

**Studieordning for uddannelsen til  
underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge  
2019-ordningen**

**Rettet 2021  
Justeret 2022\_2, 2023\_2 og 2024**

**Curriculum for the Programme in  
Teaching Danish as a Second and Foreign Language to Adults and Adolescents  
The 2019 Curriculum**

**Corrected 2021  
Amended 2022\_2, 2023\_2 and 2024**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Department of Nordic Studies and Linguistics  
The Study Committee for Nordic Studies and Linguistics  
Faculty of Humanities  
University of Copenhagen**

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## **Kapitel 1 Hjemmel**

Studieordningen for uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge, 2019-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 5 i lovbekendtgørelse nr. 1368 af 7. december 2007 om universiteter (universitetsloven).
- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- § 1 i bekendtgørelse nr. 287 af 14. maj 1998 om uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne.
- Lovbekendtgørelse nr. 956 af 28. november 2003 af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse mv.).

## **Kapitel 2 Formål og struktur**

### **§ 1. Normering**

Uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge er en 1-årig uddannelse normeret til 60 ECTS, der udbydes som deltidsuddannelse. Den består af fire konstituerende moduler à 15 ECTS.

### **§ 2. Formål**

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den studerende til at varetage undervisningen i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge. Det er uddannelsens mål, at den studerende erhverver faglige og pædagogiske forudsætninger for at varetage, begrunde og udvikle undervisning i dansk som andetsprog, herunder alfabetiseringsundervisning, samt at den studerendes personlige og faglige udvikling fremmes gennem selvstændigt arbejde med uddannelsens indhold og gennem deltagelse i forskellige arbejds- og samarbejdsformer.

## **Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning**

### **§ 3. Adgangskrav**

For at blive optaget på uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge skal ansøgeren have gennemført en læreruddannelse, hvori indgår en linjefagsuddannelse i sprog, eller en humanistisk bacheloruddannelse, hvori indgår sprog som centralt fag, eller en anden uddannelse hvor tilsvarende forudsætninger er erhvervet.

*Stk. 2.* Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende uddannelse, men som efter fakultetets vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan søge om optagelse. Fakultetet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

*Stk. 3.* Ansøgere med udenlandsk adgangsgrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået ”studieprøven”, have dansk A på gymnasialt niveau eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

#### **§ 4. Indskrivning**

Ansøgere, der optages på moduler i uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge pr. 1. september 2019 eller senere, skal studere efter denne ordning.

*Stk. 2.* Ansøgning om optagelse foregår ved indsendelse af et særligt ansøgningskema til Åbent Universitet, Københavns Universitet, inden for en nærmere fastlagt tidsfrist (1. maj og 1. november). Optagelse finder sted med studiestart i september og februar hvert år.

*Stk. 3.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.efteruddannelse.ku.dk/master](http://www.efteruddannelse.ku.dk/master).

### **Kapitel 4 Studietekniske forhold**

#### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Ansøgerne skal være opmærksomme på, at der i uddannelsen kan anvendes faglitteratur på engelsk, tysk, norsk og svensk.

#### **§ 6. Normalsidebegrebet**

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* Materiale, som indgår i opgaver:

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Tekst: 1 side = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. I forbindelse med det afsluttende projekt må det højst udgøre 10 normalsider.

*Stk. 3.* Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
  - Drama: 1 side = 1 normalside.
  - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
    - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
    - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
  - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
  - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.

- Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
- Videooptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
- Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
- Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

## **Kapitel 5**

### **Betegnelse og kompetenceprofil**

#### **§ 7. Titel**

Uddannelsen giver ret til betegnelsen Underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge. (Teaching Danish as a Second and Foreign Language to Adults and Adolescents.)

#### **§ 8. Kompetenceprofil for den færdige kandidat**

Intellektuelle kompetencer

Efter endt uddannelse kan den studerende:

- på et kritisk videnskabeligt grundlag analysere, vurdere, diskutere og formidle teorier og metoder inden for dansk som andet- og fremmedsprog, andetsprogs-pædagogik, sprogtilegnelse og kulturpædagogik;
- relatere fagets teorier inden for dansk som andetsprog, andetsprogs-pædagogik, sprogtilegnelse og kulturpædagogik til et andetsprogs-pædagogisk felt.

Faglige kompetencer

Efter endt uddannelse kan den studerende:

- analysere, vurdere og diskutere forskellige sproglige og sociokulturelle faktorer af betydning i interkulturelle læringsrum;
- analysere materialer og undervisning samt udvikle, planlægge og afvikle undervisning rettet mod dansk som andet- og fremmedsprog og interkulturel kommunikation;
- analysere sproglig progression med afsæt i et kommunikativt, interaktivt sprogsyn og på basis af relevante læringsteorier;
- implementere adækvate andetsprogs-pædagogiske og kulturpædagogiske teorier.

Praksiskompetencer

Efter endt uddannelse kan den studerende udvikle, tilrettelægge og gennemføre undervisning i dansk som andet- og fremmedsprog og interkulturel kommunikation.

## **Kapitel 6**

### **Uddannelsens struktur**

#### **§ 9. Uddannelsen**

Undervisningen tilrettelægges således, at uddannelsen efter den studerendes valg kan tages på et år (som heltidsstudium over to semestre) eller på to år (som deltidsstudium over fire semestre). Ifølge bekendtgørelsen skal uddannelsen være afsluttet senest 6 år efter optagelsen.

*Sik. 2.* Uddannelsen afsluttes med et projekt, der bygger på ét af følgende tre moduler:

Andetsprogs-pædagogik, Kultur og sprog eller Sprogtilegnelse.

## Oversigt over uddannelsens moduler:

| Modul                             | Titel  | ECTS      | Prøveform   | Bedømmelse      | Censur                       | Fagtype        |
|-----------------------------------|--|-----------|---|-----------------|------------------------------|----------------|
| <b>Modul 1</b>                    | <b>Sprog-<br/>beskrivelse</b><br><i>Analysis of<br/>Learner<br/>Language</i> | <b>15</b> |   |                 |                              |                |
| Fagelement-<br>kode<br>HDVA04211E | Sprogbeskrivelse<br><i>Analysis of<br/>Learner<br/>Language</i>              | 15        | Bunden<br>hjemmeopgave<br><i>Set written take home<br/>assignment</i>   | 7-trins-skalaen | Intern ved én<br>eksaminator | Konstituerende |
| <b>Modul 2</b>                    | <b>Sprog-tilegnelse</b><br><i>Language<br/>Acquisition</i>                   | <b>15</b> |   |                 |                              |                |
| Fagelement-<br>kode<br>HDVA04221E | Sprogtilegnelse<br><i>Language<br/>Acquisition</i>                           | 15        | A) Fri, mundtlig<br>prøve med materiale<br><i>Free oral exam with<br/>course work</i><br>B) Afsluttende projekt<br><i>Final project</i> | 7-trins-skalaen | A) Ekstern<br>B) Ekstern     | Konstituerende |
| <b>Modul 3</b>                    | <b>Kultur og sprog</b><br><i>Culture and<br/>Language</i>                    | <b>15</b> |   |                 |                              |                |
| Fagelement-<br>kode<br>HDVA04232E | Kultur og sprog<br><i>Culture and<br/>Language</i>                           | 15        | A) Fri hjemmeopgave<br><i>Free written take-<br/>home assignment</i><br>B) Afsluttende projekt<br><i>Final project</i>                  | 7-trins-skalaen | A) Ekstern<br>B) Ekstern     | Konstituerende |
| <b>Modul 4</b>                    | <b>Andetsprogs-<br/>pædagogik</b><br><i>Second<br/>Language<br/>Teaching</i> | <b>15</b> |   |                 |                              |                |
| Fagelement-<br>kode<br>HDVA04241E | Andetsprogs-<br>pædagogik<br><i>Second<br/>Language<br/>Teaching</i>         | 15        | A) Portfolio<br><i>Portfolio</i><br>B) Afsluttende projekt<br><i>Final project</i>  | 7-trins-skalaen | A) Ekstern<br>B) Ekstern     | Konstituerende |

### Stk. 3. Anbefalet studieforløb for fuldtidsstuderende:

1. semester: Sprogbeskrivelse og Kultur og sprog
2. semester: Sprogtilegnelse og Andetsprogs-pædagogik

### Stk. 4. Anbefalet studieforløb for deltidsstuderende:

1. semester: Sprogbeskrivelse
2. semester: Sprogtilegnelse
3. semester: Kultur og sprog
4. semester: Andetsprogs-pædagogik

## § 10. Uddannelsens moduler:

### **Modul 1: Sprogbeskrivelse**

*Analysis of Learner Language*

15 ECTS

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Kompetencemål for modulet</b> | Målet med modulet er, at den studerende opnår reflekteret indsigt i og redskaber til sprogbeskrivelse, således at de kan analysere, forklare og vurdere voksne og unges brug af dansk som andet- og fremmedsprog. Efter gennemført modul kan den studerende på et videnskabeligt grundlag, forstået som et kritisk, systematisk, teoretisk og empirisk funderet grundlag: analysere, forklare og vurdere sproglige træk i dansk talt eller skrevet som andetsprog; analysere, forklare og vurdere andetsprogstræk inden for alle sprogets niveauer (ortografi, fonetik, prosodi, morfologi, syntaks, ordforråd, tekstlingvistik og pragmatik) under såvel en sprogtypologisk som en socio- og psykolingvistisk synsvinkel. |
|----------------------------------|--|

### **Sprogbeskrivelse (konstituerende)**

*Analysis of Learner Language (constituent)*

Fagelementkode HDVA04211E

15 ECTS

|  |  |
|--|--|
| <b>Faglige mål</b>                     | Eksaminanden kan:<br>analysere, forklare og vurdere sproglige træk i dansk brugt som andetsprog af voksne og unge i tale og skrift.  |
| <b>Undervisnings- og arbejdsformer</b> | Der arbejdes med analyser af sprog og sprogbrug med hensyn til fonetik, morfologi, syntaks, tekstlingvistik og pragmatik under såvel en sprogtypologisk som en socio- og psykolingvistisk synsvinkel. Undervisnings- og arbejdsformerne vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen omfatter desuden gruppearbejde samt et mindre antal hjemmeopgaver i løbet af semesteret.      |
| <b>Pensumopgivelser</b>                | Der opgives et pensum på 800 normalsider.  |
| <b>Prøvebestemmelser</b>               | <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.<br><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.<br><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.<br><b>Eksamenssprog:</b> Dansk.<br><b>Censur:</b> Intern ved én eksaminator.<br><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.<br><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.<br><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. |

## **Modul 2: Sprogtilegnelse**

*Language Acquisition*

15 ECTS

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Kompetencemål for modulet</b> | <p>Målet med modulet er, at den studerende opnår reflekteret indsigt i centrale teorier og modeller om andetsprogstilegnelse samt bliver i stand til at diskutere teoriernes relevans og implikationer for undervisningen. Desuden skal den studerende opnå indsigt i tilegnelsesspørgsmål i forbindelse med alfabetisering.</p> <p>Efter gennemført modul kan den studerende på et videnskabeligt grundlag, forstået som et kritisk, systematisk, teoretisk og empirisk funderet grundlag:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• demonstrere overblik over og indsigt i centrale teorier og modeller om andetsprogstilegnelse, herunder teorier om udvikling af grundlæggende skriftsprogskompetencer i fremmed- og andetsprogsundervisningen af voksne og unge;</li><li>• analysere, vurdere og diskutere teoriernes relevans og implikationer for undervisningen;</li><li>• analysere, vurdere og diskutere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv.</li></ul> |
|----------------------------------|--|

## **Sprogtilegnelse (konstituerende)**

*Language Acquisition (constituent)*

Fagelementkode HDVA04221E

15 ECTS

|  |  |
|--|--|
| <b>Faglige mål</b>                     | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for centrale teorier om andetsprogstilegnelse;</li><li>• vurdere deres implikationer for undervisning;</li><li>• analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv.</li></ul>   |
| <b>Undervisnings- og arbejdsformer</b> | <p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teorier om fremmed- og andetsprogstilegnelse og deres implikationer for andetsprogsudvikling og andetsprogsundervisning.</li><li>• teorier om literacy med særligt fokus på udvikling af grundlæggende læse- og skrivekompetencer hos voksne og unge.</li><li>• analyse af sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv.</li></ul> <p>Undervisnings- og arbejdsformerne vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen omfatter desuden gruppearbejde samt analyse af konkrete eksempler på dansk talt og skrevet af voksne og unge som andet- og fremmedsprog i relation til teoretiske overvejelser. Desuden kan der efter behov stilles et mindre antal skriftlige opgaver i løbet af semesteret. Endelig forventes det, at de studerende selv aktivt opsøger og indsamler eksempler på dansk som andet- og fremmedsprog til brug for kurset og egne projekter i relation til faget.</p> |
| <b>Pensum</b>                          | <p>Til <b>prøveform A</b> opgives 1000 normalsider, der skal afspejle modulets delområder. Endvidere opgives der tekstprøver på konkret brug af dansk som andetsprog svarende til ca. 20 normalsider. En del af disse kan være udskrifter af mundtligt sprog.</p> <p>Til <b>prøveform B</b> opgives der intet pensum.</p>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p><b>Prøvebestemmelser</b></p> | <p>Eksaminanden kan vælge mellem:</p> <p><b>Prøveform A:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.<br/> <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.<br/> <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.<br/> <b>Eksamenssprog:</b> Dansk.<br/> <b>Censur:</b> Ekstern censur.<br/> <b>Omfang:</b> 30 min (inkl. votering). Materialet har karakter af en synopsis, jf. Særlige bestemmelser.<br/> <b>Hjælpemidler:</b> Alle.<br/> <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.<br/> <b>Prøveform B:</b> Afsluttende projekt, hvor der skal inddrages en andetsprogs pædagogisk dimension.<br/>         (Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.)<br/> <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.<br/> <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.<br/> <b>Eksamenssprog:</b> Dansk.<br/> <b>Censur:</b> Ekstern censur.<br/> <b>Omfang:</b> 26-30 normalsider.<br/> <b>Hjælpemidler:</b> Ubegrænset brug af hjælpemidler.<br/> <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.<br/>         Omfang ved 2 eksaminander: 39-45 normalsider, ved 3 eksaminander: 52-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> |
|---------------------------------|--|



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Særlige bestemmelser</b> | <p><b>Prøveform A:</b><br/>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i materialet. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Materialet består af følgende dele: (1) en problemstilling samt redegørelse for dennes relevans på ½-1 normalside, (2) en teoretisk redegørelse på maksimalt 3 normalsider, (3) en redegørelse for metode og data på ½-1 normalside, 4) en disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kommer (5) de primære sproglige data, der analyseres til eksamen, dvs. empirisk materiale, som fx mundtlige eller skriftlige eksempler på dansk som andetsprog eller interviews med indlærere af dansk. Dataenes art og omfang skal aftales med eksaminator inden afleveringen. Omfanget skal svare til undersøgelsesspørgsmålets karakter. Dog må det maksimalt fylde 8 normalsider. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for fri mundtlig prøve med materiale på Studieinformation på Kunet.dk.</p> <p><b>Prøveform B:</b> Projektet afslutter uddannelsen og udarbejdes på baggrund af ét af følgende moduler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Andetsprogs-pædagogik med inddragelse af relevante sprogtegnelsesteorier.</li> <li>2) Kultur og sprog med inddragelse af en andetsprogs-pædagogisk dimension.</li> <li>3) Sprogtegnelse med inddragelse af en andetsprogs-pædagogisk dimension.</li> </ol> <p>Hensigten med projektet er, at den studerende bliver i stand til under vejledning at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for det modul, som herigennem søges afløst. Projektopgaven skal vise, at den studerende kan afgrænse et fagligt problem, inddrage den for problemets løsning relevante teoretiske viden og fremlægge et gennemarbejdet forslag til løsning i en klar skriftlig fremstilling, der lever op til kravene for en universitetsopgave.</p> |
|-----------------------------|---|

### **Modul 3: Kultur og sprog**

*Culture and Language*

**15 ECTS**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Kompetencemål for modulet</b> | <p>Målet med modulet er, at den studerende opnår reflekteret indsigt i moderne kulturteori og i relationen mellem sprog, kultur og identitet for minoritetsgrupper og majoritet på samfundsplan og i undervisningssituationer samt udvikler redskaber til at inddrage og analysere kulturmøder og interkulturelle kommunikationssituationer.</p> <p>Efter gennemført modul kan den studerende på et videnskabeligt grundlag, forstået som et kritisk, systematisk, teoretisk og empirisk funderet grundlag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrere overblik over og indsigt i moderne kulturteorier og sprogvidenskabelige teorier i relation til kulturmøder og samspillet mellem sprog, kultur og identitet på mikro- og makroniveau.</li> <li>• analysere, vurdere og diskutere kulturteorier og sprogvidenskabelige teorier i relation til interkulturel kommunikation.</li> <li>• analysere, vurdere og diskutere curriculum, for så vidt angår minoritetsspørgsmål og andetsprogsundervisning.</li> </ul> |
|----------------------------------|---|

**Kultur og sprog (konstituerende)**  
*Culture and Language (constituent)*  
**Fagelementkode HDVA04232E**  
**15 ECTS**

|  |  |
|--|--|
| <b>Faglige mål</b>                     | Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for moderne kulturteori;</li><li>• kritisk vurdere denne i relationen mellem sprog, kultur og identitet for minoritetsgrupper og majoritet på samfundsplan og i undervisningssituationer;</li><li>• inddrage og analysere kulturmøder og interkulturelle kommunikationssituationer.</li></ul> |
| <b>Undervisnings- og arbejdsformer</b> | Der arbejdes med kulturteorier og samspillet mellem sprog, kultur og identitet på samfunds-, institutions- og individplan. Der indgår analyser af læremidler, evalueringsredskaber, styringsdokumenter mv. Undervisnings- og arbejdsformerne vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem bl.a. gruppearbejde.                        |
| <b>Pensum</b>                          | Der opgives intet pensum.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p><b>Prøvebestemmelser</b></p> | <p>Eksaminanden kan vælge mellem:</p> <p><b>Prøveform A:</b> Fri hjemmeopgave.<br/>(Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden.)</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Prøveform B:</b> Afsluttende projekt, hvor der skal inddrages en andetsprogs-pædagogisk dimension.<br/>(Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.)</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Omfang:</b> 26-30 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 39-45 normalsider, ved 3 eksaminander: 52-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> |
|---------------------------------|--|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>Særlige bestemmelser</b></p> | <p><b>Prøveform A:</b><br/> Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kurssets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.<br/> Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p> <p><b>Prøveform B:</b> Projektet afslutter uddannelsen og udarbejdes på baggrund af ét af følgende moduler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Andetsprogs-pædagogik med inddragelse af relevante sprogtilegnelsesteorier.</li> <li>2) Kultur og sprog med inddragelse af en andetsprogs-pædagogisk dimension.</li> <li>3) Sprogtilegnelse med inddragelse af en andetsprogs-pædagogisk dimension.</li> </ol> <p>Hensigten med projektet er, at den studerende bliver i stand til under vejledning at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for det modul, som herigennem søges afløst. Projektet skal vise, at den studerende kan afgrænse et fagligt problem, inddrage den for problemets løsning relevante teoretiske viden og fremlægge et gennemarbejdet forslag til løsning i en klar skriftlig fremstilling, der lever op til kravene for en universitetsopgave.</p> |
|------------------------------------|--|

## **Modul 4: Andetsprogs pædagogik**

*Second Language Teaching*

**15 ECTS**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Kompetencemål for modulet</b> | <p>Målet med modulet er, at den studerende opnår reflekteret indsigt i andetsprogsdidaktik og undervisningsmetoder med henblik på de forhold, der gør sig gældende i forbindelse med undervisning i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge, herunder undervisning af analfabeter. Det er endvidere hensigten, at den studerende opnår reflekteret indsigt i curriculum vedrørende dansk som andetsprog.</p> <p>Efter gennemført modul kan den studerende på et videnskabeligt grundlag, forstået som et kritisk, systematisk, teoretisk og empirisk funderet grundlag:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• demonstrere overblik over og indsigt i fremmed- og andetsprogs pædagogik og undervisningsmetoder med henblik på de forhold der gør sig gældende i forbindelse med undervisning i dansk som andetsprog for voksne og unge, herunder andetsprogsundervisning, der ikke forudsætter skriftkyndighed;</li><li>• analysere, vurdere og diskutere andetsprogsdidaktik og moderne andetsprogs pædagogiske undervisningsmetoder;</li><li>• analysere, vurdere og diskutere samspillet mellem andetsprogs pædagogiske teorier og metoder og deres anvendelse i praksis;</li><li>• analysere, vurdere og diskutere de rammer, som undervisning i dansk som andetsprog er underlagt.</li></ul> |
|----------------------------------|---|

## **Andetsprogs pædagogik (konstituerende)**

*Second Language Teaching (constituent)*

**Fagelementkode HDVA04241E**

**15 ECTS**

|  |  |
|--|--|
| <b>Faglige mål</b>                     | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for og kritisk vurdere andetsprogsdidaktik og undervisningsmetoder;</li><li>• redegøre for de forhold, der gør sig gældende i forbindelse med undervisning i dansk som andetsprog for voksne og unge, herunder undervisning af analfabeter;</li><li>• identificere og kritisk vurdere problemstillinger i udvikling af curriculum for dansk som andetsprog for voksne og unge.</li></ul> |
| <b>Undervisnings- og arbejdsformer</b> | <p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Der indgår desuden praktik, som udføres på et sprogcenter eller i en anden undervisningskontekst, hvor der undervises i dansk som fremmed- og andetsprog for unge eller voksne.</p>  |
| <b>Pensum</b>                          | <p>Der opgives intet pensum.</p>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p><b>Prøvebestemmelser</b></p> | <p>Eksaminanden kan vælge mellem:</p> <p><b>Prøveform A:</b> Portfolio.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende), 63-75 normalsider (5 studerende).</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Det er en forudsætning for at bestå faget, at praktikrapporten (jf. Særlige bestemmelser) bliver vurderet til bestået-niveau.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Prøveform B:</b> Afsluttende projekt, hvor der skal inddrages relevante sprogtilegnelsesteorier. (Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.)</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Censur:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Omfang:</b> 26-30 normalsider.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 39-45 normalsider, ved 3 eksaminander: 52-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> |
|---------------------------------|--|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>Særlige bestemmelser</b></p> | <p><b>Praktik:</b> Praktikkens forløb, sted, omfang og design skal godkendes af underviser forud for praktikperioden.</p> <p>Det er en forudsætning for at aflægge prøve, at praktikforløbet er gennemført. Ved prøveform A afsluttes med en rapport på 5-8 normalsider, som indgår i portfolien. Ved gruppeprøve forøges praktikrapportens omfang med 50 % pr. ekstra eksaminand.</p> <p>Ved prøveform B afleveres der ikke en praktikrapport, men praktikken danner datagrundlag for det afsluttende projekt. Praktikken svarer til en arbejdsindsats på 6 ECTS, dvs. 165 timer. Praktikperioden med tilknyttet vejledning har et omfang på 4 uger. Heri indgår som minimum observationer af andres undervisning, refleksioner over undervisningsmateriale og undervisningsmetoder samt kursistinddragelse.</p> <p><b>Prøveform A:</b> I semestrets løb udarbejder hver studerende 3-4 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter. Praktikrapporten indgår som en af de bundne opgaver i den samlede portfolio.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne opgaver, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 10-13 normalsider (4 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p> <p><b>Prøveform B:</b> Projektet afslutter uddannelsen og udarbejdes på baggrund af ét af følgende moduler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Andetsprogs-pædagogik med inddragelse af relevante sprogtegnelsesteorier.</li> <li>2) Kultur og sprog med inddragelse af en andetsprogs-pædagogisk dimension.</li> <li>3) Sprogtegnelse med inddragelse af en andetsprogs-pædagogisk dimension.</li> </ol> <p>Hensigten med projektet er, at den studerende bliver i stand til under vejledning at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for det modul, som herigennem søges afløst. Projektet skal vise, at den studerende kan afgrænse et fagligt problem, inddrage den for problemets løsning relevante teoretiske viden og fremlægge et gennemarbejdet forslag til løsning i en klar skriftlig fremstilling, der lever op til kravene for en universitetsopgave.</p> |
|------------------------------------|--|

## **Kapitel 7**

### **Merit og ækvivalensbestemmelser**

§ 11. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge ækvivalerer med nærværende studieordning. Beståede prøver kan overføres til den nye studieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

§ 12. Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 8**

### **Dispensation og andre regler**

§ 13. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 14. Studerende, der frit sammensætter den 1-årige uddannelse, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (40 ECTS) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (20 ECTS) er bedømt med ekstern censur.

*Stk. 2.* Studerende, der frit sammensætter uddannelsen, er endvidere selv ansvarlig for, at den opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

## **Kapitel 9**

### **Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser**

§ 15. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på moduler i uddannelsen den 1. september 2019 eller senere.

*Godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 20. april 2018.*

*Godkendt af dekanen for det Humanistiske Fakultet d. 19. december 2018.*

*Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 13. oktober 2020.*

*Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 26. oktober 2021.*

*Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for det Humanistiske Fakultet d. 3. januar 2022.*

*Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 8. juni og 27. juli 2022.*

*Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 1. november 2022.*

*Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 20. december 2023.*



*Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 29. juni 2023.*

*Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for det Humanistiske Fakultet d. 20. november 2023.*