

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning

Bachelortilvalg i filosofi

2019

Revideret 2020
Justeret 2021, 2021_2 og 2022

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet
Ikrafttræden: 1. september 2022

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer	4
§ 7. Enkeltstående bachelortilvalg	4
§ 8. Fagelementer	5
Etik og metaetik.....	5
Antikkens og middelalderens filosofi	7
Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi	9
Renæssancens og nyere tids filosofi.....	10
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	11
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion	12
Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi	12
Politisk filosofi.....	12
(Mis)information og demokrati	13
Anvendt fænomenologi	14
Projektorienteret forløb	15
Projektorienteret forløb – udvidet.....	17
Filosofisk problem 1.....	18
Filosofisk problem 2.....	20
Filosofisk problem 3.....	21
Frit emne 1	22
Frit emne 2	23
Frit emne 3	24
Frit emne 4	25
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	26
§ 9. Dispensation	26
§ 10. Ikrafttræden.....	26
§ 11. Godkendelse.....	26

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalget på filosofi er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget på filosofi hører under studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for filosofi.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk paralleloversættelse.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i filosofi gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 enheder pr. stk.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Fagelementer

§ 7. Enkeltstående bachelortilvalg

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. Studerende med filosofi som centralfag kan kun vælge blandt bachelortilvalgene:

(mis)information og demokrati (HFIB10431E), anvendt fænomenologi (HFIB10731E), projektorienteret forløb (HFIB10641E), projektorienteret forløb – udvidet (HFIB10651E) samt filosofisk problem 1, 2 og 3 (HFIB10661E/HFIB10671E/HFIB10681E).

Stk. 3. I nedenstående tabel fremgår det hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Etik og metaetik (15 ECTS)	Efterår
Antikkens og middelalderens filosofi (15 ECTS)	Efterår
Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi (15 ECTS)	Forår
Renæssancens og nyere tids filosofi (15 ECTS)	Forår
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)	Efterår
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (15 ECTS)	Efterår
Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi (15 ECTS)	Forår
Politisk filosofi (15 ECTS)	Forår
(Mis)information og demokrati (15 ECTS)	Efterår
Anvendt fænomenologi (15 ECTS)	Efterår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Projektorienteret forløb – udvidet (30 ECTS)	Efterår og/eller forår
Filosofisk problem 1 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Filosofisk problem 2 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Filosofisk problem 3 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Frit emne 1 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Frit emne 2 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Frit emne 3 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Frit emne 4 (15 ECTS)	Efterår og/eller forår

§ 8. Fagelementer

Etik og metaetik

Ethics and Meta-ethics

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10591E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udvalgte aktuelle spørgsmål i anvendt etik, centrale etiske teorier (f.eks. konsekventialisme, kantianisme, kontraktualisme, dydsetik) og teoretiske diskussioner knyttet til disse.• hovedproblemer i metaetik, herunder teorier om moralske overbevisningers og moralske egenskabers natur og teorier om viden og begrundelse af moralske synspunkter.• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i etik og metaetik i dens historiske og systematiske sammenhæng.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og normativ etik.• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og metaetik.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1½ - 3 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til den mundtlige prøve formulerer underviseren 10 - 14 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger inden den mundtlige prøve. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Antikkens og middelalderens filosofi

Ancient and Medieval Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10121E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t) samt deres indflydelse.• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb.• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde.• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg.• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne.• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af 6 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1½-5 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til den skriftlige hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 10 - 14 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi

Critical Reasoning, Logic and Philosophy of Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10131E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer.grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater.syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik, afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux.centrale filosofiske teoridannelser om sprogs semantik og pragmatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">redegøre for vigtigste slutningsformer, fejlslutninger mv.redegøre for syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik.redegøre for afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux.redegøre for centrale teorier om sprogs semantik og pragmatik. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">gennemføre identifikation af logisk form og formalisering af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik.analysere af gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer.formidling af forskningsbaseret viden om argumenters brug i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige sammenhænge.udrede og analysere tekster og sproglige ytringer med henblik på at afklare deres semantiske indhold og pragmatisk funktion.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 750 normalsider. Heraf er 400 normalsider centrale og 350 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">Godkendt mindst 8 ud af 10 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1-2½ normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Opgaver og øvelser fordeles ligeligt mellem argumentationsteori, logik og sprogfilosofi.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p>
-----------------------------	---

Renæssancens og nyere tids filosofi

Renaissance and Early Modern Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10141E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse.• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb.• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde.• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde.• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studentereoplæg.• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne.• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af 6 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1½-5 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til den bundne hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved opgavebesvarelsens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

Epistemology and Philosophy of Mind

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10601E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordning for bacheloruddannelsen i filosofi, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelse ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion

Phenomenology, Hermeneutics, and Deconstruction

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10611E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordning for bacheloruddannelsen i filosofi, 2019.

Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi

Philosophy of Language and Philosophy of Science

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10621E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordning for bacheloruddannelsen i filosofi, 2019.

Politisk filosofi

Political Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10631E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordning for bacheloruddannelsen i filosofi, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelse ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

(Mis)information og demokrati

(Mis)information and Democracy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10431E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forholdet mellem information, misinformation og demokrati set i et tværvideenskabeligt perspektiv• forholdet mellem information og opmærksomhed• mediernes rolle i informationsformidling og misinformation• informationsmarkedets struktur og dynamik• social påvirkning og informationsnetværk <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere et udvalgt tværvideenskabeligt emne inden for området (mis)information og demokrati i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• analysere væsentlige problemstillinger vedr. (mis)information og demokrati. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende faglig viden om (mis)information og demokrati i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med et overblik over andre relevante fagligheder• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 1000-1200 normalsider med relevans for hjemmeopgavens emne. Pensum skal godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Se kursusbeskrivelsen for det kursus, som fagelementet tages i forbindelse med.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Anvendt fænomenologi

Applied Phenomenology

15 ECTS

Activity code: HFIB10731E

<p>Academic targets</p>	<p>At the examination, the student can demonstrate:</p> <p>Knowledge and understanding of</p> <ul style="list-style-type: none"> • central phenomenological methods, concepts and positions. • how phenomenological theories and methods have been applied in the humanities, the social sciences and the health sciences. • the use of phenomenological methods in qualitative research. <p>Skills in</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyzing a number of paradigmatic examples of applied phenomenology. • identifying and distinguishing the most important conceptions of applied phenomenology. • providing a clear and well-argued written presentation of the real-life relevance of complex philosophical issues. <p>Competencies in</p> <ul style="list-style-type: none"> • assessing how philosophical theory can be applied in a non-philosophical context. • applying phenomenological theories in an interdisciplinary context in a way that combines disciplinary depth with an understanding of other relevant disciplines.
<p>Syllabus</p>	<p>The syllabus covers a total of 800-1000 standard pages of primary and secondary literature. The syllabus must be approved by the internal examiner.</p>
<p>Teaching and working methods</p>	<p>Lectures and class teaching, or a combination of both, with exercises and group discussions.</p>
<p>Exam provisions</p>	<p>Form of exam: Take-home assignment, optional subject. Scope: 11-15 standard pages. Assessment: Internal exam with one examiner, the 7-point grading scale. Regulations for group exams: The exam can be taken individually or as a group (max. 3 students) with individual assessment. If several students work together on an assignment, their individual contributions must constitute distinct entities that can be identified and assessed individually. The joint element must not exceed 50% of the total extent of the assignment. The scope of take-home assignments for group exams is: 16-22 standard pages (2 students) or 22-30 standard pages (3 students). Exam language(s): Danish or English. Permitted exam aids: All. Make-up exam/resit: Conducted in the same manner as the original exam. Make-up exams can only be sat individually.</p>
<p>Special provisions</p>	<p>The subject for the take-home assignment must be approved by the internal examiner.</p>

Projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10641E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejdet i en organisation eller virksomhed.• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation.• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde.• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst.• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete, mindre arbejdsopgaver.• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver.• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til valg af kandidatuddannelse.• løse mindre akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 400 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for filosofi, den anden halvdel skal være relevant organisations-teoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)• Organisationsanalyse af virksomheden (2-3 normalsider)• Interview med nærmeste foresatte/leder om virksomhedens strategi (2-3 normalsider)• Brug af filosofisk litteratur til at belyse et relevant problem for organisationen, herunder refleksion over faglighed i praksis (6-7 normalsider) <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en af det bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet filosofi.</p>
-----------------------------	--

Projektorienteret forløb – udvidet

Academic Internship - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10651E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejdet i en organisation eller virksomhed.• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation.• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde.• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst.• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver.• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange.• anvende organisationsteoretiske teorier til at belyse konkrete arbejdssteder og arbejdsgange. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver.• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til valg af kandidatuddannelse.• løse større akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 600 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for filosofi, den anden halvdel skal være relevant organisations-teoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 600-650 timer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige Bestemmelser	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• Præsentation af praktiksted/virksomhed (2-3 normalsider),• Organisationsanalyse af virksomheden (3-4 normalsider),• Interview med nærmeste foresatte/leder om virksomhedens strategi (3-5 normalsider) og• Brug af filosofisk litteratur til at belyse et relevant problem for organisationen, herunder refleksion over faglighed i praksis (8-12 normalsider) <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en af det bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet filosofi.</p>
-----------------------------	--

Filosofisk problem 1

Philosophical Problem 1

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10661E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for det filosofiske problem, der udgør fagelementets område.• den historiske kontekst for emneområdets begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter.• beskrive begreber, teorier og argumenter i fagelementets område i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i fagelementets område i dens historiske og systematiske sammenhæng.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for fagelementets område.• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for fagelementets område.
--------------------	---

Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 4 af 5 udbudte opgaver/øvelser, med et omfang på 2-3 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen. Omfang: 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den mundtlige prøves afvikling: Underviseren formulerer 10 - 14 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kurssets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har de/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Filosofisk problem 2

Philosophical Problem 2

15 ECTS

Aktivitetkode: HFIB10671E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for det filosofiske problem, der udgør fagelementets område.• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter.• beskrive begreber, teorier og argumenter i fagelementets område i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i fagelementets område i dens historiske og systematiske sammenhæng.• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for fagelementets område.• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for fagelementets område.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 5 ud af 8 udbudte opgaver med et omfang på ½-5 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Eksaminator udfærdiger 10-14 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker hver studerende et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har de/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Filosofisk problem 3

Philosophical Problem 3

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10681E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale problemstillinger inden for det filosofiske problem, der udgør fagelementets område. • den historiske kontekst for emneområdets begreber, problemer og metoder. • autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter. • beskrive begreber, teorier og argumenter i fagelementets område i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde. • kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i fagelementets område i dens historiske og systematiske sammenhæng. • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for fagelementets område. • samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for fagelementets område.
--------------------	---

Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>

Frit emne 1

Optional Subject 1

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10691E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer. • forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt. • relevant litteratur om problemet eller emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme. • foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres. • vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden. • analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed. • præsentere og argumentere for en filosofisk position.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.

Undervisnings- og arbejdsformer	Se kursusbeskrivelsen for det kursus, som fagelementet tages i forbindelse med.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Frit emne 2

Optional Subject 2

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10701E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer. forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt. relevant litteratur om problemet eller emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme. foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres. vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden. analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed præsentere og argumentere for en filosofisk position.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Se kursusbeskrivelsen for det kursus, som fagelementet tages i forbindelse med.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Frit emne 3

Optional Subject 3

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10711E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer. • forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt. • relevant litteratur om problemet eller emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme. • foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres. • vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden. • analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed • præsentere og argumentere for en filosofisk position.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Se kursusbeskrivelsen for det kursus, som fagelementet tages i forbindelse med.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Frit emne 4

Optional Subject 4

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10721E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et klassisk eller nutidigt filosofisk problem eller emne, herunder dets placering i sammenhæng med andre problemer.• forskellige diskussioner af problemet eller emnet, så vel aktuelt som i filosofien traditionelt.• relevant litteratur om problemet eller emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• gennemføre analyser af teoridannelser med blik for deres forståelse af problemet/emnet og behandling af samme.• foretage konkrete analyser så vel med henblik på et problems eller emnes diskussion som med henblik på relateringen af det til den sammenhæng, hvori problemet eller formuleres.• vurdere nye teoridannelser i forhold til den relevante sammenhæng af problemer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over forskellige mulige bestemmelser og behandlinger af filosofiske problemer/emner og disses forhold til hinanden.• analysere teoridannelser på baggrund af filosofisk problembevidsthed.• præsentere og argumentere for en filosofisk position.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Se kursusbeskrivelsen for det kursus, som fagelementet tages i forbindelse med.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 9. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som det selv har fastsat, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 10. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalg i filosofi den 1. september 2020 eller senere.

§ 11. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut ved Medier, Erkendelse og Formidling den 17. september 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.

Den reviderede studieordning er godkendt af Studienævnet for Institut ved Medier, Erkendelse og Formidling den 7. januar 2020.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. januar 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 11. november 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. november 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 11. august 2021

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 12. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 27. oktober 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. februar 2022.