



# Fagstudieordning

## **Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne**

2022

Justeret 2022 og 2023\_2

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2023**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer.....	7
Sprogbeskrivelse (obligatorisk og konstituerende).....	7
Andetsprogstilegnelse (obligatorisk og konstituerende).....	8
Kultur og sprog (obligatorisk og konstituerende).....	9
Andetsprogspædagogik med praktik (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Projekt (obligatorisk og konstituerende).....	13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	14
§ 14. Merit .....	14
§ 15. Overgangsbestemmelser.....	14
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	14
§ 16. Dispensation.....	14
§ 17. Ikrafttræden.....	15
§ 18. Godkendelse.....	15

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 24 af 9. januar 2020 om deltidsuddannelse ved universiteterne (deltidsbekendtgørelsen).
- § 1 i bekendtgørelse nr. 287 af 14. maj 1998 om uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne.
- Lovbekendtgørelse nr. 956 af 28. november 2003 af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse mv.).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

For at blive optaget på uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne skal ansøgeren have gennemført en læreruddannelse med undervisningsfag i dansk og/eller fremmedsprog, eller en humanistisk bacheloruddannelse, hvori sprog indgår som centralt fag, eller en anden uddannelse hvor tilsvarende forudsætninger er erhvervet.

*Stk. 2.* Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende uddannelse, men som har andre kvalifikationer og som efter fakultetets vurdering skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen, kan søge om optagelse. Fakultetet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

*Stk. 3.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået "studieprøven", have dansk A på gymnasialt niveau eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

*Stk. 4.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.efteruddannelse.ku.dk/master](http://www.efteruddannelse.ku.dk/master).

### § 3. Normering

Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne er normeret til 60 ECTS.

*Stk. 2.* Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudie, men kan også tages på fuld tid.

### § 4. Tilhørsforhold

Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for masteruddannelsen i dansk som andetsprog.

## § 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen Underviser i dansk som andetsprog for voksne. (Teacher of Danish as a Second Language to Adults.)

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, norsk og svensk.

### § 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### § 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

#### Materiale, som indgår i opgaver

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Tekst: 1 side = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. I forbindelse med projektet må det højst udgøre 7 normalsider.

#### Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
  - Drama: 1 side = 1 normalside.
  - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
    - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
    - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
  - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
  - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
  - Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

## § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

Uddannelsen kvalificerer til at varetage undervisningen i dansk som andetsprog for voksne. Efter endt uddannelse kan man varetage, begrunde og udvikle undervisning med udgangspunkt i teorier om andetsprogstilegnelse, kultur og sprog samt andetsprogpædagogik. Man kan endvidere bidrage til supervision af kolleger og pædagogisk udviklingsarbejde om sprogpædagogiske emner på grundlag af fagfeltets teorier og fagområdets videnskabelige metoder og redskaber. Den studerendes personlige og faglige udvikling fremmes gennem selvstændigt arbejde med uddannelsens indhold og gennem deltagelse i forskellige arbejds- og samarbejdsformer.

### § 11. Faglige mål

Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne giver den studerende følgende:

Viden om:

- dansk som andet- og fremmedsprog, andetsprogpædagogik, flersprogethed, sprogstilegnelse, kulturforståelse og kulturpædagogik baseret på højeste niveau af international og national forskning;
- teorier og metoder inden for udvikling af dansk som andetsprog, flersprogethed, andetsprogpædagogik, sprogstilegnelse og kulturpædagogik;
- brug af dansk som andet- og fremmedsprog og flersprogethed hos voksne;
- samspillet mellem fagets teorier og den sprogpædagogiske praksis.

Færdigheder i at:

- afgrænse, analysere, diskutere og vurdere problemstillinger, der relaterer sig til dansk som andetsprog og flersprogethed, med udgangspunkt i relevant teori og fagfeltets metoder;
- analysere, diskutere og vurdere sprog (mundtligt og skriftligt) produceret af flersprogede individer på basis af relevante læringsteorier med fokus på sproglig udvikling;
- analysere og vurdere undervisning, undervisningsmidler, undervisningsplaner, prøver og test inden for området dansk som andet- og fremmedsprog på sprogcentre og andre undervisningsinstitutioner for unge og voksne;
- analysere, vurdere og diskutere sproglige og sociokulturelle faktorer i flerkulturelle eller flersprogede læringsrum;
- formidle faglige problemstillinger og teorier til personer både inden for og uden for fagfeltet.

Kompetencer til at:

- udvikle, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning i dansk som andetsprog med fokus på udvikling af dansksproglige og kulturelle kompetencer;
- anvende relevante andetsprogpædagogiske og kulturpædagogiske teorier i sin faglige praksis;
- videreudvikle egen faglighed og praksis på reflekteret akademisk grundlag;
- formidle og diskutere centrale problemstillinger inden for dansk som andetsprog og flersprogethed;

- vurdere og vælge blandt fagområdets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder med henblik på, på et videnskabeligt grundlag, at opstille nye analyse- og løsningsmodeller;
- supervisere og vejlede fx andre undervisere om problemstillinger inden for dansk som andetsprog og flersprogethed.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af obligatoriske fagelementer svarende til 48 ECTS samt et projekt på 12 ECTS.

*Stk. 2.* Projektet afslutter uddannelsen. Det betyder, at øvrige fagelementer skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende kan tilmelde sig eksamen i *projekt*.

*Stk. 3.* Det anbefales at påbegynde uddannelsen med fagelementet *sprogbeskrivelse*.

*Stk. 4.* Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et efterårssemester:

Semester	Fagelementer	
1.	Sprogbeskrivelse 10,5 ECTS	
2.	Andetsprogstilegnelse 10,5 ECTS	
3.	Kultur og sprog 10,5 ECTS	
4.	Andetsprogspædagogik med praktik 16,5 ECTS	Projekt 12 ECTS

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et forårssemester:

Semester	Fagelementer	
1.	Andetsprogstilegnelse 10,5 ECTS	
2.	Sprogbeskrivelse 10,5 ECTS	
3.	Andetsprogspædagogik med praktik 16,5 ECTS	
4.	Kultur og sprog 10,5 ECTS	Projekt 12 ECTS

## § 13. Uddannelsens fagelementer

### Sprogbeskrivelse (obligatorisk og konstituerende)

*Learner Language Analysis (Compulsory and constituent)*

10,5 ECTS

Aktivitetskode: HDVÅ03001E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det danske sprogsystem gennem inddragelse af såvel strukturelle, sprogtypologiske og sociolingvistiske begreber;</li><li>• forskelle mellem tale- og skriftsprog og implikationer for beskrivelsen af dansk skrevet eller talt som andet- eller fremmedsprog;</li><li>• det videnskabelige grundlag for beskrivelse og behandling af brug og tilegnelse af andet- og fremmedsprog samt flersprogethed;</li><li>• terminologi knyttet til kursets emner.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og forklare sproglige træk i dansk som andet- og fremmedsprog i tale og skrift, herunder at relatere observationer til teori;</li><li>• anvende grundlæggende og relevante sprogvidenskabelige redskaber;</li><li>• anvende faglig terminologi præcist og relevant i sproglige analyser.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge og anvende relevant viden om indlærersprog, flersprogedes sprogbrug, dansk sprog og andre sprog end dansk, for at undervise og udvikle undervisning i dansk såvel mundtlig som skriftligt;</li><li>• anvende sprogtypologisk og sociolingvistisk viden til at støtte flersprogede voksne indlærere af dansk som andet- og fremmedsprog i deres tilegnelse.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 5 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Andetsprogstilegnelse (obligatorisk og konstituerende)

Second Language Acquisition (Compulsory and constituent)

10,5 ECTS

Aktivitetskode: HDVÅ03011E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvalgte centrale teorier om andet- og fremmedsprogstilegnelse;</li><li>• videnskabelige diskussioner inden for andetsprogstilegnelse;</li><li>• terminologi knyttet til kursets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere dansk talt eller skrevet som andet- og fremmedsprog ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv;</li><li>• identificere forskellige syn på sprog og tilegnelse i relevant fagligt og pædagogisk materiale;</li><li>• vurdere tilegnelsesteoriens anvendelighed, rækkevidde og relevans i forhold til konkrete eksempler på indlærerdansk;</li><li>• planlægge og udføre mindre, empiriske undersøgelser;</li><li>• anvende faglig terminologi præcist og relevant i sproglige analyser.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• på grundlag af tilegnelsesteori og -modeller at kunne vurdere indlæreres danske sprog mhp. at støtte deres sprogtilegnelse;</li><li>• på grundlag af tilegnelsesteori og -modeller at kunne forbedre danskundervisningen af flersprogede voksne;</li><li>• anvende tilegnelsesmodeller og -teorier til at vurdere og udvikle undervisningsmaterialer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min inkl. votering. Materialet består af en synopsis, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve med flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 1/3 i den samlede bedømmelse.</p> <p><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i materialet. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Materialet består af følgende dele: (1) en problemstilling samt redegørelse for dennes relevans på ½-1 normalside, (2) en teoretisk redegørelse på maksimalt 3 normalsider, (3) en redegørelse for metode og data på ½-1 normalside, 4) en disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kommer (5) de primære sproglige data, der analyseres til eksamen, dvs. empirisk materiale, som fx mundtlige eller skriftlige eksempler på dansk som andetsprog eller interviews med indlærere af dansk. Dataenes art og omfang skal aftales med eksaminator inden afleveringen. Omfanget skal svare til undersøgelsesspørgsmålets karakter. Dog må det maksimalt fylde 8 normalsider. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for fri mundtlig prøve med materiale på Studieinformation på Kunet.dk.</p>
-----------------------------	--

### **Kultur og sprog (obligatorisk og konstituerende)**

*Culture and Language (Compulsory and constituent)*

**10,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HDVÅ03021E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvalgte centrale teorier om kultur og sprogbrug i lokal og global kontekst, herunder relationer mellem sproglige flertal og mindretal;</li><li>• udvalgte teorier om relationer mellem migration, sprog, identitet, magt, kultur, ideologi og undervisning;</li><li>• den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området interkulturel kommunikation;</li><li>• forestillinger om det nationale, herunder forestillinger om danskhed.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere, forklare og diskutere relationer mellem sproglige flertal og mindretal i en dansk kontekst;</li><li>• anvende relevante metoder til at udforske og analysere sproglige og kulturelle problemstillinger inden for fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog;</li><li>• planlægge og udføre mindre, empiriske undersøgelser.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over og indgå professionelt i sammenhænge præget af sproglig og kulturel diversitet;</li><li>• sparre med og vejlede kolleger i relation til flersprogede og flerkulturelle kontekster.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 17-23 normalsider, ved 3 eksaminander: 22-30 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 16-20 normalsider jf. særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling, udforsket på baggrund af empirisk materiale, fx optagelser af interviews, interaktioner, undervisningsmaterialer eller mediedata. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li><li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>

## Andetsprogspædagogik med praktik (obligatorisk og konstituerende)

*Second Language Teaching with internship (Compulsory and constituent)*

16,5 ECTS

Aktivitetskode: HDVÅ03031E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• undervisningsmetoder i læringsrum i et andetsprogsperspektiv;</li><li>• fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv;</li><li>• kendskab til fagterminologi inden for faget.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og diskutere sprogpædagogisk materiale eller praksis på baggrund af relevante sprogpædagogiske tilgange;</li><li>• analysere og diskutere design (format og indhold) i en given undervisnings- eller sprogpædagogisk praksis;</li><li>• udføre og dokumentere observationer i en andetsprogspædagogisk kontekst ud fra et pædagogisk perspektiv;</li><li>• reflektere over undervisningspraksis.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• observere, udvikle, afprøve og evaluere konkrete pædagogiske forløb inden for et sprogpædagogisk område med relevans for andet- og flersprogethed;</li><li>• opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder, materialer og praksis inden for andet- og flersprogethedsområdet.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p> <p>Der indgår desuden praktik, som udføres på et sprogcenter eller i en anden undervisningskontekst, hvor der undervises i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Det er en forudsætning for at bestå faget, at praktikrapporten (jf. Særlige bestemmelser) bliver vurderet til bestået-niveau. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende), 63-75 normalsider (5 studerende).</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Praktik: Praktikkens forløb, sted, omfang og design skal godkendes af underviser forud for praktikperioden, og det afsluttes med en rapport på 5-8 normalsider, som indgår i portfolioen. Ved gruppeprøve forøges praktikrapportens omfang med 50 % pr. ekstra eksaminand. Praktik + praktikrapport svarer til en arbejdsindsats på 6 ECTS, dvs. 165 timer. Praktikperioden med tilknyttet vejledning har et omfang på 4 uger. Heri indgår som minimum observationer af andres undervisning, refleksioner over undervisningsmateriale og undervisningsmetoder samt kursistinddragelse. Det er en forudsætning for at aflægge prøve, at praktikforløbet er gennemført.</p> <p>Portfolio: I semestrets løb udarbejder hver studerende 3-4 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter. Praktikrapporten indgår som en af de bundne opgaver i den samlede portfolio.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li><li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 10-13 normalsider (4 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p>
-----------------------------	--

## Projekt (obligatorisk og konstituerende)

*Project (Compulsory and constituent)*

12 ECTS

Aktivitetskode: HDVÅ03041E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fagterminologi inden for andetsprogsområdet og især inden for dansk som andet- og fremmedsprog;</li><li>• andetsprogsområdets videnskabelige paradigmer og diskussioner;</li><li>• særlige udfordringer knyttet til fagområdet dansk som andetsprog for voksne.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse og beskrive en faglig problemstilling inden for området dansk som andet- og fremmedsprog for voksne;</li><li>• indsamle materiale til at undersøge en problemstilling inden for fagområdet;</li><li>• analysere og diskutere indsamlet materiale med anvendelse af fagterminologi og udvalgte relevante teorier inden for fagområdet;</li><li>• relatere en konkret problemstilling inden for det afgrænsede område til den sprogpædagogiske praksis i undervisning af voksne i dansk som andet- og fremmedsprog.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• undervise, vejlede og tilrettelægge undervisning i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne på et teoretisk informeret grundlag og med reflekteret inddragelse af praksiserfaringer;</li><li>• analysere og diskutere sprogpædagogiske og sprogkulturelle problemstillinger i undervisningen i dansk som andet- og fremmedsprog af flersprogede voksne;</li><li>• varetage sin personlige faglige udvikling ift. undervisningspraksis, udvikling af materialer m.v., gennem inddragelse af faglig, teoretisk baseret viden og med hensyntagen til muligheder og begrænsninger i praksis.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Individuelt studium under vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 16-20 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 30 min inklusive votering.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. Resumé: Engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Projekt opgaven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.</p> <p>Den mundtlige prøve indledes med eksaminandens fremlæggelse af projektet. Fremlæggelsen, der har en varighed på 8-10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator, censor og eksaminand.</p>
-----------------------------	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på masteruddannelsen i dansk som andetsprog, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2022-studieordning	ECTS
Sprogbeskrivelse (HDVA04211E)	15	Sprogbeskrivelse (HDVÅ03001E)	10,5
Kultur og sprog (HDVA04232E)	15	Kultur og sprog (HDVÅ03021E)	10,5
Sprogtilegnelse (HDVA04221E)	15	Andetsprogstilegnelse (HDVÅ03011E)	10,5

### § 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 16. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

## **§ 17. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne den 1. september 2022 eller senere.

## **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 26. oktober 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. januar 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 16. juni 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. januar 2023.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 20. december 2023.