

**Studieordning for bachelortilvalget i
Scandinavian Identities
et tværhumanistisk tilvalg ved Dansk og Historie,
2008-ordningen**

**Curriculum for the Elective Bachelor's Studies in Scandiavian Identities
at the sections of Danish and History.
The 2008 Curriculum**

Justeret 2017 og 2018

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og SAXO-Instituttet
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Institute for Scandinavian Studies and Linguistics and the SAXO-Institute
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for bachelortilvalget i Scandinavian Identities, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. maj 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Bachelortilvalget i Scandinavian Identities er et fuldtidsstudium normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 2. Bachelortilvalget er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, hvoraf det centrale fag udgør 135 ECTS-point.

Stk. 3. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal være uden for den studerendes centrale fag.

Stk. 4. Bachelortilvalget i Scandinavian Identities er udbudt som tværhumanistisk bachelortilvalg og kan derfor også søges af alle studerende som enkeltstående tilvalg.

Stk. 5. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med bachelortilvalget i Scandinavian Identities er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på BA-niveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Indskrivning

Studerende, der er indskrevet på en bacheloruddannelse, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. Den studerende kan ikke påbegynde sit tilvalgsstudium, herunder dertilhørende propædeutik, førend førsteårsprøven er bestået. Propædeutik i forbindelse med det centrale fag på BA-niveau indgår ikke i førsteårsprøven.

Stk. 3. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kræves engelskkundskaber, da undervisningssproget er engelsk.

§ 5. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det også fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 5 Kompetenceprofil

§ 7. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Formålet er i et samspil mellem forskellige fagtraditioner at introducere de studerende til den kulturelle konstruktion af det særegent skandinaviske, som gennem det 19. og 20. århundrede fik betydning såvel indadtil som udadtil for dannelsen af en fælles, skandinavisk identitet.

Det tværhumanistiske tilvalg i Scandinavian Identities giver den studerende

- grundlæggende viden om Skandinaviens moderne kultur- og samfundshistorie,
- grundlæggende færdigheder med hensyn kontrastive og komparative analyser,
- kompetencer med hensyn til analyse af nationale og overnationale diskurser og identitetsdannelser og disses virkningshistorie.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 8. Bacheloruddannelsens opbygning

Det anbefales, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag på BA-niveau samt eventuel propædeutik, førend bachelortilvalget påbegyndes. Opbygningen af bacheloruddannelsen fremgår af følgende oversigt:

1. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
2. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
3. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
4. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
5. semester	Det centrale fag Bachelorprojekt 15 ECTS-point	BA-tilvalg 15 ECTS-point
6. semester	BA-tilvalg 30 ECTS-point	

§ 9. Bachelortilvalget

Bachelortilvalget udgør maks. 45 ECTS-point, hvoraf 30 ECTS-point skal ligge uden for det centrale fag.

Stk. 2. Det tværhumanistiske bachelortilvalg i Scandinavian Identities udgør i alt 15 ECTS-point og kan indgå som enkeltstående bachelortilvalg i alle bacheloruddannelser.

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Scandinavian Identities <i>Skandinaviske identiteter</i>	15	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement-kode 47271061-01	Scandinavian Identities <i>Skandinaviske identiteter</i>	15	Udbydes frit	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende

§ 10. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Scandinavian Identities

Skandinaviske identiteter

15 ECTS-point

Kurset gennemgår den skandinaviske identitetsdannelse som en parallel til den nationale ca. 1800-2000. Kurset dækker sproglige, kulturelle, politiske og religiøse aspekter af skandinavismen og den skandinaviske identitet set både inde fra Skandinavien og udefra. Kurset gennemgår sprogene, de dynastiske og sikkerhedspolitiske spørgsmål, troen og kirken, den skandinaviske eksistentialisme, konstruktionen af en fælles fortid, ønskerne om kulturel og/eller politisk enhed, de folkelige bevægelser, de moderne gennembrud i litteratur og filosofi, den skandinaviske model for velfærdsstaten, design, feminisme og runder af med at placere Skandinavien i en moderne globaliseret verden. Fokus er på både forskelle og ligheder mellem de skandinaviske lande.

Kompetencemål for modulet	<p>Det tværhumanistiske tilvalg i Scandinavian Identities giver den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende viden om Skandinaviens moderne kultur- og samfundshistorie, • grundlæggende færdigheder med hensyn til kontrastive og komparative analyser, • kompetencer med hensyn til analyse af nationale og overnationale diskurser og identitetsdannelser og disses virkningshistorie.
----------------------------------	---

Scandinavian Identities (konstituerende)

Skandinaviske identiteter (constituent)

Fagelementkode: 47271061-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for hovedtræk af Skandinaviens historie efter 1750, • gøre rede for forskellige kunstneriske og politiske udtryk og konstruktioner af 'skandinavisk identitet', • diskutere forskelle og ligheder mellem de skandinaviske lande, • give en kritisk karakteristik af 'skandinavisk identitet' i en international kontekst.
Undervisnings- og arbejdsformer	Normalt en ugentlig forelæsning efterfulgt af to kollokvietimer.
Pensum	Til eksamen opgives et fast pensum på 1600-1800 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Engelsk Censur: Intern ved én eksaminator. Omfang: 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Kapitel 7

Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 11. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i bachelortilvalget i Scandinavian Identities.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studieafdelingens Uddannelsesadministration, inden den studerende tilmelder sig fagelementet..

§ 12. Studieordningen for Scandinavian Identities er nyoprettet, og ingen prøver ækvivalerer derfor med prøver aflagt efter nærværende studieordning.

Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 13. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalgsstudiet.

§ 14. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 15. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 16. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 17. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 180 ECTS-point skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

§ 18. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 19. Studerende, som er mere end et halvt år forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS-point i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 20. Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 21. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 22. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Studerende, der frit sammensætter sit bachelortilvalg, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen er bedømt med karakter og mindst 1/3 er bedømt med ekstern censur.

Kapitel 11

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 24. Denne studieordning træder i kraft den 1. februar 2009 og gælder for studerende, der er indskrevet på en bacheloruddannelse, jf. § 3, stk. 1.

Godkendt af Studienævnet for SAXO-Instituttet, København d. 6. oktober 2008.

Godkendt af Studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 17. september 2008.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 6. januar 2009.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 11. december 2017.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 10. januar 2018.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef