

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i Nordiske sprog I (Middelaldersprog)
2007-ordningen
Under uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the Elective Studies
In Nordic Languages I
The 2007 Curriculum**

Justeret 2008, 2011 og 2013

**Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Scandinavian Studies and Linguistics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Nordiske sprog I (Middelaldersprog), 2007-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for tilvalgsstudiet i Nordiske sprog I under Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der tager tilvalg i Nordiske sprog I (Middelaldersprog) pr. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Nordiske sprog I er normeret til 45 ECTS. Dele af tilvalgsstudiet i Nordiske sprog I kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, hvoraf 135 ECTS-point er grundfag.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Såfremt den studerende ønsker at følge et fuldt studiemønster i Nordiske Sprog I, skal han/hun vælge modul I, modul II og kan frit vælge mellem modul III i Ældre svensk og dansk og Modul IV i Norrøn litteratur og kultur.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

1.6 Faglig profil for Nordiske Sprog I: Middelaldersprog

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Tilvalgsstudiet i Nordiske sprog I på Københavns Universitet henvender sig til studerende, der ønsker at give deres BA-studium en nordisk og historisk dimension, og til studerende, som generelt er interesserede i de nordiske sprog og nordisk filologi. Det er muligt at kombinere dele af tilvalgsstudiet med dele af tilvalgsstudiet Nordiske sprog II og tilvalgsstudiet Nordisk litteratur og kultur.

Efter afsluttet studium af tilvalgsfaget Nordiske sprog I kan den studerende

- analysere praktiske problemstillinger i en professionel sammenhæng på akademisk baggrund
- arbejde selvstændigt, struktureret og kritisk med arbejdsopgaver inden for faget
- træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger

Efter gennemført tilvalgsstudium i Nordiske sprog I er den studerende desuden i stand til, med brug af hjælpemidler, at læse nordiske kildetekster fra middelalderen på originalsproget, bl.a. som grundlag for videregående studier inden for litteratur, (kultur)historie eller sprog.

1.6.2 Kompetencemål

Tilvalgsfaget Nordiske sprog I på Københavns Universitet har som mål at give den studerende analytisk, historisk, metodisk, teoretisk og formidlingsmæssig kompetence i forhold til fagets kerneområde: De nordiske middelaldersprog og deres historiske udvikling. Til kerneområdet knytter sig udviklingen inden for periodens litteratur, (kultur)historie og samfundsforhold. Videnskabsteoretiske og metodiske overvejelser skal fremme refleksioner over det studerede emne og hjælpe med til at sætte studiet af norsk, islandsk, dansk og svensk sprog i middelalderen ind i en humanistisk, videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng.

En studerende i tilvalgsfaget Nordiske sprog I opnår

- generelle humanistiske kompetencer
- sproglige kompetencer i de nordiske middelaldersprog
- analytiske kompetencer i forhold til tekster på de nordiske middelaldersprog.

De generelle humanistiske kompetencer gør den studerende i stand til

- at strukturere sin egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre
- at foretage analyser ved hjælp af kritisk anvendelse af videnskabelig metode, herunder at tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater
- at finde og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om givne problemstillinger.

De sproglige kompetencer, som den studerende tilegner sig i løbet af tilvalgsstudiet, gør hende/ham i stand til

- at forstå og benytte originalmateriale på de nordiske middelaldersprog og sekundærlitteratur inden for fagområdet på de skandinaviske sprog, engelsk, tysk og eventuelt andre hovedsprog
- at læse tekster på de nordiske middelaldersprog og oversætte dem til korrekt og genretilpasset dansk under anvendelse af hjælpemidler.

De analytiske kompetencer gør den studerende i stand til

- at overskue de nordiske middelaldersprogs struktur og historie
- at analysere tekster på de nordiske middelaldersprog ud fra sprogvidenskabelige problemstillinger
- at karakterisere tekster på de nordiske middelaldersprog med hensyn til deres sproglige opbygning og litterære virkemidler.

Målene for tilvalgsfaget Nordiske sprog I opnås ved at øve den studerende i

- at tilegne sig viden om de danske, svenske, islandske og norske middelaldersprogs morfologi, syntaks, semantik og lydforhold
- at få overblik over de nordiske sprogs historie op til reformationstiden
- at oversætte nordiske middelaldertekster ved brug af fagets hjælpemidler: ordbøger, grammatik og paralleloversættelser
- at vurdere moderne oversættelser ud fra sammenligning med originalteksten
- at karakterisere nordiske middelaldertekster med hensyn til deres sproglige opbygning og litterære virkemidler

- at undersøge, hvorledes de nordiske landes middelaldertekster har sat sig spor i senere nordisk kultur.

Kompetencerne indøves gennem arbejdet med fagets kerneområder, tilrettelagt med faglig progression i fagets historiske og teoretisk-analytiske dimensioner. Kombineret med 2 ¼ års grunduddannelsen i et hovedfag fungerer tilvalgsuddannelsen i Nordiske sprog I dels som en afsluttet 3-årig uddannelse, der sikrer alsidige kommunikative færdigheder og metodisk bevidsthed, dels som grundlag for de fagligt og videnskabeligt specialiserede kandidat- og forskeruddannelser, som tilbydes på fakultetets kandidatuddannelse.

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over originalteksterne på de nordiske middelaldersprog vil der under studiet skulle læses faglitteratur og andre tekster på de skandinaviske sprog og engelsk og evt. andre hovedsprog som fx tysk.

1.8 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med opgivelse af tekster før 1700 er 1400 typeenheder inkl. mellemrum. Gøres primærttekster til genstand for indgående sproglig analyse, er en normalside 480 typeenheder. Ved aflevering af hjemmeopgaver svarer en normalside til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. I beregningen af omfanget indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Syge- og omprøve

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.11 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.12 Øvrige bemærkninger

Studerende, der frit sammensætter deres tilvalg, skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgsstudiet i Nordiske sprog I består af følgende fagelementer:

Modul I: De nordiske sprog i middelalderen

De nordiske sprog i middelalderen (fagelementkode HNSB10071E)

The Nordic Languages in the Medieval Period

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse og hjælpemidler.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser. Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul II: Oldislandsk

Oldislandsk (fagelementkode HNSB10081E)

Old Icelandic

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig ugeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser. Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul III: Ældre svensk og dansk

Ældre svensk og dansk (fagelementkode HNSB10091E)

Old Swedish and Danish

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig ugeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser. Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

eller

Modul IV: Norrøn litteratur og kultur

Norrøn litteratur og kultur (fagelementkode HNSB10061E)

Old-Norse-Icelandic Literature and Culture

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser. Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

For modul II: Oldislandsk samt modul III: Ældre svensk og dansk gælder, at modulerne normalt forudsætter kendskab til nordisk sprog og kultur i et omfang der svarer til Modul I: De nordiske sprog i middelalderen.

Den studerende kan vælge mellem modul IV: Norrøn litteratur og kultur og modul III: Ældre svensk og dansk.

Såfremt den studerende har aflagt eksamen i De nordiske sprog i middelalderen på grundfagsstudiet i Dansk, kan han/hun kun vælge mellem modul II: Oldislandsk, modul III: Ældre svensk og dansk og modul IV: Norrøn litteratur og kultur.

Den studerende skal være opmærksom på at ikke alle tilvalgets fire moduler bliver udbudt hvert studieår.

2.3 Indhold og uddybende karakteristisk af uddannelsens fagelementer

Modul I: De nordiske sprog i middelalderen

Kompetencemål: Ved kursets afslutning har den studerende opnået

- færdighed i at læse og forstå middelalderlig og eftermiddelalderlig nordisk litteratur og indsigt i middelaldersprogenes grammatik
- indsigt i de nordiske sprogs udvikling og en forståelse af deres indbyrdes ligheder og forskelligheder i dag
- indsigt i middelalderlitteraturen og dens genrer
- grundlag for at vurdere oversættelser af ældre nordiske tekster, fx sagalitteraturen,
- de nødvendige forudsætninger for et videregående studium inden for den nordiske filologi.

De nordiske sprog i middelalderen (fagelementkode HNSB10071E) (15 ECTS-point)

The Nordic Languages in the Medieval Period

Indholdsbeskrivelse

Studiet af de nordiske sprog i middelalderen tager udgangspunkt i det islandske middelaldersprog, også kaldet oldislandsk eller norrønt, med en grundig gennemgang af dets grammatik, og der læses en række tekster på islandsk, norsk, svensk og dansk, således at de vigtigste sproglige udviklingsstadier er repræsenteret. I tekstudvalget vil væsentlige genrer, som fx saga, krønike, legende, digtning, lovtekst, encyklopædi, være repræsenteret. Teksterne er overleveret i håndskrevne medier, og det vil derfor være nødvendigt at erhverve et vist kendskab til håndskrifter og deres overlevering og til, hvordan teksterne er gjort tilgængelige i moderne udgaver. Der arbejdes med at karakterisere teksternes sprogform, bl.a. med hensyn til ordforråd, orddannelse og betydningsudvikling, og det undersøges, hvorledes dansk, norsk og svensk har ændret sig fra det fællesnordiske kasus- og bøjningsprog. De læste tekster, suppleret med oversættelser, anskues i deres litterære, kulturelle og samfundsmæssige sammenhæng i nordisk såvel som europæisk perspektiv. Problemstillinger som mundtlig og skriftlig overlevering, folkekultur og elitekultur, samt brydning mellem hjemlig tradition og fremmed påvirkning kan også behandles.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål

Eksaminanden skal

- være i stand til at læse nordiske tekster fra ca.1200 frem til reformationstiden i begyndelsen af 1500-tallet på originalsprogene, med de nødvendige hjælpemidler;
- kunne oversætte de opgivne tekster præcist;
- kunne karakterisere de opgivne teksters sprogform, stil og genre;
- have indsigt i de nordiske sprogs slægtskab og udvikling i løbet af middelalderen, og dermed en dybere forståelse af den nordiske sprogsituation i dag;
- kunne redegøre for de opgivne teksters indhold og funktion og deres litterære udtryksform,
- kunne redegøre for den nordiske middelalderlitteraturens vigtigste genrer samt aktuelle problemstillinger inden for udforskningen af de læste tekster

Pensum

Der læses et tekstudvalg på 20 normalsider islandsk, 5 normalsider norsk, 15 normalsider svensk og 15 normalsider dansk (normalsider à 1400 enheder), en kortfattet islandsk grammatik (ca. 60 normalsider), samt 100 normalsider tekstudvalg i oversættelse. Dertil kommer sekundærlitteratur i tilknytning til de læste tekster i et omfang af 100-150 normalsider.

Prøveform

Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse og hjælpemidler. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der er godkendt af censor, og som udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Prøven har form som en mundtlig sagsfremstilling ved eksaminanden efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og eksaminand, ledet af eksaminator.

Censur

Ved prøven er der intern censur.

Bedømmelsesform

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Omfang:

Prøven varer 30 min. inkl. votering, og der gives 30 minutters forberedelsestid.

Gruppeprøvebestemmelser:

Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler:

Alle hjælpemidler kan anvendes.

Modul II: Oldislandsk

Kompetencemål: Ved kursets afslutning har den studerende opnået

- færdighed i at læse oldislandsk litteratur og indsigt i sprogets grammatik
- indsigt i det oldislandske sprogs udvikling
- indsigt i middelalderlitteraturen og dens genrer
- grundlag for at vurdere oversættelser af ældre oldislandske tekster, fx sagalitteraturen
- de nødvendige forudsætninger for et videregående studium inden for den nordiske filologi.

Oldislandsk (fagelementkode HNSB10081E) (15 ECTS-point)

Old Icelandic

Indholdsbeskrivelse

Edda- og sagalitteraturen udgør højdepunkter, ikke blot i den nordiske middelalderlitteratur, men også i den samtidige europæiske digtning. Formålet med kurset er at give deltagerne mulighed for at lære denne litteratur at kende på originalsproget (oldislandsk). Der læses et udvalg af tekster hentet fra eddadigtningen og fra forskellige sagagenrer, først og fremmest islændinge- og kongesagaerne.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål

Eksaminanden skal

- kunne give en præcis oversættelse af de opgivne tekster;
- have et sikkert kendskab til den oldislandske grammatik;
- kunne karakterisere teksternes stil og syntaks;
- kunne placere de opgivne tekster i deres litteraturhistoriske sammenhæng;
- have indsigt i de litteraturhistoriske problemstillinger der er forbundet med den islandske middelalderlitteratur.

Pensum

Ved prøveformerne A og B opgives 1 à 2 eddadigte (evt. i uddrag), i alt omkring 50 strofer, og et udvalg af prosatekster på 90 normalsider. Dette omfatter en islændingesaga og en kongesaga (evt. i uddrag), men der kan også indgå tekstprøver fra andre genrer, fx fornaldarsaga eller bispesaga. I tilknytning til de opgivne tekster opgives 3-4 videnskabelige artikler eller oversigtsværker til belysning af litteraturhistoriske, litterære eller sproglige problemstillinger, i alt ca. 150-200 normalsider. Det samlede pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform

Bunden, skriftlig hjemmeopgave. Ved bunden prøve vælges opgavens emne af eksaminator og eksaminand i fællesskab, mens opgaveformuleringen fastlægges af eksaminator. Der skal i hjemmeopgaven indgå en redegørelse for valg af stof og metode.

Censur

Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen

Omfang:

12-15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.

Gruppeprøvebestemmelser:

Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler:

Alle hjælpemidler kan benyttes.

Modul III: Ældre svensk og dansk

Kompetencemål: Ved kursets afslutning har den studerende opnået

- øget færdighed i at læse og forstå middelalderlig svensk og dansk litteratur og sikkert kendskab til det svenske og danske middelaldersprogs grammatik;
- øget indsigt i det svenske og danske sprogs udvikling i middelalderen og uddybet forståelse af de to sprogs indbyrdes ligheder og forskelle i dag, også ud fra dialektal synsvinkel;
- øget indsigt i den svenske og danske middelalderlitteratur og dens genrer;
- nødvendige forudsætninger for et videregående studium inden for den nordiske filologi.

Ældre svensk og dansk (fagelementkode HNSB10091E) (15 ECTS-point)

Old Swedish and Danish

Indholdsbeskrivelse

Den østnordiske middelalderlitteratur er kommet til at stå i skyggen af den islandske sagalitteratur, men disse nærmere liggende litterære rødder er i høj grad værd at stifte bekendtskab med. Formålet med kurset er at give deltagerne mulighed for at lære dem at kende på originalsproget. Der læses et udvalg af tekster fra de to verdener, som mødtes i periodens hovedskikkelse, Birgitta af Vadstena: Den hjemlig-nordiske verden, især repræsenteret af lovttekster og krøniker, og den europæiskuniverselle, repræsenteret af en mangfoldighed af genrer: Fra ridderromaner over bibeloversættelser, legender, prædikener, bønner, åbenbaringer, religiøse dramaer, Mariaviser og anden digtning til læge- og kogebøger.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål

Eksaminanden skal

- have en præcis forståelse af de opgivne tekster;
- kunne bestemme teksterne geografisk (dansk/svensk) og kronologisk (ældre/ynge middelalder);
- kunne karakterisere teksterne med hensyn til stil og syntaks;
- kunne placere teksterne i deres litteraturhistoriske og evt. historiske sammenhæng.

Pensum

Til prøveformerne A og B opgives 45 normalsider svenske og 45 normalsider danske tekster. Udvalget skal være alsidigt sammensat, således at væsentlige genrer både i den ældre og den yngre periode er repræsenteret, fx lovttekster, krøniker, religiøs og opbyggelig litteratur, høvisk litteratur, lægebøger o.l. Desuden opgives 3-4 videnskabelige artikler eller oversigtsværker til belysning af litteraturhistoriske, litterære eller sproglige problemstillinger i forbindelse med de læste tekster, i alt ca. 150-200 normalsider.

Prøveform

Bunden, skriftlig hjemmeopgave. Ved bunden prøve vælges opgavens emne af eksaminator og eksaminand i fællesskab, mens opgaveformuleringen fastlægges af eksaminator. Der skal i hjemmeopgaven indgå en redegørelse for valg af stof og metode.

Censur

Prøven er med en ekstern censur.

Bedømmelsesform

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser

Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Omfang:

12-15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.

Hjælpemidler:

Alle hjælpemidler kan benyttes.

Modul IV: Norrøn litteratur og kultur

Kompetencemål: Ved kursets afslutning har den studerende et overblik over den norrøne litteratur og kulturhistorie og et klart indtryk af den nordiske kulturarv. Endvidere har den studerende fået kompetence til at indplacere norrøne litterære værker i en litteraturhistorisk kontekst, og den studerende kan kritisk vurdere fagets sekundærlitteratur.

Norrøn litteratur og kultur (fagelementkode HNSB10061E) (15 ECTS-point)

Old-Norse-Icelandic Literature and Culture

Indholdsbeskrivelse

Ordet norrønt bruges om den norsk-islandske fælleskultur i middelalderen op til slutningen af 1300-tallet. Den norrøne litteratur udgør en vigtig del af den nordiske kulturarv. Kurset sigter mod at give et overblik over den norrøne litteraturs indhold og udvikling, gennem læsning af et bredt udvalg af tekster i oversættelse. På kurset gennemgås først og fremmest de berømte islændingesagaer, sagaer om de norske konger, Snorres Edda med de mytologiske fortællinger, edda- og skjaldedigtingen osv., men også andre genrer kan inddrages, f.eks. ridderromaner. Desuden vil der indgå en kort orientering om det norrøne sprog (oldislandsk) og kulturen i Norden i middelalderen.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- kunne redegøre for den norrøne litteraturhistorie og kultur, med fordybelse på visse punkter gennem nærmere studier af udvalgte værker og sekundærlitteratur;
- kunne foretage en litterær analyse;
- kunne sætte litteraturen ind i en europæisk sammenhæng.

Pensum

Til eksamen opgiver den studerende 4 hovedværker (af skønlitterær karakter). For ethvert af hovedværkerne gælder det, at det kan erstattes af en antologi bestående af mindst 4 værker på til sammen mindst 125 normalsider. Desuden opgives 3 værker af anden, eksempelvis litteraturhistorisk

eller kulturhistorisk, art. Et værk af denne art kan også erstattes af en antologi bestående af artikler, essays og udsnit af hele værker på til sammen mindst 100 normalsider.

Prøveform

Fri, skriftlig hjemmeopgave. Ved fri, skriftlig hjemmeopgave vælges opgavens emne af eksaminator og eksaminand i fællesskab. Der skal i hjemmeopgaven indgå en redegørelse for valg af stof og metode.

Censur

Ved prøven er der intern censur.

Bedømmelsesform

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser

Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Omfang:

15-20 normalsider.

Hjælpemidler:

Alle hjælpemidler kan benyttes.

Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København den 5. september 2007.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 3. oktober 2007.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 28. maj 2008.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 28. maj 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 9. november 2011

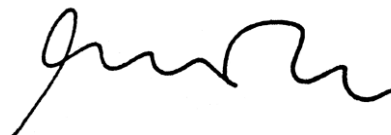
Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2011.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 22. august 2012

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 28. november 2012.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef