



---

Fagstudieordning  
**Kandidattilvalg på Institut for  
Engelsk, Germansk og Romansk**

2019

Justeret 2020  
Rettet 2020

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. august 2020**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum .....	3
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre .....	4
§ 7. Studiemønstre.....	4
Writing in English .....	4
Global History .....	4
Fremmedsprogstilegnelse, kultur og didaktik .....	4
Oversættelse og tværkulturel formidling .....	4
§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg .....	5
§ 9. Fagelementer .....	6
Tilvalg A.....	6
Tilvalg B.....	7
Tilvalg C.....	8
Tilvalg D .....	10
Creative Non-Fiction in English.....	11
Creative Writing Workshop .....	12
Theories, Concepts, and Methods in Global History .....	13
Case Studies in Global History .....	14
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik .....	15
Emne inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik .....	17
Oversættelse i teori og praksis.....	18
Emne inden for oversættelsesstudier .....	19
The Circle of Stories – Literature and Genre .....	20
Skriftligt emne.....	21
Mundtligt emne.....	22
Projektorienteret forløb .....	23
Udvidet projektorienteret forløb .....	24
Selvstuderet emne 1 .....	26
Selvstuderet emne 2 .....	27
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	27
§ 10. Dispensation.....	27
§ 11. Ikrafttræden.....	27
§ 12. Godkendelse.....	28

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

### § 2. Normering

Kandidattilvalget på Institut for engelsk, germansk og romansk er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på 30 ECTS samt et centralt fag på mindst 90 ECTS.

### § 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget på Institut for engelsk, germansk og romansk hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpserne for engelsk, fransk, italiensk, portugisisk, spansk og tysk.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der udbydes kurser på dansk, engelsk, fransk, italiensk, portugisisk, spansk og tysk med læsning på de pågældende sprog. For alle kurser kan der forekomme tekster på engelsk.

### § 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

### § 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

### § 7. Studiemønstre

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg, men der er også mulighed for at følge et studiemønster bestående af fagelementer sammensat af instituttet.

Blandt kandidattilvalgene på Institut for engelsk, germansk og romansk kan vælges følgende studiemønstre:

- Writing in English
- Global History
- Fremmedsprogstilegnelse, kultur og didaktik
- Oversættelse og tværkulturel formidling

#### Writing in English

Det strukturerede forløb for Writing in English fremgår af nedenstående oversigt.

*Stk. 2.* Fagelementerne kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer
Efterår	Creative Writing Workshop 15 ECTS
Forår	Creative Non-Fiction in English 15 ECTS

#### Global History

Det strukturerede forløb for Global History fremgår af nedenstående oversigt.

*Stk. 2.* Fagelementerne kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer
Efterår	Theories, Concepts and Methods in Global History 15 ECTS
Forår	Case Studies in Global History 15 ECTS

#### Fremmedsprogstilegnelse, kultur og didaktik

Det strukturerede forløb for Fremmedsprogstilegnelse, kultur og didaktik fremgår af nedenstående oversigt.

*Stk. 2.* Fagelementerne kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer
Efterår	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik 15 ECTS
Forår	Emne inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik 15 ECTS

#### Oversættelse og tværkulturel formidling

Det strukturerede forløb for Oversættelse og tværkulturel formidling fremgår af nedenstående oversigt.

*Stk. 2.* Fagelementerne kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Oversættelse i teori og praksis 15 ECTS	
Forår	Emne inden for oversættelsesstudier 15 ECTS	

## § 8. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.

*Stk. 2.* De selvstuderede emner er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have forhåndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen på instituttet.

*Stk. 3.* I nedenstående tabel fremgår det hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Tilvalg A (15 ECTS)	Efterår + forår
Tilvalg B (15 ECTS)	Efterår + forår
Tilvalg C (15 ECTS)	Efterår + forår
Tilvalg D (15 ECTS)	Efterår + forår
Creative Non-Fiction in English (15 ECTS)	Forår
Creative Writing Workshop (15 ECTS)	Efterår
Theories, Concepts and Methods in Global History (15 ECTS)	Efterår
Case Studies in Global History (15 ECTS)	Forår
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (15 ECTS)	Efterår
Emne inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik (15 ECTS)	Forår
Oversættelse i teori og praksis (15 ECTS)	Efterår
Emne inden for oversættelsesstudier (15 ECTS)	Forår
The Circle of Stories – Literature and Genre (7,5 ECTS)	Sommerskole
Skriftligt emne (15 ECTS)	Efterår + forår
Mundtligt emne (15 ECTS)	Efterår + forår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Efterår + forår
Udvidet projektorienteret forløb – (30 ECTS)	Efterår + forår
Selvstuderet emne 1 (7,5 ECTS)	Efterår + forår
Selvstuderet emne 2 (5 ECTS)	Efterår + forår

## § 9. Fagelementer

### Tilvalg A

*Elective A*

15 ECTS

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13021E, fransk HFRK13021E, italiensk HITK13021E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13021E, spansk HSPK13021E, tysk HTYK13021E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningsskæbninger i forhold til andre fagligheder</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

## Tilvalg B

*Elective B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13031E, fransk HFRK13031E, italiensk HITK13031E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13031E, spansk HSPK13031E, tysk HTYK13031E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

### Tilvalg C

*Elective C*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13041E, fransk HFRK13041E, italiensk HITK13041E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13041E, spansk HSPK13041E, tysk HTYK13041E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li> <li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder</li> <li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd</li> <li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li> </ul>
--------------------	---



<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

## Tilvalg D

Elective D

15 ECTS

Aktivitetskode: Engelsk HENK13051E, fransk HFRK13051E, italiensk HITK13051E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13051E, spansk HSPK13051E, tysk HTYK13051E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

## Creative Non-Fiction in English

15 ECTS

Activity code: Engelsk HENK13131E.

<b>Academic targets</b>	<p>At the examination, the student can demonstrate:</p> <p>Knowledge and understanding of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a range of contemporary writing by British and American non-fiction essayists</li> <li>• Application of narrative theory to the reading, discussion, and assessment of these essays</li> <li>• The conventions and categories of evaluation of prose fiction and the ability to use these in discussion and peer feedback</li> <li>• the contemporary print and digital publishing landscape.</li> </ul> <p>Skills in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• writing engaging and stylish English for a non-academic audience</li> <li>• critically assessing and discussing contemporary writing by British and American essayists in a concise and nuanced manner; applying narrative theory to the discussion.</li> <li>• developing and carrying through ideas in the context of a non-academic essay</li> <li>• editing and providing informed and systematic editorial criticism.</li> </ul> <p>Competencies to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce creatively written non-fiction essays for a range of print and internet publications</li> <li>• reflect in writing upon one's own and others' textual production</li> <li>• work together in groups to workshop writing in progress</li> <li>• organize and manage own work process in relation to project objectives, collaboration and scheduled deadlines</li> <li>• write to high standard in areas of English grammar and language.</li> </ul>
<b>Teaching and working methods</b>	Classes.
<b>Exam provisions</b>	<p><b>Form of exam:</b> Portfolio.</p> <p><b>Scope:</b> 21-25 standard pages, see Special provisions.</p> <p><b>Assessment:</b> Internal exam with one examiner, the 7-point grading scale.</p> <p><b>Regulations for group exams:</b> The exam can only be taken individually.</p> <p><b>Exam language(s):</b> English.</p> <p><b>Permitted exam aids:</b> All.</p> <p><b>Make-up exam/resit:</b> Portfolio, 26-30 standard pages, see Special provisions.</p>

<b>Special provisions</b>	<p>The portfolio consists of various elements, some of which can be oral presentations. The description of these elements and how the elements are evaluated can be found in the course description.</p> <p>At the make-up exam/resit, the portfolio must consist of an extra paragraph of 4-5 standard pages besides the original elements from the ordinary exam. This paragraph should account for and reflect upon the topics in relation to the topic as presented in the course literature and during classes but not yet addressed in the original course elements.</p>
---------------------------	--

## Creative Writing Workshop

15 ECTS

Activity code: Engelsk HENK13141E.

<b>Academic targets</b>	<p>At the examination, the student can demonstrate:</p> <p>Knowledge and understanding of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical and deep knowledge of one form of writing in the English language (for example: poetry, short story, prose poem, lyric essay, children's fiction)</li> <li>• The conventions and categories of evaluation of prose fiction.</li> </ul> <p>Skills in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applying narrative theory to the practice of creative writing</li> <li>• producing strong writing in at least one specialist genre (for example: poetry, short story, prose poem, lyric essay, children's fiction)</li> <li>• idea development and development of a coherent narrative voice and structure</li> <li>• editing and providing informed and systematic editorial criticism</li> <li>• working together in groups to workshop writing in progress.</li> </ul> <p>Competencies to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• write, edit and evaluate short stories</li> <li>• evaluate creative manuscripts and provide constructive criticism</li> <li>• reflect in writing upon own textual production</li> <li>• organize and manage own work process in relation to project objectives, collaboration and scheduled deadlines</li> <li>• write to high standard in areas of English grammar and language.</li> </ul>
<b>Teaching and working methods</b>	Classes.
<b>Exam provisions</b>	<p><b>Form of exam:</b> Portfolio.</p> <p><b>Scope:</b> 21-25 standard pages, see Special provisions.</p> <p><b>Assessment:</b> Internal exam with one examiner, the 7-point grading scale.</p> <p><b>Regulations for group exams:</b> The exam can only be taken individually.</p> <p><b>Exam language(s):</b> English.</p> <p><b>Permitted exam aids:</b> All.</p> <p><b>Make-up exam/resit:</b> Portfolio, 26-30 standard pages, see Special provisions.</p>

<b>Special provisions</b>	<p>The portfolio consists of various elements, some of which can be oral presentations. The description of these elements and how the elements are evaluated can be found in the course description.</p> <p>At the make-up exam/resit, the portfolio must consist of an extra paragraph of 4-5 standard pages besides the original elements from the ordinary exam. This paragraph should account for and reflect upon the topics in relation to the topic as presented in the course literature and during classes but not yet addressed in the original course elements.</p>
---------------------------	--

## Theories, Concepts, and Methods in Global History

*Theories, Concepts, and Methods in Global History*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: Tysk HTYK13111E.**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorier og metoder inden for globalhistorie</li> <li>• begrebet globalisering.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere relevante tilgange til analysen af udvalgte problemstillinger</li> <li>• anvende globalhistoriske metoder og teorier</li> <li>• relatere udvalgte emner til deres kontekst, tid, sted og tematiske binding.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere informationer og vidensformer for relevante problemstillinger</li> <li>• systematisere en fagligt adækvat viden efter relevante teoretiske og metodiske tilgange</li> <li>• præsentere sin viden og sine refleksioner i en klar struktur og med anvendelse af et klart og præcist sprog</li> <li>• fremlægge forskningsresultater i en velargumenteret og sprogligt velfungerende form</li> <li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

## Case Studies in Global History

*Case Studies in Global History*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTYK13121E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalhistoriske processer der vedrører stat, marked, kultur og politik</li> <li>• samspillet mellem globale og nationale processer</li> <li>• en række specifikke kulturelle og geografiske områder.</li> </ul> <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vælge avancerede metodiske og teoretiske tilgange til at analysere det moderne Europa i en global kontekst</li> <li>• sætte den europæiske politik og de europæiske samfundsmodeller i en global politisk og kulturel kontekst.</li> </ul> <p>Kompetencer i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere informationer og vidensformer for relevante problemstillinger</li> <li>• systematisere en fagligt adækvat viden efter relevante teoretiske og metodiske tilgange</li> <li>• præsentere sin viden og sine refleksioner i en klar struktur og med anvendelse af et klart og præcist sprog</li> <li>• fremlægge forskningsresultater i en velargumenteret og sprogligt velfungerende form</li> <li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

## Fremmedsprogs- og kulturdidaktik

*Foreign Language and Culture Pedagogy*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HFRK14221E.**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremmedsprogspædagogik med særligt henblik på den studerendes sprog.</li> <li>• de fire grundlæggende sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) og deres betydning i forhold til fremmedsprogstilegnelsen</li> <li>• undervisningstilrettelæggelse med henblik på fremmedsprog, herunder fokus på elevvariablen og lærerkognition samt kendskab til sammenhængen mellem læringsmål, organisationsformer og aktivitetstyper</li> <li>• det komplekse forhold mellem kultur, samfund og sprog i relation til forskellige kultursyn</li> <li>• litteratur- og kulturdidaktik i forbindelse med fremmedsprogundervisningen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere forskellige tilgange til undervisningsmetoder inden for fremmedsprogspædagogik</li> <li>• undervise i de fire sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion)</li> <li>• didaktisere fagligt stof såsom litterære og historiske tekster både med henblik på sprogindlæring og kulturforståelse</li> <li>• tilrettelægge og eventuelt udføre kortere undervisningsforløb inden for fremmedsproget og at anvende centrale begreber inden for sprogstegnelsesforskningen</li> <li>• vurdere elevers progression og give dem hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig feedback.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over og kritisk evaluere en given teori og metodes anvendelighed i forhold til undervisningen i fremmedsprog</li> <li>• vurdere fordele og ulemper ved forskellige forskningstilgange i fremmedsprogstegnelse på grundlag af viden om kvantitative såvel som kvalitative forskningsmetoder</li> <li>• vurdere og evaluere sprog-, litteratur- og kulturdidaktiske kilder, opslagsværker og undervisningsmaterialer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>



## Emne inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik

Topic within Foreign Language and Culture Pedagogy

15 ECTS

Aktivitetskode: HFRK14231E.

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• problemer relateret til forskellige aspekter af fremmedsprogs- og kulturdidaktik, herunder evne til at reflektere over og identificere rammebetingelser og akademiske problemstillinger af relevans for det studerede emne</li><li>• teoretiske tilgange inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik af relevans for det studerede emne</li><li>• analyse- og forskningsmetoder inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik af relevans for det studerede emne</li><li>• metodiske tilgange til undervisningsplanlægning, -udførelse og -evaluering af relevans for det studerede emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og evaluere empiriske studier inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik af relevans for det studerede emne</li><li>• analysere rammebetingelser inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik af relevans for det studerede emne, herunder foretage curriculumanalyser</li><li>• planlægge og evaluere undervisningsforløb, herunder læremidler, inden for det studerede emne</li><li>• kunne reflektere over og diskutere forskellige teoretiske og metodiske aspekter af relevans for det studerede emne.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over og kritisk evaluere en given teori og metodes anvendelighed i forhold til det studerede emne</li><li>• anvende teoretiske og metodiske tilgange for selv at planlægge, udvikle og evaluere undervisning relateret til det studerede emne</li><li>• planlægge og evaluere professionsudvikling inden for det studerede emne.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

## Oversættelse i teori og praksis

*Translation in Theory and Practice*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HITK13011E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale problemstillinger og retninger inden for Oversættelsesstudier</li><li>• eksempel på oversættelsespraksis inden for forskellige genrer og medier</li><li>• den rolle som oversættelse og interkulturel formidling spiller i kulturelle, litterære, politiske og ideologiske sammenhænge, i samtids- såvel som historisk perspektiv.</li></ul> <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge og anvende relevante forsknings- og analysemetoder i empiriske undersøgelser af et givent emne inden for Oversættelsesstudier</li><li>• analysere og vurdere kvaliteten og adækvatheden af en given oversættelse på grundlag af objektive, eksplicitte og relevante kriterier og relevant teori</li><li>• frembringe oversættelser og reflektere kritisk over egne oversættelsesvalg med hensyntagen til relevante parametre, såsom genre, funktion, målgruppe og målkontekst.</li></ul> <p>Kompetencer i at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig reflekteret og kritisk til de forskellige kontekster, hvor oversættelse og mediering mellem sprog og kulturer er en central faktor</li><li>• kritisk og selvstændigt anvende oversættelsesteoretiske og -praktiske begreber i analysen og vurderingen af oversættelsesprodukter</li><li>• behandle en oversættelsesrelateret problemstilling, der har tilknytning til eget fag, såvel mundtligt som skriftligt med anvendelse af det tilegnede begrebsapparat</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

## Emne inden for oversættelsesstudier

*Topic within Translation Studies*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HITK13061E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• emnets placering inden for Oversættelsesstudier</li><li>• relevante forsknings- og analysemetoder til beskrivelse og vurdering af oversættelsesteoretiske og -praktiske problemstillinger inden for det studerede område</li><li>• komparative tilgange til sprog og kulturer, især relevante i forhold til det studerede område.</li></ul> <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge og analysere relevant empirisk materiale i behandlingen af forskningsspørgsmål inden for det studerede område</li><li>• analysere og vurdere kvaliteten og adækvatheden af en given oversættelse på grundlag af ovenstående viden (knyttet til det studerede område)</li><li>• udøve konkret oversættelsespraksis og oversættelseskritik på selvstændigt og dybtgående niveau med særligt fokus på de kriterier der er relevante i forhold til det studerede område.</li></ul> <p>Kompetencer i at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge og anvende passende teorier og metoder inden for det studerede område i oversættelsesrelaterede undersøgelser</li><li>• selvstændigt og kritisk bringe teori og metode i anvendelse i analysen og vurderingen af oversættelsesprodukter, egne såvel som andres</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
--------------------	---

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

### The Circle of Stories – Literature and Genre

*The Circle of Stories – Literature and Genre*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13151E.**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område</li> <li>formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer</li> <li>indsætte det valgte emne i en relevant teoretisk kontekst og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng, der anvendes på det pågældende felt.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Særligt arrangeret kursus, holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

## Skriftligt emne

*Written Topic*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13071E, fransk HFRK13071E, italiensk HITK13071E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13071E, spansk HSPK13071E, tysk HTYK13071E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li> <li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder</li> <li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	Emnet for hjemmeopgave aftales med eksaminator.
-----------------------------	---

## Mundtligt emne

Oral Topic

15 ECTS

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13081E, fransk HFRK13081E, italiensk HITK13081E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13081E, spansk HSPK13081E, tysk HTYK13081E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 30 minutter. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang på 2-3 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13091E, fransk HFRK13091E, italiensk HITK13091E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13091E, spansk HSPK13091E, tysk HTYK13091E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads</li><li>• konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation</li><li>• anvendelsesmulighederne for et eller flere af uddannelsens fagområder.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel</li><li>• vælge, begrunde og anvende relevant teoretisk litteratur til at analysere forhold på en arbejdsplads</li><li>• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng</li><li>• udføre konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads med brug af sproglige og kulturelle kvalifikationer fra uddannelsen.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Gennemførelse af et projektorienteret forløb af 3 måneders varighed (400-450 arbejdstimer).
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven skal beskrive hovedfaser og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb samt analysere arbejdspladsen med inddragelse af relevant teori inden for organisationsteori eller fagspecifikke teorier fra den studerendes uddannelse. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige og kulturelle kompetencer som personlige arbejdsrelaterede kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer.</p> <p>Den studerende må ikke tage projektorienteret forløb på både centralfag og tilvalg.</p>
------------------------------------	--

### Udvidet projektorienteret forløb

*Extended Academic Internship*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: Engelsk HENK13101E, fransk HFRK13101E, italiensk HITK13101E, portugisiske og brasilianske studier HPOK13101E, spansk HSPK13101E, tysk HTYK13101E.**

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Gennemførelse af et projektorienteret forløb af 4-5 måneders varighed (650-750 arbejdstimer).</p>
<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads</li> <li>• konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation</li> <li>• anvendelsesmulighederne for et eller flere af uddannelsens fagområder.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel</li> <li>• vælge, begrunde og anvende relevant teoretisk litteratur til at analysere forhold på en arbejdsplads</li> <li>• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen</li> <li>• vælge, begrunde og anvende relevant baggrundslitteratur til nuanceret og præcist til at redegøre for en faglig problemstilling for branchen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervs-mæssig sammenhæng</li> <li>• Udføre konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads med brug af sproglige og kulturelle kvalifikationer fra uddannelsen.</li> </ul>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven består af to dele, en rapport (16-20 normalsider og en faglig redegørelse (ca. 10 normalsider).</p> <p>Rapporten skal beskrive hovedfaser og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb samt analysere arbejdspladsen med inddragelse af relevant teori inden for organisationsteori eller fagspecifikke teorier fra den studerendes uddannelse. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige og kulturelle kompetencer som personlige arbejdsrelaterede kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer.</p> <p>Den faglige redegørelse skal forholde sig til et relevant sagsområde som vedrører arbejdspladsens arbejdsområde. Mulige emner kan handle om praktikpladsens overordnede arbejdsområde eller branchen generelt.</p> <p>Den studerende må ikke tage projektorienteret forløb på både centralfag og tilvalg.</p>

## Selvstuderet emne 1

Self Studied Topic 1

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENK13111E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område</li><li>formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer</li><li>indsætte det valgte emne i en relevant teoretisk kontekst og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt</li><li>forholde sig kritisk til både tekst eller kildemateriale og teori.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

## Selvstuderet emne 2

Self Studied Topic 2

5 ECTS

Aktivitetskode: HENK13121E

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område</li><li>formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer</li><li>indsætte det valgte emne i en relevant teoretisk kontekst og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"><li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

## Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 11. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder enkelstående kandidatvalg på institut for engelsk, germansk og romansk den 1. september 2019 eller senere.

## **§ 12. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 22. august, 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 29. juli 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 19. februar 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. marts 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 15. juni 2020.