



**Studieordning for  
det gymnasierettede tilvalg på  
bachelorniveau i  
engelsk,  
2014-ordningen**

**Justeret 2015, 2016 og 2018\_2**

**Institut for Engelsk, Germansk og Romansk  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og placering .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne .....	3
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 7. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget .....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur.....	5
§ 9. Bachelortilvalgets opbygning .....	5
§ 10. Bachelortilvalgets moduler .....	7
Modul 1: Skriftlig formidling og engelsksproget litteratur.....	7
Modul 2: Grammatik og fremmedsprogstilegnelse .....	9
Modul 3: Den engelsktalende verdens historie, kultur og litteratur.....	12
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	14
§ 11. Generelle prøveregler .....	14
§ 12. Bedømmelseskriterier .....	14
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	15
§ 13. Studieaktivitet .....	15
§ 14. Afslutning af uddannelsen .....	15
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	15
§ 15. Merit .....	15
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	15
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	16
§ 17. Ikrafttræden.....	16
§ 18. Dispensation.....	16
§ 19. Godkendelse.....	16

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

### § 1. Hjemmel

2014-studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

### § 2. Tilhørsforhold

Det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Engelsk.

### § 3. Normering og placering

Det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.  
*Stk. 2.* Den studerende skal have bestået 45 ECTS af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der læses engelsksprogede tekster af høj sværhedsgrad.

### § 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

*Stk. 3.* Ved beregning af andet materiale, omregnes dette efter følgende retningslinjer:

#### Prosa

En normalside prosa efter 1750 = ca. 2400 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum).

En normalside prosa fra 1500-1750 = ca. 1200 typeenheder.

En normalside prosa fra 1100-1500 = ca. 900 typeenheder.

En normalside prosa før 1100 = ca. 300 typeenheder.

En normalside prosa skrevet i vanskeligt sprog (f.eks. dialekt) = ca. 1200 typeenheder

#### Poesi

En normalside poesi efter 1750 = 15 verslinjer.

En normalside poesi fra 1500-1750 = 12 verslinjer.

En normalside poesi fra 1100-1500 = 9 verslinjer.

En normalside poesi før 1100 = 3 verslinjer.

En normalside poesi skrevet i vanskeligt sprog (f.eks. dialekt) = 12 verslinjer.

*Stk. 4.* Oplysninger om pensum findes i særskilt tillæg.

### § 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på engelsk som på dansk, skal den studerendes sproglige korrekthed samt stave- og formuleringsevne (som

dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Der forventes sproglige præstationer, der ikke afviger nævneværdigt fra standardengelsk i akademiske sammenhænge. Dette afspejles i faglige mål om idiomatisk og grammatisk korrekt engelsk i målbeskrivelserne i fagelementerne i § 10.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Formålet med studiet er opnåelse af faglig kompetence med henblik på ansættelse i gymnasieskolen. Bachelorer med gymnasierettet tilvalg i engelsk kan, på baggrund af deres viden om og færdighed i engelsk sprog og engelsksprogede kulturer og samfundsforhold, kommunikere sprogligt og stilistisk korrekt og præcist på engelsk. De har således de nødvendige færdigheder, der vil sikre, at de kan optræde som troværdige sproglige rollemodeller i forhold til eleverne i gymnasieskolen. De kan med andre ord formidle deres viden om kulturelle, historiske og sproglige forhold i såvel den engelsktalende som i den langt mindre dansktalende verden over for et hhv. dansk- eller engelsksproget publikum på et sprog og på en måde, som målgruppen forstår.

I den samlede sidefagsuddannelse i engelsk er der fokus på formidling af sprog. I de sproglige discipliner lægges der vægt på kontrastiv sprogforståelse og opøvelse af de studerendes evne til sproglig rådgivning. Derudover indgår et kursus i fremmedsprogstilegnelse, hvilket giver vores sidefagskandidater en teoretisk funderet baggrund for tilrettelæggelse af sprogindlæring i klasseværelset. Kompetencer erhvervet i disse sammenhænge i kombination med et indgående kendskab til engelsksprogede litteraturer samt til historie og samfundsforhold i den engelsktalende verden sætter vores sidefagskandidater i stand til at tilrettelægge en undervisning i engelsk i gymnasiet, der sikrer en integration mellem engelsk som sprogfag og som kulturfag.

#### Kompetencemål

Det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- sproglige virkemidler, stilleje, sprogtoner og diskursformer
- grammatisk struktur og basale lingvistiske termer
- det engelske sprogs grammatiske kategorier samt deres anvendelse og semantik
- basale sociolingvistiske problemstillinger og deres relation til udvalgte grammatiske og fonetiske eksempler
- hovedtrækkene i de engelsksprogede litteraturer fra 1800 og frem
- engelsksprogede teksters globalitet, herunder forskelle og ligheder mellem geografiske og kulturelle områder
- det engelske sprogs udvikling og rolle i etableringen af en nationalidentitet
- de komplekse mekanismer bag den engelsksprogede verdens opståen, udbredelse og diversitet.

Færdigheder i

- at analysere grammatiske virkemidler og strukturer i en engelsksproget tekst
- at analysere og strukturere stof med henblik på skriftlig formidling i en tekst, så denne fremstår med en logisk og klar struktur

- at kunne genrebasere en skønlitterær tekst og have en forståelse for genrebevidstheden i engelsksproget litteratur som et led i en bredere europæisk/transnational kulturforståelse
- at give en forståelig og præcis beskrivelse af grammatiske problemer
- at redegøre for basale semantiske problemstillinger og beskrive forholdet mellem grammatik og semantik på udvalgte områder
- at identificere basale sociolingvistiske problemstillinger i relation til grammatik og fonetik
- at kunne analysere, fortolke, vurdere og perspektivere engelsksprogede tekster i forskellige genrer og medier og fra forskellige kulturområder på baggrund af tekstanalytiske teorier og metoder
- at kunne finde, anvende og strukturere brugen af håndbøger, ordbøger, videnskabelige monografier og tidsskrifter, databaser og andre informationskilder, der er relevante i forbindelse med arbejdet med den engelsksprogede verdens sprog og kultur.

#### Kompetencer i

- at producere en tekst og redigere den både selvstændigt og efter peer review
- at anvende adækvate teorier om sprogsyn, sprogtileningsessyn og receptive og produktive processer i tilrettelæggelse af egen fremtidig undervisning
- at identificere litterære og tematiske sammenhænge på tværs af periodiske og geografiske grænser inden for den engelsksprogede verden
- at identificere og afgrænse komplekse problemstillinger inden for historie, kultur og litteratur med henblik på at fremstille dem som tematiske helheder.

## Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

### § 9. Bachelortilvalgets opbygning

Det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk består af moduler svarende til samlet 45 ECTS. Tilvalgets moduler kan også benyttes som enkeltstående tilvalg

*Stk. 2.* Minimum 30 ECTS af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i engelsk, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

*Stk. 4.* Bachelortilvalget i engelsk omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Skriftlig formidling og engelsksproget litteratur (tilvalg) 15 ECTS	Skriftlig formidling 7,5 ECTS Aktivitetskode: HENB10461E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	Engelsksproget litteratur 1 7,5 ECTS Aktivitetskode: HENB10411E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
2: Grammatik og fremmedsprogstilegnelse (tilvalg) 15 ECTS	Grammatik og perspektiver i sprogbeskrivelsen 1 7,5 ECTS Aktivitetskode: HENB10421E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Introduktion til fremmedsprogstilegnelse 7,5 ECTS Aktivitetskode: HENB10431E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
3: Den engelsktalende verdens historie, kultur og litteratur (tilvalg) 15 ECTS	Engelsksproget litteratur 2 7,5 ECTS Aktivitetskode: HENB10441E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Introduktion til den engelsktalende verden 7,5 ECTS Aktivitetskode: HENB10451E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 5. Det forventede studieforløb for det gymnasierettede bachelortilvalg fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul
1.	1: Skriftlig formidling og engelsksproget litteratur 15 ECTS
2.	2: Grammatik og fremmedsprogstilegnelse 15 ECTS
	3: Den engelsktalende verdens historie, kultur og litteratur 15 ECTS

## § 10. Bachelortilvalgets moduler

### Modul 1: Skriftlig formidling og engelsksproget litteratur 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sproglige virkemidler, stilleje, sprogtoner og diskursformer</li><li>• de anerkendte konventioner for akademisk skriftsprog, herunder accepterede referencesystemer</li><li>• grammatisk struktur og basale lingvistiske termer</li><li>• at have bevidsthed om teksters opståen og udbredelse.</li><li>• at have en forståelse for samspillet mellem litteratur og kulturel identitet</li><li>• at have en grundlæggende metodebevidsthed i læsningen af ældre engelske tekster.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere grammatiske virkemidler og strukturer i en engelsksproget tekst</li><li>• analysere et argument og en argumentation og selvstændigt fremstille disse i velstruktureret mundtlig og skriftlig form på såvel et korrekt engelsk som et korrekt dansk</li><li>• analysere og strukturere stof med henblik på skriftlig formidling i en tekst, så denne fremstår med en logisk og klar struktur</li><li>• erkende den formelle forskel mellem egne idéer, andres idéer og citater og være konsekvent i benyttelsen af accepterede referencesystemer</li><li>• kunne genrebasere en skønlitterær tekst og have en forståelse for genrebevidstheden i engelsksproget litteratur som et led i en bredere europæisk/ transnational kulturforståelse</li><li>• kunne søge relevant sekundærlitteratur i både trykte og elektroniske medier.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientere sig i den akademiske verdens traditioner og konventioner for tekstlæsning og tekstproduktion</li><li>• producere en tekst og redigere den både selvstændigt og efter peer review</li><li>• erkende sine behov for støtte i håndbøger og andet referencemateriale</li><li>• udvælge og strukturere primær- og sekundærlitteratur med henblik på en skriftlig formidling af et litterært emne.</li></ul>
----------------------------------	--

### Skriftlig formidling

*Written Communication*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HENB10461E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skrive et essay inden for den akademiske tradition</li><li>• kommunikere sine tanker i en klar, logisk struktur med et konsekvent note- og referencesystem, udtrykt i et korrekt og idiomatisk engelsk</li><li>• forstå stilleje, skriftgenrer, sproglig struktur og basal sproglig terminologi</li><li>• benytte relevante hjælpemidler for skriftlig formidling.</li></ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen består af holdtimer og eventuel forelæsning. Forløbet struktureres over en serie obligatoriske skriftlige opgaver. Timerne består dels af læreroplæg, dels af praktiske øvelser og dels af gruppearbejde.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen</li> <li>• Et antal godkendte essays på i alt højst 5 normalsider.</li> <li>• 1 opgave i sproglig analyse på 5-7 normalsider.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Syge-/omprøve: 3 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve. 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen, se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og udstyr.</p>
--------------------------	---

## Engelsksproget litteratur 1

Literature in English 1

7,5 ECTS

Aktivitetetskode: HENB10411E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• placere de opgivne tekster og forfattere i litterære og sociokulturelle sammenhænge</li> <li>• redegøre for engelsk litteratur fra 1500-1800 i et omfang som periodebeskrivelserne i Norton-antologien</li> <li>• inddrage relevant sekundærlitteratur i sin opgaveløsning</li> <li>• formidle et litterært emne og en litterær diskussion på en klar og velstruktureret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Holdundervisning og eventuel forelæsning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af et midtvejsessay på 3000-3500 ord.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 8-10 normalsider; 7 dage.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-15 sider; 7 dage.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret samt i den umiddelbart efterfølgende termin.



## Modul 2: Grammatik og fremmedsprogstilegnelse 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det engelske sprogs grammatiske kategorier samt deres anvendelse og semantik</li><li>• basale sociolingvistiske problemstillinger og deres relation til udvalgte grammatiske og fonetiske eksempler</li><li>• basale pragmatiske principper, der ligger til grund for individets kommunikative kompetence</li><li>• videnskabelige problemstillinger inden for sprogsyn og sprogstilegnessyn</li><li>• videnskabelige problemstillinger inden for processer for sproglig reception og produktion</li><li>• videnskabelige teorier og metoder med relevans for sprogdidaktiske problemstillinger</li><li>• empiriske undersøgelsesmetoder inden for fagfeltet, herunder forskellige forskningstilgange og formidlingsmetoder.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive, hvorledes grammatiske virkemidler påvirker det tekstlige indhold</li><li>• give en forståelig og præcis beskrivelse af grammatiske problemer</li><li>• redegøre for basale semantiske problemstillinger og beskrive forholdet mellem grammatik og semantik på udvalgte områder</li><li>• identificere basale sociolingvistiske problemstillinger i relation til grammatik og fonetik</li><li>• redegøre for basale pragmatiske principper ud fra konkrete teksteksempler</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden af væsentlige problemstillinger inden for fremmedsprogstilegnelse og fremmedsprogspædagogik, der inkluderer fagfeltets basisbegreber</li><li>• analysere og vurdere relevans af forskellige sprogsyn og sprogstilegnessyn i relation til forskellige undervisningstilgange</li><li>• læse og gengive empiriske undersøgelser inden for fagfeltet og oparbejde en forståelse for den akademiske artikelgenre</li><li>• opnå forståelse for og fortrolighed med empiriske forskningsresultater inden for fagfeltet og vurdere deres relevans for undervisningstilgange</li><li>• diskutere dette fagfelt med forståelse både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere og klassificere sproglige forekomster med reference til beskrivelser af sprogsystemet</li><li>• analysere både egen og fremmed sprogproduktion selvstændigt med henblik på sproglig vejledning anvende adækvate teorier om sprogsyn, sprogstilegnessyn og receptive og produktive processer i tilrettelæggelse af egen fremtidig undervisning</li><li>• formidle, diskutere og indgå i faglig sparring vedrørende centrale problemstillinger inden for sprogsyn, sprogstilegnessyn og receptive og produktive processer i en kommende undervisningskarriere.</li></ul>
----------------------------------	--

## Grammatik og perspektiver i sprogbeskrivelsen 1

*Grammar and Perspectives on Language 1*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENB10421E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og beskrive engelsk grammatik: syntaks og morfologi, de grammatiske kategorier og sociolingvistiske aspekter af grammatikken</li> <li>• redegøre for sproglig betydning (semantik og sprogfilosofi)</li> <li>• udtrykke sig på et syntaktisk korrekt og idiomatisk engelsk.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med øvelser og eventuel forelæsning.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen</li> <li>• Godkendelse af mindst 75 % af de mindre hjemmeopgaver, der stilles fra gang til gang i semesterets løb To essays på 500-600 ord</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Omfang:</b> 8 uger, 4-7 normalsider. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve. 3 timer, 4-7 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og udstyr.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 3 timer, 4-7 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og udstyr. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den afsluttende hjemmeopgave stilles senest 8 uger før semesterets afslutning.</p>

## Introduktion til fremmedsprogstilegnelse

Introduction to Foreign Language Acquisition

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENB10431E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale begreber som sprogsyn og sprogstilegnelsessyn</li><li>• forholde sig kritisk til forskellige fremmedsprogstilegnelseshypoteser og – teorier</li><li>• forholde sig kritisk til forskellige teorier om sproglig reception og produktion</li><li>• diskutere disse hypoteser og teorier i forhold til en række undervisningstilgange</li><li>• diskutere de basale faglige problemstillinger i fremmedsprogstilegnelse og fremmedsprogspædagogik på en klar og nuanceret måde</li><li>• placere dette emne i forhold til bredere faglige sammenhænge, herunder i relation til det danske undervisningssystem</li><li>• diskutere dette emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li><li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af stofområdet</li><li>• som sprogligt basismål udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd</li><li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen</li><li>• Godkendelse af 2-3 opgaver på 1-2 normalsider med respons på læste tekster</li><li>• Godkendelse af to opgaver på 3-5 normalsider med en emnepræsentation. Én af de to opgaver kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg.</li></ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. 7-10 normalsider; 48 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

### Modul 3: Den engelsktalende verdens historie, kultur og litteratur 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hovedtrækkene i de engelsksprogede litteraturer fra 1800 og frem</li><li>• engelsksprogede teksters globalitet, herunder forskelle og ligheder mellem geografiske og kulturelle områder</li><li>• samspillet mellem litteratur og kulturel identitet</li><li>• det engelske sprogs udvikling og rolle i etableringen af en nationalidentitet</li><li>• de komplekse mekanismer bag den engelsksprogede verdens opståen, udbredelse og diversitet</li><li>• historisk metode og historiske problemstillinger.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne analysere, fortolke, vurdere og perspektivere engelsksprogede tekster i forskellige genrer og medier og fra forskellige kulturområder på baggrund af tekstanalytiske teorier og metoder</li><li>• kunne diskutere relevant litteraturteori i sammenhæng med engelsksprogede litteraturer</li><li>• kunne perspektivere det indlærte til globalisering og/eller andre specifikke kulturelle processer i samtiden</li><li>• kunne formidle det indlærte skriftligt og mundtligt med forståelse for engelsksprogede litteraturers regionale kontekst</li><li>• kunne finde, anvende og strukturere brugen af håndbøger, ordbøger, videnskabelige monografier og tidsskrifter, databaser og andre informationskilder, der er relevante i forbindelse med arbejdet med den engelsksprogede verdens sprog og kultur</li><li>• læse og skrive og operere inden for en akademisk diskurs og konvention</li><li>• kunne give en skriftlig formidling af problemorienterede diskussioner af emner inden for den engelsksprogede verdens historie og litteratur.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere litterære og tematiske sammenhænge på tværs af periodiske og geografiske grænser inden for den engelsksprogede verden</li><li>• forstå de komplekse mekanismer bag den engelsksprogede verdens opståen og udbredelse både i historisk og kulturel sammenhæng</li><li>• identificere og afgrænse komplekse problemstillinger inden for historie, kultur og litteratur med henblik på at fremstille dem som tematiske helheder</li><li>• kunne samarbejde i et team om indsamling og redigering af materiale</li><li>• kunne finde og anvende relevante opslagsværker, netdatabaser, nyhedskilder og kildekritisk litteratur i forbindelse med studiet af historiske tekster.</li></ul>
----------------------------------	---

## Engelsksproget litteratur 2

*Literature in English 2*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENB10441E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• placere de opgivne tekster og forfattere i litterære og kulturelle sammenhænge</li><li>• redegøre for hovedtræk af de engelsksprogede litteraturer fra 1800 og frem</li><li>• redegøre for litterær terminologi og tekstanalytiske grundbegreber</li><li>• strukturere et mundtligt oplæg om et litterært emne klart og præcist.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med studenteroplæg og eventuel forelæsning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk. <b>Omfang:</b> 20 minutter inkl. votering. Der gives 20 minutters forberedelsestid. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.

## Introduktion til den engelsktalende verden

*Introduction to the English-Speaking World*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENB10451E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere sociale, politiske og kulturelle faktorer i udviklingen af den engelsksprogede verdens oprindelse</li><li>• anvende historisk metodologi gennem læsning og analyse af kilder som led i fortolkning af historiske problemstillinger</li><li>• anvende en række relevante opslagsværker og elektroniske databaser i forbindelse med opgaveskrivning</li><li>• præsentere et tema eller emne inden for historie og samfundsforhold i den engelsktalende verden</li><li>• udtrykke sig på et syntaktisk korrekt og idiomatisk engelsk.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning og eventuel forelæsning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af en skriftlig opgave på 3-5 sider, der redegør for, hvordan man vil præsentere et givet tema inden for historie og samfundsforhold i en undervisningssituation med angivelse af kilder og deres påtænkte anvendelse.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.  <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.  <b>Omfang:</b> 8-10 normalsider; 7 dage.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk.  <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider; 7 dage.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p> <p>Prøven ved ikke-godkendt aktive undervisningsdeltagelse indeholder 2 spørgsmål.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 3.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 4.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

*Stk. 5.* Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst  $\frac{2}{3}$  (120 ECTS) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst  $\frac{1}{3}$  (60 ECTS) er bedømt eksternt.

### § 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, ekskl. evt. pro-pædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer. For studerende indskrevet 1. september 2016 eller senere, er førsteårsprøvekravet reduceret til 45 ECTS.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUnet.

### § 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

### § 16. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 17) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For tilvalg med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk ækvivalerer med 2014-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2014-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk overføres til 2014-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om merit-overførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2007-studieordning	ECTS	2014-studieordning	ECTS
Skriftlig engelsk: basale praktiske og analytiske færdigheder	7,5	Skriftlig formidling	7,5
Engelsksproget litteratur før 1900	7,5	Engelsksproget litteratur 1	7,5
Grammatik og perspektiver i sprogbeskrivelsen 1	5	Grammatik og perspektiver i sprogbeskrivelsen 1	7,5
Moderne oversættelsesstudier	2,5		
Engelsksproget litteratur efter 1900	7,5	Engelsksproget litteratur 2	7,5
Britisk historie og samfundsforhold	7,5	Introduktion til den engelsktalende verden Eller Introduktion til fremmedsprogstilegnelse	7,5
Amerikanske historie og samfundsforhold	7,5	Introduktion til den engelsktalende verden Eller Introduktion til fremmedsprogstilegnelse	7,5

## Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 17. Ikrafttræden

2014-studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i engelsk træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2014 eller senere.

### § 18. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 15. august 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2013.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2015.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 1. juli 2015.



Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. april 2016.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 23. august 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. november 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.