

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



# Fagstudieordning

## **Bacheloruddannelsen i filosofi**

2019

**Justeret 2019**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttrædelse: 1. september 2019**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Studiestartsprøve .....	5
§ 13. Uddannelsens fagelementer .....	6
Etik og metaetik (obligatorisk og konstituerende) .....	6
Antikkens og middelalderens filosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Renæssancens og nyere tids filosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	12
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (obligatorisk og konstituerende) .....	13
Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	15
Politisk filosofi (obligatorisk og konstituerende) .....	16
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) .....	18
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	19
§ 14. Merit .....	19
§ 15. Overgangsbestemmelser .....	19
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	20
§ 16. Dispensation .....	20
§ 17. Ikrafttræden .....	20
§ 18. Godkendelse .....	20

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i filosofi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i filosofi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

### § 3. Normering

Bacheloruddannelsen i filosofi er normeret til 180 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i filosofi hører under studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for filosofi.

### § 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i filosofi. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Philosophy.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk paralleloversættelse.

## § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i filosofi gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 enheder pr. stk.

## § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

# Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

## § 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i filosofi giver den studerende viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for filosofiens tre hovedområder: praktisk filosofi, teoretisk filosofi og filosofihistorie.

Gennem uddannelsen opnår den studerende en dybtgående forståelse for og træning i anvendelse af argumenter og grundlæggende filosofiske teorier. Den studerende opøver brug af bibliografiske redskaber til brug i akademiske og andre sammenhænge. Den studerende trænes i at analysere komplicerede argumenter og formidle analysen skriftligt såvel som mundtligt, med anvendelse af såvel individuelle som kollektive arbejdsformer. Den studerende får kompetencer i at planlægge, strukturere og eksekvere en akademisk arbejdsproces, med anvendelse af de analytiske færdigheder og redskaber som der tilegnes i løbet af uddannelsen.

## § 10. Kompetenceprofil

En bachelor i filosofi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om:

- argumenters brug og form i videnskabelige og hverdagslige sammenhænge samt det refleksionsniveau, der er påkrævet i forhold til filosofifagets standarder.
- en række redskaber, der er relevante inden for filosofiens tre hovedområder samt inden for logik.
- autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora.

Færdigheder i at

- identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer samt at formalisere disse strukturer.
- analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer.
- redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige og historiske sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde, samt formidle sådanne problemstillinger til ikke-specialister.
- anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling på såvel en fagligt forsvarlig som en alment forståelig måde.

- ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur at udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk redegørelse for, og vurdering og analyse af, udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.

Kompetencer til at

- håndtere en arbejdsproces, hvor en filosofisk problemstilling udvikles, afgrænses og diskuteres, herunder i fagvidenskabelige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge.
- give en kort præsentation af et filosofisk emne, hvor præsentationen enten kan være understøttet af manuskript, handout eller power point (eller lignende).
- give og modtage feedback og kritik på en præsentation af et filosofisk emne i forskellige sammenhæng og derigennem indgå i en læreproces.
- udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofisk problemstilling, såvel individuelt som i samarbejde med andre.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Etik og metaetik 15 ECTS	Antikkens og middelalderens filosofi 15 ECTS
2.	Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi 15 ECTS
3.	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi 15 ECTS	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS
4.	Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi 15 ECTS	Politisk filosofi 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Bachelortilvalg 15 ECTS
6. Mobilitets- vin- due	Bachelortilvalg 30 ECTS	

### § 12. Studiestartsprøve

<b>Formål</b>	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
---------------	--

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse <b>Omfang:</b> 100% fremmøde af undervisningen i <i>antikken og middelalderens filosofi</i>. <b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 1 normalside. <b>Sprog:</b> Dansk. <b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uge med undervisning på 1. semester.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.

## § 13. Uddannelsens fagelementer

### Etik og metaetik (obligatorisk og konstituerende)

*Ethics and Meta-ethics (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00761E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvalgte aktuelle spørgsmål i anvendt etik, centrale etiske teorier (f.eks. konsekventialisme, kantianisme, kontraktualisme, dydsetik) og teoretiske diskussioner knyttet til disse.</li><li>• hovedproblemer i metaetik, herunder teorier om moralske overbevisningers og moralske egenskabers natur og teorier om viden og begrundelse af moralske synspunkter.</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter.</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i etik og metaetik i dens historiske og systematiske sammenhæng.</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og normativ etik.</li><li>• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for etik og metaetik.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 8 af 10 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½ - 3 normalsider hver.</li><li>• Den studerende skal være til stede i mindst 75 % af seminarundervisningen.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen. <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p></div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Til den mundtlige prøve formulerer underviseren 10 - 14 eksamensspørgsmål til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger inden den mundtlige prøve. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene. Herefter får den studerende 30 minutters forberedelse med hjælpemidler, hvorefter selve den mundtlige prøve på 30 minutter (inklusive votering) afvikles.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer.</p>

## Antikkens og middelalderens filosofi (obligatorisk og konstituerende)

*Ancient and Medieval Philosophy (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00771E

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens og middelalderens (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1400 e.v.t) samt deres indflydelse.</li><li>• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb.</li><li>• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres.</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde.</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde.</li><li>• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger.</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg.</li><li>• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne.</li><li>• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 5 ud af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½ - 5 normalsider hver.</li><li>• Den studerende skal være til stede i mindst 75 % af seminarundervisningen.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 6-10 ns. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p></div>



	<p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Til den skriftlige hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 10 - 14 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved eksamensperiodens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer. Det påhviler den studerende selv at dokumentere godkendelsen af den aktive undervisningsdeltagelse.</p>

## Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi (obligatorisk og konstituerende)

*Critical Reasoning, Logic and Philosophy of Language (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00781E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer.</li><li>• grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater.</li><li>• syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik, afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux.</li><li>• centrale filosofiske teoridannelser om sprogs semantik og pragmatik.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for vigtigste slutningsformer, fejlslutninger mv.</li><li>• redegøre for syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik.</li><li>• redegøre for afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux.</li><li>• redegøre for centrale teorier om sprogs semantik og pragmatik.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre identifikation af logisk form og formalisering af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik.</li><li>• analysere af gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer.</li><li>• formidling af forskningsbaseret viden om argumenters brug i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige sammenhænge.</li><li>• udrede og analysere tekster og sproglige ytringer med henblik på at afklare deres semantiske indhold og pragmatiske funktion.</li></ul>
--------------------	--

<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 750 normalsider. Heraf er 400 centrale og 350 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 10 ud af 12 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½ - 2 normalsider hver.</li><li>• Den studerende skal være til stede i mindst 75 % af seminarundervisningen.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Opgaver og øvelser fordeles ligeligt mellem argumentationsteori, logik og sprogfilosofi.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p>

## Renæssancens og nyere tids filosofi (obligatorisk og konstituerende)

*Renaissance and Early Modern Philosophy (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00791E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse.</li><li>• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb.</li><li>• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde.</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde.</li><li>• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger.</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg.</li><li>• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne.</li><li>• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 5 ud af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½-5 normalsider hver.</li><li>• Den studerende skal være til stede i mindst 75 % af seminarundervisningen.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p><p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p><p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p><p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p><p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p><p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p><p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p><p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p></div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Til den bundne hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved opgavebesvarelsens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p>

	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer. Det påhviler den studerende selv at dokumentere godkendelsen af den aktive undervisningsdeltagelse.
--	---

## Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (obligatorisk og konstituerende)

*Epistemology and Philosophy of Mind (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00801E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale begreber, argumenter og positioner, erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, herunder emner som forholdet mellem bevidsthed og hjerne, mentale tilstandes indhold, mental kausalitet, perception, intentionalitet, filosofiske teorier om viden, skepticisme, evidens, epistemisk begrundelse og social erkendelsesteori.</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.</li><li>• autoritative redskaber inden for faget i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• placere erkendelsesteoretiske og bevidsthedsfilosofiske og problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng.</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger.</li><li>• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 8 af de 10 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½-3 normalsider hver.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p>

	<p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler må bruges i forberedelsen, men til selve eksaminationen må kun medbringes 1 normalside pr. eksamensspørgsmål samt noter udarbejdet i forberedelsen.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Til den mundtlige prøve formulerer eksaminator 10-14 eksamensspørgsmål ud fra pensum, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger før den mundtlige prøve. Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende ét spørgsmål blandt eksamensspørgsmålene.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer. Det påhviler den studerende selv at dokumentere godkendelsen af den aktive undervisningsdeltagelse.</p>

## Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (obligatorisk og konstituerende)

*Phenomenology, Hermeneutics, and Deconstruction (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00811E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale begreber, argumenter og positioner inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, samt videnskabelige fora for fagelementets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.</li><li>• at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• at placere områdets problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng.</li><li>• at anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger.</li><li>• at bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 5 ud af 8 stillede øvelser/opgaver med et omfang på ½-5 normalsider hver.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. <b>Gruppeprøve:</b> Hjemmeopgaven kan udarbejdes individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p></div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Til den bundne hjemmeopgave udfærdiger eksaminator 12-15 eksamensspørgsmål senest 3 uger forud for opgavebesvarelsens begyndelse. Ved opgavebesvarelsens begyndelse trækker den/de studerende et eksamensspørgsmål, som skal besvares.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer. Det påhviler den studerende selv at dokumentere godkendelsen.</p>

## Videnskabsfilosofi og anvendt filosofi (obligatorisk og konstituerende)

*Philosophy of Science and Applied Philosophy (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00821E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoridannelser, der dækker centrale emner i videnskabsfilosofi, herunder videnskabelige paradigmer, metoder, teorier, evidens, lovmæssigheder, modeller, forklaringer, realisme/konstruktivisme, centrale træk ved naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora samt forholdet mellem videnskab og demokrati.</li><li>• viden om paradigmatisk former for anvendt filosofi og deres metodologiske forudsætninger.</li><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for fagelementets områder.</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• kontekstualisere videnskabsfilosofiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng.</li><li>• redegøre for en række paradigmatisk eksempler på anvendt filosofi og kunne identificere og sondre mellem de vigtigste forestillinger om, hvad anvendt filosofi er.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere centrale videnskabsfilosofiske problemer og anvende relevant teori i forhold til disse.</li><li>• afgrænse et problem i anvendt filosofi.</li><li>• indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur om problemet</li><li>• anvende filosofisk analyse eller behandling af problemet, som kan indeholde løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mv.</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at behandle problemet.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen veksler mellem forelæsninger og seminar.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 5 ud af 6 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 2-3 normalsider hver.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p>

	<p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Fagelementets ene forløb er en gennemgang af centrale spørgsmål i videnskabsfilosofi. I fagelementets andet forløb introduceres de studerende til generelle overvejelser omkring hvad anvendt filosofi er og 4-6 emner/cases i anvendt filosofi fordelt på praktisk og teoretisk filosofi. Seminarundervisningen i fagelementets anden del understøtter de studerendes arbejde med deres selvvalgte opgave.</p> <p>Øvelserne i den aktive undervisningsdeltagelse udgøres af opgaver i videnskabsfilosofi. Den frie hjemmeopgave skal være i et emne i anvendt filosofi, og kan inddrage et eller flere elementer fra videnskabsfilosofi. Emnet for den frie hjemmeopgave skal godkendes af underviseren.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer. Det påhviler den studerende selv at dokumentere godkendelsen af den aktive undervisningsdeltagelse.</p>

## Politisk filosofi (obligatorisk og konstituerende)

*Political Philosophy (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIB00831E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>teoridannelser der dækker centrale emner i politisk filosofi som fordelingsretfærdighed, magt, lighed, frihed, legitimitet, demokrati, offentlig fornuft, pluralisme og tolerance.</li><li>historisk centrale personer og skoledannelser i politisk filosofi,</li></ul>
--------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder.</li><li>• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for fagelementets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter.</li><li>• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• kontekstualisere en fagfilosofiske tekst i politisk filosofi i dens historiske og systematiske sammenhæng.</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samarbejde omkring mundtlig præsentation af et problem inden for politisk filosofi.</li><li>• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af et problem inden for politisk filosofi.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviser opgiver et pensum på 900 normalsider. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen sker i form af forelæsninger og seminarer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendt mindst 8 af 10 stillede øvelser/opgaver med et omfang på 1/2 - 3 normalsider hver.</li></ul> <p>Yderligere oplysninger om den aktive undervisningsdeltagelse kan ses i kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på maks. 3 normalsider. Materialet vægter med 25 % i bedømmelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes i grupper på maks. 3 studerende. Materialets omfang er uafhængigt af, om det udarbejdes individuelt eller i gruppe.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Til selve eksaminationen må kun medbringes synopsis samt evt. handout på maks. 1 side produceret af den studerende.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p><p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p><p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p><p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p><p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p><p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p><p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p><p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p></div>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Materialet er en synopsis på op til tre normalsider, som danner udgangspunkt for den studerendes præsentation af et emne inden for fagelementets område. Den studerendes valg af emne skal godkendes af underviseren. Ved eksamen præsenterer den studerende sit oplæg, som danner udgangspunkt for en diskussion. Diskussionen kan inddrage hele pensum.</p> <p>Øvelser/opgaver skal udfærdiges enkeltvis eller i grupper efter underviserens nærmere anvisninger. Hvis en øvelse/opgave ikke godkendes, har den/de studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at indlevere en forbedret version. Der gives kun ét revideringsforsøg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer. Det påhviler den studerende selv at dokumentere godkendelsen af den aktive undervisningsdeltagelse.</p>

### **Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)**

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFIB00841E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale problemstillinger inden for det valgte område for bachelorprojektet.</li><li>• relevante autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse og formulere en passende filosofisk problemstilling</li><li>• at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde.</li><li>• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</li><li>• udarbejde en skriftlig fremstilling ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur; fremstillingen er en kritisk fremstilling og analyse af udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• levere en skriftlig fremlæggelse af de vigtigste resultater af en filosofisk undersøgelse baseret på kendskab til relevant litteratur om det valgte emne.</li><li>• gennemføre en faglig diskussion af emnet med udgangspunkt i det valgte emne.</li><li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Individuel vejledning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider samt et resume på ½ normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i filosofi, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i filosofi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2016-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Antikkens og middelalderens filosofi (HFIB00611E)	15	Antikkens og middelalderens filosofi (HFIB00771E)	15
Renæssancens og nyere tids filosofi (HFIB00651E)	15	Renæssancens og nyere tids filosofi (HFIB00791E)	15
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (HFIB00661E)	15	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (HFIB00801E)	15
Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (HFIB00671E)	15	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion (HFIB00811E)	15
Bachelorprojekt (HFIB00741E)	15	Bachelorprojekt (HFIB00841E)	15

### § 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 16. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 17. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i filosofi den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 26. april 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.