



# **Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i filosofi, 2016-ordningen**

Justeret 2017, 2018 og 2025  
rettet 2016 og 2017, revideret 2018

**Institut for Kommunikation  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2025**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold .....	4
§ 3. Normering og struktur .....	4
§ 4. Titel .....	4
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	4
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 6. Normalsidedefinition.....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Pensum .....	5
Kapitel 3. Faglig profil .....	5
§ 9. Uddannelsens formål.....	5
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor.....	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål .....	5
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i filosofi .....	6
§ 11. Det centrale fag i filosofi .....	6
A) Oversigt over de første semestre i uddannelsens centrale fag i filosofi .....	6
B) Oversigt over uddannelsens fagelementer .....	7
§ 12. Studiestartsprøve.....	8
§ 13. Det centrale fags moduler .....	9
Modul 1: Etik og politisk filosofi.....	9
Modul 2: Antikkens og middelalderens filosofi .....	11
Modul 3: Argumentationsteori og metode.....	13
Modul 4: Valgfag 1 .....	14
Modul 5: Renæssancens og nyere tids filosofi .....	18
Modul 6: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi .....	21
Modul 7: Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (det centrale fag) .....	23
Modul 8: Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi .....	25
Modul 9: Valgfag 2 .....	27
Modul 10: Valgfag 3 .....	29
Modul 11: Bachelorprojekt .....	31
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	32
§ 14. Generelle prøveregler .....	32
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	33
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	33
§ 16. Studieaktivitet .....	33
§ 17. Afslutning af uddannelsen .....	33
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	33
§ 18. Merit .....	33
§ 19. Overgangsbestemmelser .....	34
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	35
§ 20. Tilmelding til fag og prøver .....	35
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	35
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	35
§ 22. Ikrafttræden.....	35

§ 23. Dispensation.....35  
§ 24. Godkendelse.....35

## **Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel**

### **§ 1. Hjemmel**

2016-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i filosofi (the 2016 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Philosophy) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### **§ 2. Tilhørsforhold**

Bacheloruddannelsen med centralt fag i filosofi hører under studienævnet for Kommunikation og censorkorpset for filosofi.

### **§ 3. Normering og struktur**

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS.

### **§ 4. Titel**

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i filosofi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i filosofi. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Philosophy.

## **Kapitel 2. Studietekniske forhold**

### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

### **§ 6. Normalsidedefinition**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. Illustrationer, diagrammer, tabeller m.m. tæller 400 typeenheder pr stk.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog, skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

## § 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes under "undervisnings- og arbejdsformer" for de enkelte moduler.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i filosofi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

### § 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

#### Kompetencebeskrivelse

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i filosofi giver viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for filosofiens tre hovedområder:

Praktisk filosofi: etik, politisk filosofi, metaetik, filosofisk æstetik.

Teoretisk filosofi: argumentationsteori, logik, erkendelsesteori, bevidsthedsfilosofi, sprogfilosofi, videnskabsfilosofi.

Filosofihistorie: filosofi fra ca. 600 f.v.t. og frem til nutiden.

I tillæg hertil giver uddannelsen viden om argumenters brug og form. Endvidere opøver uddannelsen en vifte af analytiske færdigheder og samarbejdsevner.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i filosofi giver adgang til kandidatuddannelsen i filosofi.

#### Kompetencemål

En bachelor i filosofi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af problemstillinger inden for filosofiens tre hovedområder som nævnt ovenfor:

- problemstillinger, metoder og teorier, der er specifikke for det valgfag, bacheloren har valgt
- argumenters brug og form i videnskabelige og hverdagslige sammenhænge samt det refleksionsniveau, der er påkrævet i forhold til filosofifagets standarder
- en række redskaber, der er relevante inden for filosofiens tre hovedområder samt inden for logik
- autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora.

Færdigheder i at

- identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer samt at formalisere disse strukturer
- tolke og kontekstualisere en filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng
- analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter

- redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde
- udvikle, afgrænse og diskutere en filosofisk problemstilling i samarbejde med andre samt formidle sådanne problemstillinger til ikke-specialister
- anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling på såvel en fagligt forsvarlig som en alment forståelig måde
- ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur at udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk redegørelse for, og vurdering og analyse af, udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.

#### Kompetencer i at

- håndtere en arbejdsproces, hvor en filosofisk problemstilling udvikles, afgrænses og diskuteres, herunder i fagvidenskabelige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge
- give en kort præsentation af et filosofisk emne, hvor præsentationen enten kan være understøttet af manuskript, handout eller power point (eller lignende)
- give og modtage feedback og kritik på en præsentation af et filosofisk emne i forskellige sammenhæng og derigennem indgå i en læreproces
- udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofisk problemstilling, såvel individuelt som i samarbejde med andre.

## Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i filosofi

### § 11. Det centrale fag i filosofi

Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS på det centrale fag inkl. evt. tilvalg.

*Stk. 2.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 3.* Forelæsninger, seminarer eller lignende, der er fælles for en eller flere årgange, indgår som en del af undervisningstilbuddet.

*Stk. 4.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i filosofi fremgår af nedenstående oversigter. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

*Stk. 5.* Studerende, der har taget ét af de tidligere fagelementer; *Sprogfilosofi* (HFIB00691E) eller *Videnskabsfilosofi* (HFIB00691E), kan ikke tage fagelement *Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi* (HFIB00XXXE). I stedet skal de tage det fagelement, de mangler.

### A) Oversigt over de første semestre i uddannelsens centrale fag i filosofi

1. semester	2. semester		3. semester	4. semester	
Etik og politisk filosofi (15 ECTS)	Argumentationsteori og metode (7,5 ECTS)	Valgfag 1 (7,5 ECTS)  Anvendt filosofi <i>eller</i> Formel logik	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)	Sprogfilosofi (7,5 ECTS)  Videnskabsfilosofi (7,5 ECTS)	
Antikkens og middelalderens filosofi (15 ECTS)	Renæssancens og nyere tids filosofi (15 ECTS)		Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (15 ECTS)	Valgfag 2 (7,5 ECTS)  Metafysik <i>eller</i> Filosofisk æstetik	Valgfag 3 (7,5 ECTS)  Metaetik <i>eller</i> Værklæsning

## B) Oversigt over uddannelsens fagelementer

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Etik og politisk filosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Etik og politisk filosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00601E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Antikkens og middelalderens filosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Antikkens og middelalderens filosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00611E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	3: Argumentationsteori og metode (det centrale fag) 7,5 ECTS	Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00621E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	4: Valgfag 1 (det centrale fag) 7,5 ECTS  eller	Anvendt filosofi (konstituerende og obligatorisk valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00631E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		<i>Formel logik (konstituerende og obligatorisk valgfag)</i> 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00641E	<i>Bunden mundtlig prøve med forberedelse</i> Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	5: Renæssancens og nyere tids filosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00651E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	6: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00661E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	7: Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (det centrale fag) 15 ECTS	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00671E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	8: Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi (det centrale fag) 15 ECTS	Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00751E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
	9: Valgfag 2 (det centrale fag) 7,5 ECTS  enten	Metafysik (konstituerende og obligatorisk valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00701E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ikke bestået
		eller	<i>Filosofisk æstetik (konstituerende og obligatorisk valgfag)</i> 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00711E

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	10: Valgfag 3 (det centrale fag) 7,5 ECTS	enten Metaetik (konstituerende og obligatorisk valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00721E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		eller Værklæsning (konstituerende og obligatorisk valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HFIB00731E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	11: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFIB00741E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	

## § 12. Studiestartsprøve

<b>Indhold</b>	Prøven består i fremmøde i 100 % af undervisningen i Antikken og middelalderens filosofi (HFIB00611E) i den første uges undervisning på 1. semester.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse <b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 1 normalside. <b>Sprog:</b> Dansk <b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uge med undervisning på 1. semester.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.



## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Etik og politisk filosofi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale problemstillinger inden for etik og politisk filosofi</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i etik og politisk filosofi i dens historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og normativ etik</li><li>• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og politisk filosofi.</li></ul>
----------------------------------	---

### Etik og politisk filosofi (konstituerende og obligatorisk)

*Ethics and Political Philosophy (constituent and compulsory)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00601E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale problemstillinger inden for etik og politisk filosofi</li><li>• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• kontekstualisere en politisk-filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
--------------------	--

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 1200 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende skal have godkendt mindst 8 af de 10 udbudte opgaver, og opgavernes omfang er ½-3 normalsider.</li> </ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. 30 minutters forberedelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave (20-25 normalsider). Den studerende får udleveret et spørgsmål og har 10 dage til at besvare opgaven.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den mundtlige prøves afvikling. Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse".</p>
-----------------------------	---

**Modul 2: Antikkens og middelalderens filosofi**  
**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t.) samt deres indflydelse</li><li>• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb</li><li>• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres.</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde</li><li>• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger</li><li>• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• give og modtage feedback på mundtlige studenterooplæg</li><li>• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne</li><li>• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.</li></ul>
----------------------------------	--

## Antikkens og middelalderens filosofi (konstituerende og obligatorisk)

*Ancient and Medieval Philosophy (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00611E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens filosofi (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t) samt deres indflydelse</li><li>• redegøre for historiografisk metode inden for filosofihistorie</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde</li><li>• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 1200 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende skal have godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver, og opgavernes omfang er 1/2-5 normalsider.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationsprog:</b> Engelsk eller dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 ns. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>

	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den skriftlige eksamens forløb. Eksaminator udfærdiger 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker hver studerende et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare. Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester. Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse".</p>

### Modul 3: Argumentationsteori og metode 7,5 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer</li><li>• kendskab til grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identifikation af argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer</li><li>• analyse af gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer</li><li>• formidling af forskningsbaseret viden om argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige sammenhænge.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende analyse- og identifikationsfærdigheder tværdisciplinært i form af eksempelmateriale fra forskellige fagligheder</li><li>• håndtere anvendelsen af argumentation i fagvidenskabelige, tværvideenskabelige og andre sammenhænge.</li></ul>
----------------------------------	--

## Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk)

*Critical Reasoning and Philosophical Method (constituent and compulsory)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00621E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for argumenters grundstruktur og argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer samt for grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater</li> <li>• identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer</li> <li>• analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. I forelæsningerne gennemgås de centrale elementer i pensum.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser, diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 300 sider. Se nærmere på KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved en eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås, at den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 2-3 normalsider og 1 skriveøvelse af 6-7 normalsider. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. Der gives kun ét revideringsforsøg. Skriveøvelsen besvares individuelt.</p>

## Modul 4: Valgfag 1

7,5 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik, afgørelsesprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux</li><li>• paradigmatiske eksempler på anvendt filosofi og sondringerne mellem de vigtigste former for anvendt filosofi.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere logisk form, at formalisere af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik, samt at bestemme gyldighed for argumenter formuleret i udsagns- og den fulde førsteordenslogik</li><li>• anvende fagfilosofiske analyseredskaber på et konkret problem.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at identificere, indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om et konkret problem.</li></ul>
----------------------------------	---

Den studerende skal i dette modul vælge et af følgende to fagelementer:

**Anvendt filosofi (konstituerende og obligatorisk valgfag)**

*Applied Philosophy (constituent and compulsory elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00631E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et problem i anvendt filosofi</li> <li>• indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om problemet</li> <li>• anvende filosofisk analyse eller behandling af problemet, som kan indeholde løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mv.</li> <li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en filosofisk problemstilling.</li> <li>• redegøre for en række paradigmatisk eksempler på anvendt filosofi og kunne identificere og sondre mellem de vigtigste forestillinger om, hvad anvendt filosofi er.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshop. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningsform, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningsform, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 600 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUNet under menupunktet Eksamen -&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider (eksklusiv bibliografi). Ved syge-/omprøven gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved 2 studerende skal opgaven fylde 15-20 normalsider (eksklusiv bibliografi), ved 3 studerende 20-25 normalsider (eksklusiv bibliografi), ved 4 studerende 25-30 normalsider (eksklusiv bibliografi). Maksimalt 4 studerende kan skrive opgave sammen. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	Eksamensbestemmelser. Underviseren formulerer ved kursets begyndelse 3-5 hovedemner. Den studerende vælger et af disse emner for sin opgave.
-----------------------------	--

### Formel logik (konstituerende og obligatorisk valgfag)

*Symbolic Logic (constituent and compulsory elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00641E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik</li> <li>• redegøre for afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux</li> <li>• gennemføre identifikation af logisk form samt formalisering af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik</li> <li>• analysere gyldighed for argumenter formuleret i udsagns- og den fulde førsteordenslogik.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 300 sider. Se nærmere på KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. 30 minutters forberedelse.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den mundtlige prøves afvikling. Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende 3 uger før eksamensperiodens start. Ved eksaminationens start trækker den studerende to blandt de mulige eksamensspørgsmål. Ved bedømmelsen foretages en helhedsvurdering af de to besvarelser.</p> <p>I seminarerne afholdes 5 øvelser. Øvelser er små skriftlige oplæg, som udfærdiges i seminarerne. Underviseren udformer 2-3 spørgsmål eller opgaver, der vedrører emner eller tekstpassager der er centrale i pensum. De studerende besvarer disse spørgsmål skriftligt efter diskussion i seminartimerne. Besvarelse og diskussion sker efter underviserens anvisning i grupper eller individuelt. Underviseren fungerer som ressourceperson i seminarerne, og underviseren sørger for opsamling og generel diskussion i seminaret. En besvarelse skal fylde fra 1/2 til 3 sider efter underviserens nærmere anvisninger. De studerende afleverer deres besvarelse (på Absalon eller lign.) efter seminaret med en nærmere fastsat tidsfrist, f.eks. 24 timer. Efter afleveringen udarbejder underviseren en feedback til holdet vedrørende typiske udfordringer, og disse diskuteres i næste seminar. Der kan ikke forventes individuel feedback på individuelt afleverede opgaver.</p>
-----------------------------	---

## Modul 5: Renæssancens og nyere tids filosofi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse</li><li>• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb</li><li>• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde</li><li>• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger</li><li>• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg</li><li>• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne</li><li>• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.</li></ul>
----------------------------------	---

## Renæssancens og nyere tids filosofi (konstituerende og obligatorisk)

*Renaissance and Early Modern Philosophy (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00651E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse</li><li>• redegøre for historiografisk metode inden for filosofihistorie. dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde</li><li>• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 1200 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende skal have godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver, og opgavernes omfang er 1/2-5 normalsider</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 normalsider. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den skriftlige eksamens forløb. Eksaminator udfærdiger 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker hver studerende et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

## Modul 6: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale begreber, argumenter og positioner inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgereedskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske og problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgereedskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger</li><li>• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li></ul>
----------------------------------	---

### Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (konstituerende og obligatorisk)

*Epistemology and Philosophy of Mind (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00661E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale begreber, argumenter og positioner inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li><li>• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgereedskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
--------------------	--

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 1200 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende skal have godkendt mindst 8 af de 10 udbudte opgaver, og opgavernes omfang er 1/2-3 normalsider.</li> </ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. 30 minutters forberedelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelestid.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Den mundtlige prøves afvikling. Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse."</p>

**Modul 7: Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (det centrale fag)**  
**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgereedskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li><li>• at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• at placere områdets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• at anvende bibliografiske søgereedskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger</li><li>• at bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li></ul>
----------------------------------	---

**Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (konstituerende og obligatorisk)**

*Phenomenology, Hermeneutics, and Deconstruction (constituent and compulsory)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00671E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li><li>• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder</li><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• placere feltets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng</li><li>• anvende bibliografiske søgereedskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
--------------------	--

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningerne.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 1200 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende skal have godkendt mindst 5 ud af de 8 udbudte opgaver, og opgavernes omfang er ½-5 normalsider</li> </ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Den bundne hjemmeopgave skal have et omfang af 10-15 ns. Den studerende har 7 dage til at besvare opgaven.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider, 10 dages besvarelsestid.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Den bundne hjemmeopgaves afvikling. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker den studerende et eksamensspørgsmål, som vedkommende skal besvare i sin hjemmeopgave.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan ikke overføres fra et semester til et senere semester.</p> <p>Hvis forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse ikke godkendes, se under "prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse".</p>



**Modul 8: Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi**  
**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabers videnskabs- og erkendelsesteorier</li><li>• centrale filosofiske teorier om sprog</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for modulets områder</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• kunne kontekstualisere sprogfilosofiske og videnskabsfilosofiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li></ul>
----------------------------------	---

**Sprogfilosofi og videnskabsfilosofi (konstituerende og obligatorisk)**

*Philosophy of Language and Philosophy of Science (constituent and compulsory)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00751E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale teoridannelser og skoler i sprogfilosofi samt redegøre for naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabers videnskabs- og erkendelsesteorier</li><li>• redegøre for den historiske kontekst for emneområdernes begreber, problemer og metoder</li><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for sprogfilosofi og de tre videnskabs- og erkendelsesteoretiske områder</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• kontekstualisere sprogfilosofiske og videnskabs- og erkendelsesteoretiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng</li></ul>
--------------------	---

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I et seminar består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med centrale dele af stoffet, som forudsættes gennemgået i forelæsningerne. Aktiviteter i seminarer er øvelser (se særlige bestemmelser), diskussioner, korte oplæg mv.</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningerne, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Der opgives et fælles pensum på 1200 sider, hvoraf mindst 50% skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUNet under menupunktet Eksamen -&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk eller dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutter til forberedelsen  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Den mundtlige prøves afvikling.          Underviseren formulerer 12-15 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende ved kursets afslutning. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene.</p>

## Modul 9: Valgfag 2 7,5 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale problemstillinger inden for metafysik eller filosofisk æstetik</li><li>• de vigtigste metoder anvendt inden for fagområdet.</li><li>• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• redegøre for problemer inden for metafysik eller filosofisk æstetik i deres historiske og systematiske sammenhænge</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• selvstændigt udlægge, diskutere og vurdere de udvalgte filosofiske teorier.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udarbejde en selvvalgt problemformulering i fagområdet</li><li>• indsamle relevant materiale til belysning af en selvvalgt problemstilling</li><li>• skrive en mindre selvstændig skriftlig opgave</li><li>• samarbejde med andre om at give og modtage feedback på grundlag af arbejdsplaner.</li></ul>
----------------------------------	---

Den studerende skal i dette modul vælge et af følgende to fagelementer: **Metafysik eller Filosofisk æstetik**

### **Metafysik (konstituerende og obligatorisk valgfag)**

*Metaphysics (constituent and compulsory elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00701E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale problemstillinger inden for metafysik</li><li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde i deres historiske og systematiske sammenhænge</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
--------------------	--

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshop. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningsform, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 600 normalsider. Heraf er 400 fælles for kurset, og 200 er tekster som den studerende selv identificerer som en del af arbejdsprocessen. Undervisningen angår primært de fælles tekster. De selvvalgte dele af pensum skal godkendes af eksaminator. Mindst 50% af pensum skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: Den studerende skal have godkendt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 skriveøvelse af 2-3 normalsider og</li> <li>• 1 skriveøvelse af 6-7 normalsider</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. Der gives kun ét revideringsforsøg. Skriveøvelsen besvares individuelt.</p>

**Filosofisk æstetik (konstituerende og obligatorisk valgfag)**

*Philosophical Aesthetics (constituent and compulsory elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00711E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for centrale problemstillinger inden for filosofisk æstetik</li> <li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde i deres historiske og systematiske sammenhænge</li> <li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li> </ul>
---------------------------	---

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	som Metafysik
<b>Prøvebestemmelser</b>	som Metafysik
<b>Særlige bestemmelser</b>	som Metafysik

**Modul 10: Valgfag 3**  
**7,5 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale problemstillinger inden for metaetik eller et filosofisk værks emneområde.</li> <li>• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søge-redskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for modulets emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruge autoritative redskaber til at indhente information om et filosofisk værks historiske kontekst samt dets filosofiske begreber og teorier</li> <li>• tilegne sig et filosofisk værk med anvendelse af relevante redskaber i form af kommentarer, leksika og sekundærlitteratur</li> <li>• skabe overblik over den valgte kildes komposition, dens centrale filosofiske problemer og argumenter</li> <li>• give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i det valgte værk</li> <li>• inddrage kilden på originalsproget i en kritisk fortolkning af kildens begreber, teorier og argumenter, herunder forholde sig kritisk til oversættelser af centrale udtryk og begreber i den originale tekst</li> <li>• redegøre for og diskutere konkurrerende tolkninger af den udvalgte kilde</li> <li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling</li> <li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li> <li>• redegøre for problemer inden for metaetik i deres historiske og systematiske sammenhænge</li> <li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li> <li>• selvstændigt udlægge, diskutere og vurdere de udvalgte filosofiske teorier</li> <li>• indplacere de pågældende teorier i deres filosofihistoriske kontekst</li> <li>• redegøre for hovedtræk i virkningshistorien.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejde en problemformulering, der relaterer sig til et værk eller et fagområde</li> <li>• indsamle relevant materiale til belysning af den valgte problemstilling</li> <li>• skrive en mindre selvstændig skriftlig opgave.</li> <li>• samarbejde med andre om at give og modtage feedback på grundlag af arbejds papirer.</li> </ul>
----------------------------------	--

**Den studerende skal i dette modul vælge et af følgende to fagelementer: Metaetik og Værklæsning**

**Metaetik (konstituerende og obligatorisk valgfag)**

*Metaethics (constituent and compulsory elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00721E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for centrale problemstillinger inden for metaetik</li> <li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde i deres historiske og systematiske sammenhænge</li> <li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger og skriveworkshop. Forelæsninger er underviserstyrede, idet der afsættes tid til, at studerende enkeltvis eller mindre grupper forholder sig til spørgsmål, opgaver eller på anden vis reflekterer over materialet. De centrale emner i pensum gennemgås i forelæsningsform.</p> <p>I en skriveworkshop består hovedparten af aktiviteten i, at studerende arbejder aktivt med udvalgte dele af stoffet med henblik på at lave en skriftlig opgave. Aktiviteterne i en skriveworkshop understøtter de studerendes skriveproces (udformning af spørgsmål, disposition, litteratursøgning, feedback på udkast mv.).</p> <p>Underviseren udfærdiger og offentliggør før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det uge for uge fremgår, hvilket materiale, der gennemgås i forelæsningsform, og hvad hovedtemaerne i seminarerne vil være.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 600 normalsider. Heraf er 400 fælles for kurset, og 200 er tekster som den studerende selv identificerer som en del af arbejdsprocessen. Undervisningen angår primært de fælles tekster. De selvvalgte dele af pensum skal godkendes af eksaminator. Mindst 50% af pensum skal være primærlitteratur. Se nærmere på KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Pensum.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider (eksklusiv bibliografi).  Ved syge-/omprøven gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved 2 studerende skal opgaven fylde 15-20 normalsider (eksklusiv bibliografi), ved 3 studerende 20-25 normalsider (eksklusiv bibliografi), ved 4 studerende 25-30 normalsider (eksklusiv bibliografi). Maksimalt 4 studerende kan skrive opgave sammen. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Underviseren formulerer ved kursets begyndelse 3-5 hovedemner. Den studerende vælger et af disse emner for sin opgave.</p>

## Værklæsning (konstituerende og obligatorisk valgfag)

*Central Philosophical Text (constituent and compulsory elective)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00731E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i et centralt filosofisk værk.</li><li>• inddrage kilden på originalsproget i en kritisk fortolkning af kildens begreber, teorier og argumenter. Det skal forstås sådan, at eksaminanden kan forholde sig kritisk til oversættelser af centrale udtryk og begreber i den originale tekst</li><li>• redegøre for og diskutere konkurrerende tolkninger af det valgte værk</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	som Metaetik
<b>Prøvebestemmelser</b>	som Metaetik
<b>Særlige bestemmelser</b>	som Metaetik

## Modul 11: Bachelorprojekt

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Centrale problemstillinger inden for det valgte område for bachelorprojektet</li><li>• relevante autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse og formulere en passende filosofisk problemstilling</li><li>• at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling</li><li>• udarbejde en skriftlig fremstilling ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur; fremstillingen er en kritisk fremstilling og analyse af udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• levere en skriftlig fremlæggelse af de vigtigste resultater af en filosofisk undersøgelse baseret på kendskab til relevant litteratur om det valgte emne</li><li>• gennemføre en faglig diskussion af emnet med udgangspunkt i det valgte emne.</li></ul>
----------------------------------	--

## Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00741E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for centrale problemstillinger inden for det valgte område for bachelorprojektet</li> <li>• afgrænse og formulere en passende filosofisk problemstilling</li> <li>• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde</li> <li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling</li> <li>• ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk præsentation og analyse af udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter</li> <li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på dansk.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider (eksklusiv bibliografi). Ved gruppeprøve forøges omfanget med ca. 10 normalsider pr. deltager.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Projektet skal forsynes med et resumé på ½ normalside. Resumeet indgår i helhedsbedømmelsen.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.



*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## **§ 15. Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

*Stk. 4.* Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

## **Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

### **§ 16. Studieaktivitet**

*Stk 1.* Den studerende skal have bestået studiestartprøven inden for tidsgrænsen for at kunne fortsætte på uddannelsen. Studiestartsprøven er beskrevet i §12.

*Stk 2.* Den studerende skal have deltaget i førsteårsprøven på 45 ECTS senest 1 år efter studiestart. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter studiestart.

De nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 3* Den studerende skal derudover bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 4.* Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

De gældende aktivitetskrav kan ses på Studieinformation på KUNet.

### **§ 17. Afslutning af uddannelsen**

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## **Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser**

### **§ 18. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i filosofi.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i filosofi, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i filosofi ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i filosofi overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om merit-overførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2013-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
HFIB00401E Logik 1	7,5	HFIB00621E Argumentations-teori og metode	7,5
HFIB00411E Praktisk filosofi 1 og HFIB00431E Praktisk filosofi 2	15	HFIB00601E Etik og politisk fi- losofi	15
HFIB00421E Filosofihistorie 1	15	HFIB00611E Antikkens og mid- delalderens filosofi	15
HFIB00441E Praktisk filosofi 3	7,5	HFIB00721E Metaetik	7,5
HFIB00451E Filosofihistorie 2	15	HFIB00651E Renæssancens og nyere tids filosofi	15
HFIB00471E Filosofihistorie 3	7,5	HFIB00681E Sprogfilosofi	7,5
HFIB00481E Logik 2	7,5	HFIB00641E Formel logik	7,5
HFIB00461E Teoretisk filosofi 1 og HFIB00491E Teoretisk filosofi 2	30	HFIB00661E Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi  HFIB00701E Metafysik  HFIB00691E Videnskabsfilosofi	30
HFIB00501E Værklæsning	15	HFIB00731E Værklæsning og HFIB00711E Filosofisk æstetik	15
HFIB00511E Filosofisk æstetik	15	HFIB00731E Værklæsning og HFIB00711E Filosofisk æstetik	15
HFIB00521E Fænomenologi og eksistensfilosofi	15	HFIB00671E Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion	15

2013-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
HFIB00531E Anvendt filosofi	15	HFIB00631E Anvendt filosofi og HFIB00711E Filosofisk æstetik eller HFIB00731E Værklæsning	15
HFIB00541E Bachelorprojekt	15	HFIB00741E Bachelorprojekt	15

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

### § 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

*Stk. 2.* Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 4.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

### § 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

*Stk. 2.* Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 22. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i filosofi træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2016 eller senere.

### § 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 27. august 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. marts 2016.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 30. august 2016, den 15. september 2016 og den 14. oktober 2016.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 20. april 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. maj 2017.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 23. november 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 9. december 2024.