



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau i
Danskfagligt projektoriente-
ret forløb,
2014-ordningen**

Justeret 2018

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og placering	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	3
§ 7. Bachelortilvalgets formål.....	3
§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur.....	4
§ 9. Bachelortilvalgets opbygning	4
§ 10. Bachelortilvalgets moduler	5
Modul 1: Danskfagligt projektorienteret forløb	5
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	6
§ 11. Generelle prøveregler	6
§ 12. Bedømmelseskriterier	6
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	6
§ 13. Studieaktivitet	6
§ 14. Afslutning af uddannelsen	6
Kapitel 7. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	7
§ 15. Ikrafttræden.....	7
§ 16. Dispensation.....	7
§ 17. Godkendelse.....	7

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

§ 1. Hjemmel

2014-studieordningen for bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Dansk.

§ 3. Normering og placering

Bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Studerende skal kunne læse både primær- og sekundærlitteratur på engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og

faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Den studerende, som gennemfører og består bachelortilvalget, opnår praktisk kendskab til og erfaring med arbejdsopgaver, forretningsgange og faglige fordringer i en i forhold til bachelorstudiet i Dansk relevant jobfunktion på en arbejdsplads. Den studerende opnår praktiske forudsætninger for at kunne gøre sig kritiske overvejelser mht., hvordan teoretiske og metodologiske indsigter fra bacheloruddannelsen kan integreres ved løsning af konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads under hensyntagen til virksomhedens strategiske mål.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- anvendelsesmulighederne for et eller flere af bacheloruddannelsens fagområder
- typiske arbejdsopgaver og forretningsgange knyttet til den jobfunktion den studerende har haft forbindelse til i en virksomhed
- en virksomheds/organisations/institutions strategiske mål.

Færdigheder i

- at omsætte erhvervet teoretiske viden i en praksisorienteret sammenhæng
- at reflektere over hvordan danskfaglige og almene akademiske kompetencer kan anvendes i en konkret jobfunktion.

Kompetencer i

- varetage en given jobfunktion på baggrund af danskfaglige og almene akademiske kompetencer.

Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

§ 9. Bachelortilvalgets opbygning

Bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb kan kun benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 3. For studerende med centralt fag i Dansk indgår det projektorienterede forløb som 15 ECTS bachelortilvalg inden for det centrale fag.

Stk. 4. Bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Danskfagligt projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS-point	Danskfagligt projektorienteret forløb 15 ECTS-point HDAB10281E	Fri, skriftlig hjemmeopgave. Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

§ 10. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Danskfagligt projektorienteret forløb 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• anvendelsesmulighederne for et eller flere af bacheloruddannelsens fagområder• typiske arbejdsopgaver og forretningsgange knyttet til den jobfunktion den studerende har haft forbindelse til i en virksomhed• en virksomheds/organisations/institutions strategiske mål. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at omsætte erhvervet teoretiske viden i en praksisorienteret sammenhæng• at reflektere over hvordan danskfaglige og almene akademiske kompetencer kan anvendes i en konkret jobfunktion. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• varetage en given jobfunktion på baggrund af danskfaglige og almene akademiske kompetencer.
----------------------------------	---

Danskfagligt projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAB10281E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for og foretage en faglig vurdering af et projektorienteret forløbs formål og praktiske forløb• afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, som eksaminanden forholder sig analytisk, metodisk og/eller teoretisk til ved inddragelse af danskfaglige og almene akademiske begreber og kompetencer• diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte herunder<ul style="list-style-type: none">○ diskutere hvorvidt og hvorledes danskfaglige og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb○ reflektere over styrker og begrænsninger ved bacheloruddannelsen i Dansk som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet udarbejde en kontrakt som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Af skabelonen fremgår endvidere nærmere bestemmelser for praktikkenes omfang bestemt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab.</p>

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 14-18 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
--------------------------	--

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

- Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.
- Stk. 3.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
- Stk. 4.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.
- Stk. 5.* Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

- Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.
- Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

- Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.
- Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 33. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

- Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 15. Ikrafttræden

2014-studieordningen for bachelortilvalget i Danskfagligt projektorienteret forløb træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2014 eller senere.

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 29. august 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 12. november 2013

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef