



Fagstudieordning  
**Kandidatdelen af sidefaget i engelsk**  
2020

Justeret 2022 og 2023\_2  
Rettet 2024

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2023**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne .....	3
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Fagelementer .....	6
Grammatik og oversættelse (obligatorisk og konstituerende).....	6
Frit emne (obligatorisk og konstituerende) .....	8
Skriftlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende).....	9
Mundtlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende).....	10
Litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende).....	11
Frit emne A .....	12
Frit emne B .....	13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	13
§ 13. Merit .....	13
§ 14. Overgangsbestemmelser.....	14
Kapitel 7. Dispensation, ikraftræden og godkendelse .....	14
§ 15. Dispensation.....	14
§ 16. Ikraftræden.....	14
§ 17. Godkendelse.....	14

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

### § 2. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i engelsk skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået bachelordelen af sidefaget i engelsk.

### § 3. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i engelsk er normeret til 45 ECTS og er en del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse.

Stk. 2. Kandidatdelen af sidefaget i engelsk er anden del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i engelsk hører under studienævnet for engelsk, germansk og romansk og censorkorpset for engelsk.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der læses engelsksprogede tekster af høj sværhedsgrad.

### § 6. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

## **§ 7. Normalsidedefinition**

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

## **§ 8. Pensum**

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamensform og regler → Pensum.

## **Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil**

### **§ 9. Kompetencebeskrivelse**

Kandidatdelen af sidefaget i engelsk giver uddybende, videnskabeligt baseret, indsigt i den engelsktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold og diversitet. Formålet med studiet er opnåelse af faglig kompetence med henblik på ansættelse primært, men ikke udelukkende, i gymnasieskolen. Kandidaterne kan formidle deres viden på et sprogligt og stilistisk korrekt engelsk der er tilpasset målgruppen. Kompetencer erhvervet i kandidattilvalget sætter vores kandidater i stand til at tilrettelægge en undervisning i engelsk i gymnasiet eller i en anden erhvervsmæssig sammenhæng på et højt niveau, der sikrer en integration mellem engelsk som sprogfag og som kulturfag.

### **§ 10. Kompetenceprofil**

Kandidatdelen af sidefaget i engelsk giver den studerende følgende:

Viden:

- Uddybende viden om det engelske sprog, dets struktur, brug og variation, med fokus på sammenligninger mellem dansk og engelsk.
- Viden om sproglige virkemidler, stilleje, sprogtone og diskursformer.
- Viden om den engelsksprogede verdens historie, samfund, kultur og litteratur, samt mangfoldigheden inden for disse områder.
- Viden om globalisering, herunder engelsksprogede kultur –og samfundsprocessers rolle, anskuet både historisk og i relation til nutiden.
- Viden om et udvalgt fagligt emne og forståelse både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.

Færdigheder:

- Analysere grammatiske virkemidler og strukturer i en engelsksproget tekst.
- Redegøre for sproglige problemstillinger, herunder de særlige udfordringer dansksprogede kan have med tilegnelse og brug af engelsk grammatik.
- Analysere engelsksproget litteratur som et led i en bredere europæisk/transnational kulturstørrelse.
- Behandle og analysere problemstillinger på tværs af komplekse litterære, historiske, samfundsfaglige og kulturelle engelskfaglige emner.
- Producere en idiomatisk og stilistik adækvat oversættelse ved at udnytte sin viden om oversættelsens teori, metoder og strategier samt arbejde teoretisk og praktisk med oversættelse mellem dansk og engelsk.

Kompetencer:

- Arbejde professionelt med sproglige spørgsmål og som sproglig vejleder i undervisningslige situationer.
- Identificere et sprogligt problem i en aktuel tekst og relatere det til professionelt reference-materiale.
- Orientere sig selvstændigt i forhold til en professionel oversættelsesopgave med hensyn til at fastlægge en strategi for opgaven og indsamle nødvendige informationer til opgavens løsning.
- Indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.
- Anvende relevante faglige ressourcer, herunder digitale.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget i engelsk består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i engelsk, kan ikke læse sidefag efter denne ordning.

Stk. 3. Fagelementerne kan ikke tages som enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 4. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementerne *frit emne A* (HENK03351E) og *frit emne B* (HENK03431E).

Stk. 5. Det strukturerede forløb for kandidatdelen af sidefaget i engelsk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Grammatik og oversættelse 15 ECTS	
Forår	Frit emne 10 ECTS	Litteratur, historie og kultur 15 ECTS
	Skriftlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS	
	Mundtlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS	

## § 12. Fagelementer

### Grammatik og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

*Grammar and Translation (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK03441E**

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>• grammatiske virkemidlers betydning, form/struktur og anvendelse i tekster på engelsk samt grammatiske-kontrastive forhold mellem de engelske og danske sprogsystemer.</li><li>• oversættelsens teori, metoder og strategier.</li><li>• betydningen af oversættelse i en globaliseret verden.</li><li>• sprogvidenskabelige temaer og teorier.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>• forklare grammatiske virkemidler og disses funktion i faktisk sprogspræg samt analysere engelsksprogede tekster med det mål at diagnosticere sproglige fejl.</li><li>• anvende sprogvidenskabelig viden til at belyse konkrete sproglige problemstillinger.</li><li>• producere en idiomatisk og stilistik adækvat oversættelse (fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk) ved at udnytte sin viden om oversættelsens teori, metoder og strategier samt udøve teoriforankret kritik af foreliggende oversættelser mellem dansk og engelsk.</li><li>• anvende avanceret viden om grammatiske træk samt kendskab til feedbackformer i forbindelse med sproglig rådgivning og undervisning.</li><li>• anvende ordbøger, digitale hjælpemidler og oversættelsesværktøjer hensigtsmæssigt.</li></ul> Kompetencer til at <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejde professionelt med sproglige problemstillinger i vejlednings-, undervisnings-, og rådgivningslignende situationer.</li><li>• orientere sig selvstændigt i forhold til en professionel oversættelsesopgave med hensyn til at fastlægge en strategi for opgaven og indsamle nødvendige informationer til opgavens løsning.</li><li>• identificere problemfelter og selvstændigt og kritisk opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:<ul style="list-style-type: none"><li>• Et antal godkendte opgaver (i alt højest 12 normalsider).</li></ul><b>Omfang:</b> 5 timer. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalen. Den skriftlige prøves to dele (jf. særlige bestemmelser) skal begge vurderes til bestået niveau for at bestå fagelementet. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk og dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 5 timer. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalen. Den skriftlige prøves to dele (jf. særlige bestemmelser) skal begge vurderes til bestået niveau for at bestå fagelementet. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme prøve som ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den skriftlige prøve består af to dele: (a) prøve i grammatik og perspektiver og (b) prøve i oversættelse mellem engelsk og dansk (begge veje).  Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret samt den umiddelbart efterfølgende termin.  Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse tilføjes 1-2 ekstra spørgsmål inden for kursets pensum.</p>

## Frit emne (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic (compulsory and constituent)

**10 ECTS**

Aktivitetskode: **HENK03451E**

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>• forskningsbaseret indsigt i væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne.</li><li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng.</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne.</li><li>• diskutere væsentlige akademiske problemstillinger inden for det valgte emne på en klar og nuanceret måde.</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"><li>• formidle akademisk viden i en tværfaglig kontekst og på en måde der kombinerer akademisk dybde med evnen til at identificere forbindelser til andre discipliner.</li><li>• kombinere relevant teoretisk tænkning og konkrete analytiske tilgange i eget arbejde.</li><li>• tilgå tekst, kildematerialer, data og teori kritisk, selvstændigt og reflekteret.</li><li>• analysere en kompleks problemstilling og strukturere en velovervejet argumentation.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 5 timer. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet, digitale noter eller andre former for tekst, der kan kopieres og indsættes digitalt i eksamensbesvarelsen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Prøven i <i>frit emne</i> og prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i> gennemføres som én samlet prøve med særligt bedømmelse og særligt karakter.  Den skriftlige prøve er en besvarelse af ét eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.

## Skriftlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

*Written Language Proficiency in English (compulsory and constituent)*

**2,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK03452E**

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>• udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt akademisk engelsk.</li><li>• udtrykke sig på en måde der er grammatisk og ortografisk korrekt, idiomatisk og stilistisk passende til situationen.</li><li>• anvende et korrekt, varieret og nuanceret ordforråd med passende anvendelse af fagterminologi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervises sammen med fagelementet <i>frit emne</i> .
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bundens skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 5 timer. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet, digitale noter eller andre former for tekst, der kan kopieres og indsættes digitalt i eksamensbesvarelsen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Prøven i <i>frit emne</i> og <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i> , gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.  Når fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>frit emne</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.

## Mundtlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Language Proficiency in English (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HENK03453E

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>• udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt akademisk engelsk.</li><li>• anvende et korrekt, varieret og nuanceret ordforråd med passende anvendelse af fagterminologi.</li><li>• udtrykke sig flydende både i præsentation og dialog på et grammatisk og idiomatisk korrekt engelsk samt anvende en præcis og letforståelig udtale og pragmatisk passende intonation.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervises sammen med fagelementet <i>frit emne</i> .
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve. <b>Omfang:</b> 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7 trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>frit emne</i> , hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.  Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på engelsk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>frit emne</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.

## Litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)

*Literature, History and Culture (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK03461E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• litterære, historiske, samfundsфaglige og kulturelle problemstillinger i den engelsksprogede verden på tværs af perioder, temaer og geografiske områder.</li><li>• den engelsksprogede verden og dens diversitet, transnationalitet og globale relationer.</li><li>• væsentlige problemstillinger og debatter, der har præget den engelsktalende verden gennem tid og disse forankringer i litteratur, historiografi og kulturstudier.</li><li>• konventioner for skriftlig og mundtlig præsentation af eget arbejde.</li><li>• grundlæggende temaer og teorier, primært inden for litteratur.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• behandle og analysere problemstillinger på tværs af komplekse litterære, historiske, samfundsфaglige og kulturelle engelskfaglige emner.</li><li>• reflektere videnskabsteoretisk over forskellige teorier og metoders anvendelse og relevans i forhold til analyse af en konkret problemstilling i arbejdet med engelskfaglige emner.</li><li>• praktisere kritisk kilde- og tekstlæsning på tværs af engelskfaglige emner.</li><li>• redegøre for faglige problemstillinger på korrekt og idiomatisk akademisk engelsk med forståelse for akademisk formidling og formalia.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt tilegne sig og anvende viden, der kombinerer engelskfaglige områder i et globalt perspektiv.</li><li>• formidle emnemæssige og teoretisk komplekse sammenhænge mellem engelskfaglige områder.</li><li>• planlægge en strategi for og gennemføre mundtlig og skriftlig præsentation af komplekse problemstillinger inden for engelskfaglige områder til både fagfæller og et bredere publikum.</li><li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.</li><li>• identificere problemfelter og selvstændigt og kritisk opsøge og vurdere information og litteratur samt anvende relevante faglige ressourcer, herunder digitale.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang af 2-3 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7 trins-skalaen. Materialet vægter med 1/3 i bedømmelsen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

## Frit emne A

Free Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK03351E

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne.</li><li>et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet.</li><li>give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne.</li><li>formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"><li>indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre færdigheder.</li><li>udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatiske, ortografiske og idiomatiske korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd.</li><li>tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksinator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.  Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursuslitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.

## Frit emne B

*Free Topic B*

**15 ECTS**

Aktivitetskode: **HENK03431E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer, prøvebestemmelser samt særlige bestemmelser** som under *frit emne A*.

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 13. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i engelsk, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i engelsk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvedelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2020-studieordning	ECTS
Frit emne A, emnebehandling (HENK04301E) + Frit emne B, emnebehandling (HENK04311E)	5 + 5	Frit emne (HENK03451E)	10
Frit emne A, skriftlig sprogfærdighed (HENK04302E)	2,5	Skriftlig sprogfærdighed på engelsk (HENK03452E)	2,5

<b>2019-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2020-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
Frit emne B, mundtlig sprogfærdighed (HENK04312E)	2,5	Mundtlig sprogfærdighed på engelsk (HENK03453E)	2,5
Grammatik og perspektiver i sprogbeskrivelsen 2 (HENK04251E) + Oversættelse dansk-engelsk (HENK04271E) + Oversættelse engelsk-dansk (HENK04281E)	7,5 + 4 + 3,5	Grammatik og oversættelse (HENK03441E)	15

## **§ 14. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 15. Dispensation**

Studenævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### **§ 16. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i engelsk den 1. september 2020 eller senere.

### **§ 17. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for engelsk, germansk og romansk den 2. oktober 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 21. januar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for engelsk, germansk og romansk den 18. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. december 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. august 2023.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 3. juli 2024.