



Fagstudieordning
**Bacheloruddannelsen i
europæisk etnologi**

2022

Justeret 2024

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2024

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	4
§ 11. Faglige mål	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 12. Opbygning	5
§ 13. Studiestartsprøve.....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Introduktion til europæisk etnologi og humanistisk videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	7
Hverdagslivets kulturhistorie A (obligatorisk og konstituerende).....	8
Etnologisk teori og metode (obligatorisk og konstituerende)	9
Hverdagslivets kulturhistorie B med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende).....	11
Kulturanalyse med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)	13
Etnologisk formidling (obligatorisk og konstituerende)	14
Kulturelle processer i Europa med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)	15
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende).....	16
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	17
§ 15. Merit	17
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	18
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	18
§ 17. Dispensation.....	18
§ 18. Ikrafttræden.....	18
§ 19. Godkendelse.....	18

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 35 af 13. januar 2022 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i europæisk etnologi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i europæisk etnologi er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i europæisk etnologi hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censor-korpset for etnologi, minoritets- og kønsstudier.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i europæisk etnologi. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in European Ethnology.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over dansk indgår tekster på svensk, norsk og engelsk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i europæisk etnologi gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 times spilletid til 20 normalsider.
- Ved den studerendes produktion af audiovisuelt materiale til eksamen omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.
- Ved opgivelse af materiale fra internettet kopieres materialet over i et tekstbehandlingsprogram og omregnes til normalsider.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Bachelorer i europæisk etnologi har kompetencer i at analysere, dokumentere, forvalte og formidle europæisk kultur og kulturarv i et nutidigt og kulturhistorisk perspektiv ved hjælp af etnologiens metoder og teorier. De kan analysere sociale relationer og kulturelle forskelle i hverdagsliv og anskuelser og har begreber og viden til kritisk at forstå, forklare og diskutere kulturel kompleksitet og sameksistens mellem forskellige livsformer i et overordnet kulturelt perspektiv. Bacheloruddannelsen giver viden om etnologiens faghistorie, videnskabsteori, kultur- og samfundsteori og almene kompetencer til at udvikle og gennemføre både kulturanalytiske og formidlende projekter med relevans for museer og kulturarvsinstitutioner, offentlig forvaltning, planlægning og projektarbejde, konsulentvirksomhed mm. Bachelorerne behersker en række kvalitative metodiske greb og har tilpasset sig samarbejdsfærdigheder i faglige og tværfaglige sammenhænge inden for offentlig og privat virksomhed. De har kompetencer i at arbejde målrettet og resultatorienteret, finde/søge og generere relevant materiale, forholde sig reflekteret og struktureret til metodiske valg, projektdesign, forskellige materialetyper og store stofmængder, samt formidle nuancerede problemstillinger med brug af forskellige formidlingsformer og -genrer.

§ 11. Faglige mål

En bacheloruddannelse i europæisk etnologi giver den studerende følgende:

Viden om

- Europæisk kulturhistorie og hverdagsliv efter 1600 med udgangspunkt i Danmark og deres relationer til nutidige problemstillinger.
- Europa som produkt af historiske, politiske, ideologiske, økonomiske og sociale relationer og processer i og uden for Europa, Europas kulturelle særpræg samt centrale perspektiver og diskurser, Europa er blevet anskuet ud fra gennem historien.

- Fagets kultur- og videnskabsteori og viden om disse teoriers ligheder og forskelle, såvel som viden om, hvordan etnologiske og kulturhistoriske fremstillinger er forankret i historiske, faghistoriske og teorihistoriske kontekster.
- Væsentlige etnologiske metoder, deres baggrund i kultur- og videnskabsteori og den kvalitative analyses grundlæggende elementer, samt hvordan empiri, metode og teori gensidigt former hinanden i en kulturanalyse.
- Etnologiske metoders potentialer indenfor samtidsdokumentation såvel som centrale etnologiske materialegrupper og de forskningsinstitutioner (især arkiver, museer og biblioteker), hvor empirisk materiale kan tilvejebringes samt viden om formidling og didaktikkens mål og midler.

Færdigheder i

- Selvstændigt at opstille og afgrænse en etnologisk problemstilling, søge relevant litteratur og materiale og begrunde valg af metode og fremgangsmåde på reflekteret vis.
- At anvende fagets væsentlige teorier om kultur og samfund på kvalificeret vis, overskue kulturteoriens analytiske potentialer og begrænsninger og tage stilling til et videnskabeligt arbejdes konsistens og forbindelsen mellem empiri, teori og metodevalg.
- Selvstændigt og kritisk at udvikle og etablere et etnologisk materiale til belysning af såvel historiske som samtidige problemstillinger, herunder færdigheder i at søge og indsamle historisk materiale og i at tilrettelægge og udføre deltagerobservation, interviews og feltarbejde samt at forholde sig kritisk og nuanceret til de metodiske problemer indeholdt heri.
- At anvende forskellige analytiske fremgangsmåder og diskutere deres forventede resultater på reflekteret og nuanceret måde i både mundtlig og skriftlig form i overensstemmelse med akademiske standarder.
- At formidle viden om et etnologisk emne til ikke-fagfæller med klar fornemmelse for målgruppens og genrens betydning og med hensyntagen til de rammer, som gives af fysisk, økonomisk og tidsmæssig art.

Kompetencer til

- At anlægge et kulturelt perspektiv på empiriske fænomener i såvel nutidig som historisk kontekst og kritisk-refleksivt at vurdere kulturteorier og metodiske fremgangsmåder som integreret del af konkrete studier.
- Selvstændigt at planlægge, strukturere og gennemføre mindre og større projekter og at strukturere egen læring.
- Selvstændigt at strukturere indsamlings-, dokumentations- og analysearbejde og se nuancer, kontraster og forbindelser i en større stofmængde.
- At samarbejde i grupper om bl.a. projektudformning, analyse og præsentation og på kvalificeret vis indgå i fagligt, tværfagligt og/eller tværinstitutionelt samarbejde.
- At foretage vurderinger af, hvilke former for formidling der bedst anvendes i konkrete sammenhænge, og at vurdere forskellige formidlingsformers respektive styrker og svagheder i forhold til forskellige målgrupper.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS inklusiv et bachelorprojekt på 15 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når mindst 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Introduktion til europæisk etnologi og humanistisk videnskabsteori 15 ECTS	Hverdagslivets kulturhistorie A 15 ECTS
2.	Etnologisk teori og metode 15 ECTS	Hverdagslivets kulturhistorie B med forskningsområde 15 ECTS
3.	Kulturanalyse med forskningsområde 15 ECTS	Etnologisk formidling 15 ECTS
4.	Kulturelle processer i Europa med forskningsområde 30 ECTS	
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Bachelortilvalg 15 ECTS
6. (Mobilitetsvindue)	Bachelortilvalg 30 ECTS	

§ 13. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HEEBSS000E

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Omfang: 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første uge.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.</p> <p>Omprøve: Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver hvorfor eksaminanden har valgt den pågældende uddannelse, og hvad vedkommende gerne vil have ud af den. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge. (omfang: 300-400 ord).</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Hvis studiestartsprøven ikke bestås, bringes den studerendes indskrivning til ophør jf. fællesstudieordningens § 12.</p>

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Introduktion til europæisk etnologi og humanistisk videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to European Ethnology and Humanistic Theory of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00221E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende vidensbegreber og videnskabsteoretiske problemstillinger i humaniora.• relationer mellem humaniora og fagspecifikke videnskabelige praksisser.• grundlæggende etnologiske metoder og materialetyper, herunder hvordan forskellige former for materiale kan etableres.• etnologiens genstandsfelt, faghistorie, aktuelle anvendelsesmuligheder og sammenhænge mellem metodiske tilgange og teoretiske orienteringer.• etnologiens væsentlige teorier om kultur og samfund samt disses indbyrdes ligheder og forskelle. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over forskellige former for videnskabeligt arbejde og videnskabelige traditioner.• diskutere et empirisk materiales analytiske potentiale.• arbejde med en række grundlæggende etnologiske teknikker i forbindelse med feltarbejde og samtidsdokumentation, herunder udførelse og dokumentation af deltagerobservation og interview.• redegøre for og kritisk diskutere faglige problemstillinger inden for udvalgte dele af kulturvidenskabernes teoretisk-metodiske felt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• relatere faglige praksisser og metoder til videnskabsteoretiske problemstillinger.• reflektere over måder at etablere et etnologisk materiale, tilpasse det metodiske arbejde til feltens muligheder og begrænsninger.• reflektere kritisk over problemstillinger inden for en række af fagets teoretisk-metodiske problemfelter, samt forskellige perspektivers forklaringspotentialer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningsformen er forelæsninger, holdundervisning og/eller seminarer med aktiv inddragelse af deltagerne i den etnologiske del. De studerende trænes i praktisk og reflekteret tilvejebringelse af materiale. I tillæg følges en forelæsningsrække i videnskabsteori, der er fælles for instituttets BA-uddannelser.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i mindst 80 % af forelæsningserne i den videnskabsteoretiske del. • To skriftlige opgaver på samlet 3-5 normalsider, i tilknytning til den videnskabsteoretiske del. • To skriftlige opgaver på samlet 3-5 normalsider i tilknytning til den etnologiske del. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men den ene skriftlige opgave i tilknytning til den etnologiske del kan udarbejdes i grupper af 3-4 studerende. I så fald forøges omfanget af de to opgaver til samlet 5-7 normalsider.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 16-20 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til syge-/omprøven består den bundne hjemmeopgave af to overordnede spørgsmål, ét relateret til den videnskabsteoretiske del af pensum og ét til den etnologiske del. Hvert spørgsmål vægter 50 % i bedømmelsen, og besvarelsen af hvert spørgsmål skal være vurderet til bestået niveau, før den samlede besvarelse kan bestås.</p>

Hverdagslivets kulturhistorie A (obligatorisk og konstituerende)

The Cultural History of Everyday Life A (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00231E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hverdagslivets europæiske kulturhistorie fra 1600 og frem med udgangspunkt i Danmark og hovedvægt på perioden 1600-1850, herunder relationer til nutidige problemstillinger. • Det feudalt dominerede standssamfund og dets forskellige livsformers hverdagsliv, forestillingsverdener og indbyrdes relationer. • Centrale diskussioner, metoder, historiske materialetyper og begreber i etnologisk fagtradition. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere konkrete kulturhistoriske fremstillinger og diskutere dem mundtligt. • Afgrænse en empirisk problemstilling, og mundtligt formidle viden om den til en målgruppe med kendskab til etnologisk faglitteratur. • At arbejde med primært materiale. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overskue og strukturere store stofmængder og forskelligartet litteratur på tværs af tematikker og tidsperioder. • Anskue fremstillinger af europæisk kulturhistorie i relation til deres forankring i den etnologiske faghistorie.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse og vejledning af de studerende og fx seminarer, ekskursioner og museumsbesøg.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller i grupper. Omfanget af mundtlig prøve er 45 minutter (3 studerende) eller 60 minutter (4 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Noter/disposition kan medbringes til den mundtlige prøve.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve uden forberedelse, 30 minutter. Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Ved syge-/omprøve trækker den studerende ved prøvens begyndelse et spørgsmål/emne blandt flere mulige og på forhånd kendte spørgsmål/emner.

Etnologisk teori og metode (obligatorisk og konstituerende)

Theory and Method in Ethnology (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00241E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrale kulturvidenskabelige forskningstraditioner og deres indbyrdes forhold og videnskabsteoretiske positioner. • Etnologiske materialetyper og metoder og kvalitative analysers grundlæggende elementer. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • At redegøre for udvalgte kulturvidenskabelige teorier og diskutere dem i forhold til hinanden • Selvstændigt at opstille, afgrænse og formidle en etnologisk problemstilling og reflektere over metodiske valg, etablering af materiale, samt det analytiske arbejde. • At tilrettelægge og udføre et feltarbejde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forholde sig kritisk og konstruktivt til et empirisk materiales udsagnskraft og anvendelighed til besvarelse af specifikke forskningsspørgsmål. • Reflektere kritisk over teoretiske og metodiske problemstillinger i overensstemmelse med akademiske standarder. • Vurdere metodevalgets analytiske konsekvenser og de valgte materialetypers relevans, brugbarhed, potentialer og begrænsninger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med øvelser og aktiv inddragelse af deltagerne. De studerende trænes bl.a. i praktisk og reflekteret tilvejebringelse af materiale, evt. suppleret med ekskursioner.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• En opgave på 1-2 normalsider• En rapport på 5-10 normalsider. <p>Omfang: 30 min inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, dog kan den aktive undervisningsdeltagelse udarbejdes i grupper af 2-4 studerende. Hvis flere skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag udgøre en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den korte aflevering på 1-2 normalsider ændrer ikke omfang, men rapportens omfang ved gruppeprøver er: 10-15 normalsider (2 studerende), 15-20 normalsider (3 studerende) eller 20-25 normalsider (4 studerende). Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Til den mundtlige prøve kan den studerende medbringe en disposition på 1-2 normalsider samt eventuelt illustrerende materiale. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden mundtlig prøve med materiale. Omfang: 45 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en portfolio på 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Til den mundtlige prøve kan den studerende medbringe en disposition på 1-2 normalsider samt eventuelt illustrerende materiale. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i den eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.

Hverdagslivets kulturhistorie B med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)

The Cultural History of Everyday Life B with Research Area (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00251E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Hverdagslivets europæiske kulturhistorie med udgangspunkt i Danmark og med hovedvægt på perioden efter 1850 med relationer til nutidige problemstillinger.• Det moderne samfund og dets forskellige livsformers hverdagsliv, forestillingsverdener og indbyrdes relationer.• Hvordan kulturhistoriske fremstillinger er forankret i historiske, faghistoriske og teorihistoriske kontekster.• Et afgrænset etnologisk forskningsområde.• Det afgrænsede forskningsområdes teoretiske, metodiske og/eller empiriske nøglebegreber. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatere livsformer og andre grupperinger i det moderne samfund (efter ca. 1850) til hinanden.• Vurdere og diskutere kulturhistoriske fremstillinger.• Anvende de for det afgrænsede forskningsområde relevante teorier og/eller metoder på sikker vis.• Analysere og/eller diskutere empirisk materiale med relevans for det afgrænsede forskningsområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Diskutere kulturelle fænomener og forskelle synkront og diakront.• Forholde sig til store stofmængder og forskelligartet litteratur på tværs af tematikker og tidsperioder.• Selvstændigt anvende den terminologi og de videnskabelige arbejdsmåder, der knytter sig til et konkret forskningsområde.• Reflektere kritisk over centrale videnskabelige positioner inden for forskningsområdet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterinddragelse og fx seminarer, ekskursioner og museumsbesøg.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. I den samlede bedømmelse vægtes de dele af portfolioen, der vedrører Hverdagslivets kulturhistorie B, 60 % og de dele, der vedrører forskningsområdet, 40 %. De to dele af portfolioen skal hver være vurderet til bestået niveau, før den samlede portfolio kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (3-4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af den samlede portfolio. Portfoliens omfang ved gruppeprøver er: 25-30 normalsider (3 studerende) eller 28-35 normalsider (4 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Ved gruppeprøver kan de dele af portfolioen, der vedrører forskningsområdet, kun udarbejdes individuelt.

Kulturanalyse med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Analysis with Research Area (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00261E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan empiri og teori gensidigt former hinanden i forskellige kultur-analytiske fremgangsmåder.• Et afgrænset etnologisk forskningsområde.• Det afgrænsede forskningsområdes teoretiske, metodiske og/eller empiriske nøglebegreber. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Indkredse en etnologisk problemstilling og foretage analyser med anvendelse af fagets teori og metode.• Søge og vurdere relevant litteratur• Anvende forskellige analytiske fremgangsmåder og diskutere deres forventede resultater på reflekteret og nuanceret måde.• Anvende de for det afgrænsede forskningsområde relevante teorier og/eller metoder på sikker vis.• Analysere og/eller diskutere empirisk materiale med relevans for det afgrænsede forskningsområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Forholde sig refleksiøst til teoretiske perspektiver, metodevalg og analytiske fremgangsmåder.• Selvstændigt udforme projekter med anvendelsen af relevant teori, metode og materiale.• Reflektere over kvaliteten af et empirisk materiale og de muligheder, det giver i relation til en problemstilling.• Selvstændigt anvende den terminologi og de videnskabelige arbejdsmåder, der knytter sig til et konkret forskningsområde.• Reflektere kritisk over centrale videnskabelige positioner inden for forskningsområdet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning, samt holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende og arbejde i studiegrupper.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. I den samlede bedømmelse vægtes de dele af portfolioen, der vedrører Kulturanalyse, 60 % og de dele, der vedrører forskningsområdet, 40 %. De to dele af portfolioen skal hver være vurderet til bestået niveau, før den samlede portfolio kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (3-5 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af den samlede portfolio. Portfoliens omfang ved gruppeprøver er: 28-35 normalsider (3 studerende), 32-40 normalsider (4 studerende) eller 40-45 normalsider (5 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Ved gruppeprøver kan de dele af portfolien, der vedrører forskningsområdet, kun udarbejdes individuelt.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Etnologisk formidling (obligatorisk og konstituerende)

Communication and Dissemination of Research to the Public (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00271E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige formidlingsgenrers potentialer og anvendelsesområder. • Didaktikkens mål og midler i bestemte formidlingssammenhænge. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde et etnologisk formidlingsprojekt • Formidle faglige problemstillinger med bevidsthed om formidlingsgenrer og målgrupper og under hensyn til mediets art, stoffets karakter og den valgte målgruppe, samt under hensyn til de begrænsninger, som stilles af fysiske, økonomiske og tidsmæssige rammer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over og vurdere, hvilke former for formidling der bedst anvendes i konkrete sammenhænge, og hvilke styrker og svagheder de respektive formidlingsformer har. • På kvalificeret vis indgå i fagligt, tværfagligt og/eller tværinstitutionelt samarbejde og samarbejde i grupper om et formidlingsmæssigt produkt.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en produktbeskrivelse på 2-4 normalsider, samt skriftlige refleksioner på 4-5 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern censur bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men produktbeskrivelsen skal udarbejdes i grupper (2-5 studerende). Omfanget af materialet ændres ikke ved gruppeprøver.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Til den mundtlige prøve må materialet og eventuelle noter/ disposition medbringes.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Materialet udgøres af</p> <ul style="list-style-type: none"> • en præsentation af formidlingsproduktet (produktbeskrivelsen) på 2-4 normalsider. Denne kan udarbejdes i grupper på 4-5 studerende. • skriftlige refleksioner over det producerede materiale og formidlingsformens muligheder og begrænsninger på 4-5 normalsider. Denne udarbejdes individuelt. <p>Selve formidlingsproduktet (eksempelvis en udstilling, undervisningsmateriale, et foredrag, en event eller lignende) eller en dækkende præsentation heraf vedlægges som bilag. Ved den mundtlige prøve præsenteres og diskuteres formidlingsproduktet og de skriftlige refleksioner.</p>

Kulturelle processer i Europa med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Processes in Europe with Research Area (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00281E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Europa som idé, rum og konstruktion.• Europas kulturelle særpræg og kulturforskelle samt de måder, hvorpå kultur formes og bruges i mødet med 'et andet'.• Et afgrænset etnologisk forskningsområde.• Det afgrænsede forskningsområdes teoretiske, metodiske og/eller empiriske nøglebegreber. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgrænse en faglig problemstilling og begrunde valg af metode og fremgangsmåde.• Etablere et etnologisk materiale gennem selvstændigt feltarbejde (i et europæisk land uden for Danmark) til besvarelse af den valgte problemstilling med kritisk og nuanceret refleksion over metodiske problemer.• Foretage en kulturanalyse af forskellige forestillinger om det europæiske, relationer og problemstillinger i europæisk perspektiv.• Anvende de for det afgrænsede forskningsområde relevante teorier og/eller metoder på sikker vis.• Analysere og/eller diskutere empirisk materiale med relevans for det afgrænsede forskningsområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• Samarbejde i grupper om tilrettelæggelsen af et selvstændigt projekt med inddragelse af relevant litteratur og eget feltarbejde samt forholde sig kritisk og reflekteret til analyser af kultur og samfund.• Identificere og analysere kulturelle processer i Europa og kritisk forholde sig til konstruktionen af Europa og forestillinger om det europæiske.• Selvstændigt anvende den terminologi og de videnskabelige arbejdsmåder, der knytter sig til et konkret forskningsområde.• Reflektere kritisk over centrale videnskabelige positioner inden for forskningsområdet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende og feltarbejde.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. voring. Der gives ingen forberedelse. Materialets omfang er 26-30 normalsider og består af tre dele. Én vedrører forskningsområdet, og de øvrige vedrører kulturelle processer i Europa.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen. Den del af materialet, der vedrører kulturelle processer i Europa, vægtes med 30 % i den samlede bedømmelse, og den del af materialet, der vedrører forskningsområdet, vægtes med 20% i den samlede bedømmelse. De to dele skal hver være vurderet til bestået niveau, før den samlede prøve kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men dele af materialet skal udarbejdes i grupper (4-5 studerende). Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af materialets omfang. Omfanget af materialet ved gruppeprøver er: 40-50 normalsider (4 studerende) eller 48-60 normalsider (5 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk og/eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Til den mundtlige prøve må materialet og eventuelle noter/ disposition medbringes.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Den del af materialet, der vedrører forskningsområdet, kan kun udarbejdes individuelt.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEB00291E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • De måder, hvorpå et etnologisk emne er blevet behandlet i faglitteraturen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere en relevant problemstilling inden for et afgrænset etnologisk emne. • Belyse, analysere og diskutere denne problemstilling på basis af eksisterende forskningslitteratur • Selvstændigt søge og udvælge relevant litteratur og begrunde valg i forhold til projektets problemstilling, samt udvælge empiriske cases til belysning af denne hvis relevant. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægge og strukturere et større akademisk arbejde på baggrund af forskningslitteratur inden for en udvalgt tematik og strukturere egen læring. • Reflektere kritisk over komplekse problemstillinger og udtrykke sig klart og i overensstemmelse med akademisk standard og med anvendelse af relevante faglige begreber. • Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Undervisnings- og arbejdsformer	Projektet udarbejdes i forbindelse med undervisning og/eller vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider samt et resume på ½-1 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 30-37 normalsider (2 studerende) eller 40-50 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resuméet skrives på engelsk eller et andet af studienævnet godkendt sprog. Hvis projektet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resuméet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i europæisk etnologi meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i europæisk etnologi som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2022-studieordning	ECTS
Danmark i Europa A (HEEB00111E)	15	Hverdagslivets kulturhistorie A (HEEB00231E)	15
Etnologisk teori og metode A (HEEB00121E)	15	Introduktion til europæisk etnologi og humanistisk videnskabsteori (HEEB00221E)	15
Danmark i Europa B (HEEB00131E)	15	Hverdagslivets kulturhistorie B med forskningsområde (HEEB00251E)	15
Etnologisk teori og metode B (HEEB00141E)	15	Etnologisk teori og metode (HEEB00241E)	15
Kulturanalyse (HEEB00151E)	15	Kulturanalyse med forskningsområde (HEEB00261E)	15
Kulturelle processer i Europa (HEEB00171E)	30	Kulturelle processer i Europa med forskningsområde (HEEB00281E)	30
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt (HEEB00291E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i europæisk etnologi den 1. september 2022 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 3. september 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. januar 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 21. juni 2023.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. oktober 2023.