



Fagstudieordning
Kandidatuddannelsen i engelsk
2021

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2021

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 12. Opbygning	5
§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i engelsk (almen profil)	6
§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelsen i engelsk.....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	8
Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	8
Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	9
Frit emne 3 (konstituerende for den almene profil) (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse).....	11
Frit emne 4, emnebehandling (obligatorisk og konstituerende)	12
Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)	13
Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)	14
Fremmedsprogstilegnelse (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	15
Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil)	16
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	18
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	19
§ 15. Merit	19
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	20
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	20
§ 17. Dispensation.....	20
§ 18. Ikrafttræden.....	20
§ 19. Godkendelse.....	20

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i engelsk ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i engelsk samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i engelsk:

- Engelsk fra Københavns Universitet
- Engelsk fra Århus Universitet
- Engelsk fra Syddansk Universitet
- Engelsk og organisationskommunikation fra Copenhagen Business School

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har mindst 60 ECTS, der har relevans for den engelsktalende verdens historie, litteratur, kultur og sprog samt engelsk sprogfærdighed på mindst C1-niveau i henhold til Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog.

Stk. 5. For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

Stk. 6. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået studieprøven eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleteten på kandidatuddannelsen i engelsk. Optagelseskapaleteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i engelsk er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i engelsk hører under studienævnet for engelsk, germansk og romansk og censorkorpset for engelsk.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i engelsk giver ret til betegnelsen cand.mag. i engelsk. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in English.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende skal kunne læse engelske tekster på akademisk niveau.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i engelsk gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.
- Ved beregning af andet materiale, omregnes dette efter følgende retningslinjer:
 - Prosa
 - En normalside prosa efter 1750 = 2400 typeenheder.
 - En normalside prosa fra 1500-1750 = 1200 typeenheder.
 - En normalside prosa fra 1100-1500 = 900 typeenheder.
 - En normalside prosa før 1100 = 300 typeenheder.
 - En normalside prosa skrevet i vanskeligt sprog (f.eks. dialekt) = 1200 typeenheder.
 - Poesi
 - En normalside poesi efter 1750 = 15 verselinjer.
 - En normalside poesi fra 1500-1750 = 12 verslinjer.
 - En normalside poesi fra 1100-1500 = 9 verslinjer.
 - En normalside poesi før 1100 = 3 verslinjer.
 - En normalside poesi skrevet i vanskeligt sprog (f.eks. dialekt) = 12 verslinjer.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver, der kræver kendskab til og færdighed i engelsk sprog og kulturelle og samfundsmæssige praksisser. Dette gælder dels beherskelsen af teknikker til at skabe viden, hvor den ikke foreligger i forvejen, men dels også evnen til at bruge denne viden med blik for både dens anvendelsesmuligheder og dens begrænsninger. Kandidaten har indsigt på et niveau, der afspejler international forskningsbaseret viden om væsentlige aspekter af de engelsktalende landes litteratur, sprog, historie og kulturforhold. Gennem specialestudiet erhverver kandidaten sig ekspertviden inden for et afgrænset fagområde og kan forholde sig analytisk til et fagligt problem og kan strukturere og fremstille et omfattende stof samt på et videnskabeligt grundlag opstille analyse- og løsningsmodeller, der kan skabe ny viden på området. Kandidatuddannelsen giver adgang til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen, både nationalt men også bredt i den engelsktalende verden inden for sprog, litteratur, historie og kultur.

§ 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i engelsk giver den studerende følgende:

Viden om:

- engelsk sprog og engelsksprogede teksters stiltræk og genrer
- international forskning i den historiske og kulturelle udvikling i de særligt studerede områder inden for den engelsksprogede verden
- de særligt studerede værker og forfatterskaber inden for den engelsksprogede litteratur.

Færdigheder i at

- frembringe velstrukturerede beskrivende og diskuterende tekster og udtrykke sig mundtligt på et nuanceret, idiomatisk akademisk og korrekt engelsk
- analysere og forstå komplekse engelsksprogede tekster og diskutere deres historie- og kulturspecifikke og æstetiske træk
- indsamle og selvstændigt bearbejde materiale om sprog-, kultur- og samfundsforhold og således opdatere og videreudvikle den viden de har opnået under kandidatuddannelsen
- formidle indholdet af og tankegangene i engelsksproget materiale.

Kompetencer i at

- formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling med henblik på at strukturere og gennemføre et projekt med udvælgelse af både materiale til en analyse og materiale til perspektivering af analysen
- selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer
- under arbejdet med et projekt på eget initiativ identificere sine behov for at tilegne sig ny viden og udvikle både sine faglige og tværfaglige færdigheder og kompetencer.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Den gymnasierettede kandidatuddannelse er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i engelsk indeholder følgende profiler/specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i engelsk (almen profil) (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i engelsk (§ 13b).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i engelsk (almen profil)

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Studerende kan erstatte *frit emne 3* (HENK04481E) med *projektorienteret forløb* (HENK04511E).

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i engelsk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
2. (Mobilitetsvindue)	Frit emne 2 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
3.	Frit emne 3 15 ECTS <i>eller</i> Projektorienteret forløb 15 ECTS	Frit emne 4, emnebehandling 10 ECTS Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelsen i engelsk

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Denne uddannelse indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for den gymnasierettede kandidatuddannelse i engelsk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Fremmedsprogstilegnelse 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 30 ECTS	
3.	Frit emne 3 15 ECTS	Frit emne 4, emnebehandling 10 ECTS Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Free Topic 1 (Compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04462E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningsskæbninger i forhold til andre fagligheder• som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Free Topic 2 (Compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04472E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder• som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>

Frit emne 3 (konstituerende for den almene profil) (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Free Topic 3 (Constituent for the general profile) (Compulsory and constituent for the programme aimed at the upper-secondary-school)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04482E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder• som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	---

Frit emne 4, emnebehandling (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic 4, Academic Performance (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENK04494E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet • give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder • formidle akademisk indhold på en klar og velargumenteret måde.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Prøven i Frit emne 4, emnebehandling, og Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk, gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til prøven i Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/re-eksamen), men kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Når fagelementet Frit emne 4, emnebehandling tages uden tilknytning til fagelementet Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>
-----------------------------	---

Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic 4, Written Proficiency in English (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HENK04495E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt akademisk engelsk • udtrykke sig med en sprogbrug, der er syntaktisk og ortografisk korrekt, idiomatisk og stilistisk passende til situationen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle akademisk indhold på en klar og velargumenteret måde på et korrekt og varieret akademisk engelsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af ét eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Hvis fagelementet Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk tages uden tilknytning til undervisningen i Frit emne 4, emnebehandling, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic 4, Oral Proficiency in English (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HENK04496E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt akademisk engelsk• udtrykke sig med en sprogbrug, der er syntaktisk og ortografisk korrekt, idiomatisk og stilistisk passende til situationen• udtrykke sig med en pragmatisk passende intonation og udtale, der er let forståelig. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle akademisk indhold på en klar og velargumenteret måde på et korrekt og varieret akademisk engelsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i Frit emne 4, emnebehandling, og Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk, gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til prøven i Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/re-eksamen), men kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Hvis fagelementet Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk tages uden tilknytning til undervisningen i Frit emne 4, emnebehandling, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Fremmedsprogstilegnelse (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Foreign Language Acquisition (Compulsory and constituent for the programme aimed at the upper-secondary-school)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04502E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• teorier om kommunikativ kompetence og sprogstilegnelse, herunder evne til at reflektere over og identificere centrale videnskabelige problemstillinger med hensyn til valg af teorier og modeller i relation til det valgte emne• teorier og problemstillinger i forhold til fremmedsprogstilegnelse, sprogbehandling og kommunikativ kompetence i relation til det valgte emne• teorier og problemstillinger vedrørende tilgange til sproglæring i forhold til det valgte emne• forsknings- og analysemetoder med relevans for beskrivelse af det særligt studerende emne, herunder evne til kritisk at reflektere over og identificere videnskabelige problemstillinger med hensyn til valg af forsknings- og analysemetoder i relation til sproglæring, sprogbehandling og undervisning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og vurdere centrale empiriske undersøgelser i relation til det valgte emne og de forskellige typer elevsprogdata med henblik på at afdække indlæreres svage og stærke sider i tilegnelsen af fremmedsproget• vurdere fordele og ulemper ved forskellige forskningstilgange på grundlag af viden om kvantitative såvel som kvalitative forskningsmetoder, herunder de mange variabler, der skal tages hensyn til i en forskningsundersøgelse• analysere og vurdere faktorer, der gør sig gældende for sprogstilegnelsen, herunder vurdere undervisningsmetoder som støtter og optimerer tilegnelsesprocessen både i og uden for klasselokalet• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende passende teorier om fremmedsprogstilegnelse, sprogbehandling, kommunikativ kompetence og undervisning i den organisation, den studerende skal foretage egen fremtidig læring, undervisning og som sprogkonsulent• formidle, diskutere og indgå i faglig sparring vedrørende centrale problemstillinger inden for fremmedsprogstilegnelse og fremmedsprogspædagogik i en kommende karriere som underviser eller som sprogkonsulent• som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>

Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil)

Academic Internship (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04512E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads • konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation • anvendelsesmulighederne for et eller flere af uddannelsens fagområder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel • vælge, begrunde og anvende relevant teoretisk litteratur til at analysere forhold på en arbejdsplads • relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sprogligkulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng • udføre konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads med brug af sproglige og kulturelle kvalifikationer fra uddannelsen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Gennemførelse af et projektorienteret forløb af 3 måneders varighed (400-450 arbejdstimer). Heraf bruges 25-50 timer på hjemmeopgaven.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven skal beskrive hovedfaser og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb samt analysere arbejdspladsen med inddragelse af relevant teori inden for organisationsteori eller fagspecifikke teorier fra den studerendes uddannelse. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige og kulturelle kompetencer som personlige arbejdsrelaterede kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer.</p> <p>Det anbefales, at den studerende ikke tager projektorienteret forløb på både centralfag og tilvalg.</p>

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (Compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HENK04522E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige problemstillingen inden for et akademisk emne med relevans for det engelsksprogede områdes sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur• fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags sprogområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde empirisk og teoretisk materiale af relevans for analysen samt udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til denne analyse• analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser• præsentere specialet som en veldisponeret og sammenhængende tekst, som overholder grammatiske, ortografiske, semantiske, idiomatiske og stilistiske konventioner og med anvendelse af noter, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, citat- og referencepraksis i overensstemmelse med de faglige standarder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse inden for den tidsmæssige ramme med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer• forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion• placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng med korrekt anvendelse af de relevante teoretiske begreber og koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i engelsk meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i engelsk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2021-studieordning	ECTS
Free Topic 1 (HENK04461E)	15	Frit emne 1 (HENK04462E)	15
Free Topic 2 (HENK04471E)	15	Frit emne 2 (HENK04472E)	15
Free Topic 3 (HENK04481E)	15	Frit emne 3 (HENK04482E)	15
Free Topic 4, Academic Performance (HENK04491E)	10	Frit emne 4, emnebehandling (HENK04494E)	10
Free Topic 4, Written Proficiency in English (HENK04492E)	2,5	Frit emne 4, skriftlig sprogfærdighed på engelsk (HENK04495E)	2,5
Free Topic 4, Oral Proficiency in English (HENK04493E)	2,5	Frit emne 4, mundtlig sprogfærdighed på engelsk (HENK04496E)	2,5
Foreign Language Acquisition (HENK04501E)	15	Fremmedsprogstilegnelse (HENK04502E)	15
Academic Internship (HENK04511E)	15	Projektorienteret forløb (HENK04512E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i engelsk den 1. september 2021 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 16. december, 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. december 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 23. august 2021.