



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau i
filosofi,
2017-ordningen**

Justeret 2017 og revideret 2018

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
§ 7. Pensum	4
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i filosofi	5
§ 10. Bachelortilvalget i filosofi	5
§ 11. Bachelortilvalgets moduler	7
Modul 1: Etik og politisk filosofi.....	7
Modul 2: Antikkens og middelalderens filosofi	10
Modul 3: Argumentationsteori og metode.....	12
Modul 4: Anvendt filosofi.....	14
Modul 5: Formel logik	15
Modul 6: Renæssancens og nyere tids filosofi	17
Modul 7: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	20
Modul 8: Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion	22
Modul 9: Sprogfilosofi	24
Modul 10: Videnskabsfilosofi.....	26
Modul 11: Metafysik	28
Modul 13: Metaetik.....	31
Modul 15: Frit emne	35
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	36
§ 12. Generelle prøveregler	36
§ 13. Bedømmelseskriterier	36
Kapitel 6. Studieaktivitet	36
§ 14. Studieaktivitetskrav.....	36
§ 15. Maksimal studietid	37
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	37
§ 16. Merit	37
§ 17. Overgangsbestemmelser.....	37
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver	38
§ 18. Tilmelding til kurser.....	38
§ 19. Tilmelding til prøver	38
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	38
§ 20. Ikrafttræden.....	38
§ 21. Dispensation.....	38
§ 22. Godkendelse.....	38

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2017-studieordningen for bachelortilvalget i filosofi (the 2017 Curriculum for the Elective, including the Elective Aimed for the Danish Upper-Secondary School at Bachelor's Level in Philosophy) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i filosofi hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censor-korpset for filosofi.

§ 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i filosofi er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Stk. 3. Minimum 30 ECTS af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. Illustrationer, diagrammer, tabeller m.m. tæller 400 typeenheder pr stk.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes under "undervisnings- og arbejdsformer" for de enkelte moduler.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i filosofi er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Bachelortilvalget i filosofi giver den studerende viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for følgende af filosofiens centrale områder: Antikkens og middelalderens filosofi, renæssancens og nyere tids filosofi, Logik og anvendt filosofi. I tillæg hertil opøves en vifte af analytiske færdigheder.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i filosofi giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- centrale problemstillinger inden for modulernes emneområder: antikkens og middelalderens filosofi, renæssancens og nyere tids filosofi, logik og anvendt filosofi,
- den historiske kontekst for emneområdernes begreber, problemer og metoder, dog med undtagelse af Argumentationsteori og metode, Formel logik og Anvendt filosofi,
- argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer,
- autoritative redskaber inden for modulernes emneområder: bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer.

Færdigheder i at

- beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,
- kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng,
- identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer,
- analysere argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer,
- anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive teksterne inden for emneområderne,
- formidle forskningsbaseret viden mundtligt og skriftligt.

Kompetencer i at

- samarbejde omkring mundtlig og skriftlig præsentation af en tekst, og mundtligt feedback på en mundtlig præsentation af en tekst,
- anvende af argumentation i fagvidenskabelige, tværvideenskabelige og andre sammenhænge,
- bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.

Kapitel 4. Bachelortilvalget i filosofi

§ 10. Bachelortilvalget i filosofi

Bachelortilvalget i filosofi består af moduler svarende til samlet 45 ECTS. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i filosofi, må højst tage 15 ECTS af fagelementerne i modul 11-15, som tilvalg inden for eget centralfag. Dog kan modul 11-14 kun aflægges såfremt de tilsvarende valgfagseksamener på BA ikke aflægges.

Stk. 3. Det gymnasierettede bachelortilvalg består af modulerne 2, 3 og 6, samt enten 4 eller 5.

Stk. 4. Bachelortilvalget i filosofi omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1: Etik og politisk filosofi (tilvalg) 15 ECTS	Etik og politisk filosofi 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10441E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ekstern 7-trins-skalaen
2: Antikkens og middelalderens filosofi (tilvalg) 15 ECTS	Antikkens og middelalderens filosofi 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10451E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3: Argumentationsteori og metode (tilvalg) 7,5 ECTS	Argumentationsteori og metode 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10461E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
4: Anvendt filosofi (tilvalg) 7,5 ECTS	Anvendt filosofi 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10471E	Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen
5: Formel logik (tilvalg) 7,5 ECTS	Formel logik 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10481E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
6: Renæssancens og nyere tids filosofi (tilvalg) 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10491E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
7: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (tilvalg) 15 ECTS	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10501E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ekstern 7-trins-skalaen
8: Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (tilvalg) 15 ECTS	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10511E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
9: Sprogfilosofi (tilvalg) 7,5 ECTS	Sprogfilosofi 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10521E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
10: Videnskabsfilosofi (tilvalg) 7,5 ECTS	Videnskabsfilosofi 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10531E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
11: Metafysik (tilvalg) 7,5 ECTS	Metafysik 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10541E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ikke bestået
12: Filosofisk æstetik (tilvalg) 7,5 ECTS	Filosofisk æstetik 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10551E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ikke bestået
13: Metaetik (tilvalg) 7,5 ECTS	Metaetik 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10561E	Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen
14: Værklæsning (tilvalg) 7,5 ECTS	Værklæsning 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10571E	Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen
15: Frit emne (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10581E	Fri hjemmeopgave Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen

Stk. 5. Det strukturerede forløb for det gymnasierettede bachelortilvalg fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul	Fagelement
1.	2: Antikkens og middelalderens filosofi (tilvalg) 15 ECTS	Antikkens og middelalderens filosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10451E
2.	3: Argumentationsteori og metode (tilvalg) 7,5 ECTS	Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10461E
	4: Anvendt filosofi (tilvalg) 7,5 ECTS eller	Anvendt filosofi (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10471E
	5: Formel logik (tilvalg) 7,5 ECTS	Formel logik (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB10481E

Semester	Modul	Fagelement
	6: Renæssancens og nyere tids filosofi (tilvalg) 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB10491E

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Etik og politisk filosofi 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for etik og politisk filosofi,• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgerekskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i etik og politisk filosofi i dens historiske og systematiske sammenhæng. Anvende bibliografiske søgerekskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og normativ etik,• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og politisk filosofi.
----------------------------------	--

Etik og politisk filosofi

Ethics and Political Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10441E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale problemstillinger inden for etik og politisk filosofi,• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• kontekstualisere en politisk-filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 8 af de 10 udbudte opgaver.• Opgavernes omfang er 1/2-3 normalsider. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. 30 minutters forberedelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

Modul 2: Antikkens og middelalderens filosofi
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens filosofi (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t) samt deres indflydelse,• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb,• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres,• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• identificere og artikulere en eller flere filosofisk problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde,• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng,• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger,• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst <p>anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber, til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</p> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studenterooplæg,• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne,• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.
----------------------------------	--

Antikkens og middelalderens filosofi (konstituerende og obligatorisk for det gymnasierettede tilvalg)

Ancient and Medieval Philosophy (constituent and compulsory for the Elective Aimed for the Danish Upper-Secondary School)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10451E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens filosofi (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t) samt deres indflydelse,• redegøre for historiografisk metode inden for filosofihistorie,• redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde,• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver.• Opgavernes omfang er ½-5 normalsider <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 ns. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Eksaminator udfærdiger 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse udleveres et eksamensspørgsmål, som den studerende skal besvare. Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester. Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

Modul 3: Argumentationsteori og metode

7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer,• kendskab til grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer,• analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer,• formidle forskningsbaseret viden om argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige sammenhænge. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende analyse- og identifikationsfærdigheder tværdisciplinært i form af eksempelmateriale fra forskellige fagligheder,• håndtere anvendelsen af argumentation i fagvidenskabelige, tværvideenskabelige og andre sammenhænge.
----------------------------------	--

Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk for det gymnasierettede tilvalg)

Critical Reasoning and Philosophical Method (constituent and compulsory for the Elective Aimed for the Danish Upper-Secondary School)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10461E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for argumenters grundstruktur og argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer samt for grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater, • identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer, • analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. I forelæsningerne gennemgås de centrale elementer i pensum.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 godkendt skriveøvelse af 2-3 normalsider og • 1 godkendt skriveøvelse af 6-7 normalsider. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Intern prøve ved en eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk jf. § 12 stk. 3 Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hvis en skriveøvelsen ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p>

Modul 4: Anvendt filosofi 7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• paradigmatisk eksempler på anvendt filosofi og sondringerne mellem de vigtigste former for anvendt filosofi. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende fagfilosofiske analyseredskaber på et konkret problem. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at identificere, indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om et konkret problem.
----------------------------------	--

Anvendt filosofi (konstituerende for det gymnasierettede tilvalg)

Applied Philosophy (constituent for the Elective Aimed for the Danish Upper-Secondary School)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10471E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse et problem i anvendt filosofi,• indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om problemet,• anvende filosofisk analyse eller behandling af problemet, som kan indeholde løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mv,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en filosofisk problemstilling,• redegøre for en række paradigmatisk eksempler på anvendt filosofi og kunne identificere og sondre mellem de vigtigste forestillinger om, hvad anvendt filosofi er.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshops.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.). Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk jf. § 12 stk. 3. Omfang: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 15-20 normalsider for 2 studerende, 20-25 normalsider for 3 studerende og 25-30 normalsider for 4 studerende. Omfang ved syge-/omprøven: 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Underviseren formulerer ved kursets begyndelse 3-5 hovedemner. Den studerende vælger et af disse emner for sin opgave.</p> <p>Til syge-/omprøven udleveres op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.</p>

Modul 5: Formel logik 7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik, afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere logisk form, at formalisere af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik, samt at bestemme af gyldighed for argumenter formuleret i udsagns- og den fulde førsteordenslogik. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at identificere, indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om et konkret problem.
----------------------------------	---

Formel logik (tilvalg og konstituerende for det gymnasierettede tilvalg)

Symbolic Logic (elective, constituent for the Elective Aimed for the Danish Upper-Secondary School)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10481E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik, • redegøre for afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux, • gennemføre identifikation af logisk form samt formalisering af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik, • analysere gyldighed for argumenter formuleret i udsagns- og den fulde førsteordenslogik.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve. Bedømmelsesform: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk jf. § 12 stk. 3. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende 3 uger før eksamensperiodens start. Ved eksaminationens start trækker den studerende to blandt de mulige eksamensspørgsmål. Ved bedømmelsen foretages en helhedsvurdering af de to besvarelser.</p>

Modul 6: Renæssancens og nyere tids filosofi
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse,• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb,• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres,• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• identificere og artikulere en eller flere filosofisk problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde,• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng,• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger,• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studenterooplæg,• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne,• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.
----------------------------------	--

Renæssancens og nyere tids filosofi (tilvalg, konstituerende og obligatorisk for det gymnasierettede tilvalg)

Renaissance and Early Modern Philosophy (elective, constituent and compulsory for the Elective Aimed for the Danish Upper-Secondary School)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10491E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse,• redegøre for historiografisk metode inden for filosofihistorie. dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb,• redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde,• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne. I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv. Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver.• Opgavernes omfang er ½-5 normalsider <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 ns. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Eksaminator udfærdiger 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse udleveres et eksamensspørgsmål, som den studerende skal besvare.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

Modul 7: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale begreber, argumenter og positioner inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi,• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgerekskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng anvende bibliografiske søgerekskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger,• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
----------------------------------	---

Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (tilvalg)

Epistemology and Philosophy of Mind (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10501E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale begreber, argumenter og positioner inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi,• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng,• anvende bibliografiske søgerekskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.
--------------------	--

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 8 af de 10 udbudte opgaver. • Opgavernes omfang er ½-3 normalsider. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. 30 minutters forberedelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid.</p> <p>Tilladte Hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

Modul 8: Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion,• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• at placere områdets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger,• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
----------------------------------	--

Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (tilvalg)

Phenomenology, Hermeneutics, and Deconstruction (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10511E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion,• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• placere feltets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.
--------------------	--

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver. <p>Opgavernes omfang er ½-5 normalsider. Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 ns. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid. Tilladte hjælpemidler: Alle</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den bundne hjemmeopgaves afvikling. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker den studerende et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare i sin hjemmeopgave.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse"</p>

Modul 9: Sprogfilosofi 7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale filosofiske teorier om sprog,• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for modulets områder,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• kunne kontekstualisere sprogfilosofiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
----------------------------------	--

Sprogfilosofi (tilvalg)

Philosophy of Language (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10521E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale teoridannelser og skoler i sprogfilosofi,• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for sprogfilosofi,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• kontekstualisere sprogfilosofiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver. • Opgavernes omfang er 1/2-5 normalsider <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Underviseren formulerer 6-8 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester. Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

Modul 10: Videnskabsfilosofi
7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabers videnskabs- og erkendelsesteorier,• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for modulets områder,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• kunne kontekstualisere videnskabsfilosofiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.
----------------------------------	---

Videnskabsfilosofi (tilvalg)

Philosophy of Science (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10531E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabers videnskabs- og erkendelsesteorier,• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder,• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for de tre videnskabs- og erkendelsesteoretiske områder,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• kontekstualisere videnskabs- og erkendelsesteoretiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng.
--------------------	---

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver. • Opgavernes omfang er ½-5 normalsider <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen</p> <p>Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Underviseren formulerer 6-8 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

Modul 11: Metafysik 7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for metafysik,• de vigtigste metoder anvendt inden for fagområdet,• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• redegøre for problemer inden for metafysik eller filosofisk æstetik i deres historiske og systematiske sammenhænge,• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,• selvstændigt udlægge, diskutere og vurdere de udvalgte filosofiske teorier. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde en selvvalgt problemformulering i fagområdet,• indsamle relevant materiale til belysning af en selvvalgt problemstilling,• skrive en mindre selvstændig skriftlig opgave,• samarbejde med andre om at give og modtage feedback.
----------------------------------	--

Metafysik (tilvalg og valgfag)

Metaphysics (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10541E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale problemstillinger inden for metafysik,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde i deres historiske og systematiske sammenhænge,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.
--------------------	--

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshops.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 skriveøvelse af 2-3 normalsider og • 1 skriveøvelse af 6-7 normalsider. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. Der gives kun ét revideringsforsøg. Skriveøvelsen besvares individuelt. Til syge-/omprøven udleveres op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.</p>

Modul 12: Filosofisk æstetik
7,5 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale problemstillinger inden for filosofisk æstetik, • de vigtigste metoder anvendt inden for fagområdet, • autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling, • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde,
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for problemer inden for filosofisk æstetik i deres historiske og systematiske sammenhænge, • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde, • selvstændigt udlægge, diskutere og vurdere de udvalgte filosofiske teorier. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde en selvvalgt problemformulering i fagområdet, • indsamle relevant materiale til belysning af en selvvalgt problemstilling, • skrive en mindre selvstændig skriftlig opgave, • samarbejde med andre om at give og modtage feedback.
--	--

Filosofisk æstetik (tilvalg)

Philosophical Aesthetics (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10551E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale problemstillinger inden for filosofisk æstetik, • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde i deres historiske og systematiske sammenhænge, • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshops.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningsform, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 skriveøvelse af 2-3 normalsider og • 1 skriveøvelse af 6-7 normalsider. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. Der gives kun ét revideringsforsøg. Skriveøvelsen besvares individuelt. Til syge-/omprøven udleveres op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.
-----------------------------	---

Modul 13: Metaetik **7,5 ECTS**

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for metaetik,• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• bruge autoritative redskaber til at indhente information om et filosofisk værks historiske kontekst samt dets filosofiske begreber og teorier,• tilegne sig et filosofisk værk med anvendelse af relevante redskaber i form af kommentarer, leksika og sekundærlitteratur,• skabe overblik over den valgte kildes komposition, dens centrale filosofiske problemer og argumenter,• give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i det valgte vær. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde en problemformulering, der relaterer sig til et fagområde,• indsamle relevant materiale til belysning af den valgte problemstilling,• skrive en mindre selvstændig skriftlig opgave,• samarbejde med andre om at give og modtage feedback.
----------------------------------	---

Metaetik (tilvalg) *Metaethics (elective)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10561E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale problemstillinger inden for metaetik,• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde i deres historiske og systematiske sammenhænge,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshop.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk jf. § 12 stk. 3. Omfang: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 15-20 normalsider for 2 studerende, 20-25 normalsider for 3 studerende og 25-30 normalsider for 4 studerende. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til syge-/omprøven udleveres op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.</p>

Modul 14: Værklæsning 7,5 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for et filosofisk værks emneområde,• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• bruge autoritative redskaber til at indhente information om et filosofisk værks historiske kontekst samt dets filosofiske begreber og teorier,• tilegne sig et filosofisk værk med anvendelse af relevante redskaber i form af kommentarer, leksika og sekundærlitteratur,• skabe overblik over den valgte kildes komposition, dens centrale filosofiske problemer og argumenter,• give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i det valgte værk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde en problemformulering, der relaterer sig til et værk,• indsamle relevant materiale til belysning af den valgte problemstilling,• skrive en mindre selvstændig skriftlig opgave,• samarbejde med andre om at give og modtage feedback.
----------------------------------	---

Værklæsning (tilvalg)

Central Philosophical Text (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10571E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i et centralt filosofisk værk,• inddrage kilden på originalsproget i en kritisk fortolkning af kildens begreber, teorier og argumenter. Det skal forstås sådan, at eksaminanden kan forholde sig kritisk til oversættelser af centrale udtryk og begreber i den originale tekst,• redegøre for og diskutere konkurrerende tolkninger af det valgte værk,• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshops.</p> <p>Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Intern prøve ved en eksaminatorebedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk jf. § 12 stk. 3. Omfang: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 15-20 normalsider for 2 studerende, 20-25 normalsider for 3 studerende og 25-30 normalsider for 4 studerende. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til syge-/omprøven udleveres op til 3 spørgsmål, blandt hvilke den studerende vælger ét til besvarelse.</p>

Modul 15: Frit emne
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• en passende afgrænset filosofisk problemstilling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og indsamle relevant faglitteratur og eventuelt anden baggrundslitteratur,• organisere og gennemføre en faglig bearbejdning af litteraturen,• udarbejde en skriftlig fremstilling af emnet,• formidle de vigtigste indsigter i den valgte problemstilling og gennemføre en faglig diskussion af dem. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle de vigtigste indsigter i den valgte problemstilling og gennemføre en faglig diskussion af dem,• behandle et afgrænset filosofisk problem eller problemkompleks på et niveau, der afspejler en grundlæggende indsigt i de relevante emner samt beherskelse af fagets metoder.
----------------------------------	---

Frit emne (tilvalg)

Free Topic (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10581E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere en passende afgrænset filosofisk problemstilling,• identificere og indsamle relevant faglitteratur og eventuelt anden baggrundslitteratur,• organisere og gennemføre en faglig bearbejdning af litteraturen• udarbejde en skriftlig fremstilling af emnet,• formidle de vigtigste indsigter i den valgte problemstilling og gennemføre en faglig diskussion af dem,• behandle et afgrænset filosofisk problem eller problemkompleks på et niveau, der afspejler en grundlæggende indsigt i de relevante emner samt beherskelse af fagets metoder.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning eller en kombination af disse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve. Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk jf. § 12 stk. 3. Omfang: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve er omfanget 25-30 normalsider for 2 studerende, 30-35 normalsider for 3 studerende og 35-40 normalsider for 4 studerende. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerende skal følge undervisning udbudt under kandidatuddannelsen i filosofi.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

Kapitel 6. Studieaktivitet

§ 14. Studieaktivitetskrav

Stk. 1. Den studerende skal have deltaget i førsteårsprøven på 45 ECTS senest 1 år efter studiestart. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter studiestart.

De nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 2 Den studerende skal derudover bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3 Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

De gældende aktivitetskrav kan ses på Studieinformation på KUnet.

§ 15. Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på Studieinformation på KUnet.

Stk. 2 Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i filosofi.

Stk. 2 Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3 Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4 Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 20) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i filosofi, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2 Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i filosofi ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2017-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3 Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i filosofi overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2013-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Logik 1: Argumentationsteori og metode (HFIB10151E)	7,5	Argumentationsteori og metode (HFIB10461E)	7,5

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

§ 18. Tilmelding til kurser

Den studerende bliver administrativt tilmeldt obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUNet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 19. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisnings-tilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUNet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 20. Ikrafttræden

2017-studieordningen for bachelortilvalget og det gymnasierettede bachelortilvalg i filosofi træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2016 eller senere.

§ 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 7. juni 2016

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 23. november 2017

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. januar 2017

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018