



Fagstudieordning
Bacheloruddannelsen i engelsk
2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Studiestartsprøve	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer	6
Engelsk sprog og kultur: introduktion (obligatorisk og konstituerende)	6
Kultur 1: litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)	7
Sprog 2: fonetik, grammatik og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)	9
Kultur 2: litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)	10
Sprog 3: Grammatik og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)	11
Kultur 3: litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)	12
Valgfag (obligatorisk og konstituerende)	13
Skriftlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)	14
Mundtlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)	15
Tværfagligt valgfag (obligatorisk og konstituerende)	16
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)	17
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	18
§ 14. Merit	18
§ 15. Overgangsbestemmelser	18
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	18
§ 16. Dispensation	18
§ 17. Ikrafttræden	19
§ 18. Godkendelse	19

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i engelsk ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i engelsk samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i engelsk er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i engelsk hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for engelsk.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i engelsk. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in English.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der læses engelsksprogede tekster af høj sværhedsgrad.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i engelsk er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt i den engelsktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold og diversitet. Det opnåede niveau giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse inden for tekstproduktion, tekstredaktion, oversættelse, sproglig rådgivning vedrørende engelsk, kulturanalyse og kulturformidling, undervisning, kommunikation, herunder specielt interkulturel kommunikation, researchopgaver samt internationale relationer i organisationer og virksomheder i spørgsmål, der vedrører Danmark og den engelsksprogede verden.

En bachelor i engelsk opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, digitale kompetencer, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det studerede område og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed.

§ 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i engelsk giver den studerende følgende:

Viden:

- Grundlæggende viden om den engelsktalende verdens historie, samfund, kultur og litteratur, samt mangfoldigheden inden for disse områder
- Grundlæggende viden om det engelske sprog, dets struktur, brug og variation, med fokus på sammenligninger mellem dansk og engelsk
- Grundlæggende viden om fagrelevant teori og metode
- Grundlæggende viden om globalisering, herunder engelsksprogede kultur- og samfundsprocessers rolle, anskuet både historisk og i relation til nutiden
- Grundlæggende viden om samspillet mellem fagets områder (sprog, litteratur, kultur, historie og samfundsforhold).

Færdigheder:

- Oversætte tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk med sans for stilleje, betydningsmæssig præcision og kulturel kontekst med kritisk brug af relevante hjælpemidler
- Strukturere en arbejdsopgave og inddrage, bearbejde og vurdere relevant teori og metode
- Analysere komplekse tekster og andre medier form- og indholdsmæssigt og med fokus på deres sproglige, litterære, historiske og kulturspecifikke træk
- Identificere og evaluere de diverse sproglige, litterære, historiske, kulturelle og samfundsmæssige kontekster der hvor engelsk tales
- Formidle faglige problemstillinger i velstruktureret form både mundtligt og skriftligt på et korrekt og nuanceret engelsk.

Kompetencer:

- Identificere egne læringsbehov og selvstændigt tilegne sig den teori og metode en faglig problemstilling kræver
- Identificere, indsamle, redigere, behandle og formidle den viden og de metoder, som humanistiske og fremmedsprogslige studier inden for engelsk kan bidrage med i kultur- og samfundsmæssige sammenhænge
- Indgå i en faglig og tværfaglig professionel sammenhæng både med individuelle præstationer og med kollektiv indsats.
- Udnytte sin sproglige viden i forbindelse med oversættelsesopgaver, undervisning i engelsk som fremmedsprog samt tekst-, medie- og kulturbehandling.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartsprøve, jf. § 12.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Engelsk sprog og kultur: introduktion 15 ECTS	Kultur 1: litteratur, historie og kultur 15 ECTS
2.	Sprog 2: fonetik, grammatik og oversættelse 15 ECTS	Kultur 2: litteratur, historie og kultur 15 ECTS
3.	Sprog 3: grammatik og oversættelse 15 ECTS	Kultur 3: litteratur, historie og kultur 15 ECTS
4.	Valgfag 10 ECTS	Tværfagligt valgfag 15 ECTS
	Skriftlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS	
	Mundtlig sprogfærdighed på engelsk 2,5 ECTS	
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Bachelortilvalg 15 ECTS
6. (Mobilitetsvindue)	Bachelortilvalg 30 ECTS	

§ 12. Studiestartsprøve

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Refleksionsnotat. Omfang: 100-200 ord. Sprog: Engelsk. Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt godkendt/ikke godkendt. Tidsmæssig placering: Første uge med undervisning på 1. semester. Omprøve: Mundtlig refleksion på ca. 1 minut i anden uge med undervisning på 1. semester.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Studiestartsprøven bestås ved at skrive et refleksionsnotat i semestrets første undervisningsuge. Notatet beskriver motivation for studievalg samt forventninger til studiet og hvordan det relaterer sig til første uge. Notatet afleveres via Absalon senest fredag i første undervisningsuge. Omprøven består af en mundtlig refleksion med samme spørgsmål. Refleksionen skal være digital og afleveres via Absalon senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Engelsk sprog og kultur: introduktion (obligatorisk og konstituerende)

English Language and Culture: An Introduction (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01421E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• sprog som indgang til litteratur, kultur, historie, samfundsforhold, medier og kommunikation samt hvordan sproget binder disciplinerne sammen• udvalgte aktuelle emner med relevans for den engelsktalende verden• læsning og skrivning af såvel akademiske som ikke-akademiske genrer med hensyn til struktur og virkemidler• grammatisk struktur og koblingen mellem denne og teksters struktur og virkemidler• den akademiske verdens traditioner og konventioner for tekstlæsning og tekstproduktion. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• analysere akademiske og ikke-akademiske teksters struktur og virkemidler• analysere grammatiske virkemidler og strukturer i en engelsksproget tekst• tilgå akademiske tekster ved brug af relevante studietekniske redskaber
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • producere en akademisk tekst, der overholder konventioner for struktur, kildehenvisning og citationspraksis på grammatisk korrekt og idiomatisk akademisk engelsk. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejde selvstændigt med en tekst og sætte sin egen analyse i forhold til fagfællers arbejde om samme tekst • identificere, indkredse og analysere relevante, akademiske problemstillinger med relevans for engelskstudiet • opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale • tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt bestået/ikke-bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Kultur 1: litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)

Culture 1: Literature, History and Culture (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01431E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sproglige virkemidler og tekstanalytiske begreber, herunder retoriske figurer og narratologiske mekanismer • væsentlige træk i litterære hovedgenrer i engelsksproget litteratur • konventioner for tekstlæsning og analyse, primært med udgangspunkt i nyere engelsksprogede litterære og historiske tekster • politiske, samfundsmæssige og samtidshistoriske forhold i den engelsksprogede verdens samtid samt kompleksiteten i denne • udvalgte litterære/kulturelle emner i komparativt perspektiv.
--------------------	---

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske gængs terminologi og konventioner i litterær analyse • skelne mellem og redegøre for litterære hovedgenrer i engelsksproget litteratur og redegøre for genretræk og virkemidler • analysere engelsksproget litteratur med forståelse for præsentation af argument • formidle en forståelse for samfundsmæssige og samtidshistoriske problemstillinger i den engelsktalende verden • udarbejde en gennemargumenteret mundtlig præsentation af eget skriftlige arbejde på grammatisk korrekt og idiomatisk engelsk, med kritisk anvendelse af relevante elektroniske og trykte kilder og medier. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende konventioner for tekstlæsning i eget arbejde med litterære tekster • arbejde selvstændigt og kritisk med litterære og historiske tekster i en gennemargumenteret analyse • kommunikere eget arbejde med tekster klart og tydeligt med inddragelse af relevant kildemateriale • identificere og afgrænse faglige problemstillinger, herunder at placere tematiske sammenhænge i et bredere overordnet perspektiv • understøtte eget arbejde med viden fra opslagsværker og faglige ressourcer, herunder digitale.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 godkendt hjemmeopgave (3-5 normalsider) • 1 godkendt mundtligt oplæg (ca. 5 minutter). <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 48 timer til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7 trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 48 timer til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p>

	Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse udprøves i hele kursets pensum.
--	--

Sprog 2: fonetik, grammatik og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

Language 2: Phonetics, Grammar and Translation (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01441E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • det engelske sprogs fonetik og fonologi, herunder den segmentale og prosodiske struktur af de mest relevante varieteter af engelsk • det engelske sprogs grammatik, grammatiske kategoriers strukturer, funktioner og anvendelse samt samspillet mellem grammatik og leksikon • grundlæggende perspektiver i beskrivelsen af sprogbrug • oversættelse som særlig sproglig praksis og teoriområde, og teoriens inddragelse i oversættelsespraksis og oversættelsesanalyse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere den segmentale og prosodiske struktur i de gennemgåede varieteter komparativt samt diagnosticere danskeres udtalevanskeligheder og angive mulige årsager, konsekvenser og løsninger • redegøre for den engelske grammatik samt relevante sprogvidenskabelige perspektiver • producere en idiomatisk og stilistisk adækvat oversættelse samt udøve kritik af foreliggende oversættelser mellem dansk og engelsk • udtrykke sig på et grammatisk korrekt og idiomatisk akademisk engelsk. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og klassificere sproglige forekomster med reference til beskrivelser af sprogsystemet • analysere både egen og fremmed sprogproduktion selvstændigt med henblik på sproglig vejledning • arbejde professionelt med oversættelse af ikke-tekniske tekster • tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursusbiblioteket og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	--

Kultur 2: litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)

Culture 2: Literature, History and Culture (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01451E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• den engelsksprogede verdens opståen, udbredelse, diversitet og kompleksitet, herunder væsentlige historiske, politiske og sociale problemstillinger• engelsksproget litteraturs opståen og udbredelse• væsentlige perioder i engelsk litteraturhistorie, herunder viden om genre og genrekonventioner i litteraturhistorisk perspektiv• engelsksprogede litteraturer som nationale og globale fænomener og led i transnational dialog og kulturforståelse• grundlæggende temaer og teorier, primært inden for historie og samfund. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udvælge og strukturere primære og sekundære kilder med henblik på en organiseret formidling af historisk emne• analysere primært ældre, engelsksprogede litterære tekster med en grundlæggende genre- og metodebevidsthed i kronologisk perspektiv• redegøre for udviklingen i engelsk litteratur over tid og relatere til engelsksprogede litteraturer på et globalt plan• formidle en nuanceret forståelse af komplekse historiske og litterære problemstillinger på et korrekt og idiomatisk akademisk engelsk• reflektere videnskabsteoretisk over forskellige teorier og metoders anvendelse og relevans i forhold til analyse af en konkret problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere, afgrænse og formidle komplekse historiske og samfundsfaglige problemstillinger• reflektere kritisk over drivkraften bag den engelsksprogede verdens udvikling• anvende og kritisk evaluere relevant viden om engelsksprogede teksters opståen og udbredelse i forhold til samspillet mellem historiske, litterære og kulturelle processer gennem tidsperioder• tilgå de historiske og litterære fagmiljøer og anvende relevante teorier, metoder, diskurser og ressourcer, herunder digitale, i eget skriftligt arbejde.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen Bedømmelse: Intern prøve med én eksaminator bedømt efter 7 trins-ska-læn. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Sprog 3: Grammatik og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

Language 3: Grammar and Translation (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01461E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> grammatiske virkemidlers betydning, form/struktur og anvendelse i tekster på engelsk samt grammatisk-kontrastive forhold mellem de engelske og danske sprogsystemer oversættelsens teori, metoder og strategier betydningen af oversættelse i en globaliseret verden sprogvidenskabelige temaer og teorier. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> forklare grammatiske virkemidler og disses funktion i faktisk sprogbrug samt analysere engelsksprogede tekster med det mål at diagnosticere sproglige fejl anvende sprogvidenskabelig viden til at belyse konkrete sproglige problemstillinger producere en idiomatisk og stilistik adækvat oversættelse ved at udnytte sin viden om oversættelsens teori, metoder og strategier samt udøve teoriforankret kritik af foreliggende oversættelser mellem dansk og engelsk anvende ordbøger, digitale hjælpemidler og oversættelsesværktøjer hensigtsmæssigt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> arbejde professionelt med sproglige problemstillinger i vejlednings-, undervisnings-, og rådgivningslignende situationer orientere sig selvstændigt i forhold til en professionel oversættelsesopgave med hensyn til at fastlægge en strategi for opgaven og indsamle nødvendige informationer til opgavens løsning opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et antal godkendte opgaver (i alt højst 12 normalsider). <p>Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalen. Den skriftlige prøves to dele (jf. særlige bestemmelser) skal begge vurderes til bestået niveau for at bestå fagelementet. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk og dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalen. Den skriftlige prøves to dele (jf. særlige bestemmelser) skal begge vurderes til bestået niveau for at bestå fagelementet. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den skriftlige prøve består af to dele: (a) prøve i grammatik og perspektiver og (b) prøve i oversættelse mellem engelsk og dansk (begge veje).</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p> <p>Til prøven ved ikke-godkendt aktiv deltagelse tilføjes 1-2 ekstra spørgsmål inden for kursets pensum.</p>

Kultur 3: litteratur, historie og kultur (obligatorisk og konstituerende)

Culture 3: Literature, History and Culture (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01471E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • litterære, historiske, samfundsfaglige og kulturelle problemstillinger i den engelsksprogede verden på tværs af perioder, temaer og geografiske områder • den engelsksprogede verden og dens diversitet, transnationalitet og globale relationer • væsentlige problemstillinger og debatter, der har præget den engelsktalende verden gennem tid og disse forankringer i litteratur, historiografi og kulturstudier • konventioner for skriftlig og mundtlig præsentation af eget arbejde
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende temaer og teorier, primært inden for litteratur. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • behandle og analysere problemstillinger på tværs af komplekse litterære, historiske, samfundsfaglige og kulturelle engelskfaglige emner • reflektere videnskabsteoretisk over forskellige teorier og metoders anvendelse og relevans i forhold til analyse af en konkret problemstilling i arbejdet med engelskfaglige emner • praktisere kritisk kilde- og tekstlæsning på tværs af engelskfaglige emner • redegøre for faglige problemstillinger på korrekt og idiomatisk akademisk engelsk med forståelse for akademisk formidling og formalia. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tilegne sig og anvende viden, der kombinerer engelskfaglige områder i et globalt perspektiv • formidle emnemæssige og teoretisk komplekse sammenhænge mellem engelskfaglige områder • planlægge en strategi for og gennemføre mundtlig og skriftlig præsentation af komplekse problemstillinger inden for engelskfaglige områder til både fagfæller og et bredere publikum • anvende relevante faglige ressourcer, herunder digitale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang af 2-3 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7 trins-skalaen. Materialet vægter med 1/3 i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve former sig som en diskussion af materialet i forhold til kursets pensum.

Valgfag (obligatorisk og konstituerende)

Elective Subject (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01481E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et selvvalgt emne fra et udvalg af engelskfaglige emner • relevante videnskabsteoretiske, teoretiske, metodemæssige tilgange til selvvalgt emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsætte et selvvalgt emne i en relevant faglig kontekst
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • beherske teoretiske og metodiske problemstillinger inden for et selvvalgt emne • formidle et selvvalgt emne på grammatisk korrekt og idiomatisk engelsk med forståelse for akademisk formidling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kombinere relevant teoretisk tænkning og konkrete analytiske tilgange i eget arbejde • tilgå tekst, kildematerialer, data og teori kritisk, selvstændigt og reflekteret • analysere en kompleks problemstilling og strukturere en velovervejet argumentation • foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>valgfag</i> og prøven i <i>mundtlig sprogfærdighed på engelsk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Når fagelementet <i>valgfag</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Skriftlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

Written Language Proficiency in English (compulsory and constituent)

2,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HENB01482E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere ubesværet på engelsk om komplekse faglige sammenhænge • anvende et korrekt, varieret og nuanceret ordforråd med passende anvendelse af fagterminologi • udtrykke sig på et grammatisk og idiomatisk korrekt engelsk.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervises sammen med fagelementet <i>valgfag</i> .
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven er en besvarelse af ét spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Hvis fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i> tages uden tilknytning til undervisning i <i>valgfag</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Mundtlig sprogfærdighed på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Language Proficiency in English (compulsory and constituent)

2,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HENB01483E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere ubesværet på engelsk om komplekse faglige sammenhænge • anvende et korrekt, varieret og nuanceret ordforråd med passende anvendelse af fagterminologi • udtrykke sig flydende både i præsentation og dialog på et grammatisk og idiomatisk korrekt engelsk samt anvende en letforståelig og korrekt udtale og intonation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervises sammen med fagelementet <i>valgfag</i> .
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7 trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>valgfag</i> og <i>mundtlig sprogfærdighed på engelsk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>skriftlig sprogfærdighed på engelsk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/re-eksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p>

	Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på engelsk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>valgfag</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.
--	--

Tværfagligt valgfag (obligatorisk og konstituerende)

Interdisciplinary Elective Subject (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01491E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med relevans for eget studium• relevante videnskabsteoretiske og metodemæssige tilgange til et selvvalgt emne på et niveau, hvor der reflekteres selvstændigt over disse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indsætte et selvvalgt emne i en relevant faglig kontekst• beherske teoretiske og metodiske problemstillinger inden for et selvvalgt emne• producere en længere skriftlig redegørelse for et selvvalgt emne på korrekt sprog med forståelse for akademisk formidling og formalia. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• kombinere relevant teoretisk tænkning og konkrete analytiske tilgange i eget skriftligt arbejde• tilgå tekst, kildematerialer, data og teori kritisk og reflekteret• analysere en kompleks problemstilling og strukturere en velovervejet argumentation• foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Prøven anbefales aflagt som gruppeprøve.
-----------------------------	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01501E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et afgrænset emne inden for sprogområdet sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange til det valgte emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder begrunde og diskutere den valgte tilgang og empiri i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig analysere en kompleks faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation producere en skriftlig opgave på en klar og velstruktureret måde på grammatisk og idiomatisk korrekt akademisk engelsk. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> arbejde selvstændigt med et større projekt med udnyttelse af input fra det faglige miljø og perspektivere et projekts resultater planlægge og styre et projekt inden for en given tidsramme sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider samt et resume på ½ normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Engelsk. Resumé: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, således at projektopgaven kun kan vurderes til at bestå, hvis dens sproglige korrekthed ikke afviger nævneværdigt fra de krav, der stilles til standard engelsk i akademiske sammenhænge.
-----------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i engelsk, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i engelsk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2016-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Grammatik og perspektiver i sprogbeskrivelsen 2 + Oversættelse dansk-engelsk + Oversættelse engelsk-dansk (HENB01321E + HENB01361E + HENB01371E)	7,5 + 4 + 3,5	Sprog 3: grammatik og oversættelse (HENB01461E)	15
Valgfag 2, emne + Valgfag 3, emne (HENB01391E + HENB01401E)	5 + 5	Valgfag (HENB01481E)	10
Valgfag 2, sprogfærdighed (HENB01392E)	2,5	Mundtlig sprogfærdighed på engelsk (HENB01483E)	2,5
Valgfag 3, sprogfærdighed (HENB01402E)	2,5	Skriftlig sprogfærdighed på engelsk (HENB01482E)	2,5

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i engelsk den 1. september 2019 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 19. september, 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. december 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 29. juli 2019.