurdere relevant litteratur og virkningshistorie</li><li>• skriftligt præsentere og selvstændigt argumentere for relevante filosofiske positioner.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• godkendt midtvejsopgave på 5-8 normalsider</li><li>• feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver</li></ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 20-25 normalsider for 2 deltagere, 25-30 normalsider for 3 deltagere og 30-35 normalsider for 4 deltagere. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave. Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildeles den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Modul 6: Projektorienteret forløb 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i organisationer og andre virksomheder</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li><li>• at bruge filosofiske analyser, teorier, begreber og tilgange i en praktisk, organisatorisk kontekst.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende fagets teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver</li><li>• anvende relevante filosofiske teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li><li>• løse konkrete organisations- og kommunikationsopgaver i funktioner, som kandidater i filosofi kan udfylde</li><li>• se på egne og andres funktioner og roller i organisationen i lyset af filosofiske teorier og begreber.</li></ul>
----------------------------------	---

### Projektorienteret forløb (tilvalg)

*Academic Internship (elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK03921E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende sin faglige viden i funktioner, som kandidater i filosofi kan udfylde</li><li>• løse konkrete opgaver i disse funktioner</li><li>• redegøre for organisations- og kommunikationsteoretiske forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li><li>• se på egne og andres funktioner og roller i organisationen i lyset af filosofiske teorier og begreber.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende gennemfører et projektorienteret forløb på 375-400 timers arbejde i en offentlig eller privat virksomhed, som kandidater i filosofi kan udfylde.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Opgaven består dels af en afrapportering af det projektorienterede forløb (frem til afleveringstidspunkt for opgaven) vedrørende de involverede arbejdsopgaver og kandidatens indplacering i organisationen (1-2 sider), dels af en fremstilling og behandling af en for det projektorienterede forløb relevant filosofisk problemstilling (8-10 sider), og dels en afsluttende refleksion over hvorvidt og hvorledes kandidatens filosofifaglighed har været bragt i spil, eller kunne have været bragt i spil, i det projektorienterede forløb (1-3 sider).</p> <p>Forud for forhåndsgodkendelsen af det projektorienterede forløb indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og arbejdsstedet. Den indgåede aftale skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, godkendes af studienævnet eller af en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Den godkendte aftale afleveres sammen med den skriftlige opgave. I forbindelse med studienævnets godkendelse af en aftale tildeles den studerende en faglig vejleder.</p>
-----------------------------	--

### Modul 7: Projektorienteret forløb – udvidet 30 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i organisationer og andre virksomheder</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li><li>• at bruge filosofiske analyser, teorier, begreber og tilgange i en praktisk, organisatorisk kontekst.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende fagets teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver</li><li>• anvende relevante filosofiske teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete organisations- og kommunikationsopgaver forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver,</li><li>• løse konkrete organisations- og kommunikationsopgaver i funktioner, som kandidater i filosofi kan udfylde</li><li>• se på egne og andres funktioner og roller i organisationen i lyset af filosofiske teorier og begreber</li><li>• knytte teori sammen med praksis på en gensidigt berigende måde.</li></ul>
----------------------------------	--

## Projektorienteret forløb – udvidet (tilvalg)

*Academic Internship – Extended (elective)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK03931E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende sin faglige viden i funktioner, som kandidater i filosofi kan udfylde</li> <li>• løse konkrete opgaver i disse funktioner</li> <li>• redegøre for organisations- og kommunikationsteoretiske forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li> <li>• reflektere kritisk over valg af filosofiske teorier og deres anvendelighed i løsning af arbejdsopgaver og i evaluering af problemløsning på arbejdspladsen.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende gennemfører et projektorienteret forløb på 600-700 timers arbejde i en offentlig eller privat virksomhed, som kandidater i filosofi kan udfylde.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Opgaven består dels af en afrapportering af det projektorienterede forløb (frem til afleveringstidspunkt for opgaven) vedrørende de involverede arbejdsopgaver og kandidatens indplacering i organisationen (1-2 sider), dels af en fremstilling og behandling af en for det projektorienterede forløb relevant filosofisk problemstilling (18-20 sider), og dels en afsluttende refleksion over hvorvidt og hvorledes kandidatens filosofifaglighed har været bragt i spil, eller kunne have været bragt i spil, i det projektorienterede forløb (1-3 sider).</p> <p>Forud for forhåndsgodkendelsen af det projektorienterede forløb indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og arbejdsstedet. Den indgåede aftale skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, godkendes af studienævnet eller af en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Den godkendte aftale afleveres sammen med den skriftlige opgave. I forbindelse med studienævnets godkendelse af en aftale tildeles den studerende en faglig vejleder.</p>

## Modul 8: Speciale 30 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset filosofisk emne</li><li>• centrale teorier og metoder i relation til emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en systematisk filosofisk analyse</li><li>• reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling, der på udvalgte områder er i kontakt med den aktuelle forskningslitteratur</li><li>• formidle analysens resultater på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform.</li></ul> <p>Særligt for formidlingsspecialer gælder det, at kandidater derudover har:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt.</li></ul> <p>Særligt for artikelspecialer gælder det, at kandidater derudover har:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af en fagvidenskabelig artikel.</li></ul> <p>Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at kandidater derudover har:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt.</li></ul>
----------------------------------	--

## Speciale (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Thesis (compulsory and constituent)*

30 ECTS

Aktivitetskode: HFIK03941E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.,</li><li>• forholde sig til relevant aktuel forskningslitteratur inden for specialets nærmere afgrænsede område,</li><li>• følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser mv.,</li><li>• afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner, at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på filosofi,</li><li>• give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofistuderende på specialeniveau,</li><li>• give en fremstilling, der er begrebsligt og sprogligt præcis, og som demonstrerer beherskelse af den for specialets emne relevante fagterminologi,</li><li>• fremsætte påstande, teser, konklusioner mv., der er veldokumenterede, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser, og hvor vigtige filosofiske eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede og motiverede,</li><li>• udforme specialet, så det er indholdsmæssigt sammenhængende i den forstand, at påstande, teser, argumenter, konklusioner, som fremsættes i specialet, er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser,</li><li>• forholde sig kritisk og selvstændigt til relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, filosofiske synspunkter mv. inden for specialets område,</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul> <p>Særligt for formidlingspecialer gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• finde sammenhænge mellem akademisk-filosofiske tekster og problemstillinger, og emner og problemstillinger, der har mere almen interesse,</li><li>• bruge filosofisk teori til at berige forståelsen af aktuelle problemstillinger af almen interesse.</li></ul> <p>Særligt for artikelspecialer gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse enkelte filosofiske problemstillinger på den måde der er praksis i akademiske fagfilosofiske artikler,</li><li>• gå systematisk og præcist i dybden i forhold til udvalgte afgrænsede filosofiske teorier og problemer.</li></ul> <p>Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Omsætte filosofiske teorier og analyser til praksis på en måde der er problemafklarende og, hvor passende, løsningsorienteret,</li><li>• Analysere og klarlægge udfordringer og, hvor passende, løsningsmodeller i en organisatorisk kontekst.</li></ul>
--------------------	--

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisning gives i form af individuel vejledning eller vejledning i grupper.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på engelsk eller dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af specialets samlede længde.</p> <p><b>Omfang:</b> Omfanget af specialet afhænger af den valgte specialetype jf. særlige bestemmelser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monografispeciale: 50-60 normalsider.</li><li>• Formidlingsspeciale: 35-50 normalsider samt en formidlende del hvis omfang svarer til 10 ECTS (275 arbejdstimer).</li><li>• Artikelspeciale: 20-35 normalsider samt en fagvidenskabelig artikel på 15-25 normalsider.</li><li>• Virksomhedsspeciale: 35-45 normalsider samt et skriftligt formidlingsprodukt på 2-10 normalsider.</li></ul> <p>For alle specialetyper skal afleveres et resumé på 1-2 normalsider. Ved gruppeprøve vokser omfanget med 25-30 normalsider pr. deltager ud over den første.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studielederen godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Der kan benyttes fire specialeformer:</p> <p><b>Monografispeciale.</b> Et monografispeciale består af en sammenhængende filosofifaglig tekst.</p> <p><b>Formidlingsspeciale.</b> Et formidlingsspeciale består af en filosofifaglig del og en formidlende del. Den formidlende del kan være en tekst, en videoproduktion, en lydproduktion, en web-produktion eller andet, hvis sigte er at formidle indholdet af den faglige del til et ikke-fagligt publikum. Den formidlende del bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p><b>Artikelspeciale.</b> Et artikelspeciale består af to filosofifaglige dele: en fagvidenskabelig artikel, som ved specialets aflevering er klar til at blive indleveret til passende fagfilosofisk tidsskrift, og en bredere introduktion til artiklens emne.</p> <p><b>Virksomhedsspeciale.</b> Et virksomhedsspeciale skrives i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og virksomheden, som efterfølgende skal godkendes af Studienævnet. Virksomheden stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for virksomheden relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på Institutet på de af Institutet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) et skriftligt formidlingsprodukt, til brug for virksomheden (fx en informationsfolder eller et arbejdsnotat) og 2) en afhandling. Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p>
-----------------------------	--

## Modul 9: Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvalgte fænomenologiske og bevidsthedsfilosofiske emner, herunder placering af disse i deres historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• sammenligning og vurdering af forskellige traditioners diskussioner af emnerne</li><li>• emnernes behandling i relevant litteratur.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres begrebsbestemmelse og -behandling</li><li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et begrebs diskussion som med henblik på relateringen af det til en begrebslig sammenhæng</li><li>• vurdere nye teoridannelser inden for deres relevante horisont af filosofisk problembevidsthed.</li></ul> <p>Kompetence i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over forskellige bestemmelser af filosofiske emner og disses forhold til hinanden</li><li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed.</li></ul>
----------------------------------	--

### Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)

*Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory for profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK03951E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere fænomenologiske og bevidsthedsfilosofiske emner og placere dem i deres historiske og systematiske sammenhænge</li><li>• selvstændigt analysere og vurdere behandlingen af emnerne inden for forskellige traditioner</li><li>• orientere sig i og kritisk evaluere relevant litteratur</li><li>• fremføre en filosofisk argumentation eller position både skriftligt og mundtligt.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 75 % i bedømmelsen. Ved syge-/omprøve er bedømmelsen intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt  <b>Omfang:</b> Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering. Materialet har et omfang på maksimalt 10 normalsider. Arten af materialet aftales med eksaminator, men materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Materialet kan medbringes til prøven.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Har den studerende taget modul 3: Filosofi i kontekst, må den studerende ikke tage modul 9: Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi.</p>

### Modul 10: Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et afgrænset emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi – eksempelvis en problemstilling eller et klassisk værk, herunder dets placering i sammenhæng med andre emner</li> <li>• sammenligning og vurdering af forskellige traditioners diskussion af emnet</li> <li>• relevant litteratur om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse og behandling af det udvalgte emne</li> <li>• foretage konkrete analyser både i forhold til det specifikke emne og med henblik på relateringen af det til dets relevante historiske og systematiske sammenhæng</li> <li>• vurdere teoridannelser inden for deres relevante horisont af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske emner og disses forhold til hinanden</li> <li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk tradition og problembevidsthed.</li> </ul>
----------------------------------	---



**Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)**

*Selected Topic in Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory for profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK03961E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere et afgrænset emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi – eksempelvis en problemstilling eller et klassisk værk – og placere det i sammenhæng med andre emner</li> <li>• selvstændigt sammenligne og vurdere forskellige diskussioner af emnet,</li> <li>• orientere sig i, sammenligne og vurdere relevant litteratur</li> <li>• skriftligt præsentere og selvstændigt argumentere for relevante filosofiske positioner.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• godkendt midtvejsopgave på 5-8 normalsider</li> <li>• feedback på to medstuderendes midtvejsopgaver</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget dog 20-25 normalsider for 2 deltagere, 25-30 normalsider for 3 deltagere og 30-35 normalsider for 4 deltagere. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Ved prøvens begyndelse stilles op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Se dog § 14, stk. 3. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Underviseren fastsætter ved semesterets begyndelse tidspunktet for afleveringen af midtvejsopgaven. Midtvejsopgaven kan med fordel være et udkast til den endelige opgave.</p> <p>Emnet for midtvejsopgaven og den endelige eksamensopgave skal godkendes af underviseren og skal ligge inden for emnet (emnerne) af den udbudte undervisning. Midtvejsopgaven skal godkendes af underviseren, og kan den ikke umiddelbart godkendes får den studerende 14 dage til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes tildes den studerende karakteren "MF" (manglende forudsætninger) og må indstille sig til omprøve.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>
-----------------------------	--

## Modul 11: Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 30 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset fænomenologisk og bevidsthedsfilosofisk emne</li><li>• centrale teorier og metoder i relation til emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en systematisk filosofisk analyse</li><li>• reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling, der på udvalgte områder er i kontakt med den aktuelle forskningslitteratur</li><li>• formidle analysens resultater på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform.</li></ul> <p>Afhængigt af den valgte specialeform kan modulet også have yderligere kompetencemål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formidlingsspeciale: at kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt.</li><li>• Artikelspeciale: at kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et fagvidenskabelig artikel.</li><li>• Virksomhedsspeciale: at kunne indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt.</li></ul> <p>Særligt for formidlingspecialer gælder det, at kandidater derudover har:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt.</li></ul> <p>Særligt for artikelspecialer gælder det, at kandidater derudover har:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af en fagvidenskabelig artikel.</li></ul> <p>Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at kandidater derudover har:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt.</li></ul>
----------------------------------	---

## Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)

*Master's Thesis in Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory for the Profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK03971E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.</li><li>• forholde sig til relevant aktuel forskningslitteratur inden for specialets nærmere afgrænsede område</li><li>• følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturan-givelser mv.</li><li>• afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner, at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestude-rende på filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi</li><li>• give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofistude-rende på specialeniveau</li><li>• give en fremstilling, der er begrebsligt og sprogligt præcis, og som de-monstrerer beherskelse af den for specialets emne relevante fagtermino-logi</li><li>• fremsætte påstande, teser, konklusioner mv., der er veldokumenterede, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser, og hvor vigtige filosofiske eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede og motiverede</li><li>• udforme specialet, så det er indholdsmæssigt sammenhængende i den forstand, at påstande, teser, argumenter, konklusioner, som fremsættes i specialet, er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser</li><li>• forholde sig kritisk og selvstændigt til relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, filosofiske synspunkter mv. inden for specialets område</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist re-sumé.</li></ul> <p>Særligt for formidlingspecialer gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• finde sammenhænge mellem akademisk-filosofiske tekster og problemstil-linger, og emner og problemstillinger, der har mere almen interesse,</li><li>• bruge filosofisk teori til at berige forståelsen af aktuelle problemstillinger af almen interesse.</li></ul> <p>Særligt for artikelspecialer gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse enkelte filosofiske problemstillinger på den måde der er praksis i akademiske fagfilosofiske artikler,</li><li>• gå systematisk og præcist i dybden i forhold til udvalgte afgrænsede filo-sofiske teorier og problemer.</li></ul>
--------------------	--

<b>Faglige mål</b>	<p>Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omsætte filosofiske teorier og analyser til praksis på en måde der er problemafklarende og, hvor passende, løsningsorienteret,</li> </ul> <p>Analysere og klarlægge udfordringer og, hvor passende, løsningsmodeller i en organisatorisk kontekst.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisning gives i form af individuel vejledning eller vejledning i grupper.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på engelsk eller dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af specialets samlede længde.  <b>Omfang:</b> Omfanget af specialet afhænger af den valgte specialetype jf. særlige bestemmelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografispeciale: 50-60 normalsider.</li> <li>• Formidlingsspeciale: 35-50 normalsider samt en formidlende del hvis omfang svarer til 10 ECTS (275 arbejdstimer).</li> <li>• Artikelspeciale: 20-35 normalsider samt en fagvidenskabelig artikel på 15-25 normalsider.</li> <li>• Virksomhedsspeciale: 35-45 normalsider samt et skriftligt formidlingsprodukt på 2-10 normalsider.</li> </ul> <p>For alle specialetyper skal afleveres et resumé på 1-2 normalsider. Ved gruppeprøve vokser omfanget med 25-30 normalsider pr. deltager ud over den første.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studielederen godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Der kan benyttes fire specialeformer: Monografispeciale. Et monografispeciale består af en sammenhængende filosofifaglig tekst.</p> <p>Formidlingsspeciale. Et formidlingsspeciale består af en filosofifaglig del og en formidlende del. Den formidlende del kan være en tekst, en videoproduktion, en lydproduktion, en web-produktion eller andet, hvis sigte er at formidle indholdet af den faglige del til et ikke-fagligt publikum. Den formidlende del skal have et omfang, så arbejdsbyrden med at fremstille den svarer til ca. 10 ECTS. Den formidlende del bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p>Artikelspeciale. Et artikelspeciale består af to filosofifaglige dele: en fagvidenskabelig artikel, som ved specialets aflevering er klar til at blive indleveret til passende fagfilosofisk tidsskrift, og en bredere introduktion til artiklens emne.</p> <p>Virksomhedsspeciale. Et virksomhedsspeciale skrives i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og virksomheden, som efterfølgende skal godkendes af Studienævnet. Virksomheden stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for virksomheden relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på Instituttet på de af Instituttet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) et skriftligt formidlingsprodukt, til brug for virksomheden (fx en informationsfolder eller et arbejdsnotat) og 2) en afhandling. Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p>For den studerende kan tage modul 11, skal modul 9 og modul 10 være bestået.</p>
-----------------------------	---

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

*Stk. 4.* Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

## Kapitel 7. Studieaktivitet

### § 16. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

### § 17. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

### § 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i filosofi.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i filosofi, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i filosofi ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2017-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i filosofi overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om merit-overførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2014-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Hovedværk (HFIK03701E)	15	Filosofisk emne (HFIK03911E)	15
Periode (HFIK03711E)	15	Filosofi i kontekst (HFIK03871E)	15
Hovedproblem (HFIK03721E)	15	Filosofisk emne (HFIK03911E)	15
Aktuel filosofisk diskussion (HFIK03731E)	15	Filosofisk emne (HFIK03911E)	15
Frit emne 1 (HFIK03741E)	15	Filosofisk emne (HFIK03911E)	15
Frit emne 2 (HFIK03751E)	15	Filosofisk emne (HFIK03911E)	15
Projektorienteret forløb (HFIK03761E)	15	Projektorienteret forløb – kort (HFIK03921E)	15
Centrale emner i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK03791E)	15	Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK03951E)	15
Udvalgt problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK03801E)	15	Udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK03961E)	15

## Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

### § 20. Tilmelding til kurser

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUNet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.



## § 21. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

## Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 22. Ikrafttræden

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i filosofi træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2017 eller senere.

### § 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 7. juni 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. marts 2017

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 8. marts 2018.

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 22. februar 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. maj 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 16. oktober 2023.