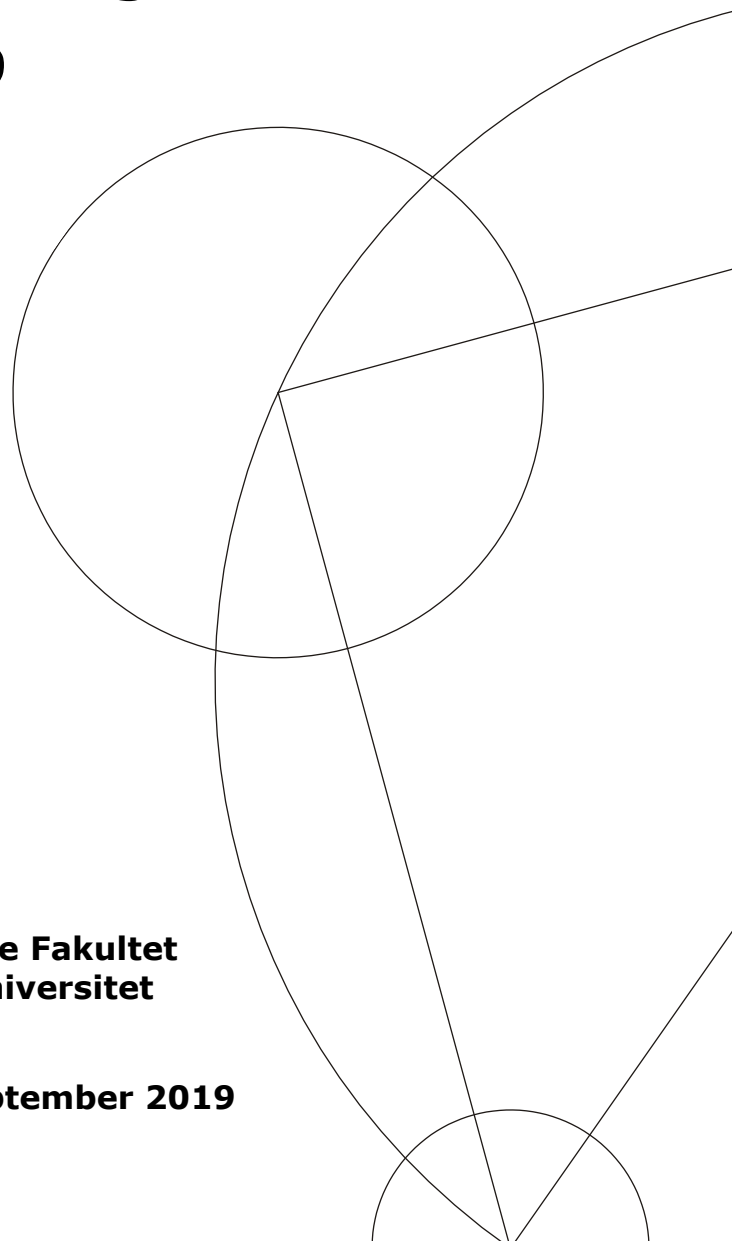




Fagstudieordning
Bachelordelen af sidefaget i filosofi
2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019



Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition	4
§ 6. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 7. Kompetencebeskrivelse	4
§ 8. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 9. Opbygning	5
§ 10. Fagelementer	5
Antikkens og middelalderens filosofi	5
Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi	7
Renæssancens og nyere tids filosofi	8
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	9
§ 11. Overgangsbestemmelser	9
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	10
§ 12. Dispensation	10
§ 13. Ikrafttræden	10
§ 14. Godkendelse	10

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelordelen af sidefaget i filosofi er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Bachelordelen af sidefaget i filosofi er første del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

Stk. 3. Det er muligt kun at tage bachelordelen af sidefaget i filosofi uden det tilhørende kandidat-sidefag, men så opnås ikke faglig kompetence til undervisning.

Stk. 4. Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelordelen af sidefaget i filosofi hører under studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og formidling og censorkorpset for filosofi.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bachelordelen af sidefaget i filosofi gælder yderligere:

- Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 enheder pr. stk.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 7. Kompetencebeskrivelse

Bachelordelen af sidefaget i filosofi giver den studerende viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for følgende af filosofiens centrale områder: Antikkens og middelalderens filosofi, renæssancens og nyere tids filosofi, Logik og anvendt filosofi. I tillæg hertil opøves en vifte af analytiske færdigheder.

§ 8. Kompetenceprofil

Bachelordelen af sidefaget i filosofi giver den studerende følgende:

Viden om:

- centrale problemstillinger inden for fagelementernes emneområder: antikkens og middelalderens filosofi, renæssancens og nyere tids filosofi, argumentationsteori, logik og sprogfilosofi
- den historiske kontekst for emneområdernes begreber, problemer og metoder, dog med undtagelse af argumentationsteori, logik og sprogfilosofi
- argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer
- autoritative redskaber inden for fagelementernes emneområder: bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer.

Færdigheder i:

- at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde
- at kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng,
- at identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- at analysere argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer
- at anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive teksterne inden for emneområderne
- at formidle forskningsbaseret viden mundtligt og skriftligt.

Kompetencer til:

- at samarbejde omkring mundtlig og skriftlig præsentation af en tekst, og mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst
- at anvende af argumentation i fagvidenskabelige, tværvideenskabelige og andre sammenhænge
- at bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 9. Opbygning

Bachelordelen af sidefaget i filosofi består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende med centralt fag i filosofi kan ikke tage fagelementer efter denne ordning.

Stk. 3. Fagelementerne *antikkens og middelalderens filosofi* (HFIB10121E), *argumentationsteori, logik og sprogfilosofi* (HFIB10131E) og *renæssancens og nyere tids filosofi* (HFIB10141E) kan også tages som enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for bachelordelen af sidefaget i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Antikkens og middelalderens filosofi 15 ECTS	
Forår	Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi 15 ECTS

§ 10. Fagelementer

Antikkens og middelalderens filosofi

Ancient and Medieval Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10121E

Faglige mål	
	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t) samt deres indflydelse • historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb • mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres • autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde • aktualisere filosofihistoriske problemstillinger • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • give og modtage feedback på mundtlige studenterooplæg • give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne • udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.

Pensum	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 normalsider centrale og 400 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 5 ud af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½ - 5 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til hjemmeopgaven udfærdiger eksaminator 10 - 14 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi

Critical Reasoning, Logic and Philosophy of Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10131E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer• grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformer.• syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik, afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux• centrale filosofiske teoridannelser om sprogs semantik og pragmatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for vigtigste slutningsformer, fejlslutninger mv.• redegøre for syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik• redegøre for afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux• redegøre for centrale teorier om sprogs semantik og pragmatik. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• gennemføre identifikation af logisk form og formalisering af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik• analysere af gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer• formidling af forskningsbaseret viden om argumenters brug i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige sammenhænge• udrede og analysere tekster og sproglige ytringer med henblik på at afklare deres semantiske indhold og pragmatisk funktion.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 750 normalsider. Heraf er 400 normalsider centrale og 350 normalsider supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt mindst 10 ud af 12 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½ - 2 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Opgaver og øvelser fordeles ligeligt mellem argumentationsteori, logik og sprogfilosofi.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p>
-----------------------------	---

Renæssancens og nyere tids filosofi

Renaissance and Early Modern Philosophy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB10141E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studentereoplæg• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.
Pensum	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt mindst 5 ud af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½-5 normalsider hver. <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Til den bundne hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved opgavebesvarelsens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvares.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

§ 11. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menu-punktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 12. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 13. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder bachelordelen af sidefaget i filosofi den 1. september 2019 eller senere.

§ 14. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 26. april 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.