



**Studieordning for
det centrale fag på kandidatniveau i
europæisk etnologi
2016-ordningen**

Justeret 2017_2 og 2018

**Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi	5
§ 12. Det centrale fag i europæisk etnologi.....	5
§ 13. Det centrale fags moduler	7
Modul 1: Europa i verden	7
Modul 2: Etnologisk kultur- og videnskabsteori	8
Modul 3: Kultur og historie	10
Modul 4: Etnologiske analysestrategier	11
Modul 5: Etnologisk specialisering med projektplanlægning	12
Modul 6: Etnologisk projekt.....	13
Modul 7: Aktuel kulturforskning	14
Modul 8: Projektorienteret forløb.....	15
Modul 9: Speciale.....	16
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	18
§ 14. Generelle prøveregler	18
§ 15. Bedømmelseskriterier	18
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	18
§ 16. Studieaktivitet	18
§ 17. Afslutning af uddannelsen	18
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	18
§ 18. Merit	18
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	19
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver	19
§ 20. Tilmelding til fagelementer	19
§ 21. Tilmelding til prøver	20
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	20
§ 22. Ikrafttræden.....	20
§ 23. Dispensation.....	20
§ 24. Godkendelse.....	20

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi (the 2016 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in European Ethnology) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i europæisk etnologi hører under studienævnet for Saxo-Instituttet og censorkorpset for europæisk etnologi.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i europæisk etnologi giver ret til betegnelsen cand.mag. i europæisk etnologi. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in European Ethnology.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i europæisk etnologi med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i europæisk etnologi fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i europæisk etnologi.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der forudsættes evne til at læse faglige tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 min. spilletid til 1 normalside.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog, skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

En kandidat i europæisk etnologi kan analysere, dokumentere, forvalte og formidle europæisk kultur og kulturarv i en global sammenhæng og i et både nutidigt og historisk perspektiv. En kandidat i europæisk etnologi har professionelle og videnskabelige kompetencer på et niveau, som kan danne baggrund for selvstændigt, akademisk arbejde i både offentlige og private organisationer fx i form af projektarbejde og konsulentbistand for private virksomheder, myndigheder, kulturinstitutioner og

andre organisationer. Kandidatuddannelsen giver ud over de faglige kompetencer også mere alment akademiske kompetencer i projektstyring, informationshåndtering, dokumentation og formidling.

Kompetencemål

En kandidat i europæisk etnologi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Samfunds- og kulturformer i Europa i globalt perspektiv.
- Globaliseringsprocesser i fortidige såvel som nutidige sammenhænge.
- Centrale teoretiske og metodiske tilgange til analysen af kulturhistoriske processer.
- Teoretiske, metodiske og analytiske spørgsmål i forbindelse med etnologiske undersøgelser, herunder feltarbejde.
- Centrale teorier og begreber i aktuel kultur- og samfundsteori.
- Forskellige videnskabsteoretiske positioner og deres implikationer for det teoretiske og analytiske arbejde.

Færdigheder i at

- Indgå i videnskabelige diskussioner og bidrage til disse gennem selvstændige og problematiserende bidrag.
- Udføre kulturanalyser, der på én gang inddrager forskningsdebat og praktiske undersøgelser.
- Samarbejde med andre samfundsmæssige praksisfelter (fx administrative og politiske).
- Selvstændigt indkredse, analysere og teoretisk perspektivere en etnologisk problemstilling på baggrund af historisk og/eller nutidigt stof.
- Reflektere over konkrete analysers teoretiske forudsætninger og mere generelle kulturvidenskabelige implikationer.
- Udforme nuancerede og veldokumenterede fremstillinger af kulturanalytiske indsigter og formidle komplekst stof i egnede former.

Kompetencer i at

- Overskue og arbejde fleksibelt med en stor mængde ny information.
- Planlægge og udføre undervisning, konsulent-, udrednings- og projektarbejde for kulturinstitutioner, forskningsinstitutioner, organisationer eller private virksomheder.
- Analysere og forvalte kulturel kompleksitet i bredere samfundsmæssige sammenhænge såvel som inden for offentlige og private virksomheder.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi

§ 12. Det centrale fag i europæisk etnologi

Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i europæisk etnologi fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Stk. 3. Tilvalg inden for eller uden for eget centralfag er placeret på 3. semester. Der kan maks. tages to af modulerne 5-8.

Studiestart 1. september:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Europa i verden (det centrale fag) 15 ECTS-point	Europa i verden (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03451E	Fri mundtlig prøve med fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

	2: Etnologisk kultur- og videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologisk kultur- og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03461E	Fri mundtlig prøve på basis af synopsis Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Kultur og historie (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kultur og historie (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03471E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Etnologiske analysestrategier (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologiske analysestrategier (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03481E	Fri mundtlig prøve med synopsis under forudsætning af portfolio Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3. Mobilitetsvindue	5: Etnologisk specialisering med projektplanlægning (det centrale fag) 15 ECTS-point Og/eller	Etnologisk specialisering med projektplanlægning (tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03491E	Fri mundtlig prøve på baggrund af synopsis og portfolio Intern ved flere eksaminatorer Bestået/Ikke bestået
	6: Etnologisk projekt (det centrale fag) 15 ECTS-point Og/eller	Etnologisk projekt (tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03501E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	7: <i>Aktuel kulturforskning (det centrale fag)</i> 15 ECTS-point <i>Og/eller</i>	<i>Aktuel kulturforskning (tilvalg)</i> 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03511E	<i>Fri mundtlig prøve på basis af synopsis</i> <i>Intern ved flere eksaminatorer</i> <i>7-trins-skalaen</i>
	8: <i>Projektorienteret forløb (det centrale fag)</i> 15 ECTS-point <i>Og/eller</i>	<i>Projektorienteret forløb (tilvalg)</i> 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03521E	<i>Fri hjemmeopgave</i> <i>Intern ved én eksaminator</i> <i>7-trins-skalaen</i>
	<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> 30 ECTS-point	<i>Afhænger af det/de valgte tilvalg</i>	
4.	9: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03531E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

Studiestart 1. februar:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	3: Kultur og historie (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kultur og historie (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03471E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Etnologiske analysestrategier (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologiske analysestrategier (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03481E	Fri mundtlig prøve med synopsis under forudsætning af portfolio Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

2.	1: Europa i verden (det centrale fag) 15 ECTS-point	Europa i verden (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03451E	Fri mundtlig prøve med fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Etnologisk kultur- og videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologisk kultur- og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03461E	Fri mundtlig prøve på basis af synopsis Ekstern 7-trins-skalaen
3. Mobilitetsvindue	5: Etnologisk specialisering med projektplanlægning (det centrale fag) 15 ECTS-point Og/eller	Etnologisk specialisering med projektplanlægning (tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03491E	Fri mundtlig prøve på baggrund af synopsis og portfolio Intern ved flere eksaminatorer Bestået/Ikke bestået
	6: Etnologisk projekt (det centrale fag) 15 ECTS-point Og/eller	Etnologisk projekt (tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03501E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	7: <i>Aktuel kulturforskning (det centrale fag)</i> 15 ECTS-point <i>Og/eller</i>	<i>Aktuel kulturforskning (tilvalg)</i> 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03511E	<i>Fri mundtlig prøve på basis af synopsis</i> <i>Intern ved flere eksaminatorer</i> <i>7-trins-skalaen</i>
	8: <i>Projektorienteret forløb (det centrale fag)</i> 15 ECTS-point <i>Og/eller</i>	<i>Projektorienteret forløb (tilvalg)</i> 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03521E	<i>Fri hjemmeopgave</i> <i>Intern ved én eksaminator</i> <i>7-trins-skalaen</i>
	<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> 30 ECTS-point	<i>Afhænger af det/de valgte tilvalg</i>	
4.	9: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HEEK03531E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Europa i verden 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> Relationelle perspektiver på kultur og kulturel forandring set i forhold til europæiske identiteter og kulturformer i en global sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> Anvende etnologiske teorier og metoder, herunder etnologisk feltarbejde, i konkrete projekter og i at udarbejde og afrapportere et projekt i artikel-form. Analysere globale fænomener og processer som fx identitetsdannelser, fællesskabsformer, kulturmøder og -konflikter, migrationsprocesser og de-
----------------------------------	---

	<p>res virkninger i eller i forhold til Europa.</p> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende et globalt perspektiv. • Diskutere og vurdere Europas position og historie i relation til andre dele af verden.
--	--

Europa i verden (obligatorisk og konstituerende)

Europe in the World (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivetskode: HEEK03451E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for grundtrækkene i relationelle perspektiver på kultur og kulturel forandring og diskutere deres relevans for at belyse europæiske identiteter og kulturformer. • Analysere faglige debatter om Europas rolle i globale processer samt relationer mellem globale processer og europæiske identiteter og kulturformer aktuelt såvel som historisk. • Planlægge og udføre et etnologisk projekt, herunder feltarbejde, og formidle det i artikelform. • Reflektere over forskningsprocessen, herunder de teoretiske og metodiske problemstillinger, som analysen rejser.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, bl.a. gennem studenteroplæg, gruppearbejde, metodeworkshops, udførelse af feltarbejde.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med fri hjemmeopgave (faglig artikel). Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægtes med 2/3, den mundtlige prøve med 1/3. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt. Omfang: Hjemmeopgave: 10-12 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 13-15 normalsider. 3 studerende: 15-17 normalsider. Mundtlig prøve: 20 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 2: Etnologisk kultur- og videnskabsteori

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrale kulturteoretiske positioner og forskellige videnskabsteoretiske tilgange til kulturforskningen.
----------------------------------	--

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forholde sig kritisk reflekterende til kulturteoretiske spørgsmål. • Fortolke og anvende nøglebegreber kritisk i videnskabelige diskussioner samt at problematisere teorier og herunder at analysere deres videnskabelige konsistens og videnskabsteoretiske placering. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og udvikle relevante problemstillinger og angribe teoretiske problemstillinger på en reflekteret og stringent måde. • Identificere og anvende forskellige argumentationstyper i diskussioner.
--	--

Etnologisk kultur- og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Theory and Philosophy of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03461E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt udforme en problemstilling inden for det kultur- og videnskabsteoretiske felt. • Redegøre for de konsekvenser, de videnskabsteoretiske positioner har for teori- og begrebsforståelse, samt diskutere og vurdere videnskabelig konsistens. • Udvælge relevant litteratur og sætte denne i relation til den valgte problemstilling på en overbevisende måde. • På reflekteret vis diskutere problemstillingen i videnshistorisk kontekst og i relation til nyere udviklingstendenser i kulturforskningen samt sætte disse i perspektiv til deres indbyrdes relationer og det fælles pensum. • På sikker vis anvende kultur- og videnskabsteoretiske begreber i en nuanceret diskussion af den valgte problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fx studenteroplæg, seminarer, øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve på basis af synopsis.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Synopsen vægtes med 1/3, den mundtlige prøve med 2/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Synopsen kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Synopsis: 2-3 normalsider. Ved gruppeprøve forøges synopsen med 1 normalside pr. studerende ud over én. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Synopsis: Alle. Mundtlig prøve: Synopsen og maks. 1 normalside noter/disposition.</p>

Modul 3: Kultur og historie
15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brugen af fortiden i såvel faglige debatter som i kulturpolitiske diskussioner eller beslutninger og i sociale konflikter. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruge fagets teorier og metoder til at analysere den politiske brug af historien i akademiske såvel som ikke-akademiske kontekster. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og analysere måder, hvorpå historien i faglige og samfundsmæssige sammenhænge tilskrives betydning.
---	---

Kultur og historie (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

Culture and History (elective, compulsory, and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03471E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med udgangspunkt i en konkret case analysere, hvordan bestemte begivenheder, forløb eller symboler tilskrives forskellige betydninger af historiens aktører eller kulturhistoriske analyser, og redegøre for, hvorledes disse betydninger forholder sig til hinanden. • Reflektere over forskellige måder at udforske historiske transformationsprocesser på. • Redegøre for, hvilke konsekvenser bestemte måder at forholde sig til fortiden på kan have for samtidens selvforståelse.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 20-25 normalsider. Gruppeprøve: 2 studerende: 30-35 normalsider. 3 studerende: 37-42 normalsider. 4 studerende: 42-47 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 4: Etnologiske analysestrategier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Centrale positioner inden for kulturteori og forskellige kulturanalytiske strategier. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende en flerhed af kulturanalytiske strategier og i at forholde sig kritisk reflekterende til kulturanalytiske spørgsmål og valg. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere forskellige kulturteoriens analytiske implikationer fx forståelse af teori, empiri, begreber, kontrastering og positionering i relation til andre teorier, bestemmelse af objekt og brug af forskellige materialetyper.
----------------------------------	---

Etnologiske analysestrategier (obligatorisk og konstituerende)

Strategies for Cultural Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03481E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for centrale diskussioner i nyere kulturteori og for deres sammenhæng med forskellige kulturanalytiske strategier.• Selvstændigt identificere og udvikle kulturanalytiske problemstillinger med udgangspunkt i udvalgte kulturteoretiske tekster.• Vurdere forskellige teoretiske positioners analytiske og metodiske implikationer herunder forståelse af empiri, begreber, bestemmelse af objekt og brug af forskellige materialetyper.• Med udgangspunkt i konkrete eksempler reflektere kritisk over forskellige analytiske greb i relation til et udvalgt materiale.• På sikker vis anvende kulturteoretiske begreber i en kulturanalytisk argumentation.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem studenteroplæg, øvelser m.m., således at de studerende i løbet af kurset gruppevis afleverer 3-4 både mundtlige og skriftlige opgaver, der tilsammen udgør en portfolio.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med synopsis under forudsætning af portfolio. Portfolioen består af 3-4 hjemmeopgaver, hvoraf én kan præsenteres mundtligt efter aftale med underviseren.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Synopsen vægtes med 1/3, den mundtlige prøve med 2/3. Portfolioen godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Portfolioopgaverne kan dog udarbejdes i gruppe (maks. 4 studerende).</p> <p>Omfang: Synopsis: 2-3 normalsider. Portfolio: 10-15 normalsider uanset antal studerende. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid.</p>

	<p>Tilladte hjælpemidler: Synopsis og portfolio: Alle. Mundtlig prøve: Synopsen, portfolioen samt maks. 1 normalside noter/disposition.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt portfolio: Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Portfolioen skal godkendes af underviser inden en nærmere fastsat frist og afleveres som bilag til synopsen.

Modul 5: Etnologisk specialisering med projektplanlægning 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et selvvalgt etnologisk emne. • Forskellige faser af og komponenter i etnologisk undersøgelsesarbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generere og beskrive relevant empirisk materiale gennem kildestudier, feltarbejde eller andre etnologiske metoder og at identificere analytiske temaer heri. • Indkredse en selvstændig etnologisk problemstilling og placere denne i en forskningsmæssig sammenhæng. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styre og reflektere over et selvstændigt udført etnologisk undersøgelsesforløb og bringe dets forskellige elementer sammen. • Vurdere, kommentere og revidere et etnologisk projektdesign.
----------------------------------	--

Etnologisk specialisering med projektplanlægning (tilvalg)

Ethnological Research Design (elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03491E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for de forskellige elementer, der indgår i et etnologisk projekt, og relatere disse til hinanden. • Generere et materialegrundlag for et etnologisk projekt og bruge det til selvstændigt at finde frem til relevante analytiske temaer. • Identificere en relevant etnologisk problemstilling og argumentere for den. • Sætte et udvalgt tema ind i en faglig sammenhæng ved inddragelse af eksisterende faglitteratur.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over elementer i projektstyring. • Indgå i kritisk dialog om eget og medstuderendes projektarbejde.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning i form af aktiv inddragelse af de studerende gennem øvelser m.m. I kursets løb udarbejdes en portfolio.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve på baggrund af synopsis og portfolio. Portfolioen består af 3-4 hjemmeopgaver, hvoraf én kan præsenteres mundtligt efter aftale med underviseren.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået. Synopsen vægtes med 1/3, portfolioen med 1/3 og den mundtlige prøve med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Synopsen og portfolioen kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Synopsis: 2-3 normalsider. Portfolio: 15-20 normalsider. Ved gruppeprøve ændrer synopsen og portfolioen ikke omfang. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Synopsis og portfolio: Alle. Mundtlig prøve: Synopsen, portfolioen samt maks. 1 normalside noter/disposition.</p>
Særlige bestemmelser	Synopsen gør status over det hidtidige arbejde og identificerer mulige videre skridt. Den skal indeholde en revideret problemformulering, inkl. arbejds spørgsmål og beskrivelse af fremgangsmåde.

Modul 6: Etnologisk projekt 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et udvalgt etnologisk emne og udforskningen heraf. • Projektudformning, projektstyring og projektadministration (herunder planlægning af delaktiviteter, faser og milepæle). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere et projekt og dets delaktiviteter. • Anvende etnologiske teorier og metoder i konkrete projekter og i at udarbejde og afrapportere et projekt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluere et konkret projekt og reflektere over projektets teoretiske, metodiske, analytiske, tekniske og/eller etiske problemstillinger.
----------------------------------	---

Etnologisk projekt (tilvalg)

Ethnological Project (elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03501E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Planlægge og udføre et etnologisk projekt og formidle det i rapportform.• Reflektere over forskningsprocessen, herunder de teoretiske, metodiske, analytiske, tekniske og/eller etiske problemstillinger, som analysen rejser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Projektet kan tage form af enten individuelt arbejde på basis af en godkendt projektbeskrivelse – inkl. begrundet tidsplan – samt tilhørende vejledning/seminarer eller holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende på basis af fælles projektbeskrivelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 15-20 normalsider. Projektbeskrivelse: 5-7 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfanget af hjemmeopgaven med 10 normalsider for hver studerende ud over én, hvorimod projektbeskrivelsens omfang er uændret.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Projektbeskrivelsen vedlægges hjemmeopgaven som bilag.

Modul 7: Aktuel kulturforskning

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Mere specialiserede forskningstemaer, der kan anvendes i refleksioner over konkrete arbejdsopgaver som etnolog. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• På et aktuelt forskningsgrundlag at tage stilling til tværfagligt samarbejde, faglige nybrud eller andre inspirationskilder. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• Kritisk og konstruktiv faghistorisk eller forskningsaktuel problematisering af etnologisk kulturforskning.
----------------------------------	---

Aktuel kulturforskning (tilvalg)

Current Themes and Issues in Ethnology (elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03511E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for et aktuelt forskningsområde, herunder for viden inden for området og for betydningen af forskellige perspektiver på emnet.• Diskutere væsentlig aktuel forskning med fokus på dens analytiske, metodiske og/eller teoretiske problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve på basis af synopsis.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Synopsen vægtes med 1/3, den mundtlige prøve med 2/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Synopsis: 2-3 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Synopsis: Alle. Mundtlig prøve: Synopsen og maks. 1 normalside noter/disposition.</p>

Modul 8: Projektorienteret forløb

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• En konkret virksomhed eller organisations opbygning og rationaler, og hvordan etnologiske perspektiver og metoder kan bringes i spil i virksomhedens/organisationens arbejde. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• Anvende en etnologisk faglighed i konkrete projekter. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• Vælge metodiske strategier under inddragelse af målgruppe og anvendelsespotentialer.• Evaluere og systematisk samle erfaring på baggrund af et konkret projektorienteret forløb.
----------------------------------	--

Projektorienteret forløb (tilvalg)

Academic Internship (elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03521E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Planlægge og udføre en konkret opgave for virksomheden eller organisati-
--------------------	---

	<p>onen med anvendelse af etnologiske kompetencer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutere de opgaver, som er løst under opholdet på arbejdsstedet, og gøre sig overvejelser over samspillet mellem de etnologiske perspektiver og erfaringer fra opholdet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuelt ophold i en virksomhed/organisation på basis af en kontrakt og projektbeskrivelse, godkendt af studienævnet, samt tilhørende vejledning/seminarer, hvor faglige muligheder og udfordringer diskuteres.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 15-20 normalsider. Projektbeskrivelse: Maks. 2 normalsider. Ved gruppeprøve øges omfanget af hjemmeopgaven med 10 normalsider for hver studerende ud over én. Projektbeskrivelsen ændrer ikke omfang.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Projektbeskrivelsen vedlægges hjemmeopgaven som bilag.

Modul 9: Speciale 30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • En specifik etnologisk problemstilling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere, afgrænse og håndtere en fagligt relevant problemstilling samt i at anvende etnologisk teori og metode på et afgrænset, fagligt emne. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at vælge og begrunde emnevalg, problemstilling, metode, dataindsamling, analytisk arbejde, perspektivering og/eller teoretisk refleksion i relation til et konkret emne.
----------------------------------	--

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEK03531E

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal ved udarbejdelse af en større selvstændig afhandling dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Det indebærer, at eksaminanden selvstændigt og kritisk kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Formulere, afgrænse og håndtere en fagligt relevant problemstilling.• Anvende etnologisk teori og metode på et afgrænset, fagligt emne.• Diskutere centrale nøglebegreber og relatere dem til væsentlige forskningstraditioner og teoridannelser.• På overbevisende måde begrunde væsentlige valg (herunder analysestrategier) eksplicit og på baggrund af kritisk stillingtagen.• Udvælge, afgrænse og generere materiale af relevans for analysen.• Analysere materialet på et teoretisk og metodisk velargumenteret grundlag.• Formidle analysens resultater med klar struktur og beherskelse af de valgte analytiske og metodiske tilgange og begreber.• Perspektivere og diskutere afhandlingens resultater kritisk og reflekteret.• Udvide selvstændighed og originalitet i forhold til emnevalg, problemstilling, metode, materialeindsamling, analyse og/eller teoretisk refleksion.• Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med resumé. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk, tysk eller fransk. Hvis hjemmeopgaven er forfattet på engelsk, skal resuméet være på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: 60-80 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 90-120 normalsider. 3 studerende: 130-170 normalsider. Resumé: ½-1 normalside uanset antal studerende. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhånds-godkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema.

2008-studieordning	ECTS-point	2016-studieordning	ECTS-point
Etnologisk kulturanalyse	15	Etnologiske analysestrategier	15
Europa i Verden	15	Europa i verden	15
Kultur- og videnskabsteori	15	Etnologisk kultur- og videnskabsteori	15
Kultur og historie	15	Kultur og historie	15
Etnologisk projekt	15	Etnologisk projekt	15
Aktuel kulturforskning	15	Aktuel kulturforskning	15
Etnologisk seminar	15	Etnologisk specialisering med projektplanlægning	15
Etnologisk praksis – projektorienteret forløb	15	Projektorienteret forløb	15
Speciale	30	Speciale	30

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Tilmelding til fagelementer

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer på uddannelsen.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 21. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i europæisk etnologi træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2016 eller senere.

§ 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 19. august 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. marts 2016.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. oktober 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 18. maj 2018.