

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

**Studieordning for  
det centrale fag på kandidatniveau i  
Filosofi,  
2014-ordningen  
Justeret 2014, 2015, 2017 og 2018**

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

# Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Titel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav .....	3
§ 5. Adgangskrav .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition og pensum .....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne .....	4
Kapitel 4. Faglig profil .....	4
§ 9. Uddannelsens formål .....	4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige kandidat .....	4
Kompetencebeskrivelse .....	4
Kompetencemål .....	5
Kapitel 5. Uddannelsens struktur .....	5
§ 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi og dens profiler .....	5
§ 11a. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi .....	6
§ 11b. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	7
§ 11c. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med gymnasierettet profil .....	8
§ 12. Det centrale fags moduler .....	8
Modul 1: Hovedværk .....	8
Modul 2: Periode .....	9
Modul 3: Hovedproblem .....	11
Modul 4: Aktuel filosofisk diskussion .....	12
Modul 5: Frit emne .....	13
Modul 6: Projektorienteret forløb .....	15
Modul 7: Speciale .....	16
Modul 8: Filosofien i formidling .....	18
Modul 9: Centrale emner i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	19
Modul 10: Udvalgt problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	20
Modul 11: Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	21
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	23
§ 13. Generelle prøveregler .....	23
§ 14. Bedømmelseskriterier .....	24
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	24
§ 15. Studieaktivitet .....	24
§ 16. Afslutning af uddannelsen .....	24
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser .....	24
§ 17. Merit .....	24
§ 18. Overgangsbestemmelser .....	24
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver .....	25
§ 19. Tilmelding til fag og prøver .....	25
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	25
§ 20. Ikrafttræden .....	25
§ 21. Dispensation .....	25
§ 22. Godkendelse .....	25

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

### § 1. Hjemmel

2014-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi (the 2014 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Philosophy) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for Filosofi.

### § 3. Normering

Det centrale fag på kandidatniveau i Filosofi er normeret til 90 ECTS-point og er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 30 ECTS-point.

*Stk. 2.* Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS-point og et kandidatsidefag på 45 ECTS-point.

*Stk. 3.* For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS-point og et kandidatsidefag på 30 ECTS-point.

### § 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Filosofi giver ret til betegnelsen cand.mag. i filosofi. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Philosophy.

*Stk. 2.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i filosofi med tilvalg i [det valgte tilvalg].

*Stk. 3.* Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i filosofi med sidefag i [det valgte sidefag].

*Stk. 4.* Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil, giver det ret til titlen cand.mag. i filosofi med [den valgte profil].

## Kapitel 2. Adgangskrav

### § 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Filosofi fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Filosofi i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Filosofi.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

*Stk. 5.* Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

*Stk. 6.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

*Stk. 7.* Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

*Stk. 8.* Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i Filosofi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat>.

*Stk. 9.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

## **Kapitel 3. Studietekniske forhold**

### **§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Tekster opgives på originalsproget, idet eksaminator dog kan give tilladelse til, at der ses bort fra dette krav.

### **§ 7. Normalsidedefinition og pensum**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Regler for pensum findes i Tillæg om pensum til studieordningen, hvortil henvises.

### **§ 8. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 12.

## **Kapitel 4. Faglig profil**

### **§ 9. Uddannelsens formål**

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i Filosofi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

### **§ 10. Kompetenceprofil for den færdige kandidat**

#### **Kompetencebeskrivelse**

Kandidatuddannelsen i Filosofi giver viden om filosofiske traditioner og problemer på højeste niveau og sætter kandidaten i stand til at reflektere over disse, så vel internt fagfilosofisk som i tværfaglige sammenhænge og bredere formidlingsmæssigt. Kandidaten vil opnå evne til at identificere og vurdere faglitteratur af filosofisk karakter samt, mere alment, teoridannelse med filosofisk horisont. Kandidaten kan endvidere afgrænse, analysere og formidle et emneområde på en sprogligt præcis og pædagogisk fokuseret måde, samt at indgå i en konstruktiv kritisk dialog med relevante samarbejdspartnere og målgrupper, idet vedkommende også er rustet til at definere egne yderligere kvalifikationsbehov og tage ansvar for egen faglig udvikling. Uddannelsens fænomenologiske og bevidsthedsfilosofiske profil opøver disse kompetencer med særligt henblik på specifikke tværfaglige sammenhænge, mens den gymnasierettede profil særligt vægter filosofiens formidlingsaspekt og

almentdannende rolle. Kandidater i filosofi kan udfylde en bred vifte af forskellige funktioner alt efter uddannelsens særlige profil. Her skal nævnes følgende områder:

- organisationer, hvor kandidaten som akademisk medarbejder vil have en særlig styrke, hvis analyser af begrebslig, begrebshistorisk eller tværfaglig art er påkrævet,
- forlagsarbejde, hvor kandidaten vil have en styrke via sin evne til at identificere og artikulere implicite begrebslige sammenhænge og antagelser i tekster af teoretisk karakter,
- kulturformidling, hvor kandidaten i kraft af sin viden om forskellige filosofiske teoriers kontekst og virkningshistorie kan formidle viden mellem forskelligartede filosofiske opfattelser,
- journalistik, hvor emnet falder inden for fagets hovedområder,
- undervisning i gymnasieskolerne og på andre uddannelsesinstitutioner.

## Kompetencemål

Kandidatuddannelsen i Filosofi videreudvikler de kompetencer, der er erhvervet på bacheloruddannelsen, og kandidater i Filosofi vil erhverve følgende specifikke kompetencer:

### Viden om og forståelse

- Den færdige kandidat har viden om filosofiske traditioner, problemer, metoder, skoledannelser og deres virkningshistorie og sammenhænge inden for fagets hovedområder, en viden som inden for et eller flere af disse områder er baseret på højeste internationale forskning. Kandidaten er i stand til at forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over dette vidensfelt samt identificere dets problemstillinger.

### Færdigheder

- Den færdige kandidats færdigheder omfatter beherskelse af fagets videnskabelige metoder og redskaber. Kandidaten kan
  - systematisk identificere relevant og kvalificeret faglitteratur med brug af almindeligt accepterede metoder og med baggrund i sin faglighed vurdere og vælge blandt disse
  - afgrænse et problem eller emneområde med henblik på analyse og udredning med udgangspunkt i traditionelle og aktuelle diskussioner heraf
  - på baggrund af relevant faglitteratur foretage en analyse og udredning af en filosofisk tekst eller af et afgrænset filosofisk problem eller emneområde, således at vigtige grundlæggende antagelser for analysen klart fremgår,
  - formidle en analyse af et problem eller emneområde på en måde, som er sprogligt præcis og demonstrerer beherskelse af relevant fagterminologi, og som er velstruktureret, overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe,
  - indgå i en konstruktiv kritisk dialog om aspekter af de forskellige faser af et analysearbejde.

### Kompetencer

Fagets tre profiler opøver endvidere følgende mere specifikke kompetencer. Kandidaten vil

- med baggrund i sin filosofiske faglighed kunne indgå i og styre komplekse arbejds- og udviklingssammenhænge, hhv. overordnet i form af begrebsafklaring og redegørelse for relevante teoriers tradition og kontekst, fænomenologisk og bevidsthedsfilosofisk i tværfaglige sammenhænge eller gymnasierettet med henblik på almen dannelse og formidling,
- ud fra selvstændigt arbejde med filosofisk teoridannelse overordnet igangsætte og gennemføre og tage professionelt ansvar for tværfagligt samarbejde, fænomenologisk og bevidsthedsfilosofisk i mere specifikke, tværfaglige sammenhænge eller gymnasierettet med henblik på gymnasiefagene,
- kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for den valgte kandidatprofil.

## Kapitel 5. Uddannelsens struktur

### § 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi og dens profiler

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi (§ 11a).
- Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (§ 11b).
- Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med gymnasierettet profil (§ 11c).

## § 11a. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder op til 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Kandidattilvalget kan ligge uden for det centrale fag. Inden for det centrale fag kan den studerende vælge Frit emne 1, Frit emne 2 eller Projektorienteret forløb som kandidattilvalg.

Stk. 4. Specialet, der udgør 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Filosofi.

Stk. 5. Specialet kan efter studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 7. Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi fremgår af følgende oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Hovedværk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Hovedværk (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIK03701E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Periode (det centrale fag) 15 ECTS-point	Periode (konstituerende) 15 ECTS-point HFIK03711E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	3: Hovedproblem (det centrale fag) 15 ECTS-point	Hovedproblem (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIK03721E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Aktuel filosofisk diskussion (det centrale fag) 15 ECTS-point	Aktuel filosofisk diskussion (konstituerende) 15 ECTS-point HFIK03731E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. Mobilitets- vindue	5: Frit emne (det centrale fag) 15 ECTS-point	Frit emne 1 (kandidattilvalg og valgfag) 15 ECTS-point HFIK03741E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Frit emne 2 (kandidattilvalg og valgfag) 15 ECTS-point HFIK03751E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: <i>Projektorienteret forløb (det centrale fag)</i> <i>15 ECTS-point</i>	<i>Projektorienteret forløb (kandidattilvalg)</i> <i>ECTS-point</i> <i>HFIK03761E</i>	<i>Fri skriftlig hjemmeopgave</i> <i>Intern ved én eksaminator</i> <i>7-trins-skalaen</i>
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point HFIK03771E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

## § 11b. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

*Stk. 2.* De for profilen særlige moduler er på samlet 60 ECTS-point inkl. specialet. Profilen kan styrkes ved, at den studerende i fagelementet Hovedværk vælger et fænomenologisk hovedværk.

*Stk. 3.* Det centrale fag indeholder op til 15 ECTS-point valgfag.

*Stk. 4.* Kandidattilvalget kan ligge uden for det centrale fag. Inden for det centrale fag kan den studerende vælge Frit emne 1, Frit emne 2 eller Projektorienteret forløb som kandidattilvalg.

*Stk. 5.* Specialet, der udgør 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi.

*Stk. 6.* Specialet kan efter studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

*Stk. 7.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 8.* Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med profil i Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi fremgår af følgende oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	1: Hovedværk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Hovedværk (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIK03701E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	9: Centrale emner i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Centrale emner i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profil) 15 ECTS-point HFIK03791E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Hovedproblem (det centrale fag) 15 ECTS-point	Hovedproblem (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIK03721E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Udvalgt problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Udvalgt problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk for profil) ECTS-point HFIK03801E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. Mobilitetsvindue	5: Frit emne (det centrale fag) 15 ECTS-point	Frit emne 1 (kandidattilvalg og valgfag) 15 ECTS-point HFIK03741E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Frit emne 2 (kandidattilvalg og valgfag) 15 ECTS-point HFIK03751E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: <i>Projektorienteret forløb (det centrale fag)</i> <i>15 ECTS-point</i>	<i>Projektorienteret forløb (kandidattilvalg)</i> <i>ECTS-point</i> <i>HFIK03761E</i>	<i>Fri skriftlig hjemmeopgave</i> <i>Intern ved én eksaminator</i> <i>7-trins-skalaen</i>
4.	11: Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende for profil) 30 ECTS-point HFIK03811E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

## § 11c. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med gymnasierettet profil

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med gymnasierettet profil består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 75 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidatsidefag på 45 ECTS-point.

*Stk. 2.* Kandidatsidefaget skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

*Stk. 3.* Specialet, der udgør 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Filosofi og skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 4.* Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 5.* Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi med gymnasierettet profil fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Hovedværk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Hovedværk (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIK03701E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Hovedproblem (det centrale fag) 15 ECTS-point	Hovedproblem (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIK03721E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
3.	8: Filosofien i formidling (det centrale fag) 15 ECTS-point	Filosofien i formidling (konstituerende og obligatorisk) ECTS-point HFIK03781E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point HFIK03771E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	

*Stk. 7.* For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement(er) svarende til 15 ECTS-point: Periode eller Aktuel filosofisk diskussion.

## § 12. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Hovedværk 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• læsning af kanonisk filosofisk tekst, herunder placering af teksten i dens kontekst af tradition og virkningshistorie</li> <li>• sammenligning og vurdering af forskellige fortolkningstraditioner og -metoder</li> <li>• orientering i og kritisk stillingtagen til relevant sekundærlitteratur.</li> </ul>
----------------------------------	--



	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres historiske og systematiske sammenhæng</li> <li>• foretage konkrete tekstanalyser så vel med henblik på tekstens immanente sammenhæng som med henblik på dens relationer til et tekstmiljø</li> <li>• forbinde nye teoridannelser til relevante filosofiske traditioner.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over forskellige mulige tolkninger af teoridannelse og disse fortolknings forhold til hinanden</li> <li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk tradition.</li> </ul>
--	---

### Hovedværk (konstituerende og obligatorisk)

*Classical Philosophical Text (constituent and compulsory)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03701E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tolke en kanonisk filosofisk tekst med hensyn til dens begreber, argumenter, teorier, eksempler, metaforer, stil</li> <li>• og placere den i dens kontekst af tradition og virkningshistorie</li> <li>• selvstændigt sammenligne og vurdere forskellige fortolkningstraditioner og -metoder</li> <li>• orientere sig i, sammenligne og vurdere relevant sekundærlitteratur</li> <li>• analysere og vurdere teoridannelse med baggrund i det læste hovedværk.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 20 normalsider for 2 deltagere, 25 normalsider for 3 deltagere og 30 normalsider for 4 deltagere. Der gives 14 dage til at udarbejde besvarelsen.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator, således at de 3 spørgsmål er fælles for alle, der går til eksamen hos den pågældende eksaminator.</p>

### Modul 2: Periode

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de vigtigste problemstillinger, begrebsbestemmelser og filosofiske teorier inden for en given periode (med en bredere eller snævrere afgrænsning i tid, emne og geografisk udstrækning)</li> <li>• sammenligning og vurdering af forskellige fortolknings og analyser af perioden</li> <li>• at orientere sig i og tage kritisk stilling til relevant sekundærlitteratur.</li> </ul>
----------------------------------	---

	<p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• læsning af filosofisk tekster i relation til den periode, de indgår i</li> <li>• at placere nye teoridannelser i relation til den periode, hvori de formuleres.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over en given periode i dens forskel fra andre perioder</li> <li>• analysere begrebers og problemstillingeres kontekstuelle tilknytning til en given periode.</li> </ul>
--	---

### Periode (konstituerende)

*Philosophical Period (constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03711E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for de vigtigste problemstillinger, begrebsbestemmelser og filosofiske teorier inden for en given periode</li> <li>• selvstændigt sammenligne og vurdere forskellige fortolkninger og analyser af perioden</li> <li>• orientere sig i og tage kritisk stilling til relevant sekundærlitteratur.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 20 normalsider for 2 deltagere, 25 normalsider for 3 deltagere og 30 normalsider for 4 deltagere. Ved syge-/omprøve er omfanget 20-25 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-25 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i udfærdigelse af en midtvejsopgave på maks. 8 normalsider, som 2 medstuderende under supervision af underviser giver mundtlig feedback på. Studienævnet fastsætter ved semesterets begyndelse en dato som frist for aflevering af midtvejsopgave.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

### Modul 3: Hovedproblem 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et klassisk filosofisk problem, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer</li> <li>• forskellige diskussioner af problemet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt</li> <li>• relevant litteratur om problemet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet og behandling af samme</li> <li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet formuleres</li> <li>• vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer og disses forhold til hinanden</li> <li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembesvidsthed.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Hovedproblem (konstituerende og obligatorisk)

*Classical Philosophical Problem (constituent and compulsory)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFIK03721E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere et filosofisk hovedproblem og placere det i sammenhæng med andre problemer</li> <li>• selvstændigt sammenligne og vurdere forskellige diskussioner af problemet</li> <li>• orientere sig i, sammenligne og vurdere relevant litteratur og virkningshistorie</li> <li>• analysere og vurdere teoridannelse med baggrund i det undersøgte hovedproblem.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 75 % i bedømmelsen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering. Materialets omfang er maks. 10 normalsider.  <b>Hjælpemidler:</b> Materialet medbringes til prøven.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Materialet er normalt en skriftlig fremstilling. Arten af materialet aftales med eksaminator. Materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p>

**Modul 4: Aktuel filosofisk diskussion**  
**15 ECTS-point**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• væsentlige aktuelle diskussioner inden for filosofien med særligt henblik på fagets artikellitteratur</li> <li>• disse diskussioners sammenhæng med klassiske filosofiske spørgsmål, debatter og teorier</li> <li>• disse diskussioners sammenhæng med bredere historiske, videnskabelige, kulturelle og sociale anliggender.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere og afgrænse væsentlige aktuelle diskussioner inden for filosofien</li> <li>• artikulere de centrale spørgsmål, der er til debat i disse diskussioner, og placere dem i forhold til den filosofiske tradition og dens teorier</li> <li>• identificere de bredere historiske, videnskabelige, kulturelle og sociale omstændigheder, der betinger disse diskussioners aktuelle opkomst og relevans</li> <li>• tage saglig kritisk stilling til disse diskussioner, herunder give feedback på og vurdering af indlæg i dem.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere en kompleks teoretisk problemstilling og identificere de væsentligste standpunkter i debatterne herom</li> <li>• finde frem til den relevante litteratur om et kompliceret videnskabeligt emne</li> <li>• sammenligne og vurdere de væsentligste standpunkter i diskussionen og tage kritisk stilling til dem.</li> </ul>
---	---

**Aktuel filosofisk diskussion (konstituerende)**

*Contemporary Philosophical Discussion (constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivetskode: HFIK03731E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for en væsentlig, aktuel diskussion inden for filosofien</li> <li>• placere denne diskussion i sammenhæng med klassiske filosofiske spørgsmål, debatter og teorier</li> <li>• orientere sig i disse diskussioners sammenhæng med klassiske filosofiske spørgsmål, debatter og teorier</li> <li>• finde frem til og vurdere relevant sekundærlitteratur</li> <li>• sammenligne og tage kritisk stilling til de væsentligste standpunkter i diskussionen.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 20 normalsider for 2 deltagere, 25 normalsider for 3 deltagere og 30 normalsider for 4 deltagere. Ved syge-/omprøve er omfanget 20-25 normalsider.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>

	<p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i udfærdigelse af en midtvejsopgave på maks. 8 normalsider, som 2 medstuderende under supervision af underviser giver mundtlig feedback på. Studienævnet fastsætter ved semesterets begyndelse en dato som frist for aflevering af midtvejsopgave.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Modul 5: Frit emne 15 ECTS-point

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et emne efter eget valg inden for praktisk eller teoretisk filosofi eller filohistorie</li> <li>• dette emnes bestemmelse og behandling i den valgte sammenhæng og i sammenhæng med filosofisk tradition</li> <li>• emnets belysning i relevant sekundærlitteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et filosofisk emne i forhold til andre filosofiske og videnskabelige emner</li> <li>• analysere dette emnes nærmere definition og behandling i den valgte sammenhæng og placere denne i forhold til filosofisk tradition</li> <li>• identificere den relevante sekundærlitteratur på baggrund af en kritisk stillingtagen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse en filosofisk diskussion i forhold til et bestemt emne</li> <li>• belyse et emne som del af et filosofisk problemkompleks og i forhold til dets tradition</li> <li>• sammenligne og vurdere de væsentligste standpunkter inden for litteraturen om emnet.</li> </ul>
---	--

## Frit emne 1 (kandidattilvalg og valgfag)

Optional Subject 1 (elective and elective subject)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFIK03741E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse et filosofisk emne i forhold til andre filosofiske og videnskabelige emner</li><li>• placere emnets diskussion i forhold til et filosofisk problemkompleks og i forhold til dets traditionelle behandling</li><li>• finde frem til og vurdere relevant sekundærlitteratur</li><li>• sammenligne og tage kritisk stilling til de væsentligste standpunkter i diskussionen af emnet.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse. Prøven kan også aflægges på baggrund af selvstudium under vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 20 normalsider for 2 deltagere, 25 normalsider for 3 deltagere og 30 normalsider for 4 deltagere. Der gives 7 dage til at udarbejde besvarelsen.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Frit emne 1 kan aflægges i forbindelse med udbudt undervisning eller i forbindelse med individuel vejledning. Studerende kan således gennemføre fagelementet ved at følge den undervisning og de arbejdsformer, der er tilknyttet modulerne 1, 2, 3, 4, 9 eller 10, men aflægge prøven efter bestemmelserne for Frit emne 1.</p> <p>Prøven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator.</p>

## Frit emne 2 (kandidattilvalg og valgfag)

Optional Subject 2 (elective and elective subject)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFIK03751E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse et filosofisk emne i forhold til andre filosofiske og videnskabelige emner</li><li>• placere emnets diskussion i forhold til et filosofisk problemkompleks og i forhold til dets traditionelle behandling</li><li>• finde frem til og vurdere relevant sekundærlitteratur</li><li>• sammenligne og tage kritisk stilling til de væsentligste standpunkter i diskussionen af emnet.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Vejledning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> 25 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 30 normalsider for 2 deltagere, 35 normalsider for 3 deltagere og 40 normalsider for 4 deltagere. Der gives 14 dage til at udarbejde besvarelsen.  <b>Hjælpebidler:</b> Alle hjælpebidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Frit emne 2 kan aflægges i forbindelse med udbudt undervisning eller i forbindelse med individuel vejledning. Studerende kan således gennemføre fagelementet ved at følge den undervisning og de arbejdsformer, der er tilknyttet modulerne 1, 2, 3, 4, 9 eller 10, men aflægge prøven efter bestemmelserne for Frit emne 2.</p> <p>Prøven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator.</p>

## Modul 6: Projektorienteret forløb 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejdet i organisationer og andre virksomheder</li> <li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li> <li>• organisations- og kommunikationsopgaver.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende fagets teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver</li> <li>• anvende organisations- og kommunikationsteori til at belyse konkrete arbejdssteder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over konkrete organisations- og kommunikationsopgaver forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li> <li>• løse konkrete organisations- og kommunikationsopgaver i funktioner, som kandidater i filosofi kan udfylde.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Projektorienteret forløb (kandidattilvalg)

*Academic Internship (elective)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03761E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende sin faglige viden i funktioner, som kandidater i filosofi kan udfylde</li> <li>• løse konkrete opgaver i disse funktioner</li> <li>• redegøre for organisations- og kommunikationsteoretiske forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende gennemfører et projektorienteret forløb på mindst 3 måneders arbejde i en offentlig eller privat virksomhed, som kandidater i filosofi kan udfylde.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Forud for forhåndsgodkendelsen af det projektorienterede forløb indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og arbejdsstedet. Den indgåede aftale skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, godkendes af studienævnet eller af en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Den godkendte aftale afleveres sammen med den skriftlige opgave. Aftalens indhold skal følge de af Det Humanistiske Fakultets til enhver tid udstedte retningslinjer. I forbindelse med studienævnets godkendelse af en aftale tildeles den studerende en faglig vejleder.</p>

## Modul 7: Speciale 30 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et afgrænset filosofisk emne</li> <li>• centrale teorier og metoder i relation til emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en videnskabelig analyse</li> <li>• reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling, der på udvalgte områder er i kontakt med den aktuelle forskningslitteratur</li> <li>• formidle analysens resultater på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform.</li> </ul> <p>Afhængigt af den valgte specialeform kan modulet også have yderligere kompetencemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidlingsspeciale: at kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt.</li> <li>• Artikelspeciale: at kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af en fagvidenskabelig artikel.</li> <li>• Virksomhedsspeciale: at kunne indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Speciale (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Thesis (compulsory and constituent)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03771E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.</li> <li>• forholde sig til relevant aktuel forskningslitteratur inden for specialets</li> </ul>
--------------------	--



	<p>nærmere afgrænsede område</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser mv.</li> <li>• afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner, at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på filosofi</li> <li>• give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofistuderende på specialeniveau</li> <li>• give en fremstilling, der er begrebsligt og sprogligt præcis, og som demonstrerer beherskelse af den for specialets emne relevante fagterminologi</li> <li>• fremsætte påstande, teser, konklusioner mv., der er veldokumenterede, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser, og hvor vigtige filosofiske eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede og motiverede</li> <li>• udforme specialet, så det er indholdsmæssigt sammenhængende i den forstand, at påstande, teser, argumenter, konklusioner, som fremsættes i specialet, er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser</li> <li>• forholde sig kritisk og selvstændigt til relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, filosofiske synspunkter mv. inden for specialets område</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisning gives i form af individuel vejledning eller vejledning i grupper.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Se § 13, stk. 5. Resumé: Se særlige bestemmelser.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 50-60 normalsider, ekskl. resumé og litteraturliste (jf. dog Særlige bestemmelser nedenfor); ved gruppeprøve vokser omfanget med 25-30 normalsider pr. deltager.  Resumé: ½-1 normalside.  <b>Hjælpeidler:</b> Alle hjælpeidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af specialets samlede længde.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Studienævnsrepræsentanten for filosofi godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på engelsk, tysk, fransk eller dansk.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen</p> <p>Der kan benyttes fire specialeformer:</p> <p>Monografispeciale. Et monografispeciale består af en sammenhængende filosofifaglig tekst.</p> <p>Formidlingsspeciale. Et formidlingsspeciale består af en filosofifaglig del og en formidlende del. Den filosofifaglige del har et omfang på 30-40 normalsider.</p>

	<p>Den formidlende del kan være en tekst, en videoproduktion, en lydproduktion, en web-produktion eller andet, hvis sigte er at formidle indholdet af den faglige del til et ikke-fagligt publikum. Den formidlende del skal have et omfang, så arbejdsbyrden med at fremstille den svarer til ca. 10 ECTS-point. Den formidlende del bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p>Artikelspeciale. Et artikelspeciale består af to filosofifaglige dele: en fagvidenskabelig artikel med en samlet længde på 15-25 normalsider, som ved specialets aflevering er klar til at blive indleveret til passende fagfilosofisk tidskrift, og en bredere introduktion til artiklens emne på 20-35 normalsider.</p> <p>Virksomhedsspeciale. Et virksomhedsspeciale skrives i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og virksomheden, som efterfølgende skal godkendes af Studienævnet. Virksomheden stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for virksomheden relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på Instituttet på de af Instituttet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) et skriftligt formidlingsprodukt af 2-10 normalsider, til brug for virksomheden (fx en informationsfolder, eller et arbejdsnotat), og 2) en afhandling på 35-45 normalsider. Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p>
--	---

## Modul 8: Filosofien i formidling 15 ECTS-point

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenhænge, hvori filosofien indgår, institutionelt, tværfagligt, rådgivning, terapi, massemedier osv.</li> <li>• praksis, tradition, betingelser og vilkår for filosofiens funktion i disse sammenhænge</li> <li>• erfaringer med filosofiens anvendelse i sammenhæng med andre fag og andre miljøer</li> <li>• litteratur om og anden dokumentation af filosofiens rolle i andre end fagfilosofiske miljøer.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende filosofien i sammenhænge, som ligger uden for de fagfilosofiske</li> <li>• analysere filosofiens potentiale i praksis på baggrund af kendskab til betingelser for en sådan praksis</li> <li>• vurdere filosofiens muligheder på baggrund af erfaringer gjort med dens anvendelse.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende filosofien i forhold til andre fag og andre miljøer</li> <li>• analysere og vurdere filosofiens muligheder i praksis på baggrund af relevante erfaringer.</li> </ul>
---	--

### Filosofien i formidling (konstituerende)

*Dissemination of Philosophy (constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03781E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for eksempler på filosofiens anvendelse i tværfaglige sammen-</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>hænge eller uden for akademiske</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for faglige, institutionelle og samfundsmæssige betingelser for filosofiens anvendelse</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til diskussionen og litteraturen om filosofiens anvendelse i forhold til dokumentation af og litteratur om denne.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 20 normalsider for 2 deltagere, 25 normalsider for 3 deltagere og 30 normalsider for 4 deltagere. Ved syge-/omprøve er omfanget 20-25 normalsider.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-25 normalsider.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i udfærdigelse af en midtvejsopgave på maks. 8 normalsider, som 2 medstuderende under supervision af underviser giver mundtlig feedback på. Studienævnet fastsætter ved semesterets begyndelse en dato som frist for aflevering af midtvejsopgave.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Modul 9: Centrale emner i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en række fænomenologiske og bevidsthedsfilosofiske emner, herunder placering af disse i deres historiske og systematiske sammenhæng</li> <li>• sammenligning og vurdering af forskellige traditioners diskussioner af emnerne</li> <li>• emnernes behandling i relevant litteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres begrebsbe-</li> </ul>
----------------------------------	---

	<p>stemmelse og -behandling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et begrebs diskussion som med henblik på relateringen af det til en begrebslig sammenhæng</li> <li>• vurdere nye teoridannelser inden for deres relevante horisont af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over forskellige bestemmelser af filosofiske emner og disses forhold til hinanden</li> <li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul>
--	--

### Centrale emner i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk)

*Central Topics in Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03791E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere fænomenologiske og bevidsthedsfilosofiske emner og placere dem i deres historiske og systematiske sammenhænge</li> <li>• selvstændigt analysere og vurdere behandlingen af emnerne inden for forskellige traditioner</li> <li>• orientere sig i og kritisk evaluere relevant litteratur</li> <li>• analysere og vurdere centrale teoridannelser inden for emnerne.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 75 % i bedømmelsen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering. Materialets omfang er maks. 10 normalsider.  <b>Hjælpe midler:</b> Materialet medbringes til prøven..  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

### Modul 10: Udvalgt problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer</li> <li>• sammenligning og vurdering af forskellige traditioners diskussion af problemet</li> <li>• relevant litteratur om problemet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse og behandling af problemet</li> <li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori det formuleres</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere nye teoridannelser inden for deres relevante horisont af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer og disses forhold til hinanden</li> <li>analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul>
--	---

### Udvalgt problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk)

*Freely Chosen Topic in Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFIK03801E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificere et problem inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi og placere det i sammenhæng med andre problemer</li> <li>selvstændigt sammenligne og vurdere forskellige diskussioner af problemet</li> <li>orientere sig i, sammenligne og vurdere relevant sekundærlitteratur</li> <li>analysere og vurdere teoridannelser med baggrund i det undersøgte problem.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Se § 13, stk. 5.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, ved gruppeprøve er omfanget dog 20 normalsider for 2 deltagere, 25 normalsider for 3 deltagere og 30 normalsider for 4 deltagere. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse fra prøven er startet.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator, således at de 3 spørgsmål er fælles for alle, der går til eksamen hos den pågældende eksaminator.</p>

### Modul 11: Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

30 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et afgrænset fænomenologisk og bevidsthedsfilosofisk emne</li> <li>centrale teorier og metoder i relation til emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en videnskabelig analyse</li> <li>reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks</li> </ul>
----------------------------------	--

	<p>faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling, der på udvalgte områder er i kontakt med den aktuelle forskningslitteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formidle analysens resultater på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform.</li> </ul> <p>Afhængigt af den valgte specialeform kan modulet også have yderligere kompetencemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidlingsspeciale: at kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt.</li> <li>• Artikelspeciale: at kunne igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et fagvidenskabelig artikel.</li> <li>• Virksomhedsspeciale: at kunne indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt.</li> </ul>
--	---

### **Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende)**

*Master's Thesis in Phenomenology and Philosophy of Mind (compulsory and constituent)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HFIK03811E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.</li> <li>• forholde sig til relevant aktuel forskningslitteratur inden for specialets nærmere afgrænsede område</li> <li>• følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser mv.</li> <li>• afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner, at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi</li> <li>• give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofistuderende på specialeniveau</li> <li>• give en fremstilling, der er begrebsligt og sprogligt præcis, og som demonstrerer beherskelse af den for specialets emne relevante fagterminologi</li> <li>• fremsætte påstande, teser, konklusioner mv., der er veldokumenterede, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser, og hvor vigtige filosofiske eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede og motiverede</li> <li>• udforme specialet, så det er indholdsmæssigt sammenhængende i den forstand, at påstande, teser, argumenter, konklusioner, som fremsættes i specialet, er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser</li> <li>• forholde sig kritisk og selvstændigt til relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, filosofiske synspunkter mv. inden for specialets område</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisning gives i form af individuel vejledning eller vejledning i grupper.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Se § 13, stk. 5. Resumé: Se særlige bestemmelser.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 50-60 normalsider, ekskl. resumé og litteraturliste</p>

	<p>(jf. dog Særlige bestemmelser nedenfor); ved gruppeprøve vokser omfanget med 25-30 normalsider pr. deltager. Resumé: ½-1 normalside.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af specialets samlede længde.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studienævnsrepræsentanten for filosofi godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på engelsk, tysk, fransk eller dansk.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen</p> <p>Der kan benyttes fire specialeformer:</p> <p>Monografispeciale. Et monografispeciale består af en sammenhængende filosofifaglig tekst.</p> <p>Formidlingsspeciale. Et formidlingsspeciale består af en filosofifaglig del og en formidlende del. Den filosofifaglige del har et omfang på 30-40 normalsider. Den formidlende del kan være en tekst, en videoproduktion, en lydproduktion, en web-produktion eller andet, hvis sigte er at formidle indholdet af den faglige del til et ikke-fagligt publikum. Den formidlende del skal have et omfang, så arbejdsbyrden med at fremstille den svarer til ca. 10 ECTS-point. Den formidlende del bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p>Artikelspeciale. Et artikelspeciale består af to filosofifaglige dele: en fagvidenskabelig artikel med en samlet længde på 15-25 normalsider, som ved specialets aflevering er klar til at blive indleveret til passende fagfilosofisk tidskrift, og en bredere introduktion til artiklens emne på 20-35 normalsider.</p> <p>Virksomhedsspeciale. Et virksomhedsspeciale skrives i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og virksomheden, som efterfølgende skal godkendes af Studienævnet. Virksomheden stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for virksomheden relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på Instituttet på de af Instituttet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) et skriftligt formidlingsprodukt af 2-10 normalsider, til brug for virksomheden (fx en informationsfolder, eller et arbejdsnotat), og 2) en afhandling på 35-45 normalsider. Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p>

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk/>.

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## **§ 14. Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

## **Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

### **§ 15. Studieaktivitet**

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

### **§ 16. Afslutning af uddannelsen**

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder kandidattilvalg/-sidefag, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

## **Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser**

### **§ 17. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i Filosofi.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

### **§ 18. Overgangsbestemmelser**

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Filosofi, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

*Stk. 2.* Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer bestået på tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Filosofi sendes til studienævnet.



## Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

### § 19. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

## Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 20. Ikrafttræden

2014-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Filosofi træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2014 eller senere.

*Stk. 2.* § 19 træder i kraft 1. september 2015.

### § 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 23. august 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2013.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 29. august 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 19. marts 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 6. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. maj 2018

Jens Erik Mogensen  
Dekan

/Morten Tang Petersen  
Studiechef