



# Fagstudieordning

## **Kandidatuddannelsen i filosofi**

2019

**Justeret 2019 og 2020**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttrædelsesdato: 1. september 2020**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer .....	5
§ 13a. Kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil) .....	5
§ 13b. Kandidatuddannelsen i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi .....	6
§ 13c. Kandidatuddannelsen i filosofi med gymnasierettet profil .....	6
§ 14. Studiestartsprøve .....	7
§ 15. Uddannelsens fagelementer .....	8
Videnskab og samfund (obligatorisk og konstituerende) .....	8
Etik og samfund (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Forskningsfag filosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Filosofi i kontekst (konstituerende for den almene profil og for gymnasieprofilen) .....	12
Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende for den almene profil og for gymnasieprofilen, samt obligatorisk og konstituerende for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi) .....	14
Speciale (obligatorisk og konstituerende for den almene profil og for gymnasieprofilen) .....	15
Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi) .....	19
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	21
§ 16. Merit .....	21
§ 17. Overgangsbestemmelser .....	22
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	22
§ 18. Dispensation .....	22
§ 19. Ikrafttræden .....	22
§ 20. Godkendelse .....	22

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i filosofi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i filosofi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

*Stk. 6.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i filosofi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 7.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

### § 3. Normering

Kandidatuddannelsen i filosofi er normeret til 120 ECTS.

*Stk. 2.* Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i filosofi hører under studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for filosofi.

## § 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi giver ret til betegnelsen cand.mag i filosofi. På engelsk Master of Arts (MA) in Philosophy.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i filosofi gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 typeenheder.

### § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

Kandidaten opnår gennem studiet en række generelle analytiske færdigheder, der kan anvendes i sammenhænge, der kræver overblik, analyse, problemformulering samt konstruktive praksisforslag. Kandidaten kan med sine generelle analytiske evner samt fagspecifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdetets forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters teorier og metoder. Kandidaten opnår færdigheder i såvel skriftlige som mundtlige diskussions- og formidlingssammenhænge. Kandidaten kan endvidere afgrænse, analysere og formidle et emneområde på en sprogligt præcis og pædagogisk fokuseret måde, samt indgå i en konstruktiv dialog med relevante samarbejdspartnere og målgrupper. Kandidaten er gennem studiet trænet i at definere egne yderligere kvalifikationsbehov og tage ansvar for egen faglig udvikling.

### § 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i filosofi giver den studerende følgende:

Viden om

- filosofiske traditioner, problemer, metoder, skoledannelser og deres virkningshistorie og sammenhænge inden for fagets hovedområder, en viden som inden for et eller flere af disse områder er baseret på den højeste internationale forskning. Kandidaten er i stand til på et videnskabeligt grundlag at forstå dette vidensfelt samt identificere dets problemstillinger.

Færdigheder i at

- systematisk identificere og evaluere relevant og kvalificeret faglitteratur med brug af fagets almindeligt accepterede metoder
- afgrænse et problem eller emneområde med henblik på analyse og udredning med udgangspunkt i traditionelle og aktuelle diskussioner heraf
- foretage en analyse og udredning af en filosofisk tekst eller af et afgrænset filosofisk problem eller emneområde på baggrund af relevant faglitteratur, således at vigtige grundlæggende antagelser for analysen klart fremgår
- formidle en analyse af et problem eller emneområde på en måde, som er sprogligt præcis og demonstrerer beherskelse af relevant fagterminologi, og som er velstruktureret, overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe
- indgå i en konstruktiv dialog om aspekter af de forskellige faser af et analysearbejde.

Kompetencer til at

- indgå i og styre komplekse arbejds- og udviklingsammenhænge med baggrund i sin filosofiske faglighed
- igangsætte og gennemføre og tage professionelt ansvar for tværfagligt samarbejde og sammenhænge ud fra selvstændigt arbejde med filosofisk teoridannelse
- analysere og præsentere komplekse problemstillinger for et tværfagligt publikum
- formidle en klar argumentation både skriftligt og mundtligt.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Den gymnasierettede profil er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

*Stk. 3.* Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i filosofi indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil) (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (§ 13b)
- Kandidatuddannelsen i filosofi med gymnasierettet profil (§ 13c).

### § 13a. Kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil)

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og tilsvarende.

*Stk. 2.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Videnskab og samfund 15 ECTS	Etik og samfund 15 ECTS
2.	Forskningsfag filosofi 15 ECTS	Filosofi i kontekst 15 ECTS <i>eller</i> Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS
3. Mobilitetsvindue	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

### § 13b. Kandidatuddannelsen i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og tilsvarende.

*Stk. 2.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi fremgår af nedenstående oversigt.

*Stk. 3.* Det anbefales, at studerende som skriver *speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi*, har bestået kandidattilvalgsfaget *udvalgt emne inden for fænomenologi og bevidsthedsfilosofi*, når det er muligt i forhold til kursets udbud

Semester	Fagelementer	
1.	Videnskab og samfund 15 ECTS	Etik og samfund 15 ECTS
2.	Forskningsfag filosofi 15 ECTS	Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS
3. Mobilitetsvindue	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 30 ECTS	

### § 13c. Kandidatuddannelsen i filosofi med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 2.* Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med den gymnasierettede profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Videnskab og samfund 15 ECTS	Etik og samfund 15 ECTS

Semester	Fagelementer	
2.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Filosofi i kontekst 15 ECTS <i>eller</i> Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS
3.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

## § 14. Studiestartsprøve

<b>Formål</b>	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. <b>Omfang:</b> 100 % fremmøde til undervisningen i <i>Videnskab og samfund</i> <b>Sprog:</b> Dansk. <b>Bedømmelse:</b> Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uges undervisning i <i>Videnskab og samfund</i> . <b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 1 normalside.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.

## § 15. Uddannelsens fagelementer

### Videnskab og samfund (obligatorisk og konstituerende)

*Science in Society (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04041E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• modeller for forklaring og forståelse, videnskabelig evidens og konfirmation, værdiers rolle og videnskabelig realisme i nyere videnskabsfilosofi</li><li>• centrale videnskabelige metodologier i naturvidenskab (fx fysik, biologi og neurovidenskab) og samfunds/humanvidenskab (fx kognitionspsykologi, sociologi, antropologi og lingvistik) med særlig henblik på eksperimentelle, observationelle og kvalitative metoder</li><li>• brugen af videnskabelige forklaringer, modeller og resultater i den offentlige debat og politiske beslutningsprocesser.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og analysere filosofiske aspekter af forklaring, videnskabelig evidens og ikke-epistemiske værdier i videnskabelige tekster og offentlig debat</li><li>• anvende videnskabsfilosofi i analysen af forskellige videnskabelige metodologier</li><li>• vurdere brugen af videnskabelige forklaringer, modeller og data i den offentlige debat og politiske beslutningsprocesser.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere komplekse videnskabelige diskussioner i videnskaberne selv, den offentlige debat og politiske beslutningsprocesser</li><li>• identificere gode og dårlige videnskabelige argumenter og slutninger</li><li>• give klar og velargumenteret skriftlig og mundtlig fremstilling af komplekse, samfundsrelevante sagsforhold.</li><li>• forstå, analysere og fremlægge udvalgte naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistisk-videnskabelige problemer og indsigter på tværs af discipliner.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang på 6-10 normalsider. Arten af materialet aftales med eksaminator, men materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 33 % i bedømmelsen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Materialet kan medbringes til prøven. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (10 min.), og efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand (15 min.)

### **Etik og samfund (obligatorisk og konstituerende)**

*Ethics and Society (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04051E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale teoridannelser i etisk teori: etiske teories fundamentale struktur (forskellige former for konsekventialisme vs. forskellige former for deontologi)</li><li>• centrale spørgsmål i politisk filosofi, særligt vedrørende åbne, pluralistiske samfund (lighed, frihed, magt, identitet, anerkendelse, tolerance, legitimitet)</li><li>• anvendelse af etisk teori og politisk filosofi på konkrete samfundsmæssige spørgsmål, herunder spørgsmål om metode i etisk teori/politisk filosofi, herunder reflekteret ligevægt og spørgsmål om faktuelle og normative antagelsers rolle i begrundelser.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og analysere filosofiske aspekter af konkrete etiske og politisk-filosofiske spørgsmål</li><li>• anvende etisk teori og politisk filosofi på konkrete etiske eller politisk-filosofiske problemstillinger i faglige eller offentlige debatter</li><li>• vurdere uenigheder, argumenter, synspunkter.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere komplekse normative uenigheder i fagfilosofi eller i den offentlige debat, med henblik på at identificere fundamentale normative antagelser</li><li>• identificere gode og dårlige argumenter og slutninger i normative debatter</li><li>• give en klar og velargumenteret skriftlig og mundtlig fremstilling af komplekse etiske og politisk-filosofiske sagforhold og uenigheder.</li><li>• forstå, analysere og fremlægge udvalgte samfundsvidenskabelige problemer og indsigter på tværs af discipliner.</li></ul>
--------------------	--

<p><b>Pensum</b></p>	<p>Der opgives i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum er obligatorisk, fælles litteratur fastlagt af eksaminator.</p> <p>Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 godkendte skriveøvelser med hver et omfang på 2-4 normalsider med spørgsmål fastsat af underviseren.</li> <li>• Den studerende skal give feedback på to skriveøvelser udarbejdet af medstuderende.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Den bundne hjemmeopgave kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 9-15 normalsider (2 studerende), 12-20 normalsider (3 studerende) og 15-25 normalsider (4 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Hjemmeopgaven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Forskningsfag filosofi (obligatorisk og konstituerende)

Research Subject Contemporary Philosophy (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04061E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• problemer og argumenter i en afgrænset diskussion i aktuel forskningslitteratur i teoretisk filosofi, praktisk filosofi, eller i aktuel filosofihistorie.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kontekstualisere aktuelle diskussioner i aktuel filosofi i forhold til klassiske filosofiske problemer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• deltage konstruktivt og kritisk i den aktuelle forskning, bl.a. ved at skrive korte forskningstekster.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren.</p> <p>Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner. Der vil være en ligelig fordeling af undervisningen mellem kursets tre fokusområder (teoretisk filosofi, praktisk filosofi og filosofihistorie).</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 godkendte opgaver på hver 2-4 normalsider.</li><li>• Den studerende skal give feedback på 3 opgaver udarbejdet af med-studerende.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende) eller 28-37 normalsider (4 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Hjemmeopgaven har form af en besvarelse af 1 ud af 3 spørgsmål, der formuleres af eksaminator.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

### **Filosofi i kontekst (konstituerende for den almene profil og for gymnasieprofilen)**

*Philosophy in Context (constituent for the general profile and the upper secondary profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04071E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en filosofihistorisk teksts centrale begreber, teorier og argumenter</li><li>• indflydelsesrige tolkninger af den pågældende filosofihistoriske tekst og den filosofihistoriske teksts kontekst, herunder dens historiske og institutionelle kontekst</li><li>• de nyeste redskaber og oversigtsværker til bestemmelse en udvalgt teksts kontekst.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og analysere filosofiske aspekter af den udvalgte filosofihistoriske tekst samt dens kontekst</li><li>• gennemføre en beskrivelse med anvendelse af de nyeste standarder inden for filosofihistorie, hvad angår citat- og referenceteknik, samt dokumentation</li><li>• evaluere styrker og svagheder ved den udvalgte og indflydelsesrige tolkninger af den pågældende filosofihistoriske tekst.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere komplekse filosofihistoriske tekster</li><li>• vurdere grader af kontekstualisering af udvalgte filosofihistoriske tekster</li><li>• give klar, veldokumenteret og velargumenteret skriftlig og mundtlig fremstilling af udvalgte aspekter ved en filosofihistorisk tekst og kontekst.</li></ul>
--------------------	---

<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren.</p> <p>Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang på 6-10 normalsider. Arten af materialet aftales med eksaminator, men materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 33 % i bedømmelsen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Materialet kan medbringes til prøven. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (10 minutter), hvorefter der er 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til votering.</p>

**Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (konstituerende for den almene profil og for gymnasieprofilen, samt obligatorisk og konstituerende for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)**

*Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent for the general profile and the upper secondary profile, and constituent and compulsory for profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04081E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvalgte fænomenologiske og bevidsthedsfilosofiske emner, herunder placering af disse i deres historiske og systematiske sammenhæng</li> <li>• sammenligning og vurdering af forskellige traditioners diskussioner af emnerne</li> <li>• emnernes behandling i relevant litteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres begrebsbestemmelse og -behandling</li> <li>• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et begrebs diskussion som med henblik på relateringen af det til en begrebslig sammenhæng</li> <li>• vurdere nye teoridannelser inden for deres relevante horisont af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul> <p>Kompetence til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over forskellige bestemmelser af filosofiske emner og disses forhold til hinanden</li> <li>• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Den studerende opgiver i alt 800-1200 normalsider primær- og sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst halvdelen af den opgivne litteratur er obligatorisk, fælles litteratur valgt af underviseren.</p> <p>Pensum opgivet til prøve i andre fagelementer kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i dens pensum.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang på 6-10 normalsider. Arten af materialet aftales med eksaminator, men materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 33 % i bedømmelsen.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Materialet kan medbringes til prøven.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (10 minutter), hvorefter der er 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til votering.
-----------------------------	---

### **Speciale (obligatorisk og konstituerende for den almene profil og for gymnasieprofilen)**

*Master's Thesis (compulsory and constituent for the general profile and the upper secondary profile)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04091E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset filosofisk emne og centrale teorier og metoder i relation til emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en systematisk filosofisk analyse og reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling, der på udvalgte områder er i kontakt med den aktuelle forskningslitteratur, samt</li><li>• formidle analysens resultater på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform.</li></ul> <p>Særligt for formidlingspecialer gælder det, at kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt</li><li>• finde sammenhænge mellem akademisk-filosofiske tekster og problemstillinger, og emner og problemstillinger, der har mere almen interesse</li><li>• bruge filosofisk teori til at berige forståelsen af aktuelle problemstillinger af almen interesse</li><li>• finde sammenhænge mellem akademisk-filosofiske tekster og problemstillinger, og emner og problemstillinger, der har mere almen interesse,</li><li>• bruge filosofisk teori til at berige forståelsen af aktuelle problemstillinger af almen interesse.</li></ul> <p>Særligt for artikelspecialer gælder det, at kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af en fagvidenskabelig artikel</li><li>• afgrænse enkelte filosofiske problemstillinger på den måde der er praksis i akademiske fagfilosofiske artikler</li><li>• gå systematisk og præcist i dybden i forhold til udvalgte afgrænsede filosofiske teorier og problemer</li><li>• afgrænse enkelte filosofiske problemstillinger på den måde der er praksis i akademiske fagfilosofiske artikler,</li><li>• gå systematisk og præcist i dybden i forhold til udvalgte afgrænsede filosofiske teorier og problemer.</li></ul>
--------------------	--

	<p>Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt</li><li>• omsætte filosofiske teorier og analyser til praksis på en måde der er problemafklarende og, hvor passende, løsningsorienteret</li><li>• analysere og klarlægge udfordringer og, hvor passende, løsningsmodeller i en organisatorisk kontekst</li><li>• omsætte filosofiske teorier og analyser til praksis på en måde der er problemafklarende og, hvor passende, løsningsorienteret,</li><li>• Analysere og klarlægge udfordringer og, hvor passende, løsningsmodeller i en organisatorisk kontekst.</li></ul> <p>Derudover kan kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.</li><li>• forholde sig til relevant aktuel forskningslitteratur inden for specialiets nærmere afgrænsede område</li><li>• følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser mv.</li><li>• afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner, at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på filosofi</li><li>• give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofi-studerende på specialeniveau.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Ingen specifikke pensumkrav.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisning gives i form af individuel vejledning eller vejledning i grupper.



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> Omfanget af specialet afhænger af den valgte specialetype jf. særlige bestemmelser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monografispeciale: 50-60 normalsider.</li><li>• Formidlingspeciale: 35-50 normalsider samt en formidlende del hvis omfang svarer til 10 ECTS (275 arbejdstimer).</li><li>• Artikelspeciale: 20-35 normalsider samt en fagvidenskabelig artikel på 15-25 normalsider.</li><li>• Virksomhedsspeciale: 35-45 normalsider samt et skriftligt formidlingsprodukt på 2-10 normalsider.</li></ul> <p>For alle specialetyper skal afleveres et resumé på 1-2 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Ved gruppeprøve vokser omfanget med 25-30 normalsider pr. deltager ud over den første.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--------------------------	--

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studielederen godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Der kan benyttes fire specialeformer:</p> <p><b>Monografispeciale:</b> Et monografispeciale består af en sammenhængende filosofifaglig tekst.</p> <p><b>Formidlingsspeciale:</b> Et formidlingsspeciale består af en filosofifaglig del og en formidlende del.</p> <p>Den formidlende del kan være en tekst, en videoproduktion, en lydproduktion, en web-produktion eller andet, hvis sigte er at formidle indholdet af den faglige del til et ikke-fagligt publikum.</p> <p>Den formidlende del bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p><b>Artikelspeciale:</b> Et artikelspeciale består af to filosofifaglige dele: en fagvidenskabelig artikel, som ved specialets aflevering er klar til at blive indleveret til passende fagfilosofisk tidsskrift, og en bredere introduktion til artiklens emne.</p> <p><b>Virksomhedsspeciale:</b> Et virksomhedsspeciale skrives i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og virksomheden, som efterfølgende skal godkendes af Studienævnet. Virksomheden stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for virksomheden relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på Institutet på de af Institutet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) et skriftligt formidlingsprodukt, til brug for virksomheden (fx en informationsfolder eller et arbejdsnotat) og 2) en afhandling.</p> <p>Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p>
-----------------------------	---

## Speciale i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende for profilen i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi)

*Master's Thesis in Phenomenology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory for the Profile in Phenomenology and Philosophy of Mind)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIK04101E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>et afgrænset filosofisk emne og centrale teorier og metoder i relation til emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en systematisk filosofisk analyse og reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling, der på udvalgte områder er i kontakt med den aktuelle forskningslitteratur, samt</li><li>formidle analysens resultater på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform.</li></ul> <p>Særligt for formidlingspecialer gælder det, at kandidaten kan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af et formidlingsprodukt</li><li>finde sammenhænge mellem akademisk-filosofiske tekster og problemstillinger, og emner og problemstillinger, der har mere almen interesse</li><li>bruge filosofisk teori til at berige forståelsen af aktuelle problemstillinger af almen interesse.</li></ul> <p>Særligt for artikelspecialer gælder det, at kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>igangsætte, planlægge og styre fremstillingen af en fagvidenskabelig artikel</li><li>afgrænse enkelte filosofiske problemstillinger på den måde der er praksis i akademiske fagfilosofiske artikler</li><li>gå systematisk og præcist i dybden i forhold til udvalgte afgrænsede filosofiske teorier og problemer.</li></ul> <p>Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt</li><li>omsætte filosofiske teorier og analyser til praksis på en måde der er problemafklarende og, hvor passende, løsningsorienteret</li><li>analysere og klarlægge udfordringer og, hvor passende, løsningsmodeller i en organisatorisk kontekst.</li></ul>
--------------------	--

	<p>Derudover kan kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.</li> <li>• forholde sig til relevant aktuel forskningslitteratur inden for speciallets nærmere afgrænsede område</li> <li>• følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser mv.</li> <li>• afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner, at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på filosofi med profil i fænomenologi og bevidsthedsfilosofi</li> </ul> <p>give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofistuderende på specialeniveau.</p>
<b>Pensum</b>	Ingen specifikke pensumkrav.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisning gives i form af individuel vejledning eller vejledning i grupper.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> Omfanget af specialet afhænger af den valgte specialtype jf. særlige bestemmelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografispeciale: 50-60 normalsider.</li> <li>• Formidlingsspeciale: 35-50 normalsider samt en formidlende del hvis omfang svarer til 10 ECTS (275 arbejdstimer).</li> <li>• Artikelspeciale: 20-35 normalsider samt en fagvidenskabelig artikel på 15-25 normalsider.</li> <li>• Virksomhedsspeciale: 35-45 normalsider samt et skriftligt formidlingsprodukt på 2-10 normalsider.</li> </ul> <p>For alle specialtyper skal afleveres et resumé på 1-2 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Ved gruppeprøve vokser omfanget med 25-30 normalsider pr. deltager ud over den første.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studielederen godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Der kan benyttes fire specialeformer:  <b>Monografispeciale:</b>          Et monografispeciale består af en sammenhængende filosofifaglig tekst.</p> <p><b>Formidlingsspeciale:</b>          Et formidlingsspeciale består af en filosofifaglig del og en formidlende del. Den formidlende del kan være en tekst, en videoproduktion, en lydproduktion, en web-produktion eller andet, hvis sigte er at formidle indholdet af den faglige del til et ikke-fagligt publikum. Den formidlende del skal have et omfang, så arbejdsbyrden med at fremstille den svarer til ca. 10 ECTS. Den formidlende del bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p> <p><b>Artikelspeciale:</b>          Et artikelspeciale består af to filosofifaglige dele: en fagvidenskabelig artikel, som ved specialets aflevering er klar til at blive indleveret til passende fagfilosofisk tidsskrift, og en bredere introduktion til artiklens emne.</p> <p><b>Virksomhedsspeciale:</b>          Et virksomhedsspeciale skrives i samarbejde med en virksomhed om en for virksomheden relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og virksomheden, som efterfølgende skal godkendes af Studienævnet. Virksomheden stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for virksomheden relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på Institutet på de af instituttet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) et skriftligt formidlingsprodukt, til brug for virksomheden (fx en informationsfolder eller et arbejdsnotat) og 2) en afhandling. Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægter i bedømmelsen med 20 %.</p>
-----------------------------	---

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 16. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i filosofi kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i filosofi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2017-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Videnskab og samfund (HFIK03851E)	15	Videnskab og samfund (HFIK04041E)	15

<b>2017-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2019-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
Etik og samfund (HFIK03861E)	15	Etik og samfund (HFIK04051E)	15
Filosofi i kontekst (HFIK03871E)	15	Filosofi i kontekst (HFIK04071E)	15
Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK03951E)	15	Fænomenologi og bevidsthedsfilosofi (HFIK04081E)	15

## **§ 17. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 18. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 19. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i filosofi den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 20. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet på Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 26. april 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 13. august 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. januar 2020.