

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for
det centrale fag på bachelorniveau i
Europæisk etnologi,
2014-ordningen**

**Rettet og justeret 2014
Justeret 2017 og 2018**

**Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Uddannelsens formål	4
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Uddannelsens struktur	5
§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning.....	5
§ 11. Det centrale fags moduler	7
Modul 1: Danmark i Europa A	7
Modul 2: Etnologisk teori og metode A.....	8
Modul 3: Danmark i Europa B	10
Modul 4: Etnologisk teori og metode B.....	11
Modul 5: Etnologisk formidling	13
Modul 6: Kulturanalyse	14
Modul 7: Kulturelle processer i Europa.....	15
Modul 8: Bachelorprojekt	17
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	18
§ 12. Generelle prøveregler	18
§ 13. Bedømmelseskriterier	18
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	19
§ 14. Studieaktivitet	19
§ 15. Afslutning af uddannelsen	19
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	19
§ 16. Merit	19
§ 17. Overgangsbestemmelser.....	19
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	20
§ 18. Tilmelding til fag og prøver	20
§ 19. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	20
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	20
§ 20. Ikrafttræden.....	20
§ 21. Dispensation.....	20
§ 22. Godkendelse.....	20

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2014-studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i Europæisk etnologi er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 og § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014.

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Europæisk etnologi hører under studienævnet for Saxo-Instituttet og censorkorpset for Etnologi.

§ 3. Normering

Det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi er normeret til 135 ECTS-point og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Europæisk etnologi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i europæisk etnologi. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in European Ethnology.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der læses tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk. Tekster på tysk kan forekomme.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Bachelorer i europæisk etnologi har kompetence i at analysere, dokumentere, forvalte og formidle europæisk kultur og kulturarv i et nutidigt og historisk perspektiv. Den studerende lærer at forstå og forklare kulturelle forskelle i levevis og anskuelser og har derfor tilegnet sig begreber og viden til at forstå og forklare kulturforskelle i såvel hverdagens sameksistens som på mere overordnet plan. Uddannelsen giver et bredt overblik over fagets videnskabsteori og andre teoridannelser vedrørende kultur og samfund, ligesom bacheloren er uddannet til at indsamle, analysere og formidle viden om det levede liv under varierende vilkår ved hjælp af etnologiens metoder.

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Europæisk etnologi giver mere almene kompetencer i at udvikle og gennemføre kulturanalytiske og formidlende projekter, samarbejde i faglige og tværfaglige sammenhænge, arbejde målrettet og resultatorienteret, finde og generere relevant materiale, forholde sig til store stofmængder, formidle nuancerede problemstillinger med brug af forskellige formidlingsformer og -genrer samt at strukturere egen læring.

Uddannelsen giver kompetence i at løse opgaver inden for såvel museer og andre kulturinstitutioner som i planlægning, undervisning, udrednings- og projektarbejde, konsulentvirksomhed, kulturjournalistik m.m. Såvel i det offentlige som i det private gøres der brug af kulturanalytiske kompetencer, dvs. kompetence til at analysere og håndtere kulturel kompleksitet, kulturelle mønstre og livsformer samt at sætte fortidige og nutidige kulturelle fænomener ind i større historiske og sociale sammenhænge og formidle disse indsigter til forskellige målgrupper.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Europæisk etnologi giver adgang til kandidatuddannelsen med centralt fag i Europæisk etnologi og kandidatuddannelsen med centralt fag i Anvendt kulturanalyse.

Kompetencemål

En bachelor i europæisk etnologi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Europæisk kulturhistorie og hverdagsliv efter 1600 med særligt fokus på Danmark.
- Europa som produkt af historiske, politiske, ideologiske, økonomiske og sociale relationer og processer i og uden for Europa, Europas kulturelle særpræg samt de centrale perspektiver og diskurser, Europa er blevet anskuet ud fra gennem historien.
- Væsentlige etnologiske materialegrupper og de forskningsinstitutioner (især arkiver, museer og biblioteker), hvor etnologiske kilder kan tilvejebringes.
- Væsentlige etnologiske metoder og deres potentialer såvel som metodernes baggrund i kultur- og videnskabsteori.
- Den kvalitative analyses grundlæggende elementer og viden om, hvordan empiri og teori spiller sammen i en kulturanalyse.
- Fagets kultur- og videnskabsteori og viden om disse teoriers ligheder og forskelle.
- Hvordan etnologiske og kulturhistoriske fremstillinger er forankret i historiske, faghistoriske og teorihistoriske kontekster.

- Forskellige formidlingsgenrers potentialer og anvendelsesområder.

Færdigheder i

- Selvstændigt at opstille og afgrænse en etnologisk problemstilling, søge relevant litteratur og materiale og begrunde valg af metode og fremgangsmåde.
- At anvende fagets væsentlige teorier om kultur og samfund på kvalificeret vis, overskue kulturteoriens analytiske potentialer og begrænsninger og tage stilling til et videnskabeligt arbejdes konsistens og forbindelsen mellem empiri, teori og metode.
- At forholde sig kritisk og konstruktivt til videnskabeligt arbejde mht. de anvendte teoretiske perspektiver, metodiske fremgangsmåder og den producerede viden.
- Selvstændigt at udvikle og etablere et etnologisk materiale til belysning af såvel historiske som samtidige problemstillinger, herunder færdigheder i at søge og indsamle historiske kilder og i at tilrettelægge og udføre deltagerobservation, interviews og feltarbejde samt at forholde sig kritisk og nuanceret til de metodiske problemer indeholdt heri.
- At dokumentere etableringen af materialet gennem etnologiske optegnelser.
- At udføre en kulturanalyse og præsentere det analytiske arbejde på en reflekteret og nuanceret måde.
- At diskutere – i både mundtlig og skriftlig form – en problemstilling i fagligt reflekterede og nuancerede fremstillinger og argumentere i overensstemmelse med akademiske standarder.
- At formidle viden om et etnologisk emne til ikke-fagfæller med klar fornemmelse for målgruppens og genrens betydning og med hensyntagen til de rammer, som gives af fysisk, økonomisk og tidsmæssig art.

Kompetencer i

- Selvstændigt at strukturere indsamlings-, dokumentations- og analysearbejde og se nuancer og forbindelser i en større stofmængde.
- At se kulturelle fænomener i såvel nutidig som historisk kontekst.
- At se kulturteorier og metodiske fremgangsmåder som integreret del af konkrete studier af sociale og kulturelle fænomener.
- At samarbejde i grupper om bl.a. projektudformning, analyse og præsentation og på kvalificeret vis indgå i fagligt, tværfagligt og/eller tværinstitutionelt samarbejde.
- At foretage vurderinger af, hvilke former for formidling der bedst anvendes i konkrete sammenhænge, og at vurdere forskellige formidlingsformers respektive styrker og svagheder i forhold til forskellige målgrupper.
- Selvstændigt at strukturere egen læring.
- At planlægge, strukturere og gennemføre mindre og større projekter.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 4. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens tredje år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for Europæisk etnologi.

Stk. 5. Tilmelding til prøven i Modul 8 forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point på det centrale fag.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Europæisk etnologi fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Danmark i Europa A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Danmark i Europa A (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00501E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Etnologisk teori og metode A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologisk metode A (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00511E	Fri skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Kulturvidenskabelige forskningsretninger A (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00521E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Danmark i Europa B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Danmark i Europa B (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00531E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Etnologisk teori og metode B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologisk metode B (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00541E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		Kulturvidenskabelige forskningsretninger B (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00551E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Etnologisk formidling (det centrale fag) 15 ECTS-point	Etnologisk formidling (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00561E	Fri skriftlig hjemmeopgave med materiale og fri mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	6: Kulturanalyse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kulturanalyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00571E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
4.	7: Kulturelle processer i Europa (det centrale fag) 30 ECTS-point	Kulturelle processer i Europa (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00581E	Fri skriftlig hjemmeopgave og fri mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
5.	8: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HEEB00591E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelorertilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelorertilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

§ 11. Det centrale fags moduler

Modul 1: Danmark i Europa A 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Europæisk kulturhistorie og hverdagsliv fra 1600 og frem.• Forskellige livsformers kulturhistoriske forankring.• Befolkningsgruppers livsformer, begrebsverdener og disses forståelse af andre livsformer.• Et kulturhistorisk problems fremtræden som historisk og teoretisk bundet. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• At vurdere konkrete, overvejende empirisk baserede faglige fremstillinger og diskutere dem mundtligt.• At afgrænse en empirisk problemstilling.• Mundtligt at formidle viden om et kulturhistorisk emne klart og koncist og med fornemmelse for faglitteraturens forankring i etnologisk fag- og teori-historie. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Se fremstillinger af europæisk kulturhistorie i relation til deres forankring i teori- og faghistorie.• Overskue og strukturere store stofmængder og forskelligartet litteratur.
----------------------------------	--

Danmark i Europa A (obligatorisk og konstituerende)

Denmark in Europe A (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00501E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumentere kendskab til samfundsformer og levevis i Danmark med udblik til Europa og med hovedvægt på perioden 1600-1850.• Vise fortrolighed med de feudalt dominerede standssamfunds opbygning og udvikling.• Demonstrere kendskab til kulturel variation samt kontinuitet og forandring primært inden for en dansk afgrænsning, herunder de forskellige livsformers karakteristika og relationer til hinanden.• Demonstrere kendskab til, hvordan ovennævnte viden er betinget af den etnologiske fagtraditions forskellige perspektiver og metoder.• Demonstrere kendskab til centrale diskussioner, metoder og begreber i dansk etnologisk fagtradition og formidle denne viden mundtligt i koncentreret form til en faglig målgruppe.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af 2 mundtlige fremlæggelser.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve (sagsfremstilling).</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: Mundtlige fremlæggelser: 5 min. pr. fremlæggelse. Ved gruppeprøve: 10-20 min. pr. fremlæggelse efter aftale med læreren. Syge-/omprøve: 20 min. inkl. votering, og der gives 24 timers forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler med undtagelse af manuskript er tilladt. Medbringer eksaminanden notater/disposition, må disse maks. udgøre 2 normalsider.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Ved ordinær eksamen (aktiv undervisningsdeltagelse) skal eksaminanden før hvert af de mundtlige oplæg have godkendt en disposition af underviseren.

Modul 2: Etnologisk teori og metode A 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Væsentlige etnologiske materialegruppers egenart. • Etnologiske metoders potentialer og deres baggrund i kultur- og videnskabsteori. • Fagets videnskabsteori, væsentlige teorier om kultur og samfund samt disses indbyrdes ligheder og forskelle. • Hvor etnologiske kilder kan tilvejebringes, herunder kendskab til forskningsinstitutioner som museer og arkiver. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søge og indsamle historiske kilder på bl.a. museer og arkiver. • Læse forskellige skriftlige kilder, herunder kilder forfattet i gotisk håndskrift. • Tolke skriftlige kilder kritisk. • Dokumentere arbejde gennem etnologiske optegnelser. • Præsentere kildearbejde og materialeindsamling. • Tilrettelægge og udføre deltagerobservation, interviews og feltarbejde. • Diskutere en teoretisk problemstilling gennem fagligt reflekterede fremstillinger efter akademiske standarder. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At behandle problemstillinger inden for en række af fagets teoretisk-metodiske problemfelter. • At foretage kvalitativ analyse og kritisk kunne reflektere over etableringen af et etnologisk materiale. • Selvstændigt at tilrettelægge og udvikle en etnologisk materialeetablering og tilpasse det metodiske arbejde til feltens muligheder og begrænsninger. • At behandle en større stofmængde og forholde sig kritisk til begreber som fx kulturel forandring, social organisation, handling og betydning.
----------------------------------	--

Etnologisk metode A (obligatorisk og konstituerende)

Ethnological Methods A (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00511E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere viden om grundlæggende materialetyper og metoder og om, hvor og hvordan forskellige former for kilder kan søges eller tilvejebringes. • Beherske en række grundlæggende etnologiske teknikker som læsning af gotisk håndskrift samt udførelse og dokumentation af deltagerobservation og interview. • Forholde sig kritisk og reflekteret til anvendelsen af materiale. • Dokumentere sine erfaringer med indsamling og generering af et bredt udvalg af etnologiske materialetyper i en portefølje, hvor historiske såvel som nutidige kilder er repræsenteret.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med øvelser og aktiv inddragelse af deltagerne. Endvidere indgår besøg på forskellige kulturvidenskabelige institutioner.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave i form af portefølje. Porteføljen bygges på arbejdet med min. 6 materialetyper.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: I alt 15-20 normalsider.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Kulturvidenskabelige forskningsretninger A (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Research Traditions A (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00521E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere grundlæggende forståelse af fagets væsentlige teorier om kultur og samfund samt disse indbyrdes forskelle og ligheder. • Demonstrere grundlæggende kendskab til disse teories relation til den etnologiske faghistorie. • Redegøre for faglige diskussioner inden for udvalgte dele af kulturvidenskabernes teoretisk-metodiske felt. • Formidle sit indblik i udvalgte dele af det kulturvidenskabelige felt skriftligt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p>

	<p>Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: Maks. 3 normalsider pr. hjemmeopgave. Syge-/omprøve: 10 normalsider. Der gives 48 timer til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	De to opgaver afleveres på af læreren fastsatte tidspunkter i løbet af semestret.

Modul 3: Danmark i Europa B 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den europæiske kulturhistorie i de sidste ca. 400 år med hovedvægt på de seneste 150 år. • Kulturhistoriske forskelle mht. tid, rum og socialt miljø. • Hvordan kulturhistoriske fremstillinger er forankret i historiske, faghistoriske og teoriehistoriske kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og fremføre en etnologisk problemstilling klart og koncist med inddragelse af de nødvendige nuancer og anvendelse af relevant litteratur. • Vurdere konkrete, empiriske beskrivelser og diskutere dem mundtligt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over den kulturhistoriske videns relation til den etnologiske faghistorie og praksis. • Analysere kulturteorier som en integreret del af konkrete studier af sociale og kulturelle fænomener. • Se kulturelle fænomener i såvel syn- som diakron sammenhæng.
----------------------------------	---

Danmark i Europa B (obligatorisk og konstituerende)

Denmark in Europe B (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00531E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise fortrolighed med de stats- og samfundsformer, der afløser de feudalt dominerede samfundsformationer. • Relatere det moderne samfunds livsformer og andre grupperinger til hinanden. • Redegøre for og diskutere forskellige sociale, politiske og kulturelle grupperingers karakteristika og i forlængelse heraf formidle en afgrænset etnologisk problemstilling. • Se kulturelle fænomener i såvel syn- som diakron sammenhæng. • Demonstrere en reflekteret kulturhistorisk begrebsbrug. • Med udgangspunkt i pensum vise fortrolighed med, hvordan kulturhistoriske fremstillinger er forankret i historiske, faghistoriske og teoriehistoriske kontekster.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterinddragelse og fx seminarer, ekskursioner og/eller museumsbesøg.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: 20 min. inkl. votering, og der gives 1 dags forberedelsestid.</p> <p>Hjælpe midler: Den studerende kan medbringe en disposition på 1-2 normalsider for fremlæggelsen til selve eksaminationen. Ingen andre hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 4: Etnologisk teori og metode B 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den kvalitative analyses grundlæggende elementer. • Centrale kulturvidenskabelige forskningstraditioner og deres indbyrdes forhold. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At tilrettelægge og udføre tilvejebringelse af etnologisk materiale til belysning af såvel historiske som samtidige problemstillinger. • Selvstændigt at opstille og afgrænse en etnologisk problemstilling. • At tilrettelægge og udføre indsamling og analyse af materiale til belysning af en problemstilling med anvendelse af fagets metoder. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At vurdere en undersøgelses materiale videnskabsteoretisk, metodisk og praktisk. • At vurdere forskellige kilders anvendelighed i forhold til en konkret problemstilling. • At vurdere metodevalgets implikationer for vidensproduktionen, herunder at foretage kvalificerede valg mellem flere forskellige metodiske tilgange. • At analysere et selvstændigt etableret materiale. • At analysere tekster på baggrund af fagets videnskabsteori og en række problemstillinger inden for forskellige af fagets teoretisk-metodiske problemfelter. • At anvende fagets væsentlige teorier om kultur og samfund på kvalificeret vis og tage stilling til et videnskabeligt arbejdes forhold til empiri, teori og metode. • At reflektere over de behandlede teoriers begrænsninger og muligheder. • At formulere en skriftlig, teoretisk reflekteret argumentation. • Selvstændigt at strukturere indsamlings-, dokumentations- og analysearbejde og se nuancer og forbindelser i en større stofmængde.
----------------------------------	---

Etnologisk metode B (obligatorisk og konstituerende)

Ethnological Methods B (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00541E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle og præcisere en selvvalgt problemformulering inden for kursets emne. • Demonstrere kendskab til grundlæggende etnologiske materialetyper og metoder. • Indsamle og bearbejde materiale, der hensigtsmæssigt kan belyse problemformuleringen. • Træffe begrundede metodiske valg på baggrund af en vurdering af forskellige såvel nutidige som historiske materialetypers relevans og brugbarhed. • Overskue de metodiske tilganges potentialer og begrænsninger samt disse tilganges konsekvenser for såvel arbejdsprocessen som den producerede viden. • Analysere og fortolke historisk og nutidigt kulturvidenskabeligt stof. • Formidle en problemstilling og overvejelserne omkring de metodiske valg, indsamlet materiale, refleksioner over arbejdsproces samt analytiske konklusioner i samlet form.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med øvelser og aktiv inddragelse af deltagerne. Endvidere indgår besøg på forskellige kulturvidenskabelige institutioner.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 10-15 normalsider (inkl. resumé). Ved gruppeprøve: 2 studerende: 15-20 normalsider. 3 studerende: 20-25 normalsider. 4 studerende: 25-30 normalsider. 5 studerende: 30-35 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved bedømmelsen af opgaven vil bearbejdningen af det indsamlede materiale og de metodiske refleksioner blive vægtet ligeligt. Eksamensopgaven vedlægges et resumé på maks. 1 normalside. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p>

Kulturvidenskabelige forskningsretninger B (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Research Traditions B (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00551E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for nogle af kulturvidenskabernes væsentlige teorier og diskutere dem i forhold til hinanden. • Reflektere over de forskellige teoriers forskelle og ligheder, begrænsninger
--------------------	--

	<p>og muligheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anvende teoretiske begreber og perspektiver i en reflekteret argumentation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og seminarer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 8-10 normalsider, og der gives 48 timer til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 5: Etnologisk formidling 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> Forskellige formidlingsgenrers potentialer og anvendelsesområder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> Udarbejde et etnologisk formidlingsprojekt. Formidle fagligt stof til en udvalgt målgruppe. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> At formidle faglige problemstillinger til en udvalgt målgruppe under hensyn til mediets art, stoffets karakter og målgruppens egenskaber og under hensyn til de begrænsninger, som stilles af fysiske, økonomiske og tidsmæssige rammer. At vurdere, hvilke former for formidling der bedst anvendes i konkrete sammenhænge, og hvilke styrker og svagheder de respektive formidlingsformer (fx udstilling, undervisningsmateriale, omvisninger, foredrag) har, samt hvordan der skal tages højde for (kulturelle) forskelle i formidlingsprocessen. På kvalificeret vis at indgå i fagligt, tværfagligt og/eller tværinstitutionelt samarbejde.
----------------------------------	--

Etnologisk formidling (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

Communication and Dissemination of Research to the Public (elective, compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00561E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrere viden om forskellige formidlingsgenrers potentialer og anvendelsesområder. Formidle faglig viden på en klar og velovervejet måde og med bevidsthed om genre og målgrupper. Vise kendskab til didaktikkens mål og midler.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over den valgte formidlingsforms muligheder og begrænsninger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning (suppleret med de studerendes gruppevise arbejder med forskellige formidlingsformer).
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med materiale samt fri mundtlig prøve (sagsfremstilling). Ved den mundtlige prøve præsenteres og diskuteres dels et formidlingsprodukt (eksempelvis en udstilling, et undervisningsmateriale, et foredrag, en cd-rom, en event eller lignende), dels den skriftlige hjemmeopgave, som består af teoretiske refleksioner over det producerede materiale samt over formidlingsformens muligheder og begrænsninger.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: Formidlingsprodukt: Aftales med underviseren. Hjemmeopgave: Maks. 5 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 8 normalsider. 3 studerende: 10 normalsider. 4 studerende: 12 normalsider. 5 studerende: 14 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Den skriftlige hjemmeopgave kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Hjemmeopgaven (inkl. materiale) og den mundtlige prøve vægtes ligeligt.

Modul 6: Kulturanalyse 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan empiri og teori spiller sammen i en kulturanalyse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indkredse en etnologisk problemstilling. • Søge relevant litteratur. • Præsentere et analytisk arbejde på en reflekteret og nuanceret måde. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at udføre en etnologisk kulturanalyse. • At forholde sig kritisk og konstruktivt til videnskabeligt arbejde mht. de anvendte teoretiske perspektiver, metodiske fremgangsmåder og den producerede viden. • At samarbejde i grupper om projektudformning, analyse og præsentation.
----------------------------------	--

Kulturanalyse (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00571E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foretage analyser med anvendelse af fagets teori og metode. • Forholde sig reflektivt til teoretiske perspektiver, metodevalg og analytisk fremgangsmåde. • Redegøre for, hvordan empiri, teori og metode indgår i analysen. • Søge relevant litteratur. • I koncentreret form redegøre for det analytiske arbejdes ide, fremgangsmåde og forventede resultater. • Fremstille kulturanalyser med anvendelsen af relevant teori, metode og materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 % fremmøde. • 2 mundtlige gruppefremlæggelser. • 1 fri skriftlig individuel hjemmeopgave. • 1 fri skriftlig gruppehjemmeopgave. <p>Syge-/omprøve: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: Mundtlig gruppefremlæggelse: 10-12 min. pr. fremlæggelse. Individuel hjemmeopgave: 2-4 normalsider. Gruppehjemmeopgave: 13-15 normalsider. Syge-/omprøve: 15-20 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Dele af prøven skal dog udarbejdes i grupper, jf. Prøveform ovenfor. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan vurderes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøve kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	En del af gruppehjemmeopgaven svarende til 5 normalsider skal udgøres af refleksion over problemstilling, arbejdsproces, metodiske overvejelser, anvendelsen af teoretisk perspektiv og/eller analysens udsagnskraft.

Modul 7: Kulturelle processer i Europa

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europas kulturelle særpræg, kulturvariationer og kulturforskelle samt de centrale perspektiver og diskurser, Europa er blevet anskuet ud fra gennem historien.
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Europa som produkt af historiske, politiske, ideologiske, økonomiske og sociale relationer og processer i og uden for Europa. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At foretage en hensigtsmæssig afgrænsning af en faglig problemstilling og begrunde valg af metode og fremgangsmåde. • At foretage en kulturanalyse med brug af fagets teori og metode og såvel mundtligt som skriftligt formidle viden og resultater i en faglig sammenhæng. • At beskrive og analysere kulturmøder og andre kulturelle problemstillinger i europæisk perspektiv. • Selvstændigt ved brug af udvalgte etnografiske metoder at etablere et etnologisk materiale, der er relevant for den valgte problemstilling, og forholde sig kritisk og nuanceret til de metodiske problemer indeholdt heri. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at strukturere et (omfattende) projekt med inddragelse af relevant litteratur og eget feltarbejde.
--	--

Kulturelle processer i Europa (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Processes in Europe (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00581E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og analysere kulturelle processer i Europa og se disse i relation til Europas kulturelle forskellighed – både mellem dele af Europa (fx Øst- og Vesteuropa) og på tværs af disse og de nationale grænser (fx regioner, EU). • Vise indblik i Europas kulturelle særpræg i forhold til verden uden for Europa og i forhold til de måder, hvorpå kultur formes og bruges i mødet med "et andet". • Demonstrere kendskab til nogle af de perspektiver, Europa, europæiske kulturforskelle og kulturelle processer i Europa har været anskuet ud fra i de sidste 500 år (herunder ideen om Europa). • Med baggrund i en selvstændigt formuleret problemstilling og med udgangspunkt i et feltarbejde i et europæisk land uden for Danmark selvstændigt etablere et etnologisk materiale gennem anvendelse af relevante etnografiske metoder og forholde sig kritisk og nuanceret til brugen af dem.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave og fri mundtlig prøve (sagsfremstilling) under forudsætning af portefølje omfattende 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver udarbejdet i løbet af semestret på tidspunkter fastsat af underviseren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sammenfattende diskussion af de af kursets konstituerende tekster, der gennemgås tidligt i forløbet. Teksterne skal relateres til den (foreløbigt) valgte problemstilling for den frie hjemmeopgave. 2. Feltrapport. <p>Syge-/omprøve: Fri skriftlig hjemmeopgave og fri mundtlig prøve (sagsfremstilling).</p>

	<p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Portefølje godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: Fri hjemmeopgave: 20-25 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 25-30 normalsider. 3 studerende: 30-35 normalsider. 4 studerende: 35-40 normalsider. Mundtlig prøve: 20 min. inkl. votering. Bundne hjemmeopgaver: Diskussion: 3-5 normalsider. Feltrapport: 5-8 normalsider. Syge-/omprøve: 25-30 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 40-45 normalsider. 3 studerende: 50-55 normalsider. 4 studerende: 60-65 normalsider. Mundtlig prøve: 20 min. inkl. votering.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Den fri skriftlige hjemmeopgave kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt. Porteføljen udarbejdes i grupper. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan vurderes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer porteføljen sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.

Modul 8: Bachelorprojekt 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et selvvalgt emne inden for det etnologiske felt. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afgrænse og formulere en relevant og passende problemstilling inden for fagets emnekreds. • Selvstændigt at søge litteratur og udvælge relevant materiale og metode. • At formidle nuancerede problemstillinger og udtrykke sig i overensstemmelse med akademisk standard. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At planlægge og strukturere et større akademisk arbejde.
----------------------------------	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HEEB00591E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemføre et projekt, der eksemplarisk bearbejder en problemorienteret forskningsdiskussion inden for et etnologisk emne med vægt på de teoretiske implikationer. • Demonstrere indgående kendskab til et afgrænset emne inden for faget. • Redegøre for, begrunde og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer, der harmonerer med international videnskabelig praksis. • Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Projektet udarbejdes i forbindelse med undervisning og/eller vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Engelsk, tysk eller fransk.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 20-25 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 30-35 normalsider. 3 studerende: 40-45 normalsider. 4 studerende: 50-55 normalsider. Resumé: 1-2 normalsider.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 10, stk. 6, fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 20) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi ækvivalerer med 2014-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan

overføres til 2014-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer bestået på tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi sendes til studienævnet.

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 18. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

§ 19. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 20. Ikrafttræden

2014-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Europæisk etnologi træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2014 eller senere.

§ 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 18. september 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. september 2013.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. august 2014.

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 28. marts 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. marts 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef