



**Studieordning for
det centrale fag på bachelorniveau i
Filosofi,
2013-ordningen**

Justeret 2014 og 2015_2

Rettet 2016

Justeret 2017

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel | 4 |
| § 1. Hjemmel..... | 4 |
| § 2. Tilhørsforhold | 4 |
| § 3. Normering | 4 |
| § 4. Titel | 4 |
| Kapitel 2. Studietekniske forhold | 4 |
| § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 6. Normalsidedefinition..... | 4 |
| § 7. Stave- og formuleringsevne | 4 |
| Kapitel 3. Faglig profil | 5 |
| § 8. Uddannelsens formål | 5 |
| § 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor | 5 |
| Kompetencebeskrivelse..... | 5 |
| Kompetencemål | 5 |
| Kapitel 4. Uddannelsens struktur | 6 |
| § 10. Bacheloruddannelsens opbygning..... | 6 |
| § 11. Det centrale fags moduler | 8 |
| Modul 1: Logik 1 og Praktisk filosofi 1 | 8 |
| Logik 1: Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk)..... | 9 |
| Praktisk filosofi 1: Normativ etik (konstituerende og obligatorisk) | 10 |
| Modul 2: Filosofihistorie 1: | 11 |
| Filosofihistorie 1: ca. 600 f.v.t. - ca. 1600 e.v.t. (konstituerende og obligatorisk)..... | 11 |
| Modul 3: Praktisk filosofi 2 og Praktisk filosofi 3 | 13 |
| Praktisk filosofi 2: Politisk filosofi | 13 |
| Praktisk filosofi 3: Metaetik | 15 |
| Modul 4: Filosofihistorie 2 | 16 |
| Filosofihistorie 2: ca. 1600 - ca. 1900 | 17 |
| Modul 5: Teoretisk filosofi 1..... | 18 |
| Teoretisk filosofi 1: Bevidsthedsfilosofi og metafysik (konstituerende og obligatorisk)..... | 19 |
| Modul 6: Filosofihistorie 3 og Logik 2..... | 20 |
| Filosofihistorie 3: ca. 1900- (konstituerende og obligatorisk) | 21 |
| Logik 2: Formel logik (konstituerende og obligatorisk) | 23 |
| Modul 7: Teoretisk filosofi 2..... | 24 |
| Teoretisk filosofi 2: Videnskabsteori og erkendelsesteori (konstituerende og obligatorisk) | 24 |
| Modul 8: Valgfag..... | 25 |
| Valgfag 1: Værklæsning (valgfag) | 26 |
| Valgfag 2: Filosofisk æstetik (valgfag) | 28 |
| Valgfag 3: Fænomenologi og eksistensfilosofi (valgfag)..... | 28 |
| Valgfag 4: Anvendt filosofi (valgfag)..... | 29 |
| Modul 9: Bachelorprojekt | 29 |
| Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier..... | 30 |
| § 12. Generelle prøveregler | 30 |
| § 13. Bedømmelseskriterier | 31 |
| Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen | 31 |
| § 14. Studieaktivitet | 31 |
| § 15. Afslutning af uddannelsen | 31 |

| | |
|--|----|
| Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser | 31 |
| § 16. Merit | 31 |
| § 17. Overgangsbestemmelser | 31 |
| Kapitel 8. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse | 32 |
| § 18. Bestemmelser for studiestartsprøven | 32 |
| § 19. Tilmelding til fag og prøver | 33 |
| § 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse | 33 |
| Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse | 33 |
| § 21. Ikrafttræden | 33 |
| § 22. Dispensation | 33 |
| § 23. Godkendelse | 34 |

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2013-studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi (the 2013 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Philosophy) er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme, § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 og § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi hører under Studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for Filosofi.

§ 3. Normering

Det centrale fag på bachelorniveau i Filosofi er normeret til 135 ECTS-point og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Filosofi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i filosofi. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Philosophy.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på tysk kan gennemgås på originalsproget i undervisningen, men i et omfang per semester, der samlet ikke overskrider følgende norm: I første semester gennemgås højst 25 normalsider, i andet semester højst 50 normalsider, i tredje semester højst 75 normalsider, i fjerde semester højst 100 normalsider. I bachelorprojektet kan alle tyske tekster opgives på originalsproget. Hvor der i undervisningen gennemgås tyske tekster, vil der være bilagt en dansk eller engelsk oversættelse, og denne oversættelse opgives ved eksamen.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum, idet 1 side opgavebesvarelse i fagelementerne Logik 1 og Logik 2 tæller som 3 normalsider. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i

den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Filosofi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Filosofi giver viden om filosofiske problemstillinger og deres historiske kontekst inden for filosofiens tre hovedområder:

1. Praktisk filosofi: normativ etik, politisk filosofi, metaetik.
2. Teoretisk filosofi: bevidsthedsteori og metafysik, videnskabsteori og erkendelsesteori.
3. Filosofihistorie: filosofi fra ca. 600 f.v.t. og frem til nutiden.

I tillæg hertil giver uddannelsen viden om argumenters brug og form. Endvidere opøver uddannelsen en vifte af beslægtede analytiske færdigheder og samarbejdsevner

Uddannelsens moduler sikrer tilsammen, at en bachelor i Filosofi har kendskab til de væsentlige områder for disse problemstillinger.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Filosofi giver adgang til kandidatuddannelsen i Filosofi.

Kompetencemål

En bachelor i Filosofi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- problemstillinger inden for filosofiens tre hovedområder
- problemstillinger, metoder og teorier, der er specifikke for det valgfag, bacheloren har valgt (Værklæsning, Filosofisk æstetik, Fænomenologi og eksistensfilosofi, Anvendt filosofi)
- argumenters brug og form i videnskabelige og hverdagslige sammenhænge samt det refleksionsniveau, der er påkrævet i forhold til filosofifagets standarder
- en række redskaber, der er relevante inden for filosofiens tre hovedområder samt inden for logik, nemlig autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora.

Færdigheder i at

- identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer samt at formalisere disse strukturer
- analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer
- redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter

- redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde
- tolke og kontekstualisere en filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng
- udvikle, afgrænse og diskutere en filosofisk problemstilling i samarbejde med andre samt formidle sådanne problemstillinger til ikke-specialister
- anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling på såvel en fagligt forsvarlig som en alment forståelig måde
- udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk redegørelse for, og vurdering og analyse af, udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur.

Kompetencer i at

- håndtere en arbejdsproces, hvor en filosofisk problemstilling udvikles, afgrænses og diskuteres, herunder i fagvidenskabelige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge
- give en kort præsentation af et filosofisk emne, hvor præsentationen enten kan være understøttet af manuskript, handout eller power point (eller lignende)
- give og modtage feedback og kritik på en præsentation af et filosofisk emne i forskellige sammenhæng og derigennem indgå i en læreproces
- udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofisk problemstilling, såvel individuelt som i samarbejde med andre.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder i alt 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Bachelortilvalget ligger på uddannelsens 5. og 6. semester. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for det centrale fag.

Stk. 4. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens tredje år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for Filosofi.

Stk. 5. Tilmelding til prøven i Modul 9 (Bachelorprojekt) forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point på det centrale fag.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi fremgår af følgende oversigter: A) Studieforløbet for de fire første semestre i bacheloruddannelsens centrale fag i Filosofi, B) Oversigt over bacheloruddannelsens enkelte fagelementer.

A) Studieforløbet for de fire første semestre i bacheloruddannelsens centrale fag i Filosofi

| 1. semester | | 2. semester | | 3. semester | | 4. semester |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------------|---|
| Logik 1: Argumentationsteori og metode | Praktisk filosofi 1: Normativ etik | Praktisk filosofi 2: Politisk filosofi | Praktisk filosofi 3: Metaetik. | Teoretisk filosofi 1: Bevidsthedsfilosofi og metafysik | | Teoretisk filosofi 2: Videnskabsteori og erkendelsesteori |
| Filosofihistorie 1: ca. 600 f.v.t. - ca. 1600 e.v.t. | | Filosofihistorie 2: ca. 1600-ca. 1900 | | Filosofihistorie 3: ca. 1900- | Logik 2: Formel logik | Valgfag: 1. Værklæsning, eller 2. Filosofisk æstetik, eller 3. Fænomenologi og eksistensfilosofi, eller 4. Anvendt filosofi |

B) Oversigt over bacheloruddannelsens enkelte fagelementer

| Semester | Modul (uddannelsesdel) | Fagelement | Prøvebestemmelser |
|----------|--|---|---|
| 1. | 1: Logik 1 og Praktisk filosofi 1 15 ECTS-point | Logik 1: Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFIB00401E | Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået |
| | | Praktisk filosofi 1: Normativ etik (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFIB00411E | Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen |
| | 2: Filosofihistorie 1 15 ECTS-point | Filosofihistorie 1: ca. 600 f.v.t. -ca. 1600 e.v.t. (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIB00421E | Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen |
| 2. | 3: Praktisk filosofi 2 og Praktisk filosofi 3 15 ECTS-point | Praktisk filosofi 2: Politisk filosofi (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFIB00431E | Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået |
| | | Praktisk filosofi 3: Metaetik (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFIB00441E | Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |
| | 4: Filosofihistorie 2 15 ECTS-point | Filosofihistorie 2: ca. 1600 - ca. 1900 (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIB00451E | Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen |
| 3. | 5: Teoretisk filosofi 1 15 ECTS-point | Teoretisk filosofi 1: Bevidsthedsfilosofi og metafysik (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIB00461E | Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| | 6: Filosofihistorie 3 og Logik 2 15 ECTS-point | Filosofihistorie 3: ca. 1900- (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFIB00471E | Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen |
| | | Logik 2: Formel logik (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HFIB00481E | Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |
| 4. | 7: Teoretisk filosofi 2 15 ECTS-point | Teoretisk filosofi 2: Videnskabsteori og erkendelsesteori (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIB00491E | Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen |
| | 8: Valgfag 15 ECTS-point | Valgfag 1: Værklæsning (valgfag) 15 ECTS-point HFIB00501E | Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |
| | | eller Valgfag 2: Filosofisk æstetik (valgfag) 15 ECTS-point HFIB00511E | Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-------|---|--|
| | | eller | Valgfag 3: Fænomenologi og eksistensfilosofi (valgfag) 15 ECTS-point HFIB00521E | Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |
| | | eller | Valgfag 4: Anvendt filosofi (valgfag) 15 ECTS-point HFIB00531E | Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |
| 5. | 9: Bachelorprojekt 15 ECTS-point | | Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HFIB00541E | Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen |
| | Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point | | Afhænger af det valgte tilvalg | |
| 6. Mobilitets- vindue | Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point | | Afhænger af det valgte tilvalg | |

§ 11. Det centrale fags moduler

Modul 1: Logik 1 og Praktisk filosofi 1 15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumenters grundstruktur samt argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer • kendskab til grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater • centrale emner i etiske problemstillinger inden for normativ etik • relevante historiske kontekster for emneområdet begreber, problemer og metoder • autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgereedskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emner. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikation af argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer • analyse af gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer • formidling af forskningsbaseret viden om argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige sammenhænge • at redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter • at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde. • at kontekstualisere en tekst inden for normativ etik i dens historiske og systematiske sammenhæng • at anvende bibliografiske søgereedskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende analyse- og identifikationsfærdigheder tværdisciplinært i form af eksempelmateriale fra forskellige fagligheder • håndtere anvendelsen af argumentation i fagvidenskabelige, tværvideenskabelige og andre sammenhænge • samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for normativ etik <p>samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for normativ etik.</p> |
|--|---|

Logik 1: Argumentationsteori og metode (konstituerende og obligatorisk)

7,5 ECTS-point

Logic 1: Argumentation, Theory and Method (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00401E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for argumenters grundstruktur og argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer samt for grundelementerne i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige demonstrationer, begrebsanalyser og bevisformater • anvende autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer, der angår fagelementets emne • identificere argumenter og argumentative strukturer i filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer • analysere gyldighed, holdbarhed og den demonstrative styrke af filosofiske, videnskabelige og hverdagslige ræsonnementer. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsning, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 300 normalsider, der skal godkendes af eksaminator.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne arbejder den studerende aktivt og selvstændigt med stoffet ved løsning af eksemplariske øvelser og opgaver, herunder kritisk bearbejdning af forskellige løsningsforslag. På seminarerne diskuteres endvidere centrale temaer, tekstpassager, spørgsmål mv.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5. Omfang ved syge-/omprøve: 20-30 normalsider, idet 1 side opgavebesvarelse tæller som 3 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås, at den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 6-9 normalsider og 1 skriveøvelse af 18-21 normalsider (eksklusive bibliografi), idet 1 normalside opgavebesvarelse 2 tæller som 3 normalsider. Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering.</p> |

Praktisk filosofi 1: Normativ etik (konstituerende og obligatorisk)

7,5 ECTS-point

Practical Philosophy 1: Normative Ethics (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00411E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale emner i etiske problemstillinger inden for normativ etik • redegøre for relevante historiske kontekster for emneområdet begreber, problemer og metoder • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • kontekstualisere en tekst inden for normativ etik i dens historiske og systematiske sammenhæng. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsning, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 450 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 300 centrale tekster og 150 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5. Omfang: Eksaminationen varer 30 min., hvoraf ca. 10 min. til votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt, herunder eksaminandens egne noter og synopsis (jf. Særlige bestemmelser) samt håndskrevne noter udarbejdet i forberedelsestiden. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Den mundtlige prøves afvikling: Før prøven udfærdiger underviseren en liste med 6-8 eksamensspørgsmål, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger før eksamen. Ved eksamen trækker eksaminanden ét af disse spørgsmål. Ved prøven kan den mundtlige fremstilling tage udgangspunkt i en synopsis et omfang af 1 A4-side per spørgsmål, som eksaminanden kan have udarbejdet på forhånd.</p> |

**Modul 2: Filosofihistorie 1:
15 ECTS-point**

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens, middelalderens og renæssancens filosofi (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1600 e.v.t) samt deres indflydelse• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres.• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• identificere og artikulere en eller flere filosofisk problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber, til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling. |
|----------------------------------|---|

**Filosofihistorie 1: ca. 600 f.v.t. - ca. 1600 e.v.t. (konstituerende og obligatorisk)
15 ECTS-point**

History of Philosophy 1: approx. 600 BCE - approx. 1600 CE (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00421E

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i antikkens, middelalderens og renæssancens filosofi (fra ca. 600 f.v.t. til ca. 1600 e.v.t) samt deres indflydelse• redegøre for historiografisk metode inden for filosofihistorie• redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng |
|--------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsninger, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hvert 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (synopsis) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: Eksaminationen varer 30 min., hvoraf 5-10 min. til eksaminandens sagsfremstilling om selvvalgt spørgsmål, 5-10 min. til dialog mellem eksaminator og eksaminand om andet spørgsmål og ca. 10 min. til votering. Synopsis må have et omfang af én A4-side per spørgsmål.</p> <p>Hjælpemidler: Alle synopsis, som eksaminanden har udarbejdet til prøven, må medbringes til eksaminationen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div> |
| Særlige bestemmelser | <p>Den mundtlige prøves afvikling: Underviseren formulerer 12-15 spørgsmål, der gøres tilgængelige for de studerende 3 uger før eksamen. Den studerende vælger at besvare ét af disse spørgsmål. Dog har den studerende ikke mulighed for at vælge et spørgsmål, der angår de dele af pensum, som vedkommende allerede har skrevet skriveøvelse om i samme fagelement. Forud for den mundtlige eksamen forbereder den studerende en synopsis for hvert af de mulige eksamensspørgsmål, inklusiv en synopsis for det selvvalgte spørgsmål. Prøven indledes med den studerendes sagsfremstilling, der er en besvarelse af det selvvalgte spørgsmål. Herefter inddrager eksaminator ét af de øvrige, mulige eksamensspørgsmål, som den studerende kunne have valgt at besvare, dog ikke det, der har været genstand for nævnte skriveøvelse. Ved bedømmelsen foretages en helhedsvurdering af de to besvarelser.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. At den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 5-6 normalsider (eksklusive bibliografi). Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde.2. At den studerende får godkendt 1 mundtligt oplæg på højst 10 min.3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg. |
|--|---|

Modul 3: Praktisk filosofi 2 og Praktisk filosofi 3 15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale problemstillinger inden for politisk filosofi og metaetik• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emne. Underviseren gør oversigten tilgængelig før kursets begyndelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• kontekstualisere en politisk-filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde omkring mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og metaetik• samarbejde omkring mundtlig feedback på en mundtlig præsentation af en tekst inden for politisk filosofi og metaetik. |
|----------------------------------|---|

Praktisk filosofi 2: Politisk filosofi 7,5 ECTS-point

Practical Philosophy 2: Political Philosophy (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00431E

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale problemstillinger inden for politisk filosofi• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder |
|--------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • kontekstualisere en politisk-filosofisk tekst i dens historiske og systematiske sammenhæng • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsning, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 450 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 300 normalsider centrale og 150 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 10-12 normalsider (eksklusiv bibliografi). Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde. 2. At den studerende får godkendt 1 mundtligt oplæg på højst 10 minutter. 3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg. |

Praktisk filosofi 3: Metaetik

7,5 ECTS-point

Practical Philosophy 3: Metaethics (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00441E

| | |
|---|---|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale problemstillinger inden for metaetik • redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • kontekstualisere tekstens teori inden for metaetik i dens historiske og systematiske sammenhæng <p>anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling.</p> |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Forelæsninger, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 450 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 300 centrale tekster og 150 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Underviser fremlægger 3 spørgsmål, hvoraf den studerende vælger 1. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgaven er på 10-15 normalsider (eksklusiv bibliografi). Der gives 7 dage til besvarelse af opgaven.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>1. At den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 10-12 normalsider (eksklusive bibliografi). Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde.</p> <p>2. At den studerende får godkendt 1 mundtligt oplæg på højst 10 min.</p> <p>3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg.</p> |
|--|--|

Modul 4: Filosofihistorie 2 **15 ECTS-point**

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i nyere tids filosofi (ca. 1600 - ca. 1900) samt deres indflydelse• historiografisk metode inden for filosofihistorie, dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb• mindst ét filosofihistorisk emne, hvis problemstilling aktualiseres• autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• identificere og artikulere en eller flere filosofisk problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng• aktualisere filosofihistoriske problemstillinger• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne.• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling. |
|----------------------------------|---|

Filosofihistorie 2: ca. 1600 - ca. 1900

15 ECTS-point

History of Philosophy 2: 1600 - approx. 1900 (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00451E

| | |
|---|---|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i nyere tids filosofi (ca. 1600 - ca. 1900) samt deres indflydelse • redegøre for historiografisk metode inden for filosofihistorie. dvs. kendskab til filosofihistoriens historie og metode, samt til de skiftende fortolkninger, som bestemte filosoffer og filosofiske emner har været underkastet i historiens løb • redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • identificere og artikulere en eller flere filosofiske problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde • identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Forelæsninger, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (synopsis) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår ikke i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: Eksaminationen varer 30 min., hvoraf 5-10 min. til eksaminandens sagsfremstilling om selvvalgt spørgsmål, 5-10 min. til dialog mellem eksaminator og eksaminand om andet spørgsmål og ca. 10 min. til votering. Synopsis må have et omfang af én A4-side per spørgsmål.</p> <p>Hjælpemidler: Hjælpemidler: Alle synopsis, som eksaminanden har udarbejdet til prøven, må medbringes til eksaminationen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> </div> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Den mundtlige prøves afvikling: Underviseren formulerer 12-15 spørgsmål, der gøres tilgængelige for de studerende 3 uger før eksamen. Den studerende vælger at besvare ét af disse spørgsmål. Dog har den studerende ikke mulighed for at vælge et spørgsmål, der angår de dele af pensum, som vedkommende allerede har skrevet skriveøvelse om i samme fagelement. Forud for den mundtlige eksamen forbereder den studerende en synopsis for hvert af de mulige eksamensspørgsmål, inklusiv en synopsis for det selvvalgte spørgsmål. Prøven indledes med den studerendes sagsfremstilling, der er en besvarelse af det selvvalgte spørgsmål. Herefter inddrager eksaminator ét af de øvrige, mulige eksamensspørgsmål, som den studerende kunne have valgt at besvare, dog ikke det, der har været genstand for nævnte skriveøvelse. Ved bedømmelsen foretages en helhedsvurdering af de to besvarelser.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 5-6 normalsider (eksklusive bibliografi). Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde. 2. At den studerende får godkendt 1 mundtligt oplæg på højst 10 min. 3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg. |

Modul 5: Teoretisk filosofi 1
15 ECTS-point

| | |
|---|--|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale begreber, argumenter og positioner inden for bevidsthedsfilosofi og metafysik • den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder • autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgereedskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emne <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for bevidsthedsfilosofi og metafysik • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • placere bevidsthedsfilosofiske og metafysiske problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede problemstillinger • bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden. |
|--|---|

Teoretisk filosofi 1: Bevidsthedsfilosofi og metafysik (konstituerende og obligatorisk)

Theoretical Philosophy 1: Philosophy of Mind and Metaphysics (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HFIB00461E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale begreber, argumenter og positioner inden for bevidsthedsfilosofi og metafysik • redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder • redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for bevidsthedsfilosofi og metafysik • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • placere bevidsthedsfilosofiske og metafysiske problemer, metoder og positioner i deres historiske og systematiske sammenhæng • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsning, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 centrale og 400 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgaven er på 10-15 normalsider (eksklusiv bibliografi). Der gives 7 dage til besvarelse af opgaven.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved 2 studerende skal opgaven fylde 15-20 normal-</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>sider (eksklusive bibliografi); ved 3 studerende 20-25 normalsider (eksklusive bibliografi); ved 4 studerende 25-30 normalsider (eksklusive bibliografi). Maksimalt 4 studerende kan skrive opgave sammen.</p> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminatorbedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At den studerende får godkendt 2 skriveøvelser af 4-5 normalsider (eksklusive bibliografi). Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde. 2. At den studerende får godkendt 1 mundtligt oplæg på højst 10 min. 3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg. |

Modul 6: Filosofihistorie 3 og Logik 2
15 ECTS-point

| | |
|---|--|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i tiden efter 1900 • syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik. • afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux • autoritative redskaber inden for fagelementet i form af oversigtsværker, håndbøger, encyklopædier og leksika. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • identificere og artikulere en eller flere filosofisk problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde • identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng • aktualisere filosofihistoriske problemstillinger |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• igangsætte og gennemføre en historiografisk undersøgelse af en filosofihistorisk problemstilling eller tekst• identificere logisk form samt formalisere udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik• analysere gyldighed for argumenter formuleret i udsagns- og den fulde førsteordenslogik• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give og modtage feedback på mundtlige studenteroplæg• give en kort præsentation af et filosofihistorisk emne• udforme en skriftlig eller mundtlig fremstilling af en afgrænset filosofihistorisk problemstilling• anvende formelle analyseredskaber på tekster hentet fra videnskabens, filosofiens og hverdagslige ræsonnementer. |
|--|---|

Filosofihistorie 3: ca. 1900- (konstituerende og obligatorisk)

7,5 ECTS-point

History of Philosophy 3: approx. 1900- (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00471E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i tiden efter 1900• redegøre for begreber, teorier og argumenter på en måde, der afspejler evne til selvstændigt at læse og forstå en filosofihistorisk kilde• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• identificere og artikulere en eller flere filosofisk problemstillinger ud fra en selvstændig læsning af en filosofihistorisk kilde• identificere og redegøre for en filosofihistorisk kildes historiske og systematiske sammenhæng• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsning, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 450 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 300 centrale og 150 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (synopsis) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår ikke i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: Eksaminationen varer 30 min., hvoraf 5-10 min. til eksaminandens sagsfremstilling om selvvalgt spørgsmål, 5-10 min. til dialog mellem eksaminator og eksaminand om andet spørgsmål og ca. 10 min. til votering. Synopsis må have et omfang af én A4-side per spørgsmål.</p> <p>Hjælpemidler: Hjælpemidler: Alle synopsis, som eksaminanden har udarbejdet til prøven, må medbringes til eksaminationen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Den mundtlige prøves afvikling: Underviseren formulerer 12-15 spørgsmål, der gøres tilgængelige for de studerende 3 uger før eksamen. Den studerende vælger at besvare ét af disse spørgsmål. Dog har den studerende ikke mulighed for at vælge et spørgsmål, der angår de dele af pensum, som vedkommende allerede har skrevet skriveøvelse om i samme fagelement. Forud for den mundtlige eksamen forbereder den studerende en synopsis for hvert af de mulige eksamensspørgsmål, inklusiv en synopsis for det selvvalgte spørgsmål. Prøven indledes med den studerendes sagsfremstilling, der er en besvarelse af det selvvalgte spørgsmål. Herefter inddrager eksaminator ét af de øvrige, mulige eksamensspørgsmål, som den studerende kunne have valgt at besvare, dog ikke det, der har været genstand for nævnte skriveøvelse. Ved bedømmelsen foretages en helhedsvurdering af de to besvarelser.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At den studerende får godkendt 1 skriveøvelser af 5-6 normalsider (eksklusive bibliografi). Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den forbedrede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde. 2. At den studerende får godkendt et mundtligt oplæg på højst 10 min. 3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg. |

Logik 2: Formel logik (konstituerende og obligatorisk)

7,5 ECTS-point

Logic 2: Symbolic Logic (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00481E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for syntaks og semantik for udsagns- og den fulde førsteordenslogik • redegøre for afgørbarhedsprocedure for gyldighed med særlig opmærksomhed for sandhedstabeller og semantiske tableaux • gennemføre identifikation af logisk form samt formalisering af udsagn og argumenter i udsagns- og den fulde førsteordenslogik • analysere gyldighed for argumenter formuleret i udsagns- og den fulde førsteordenslogik. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsninger, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 300 normalsider, der skal godkendes af eksaminator.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: Eksaminationen varer 30 min., hvoraf 5-10 min. til eksaminandens sagsfremstilling om selvvalgt spørgsmål, 5-10 min. til dialog mellem eksaminator og eksaminand om andet spørgsmål og ca. 10 min. til votering.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider, idet 1 side opgavebesvarelse tæller som 3 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div> |
| Særlige bestemmelser | <p>Den mundtlige prøves afvikling: Underviseren formulerer 12-15 eksamenssæt til pensum, der gøres tilgængelige for de studerende 3 uger før eksamen. Af disse trækker den studerende 1 eksamenssæt. Hvert eksamenssæt rummer 2 underspørgsmål. Prøven indledes med den studerendes sagsfremstilling, der er en besvarelse af det trukne eksamenssæt. Eksaminator inddrager herefter – efter eksaminators valg – ét af de øvrige eksamenssæt. Ved bedømmelsen foretages en helhedsvurdering af de to besvarelser.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås, at den studerende får godkendt 2 skriveøvelser af 9-12 normalsider (eksklusive bilag og bibliografi), idet 1 side opgavebesvarelse tæller som 3 normalsider. Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke</p> |

| | |
|--|--|
| | godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at revidere skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen; den reviderede skriveøvelse genindleveres senest 1 uge efter tilbagelevering. |
|--|--|

Modul 7: Teoretisk filosofi 2 15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabs- og erkendelsesteorier• den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder• autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for de tre videnskabs- og erkendelsesteoretiske områder• beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• kontekstualisere videnskabs- og erkendelsesteoretiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• bringe perspektiver fra forskellige fagfilosofiske traditioner i dialog med hinanden. |
|----------------------------------|---|

Teoretisk filosofi 2: Videnskabsteori og erkendelsesteori (konstituerende og obligatorisk)

15 ECTS-point

Theoretical Philosophy 2: Philosophy of Science and Epistemology (constituent and compulsory)

Aktivitetskode: HFIB00491E

| | |
|--------------------|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabs- og erkendelsesteorier• redegøre for den historiske kontekst for emneområdet begreber, problemer og metoder• redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for de tre videnskabs- og erkendelsesteoretiske områder• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• kontekstualisere videnskabs- og erkendelsesteoretiske problemer i deres historiske og systematiske sammenhæng• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. |
|--------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Forelæsninger, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 centrale tekster og 400 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5. Omfang: Eksaminationen varer 30 min., hvoraf ca. 10 min. til votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt, herunder eksaminandens egne noter og synopsis (jf. Særlige bestemmelser) samt håndskrevne noter udarbejdet i forberedelsestiden. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Den mundtlige prøves afvikling: Før prøven udfærdiger underviseren en liste med 6-8 eksamensspørgsmål, der gøres tilgængelige for de studerende senest 3 uger før eksamen. Ved eksamen trækker eksaminanden ét af disse spørgsmål. Ved prøven kan den mundtlige fremstilling tage udgangspunkt i en synopsis et omfang af 1 A4-side per spørgsmål, som eksaminanden kan have udarbejdet på forhånd.</p> |

Modul 8: Valgfag
15 ECTS-point

| | |
|---|---|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver, afhængigt af det valgte valgfag, den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale problemstillinger inden for filosofisk æstetik • centrale tekster og hovedskikkelser inden for fænomenologi og eksistensfilosofi • de vigtige begreber, spørgsmål og positioner inden for fænomenologi og eksistensfilosofi • de vigtigste metoder anvendt inden for fagområdet • en række paradigmatiske eksempler på anvendt filosofi, herunder eksempler på strategi, proces, målgruppe og produkter • teori om naturen af anvendt filosofi • autoritative redskaber inden for modulet i form af bibliografiske søge-redskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer samt videnskabelige fora for modulets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruge autoritative redskaber til at indhente information om et filosofisk værks historiske kontekst samt dets filosofiske begreber og teorier • tilegne sig en større filosofisk kilde med kanonisk status i den filosofiske tradition, med anvendelse af relevante redskaber i form af kommentarer, leksika og sekundærlitteratur • skabe overblik over den valgte kildes komposition, dens centrale filosofiske problemer og argumenter |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i det valgte værk • inddrage kilden på originalsproget i en kritisk fortolkning af kildens begreber, teorier og argumenter, herunder forholde sig kritisk til oversættelser af centrale udtryk og begreber i den originale tekst • redegøre for og diskutere konkurrerende tolkninger af den udvalgte kilde • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • redegøre for problemer inden for filosofisk æstetik i deres historiske og systematiske sammenhænge • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • selvstændigt udlægge, diskutere og vurdere de udvalgte filosofiske teorier • indplacere de pågældende teorier i deres filosofihistoriske kontekst • redegøre for hovedtræk i virkningshistorien • identificere og sondre mellem de vigtigste forestillinger om, hvad anvendt filosofi er, samt om relationen mellem anvendt og ikke-anvendt filosofi • identificere og afgrænse et problem og dertil hørende målgruppe • indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur • identificere og indsamle anden relevant information, eksempelvis ved at gennemføre interviews og samtaler med aftagere, hvor det er relevant • anvende filosofisk analyse eller behandling af problemet, som kan indeholde løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mv. • indgå i dialog med relevant målgruppe. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde en problemformulering, der relaterer sig til et større værk • indsamle relevant materiale til belysning af den valgte problemstilling • skrive en større og selvstændig skriftlig opgave. • samarbejde med andre om at give og modtage feedback på grundlag af arbejdsrapporter. |
|--|--|

Valgfag 1: Værklæsning (valgfag)

15 ECTS-point

Optional 1: Classical Text (elective)

Aktivitetskode: HFIB00501E

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for den valgte kildes komposition, dens centrale filosofiske problemer og argumenter • give en præcis og veldokumenteret redegørelse for filosofiske begreber, teorier, problemer og argumenter ud fra den sammenhæng, hvori de præsenteres i det valgte værk • inddrage kilden på originalsproget i en kritisk fortolkning af kildens begreber, teorier og argumenter. Det skal forstås sådan, at eksaminanden kan forholde sig kritisk til oversættelser af centrale udtryk og begreber i den originale tekst • redegøre for og diskutere konkurrerende tolkninger af den udvalgte kilde • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere, beskrive og diskutere en problemstilling. |
|---------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Forelæsninger, seminarer og øvelser. Underviseren udfærdiger før kursets begyndelse en lektionsplan, hvoraf det fremgår, hvilke tekster der er centrale, og hvilke der er supplerende. Undervisningen angår primært de centrale tekster.</p> <p>Den studerende opgiver et pensum på 900 normalsider, der skal godkendes af eksaminator. Heraf er 500 centrale tekster og 400 supplerende.</p> <p>I forelæsningerne gennemgås de overordnede linjer i stoffet. På seminarerne præsenterer studerende hver 1 mundtligt oplæg med udgangspunkt i arbejdet med deres skriftlige opgave og giver feedback på mindst 1 andet mundtligt oplæg. Oplæg og feedback må højst være på 15 min.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse kan overføres fra et semester til et senere semester i to eksamensterminer, idet dokumentation herfor påhviler den studerende.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider (eksklusive bibliografi). Der gives 7 dage til besvarelse af opgaven.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved 2 studerende skal opgaven fylde 15-20 normalsider (eksklusive bibliografi), ved 3 studerende 20-25 normalsider (eksklusive bibliografi), ved 4 studerende 25-30 normalsider (eksklusive bibliografi). Maksimalt 4 studerende kan skrive opgave sammen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Se § 12, stk. 5.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At den studerende får godkendt 1 skriveøvelse af 8-10 normalsider. Ved gruppebesvarelser forøges omfanget med 2 normalsider pr. deltager. Hvis en skriveøvelse ikke godkendes, har den studerende 1 uge fra tilbageleveringsdato til at forbedre skriveøvelsen i lyset af underviserens kommentarer om styrker og svagheder ved besvarelsen. En skriveøvelse skal have karakter af udlægning af en central tekstpassage eller af en diskussion af en problemstilling i tilknytning til fagelementets fagområde. Besvarelsen skal ske med anvendelse af de redskaber, der er relevante for fagelementets fagområde. 2. At den studerende får godkendt 1 mundtligt oplæg på højst 10 min. 3. At den studerende deltager i opposition til et mundtligt oplæg. |

Valgfag 2: Filosofisk æstetik (valgfag)

15 ECTS-point

Optional 2: Aesthetics (elective)

Aktivitetskode: HFIB00511E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale problemstillinger inden for filosofisk æstetik• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• redegøre for problemer inden for filosofisk æstetik i deres historiske og systematiske sammenhænge• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Som Valgfag 1. |
| Prøvebestemmelser | Som Valgfag 1. |
| Særlige bestemmelser | Som Valgfag 1. |

Valgfag 3: Fænomenologi og eksistensfilosofi (valgfag)

15 ECTS-point

Optional 3: Phenomenology and Existential Philosophy (elective)

Aktivitetskode: HFIB00521E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for centrale tekster og hovedskikkelser inden for fænomenologi og eksistensfilosofi• redegøre for vigtige begreber, spørgsmål og positioner inden for fænomenologi og eksistensfilosofi• redegøre for de vigtigste metoder anvendt inden for fagområdet• redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde• selvstændigt udlægge, diskutere og vurdere de udvalgte filosofiske teorier• indplacere de pågældende teorier i deres filosofihistoriske kontekst• redegøre for hovedtræk i virkningshistorien• anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Som Valgfag 1. |
| Prøvebestemmelser | Som Valgfag 1. |
| Særlige bestemmelser | Som Valgfag 1. |

Valgfag 4: Anvendt filosofi (valgfag)
15 ECTS-point
Optional 4: Applied Philosophy (elective)
Aktivitetskode: HFIB00531E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for en række paradigmatisk eksempler på anvendt filosofi, herunder eksempler på strategi, proces, målgruppe og produkter • redegøre for teorier om naturen af anvendt filosofi, herunder at kunne identificere og sondre mellem de vigtigste forestillinger om, hvad anvendt filosofi er, samt om relationen mellem anvendt og ikke-anvendt filosofi • identificere og afgrænse et problem og dertil hørende målgruppe • indsamle og behandle relevant fagfilosofisk litteratur • identificere og indsamle anden relevant information, eksempelvis ved at gennemføre interviews og samtaler med aftagere, hvor det er relevant • anvende filosofisk analyse eller behandling af problemet, som kan indeholde løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mv. • indgå i dialog med relevant målgruppe • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Som Valgfag 1. |
| Prøvebestemmelser | Som Valgfag 1. |
| Særlige bestemmelser | Som Valgfag 1. |

Modul 9: Bachelorprojekt
15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale problemstillinger inden for det valgte område for bachelorprojektet • relevante autoritative redskaber i form af bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier og leksika, autoritative oversigtsværker og indføringer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgrænse og formulere en passende filosofisk problemstilling • beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling • udarbejde en skriftlig fremstilling ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur; fremstillingen er en kritisk fremstilling og analyse af udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • levere en skriftlig fremlæggelse af de vigtigste resultater af en filosofisk undersøgelse baseret på kendskab til relevant litteratur om det valgte emne • gennemføre en faglig diskussion af emnet med udgangspunkt i det valgte emne. |
|----------------------------------|---|

Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk)
15 ECTS-point
Bachelor's Project (constituent and compulsory)
Aktivitetskode: HFIB00541E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale problemstillinger inden for det valgte område for bachelorprojektet • afgrænse og formulere en passende filosofisk problemstilling • redegøre for begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde • anvende bibliografiske søgeredskaber og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive og diskutere en problemstilling • ud fra en analyse af en problemstilling og den identificerede litteratur udarbejde en skriftlig fremstilling, der er en kritisk præsentation og analyse af udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel vejledning. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern censur bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Hjemmeopgave: Se § 12, stk. 5. Resumé: Se særlige bestemmelser. Omfang: 20-25 normalsider (eksklusive bibliografi). Ved gruppeprøve forøges omfanget med ca. 10 normalsider pr. deltager. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Projektet skal forsynes med et resumé på ½ normalside. Resumeet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis projektet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.</p> |

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk/>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse .

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Den studerende skal have bestået studiestartsprøven, jf. § 18, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Stk. 4. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det centrale fag på bachelorniveau i Filosofi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 18) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag i Filosofi, og der kan dermed ikke længere aflægges eksaminer efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag i Filosofi ækvivalerer med 2013-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2013-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger i det centrale fag i Filosofi overføres til 2013-studieordningen jf. nedenstående skema, idet Valgfrit emne under 2005-studieordningen kan overføres til Valgfag 1, 2, 3 eller 4 under 2013-ordningen, såfremt det fagligt ligger inden for et af disse:

| 2005-studieordning | ECTS-point | 2013-studieordning | ECTS-point |
|--|------------|---|------------|
| Praktisk filosofi | 15 | Praktisk filosofi 1: Normativ etik | 7,5 |
| | | Praktisk filosofi 2: Politisk filosofi | 7,5 |
| | | Praktisk filosofi 3: Metaetik | 7,5 |
| Oldtidens, middelalderens og renæssancens filosofi | 15 | Filosofihistorie 1: ca. 600 f.v.t. - ca. 1600 e.v.t. | 15 |
| Teoretisk filosofi | 15 | Teoretisk filosofi 2: Videnskabsteori og erkendelsesteori | 15 |
| Nyere tids filosofi | 15 | Filosofihistorie 2: ca. 1600 - ca. 1900 | 15 |
| Valgfrit emne | 15 | Valgfag 1: Værklæsning | 15 |
| | | Valgfag 2: Filosofisk æstetik | 15 |
| | | Valgfag 3: Fænomenologi og eksistensfilosofi | 15 |
| | | Valgfag 4: Anvendt filosofi | 15 |
| Kontinental filosofi | 15 | Teoretisk filosofi 1: Bevidsthedsfilosofi og metafysik | 15 |
| Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi | 15 | Logik 1: Argumentationsteori og metode | 7,5 |
| | | Logik 2: Formel logik | 7,5 |
| 20. århundredes filosofi | 15 | Filosofihistorie 3: ca. 1900- | 7,5 |
| Bachelorprojekt | 15 | Bachelorprojekt | 15 |

Stk. 4. I tillæg til de ovenfor nævnte regler om overførsel af et fagelement fra 2005-ordningen til 2013-ordningen, kan den studerende ansøge Studienævnet om andre former for overførsel.

Kapitel 8. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 18. Bestemmelser for studiestartsprøven

| | |
|--------------------------|---|
| Indhold | Prøven består i <ul style="list-style-type: none"> Fremmøde i 75 % af undervisningen i <i>Filosofihistorie 1: ca. 600 f.v.t. - ca. 1600 e.v.t. (HFIB00421E)</i> i de første 4 ugers undervisning på 1. semester. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse Omprøve: Refleksionsnotat på 3-4 normalsider. Sprog: Dansk. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator; bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: De første 4 ugers undervisning i 1. semester med undervisning.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Omprøve afholdes senest 2 måneder efter studiestart.</p> <p>Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over minimum tre af følgende elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiestarten • deltagelse i undervisningen • læsning af kursuslitteratur • motivation for at søge ind på studiet • studiet og mulige karriereveje/job efter endt uddannelse. |

§ 19. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Universitetet sikrer desuden tilmelding til oprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2013-studieordningen for det centrale fag i Filosofi træder i kraft den 1. september 2013 og gælder for studerende, der er optaget på det centrale fag på bachelorniveau den 1. september 2013 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, København den 20. august 2012.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. juni 2013.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 3. september 2013.

Studieordningen er justeret af Studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, København den 21. august 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 27. august 2014.

Studieordningen er justeret af Studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, København den 11. september 2014.

Justering er godkendt af Studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, København den 7. maj 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 4. marts og 3. juli 2015.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 28. april 2016.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 5. marts 2018.