



**Studieordning for
enkeltstående tilvalg på
bachelorniveau i
Dansk
2015-ordningen**

Revideret 2016
Justeret 2018

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur..... | 3 |
| § 1. Hjemmel..... | 3 |
| § 2. Tilhørsforhold | 3 |
| § 3. Normering og struktur | 3 |
| Kapitel 2. Studietekniske forhold | 3 |
| § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog | 3 |
| § 5. Normalsidedefinition..... | 3 |
| § 6. Stave- og formuleringsevne | 3 |
| § 7. Pensum | 3 |
| Kapitel 3. Faglig profil | 4 |
| § 8. Bachelortilvalgets formål..... | 4 |
| § 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget..... | 4 |
| Kompetencebeskrivelse..... | 4 |
| Kompetencemål | 4 |
| Kapitel 4. Bachelortilvalget i Dansk | 4 |
| § 10. Bachelortilvalget i Dansk..... | 4 |
| § 11. Bachelortilvalgets moduler | 6 |
| Modul 1: Frit skriftligt emne A..... | 6 |
| Modul 2: Frit skriftligt emne B..... | 7 |
| Modul 3: Frit skriftligt emne C | 8 |
| Modul 4: Frit skriftligt emne D | 9 |
| Modul 5: Frit skriftligt emne E..... | 10 |
| Modul 6: Frit skriftligt emne F..... | 11 |
| Modul 7: Frit mundtligt emne A..... | 12 |
| Modul 8: Frit mundtligt emne B..... | 13 |
| Modul 9: Frit emne A | 14 |
| Modul 10: Frit emne B | 16 |
| Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier..... | 17 |
| § 12. Generelle prøveregler | 17 |
| § 13. Bedømmelseskriterier | 17 |
| Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen | 17 |
| § 14. Studieaktivitet | 17 |
| § 15. Afslutning af uddannelsen | 17 |
| Kapitel 7. Tilmelding til prøver og fag..... | 18 |
| § 16. Tilmelding til prøver og fag..... | 18 |
| Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse | 18 |
| § 17. Ikrafttræden..... | 18 |
| § 18. Dispensation..... | 18 |
| § 19. Godkendelse..... | 18 |

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for enkeltstående bachelortilvalg i Dansk (the 2015 Curriculum for the Elective at Bachelor's Level in Danish) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i Dansk hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Dansk.

§ 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i Dansk er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende skal kunne læse tekster på akademisk og skønlitterært niveau på engelsk, norsk og svensk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For yderligere retningslinjer for omfangsbestemmelser henvises til den seneste [studieordning for bacheloruddannelsen i Dansk](#).

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Dansk er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Den studerende, som deltager i og består et eller flere af fagelementerne i bachelortilvalget, opnår en solid faglig, teoretisk og metodisk viden inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog, danske medier og kommunikation. Den studerende kan således opnå analytisk kompetence inden for områder som tekst-, sprog-, medie- og kommunikationsanalyse.

Den studerende kan selvstændigt løse opgaver, der er forankret i forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne. Den studerende evner derudover at anvende forskningsbaseret viden samt at forstå dens muligheder og begrænsninger.

Endelig er den studerende i stand til at formidle forskningsbaseret viden til såvel fagpersoner som mere bredt til alment interesserede.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i Dansk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- et eller flere danskfaglige emner samt deres betydning i en bredere faglig sammenhæng
- faglige problemstillinger og teoretiske tilgange inden for et eller flere af danskfagets fagområder.

Færdigheder i at

- anvende videnskabelig metode og redskaber fra et eller flere af danskfagets fagområder
- analysere faglige problemstillinger med relevante analysemodeller samt begrunde valget af disse
- formidle faglige problemstillinger på en klar og velstruktureret måde
- skabe overblik over store informationsmængder.

Kompetencer i at

- sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder
- selvstændigt tilrettelægge og udføre analytiske opgaver
- selvstændigt afgrænse og planlægge arbejdsopgaver samt overskue og håndtere arbejdsprocesser.

Kapitel 4. Bachelortilvalget i Dansk

§ 10. Bachelortilvalget i Dansk

Det enkeltstående bachelortilvalg i Dansk består af moduler svarende til højst 45 ECTS. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Bachelortilvalget i Dansk omfatter følgende moduler:

| Modul (uddannelsesdel) | Fagelement | Prøvebestemmelser |
|---|--|---|
| 1: Frit skriftligt emne A (tilvalg) 15 ECTS | Frit skriftligt emne A 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10291E | Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 2: Frit skriftligt emne B (tilvalg) 15 ECTS | Frit skriftligt emne B 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10301E | Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 3: Frit skriftligt emne C (tilvalg) 15 ECTS | Frit skriftligt emne C 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10311E | Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 4: Frit skriftligt emne D (tilvalg) 15 ECTS | Frit skriftligt emne D 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10321E | Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 5: Frit skriftligt emne E (tilvalg) 7,5 ECTS | Frit skriftligt emne E 7,5 ECTS Aktivitetskode: HDAB10331E | Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 6: Frit skriftligt emne F (tilvalg) 7,5 ECTS | Frit skriftligt emne F 7,5 ECTS Aktivitetskode: HDAB10341E | Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 7: Frit mundtligt emne A (tilvalg) 15 ECTS | Frit mundtligt emne A 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10351E | Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen |
| 8: Frit mundtligt emne B (tilvalg) 15 ECTS | Frit mundtligt emne B 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10361E | Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen |
| 9: Frit emne A (tilvalg) 15 ECTS | Frit emne A 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10371E | Portfolioprøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 10: Frit emne B (tilvalg) 15 ECTS | Frit emne B 15 ECTS Aktivitetskode: HDAB10381E | Portfolioprøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Frit skriftligt emne A 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit skriftligt emne A

Free Written Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10291E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• fordybe sig i det valgte emne på egen hånd• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst• forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier• redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 16-20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. |
|--|--|

Modul 2: Frit skriftligt emne B 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit skriftligt emne B

Free Written Topic B

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10301E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• fordybe sig i det valgte emne på egen hånd• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst• forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier• redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 16-20 normalsider.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. |

Modul 3: Frit skriftligt emne C 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit skriftligt emne C

Free Written Topic C

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10311E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte emne på egen hånd • indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst • forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier • redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 16-20 normalsider, og der gives 10 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
|--------------------------|---|

Modul 4: Frit skriftligt emne D 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit skriftligt emne D

Free Written Topic D

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10321E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> fordybe sig i det valgte emne på egen hånd indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Omfang: 16-20 normalsider, og der gives 10 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
|--|---|

Modul 5: Frit skriftligt emne E 7,5 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit skriftligt emne E

Free Written Topic E

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10331E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• fordybe sig i det valgte emne på egen hånd• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst• forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier• redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Undervisning og/eller vejledning, evt. i gruppe.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 11-15 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 6-10 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. |
| Særlige bestemmelser | Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til emneområdet – og som er beskrevet i kurssets semesterplan eller i planen for det selvstuderende emne. Afsnittet skal indeholde: <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. |

Modul 6: Frit skriftligt emne F 7,5 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit skriftligt emne F

Free Written Topic F

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10341E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte emne på egen hånd • indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst • forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier • redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Undervisning og/eller vejledning, evt. i gruppe. |

| | |
|--------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Bunden hjemmeopgave: 6-10 normalsider, og der gives 5 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |
|--------------------------|--|

Modul 7: Frit mundtligt emne A 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit mundtligt emne A

Free Oral Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10351E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• fordybe sig i det valgte emne på egen hånd• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst• forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier• mundtligt redegøre for faglige problemstillinger samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Materialet består af en synopsis på 1-6 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsisen. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsis består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang vil skulle aftales med eksaminator inden afleveringen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis, der fremgår af kunet.dk under Eksamen > Prøveformer. Materialet afleveres før eksamen, jf. instituttets procedure for dette. Proceduren fremgår af kunet.dk under Eksamen.</p> |

Modul 8: Frit mundtligt emne B 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • arbejde selvstændigt med et emne. |
|----------------------------------|--|

Frit mundtligt emne B

Free Oral Topic B

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10361E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte emne på egen hånd • indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst • forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier • mundtligt redegøre for faglige problemstillinger samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Materialet består af en synopsis på 1-6 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsis består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang vil skulle aftales med eksaminator inden afleveringen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis, der fremgår af kunet.dk under Eksamen > Prøveformer.</p> <p>Materialet afleveres før eksamen, jf. instituttets procedure for dette. Proceduren fremgår af kunet.dk under Eksamen.</p> |

Modul 9: Frit emne A

15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • anvendte teorier og metoder. |
|----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • arbejde selvstændigt med et emne. |
|--|---|

Frit emne A

Free Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10371E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte emne på egen hånd • indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst • forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier • redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio. Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 16-20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne opgaver, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kurssets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. |

Modul 10: Frit emne B
15 ECTS

| | |
|---|--|
| <p>Kompetencemål for modulet</p> | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • anvendte teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende et fagområdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt • arbejde selvstændigt med et emne. |
|---|--|

Frit emne B

Free Topic B

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAB10381E

| | |
|---|--|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte emne på egen hånd • indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst • forholde sig kritisk til både tekst og anvendte teorier • redegøre for faglige problemstillinger på skrift samt formidle disse på en måde, som er i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger. |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>I henhold til beskrivelsen af det udbudte kursus på kurser.ku.dk.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Portfolio. Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 16-20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. |
|--|---|

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk/>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS i henhold til det strukturerede forløb på bacheloruddannelsens første år. Den studerende skal have deltaget i førsteårsprøven senest 1 år efter studiestart. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter studiestart..

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Tilmelding til prøver og fag

§ 16. Tilmelding til prøver og fag

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 17. Ikrafttræden

2015-studieordningen for bachelortilvalget i Dansk træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2015 eller senere.

§ 18. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 17. september 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. marts 2015.

Revideret og godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Revidering godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 29. marts 2016.

Justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 15. september 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 23. oktober 2017.

Ulf Hedetoft
Dekan